МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____ А.Л. Тележкин
30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.П. Третьякова
30 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.02.СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Саянск
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Сертификат 00DCF11373CC7C77B0E9E38DE376CAC912

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией профессиональных модулей специальности Сестринское дело
Председатель
_____ Н.Г.Самсонова
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ О.И. Комолкина
«30» августа 2024 г.

Составители: Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, Шурыгина Т.В., Шаманова Н.В. преподаватели высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа учебной практики разработана на основе документов:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.
-примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённой протоколом ФУМО по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023);
-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 19

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 26

6. ПРИЛОЖЕНИЯ 28

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК.04.02.Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии со следующими документами:
-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527;
-Приказ Министерства просвещения РФ № от 24.08.2023г. №762 «Об утверждении Порядка деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело;
- Рабочая программа профессионального модуля 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, входит в состав рабочей программы ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и является составной частью программы

подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01.Сестринское дело, в части освоения вида деятельности (ВД 4) **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

-место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Сестринское дело;

-цели и задачи учебной практики;

-форму проведения учебной практики;

-место и время проведения учебной практики;

-количество часов на освоение программы учебной практики;

-документационное сопровождение учебной практики;

-результаты освоения программы учебной практики;

-структуру и содержание учебной практики;

-условия реализации программы учебной практики;

-условия аттестации по результатам учебной практики;

-основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;

-формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика в рамках МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело (на базе среднего общего образования) в 4 семестре 2 курса после прохождения обучающимися МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, соответствующих основному виду деятельности **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** для последующего освоения профессиональных и

формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –
2 недели /72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики
Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.
Форма направления на учебную практику – групповая (учебная группа делиться на подгруппы численностью – 8-12 человек (в исключительных случаях 6-7 человек)

1.5. Место и время проведения учебной практики
Учебная практика проводится в кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и лечебных отделениях медицинских организаций.
Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.
Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.
На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики
В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1.Дневник учебной практики (Приложение 1)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первичного практического опыта, освоение практических профессиональных умений для последующего освоения профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** и формирования общих компетенций.
В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
проведения мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутри просветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
знать:
основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
порядка медицинской реабилитации.

овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 2.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
	Вводный инструктаж по эксплуатации оборудования и охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, правилами внутреннего распорядка.		6
1	**Медикаментозная терапия в сестринской практике**	Выписывание лекарственных средств для лечебного отделения	
		Обеспечение хранения, ведение учета лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных, сильнодействующих. Обеспечение хранения, ведение учета медицинских изделий и лечебного питания.	
		Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов для энтерального применения (перорального, ректального, сублингвального) пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных средств.	
2	**Медикаментозная терапия в сестринской практике.**	Осуществление наружного применения лекарственных средств по назначению врача (закапывание капель, введение мазей в нос, вдыхание порошка, втирание и нанесение мази тонким слоем, наложение мазевой повязки, закапывание капель в глаза, уши, введение мази за нижнее веко), разъяснение правил приема лекарственных средств. Ингаляционное применение лекарственных средств, обучение пациента пользованию карманным ингалятором, небулайзером и др.	
3	**Медикаментозная терапия в сестринской практике.**	Внутрикожное введение лекарственных средств по назначению лечащего врача.	6
		Подкожное, введение лекарственных средств по назначению лечащего врача.	
		Внутримышечное введение лекарственных средств по назначению лечащего врача. Разведение антибиотиков.	
		Внутривенное струйное введение лекарственных средств, внутривенно-капельное введение лекарственных средств по назначению лечащего врача. Катетеризация периферических вен, осуществление ухода за сосудистым катетером;	
4	**Медикаментозная терапия в**	Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход;	6

	сестринской практике.	Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях дыхательной системы.	
		Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
		Подготовка пациента пульмонологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мокроты на общий анализ, сбор мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиоти кам, атипичные клетки, рентгенография органов грудной клетки, бронхоскопия, бронхография, спирометрия, плевральная пункция. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала.	
		Обучение пациентов пульмонологического профиля: технике ингаляции лекарственного препарата через нос, технике ингаляции лекарственного препарата через рот, применению пикфлуометра, использования карманной плевательницы, проведению постурального дренажа	
		Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.	
		Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы.	
		Сестринская помощь при неотложных состояниях	
5	**Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы**	Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход;	6
		Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	
		Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
		Подготовка пациента кардиологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: взятие крови из вены, электрокардиография, эхокардиогафия, велоэргометрия и др. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала. Снятие ЭКГ.	

		Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, артериального пульса и определение его характеристик.	
		Обучение пациента подсчету водного баланса, самоконтролю уровня АД.	
		6Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии.	
		Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
		Сестринская помощь при неотложных состояниях	
6	**Сестринский уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта**	Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход;	6
		Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях ЖКТ.	
		Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
		Подготовка пациента гастроэнтерологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь, бактериологическое исследование кала, рентгеноскопию желудка, рентгенографию желудка, ФГДС, ирригоскопию, ректероманоскопию, колоноскопию, холецистографию и др.	
		Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии.	
		Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях ЖКТ. Сестринская помощь при неотложных состояниях	
7	**Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы**	Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход;	6
		Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях мочевыделительной системы.	
		Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.	

		Подготовка пациента нефрологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мочи на общий анализ, сбор мочи по Нечипоренко, сбор мочи по Зимницкому, сбор мочи на бактериологическое исследование, УЗИ почек, урография, цистография, цистоскопия.	
		Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии.	
		Комплекс реабилитационных мероприятий при мочевыделительной системы.	
		Сестринская помощь при неотложных состояниях	
8	**Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы**	Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход;	6
		Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях эндокринной системы.	
		Подготовка пациента эндокринодлгического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ мочи на содержание ацетона, анализ мочи на сахар, УЗИ щитовидной железы.	
		Обучение пациента измерению уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра, обучение технике экспресс-диагностики сахара в моче.	
		Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии.	
		Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы	
		Сестринская помощь при неотложных состояниях	
9	**Сестринский уход за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, заболеваниями крови и органов кроветворения.**	Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход;	6
		Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, крови и органов кроветворения.	
		Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.	

		Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: забор крови из пальца, забор крови из вены, рентгенография суставов, стернальной пункции пункция. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала.	
		Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии.	
		Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, крови и органов кроветворения.	
		Сестринская помощь при неотложных состояниях	
10	**Заболевания периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.**	Проведение опроса пациента и родителей, осуществляющих уход;	6
		Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях периода новорожденности и детей раннего возраста.	
		Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи новорожденному и детям раннего возраста: антропометрия с оценкой физического развития, обработка пупочной ранки при гнойном омфалите, конъюнктивите, проведение утреннего туалета новорожденного, проведение гигиенической ванны новорожденному, профилактика опрелостей, пеленание, закапывание капель в глаза, нос, уши, постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, лекарственной клизмы. Оценка функционального состояния: измерение температуры тела, ЧДД, АД, пульса. Обучение родителей технике обработки носа, глаза, уха, контролю массы тела, технике подмывания ребенка, смены нательного и постельного белья, правилам и технике введения прикорма.	
		Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии заболеванием по назначению врача.	
		Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии заболеванием и по назначению врача (моча на общий анализ, моча по Нечипоренко, моча по Зимницкому, проба Сулковича, сбор кала на копрологическое исследование, бактериологическое исследование, подготовка к взятию соскоба на энтеробиоз и др.)	

		Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	
11	**Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.**	Проведение опроса пациента и родителей, осуществляющих уход;	6
		Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	
		Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологических и инфекционных заболеваниях, введение инсулина.	
		Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: забор крови из пальца, забор крови из вены, экспресс-метод определения сахара в моче, определение глюкозурического профиля, моча на сахар и др. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала.	
		Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, крови и органов кроветворения.	
		Сестринская помощь при неотложных состояниях: при носовом кровотечении, обмороке, коллапсе, гипогликемическая и гипергликемическая комы, при рвоте, отравлениях, гипертермическом синдроме у детей.	
12	**Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, кожных заболеваниях и ЗППП.**	Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход;	**6**
		Определение ведущих симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях, кожных заболеваниях и ЗППП.	
		Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
		Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: взятие крови на стерильность, взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование, взятие кала на микробиологическое исследование.	
		Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии.	

		Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях.	
	Всего		**72 часа**

При прохождении учебной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой учебной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся:
-успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;
-выполнившие программу МДК.04.02.Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны
уметь:
проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутри просветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
знать:
основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
процесс и стадий умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
психологические, психопатологическихе, соматические, морально-этическихе проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
побочныхе эффектовы, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
порядок медицинской реабилитации.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. - 2-е стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8670-0.

3. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов на Дону: Феникс, 2022. - 169 с.

4. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с.

5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3.

6. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

7. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1.

8. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7189-8.

9. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-9025-7.

10. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-8114-5267-5.

11. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5.

12. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4.

13. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с.

14. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

15. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

16. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-5660-4.

17. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-9247-3.

18. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-8114-9246-6.

19. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста / Р.Г. Сединкина.- ГЭОТАР, МЕДИО, 2020.

20. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 475 с. - ISBN 978-5-222-35201-4.

21. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов на Дону: Феникс, 2022. - 600 с.

22. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко,

И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-6690-0.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-7182-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156363 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. - 2-е стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8670-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/179153 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html

5. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/187759 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-3856-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/130173 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-7190-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156369 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7189-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156368 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957

10. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-9025-7. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/183689 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/189373 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-5660-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/143711 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-9247-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/189394 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html.

15. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156392 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики – высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике **Комплексный дифференцированный зачет:** -выполнение практического задания; -оценка документации по учебной практике;
ПК 2.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.	
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	

Форма промежуточной аттестации учебной практики – **комплексный дифференцированный зачет по результатам учебной и производственной практикам,** проводится в последний день производственной практики учебном кабинете колледжа или в отделении медицинской организации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Приложение 1

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01.СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

обучающегося(щейся (ФИО)_____
группы _____, специальности 34.02.01. Сестринское дело
место прохождения практики (медицинская организация, отделение)
_____
время прохождения практики: с «___»____20__г. по «__»_____20___г.
преподаватель_____

Саянск 20___г

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

   Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.
2. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.
3. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»
4. В записях в дневнике следует чётко выделить:
   а) что видел и наблюдал студент;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.
7. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончанию учебной практике студент получает оценку.
8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Учебная практика

МДК.04.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				

Ф.И.О. должность инструктирующего _____ _____

(общий руководитель практики) (подпись)

Содержание учебной практики

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во	Оценка и подпись преподавателя

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Цауне Елена Викторовна, зав. практикой
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
Шаманова Наталья Валерьевна
Шурыгина Татьяна Владимировна
преподаватели
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

МДК.04.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01. Сестринское дело