МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____ А.Л. Тележкин
18 июня 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
18 июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Саянск
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Сертификат 00DCF11373CC7C77B0E9E38DE376CAC912

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией профессиональных модулей специальности Сестринское дело
Председатель
_____ Н.Г.Самсонова
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ О.И. Комолкина

«18» июня 2025 г.

Составители: Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
Самсонова Н.Г., Шаманова Н.В., Шурыгина Т.В., преподаватели высшей квалификационной категории, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе документов:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.
-примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённой протоколом ФУМО по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023);
-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	18
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	28
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	37

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии со следующими документами:
-федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527;
-Приказ Министерства просвещения РФ № от 24.08.2023г. №762 «Об утверждении Порядка деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело;

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности34.02.01. Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 1

ВД.1.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ВД.2.Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ВД.3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ВД.4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ВД.5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики:

Углубление первоначального практического опыта обучающего, формирование общих и освоение профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В результате освоения программы преддипломной практики студент должен иметь углубленный **практический опыт:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

уметь:
- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
-соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
-соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
-проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
-формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

-информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
-составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
-проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
-проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
-проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
-проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование),
-проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
-проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
-обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
-проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
-выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
-выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
-проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
-проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
-проводить вакцинацию населения;
-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
-выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
-проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц,
-осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
-выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
-кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

-проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

-собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

-проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

-обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

-ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

-осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

-осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

-выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
-разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
-получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
-выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
-осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
-проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
-осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
-вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
-проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
-выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
-анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
-проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
-обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
-проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
-контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
-хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

-осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики – 4 недели /144 часа.

1.4. Форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме непосредственного участия обучающихся в процессе профессиональной деятельности под непосредственным контролем руководителей преддипломной практики.
Форма направления на преддипломную практику – групповая, (производственная группа делиться на подгруппы).

График прохождения практики

Таблица 2

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение стационара	**1**	**6**
Терапевтический стационар:	**5**	**30**
процедурный кабинет	*1*	*6*
пост	*4*	*24*
Поликлиника:	**4**	**24**
терапевтический участок	*3*	*18*
процедурный кабинет	*1*	*1*
Педиатрическое отделение:	**4**	**30**
процедурный кабинет	*1*	*6*
пост	*3*	*24*
Детская поликлиника:	**4**	**24**
педиатрический участок	3	18
процедурный кабинет	1	6
Хирургическое отделение	**5**	**30**
процедурный кабинет	1	6
пост	3	18
перевязочная	1	6
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	**1**	6
	24	**144**

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком. Время прохождения преддипломной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении преддипломной практики - не более 36 академических часов в неделю.

Студенты закрепляются за медицинскими организациями, оснащенными современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся ОГБПОУ СПО «Саянский медицинский колледж».

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики:

-дневник производственной практики (приложение 3)
-отчет по производственной практике (приложение 4)
-характеристика (приложение 5)
-аттестационный лист (приложение 6)
-манипуляционный лист (приложение 8)
-индивидуальное задание

Отчетная документация методического руководителя по результатам производственной практики:

-путевка (приложение 1)
-журнал методического руководителя (приложение 2)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями,
овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 3

ВД.1.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ВД.2.Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ВД.3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и

	диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ВД.4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ВД.5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Таблица 4

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В структуре и содержании преддипломной практики возможны изменения по согласованию с работодателем. Практика может проходить в одном отделении в соответствии с профессиональными планами и с учётом потребностей медицинских организаций в специалистах среднего звена.

Таблица 4

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ	Количество часов
1.	**Организационный этап**	• ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	**1**
2.	**Производственный этап**		
2.1	Приемное отделение	1.Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 7.Подготовка рабочего места под руководством медицинской сестры. 8. Осмотр пациента на наличие педикулеза и чесотки. 9. Проведение противопедикулезной обработки пациента. 10.Проведение санитарной обработки пациента.11. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. 12.Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, пульсоксиметрии, ЭКГ.). 13.Забор биологических материалов для исследований. 14.Контроль состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое. 15.Транспортировка пациентов в отделения стационара.16. Оформление медицинской документации приемного отделения.17. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. 18. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	

2.2	Пост палатной медицинской сестры терапевтического, хирургического и педиатрического отделений	1.Подготовка рабочего места медицинской сестры. 2.Определение проблем пациента, связанных с состоянием здоровья. 3. Осуществлять сестринский уход за пациентами в отделении под руководством медицинской сестры(промывание желудка, проведение клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода). 4. Оценивать функциональное состояние пациента. (АД, ЧДД, пульс, термометрия, пульсоксиметрия). 5. Проведение гигиенических мероприятий тяжелобольным пациентам. 6.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.7. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.8. Контроль выполнения назначений врача. 9. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.10. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 11.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 12.Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 13.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.14.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.15.Транспортировка и перемещение пациента. 17.Кормление пациентов.18. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара.19. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры.20.Введение инсулина, клексана, антибиотиков и др. лекарственных средств под наблюдением медицинской сестры.21. Осуществлять паллиативную помощь пациентам различного профиля. 22. Оказывать помощь при рвоте, обмороке и других неотложных и критических состояниях у пациентов.23. Осуществлять посмертный уход. 24.Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. 25..Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 26. Проведение дезинфекции медицинских изделий.27. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 28. Проведение	

		гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.29. Оформление медицинской документации постовой медицинской сестры.	
2.3	Процедурный кабинет	1.Подготовка рабочего места медицинской сестры.2. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.3. Выполнение всех видов инъекций, в/в капельного введения лекарственных средств; 4. Разведение антибиотиков; 5 . Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 6.Подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости и др.7.Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим манипуляциям. 8. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 9 Проведение дезинфекции медицинских изделий.10 Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 11.Оформление медицинской документации постовой медицинской сестры. 12.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.13. оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и критических состояниях у пациентов. 14. Оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.	
2.4	Перевязочный кабинет	1.Подготовка рабочего места медицинской сестры.2. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.3. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 4. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.6. Текущая и заключительная дезинфекция, и генеральная уборка кабинета. 7. Контроль качества предстерилизационной очистки.8. Работа со стерильным биксом, стерильным столом.9.Составлять наборы инструментов для первичной хирургической обработки раны под руководством медицинской сестры. 10. Проводить перевязки чистой послеоперационной раны под руководством медицинской сестры.11. Осуществлять обработку гнойной раны в фазе гидратации под руководством медицинской сестры.12. Оценивать состояние раневого процесса.13.снимать кожные швы под руководством медицинской сестры.13.Владеть методиками применения медикаментозных средств при проведении перевязок.14. Наложение всех видов повязок.15. заполнение медицинской документации перевязочного кабинета.	
2.5	Кабинет иммунопрофилактики, прививочный кабинет	1.Планирование мероприятий по иммунопрофилактике. 2. Составление индивидуального плана профилактических прививок.3. Обучение пациентов и их окружения правилам подготовки и	

		проведения иммунопрофилактики.4.Проведение санитарно-гигиенического воспитания и обучения по вопросам иммунопрофилактики.5. Подготовка прививочного кабинета к работе. 6.Проведение текущей и заключительной уборки прививочного кабинета.7. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.8. соблюдение правил инфекционной безопасности. Ведение документации прививочного кабинета.	
2.6	Терапевтический участок	1.Проведение патронажей.2. Оценка функционального состояния пациента. 3.Оценка физического развития.4. Определение групп здоровья. 5.Проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения.6. Проведение обучения принципам здорового образа жизни.7. Планирование диспансеризации населения на терапевтическом участке. 8. Проведение профилактической работы по результатам диспансерного осмотра.9. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.10.Выполнение медикаментозного лечения по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 11.Информирование пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их взаимодействия.12. Подготавливать пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. 13. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 14.Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Направлений на инструментальные методы исследования, консультации к узким специалистам.15. Оказывать неотложную доврачебную помощь при неотложных и критических состояниях у пациентов. 16.Оформлять медицинскую документацию терапевтического участка.17.Оказывать паллиативную помощь.18. Обучать родственников мероприятиям по уходу за пациентом.19.	
2.6	Педиатрический участок	1.Проводить патронаж детей на участке.2. Оценивать функциональное состояние и физическое развитие детей (антропометрия, измерение размеров родничков, оценка БЦЖ, измерение АД, пульса, ЧДД, термометрия) 3. Определять группы здоровья. 4. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание. 5.Проводить обучение принципам здорового образа жизни. 6.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 7.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 8.Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 9. Выписывание направлений на инструментальные методы исследования, консультации специалистов.10. Оценка анализов мочи, крови.11. Проведение сестринских манипуляций под руководством медицинской сестры (закапывание капель в глаза, уши, нос, постановка согревающего компресса на ухо, обработка пупочной ранки, обучение пеленанию, уход за глазами, ротовой полостью, кожными покровами с целью профилактики опрелостей) 12. Расчет профилактической и лечебной дозы витамина Д.13.составление меню ребенку грудного возраста.14. Дать рекомендации по приготовлению	

		сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.15. Ведение медицинской документации педиатрического участка.	
2.7	**Оформление отчета по практике**		
3.	**Аттестационный этап** (Комплексный дифференцированный зачет)		**6 час.**
		Всего	**24 дня/144 часа**

При прохождении производственной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ производственной практики по профилю специальности .

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К преддипломной практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам допускаются обучающиеся:

-успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством (приказом Минздрава РФ от 28.01.2021 №29н) и вакцинированные в соответствии Национальным календарем прививок, утвержденным приказом МЗ РФ от 06.12.2021№1122н;

-выполнившие ОПОП специальности по всем видам деятельности.

Направление обучающихся на производственную оформляется приказом директора Колледжа.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
-соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
-соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
-проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
-формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
-информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

-составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
-проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
-проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
-проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
-проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование),
-проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
-проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
-обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
-проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
-выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
-выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
-проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
-проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
-проводить вакцинацию населения;
-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
-выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
-проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц,
-осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
-выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
-кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
-проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
-собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
-проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
-обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
-ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
-осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
-осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
-выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
-разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
-получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
-выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
-осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
-проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
-осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
-вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
-проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
-выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
-анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
-проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
-обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
-проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
-контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
-хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
-осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

знать:

-санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,

противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

-меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

-подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

-основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

-санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

-профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

-особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

-виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

-виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации,

-особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

-технологии стерилизации медицинских изделий;

-порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

-правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

-методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

-профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

-правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

-правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

-должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

-информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

-правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

-заболевания, обусловленные образом жизни человека;

-принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

-факторы, способствующие сохранению здоровья;

-формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

-программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

-положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

-виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
правила и порядок проведения профилактического осмотра;
-порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
-методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
-санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
-меры профилактики инфекционных заболеваний;
-порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
-государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
-правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
-течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.
-основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
-диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
-анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
-технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
-основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
-правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
-медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
-требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
-порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
-правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
-правила десмургии и транспортной иммобилизации;
-особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
-современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
-особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
-порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
-процессы и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
-признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
-психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

-методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
-физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
-психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
-побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
-клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
-показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
-правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
порядка медицинской реабилитации.
Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется на базах практической подготовки в медицинских организациях, независимо от их организационно-правовых форм собственности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1.Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-7830-9.

2.Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2.

3.Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с.: ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4.Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-7332-8.

5.Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с.

6.Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-6782-2.

7.Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-9497-2.

8. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-7182-9.

9. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-8114-9127-8.

10. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7189-8.

11. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-9025-7.

12. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В.

Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-8114-5267-5.

13. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5.

14. . Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-7055-6.

15. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-5660-4.

16.Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста / Р.Г. Сединкина.- ГЭОТАР, МЕДИО, 2020.

17. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5.

4.3.2. Основные электронные издания

1.Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-7830-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/166350 (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-7332-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/158947 (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

4.Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5.Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-9497-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-7182-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156363 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 41 с. - ISBN 978-5-8114-9221-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. - URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html

9. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7189-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156368 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957

12. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-8114-5267-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/138187 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/189373 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156392 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.3. Дополнительные источники

1.Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

2.Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3.Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”.

4. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.

5. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

6. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

7. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

8. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

9. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru
10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4.4.Кадровое обеспечение преддипломной практики по профилю специальности

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

Медицинские сестры высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы преддипломной практики и графика работы студентов осуществляют руководители практики от образовательной и медицинской организации.

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики руководители практики от образовательной и медицинской организаций, составляют характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в медицинской организации.

Таблица 5

Результаты (ПК)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.1.1. Организовывать рабочее место	– рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; – использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК.1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; – осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета).	наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий дифференцированном зачете.
ПК.1.3.Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными актами; -проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; -осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете

3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	-определение проблем пациента в соответствии с нарушенными; потребностями и состоянием пациента; -проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	-выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	-проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации.	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики; -оценка документации по преддипломной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Таблица 5

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на преддипломной практике; - оценка действий на преддипломной практике; - характеристика с преддипломной практики
К 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; -соответствие найденной информации поставленной задаче.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на преддипломной практике; - оценка действий на преддипломной практике; - характеристика с преддипломной практики

К 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на преддипломной практике; - оценка действий на преддипломной практике; - характеристика с преддипломной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами**.**	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на преддипломной практике; - оценка действий на преддипломной практике; - характеристика с преддипломной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на преддипломной практике; - оценка действий на преддипломной практике; - характеристика с преддипломной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на преддипломной практике; - оценка действий на преддипломной практике; - характеристика с преддипломной практики

07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами..	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на преддипломной практике; - оценка действий на преддипломной практике; - характеристика с преддипломной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на преддипломной практике; - оценка действий на преддипломной практике; - характеристика с преддипломной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; --соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на преддипломной практике; - оценка действий на преддипломной практике; - характеристика с преддипломной практики

Форма промежуточной аттестации преддипломной практики– **дифференцированный зачет,** проводится в последний день производственной практики учебном кабинете колледжа или в отделении медицинской организации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы преддипломной практики и представившие пакет отчетных документов:

-дневник производственной практики;

-манипуляционный лист;

-аттестационный лист;

-характеристику;

-отчет по производственной практике,

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

-анализа отчетной документации;

-оценки профессиональной деятельности обучающегося на дифференцированном зачете.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку на дифференцированном зачете, не допускаются к ГИА.

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

Приложение 1

Документация по производственной практике

ПУТЕВКА

Нижеперечисленные студенты _____курса_____группы _____бригады
Специальности _____
направляются в (наименование базы практики)_____
на срок с_____20_____г. по _____20_____г.
для прохождения производственной практики (преддипломной практики)
с _____20_____ г. по _____20_____ г.
Ф.И.О. бригадира_____
Ф.И.О. и должность общего руководителя_____
Ф.И.О. и должности непосредственных руководителей практики
_____
_____
_____
Ф.И.О. Руководителя практики от образовательной организации _____
Заведующий практическим обучением _____
подпись

_____20_____ г.
М.П.

№	Ф.И.О.	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Отметка за практику	Подпись руководителя практики

Замечания руководителя практики:_____
_____
_____
_____

Подпись руководителя практики _____
_____20_____ г.
М.П.

Приложение 2

ЖУРНАЛ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ
ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по_____

Преподаватель_____

Группы	Сроки практики	База

График работы
Методического руководителя

ПМ (МДК)_____

Группа_____

Сроки прохождения практики_____

Место работы	Дата, время																				

Метод. руководитель:

Дата посещения	Наименование учреждения – практической базы	Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении	Кол-во Затраченного времени	Подпись Преподавтеля (разборчиво)

Схема – отчет
Руководителя практики от образовательной организации по преддипломной практике

1. Группа _____
2. ПМ (МДК)_____
3. Сроки прохождения практики_____
4. Всего рабочих дней_____
5. База прохождения практики (медицинская организация, отделение)_____
6. Условия работы, в которой проходила практика_____
7. Дисциплина группы (количество пропущенных часов, отработка)_____
8. Ф.И. О. студентов, не прошедших практику (указывается причина, прилагается справка)_____
9. Какая методическая помощь была оказана студетам:_____
10. Какая методическая помощь была оказана непосредственным и общим руководителям_____
11. Анализ работы группы _____

Замачания:

12. Результаты практики. Положительные и отрицательные стороны. Предложения для медицинской организации и руководителя производственной практики по улучшению совершенствованию проведения практики
13. Качественные показатели: средний балл, качество знаний, успеваемость.

Приложение 3

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
преддипломной практики

Обучающегося _____
(ФИО полностью)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Курс _____ Группа _____

Учебный год 2024/2025

Сроки практики с «_____»_____20_____ г. по «_____»_____20_____ г

Количество недель _4_ Количество часов _144_

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):
_____
_____

Руководитель практики от образовательной организации _____ _____
(ФИО,должность) *(подпись)*

Руководители практики от медицинской организации:

Общий руководитель – зам. глав. врача по работе с сестринским персоналом
_____

Непосредственные руководители:
1.старшая медсестра терапевтического отделения_____
2.старшая медсестра поликлиники_____
3.старшая медсестра педиатрического отделения_____
4.старшая медсестра детской поликлиники___ _____
5.старшая медсестра хирургического отделения_____

График прохождения практики

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение стационара	**1**	**6**
Терапевтический стационар:	**5**	**30**
процедурный кабинет	*1*	*6*
пост	*4*	*24*
Поликлиника:	**4**	**24**
терапевтический участок	*3*	*18*
процедурный кабинет /прививочный кабинет	*1*	*1*
Педиатрическое отделение:	**4**	**24**
процедурный кабинет	*1*	*6*
пост	*3*	*18*
Детская поликлиника:	**4**	**24**
педиатрический участок	3	18
процедурный кабинет /прививочный кабинет	1	6
	5	**30**
Хирургическое отделение	1	6
процедурный кабинет	3	18
пост	1	6
перевязочная	**1**	**6**
Диф. зачет		
	24	**144**

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации преддипломная практика

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.			Допущен(а)	

Ф.И.О. должность инструктирующего _____ _____
(общий руководитель практики) (подпись)

МП.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1.Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2.Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».
4.Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.
5.Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
а) что видел и наблюдал студент;
б) что им было проделано самостоятельно.
7.Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и записывает их в «Манипуляционный лист».
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового; б) текстового.
10.В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.
Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

Дата	Место проведения	Содержание и объем проведенной работы	Оценка и подпись

Руководитель практики от образовательной организации_____

Непосредственный руководитель практики_____

Непосредственный руководитель практики_____

Общий руководитель практики_____

Печать мед. организации

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

Приложение 4

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося _____*(ФИО полностью)*
Специальность 34.02.01 Сестринское дело, Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат
Курс _____ Группа _____ проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ г.
«Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в терапии в условиях терапевтического стационара и поликлиники» на базе медицинской организации (отделение):_____

№ пп	**Перечень манипуляций** (в соответствии с программой практики)	**Даты прохождения практики**										**Всего**
		П/о	**Терапевтический стационар**					**Поликлиника**				
1	Ведение медицинской документации поста											
2	Ведение медицинской документации приемного отделения											
3	Ведение медицинской документации процедурного кабинета											
4	Взаимодействие с другими службами (отделения, ЦСО, отделение функциональной диагностики, лаборатории, врачи-консультанты)											
5	Осмотр волосистой части головы на педикулез											
6	Сбор информации о состоянии здоровья пациента											
7	Взятие крови из периферической вены на исследование											
8	Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения											
9	Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массажа)											
10	Забор биологических материалов для исследований (мокрота, моча, кал, дуоденальное содержимое)											
11	Измерение артериального давления											
12	Измерение массы тела											
13	Измерение роста											
14	Ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода											

15	Исследование пульса											
16	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма, глубины дыхания)											
17	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов											
18	Контроль состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое											
19	Обеспечение диетического питания пациентов, кормление тяжелобольных											
20	Обучение пациента приемам самоухода											
21	Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом											
22	Обучение пациента элементам дыхательной гимнастики											
23	Обучение пациента и его родственников элементам самомассажа и массажа											
24	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях											
25	Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс»											
26	Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания физически ослабленных и тяжелобольных (умывание, кормление, подача питья, промывание рта, глаз, ушей и др.)											
27	Оценка степени риска развития пролежней и степени тяжести пролежней											
28	Парентеральное введение лекарственных средств											
29	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям											
30	Приготовление дезинфицирующих растворов, проведение текущей и генеральной уборок помещений											
31	Прием и размещение в палате больных, проверка качества											

	санитарной обработки вновь поступивших больных											
32	Применение грелки/пузыря со льдом											
33	Применение средств индивидуальной защиты, соблюдение правил личной гигиены											
34	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации											
35	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды											
36	Проведение осмотра пациента на чесотку											
37	Проведение оценки состояния пациента											
38	Проведение терапевтического обучения пациента и его окружения											
39	Промывание желудка											
40	Размещение пациента в постели для профилактики пролежней											
41	Сбор и утилизация медицинских отходов класса А и Б											
42	Смена белья и одежды больного											
43	Составление порционного требования											
44	Составление требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала, получение их											
45	Термометрия											
46	Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию											
47	Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом											
48	Учет, хранение и применение лекарственных средств											
49	Ведение учета диспансерных больных, приглашение их на прием к врачу											
50	Выполнение на участке медицинских манипуляций, ухода за пациентами											
51	Выполнение профилактических мероприятий											
52	Забор материала для бактериологических исследований											

53	Контроль наличия необходимого медицинского инвентаря, оборудования, документации											
54	Повторное посещение больных на дому с целью проверки соблюдения ими назначенных режима, диеты и лечения											
55	Подготовка и передача в регистратуру листов самозаписи больных, талонов на прием к врачу на текущую неделю											
56	Подготовка перед началом приема медицинских карт амбулаторных больных в соответствии с листами самозаписи											
57	Получение и расклеивание в медицинские карты результатов лабораторных и других исследований											
58	Помощь больным во время амбулаторного приема в подготовке к осмотру											
59	Проведение санитарно-просветительной работы на участке											
60	Проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, острых состояниях и несчастных случаях											
61	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств											
62	Проверка исправности аппаратуры и средств оргтехники											
63	Оформление под контролем врача медицинской документации: □ Выписки из медицинских карт амбулаторных больных □ Дневник работы среднего медицинского персонала □ Контрольные карты диспансерного наблюдения □ Листки временной нетрудоспособности □ Направления на консультацию и во вспомогательные кабинеты □ Направления на МСЭК □ Санаторно-курортные карты □ Справки о временной нетрудоспособности □ Статистические талоны □ Тетрадь учета работы на дому участковой медицинской сестры □ Экстренные извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку	2.6, 4.5										

Руководитель практики от образовательной организации_____

(ФИО, должность)

Непосредственный руководитель_____

(ФИО, должность)

Непосредственный руководитель_____

(ФИО, должность)

Общий руководитель_____

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

Приложение 5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося _____*(ФИО полностью)*
Специальность 34.02.01 Сестринское дело , Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат
Курс _____ Группа _____ проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ г.
«Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в терапии в условиях педиатрического стационара и педиатрического отделения ПМСП» на базе медицинской организации(отделение):_____

№ пп	**Перечень манипуляций** (в соответствии с программой практики)	**Даты прохождения практики**								**Всего**
		Педиатрический стационар				**Детская поликлиника**				
1	Ведение медицинской документации поста									
2	Ведение медицинской документации процедурного кабинета									
3	Взаимодействие с другими службами (отделения, ЦСО, отделение функциональной диагностики, лаборатории, врачи-консультанты)									
4	Осмотр волосистой части головы на педикулез									
5	Сбор информации о состоянии здоровья пациента									
6	Взятие крови из периферической вены на исследование									
7	Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения									
8	Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массажа)									
9	Забор биологических материалов для исследований (мокрота, моча, кал, дуоденальное содержимое)									
10	Измерение артериального давления									
11	Измерение массы тела									
12	Измерение роста									
13	Ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода									
14	Исследование пульса									
15	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма, глубины дыхания)									

16	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов									
17	Обеспечение диетического питания пациентов, кормление тяжелобольных									
18	Обучение пациента приемам самоухода									
19	Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом									
20	Обучение пациента элементам дыхательной гимнастики									
21	Обучение пациента и его родственников элементам самомассажа и массажа									
22	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях									
23	Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс»									
24	Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания физически ослабленных и тяжелобольных (умывание, кормление, подача питья, промывание рта, глаз, ушей и др.)									
25	Оценка степени риска развития пролежней и степени тяжести пролежней									
26	Парентеральное введение лекарственных средств									
27	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям									
28	Приготовление дезинфицирующих растворов, проведение текущей и генеральной уборок помещений									
29	Прием и размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных									
30	Применение грелки/пузыря со льдом									
31	Применение средств индивидуальной защиты, соблюдение правил личной гигиены									
32	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации									
33	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды									
34	Проведение осмотра пациента на чесотку									
35	Проведение оценки состояния пациента									
36	Проведение терапевтического обучения пациента и его окружения									
37	Промывание желудка									
38	Сбор и утилизация медицинских отходов класса А и Б									
39	Смена белья и одежды больного									

40	Составление порционного требования									
41	Составление требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала, получение их из аптеки									
42	Термометрия									
43	Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию									
44	Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом									
45	Учет, хранение и применение лекарственных средств									
46	Ведение учета диспансерных больных, приглашение их на прием к врачу									
47	Выполнение на участке медицинских манипуляций, ухода за пациентами									
48	Выполнение профилактических мероприятий									
49	Забор материала для бактериологических исследований									
50	Контроль наличия необходимого медицинского инвентаря, оборудования, документации									
51	Повторное посещение больных на дому с целью проверки соблюдения ими назначенных режима, диеты и лечения									
52	Подготовка и передача в регистратуру листов самозаписи больных, талонов на прием к врачу на текущую неделю									
53	Подготовка перед началом приема медицинских карт амбулаторных больных в соответствии с листами самозаписи									
54	Получение и расклеивание в медицинские карты результатов лабораторных и других исследований									
55	Помощь больным во время амбулаторного приема в подготовке к осмотру									
56	Проведение санитарно-просветительной работы на участке									
57	Проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, острых состояниях и несчастных случаях									
58	Оформление под контролем врача медицинской документации: Выписки из медицинских карт амбулаторных больных Контрольные карты диспансерного наблюдения Листки временной нетрудоспособности Направления на консультацию и во вспомогательные кабинеты									

	□ Направления на МСЭК □ Санаторно-курортные карты □ Справки о временной нетрудоспособности □ Статистические талоны □ Тетрадь учета работы на дому участковой медицинской сестры □ Экстренные извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку									

Руководитель практики от образовательной организации_____

(ФИО, должность)

Непосредственный руководитель_____

(ФИО, должность)

Непосредственный руководитель_____

(ФИО, должность)

Общий руководитель_____

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

Приложение 6

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося _____*(ФИО полностью)*
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат
Курс _____ Группа _____ проходившего (шей) преддипломную практику с с _____ по _____ г.
«Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в хирургии».
на базе медицинской организации: _____

№ пп	**Перечень манипуляций** (в соответствии с программой практики)	**Даты прохождения практики**					**Всего**
1	Приготовление дезинфицирующих растворов						
2	Дезинфекция предметов ухода за пациентами						
3	Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий мед. назначения						
4	Приготовление видовых укладок для биксов Взаимодействие с другими службами (ЦСО)						
5	Обработка рук на различных уровнях						
6	Работа со стерильным мини-столом						
7	Транспортировка пациента на операцию и внутри учреждения						
8	Пользование функциональной кроватью в зависимости от проведенной операции						
9	Приготовление постели для пациента после операции						
10	Смена нательного и постельного белья						
11	Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели						
12	Эластическая компрессия нижних конечностей						
13	Уход за кожей тяжелобольного пациента						
14	Пособие при стомах						
15	Приготовление перевязочного материала						
16	Приготовление индивидуальных укладок Взаимодействие с другими службами (ЦСО)						
17	Термометрия общая и построение графика температурной кривой						

18	Обучение пациента самоуходу и близких за тяжелобольным						
19	Исследование пульса, определение ЧДД. измерение АД на периферических артериях						
20	Применение грелки и пузыря со льдом						
21	Помощь при рвоте						
22	Пособие при мочеиспускании						
23	Постановка газоотводной трубки, гипертонической клизмы						
24	Постановка очистительной сифонной клизмы						
25	Катетеризация мочевого пузыря						
26	Ведение и оформление медицинской документации в подразделениях хир. стационара						
27	Постановка п/к, в/м, в/в введение лекарственных средств и растворов						
28	Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий						
29	Взятие крови из периферической вены						
30	Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии Взаимодействие с другими службами: отделение функциональной диагностики, лаборатории, врачи-консультанты						
31	Участие в перевязках и наложение всех видов мягких повязок						
32	Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок, лангет						
33	Проведение премедикации						
34	Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним						
35	Изготовление перевязочного материала						
36	Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке						
37	Подготовка набора для определения групп крови и резус фактора						
38	Подготовка набора для определения проб на совместимость						
39	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах, участие в оказании м.п. при чрезвычайных ситуациях.						

40	Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения						
41	Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массаж)						
42	Забор биологических материалов для исследований (мокрота, моча, кал, дуоденальное содержимое)						
43	Обеспечение диетического питания пациентов, кормление тяжелобольных						
44	Проведение обучения послеоперационному уходу пациента и его окружения						

Руководитель практики от образовательной организации_____

(ФИО, должность)

Непосредственный руководитель_____

(ФИО, должность)

Общий руководитель_____

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Студент: Курс _____ Группа № _____	***ФИО***
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело	
Успешно прошел производственную практику (преддипломную) по итогам освоения УД и ПМ, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ППССЗ СПО	
Сроки прохождения практики: Объем часов:	*с _____20____ .* *по _____20_____г.* *144часа*
Медицинская организация: *ОГБУЗ «_____»*	

Вид профессиональной деятельности	Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Уровень освоения компетенции (да/нет)
ВД.1.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1.	Организовывать рабочее место	
	ПК 1.2.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
	ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
ВД.2.Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
	ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
	ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ВД.3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	
	ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	
	ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	
	ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	
	ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	
ВД.4. Оказание медицинской помощи, осуществление	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	

сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	
	ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	
	ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
	ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	
ВД.5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	
	ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
	ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
	ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	

Заключение об освоении профессиональных компетенций: профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок)_____

Руководитель практики от ОО:_____/_____(Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики_____/_____(Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики_____/_____(Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики_____/_____(Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики_____/_____(Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики_____/_____(Ф.И.О., подпись, должность)

Общий руководитель практики _____ _____(Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. медицинской организации

Приложение 8

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

(практики по профилю специальности/преддипломной практики)

(подчеркнуть)

Обучающегося (щейся)_____

(Ф.И.О.)

Группы _____, специальности 34.02.01. Сестринское дело, проходившего (шей) производственную практику с _____по _____г.

На базе медицинской организации_____

_____

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество выполненных работ
1.		
2.		
3.		
4		
5		
6		
и т.д.		

Б. Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики мною приобретен практический опыт:

_____

_____

_____

_____

Закреплены следующие умения:_____

_____

_____

_____

Закреплены следующие знания:_____

_____

_____

_____

Самоанализ работы обучающегося (щейся)

После прохождения производственной практики:

Я умею делать отлично_____

_____

_____

_____

Я умею делать хорошо_____

_____

_____

Я не умею

делать_____

_____

_____

_____

Я знаю_____
_____
_____
Я не
знаю___
_____
_____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях медицинской организации. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	**«+»**
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики или наставником	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики или наставника	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

«_____»_____20___г. _____ _____
подпись студента расшифровка

Методический руководитель _____ _____ _____
подпись расшифровка должность

Общий руководитель практики _____ _____ _____
подпись расшифровка должность

М.П.

Приложение 9

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) _____,
(фамилия, имя, отчество)
проходил(а) преддипломную практику в _____
(наименование медицинской организации, отделение)
с _____по_____20____ г
За время прохождения практики зарекомендовал себя (*с положительной стороны, теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, производственная дисциплина и прилежание, внешний вид, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, способен(а) работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, способен организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии, добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность, соблюдение норм профессиональной этики деонтологии).*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения (да/нет)
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место	
ПК 1.2.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	

ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Заключение о формировании общих компетенций: *общие компетенции сформированы в полном объеме (не полном) в соответствии с программой практики*_____
_____
_____

Заключение об освоении профессиональных компетенций: профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок)_____

Прошел(а) практику с с оценкой_____непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись, должность)

Прошел(а) практику с с оценкой_____непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись, должность)

Прошел(а) практику с с оценкой_____непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись, должность)

Прошел(а) практику с с оценкой_____непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись, должность)
Прошел(а) практику с с оценкой_____непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись, должность)
Выводы, рекомендации_____
_____
_____
_____
Общий руководитель практики _____ _____
(Ф.И.О., подпись, должность)
М.П. медицинской организации
Руководитель практики от ОО:_____
(Ф.И.О., подпись, должность)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Цауне Е.В.
зав. практикой
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж
Самсонова Н.Г.
Шаманова Н.В.
Шурыгина Т.В.
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01. Сестринское дело