МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____ А.Л. Тележкин
18 июня 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
18 июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.01.ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Саянск
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Сертификат 00DCF11373CC7C77B0E9E38DE376CAC912

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией профессиональных модулей специальности Сестринское дело
Председатель
_____ Н.Г.Самсонова
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ О.И. Комолкина

«18» июня 2025 г.

Составители: Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа производственной практики разработана на основе документов:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.
-примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённой протоколом ФУМО по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023);
-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК.04.01. Общий уход за пациентами

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии со следующими документами:
-федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527;
-Приказ Министерства просвещения РФ № от 24.08.2023г. №762 «Об утверждении Порядка деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело;
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по МДК.04.01. Общий уход за пациентами входит в состав рабочей программы ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД 4) Оказание медицинской помощи, осуществление

сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Рабочая программа определяет:

-место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Сестринское дело;
-цели и задачи производственной практики;
-форму проведения производственной практики;
-место и время проведения производственной практики;
-количество часов на освоение программы производственной практики;
-документационное сопровождение производственной практики;
-результаты освоения программы производственной практики;
-структуру и содержание производственной практики;
-условия реализации программы производственной практики;
-условия аттестации по результатам производственной практики;
-основные показатели оценки результата освоения профессиональных и формирования общих компетенций;
-формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам производственной практики.

Производственная практика, реализуемая в рамках ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело в 4 семестре 2 курса (на базе основного общего образования) после прохождения обучающимися МДК.04.01. Общий уход за пациентами и учебной практики по МДК.04.01. Общий уход за пациентами. Производственная практика необходима, как предшествующая для освоения профессиональных и формирования общих компетенций, приобретения практического опыта в рамках выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Освоение обучающимися **ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях,** формирование общих и освоение профессиональных компетенций, соответствующих ВД 4, согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, а так же приобретение практического опыта и умений, соответствующих основному виду профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 1 неделя /36 часов.

1.4. Форма проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме непосредственного участия обучающихся в процессе профессиональной деятельности под непосредственным контролем руководителей производственной практики.
Форма направления на производственную практику по профилю специальности – групповая, (производственная группа делиться на подгруппы).

График прохождения практики

Таблица 1

Сроки и продолжительность	Наименование отделения	Количество дней/часов
2 курс 4 семестр (основное общее образование)	Вводный инструктаж	1 час
	Выполнение работ постовой медицинской сестры в стационаре	5 дней/29час
	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	**1день/6 час**
Всего		**6 дней/ 36час**

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.
Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 часов в неделю.
На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики:

-дневник производственной практики (приложение 3)
-отчет по производственной практике (приложение 4)

-характеристика (приложение 5)
-аттестационный лист (приложение 6)
-манипуляционный лист (приложение 8)

Отчетная документация методического руководителя по результатам производственной практики:
-путевка (приложение 1)
-журнал методического руководителя (приложение 2)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профессиональному модулю является освоение обучающимися ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**,** формирование общих и освоение профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и практических профессиональных умений.

овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 2

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

приобрести практический опыт:

-проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

-выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

-осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

-обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

-оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

-проведения мероприятий медицинской реабилитации.

закрепить умения:

-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

-выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

-выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

-проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

-выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

-кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
-оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание пособия при недержании мочи;
-осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
-выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
-разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ	Количество часов
1.	**Организационный этап**	• ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	**1**
2.	**Производственный этап**		**29**
2.1	Выполнение работ постовой медицинской сестры в стационаре	1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (термометрия, исследование пульса, исследование дыхания: ритм, глубина, ЧДД, тип дыхания, измерение артериального давления, измерение роста, массы тела, объема грудной клетки). 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	5
3.	**Аттестационный этап** (Комплексный дифференцированный зачет)		**6**
		Всего	**36**

При прохождении производственной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ производственной практики по профилю специальности .

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам допускаются обучающиеся:

-успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством (приказом Минздрава РФ от 28.01.2021 №29н) и вакцинированные в соответствии Национальным календарем прививок, утвержденным приказом МЗ РФ от 06.12.2021№1122н;

-выполнившие программу ПМ. 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Направление обучающихся на производственную оформляется приказом директора Колледжа.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны **уметь:**

-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
-выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
-выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
-проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
-выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
-кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
-оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание пособия при недержании мочи;
-осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
-выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
-разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.

знать:

-основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
-диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
-анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
-технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
-медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или)
-особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
-современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

-особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
-порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;
-процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
-психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
-методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
-физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
-психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки в медицинских организациях, независимо от их организационно-правовых форм собственности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. - 2-е стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8670-0.
3. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с.

4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3.

5. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

6. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7189-8.

7. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5.

8. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

9. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

10. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста / Р.Г. Сединкина.- ГЭОТАР, МЕДИО, 2020.

11. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5.

4.3.2 Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-7182-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156363 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. - 2-е стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8670-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/179153 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/197519 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html

5. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/189373 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156392 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

2. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”.

3. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко).

4. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

7. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/.

8. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

9. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

10. http://www.consultant.ru/- нормативные документы;

4.4.Кадровое обеспечение производственной практики по профилю специальности

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

Медицинские сестры высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы производственной практики и графика работы студентов осуществляют руководители практики от образовательной и медицинской организации.

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики руководители практики от образовательной и медицинской организаций, составляют характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в медицинской организации.

Таблица 4

Результаты (ПК)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	-определение проблем пациента в соответствии с нарушенными; потребностями и состоянием пациента; -проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	-выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	-проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.

Таблица 5

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.	наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; -соответствие найденной информации поставленной задаче.	наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; − -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами**.**	наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на

		комплексном дифференцированном зачете.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами..	- наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	. наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; --соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.

Форма промежуточной аттестации производственной практики по профилю специальности – **комплексный дифференцированный зачет** по результатам **учебной и производственной практикам,** проводится в

последний день производственной практики учебном кабинете колледжа или в отделении медицинской организации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие пакет отчетных документов:

-дневник производственной практики;
-манипуляционный лист;
-аттестационный лист;
-характеристику;
-отчет по производственной практике,

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

-анализа отчетной документации;
-оценки профессиональной деятельности обучающегося на дифференцированном зачете.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку на дифференцированном зачете, не допускаются к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

Приложение 1

Документация по производственной практике

ПУТЕВКА

Нижеперечисленные студенты _____курса_____группы _____бригады
Специальности _____
направляются в (наименование базы практики)_____
_____
на срок с_____20_____г. по _____20_____г.
для прохождения производственной практики по профилю специальности (преддипломной практики)
ПМ_____
_____
МДК_____
с _____20_____ г. по _____20_____ г.
Ф.И.О. бригадира_____
Ф.И.О. и должность общего руководителя_____
_____
Ф.И.О. и должности непосредственных руководителей практики
_____
_____
_____
Ф.И.О. методического руководителя _____

Заведующий практическим обучением _____
подпись

_____20_____ г.
М.П.

№	Ф.И.О.	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Отметка за практику	Подпись руководителя практики

Замечания руководителя практики: _____
_____
_____
_____

Подпись руководителя практики _____
_____20_____ г.
М.П.

Приложение 2

ЖУРНАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

по_____
Преподаватель_____

Группы	Сроки практики	База

График работы
Методического руководителя

ПМ
(МДК)_____
Группа_____
Сроки прохождения практики_____

Место работы	Дата, время																			

Метод. руководитель:

Дата посещения	Наименование учреждения – практической базы	Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении	Кол-во Затраченного времени	Подпись Преподавтеля (разборчиво)

Схема – отчет
Методического руководителя по производственной практике

1. Группа
   _____
2. ПМ
   (МДК)_____
3. Сроки прохождения
   практики_____

4. Всего рабочих дней_____
5. База прохождения практики (медицинская организация, отделение)_____
6. Условия работы, в которой проходила практика_____
7. Дисциплина группы (количество пропущенных часов, отработка)_____

Замачания:

8. Ф.И. О. студентов, не прошедших практику (указывается причина, прилагается справка)
9. Какая методическая помощь была оказана студетам:_____
10. Какая методическая помощь была оказана непосредственным и общим руководителям
11. Анализ работы группы _____

Замачания:

12. Результаты практики. Положительные и отрицательные стороны. Предложения для медицинской организации и руководителя производственной практики по улучшению совершенствованию проведения практики
13. Качественные показатели: средний балл, качество знаний, успеваемость.

Приложение 3

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Студента(ки) (ФИО полностью)_____
Группы _____, специальности 34.02.01. Сестринское дело
Место прохождения практики_____
Время прохождения практики: с «____»_____ 202__г. по «_____»_____202___г.

Общий
руководитель_____

Непосредственный
руководитель_____

Руководитель практики от образовательной организации:
_____

Саянск 20_____г

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1.Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2.Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».
4.Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.
5.Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
а) что видел и наблюдал студент;
б) что им было проделано самостоятельно.
7.Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и записывает их в «Манипуляционный лист».
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового; б) текстового.
10.В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.
Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Производственная практика

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.			Допущен(а)	

Ф.И.О. должность инструктирующего _____ _____
(общий руководитель практики) (подпись)

М.П.

Дата	Место проведения	Содержание и объем проведенной работы	Оценка и подпись

Руководитель практики от образовательной организации_____

Непосредственный руководитель практики_____

Непосредственный руководитель практики_____

Общий руководитель практики_____

Печать мед. организации

Приложение 4

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практики по профилю специальности/преддипломной практики)

(подчеркнуть)

Обучающегося (щейся)_____

(Ф.И.О.)

Группы_____, специальности 34.02.01. Сестринское дело, проходившего (шей) производственную практику с «_____»._____.20_____г по «_____»._____20_____г.

На базе медицинской организации_____

_____

по ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях. МДК.04.01. Общий уход за пациентами

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество выполненных работ
1.		
2.		
3.		
4		
5		
6		
и т.д.		

Б. Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики мною приобретен практический опыт:

_____

_____

_____

_____

Закреплены следующие умения:_____

_____

_____

_____

Закреплены следующие знания:_____

_____

_____

_____

Самоанализ работы обучающегося (щейся)

После прохождения производственной практики:

Я умею делать отлично_____

_____

_____

_____

Я умею делать хорошо_____

_____

_____

Я не умею
делать_____
_____
_____
_____
Я знаю_____
_____
_____
_____
Я не
знаю_____
_____
_____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях медицинской организации. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики или наставником	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики или наставника	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

«_____»_____20_ __г. _____ _____
подпись студента расшифровка

Руководитель практики от образовательной организации: _____
подпись расшифровка должность

Общий руководитель практики _____ _____ _____
подпись расшифровка должность

М.П.

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) _____,
(фамилия, имя, отчество)

проходил(а) производственную практику по профилю специальности
по ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях. МДК.04.01. Общий уход за пациентами.

в _____
(наименование медицинской организации, отделение)

с _____по_____20____ г

За время прохождения практики зарекомендовал себя (*с положительной стороны, теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, производственная дисциплина и прилежание, внешний вид, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, способен(а) работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, способен организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии, добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность, соблюдение норм профессиональной этики деонтологии).*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Освоил общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения (да/нет)
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.	
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.	
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Заключение о формировании общих компетенций: *общие компетенции сформированы в полном объеме (не полном) в соответствии с программой практики*_____
_____
_____

Заключение об освоении профессиональных компетенций: профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок)_____

Прошел(а) практику с с оценкой_____непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись, должность)

Выводы, рекомендации_____
_____
_____
_____

Общий руководитель практики _____ _____
(Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практики от образовательной организации: _____
(Ф.И.О., подпись, должность)

Приложение 6

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
МДК.04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Студент: Курс _____ Группа _____	(ФИО)
Специальность:	34.02.01 Сестринское дело
Успешно прошел производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю, МДК	МДК.04.01. Общий уход за пациентами
Сроки прохождения практики: Объем часов:	*с _____20____ .* *по _____20_____г.* *36 часов*
Медицинская организация:	

Проверяемые результаты		Виды работ, содержание практического задания приближенного к реальной производственной ситуации	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями МО, в которой проходила практика*
ПК 4.1 ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09	ПО1	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (термометрия, исследование пульса, исследование дыхания: ритм, глубина, ЧДД, тип дыхания, измерение артериального давления, измерение роста, массы тела, объема грудной клетки).	
ПК 4.2 ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09	ПО2	Применение грелки, пузыря со льдом Наложение согревающего компресса Наложение согревающего компресса Постановка очистительной клизмы Постановка газоотводной трубки, удаление копролитов	
ПК 4.3 ОК01 ОК02 ОК04 ОК05	ПО3	Транспортировка пациента на процедуры Размещение и перемещение пациента в постели Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента Кормление тяжелобольного пациента	

ОК06 ОК07 ОК09			
ПК 4.4 ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09	ПО4	Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	
ПК 4.5. ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09	ПО5	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (термометрия, исследование пульса, исследование дыхания: ритм, глубина, ЧДД, тип дыхания, измерение артериального давления, измерение роста, массы тела, объема грудной клетки). Выполнение процедур сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);	
ПК 4.6. ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09	ПО6	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (термометрия, исследование пульса, исследование дыхания: ритм, глубина, ЧДД, тип дыхания, измерение артериального давления, измерение роста, массы тела, объема грудной клетки). Транспортировка пациента на процедуры Размещение и перемещение пациента в постели Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента Кормление тяжелобольного пациента	
Виды работ освоены/ не освоены Средняя по баллам** + вывод (освоен\не освоен)			Виды работ *освоены* Количество баллов _____
Оценка			
Методический руководитель			_____ *подпись*

Дата _____

***Качество выполнения работ в соответствии с требованиями МО, в которой проходила практика**

Балл	
1	Студент не справляется с выполнением задания, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию
2	Студент не справляется выполнением задания, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию
3	Студент выполняет задание при консультационной поддержке преподавателя

4	Студент самостоятельно выполняет задание. Для выполнения нестандартных заданий требуется консультационная поддержка преподавателя (наставника)
5	Все профессиональные (типовые и нестандартные) задания студент выполняет самостоятельно

****Перевод в оценку**

Баллы	**шкала оценки**
15-13	отлично
12-10	хорошо
9-7	удовлетворительно
Менее 6	не удовлетворительно

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» _____(Ф.И.О), группы _____, специальности 34.02.01. Сестринское дело, проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности **МДК.04.01. Общий уход за пациентами** с _____ по _____ 201____ г. на базе медицинской организации_____

№п/п	**Виды работ**	**Дата прохождения практики**						Всего	**Освоенные ПК**
1.	Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, потребности в посторонней помощи при сестринском уходе								
2.	Выявление факторов риска падений, степени риска развития пролежней								
3.	Профилактика пролежней								
4.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника								
5.	Применение грелки, пузыря со льдом								
6.	Наложение согревающего компресса								
7.	Постановка очистительной клизмы								
8.	Постановка газоотводной трубки, удаление копролитов								
9.	Подача судна и мочеприемника								
10.	Антропометрия (измерение роста, массы тела, объемов)								
11.	Измерение АД								
12.	Термометрия								
13.	Исследование пульса								
14.	Подсчет ЧДД								
15.	Обработка рук до и после проведения манипуляции								
16.	Оказание пособия при недержании мочи								
17.	Позиционирование и перемещение в постели тяжелобольного пациента								

18.	Транспортировка пациента на каталке, кресле - каталке								
19.	Уход за кожей тяжелобольного пациента								
20.	Осмотр волосистой части головы, проведение противопедикулезной обработки при обнаружении педикулеза								
21.	Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом, пациент в постели)								
22.	Смена нательного белья тяжелобольному								
23.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента								
24.	Уход за руками и ногами пациента								
25.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)								
26.	Мытье головы пациента								

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоил(а) профессиональные компетенции:

Код ПК	Наименование ПК	Уровень освоения (да/нет)
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.	
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.	
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	

Заключение об освоении профессиональных компетенций: профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок)_____

Руководитель практики от образовательной организации:_____ (Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики_____(Ф.И.О., подпись, должность)

Общий руководитель практики _____ _____ (Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. медицинской организации

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Цауне Елена Викторовна, зав. практикой
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01. Сестринское дело