МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____ А.Л. Тележкин
18 июня 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
18 июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.03.СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Саянск
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Сертификат 00DCF11373CC7C77B0E9E38DE376CAC912

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией профессиональных модулей специальности Сестринское дело
Председатель
_____ Н.Г.Самсонова
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ О.И. Комолкина
«18» июня 2025 г.

Составители: Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Самсонова Н.Г, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа учебной практики разработана на основе документов:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.
-примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённой протоколом ФУМО по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023);
-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 16

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 21

6. ПРИЛОЖЕНИЯ 23

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии со следующими документами:
-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527;
-Приказ Министерства просвещения РФ № от 24.08.2023г. №762 «Об утверждении Порядка деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело;
- Рабочая программа профессионального модуля 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК.04.03.Сестринский уход за пациентами хирургического профиля входит в состав рабочей программы ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности

34.02.01.Сестринское дело, в части освоения вида деятельности (ВД 4) **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

-место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Сестринское дело;
-цели и задачи учебной практики;
-форму проведения учебной практики;
-место и время проведения учебной практики;
-количество часов на освоение программы учебной практики;
-документационное сопровождение учебной практики;
-результаты освоения программы учебной практики;
-структуру и содержание учебной практики;
-условия реализации программы учебной практики;
-условия аттестации по результатам учебной практики;
-основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
-формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика в рамках МДК.04.03.Сестринский уход за пациентами хирургического профиля проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело на (базе основного общего образования) в 5 семестре 3 курса после прохождения обучающимися МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, соответствующих основному виду деятельности **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** для последующего освоения профессиональных и формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –
1 неделя /36часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Форма направления на учебную практику – групповая (учебная группа делиться на подгруппы численностью – 8-12 человек (в исключительных случаях 6-7 человек)

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и лечебных отделениях медицинских организаций.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1.Дневник учебной практики (Приложение 1)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первичного практического опыта, освоение практических профессиональных умений для последующего освоения профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** и формирования общих компетенций.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

1.проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

2.выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

3.осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
4.обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
5.оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
6.проведения мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутри просветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
знать:
основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
диагностическе критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
правил десмургии и транспортной иммобилизации;
особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
порядка медицинской реабилитации.

овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 2.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Тема	Виды работ/манипуляции	Количество часов
1	**Организация работы постовой медицинской сестры хирургического отделения.**	Участие в приеме пациента Оформление медицинской документации. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц осуществляющих уход. Измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности в динамике (температуры тела, АД, пульса, сатурации, оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли). Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Выявление факторов риска падений, развития пролежней. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную, транспортировка пациента после операции. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде (подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного, проведение западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии, смена постельного белья продольным и поперечным способами, профилактика пролежней, профилактика послеоперационных осложнений). Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. . Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе	6

		с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	
2	**Организация работы постовой медицинской сестры хирургического отделения.**	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов;	

		-внутри просветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; . Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.	
3.	**Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета**	. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения типичных лечебных и (или) диагностических вмешательств. . Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. . Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. . Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. . Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	6
4	**Организация работы медицинской сестры при заборе крови для определения групп крови и резус-фактора.**	Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.	6
5	**Сестринская помощь при кровотечениях.**	Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений: придание кровоточащей части тела возвышенного положения по отношению к сердцу; пальцевое прижатие артерии к подлежащим костным выступам выше места ранения (на шее и голове – ниже); прижатие кровоточащего сосуда в ране пальцами; наложение давящей повязки; максимальное сгибание конечности в суставе; -наложение кровоостанавливающего жгута; -наложение кровоостанавливающего зажима на кровоточащий сосуд в ране (первая врачебная помощь); - тугая тампонада раны.	6
6	**Организация работы медицинской сестры хирургического кабинета поликлиники**	Участие в амбулаторном приёме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с	6

		ограниченными возможностями). Составление планов обучения пациента и семьи /самоуходу. Составление планов сестринского ухода. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	

При прохождении учебной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой учебной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся:
-успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;
-выполнившие программу МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутри просветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
знать:
основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
диагностическе критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
правил десмургии и транспортной иммобилизации;
особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
порядка медицинской реабилитации.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1.Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 41 с. - ISBN 978-5-8114-9221-3.

2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-8114-9127-8.

3. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в хирургии / А.В. Вязьмитина. - Ростов на Дону: Феникс, 2022.

4. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0.

5. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-8114-9257-2.

6. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 41 с. - ISBN 978-5-8114-9221-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-8114-9127-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/187605 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html

4. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html.

5. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-8114-9257-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.2.

2. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

3. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

4. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики – высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике **Комплексный дифференцированный зачет:** -выполнение практического задания;
ПК 2.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.	
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	

ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	-оценка документации по учебной практике;

Форма промежуточной аттестации учебной практики – **комплексный дифференцированный зачет по результатам учебной и производственной практикам,** проводится в последний день производственной практики учебном кабинете колледжа или в отделении медицинской организации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Приложение 1

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01.СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.03.СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

обучающегося(щейся (ФИО)_____
группы _____, специальности 34.02.01. Сестринское дело
место прохождения практики (медицинская организация, отделение)
_____
время прохождения практики: с «___»____20__г. по «__»_____20___г.
преподаватель_____

Саянск 20___г

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

   Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.
2. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.
3. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»
4. В записях в дневнике следует чётко выделить:
   а) что видел и наблюдал студент;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.
7. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончанию учебной практике студент получает оценку.
8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Учебная практика

ПМ. 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.03.СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				

Ф.И.О. должность инструктирующего _____ _____

(общий руководитель практики) (подпись)

Содержание учебной практики

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во	Оценка и подпись преподавателя

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

**Цауне Елена Викторовна, зав. практикой
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»,
Самсонова Наталья Георгиевна, преподаватель высшей
квалификационной категории**

ПМ. 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.03.СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

***Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01. Сестринское дело***