МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____ А.Л. Тележкин
30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
30 августа 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# МДК.02.04. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

***Профессионального цикла***
***основной образовательной программы***
***среднего профессионального образования***
***по специальности 31.02.01. Лечебное дело***

Саянск
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Сертификат 00DCF11373CC7C77B0E9E38DE376CAC912

**ОДОБРЕНО**
Цикловой методической комиссией профессиональных модулей специальности Лечебное дело
Председатель
_____ Е.В. Буленкова
«30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ О.И. Комолкина
«30» августа 2024 г.

**Составители**:

Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
Пржерадская О.С., зав. родильным отделением ОГБУЗ «Саянская городская больница», преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа производственной практики разработана на основе документов:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
-примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённой протоколом ФУМО по УГПС 31.00.00 от 18.05.2023 № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-517/2024 от 09. 09.2024);
-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 31.02.01.Лечебное дело.

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 15 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 22 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 28 |
| 6. | ПРИЛОЖЕНИЯ | 33 |

# 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

## МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526;
-Приказ Министерства просвещения РФ № от 24.08.2023г. №762 «Об утверждении Порядка деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».
-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело;
- Рабочая программа профессионального модуля 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, входит в состав рабочей программы ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 31.02.01.Лечебное дело, в части освоения вида деятельности (ВД 2)

**Осуществление лечебно-диагностической деятельности** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Рабочая программа определяет:

-место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Лечебное дело;
-цели и задачи производственной практики;
-форму проведения производственной практики;
-место и время проведения производственной практики;
-количество часов на освоение программы производственной практики;
-документационное сопровождение производственной практики;
-результаты освоения программы производственной практики;
-структуру и содержание производственной практики;
-условия реализации программы производственной практики;
-условия аттестации по результатам производственной практики;
-основные показатели оценки результата освоения профессиональных и формирования общих компетенций;
-формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам производственной практики.
Производственная практика, реализуемая в рамках ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело в 4 семестре 2 курса (на базе среднего общего образования), в 6 семестре 3 курса (на базе основного общего образования) после прохождения обучающимися МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля и учебной практики МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. Производственная практика по профилю специальности необходима, как предшествующая для освоения профессиональных и формирования общих компетенций, приобретения практического опыта в рамках выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Освоение обучающимися **ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности,** формирование общих и освоение профессиональных компетенций, соответствующих ВД 2, согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, а так же приобретение практического опыта и умений, соответствующих основному виду профессиональной деятельности.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики** – 3 недели /108 часов.

## 1.4. Форма проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме непосредственного участия обучающихся в процессе профессиональной деятельности под непосредственным контролем руководителей производственной практики.
Форма направления на производственную практику по профилю специальности – групповая, (производственная группа делиться на подгруппы).

### График прохождения практики

Таблица 1

| Сроки и продолжительность | Наименование отделения | Количество дней/часов |
|---|---|---|
| **2 курс 4 семестр** (среднее общее образование)<br>**3 курс 6 семестр** (основное общее образование) | **Родильное отделение:** | **9/54** |
| | 1.1-е акушерское отделение (Физиологическое отделение) | 3/18 |
| | 2. Послеродовое отделение (Палаты совместного содержания матерей и детей) | 3/18 |
| | 3.Отделение (палаты) новорожденных | 1/6 |
| | 4. 2-е акушерское отделение (обсервационное) | 1/6 |
| | 5. Отделение патологии беременности (дневной стационар) | 1/6 |
| | **Женская консультация** | **2/12** |
| | **Гинекологическое отделение:** | **6/36** |
| | 1.Манипуляционный кабинет | 1/6 |
| | 2. Процедурный кабинет | 1/6 |
| | 3.Палаты | 4/24 |
| | **Аттестационный этап** (диф. зачет) | **1/6** |
| **Всего** | | **18 дней/ 108час** |

## 1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 часов в неделю.
На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики:**
-дневник производственной практики (приложение 3)
-отчет по производственной практике (приложение 4)
-характеристика (приложение 5)
-аттестационный лист (приложение 6)
-манипуляционный лист (приложение 8)

**Отчетная документация методического руководителя по результатам производственной практики:**
-путевка (приложение 1)
-журнал методического руководителя (приложение 2)

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профессиональному модулю является освоение обучающимися ВД 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**,** формирование общих и освоение профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и практических профессиональных умений.

**овладение ПК и формирование ОК:**

Таблица 2

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач |

| | |
|---|---|
| | профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**приобрести практический опыт:**

сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), и врачам-специалистам;

проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации

в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
ведение физиологических родов;
проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**закрепить умения:**
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
проводить физикальное обследование пациента, включая:
осмотр,
пальпацию,
перкуссию,
аускультацию
оценивать состояние пациента;
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
общий визуальный осмотр пациента,
осмотр полости рта,
осмотр верхних дыхательных путей с использованием допоолнительных источников света, шпателя и зеркал,
измерение роста,
измерение массы тела,
измерение основных анатомических окружностей,
измерение окружности головы,
измерение окружности грудной клетки,
измерение толщины кожной складки (пликометрия);
проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
термометрию общую,
измерение частоты дыхания,
измерение частоты сердцебиения,
исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,
измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
регистрацию электрокардиограммы,
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
установка и замена инсулиновой помпы;
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
внутривенное введение лекарственных препаратов;
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
уход за сосудистым катетером;
проводить введение лекарственных препаратов:
накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;

внутримышечно;
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
интраназально, в наружный слуховой проход;
втиранием растворов в волосистую часть головы;
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
вести физиологические роды;
вести учет лекарственных препаратов;
проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**знать:**

клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
признаки физиологически нормально протекающей беременности;
этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам;
медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов,

включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
порядок ведения физиологических родов;
принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

# 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики | Виды работ | Количество часов |
|---|---|---|---|
| 1. | **Организационный этап** | • ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности | |
| 2. | **Производственный этап** | | |
| 2.1 | **Женская консультация** | 1. Знакомство со структурой лечебного учреждения.<br>2. Изучение нормативной документации.<br>3. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала.<br>4. Обследование беременной с установлением факта и срока беременности.<br>5. Организовать диспансерное наблюдение за беременной<br>6. Планирование обследования пациенток различных возрастных групп с различной гинекологической патологией.<br>7. Систематизация и анализ собранных данных, интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>8. Выделение ведущего синдрома.<br>9. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>10. Выбор тактики ведения пациентки.<br>11. Составление плана лечения.<br>12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>14. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.<br>15. Анализ эффективности лечения.<br>16. Заполнить обменную карту беременной; | **2дня/ 6 час** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 17. Заполнить индивидуальную карту беременной и родильницы<br>18. Взять мазок на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища<br>19. Провести гинекологические процедуры (введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки)<br>20. Провести беседу по психо-профилактической подготовке к родам<br>21. Провести беседу по санитарно-гигиеническому обучению женщины;<br>22. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br>23. Организовать и осуществить транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных и больных при осложнении беременности<br>24. Осуществить дородовый патронаж беременных. | |
| 2.2 | **Родильное отделение:** | ***Родильное отделение***<br>**(все виды манипуляций проводятся под контролем медицинского персонала родильного дома)**<br>1.Прием беременных и рожениц.<br>2.Санитарная обработка роженицы при поступлении в родильное отделение.<br>3.Сбор анамнеза и жалоб.<br>4.Провести санитарную обработку роженицы<br>5.Определить срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах<br>6.Выявить осложнения беременности и родов<br>7.Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде:<br>-провести наружное акушерское исследование (определение приёмов Леопольда-Левицкого);<br>-наблюдать за роженицей: осуществлять подсчёт схваток; выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;<br>8.Принять физиологические роды под контролем врача (акушерки);<br>9.Оказать акушерское пособие в родах под контролем врача (акушерки);<br>10.Оценить состояние новорожденного по шкале Апгар.<br>11.Провести первый туалет новорожденного;<br>12.Провести профилактику гонобленореи;<br>13.Провести профилактику кровотечения в родах; | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 14.Оценить кровопотерю и осмотреть послед;<br>15.Оказать доврачебную помощь при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде под контролем врача (акушерки);<br>16.Оказать доврачебную помощь при эклампсии под контролем врача (акушерки);<br>17.Участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов под контролем врача (акушерки;<br>18.Пеленать новорожденного;<br>19.Оформить историю родов и историю новорожденного;<br>20.Оформить рабочие журналы и журналы родов;<br>21.Участвовать в переливании крови.<br>***Первое (физиологическое) акушерское отделение(3 дня /18 часов)***<br>1. Провести санитарную обработку роженицы;<br>2. Определить срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах;<br>3. Выявить осложнения беременности и родов;<br>4. Провести наружное акушерское исследование под контролем врача (акушерки);<br>5. Присутствовать при проведении врачом влагалищного исследования у роженицы;<br>6. Наблюдать за роженицей (осуществлять подсчёт схваток, измерять АД, выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом);<br>7. Проводить КТГ;<br>8. Принять физиологические роды под контролем врача (акушерки);<br>9. Оказать акушерское пособие в родах под контролем врача (акушерки);<br>10. Провести первый туалет новорожденного под контролем врача (акушерки);<br>11. Провести профилактику гонобленореи;<br>12. Провести профилактику кровотечения в родах;<br>13. Оценить кровопотерю и осмотреть послед;<br>14. Оказать доврачебную помощь при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде под контролем врача (акушерки);<br>15. Оказать доврачебную помощь при эклампсии под контролем врача (акушерки);<br>16. Участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;<br>17. Пеленать новорожденного;<br>18. Оформить историю родов и историю новорожденного;<br>19. Оформить рабочие журналы и журналы родов;<br>20. Участвовать в переливании крови.<br><br>***Отделение новорождённых (1/6час)*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1. Наблюдение за недоношенными новорождёнными<br><br>***Второе акушерское отделение (обсервационное)(1/6 час)***<br>1.Провести санитарную обработку роженицы;<br>2. Определить срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах;<br>3.Провести наружное акушерское исследование;<br>4.Присутствовать при проведении врачом влагалищного исследования у роженицы;<br>5.Наблюдать за роженицей (осуществлять подсчёт схваток, измерять АД, выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;<br>7. Присутствовать на родах;<br>8. Провести первый туалет новорожденного;<br>9. Провести профилактику гонобленореи;<br>10. Провести профилактику кровотечения в родах;<br>11. Оценить кровопотерю и осмотреть послед;<br>12. Оформить историю родов и историю новорожденного.<br><br>***Отделение патологии беременности (1/6)***<br>1. Организовать прием пациенток с патологией беременности в стационар;<br>2. Оказать неотложную помощь для снятия судорожного синдрома при эклампсии;<br>3. Транспортировать больных;<br>4. Провести текущую и генеральную уборки, кварцевание палат;<br>5. Работать с нормативной документацией в отделении;<br>6. Подготовить беременную к влагалищному исследованию;<br>7. Измерять АД;<br>8. Контролировать динамику отеков;<br>9. Контролировать вес пациентки;<br>10. Измерить суточный диурез;<br>11. Провести пробы по Зимницкому;<br>12. Осуществить уход за беременными женщинами;<br>13. Выявить начало родовой деятельности;<br>14. Подготовить перевод роженицы в родильный стационар;<br>***15.*** Провести контроль за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении<br><br>***Палаты совместного пребывания матери и ребенка(3/18)*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1. Проводить туалет родильницы по назначению врача;<br>2. Научить правилам личной гигиены;<br>3. Следить за функцией мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые сутки после родов;<br>4. Правила прикладывания к груди и правила вскармливания;<br>5. Туалет новорожденного.<br>1.Вести наблюдение и осуществлять уход за гинекологическими больными в стационаре;<br>2. Владеть особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками;<br>3. Производить сбор анамнеза у гинекологических больных;<br>4. Провести гинекологическое обследование;<br>5. Владеть методикой и оценкой осмотра наружных половых органов;<br>6. Владеть техникой обследования женщин с помощью зеркал Куско;<br>7. Владеть методикой проведения влагалищного исследования у гинекологических больных;<br>8. Владеть техникой взятия мазка на степень чистоты влагалища;<br>9. Владеть техникой взятия мазка на онкоцитологию;<br>10. Определить период наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики и менструального календаря;<br>11.Забрать материал на гонорею, трихомониаз, флору и чувствительность к антибиотикам; скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование;<br>12.Ассистировать врачу при кольпоскопии;<br>13.Подготовить набор инструментов для биопсии;<br>14. Оформить материал на биопсию;<br>15. Подготовить инструменты к ассистенции при проведении медицинского аборта;<br>16. Подготовит инструменты к диагностическому исследованию;<br>17. Подготовить инструменты для пункции заднего свода влагалища;<br>18. Поставить диагноз, определить тактику ведения гинекологической больной;<br>19.Организовать диспансерное наблюдение и уход за гинекологическими больными;<br>20.Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии (внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли);<br>21. Организовать и осуществить транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных;<br>22. Ввести тампон с лекарственным средством во влагалище;<br>23. Произвести внутримышечную, внутривенную, подкожную инъекцию;<br>24. Произвести пробу на чувствительность к антибиотикам. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 2.3 | **Гинекологический стационар** | - вести наблюдение и осуществлять уход за гинекологическими больными в стационаре;<br>- владеть особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками;<br>- провидение сбор анамнеза у гинекологических больных, выставление предварительного диагноза;<br>- обследование пациенток с гинекологической патологией с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний;<br>- определение тактики ведения пациенток с гинекологической патологией;<br>- определение показаний к госпитализации пациентки с гинекологической патологией и планирование организации транспортировки в с гинекологической учреждение;<br>- составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациенток с гинекологической патологией, с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств;<br>- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с гинекологической патологией;<br>- проведение лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с гинекологической патологией;<br>- осуществление контроля за состоянием пациентки с гинекологической патологией при проведении лечебных вмешательств;<br>- проведение контроля эффективности лечения пациентки с гинекологической патологией;<br>- планирование и организация специализированною сестринского ухода за пациентками с гинекологической патологией;<br>- организация психологической помощи пациентки с гинекологической патологией и её окружению;<br>- оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>-оформление медицинской документации;<br>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности;<br>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 3. | **Аттестационный этап** (Дифференцированный зачет) | | **6** |
| | | **Всего** | **108 час.** |

При прохождении производственной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ производственной практики по профилю специальности .

# 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам допускаются обучающиеся:

-успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством (приказом Минздрава РФ от 28.01.2021 №29н) и вакцинированные в соответствии Национальным календарем прививок, утвержденным приказом МЗ РФ от 06.12.2021№1122н;

-выполнившие программу МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

Направление обучающихся на производственную оформляется приказом директора Колледжа.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны

**уметь:**

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

проводить физикальное обследование пациента, включая:

осмотр,

пальпацию,

перкуссию,

аускультацию

оценивать состояние пациента;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

общий визуальный осмотр пациента,

осмотр полости рта,

осмотр верхних дыхательных путей с использованием допоолнительных источников света, шпателя и зеркал,

измерение роста,

измерение массы тела,

измерение основных анатомических окружностей,

измерение окружности головы,

измерение окружности грудной клетки,

измерение толщины кожной складки (пликометрия);

проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
термометрию общую,
измерение частоты дыхания,
измерение частоты сердцебиения,
исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,
измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
регистрацию электрокардиограммы,
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
установка и замена инсулиновой помпы;
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
внутривенное введение лекарственных препаратов;
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
уход за сосудистым катетером;
проводить введение лекарственных препаратов:
накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
внутримышечно;
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
интраназально, в наружный слуховой проход;
втиранием растворов в волосистую часть головы;
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
вести физиологические роды;
вести учет лекарственных препаратов;
проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**знать:**

клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
признаки физиологически нормально протекающей беременности;
этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам;
медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
порядок ведения физиологических родов;
принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

## 4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки в медицинских организациях, независимо от их организационно-правовых форм собственности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

### 4.3.1. Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
3. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

### 4.3.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 4.3.3. Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

## 4.4.Кадровое обеспечение производственной практики по профилю специальности

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

Медицинские сестры высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы производственной практики и графика работы студентов осуществляют руководители практики от образовательной и медицинской организации.

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики руководители практики от образовательной и медицинской организаций, составляют характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в медицинской организации.

Таблица 4

| **Результаты (ПК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с | -наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;<br>-оценка документации по производственной практике;<br>-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете; |

| | | |
|---|---|---|
| | установленными требованиями | |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями | наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;<br>-оценка документации по производственной практике;<br>-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете. |
| ПК 2.3<br>Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями | -наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;<br>-оценка документации по производственной практике;<br>-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете; |
| ПК 2.4<br>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | -наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;<br>-оценка документации по производственной практике;<br>-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете; |

Таблица 5

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | определяет этапы решения профессиональной задачи<br>Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике;<br>- оценка действий на производственной практике;<br>- характеристика с производственной практики |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике;<br>- оценка действий на производственной практике;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности<br>Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике;<br>- оценка действий на производственной практике;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике;<br>- оценка действий на производственной практике;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике;<br>- оценка действий на производственной практике;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 06.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных | Осознает социальную значимость специальности. Демонстрирует осознанное поведение основанное на общечеловеческих ценностях. Применяет стандарты антикоррупционного | - оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике;<br>- оценка действий на |

| | | |
|---|---|---|
| российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | поведения. | производственной практике;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства. | оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике;<br>- оценка действий на производственной практике;<br>- характеристика с производственной практик |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка<br>Обосновывает и объясняет профессиональные действия | оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- наблюдение за действиями на производственной практике;<br>- оценка действий на производственной практике;<br>- характеристика с производственной практик |

Форма промежуточной аттестации производственной практики – **дифференцированный зачет по результатам производственной практики,** проводится в последний день производственной практики в учебном кабинете колледжа или в отделении медицинской организации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие пакет отчетных документов:

-дневник производственной практики;

-манипуляционный лист;

-аттестационный лист;

-характеристику;

-отчет по производственной практике,

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

-анализа отчетной документации;

-оценки профессиональной деятельности обучающегося на дифференцированном зачете.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку на дифференцированном зачете, не допускаются к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

*Приложение 1*

**Документация по производственной практике**

**ПУТЕВКА**

Нижеперечисленные студенты _____курса_____группы _____бригады
Специальности _____
направляются в (наименование базы практики)_____
_____
на срок с_____20_____г. по _____20_____г.
для прохождения производственной практики по профилю специальности (преддипломной практики)
ПМ_____
_____
МДК_____
с _____20_____ г. по _____20_____ г.
Ф.И.О. бригадира_____
Ф.И.О. и должность общего руководителя_____
_____
Ф.И.О. и должности непосредственных руководителей практики
_____
_____
_____
Ф.И.О. методического руководителя _____

Заведующий практическим обучением _____
подпись

_____20_____ г.
М.П.

| № | Ф.И.О. | Дата прибытия на практику | Дата окончания практики | Отметка за практику | Подпись руководителя практики |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**Замечания руководителя практики:** _____
_____
_____
_____

**Подпись руководителя практики** _____
_____20_____ г.
М.П.

*Приложение 2*

## ЖУРНАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

**по**_____
**Преподаватель**_____

| Группы | Сроки практики | База |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

### График работы
### Методического руководителя

ПМ
(МДК)_____
Группа_____
Сроки прохождения практики_____

| Место работы | Дата, время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Метод. руководитель:**

| Дата посещения | Наименование учреждения – практической базы | Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении | Кол-во Затраченного времени | Подпись Преподавтеля (разборчиво) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

### Схема – отчет
### Методического руководителя по производственной практике

1. Группа
   _____
2. ПМ
   (МДК)_____
3. Сроки прохождения
   практики_____
4. Всего рабочих
   дней_____
5. База прохождения практики ( медицинская организация, отделение)_____

6. Условия работы, в которой проходила практика_____
7. Дисциплина группы (количество пропущенных часов, отработка)_____

**Замачания:**

8. Ф.И. О. студентов, не прошедших практику (указывается причина, прилагается справка)
9. Какая методическая помощь была оказана студетам:_____
10. Какая методическая помощь была оказана непосредственным и общим руководителям
11. Анализ работы группы

_____

**Замачания:**

12. Результаты практики. Положительные и отрицательные стороны. Предложения для медицинской организации и руководителя производственной практики по улучшению совершенствованию проведения практики
13. Качественные показатели: средний балл, качество знаний, успеваемость.

*Приложение 3*

**Министерство здравоохранения Иркутской области**
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
**«Саянский медицинский колледж»**

# ДНЕВНИК

# ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## МДК.02.04. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Студента(ки) (ФИО полностью)_____
Группы _____, специальности 34.02.01. Сестринское дело
Место прохождения практики_____
Время прохождения практики: с «____»_____ 202__г. по «_____»_____202___г.

Общий
руководитель_____

Непосредственный
руководитель_____

Руководитель практики от образовательной организации:
_____

Саянск 20_____г

## Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.
5.Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
а) что видел и наблюдал студент;
б) что им было проделано самостоятельно.
7.Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и записывает их в «Манипуляционный лист».
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового; б) текстового.
10.В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.
Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

## Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

## Производственная практика

### ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### МДК.02.04. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

| № | Ф.И.О. обучающегося | Дата проведения | Допуск к работе | Подпись инструктируемого |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | Допущен(а) | |

Ф.И.О. должность инструктирующего _____ _____
(общий руководитель практики) (подпись)

М.П.

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

| Дата | Место проведения | Содержание и объем проведенной работы | Оценка и подпись |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель практики от образовательной организации_____

Непосредственный руководитель практики_____

Непосредственный руководитель практики_____

Общий руководитель практики_____

Печать мед. организации

*Приложение 4*

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практики по профилю специальности/преддипломной практики)

(подчеркнуть)

Обучающегося (щейся)_____

(Ф.И.О.)

Группы_____, специальности 34.02.01. Сестринское дело, проходившего (шей) производственную практику с «_____»._____.20_____г по «_____»._____20_____г.

На базе медицинской организации_____

_____

**МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| № | Виды работ | Количество выполненных работ |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| и т.д. | | |

**Б. Текстовый отчет**

За время прохождения производственной практики мною приобретен практический опыт:

_____

_____

_____

_____

Закреплены следующие умения:_____

_____

_____

_____

Закреплены следующие знания:_____

_____

_____

_____

**Самоанализ работы обучающегося (щейся)**

После прохождения производственной практики:

Я умею делать отлично_____

_____

_____

_____

Я умею делать хорошо_____

_____

_____

Я не умею делать_____

_____
_____
_____
Я знаю_____
_____
_____
Я не
знаю_____
_____
_____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях медицинской организации. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

| **Факторы, влияющие на качество работы** | **«+»** |
|---|---|
| **Положительные факторы** | |
| Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры | |
| Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы | |
| Демонстрация работы непосредственным руководителем практики или наставником | |
| Моя хорошая теоретическая подготовка | |
| Мои дисциплинированность и трудолюбие | |
| Мои хорошие мануальные способности | |
| Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики или наставника | |
| Свободное общение с пациентами, родственниками | |
| Свободное общение с персоналом | |
| Желание получить хорошую оценку | |
| Желание в полном объеме освоить программу практики | |
| | |
| **Отрицательные факторы** | |
| Опоздания | |
| Пропуски (прогулы) | |
| Моя слабая теоретическая подготовка | |
| Затруднение в общении с пациентом, родственниками | |
| Затруднение в общении с персоналом | |
| Высокий уровень сложности работ | |
| Нерациональная трата времени | |
| | |

«_____»_____20___г. _____ _____
подпись студента расшифровка

Руководитель практики от образовательной организации: _____
подпись расшифровка должность

Общий руководитель практики _____ _____ _____
подпись расшифровка должность

М.П.

*Приложение 5*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент(ка) _____,
(фамилия, имя, отчество)

проходил(а) производственную практику по профилю специальности по **МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

в _____
(наименование медицинской организации, отделение)

с _____по_____20____ г

За время прохождения практики зарекомендовал себя (*с положительной стороны, теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, производственная дисциплина и прилежание, внешний вид, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, способен(а) работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, способен организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии, добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность, соблюдение норм профессиональной этики деонтологии).*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Освоил общие и профессиональные компетенции:

| Код | Наименование результата обучения | Уровень освоения (да/нет) |
|---|---|---|
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в | |

| | | |
|---|---|---|
| | соответствии с нормативными правовыми актами. | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |

**Заключение о формировании общих компетенций:** *общие компетенции сформированы в полном объеме (не полном) в соответствии с программой практики*_____
_____
_____

**Заключение об освоении профессиональных компетенций**: профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок)_____

**Прошел(а) практику с с оценкой**_____непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись, должность)

**Выводы, рекомендации**_____
_____
_____
_____

Общий руководитель практики _____ _____
(Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практики от образовательной организации: _____
(Ф.И.О., подпись, должность)

*Приложение 6*

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

на обучающегося (щуюся) ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» _____(Ф.И.О) группы _____ Специальности 31.02.01. Лечебное дело, проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности **МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

с _____ по _____ 201____ г. на базе медицинской организации_____

| № п/п | **Виды работ** | **Дата прохождения практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Оформление документации на поступающих беременных рожениц. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Измерение наружных размеров таза, индекса Соловьева. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Транспортировка и перекладывание беременных, рожениц, родильниц. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Определение сроков беременности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Влагалищное исследование у беременных и рожениц. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Взятие мазка из влагалища на степень чистоты. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Определение продолжительности схваток и пауз между ними. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Выслушивание и подсчет сердцебиений плода. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Подготовка рожениц к родам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Проведение медикаментозного обезболивания. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Проведение обезболивания в родах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Подача закиси азота. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Оказание помощи при эклампсии. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Участие при оказании акушерского пособия при родах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Измерение кровопотери в родах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Определение целостности плаценты. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Распознание признаков отделения плаценты и применение способов отделения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Перевязка пуповины. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Современные методы оживления новорожденного. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Проведение туалета родильниц. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Первый туалет новорожденного. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Уход за сосками. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | Подмывание родильниц. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | Подготовка больной к операции. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28. | Подготовка больной к дополнительным методам исследования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | Оформление документации, составление сводки движения пациенток за сутки, написание порционника на кухню. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментария. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Способы обработки и стерилизации инвентаря род. зала. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | Дезинфекция предметов ухода за беременными и роженицами. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | Приготовление дезинфицирующих растворов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | Уход за швами,, наложенными на промежность. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Влагалищные ванночки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Оформление направлений на дополнительное обследование и консультации врачей-специалистов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | Микроклизмы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | Клизмы: очистительная, гипертоническая. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Оформление листка временной нетрудоспособности в форме электронного документа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | Измерение температуры тела. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | Измерение пульса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42. | Измерение АД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | Катетеризация мочевого пузыря. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | Подача судна. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | Применение пузыря со льдом, грелки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46. | Измерение суточного диуреза. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47. | Пользование функциональной кроватью. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48. | Приготовление постели. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49. | Проведение пробы мочи на белок с сульфациловой кислотой. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50. | Проведение инъекции С подкожных, внутримышечных, внутривенных. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Руководитель практики от ОО:_____ (Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики_____(Ф.И.О., подпись, должность)
Непосредственный руководитель практики_____(Ф.И.О., подпись, должность)
Общий руководитель практики _____ _____(Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. медицинской организации

*Приложение 6*

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**
**МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

| | |
|---|---|
| Студент:<br>Курс Группа _____ | (ФИО) |
| Специальность: | 31.02.01 Лечебное дело |
| Успешно прошел производственную практику<br>(по профилю специальности) по профессиональному модулю,<br>МДК | *МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля* |
| Сроки прохождения практики:<br>Объем часов: | *с _____г*<br>*по_____г*<br>*108 часов* |
| Медицинская организация: | |

| Проверяемые результаты | | Виды работ,<br>содержание практического задания приближенного к реальной производственной ситуации | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями МО, в которой проходила практика* |
|---|---|---|---|
| ПК 2.1 | ОК01<br>ОК02<br>ОК04<br>ОК05<br>ОК06<br>ОК07<br>ОК09 | -Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>-Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>-Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.<br>-Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.<br>-Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>-Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК 2.2 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 | -Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>-Прием родов под контролем врача (акушерки).<br>-Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>-Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. | |
| ПК 2.3 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 | - Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.<br>- Оформление медицинской документации. | |
| ПК 2.4 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 | -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.<br>-Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. | |

| | | |
|---|---|---|
| *Виды работ освоены/ не освоены*<br>Средняя по баллам** + вывод (освоен\не освоен) | Виды работ *освоены*<br>Количество баллов<br>_____ | |
| ***Оценка*** | | |
| Методический руководитель | | _____<br>*подпись* |

Дата _____

***Качество выполнения работ в соответствии с требованиями МО, в которой проходила практика**

| **Балл** | |
|---|---|
| 1 | Студент не справляется с выполнением задания, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию |
| 2 | Студент не справляется выполнением задания, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию |
| 3 | Студент выполняет задание при консультационной поддержке преподавателя |
| 4 | Студент самостоятельно выполняет задание. Для выполнения нестандартных заданий требуется консультационная поддержка преподавателя (наставника) |
| 5 | Все профессиональные (типовые и нестандартные) задания студент выполняет самостоятельно |

****Перевод в оценку**

| **Баллы** | **шкала оценки** |
|---|---|
| 15-13 | отлично |
| 12-10 | хорошо |
| 9-7 | удовлетворительно |
| Менее 6 | не удовлетворительно |

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

**Цауне Е.В. зав. практикой**
**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**

**Пржерадская О.С., зав. родильным отделением**
**ОГБУЗ «Саянская городская больница»,**
**преподаватель**
**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».**

# ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# МДК.02.04. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

***Профессионального цикла***
***основной образовательной программы***
***среднего профессионального образования***
***по специальности 31.02.01. Лечебное дело***