МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____ А.Л. Тележкин
30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
30 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Саянск
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Сертификат 00DCF11373CC7C77B0E9E38DE376CAC912

ОДОБРЕНО Цикловой методической комиссией профессиональных модулей специальности Сестринское дело Председатель _____ Н.Г.Самсонова «30» августа 2024 г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» _____ О.И. Комолкина «30» августа 2024 г.

Составители: Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа учебной практики разработана на основе документов:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.
-примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённой протоколом ФУМО по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023);
-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 13

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 18

6. ПРИЛОЖЕНИЯ 19

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии со следующими документами:
-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527;
-Приказ Министерства просвещения РФ № от 24.08.2023г. №762 «Об утверждении Порядка деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело;
- Рабочая программа профессионального модуля 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, входит в состав рабочей программы ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01.Сестринское дело, в части освоения вида деятельности (ВД1)

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

-место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Сестринское дело;
-цели и задачи учебной практики;
-форму проведения учебной практики;
-место и время проведения учебной практики;
-количество часов на освоение программы учебной практики;
-документационное сопровождение учебной практики;
-результаты освоения программы учебной практики;
-структуру и содержание учебной практики;
-условия реализации программы учебной практики;
-условия аттестации по результатам учебной практики;
-основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
-формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика в рамках ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело (на базе среднего общего образования) в 1 семестре 1 курса после прохождения обучающимися МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации. Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, соответствующих основному виду деятельности **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** для последующего освоения профессиональных и формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –
1 неделя /36часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Форма направления на учебную практику – групповая (учебная группа делиться на подгруппы численностью – 8-12 человек (в исключительных случаях 6-7 человек)

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и лечебных отделениях медицинских организаций.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1.Дневник учебной практики (Приложение 1)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первичного практического опыта, освоение практических профессиональных умений для последующего освоения профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** и формирования общих компетенций.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

1.организации рабочего места;

2.обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
3.обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

уметь:

-организовывать рабочее место;
-применять средства индивидуальной защиты;
-соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
-соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
-осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
-соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
-проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
-осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
-проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
-проводить стерилизацию медицинских изделий;
-обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
-соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
-проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
-осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
-размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
-осуществлять контроль режимов стерилизации.

знать:

-санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

-меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
-подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
-основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
-санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
-профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
-особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
-виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
-методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
-виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
-технологии стерилизации медицинских изделий;
-порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
-правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
-методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
-профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий.	Вводный инструктаж по эксплуатации оборудования и охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, правилами внутреннего распорядка. Знакомство со структурой лечебных отделений.	6
		Анализ нормативной документации по соблюдению санитарно-эпидемиологического режимам и инфекционной безопасности различных помещений отделений медицинской организации.	
		Приготовить растворы моющих и дезинфицирующих средств с заданными концентрациями в соответствии с методическими указаниями.	
		Провести дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода в соответствии со степенью их загрязнения и опасности.	
2	Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом	Приготовить инвентарь, необходимый для проведения текущей уборки различных помещений, в том числе МОП-методом.	6
		Приготовить инвентарь, необходимый для проведения генеральной уборки различных помещений, в том числе МОП-методом.	
		Произвести обработку поверхностей оборудования и предметов обстановки в соответствии с дезинфекционным режимом.	
		Проведение дезинфекции уборочного инвентаря после уборки.	
3	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Провести предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.	6
		Провести пробы для контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
		Составить памятку для медицинской сестры «Методы контроля качества предстерилизационной очистки»	
4	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских	Составить таблицу «Классификация медицинских отходов». Составить алгоритм и продемонстрировать сбор отходов класса А.	6

	отходов в местах их образования в медицинской организации.	Организовать временное хранение медицинских отходов класс А в местах их образования в медицинской организации	
		Составить алгоритм и продемонстрировать сбор и обеззараживание отходов класса Б. Организовать временное хранение медицинских отходов класс Б в местах их образования в медицинской организации	
5	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	Продемонстрировать гигиеническую обработку рук.	6
		Продемонстрировать применение: надевание и снятие средств индивидуальной защиты (маска, перчатки, медицинская шапочка, стерильный халат, фартук).	
		Составить схемы надевания и снятия стерильных перчаток, маски.	
6	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной документации.	Требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	**6**
		Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	
		Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19	
		Проведение дезинфекции острых (колющих и режущих) инструментов .	
		Продемонстрировать сбор и обеззараживание (колющих и режущих) инструментов, относящихся к отходам класса Б.	
		Заполнить медицинскую документацию: • Журнал учета проведения генеральных уборок; • Журнал регистрации и контроля бактерицидных установок; • Журнал учета качества предстерилизационной обработки; • Журнал контроля работы стерилизатора воздушного, парового (автоклава); • Журнал учета отходов классов Б и В в структурном	

		подразделении; • Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций.	
	Всего		**36 часов**

При прохождении учебной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой учебной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся:
-успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;
-выполнившие программу МДК.04.01.Общий уход за пациентами. Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

-организовывать рабочее место;
-применять средства индивидуальной защиты;
-соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
-соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
-осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
-соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
-проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
-осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
-проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
-проводить стерилизацию медицинских изделий;
-обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
-соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
-проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
-осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
-размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
осуществлять контроль режимов стерилизации.

знать:

-санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
-меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
-подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
-основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
-санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
-профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
-особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
-виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
-методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
-виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
-технологии стерилизации медицинских изделий;
-порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
-правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
-методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
-профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по - профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

4.3.1. Основные печатные издания

1.Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-7830-9.

2.Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2.

3.Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с.: ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4.Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-7332-8.

5.Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с.

6.Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-6782-2.

7.Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-9497-2.

4.3.2. Основные электронные издания

1.Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. - 4-

е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-7830-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/166350 (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-7332-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/158947 (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

4.Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

6.Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

7.Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

8.Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

9.Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-6782-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-9497-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.3. Дополнительные источники

1.Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

2.Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3.Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”.

4.Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко).

5.СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

6.СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7.Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/.

9.Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/.

10.Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/.

11.Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

12.Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

13.Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

14.Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

15. http://www.consultant.ru/- нормативные документы;

16.http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;

17.www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики – высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике **Комплексный дифференцированный зачет:** -выполнение практического задания; -оценка документации по учебной практике;
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	

Форма промежуточной аттестации учебной практики – **комплексный дифференцированный зачет по результатам учебной и производственной практикам,** проводится в последний день производственной практики учебном кабинете колледжа или в отделении медицинской организации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида деятельности: **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Приложение 1

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01.СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

обучающегося(щейся (ФИО)_____
группы _____, специальности 34.02.01. Сестринское дело
место прохождения практики (медицинская организация, отделение)
_____
время прохождения практики: с «___»____20__г. по «__»_____20___г.
преподаватель_____

Саянск 20___г

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

   Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.
2. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.
3. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»
4. В записях в дневнике следует чётко выделить:
   а) что видел и наблюдал студент;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.
7. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончанию учебной практике студент получает оценку.
8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Учебная практика

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				

Ф.И.О. должность инструктирующего _____ _____

(общий руководитель практики) (подпись)

Содержание учебной практики

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во	Оценка и подпись преподавателя

Приложение 2

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Приготовление моющих и дезинфицирующих средств с заданными концентрациями в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (шприцы, шпатели, фонендоскопы, системы для в/в капельного введения лекарственных средств и др.) и предметов ухода (судно, мочеприемник, постельное белье, посуда, игрушки, кушетка и др.) в соответствии со степенью их загрязненности и опасности.
3. Подготовка инвентаря, необходимого для проведения текущей уборки палат, коридора, сан. узла, манипуляционного и процедурного кабинетов, в том числе МОП – методом.
4. Подготовка инвентаря, необходимого для проведения генеральной уборки различных помещений, в том числе МОП – методом.
5. Проведение обработки поверхностей оборудования и предметов обстановки в соответствии с дезинфекционным режимом.
6. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря после уборки.
7. Проведение предстерилизационной очистки ручным способом.
8. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
9. Сбор медицинских отходов класса А, организация временного хранения отходов класса А в местах их образования в медицинской организации.
10. Сбор медицинских отходов класса Б, обеззараживание, организация временного хранения отходов класса Б в местах их образования в медицинской организации.
11. Продемонстрировать гигиеническую обработку рук по алгоритму.
12. Применение: надевание и снятие средств индивидуальной защиты (перчатки чисты, перчатки стерильные, маска, стерильный халат, фартук защитный, медицинская шапочка, защитные очки).
13. Проведение сбора, дезинфекции острых (колющих и режущих) инструментов. Относящихся к отходам класса Б.
14. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
15. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии инструкцией по применению.
16. Осуществление контроля режимов стерилизации.
17. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников парентеральными инфекциями.
18. Оформление утвержденной медицинской документации.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Цауне Елена Викторовна, зав. практикой

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01. Сестринское дело