МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____ В.И.Кирилина
31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
31 августа 2023г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

## МДК.04.02.СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

*Профессионального цикла*
*основной образовательной программы*
*среднего профессионального образования*
*по специальности 34.02.01. Сестринское дело*

Саянск
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Сертификат 00DCF11373CC7C77B0E9E38DE376CAC912

**ОДОБРЕНО**
Цикловой методической комиссией профессиональных модулей специальности Сестринское дело
Председатель
_____ Н.Г.Самсонова
«31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ О.И. Комолкина
«31» августа 2023 г.

**Составители**: Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, Шурыгина Т.В., Шаманова Н.В. преподаватели высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа учебной практики разработана на основе документов:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.
-примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённой протоколом ФУМО по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023);
-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 19 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 26 |
| 6. | ПРИЛОЖЕНИЯ | 28 |

# 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

## МДК.04.02.Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии со следующими документами:
-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527;
-Приказ Министерства просвещения РФ № от 24.08.2023г. №762 «Об утверждении Порядка деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело;
- Рабочая программа профессионального модуля 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, входит в состав рабочей программы ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и является составной частью программы

подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01.Сестринское дело, в части освоения вида деятельности (ВД 4) **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

-место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Сестринское дело;

-цели и задачи учебной практики;

-форму проведения учебной практики;

-место и время проведения учебной практики;

-количество часов на освоение программы учебной практики;

-документационное сопровождение учебной практики;

-результаты освоения программы учебной практики;

-структуру и содержание учебной практики;

-условия реализации программы учебной практики;

-условия аттестации по результатам учебной практики;

-основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;

-формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика в рамках МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело (на базе основного общего образования) в 6 семестре 3 курса после прохождения обучающимися МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, соответствующих основному виду деятельности **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** для последующего освоения профессиональных и

формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики** –
2 недели /72 часа.

**1.4. Формы проведения учебной практики**
Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.
Форма направления на учебную практику – групповая (учебная группа делиться на подгруппы численностью – 8-12 человек (в исключительных случаях 6-7 человек)

**1.5. Место и время проведения учебной практики**
Учебная практика проводится в кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и лечебных отделениях медицинских организаций.
Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.
Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.
На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**
В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1.Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первичного практического опыта, освоение практических профессиональных умений для последующего освоения профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** и формирования общих компетенций.
В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**уметь:**

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутри просветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
**знать:**
основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
порядка медицинской реабилитации.

**овладение ПК и формирование ОК:**

Таблица 1

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента. |
| ПК 2.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом. |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |

| | |
|---|---|
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

# 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

| № п/п | Виды работ | Содержание работы | Количество часов |
|---|---|---|---|
| | Вводный инструктаж по эксплуатации оборудования и охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, правилами внутреннего распорядка. | | 6 |
| 1 | **Медикаментозная терапия в сестринской практике** | Выписывание лекарственных средств для лечебного отделения | |
| | | Обеспечение хранения, ведение учета лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных, сильнодействующих.<br>Обеспечение хранения, ведение учета медицинских изделий и лечебного питания. | |
| | | Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов для энтерального применения (перорального, ректального, сублингвального) пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных средств. | |
| 2 | **Медикаментозная терапия в сестринской практике.** | Осуществление наружного применения лекарственных средств по назначению врача (закапывание капель, введение мазей в нос, вдыхание порошка, втирание и нанесение мази тонким слоем, наложение мазевой повязки, закапывание капель в глаза, уши, введение мази за нижнее веко), разъяснение правил приема лекарственных средств.<br>Ингаляционное применение лекарственных средств, обучение пациента пользованию карманным ингалятором, небулайзером и др. | |
| 3 | **Медикаментозная терапия в сестринской практике.** | Внутрикожное введение лекарственных средств по назначению лечащего врача. | 6 |
| | | Подкожное, введение лекарственных средств по назначению лечащего врача. | |
| | | Внутримышечное введение лекарственных средств по назначению лечащего врача. Разведение антибиотиков. | |
| | | Внутривенное струйное введение лекарственных средств, внутривенно-капельное введение лекарственных средств по назначению лечащего врача. Катетеризация периферических вен, осуществление ухода за сосудистым катетером; | |
| 4 | **Медикаментозная терапия в** | Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход; | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **сестринской практике.** | Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях дыхательной системы. | |
| | | Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. | |
| | | Подготовка пациента пульмонологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мокроты на общий анализ, сбор мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиоти кам, атипичные клетки, рентгенография органов грудной клетки, бронхоскопия, бронхография, спирометрия, плевральная пункция. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала. | |
| | | Обучение пациентов пульмонологического профиля: технике ингаляции лекарственного препарата через нос, технике ингаляции лекарственного препарата через рот, применению пикфлуометра, использования карманной плевательницы, проведению постурального дренажа | |
| | | Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. | |
| | | Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы. | |
| | | Сестринская помощь при неотложных состояниях | |
| 5 | **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы** | Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход; | 6 |
| | | Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | |
| | | Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. | |
| | | Подготовка пациента кардиологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: взятие крови из вены, электрокардиография, эхокардиогафия, велоэргометрия и др. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала.<br>Снятие ЭКГ. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, артериального пульса и определение его характеристик. | |
| | | Обучение пациента подсчету водного баланса, самоконтролю уровня АД. | |
| | | 6Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии. | |
| | | Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | |
| | | Сестринская помощь при неотложных состояниях | |
| 6 | **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта** | Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход; | 6 |
| | | Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях ЖКТ. | |
| | | Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. | |
| | | Подготовка пациента гастроэнтерологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь, бактериологическое исследование кала, рентгеноскопию желудка, рентгенографию желудка, ФГДС, ирригоскопию, ректероманоскопию, колоноскопию, холецистографию и др. | |
| | | Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии. | |
| | | Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях ЖКТ.<br>Сестринская помощь при неотложных состояниях | |
| 7 | **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы** | Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход; | 6 |
| | | Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях мочевыделительной системы. | |
| | | Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Подготовка пациента нефрологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мочи на общий анализ, сбор мочи по Нечипоренко, сбор мочи по Зимницкому, сбор мочи на бактериологическое исследование, УЗИ почек, урография, цистография, цистоскопия. | |
| | | Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии. | |
| | | Комплекс реабилитационных мероприятий при мочевыделительной системы. | |
| | | Сестринская помощь при неотложных состояниях | |
| 8 | **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы** | Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход; | 6 |
| | | Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях эндокринной системы. | |
| | | Подготовка пациента эндокринодлгического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ мочи на содержание ацетона, анализ мочи на сахар, УЗИ щитовидной железы. | |
| | | Обучение пациента измерению уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра, обучение технике экспресс-диагностики сахара в моче. | |
| | | Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии. | |
| | | Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы | |
| | | Сестринская помощь при неотложных состояниях | |
| 9 | **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, заболеваниями крови и органов кроветворения.** | Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход; | 6 |
| | | Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, крови и органов кроветворения. | |
| | | Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: забор крови из пальца, забор крови из вены, рентгенография суставов, стернальной пункции пункция. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала. | |
| | | Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии. | |
| | | Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, крови и органов кроветворения. | |
| | | Сестринская помощь при неотложных состояниях | |
| 10 | **Заболевания периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.** | Проведение опроса пациента и родителей, осуществляющих уход; | 6 |
| | | Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях периода новорожденности и детей раннего возраста. | |
| | | Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. | |
| | | Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи новорожденному и детям раннего возраста: антропометрия с оценкой физического развития, обработка пупочной ранки при гнойном омфалите, конъюнктивите, проведение утреннего туалета новорожденного, проведение гигиенической ванны новорожденному, профилактика опрелостей, пеленание, закапывание капель в глаза, нос, уши, постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, лекарственной клизмы. Оценка функционального состояния: измерение температуры тела, ЧДД, АД, пульса. Обучение родителей технике обработки носа, глаза, уха, контролю массы тела, технике подмывания ребенка, смены нательного и постельного белья, правилам и технике введения прикорма. | |
| | | Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии заболеванием по назначению врача. | |
| | | Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии заболеванием и по назначению врача (моча на общий анализ, моча по Нечипоренко, моча по Зимницкому, проба Сулковича, сбор кала на копрологическое исследование, бактериологическое исследование, подготовка к взятию соскоба на энтеробиоз и др.) | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. | |
| 11 | **Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.** | Проведение опроса пациента и родителей, осуществляющих уход; | 6 |
| | | Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля | |
| | | Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. | |
| | | Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологических и инфекционных заболеваниях, введение инсулина. | |
| | | Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: забор крови из пальца, забор крови из вены, экспресс-метод определения сахара в моче, определение глюкозурического профиля, моча на сахар и др. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала. | |
| | | Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, крови и органов кроветворения. | |
| | | Сестринская помощь при неотложных состояниях: при носовом кровотечении, обмороке, коллапсе, гипогликемическая и гипергликемическая комы, при рвоте, отравлениях, гипертермическом синдроме у детей. | |
| 12 | **Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, кожных заболеваниях и ЗППП.** | Проведение опроса пациента и его родственников, осуществляющих уход; | **6** |
| | | Определение ведущих симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях, кожных заболеваниях и ЗППП. | |
| | | Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача, в том числе во время проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. | |
| | | Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: взятие крови на стерильность, взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование, взятие кала на микробиологическое исследование. | |
| | | Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях. | |
| | **Всего** | | **72 часа** |

При прохождении учебной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой учебной практики.

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся:
-успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;
-выполнившие программу МДК.04.02.Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны
**уметь:**
проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутри просветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
**знать:**
основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
процесс и стадий умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
психологические, психопатологическихе, соматические, морально-этическихе проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
побочныхе эффектовы, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
порядок медицинской реабилитации.

### 4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

#### 4.3.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. - 2-е стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8670-0.

3. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов на Дону: Феникс, 2022. - 169 с.

4. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с.

5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3.

6. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

7. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1.

8. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7189-8.

9. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-9025-7.

10. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-8114-5267-5.

11. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5.

12. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4.

13. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с.

14. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

15. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

16. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-5660-4.

17. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-9247-3.

18. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-8114-9246-6.

19. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста / Р.Г. Сединкина.- ГЭОТАР, МЕДИО, 2020.

20. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 475 с. - ISBN 978-5-222-35201-4.

21. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов на Дону: Феникс, 2022. - 600 с.

22. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко,

И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-6690-0.

### 4.3.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-7182-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156363 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. - 2-е стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8670-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/179153 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html

5. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/187759 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-3856-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/130173 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-7190-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156369 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7189-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156368 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957

10. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-9025-7. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/183689 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/189373 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-5660-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/143711 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-9247-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/189394 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html.

15. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156392 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4.3.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики – высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента. | -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;<br>-оценка документации по учебной практике;<br>-оценка выполнения заданий на учебной практике<br><br>**Комплексный дифференцированный зачет:**<br>-выполнение практического задания;<br>-оценка документации по учебной практике; |
| ПК 2.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. | |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом. | |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. | |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. | |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | |

Форма промежуточной аттестации учебной практики – **комплексный дифференцированный зачет по результатам учебной и производственной практикам,** проводится в последний день производственной практики учебном кабинете колледжа или в отделении медицинской организации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

*Приложение 1*

**Министерство здравоохранения Иркутской области**
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
**«Саянский медицинский колледж»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01.СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

# ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

## МДК.04.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

обучающегося(щейся (ФИО)_____
группы _____, специальности 34.02.01. Сестринское дело
место прохождения практики (медицинская организация, отделение)
_____
время прохождения практики: с «___»____20__г. по «__»_____20___г.
преподаватель_____

Саянск 20___г

## Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

   Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.
2. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.
3. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»
4. В записях в дневнике следует чётко выделить:
   а) что видел и наблюдал студент;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.
7. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончанию учебной практике студент получает оценку.
8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.

**Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации**

Учебная практика

**МДК.04.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

| № | Ф.И.О. обучающегося | Дата проведения | Допуск к работе | Подпись инструктируемого |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |

Ф.И.О. должность инструктирующего _____ _____

(общий руководитель практики) (подпись)

# Содержание учебной практики

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Содержание и объем проведенной работы | Кол-во | Оценка и подпись преподавателя |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

**Цауне Елена Викторовна, зав. практикой**
**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**
**Шаманова Наталья Валерьевна**
**Шурыгина Татьяна Владимировна**
**преподаватели**
**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

# МДК.04.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

***Профессионального цикла***
***основной образовательной программы***
***среднего профессионального образования***
***по специальности 34.02.01. Сестринское дело***