

**Результаты опроса работодателей выпускников
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
об удовлетворённости качеством образовательной деятельности
по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело**

Общие сведения об опросе

Параметр	Значение
Учебное заведение	ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
Специальности	31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело
Дата проведения опроса	Декабрь 2025 г.
Участники опроса	Работодатели выпускников колледжа
Категории участников	Специалисты отдела кадров, медицинские работники
Цель опроса	Выявить степень удовлетворённости работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

Список организаций-участников опроса

№	Наименование организации	Тип учреждения
1	ОГБУЗ «Саянская городская больница»	Городская больница
2	ОГБУЗ «Зиминская городская больница»	Городская больница
3	ОГБУЗ «Куйтунская районная больница»	Районная больница
4	ОГБУЗ «Балаганская районная больница»	Районная больница
5	ОГБУЗ «Усть-Удинская районная больница»	Районная больница
6	ОГБУЗ «Нукутская районная больница»	Районная больница
7	ОГБУЗ «Заларинская районная больница»	Районная больница

География опроса: городские и районные медицинские учреждения Иркутской области.

Категории респондентов: специалисты отдела кадров и медицинские работники — то есть лица, непосредственно взаимодействующие с выпускниками колледжа и оценивающие их профессиональные и личностные качества.

Изменение состава участников: по сравнению с декабрем 2024 г. в опросе не участвовал ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с

ограниченными возможностями „Сосновая горка"». Таким образом, в 2025 году в опросе приняли участие **7 организаций** (в 2024 г. — 8), все — медицинские учреждения.

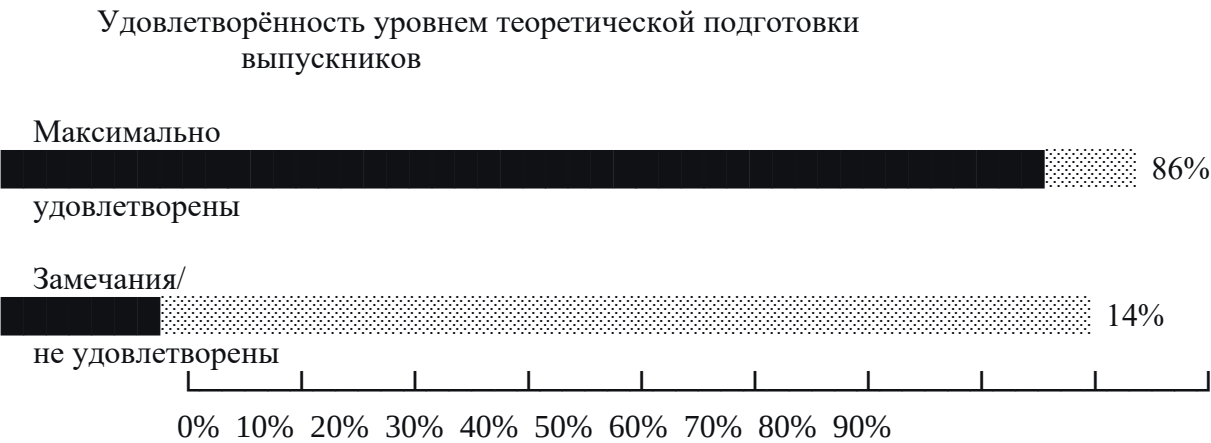
1. Удовлетворённость уровнем теоретической подготовки выпускников

1.1. Общая оценка

86% опрошенных работодателей максимально удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.

Показатель	Доля, %
Максимально удовлетворены	86%
Имеют замечания / не удовлетворены	14%
Итого	100%

1.2. Диаграмма



1.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Максимально удовлетворены	86%	309,6°
Имеют замечания	14%	50,4°
Итого	100%	360°



1.4. Интерпретация

86% — очень высокий показатель, который свидетельствует о том, что:

- Выпускники колледжа обладают **достаточным объёмом теоретических знаний**, необходимым для профессиональной деятельности;
 - **Качество преподавания** теоретических дисциплин находится на **высоком уровне**;
 - **Учебные программы** соответствуют **требованиям** практического здравоохранения;
 - Работодатели **доверяют** уровню подготовки выпускников.
- Показатель **остался на уровне** предыдущего опроса (декабрь 2024 г. — 86%), что свидетельствует о **стабильно высоком уровне** теоретической подготовки. Это особенно важно для медицинских специальностей, где **теоретическая база** является **фундаментом** для дальнейшей практической работы и **непрерывного профессионального образования**.
- Рекомендации:**
- Продолжать **поддерживать** высокий уровень теоретической подготовки;
 - **Актуализировать** учебные программы с учётом современных требований;
 - Привлекать **практикующих специалистов** к преподаванию;
 - Развивать **научно-исследовательскую** работу студентов.

2. Удовлетворённость уровнем практической подготовки выпускников

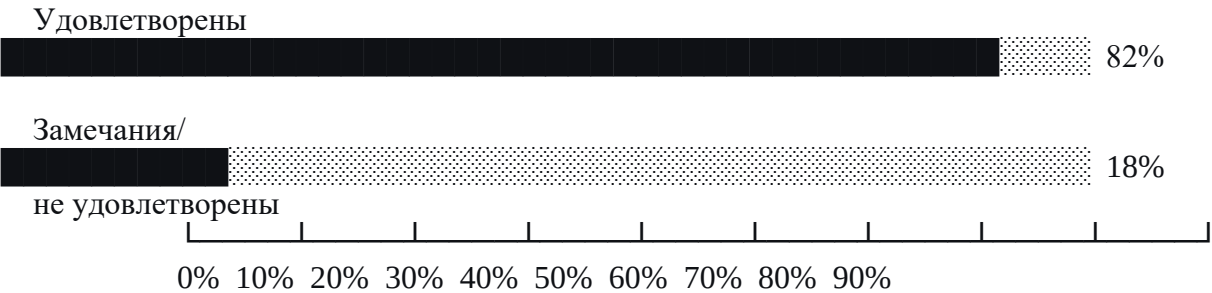
2.1. Общая оценка

82% опрошенных работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.

Показатель	Доля, %
Удовлетворены	82%
Имеют замечания / не удовлетворены	18%
Итого	100%

2.2. Диаграмма

Удовлетворённость уровнем практической подготовки выпускников

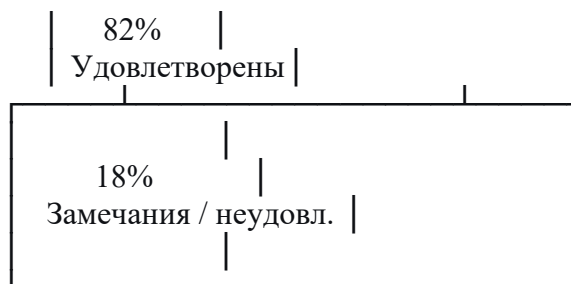


2.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Удовлетворены	82%	295,2°
Имеют замечания	18%	64,8°
Итого	100%	360°

Удовлетворённость практической подготовкой





2.4. Интерпретация

82% — хороший показатель, который свидетельствует о том, что большинство работодателей **удовлетворены** практическими навыками выпускников. Однако **18%** работодателей имеют **замечания** к практической подготовке, что может быть связано с:

- **Недостаточным объёмом** практических навыков;
- **Нехваткой** опыта работы с современным оборудованием;
- **Различиями** в условиях практики в разных учреждениях;
- **Сложностью** адаптации к реальной клинической практике;
- **Недостаточной** отработкой манипуляций и процедур.

Показатель **остался на уровне** предыдущего опроса (декабрь 2024 г. — 82%), что свидетельствует о **стабильности** практической подготовки.

Разрыв между теоретической (86%) и практической (82%) подготовкой составляет **4 процентных пункта** (в 2023 г. — 10 процентных пунктов, в 2024 г. — 4 процентных пункта), что указывает на **сохранение баланса** между теорией и практикой.

Рекомендации:

- **Увеличить** объём практических занятий;
- **Расширить** базы практики;
- Внедрять **симуляционные** технологии обучения;
- Привлекать **опытных наставников** из практического здравоохранения;
- Организовать **стажировки** преподавателей в медицинских учреждениях.

3. Удовлетворённость профессиональными и личностными качествами выпускников

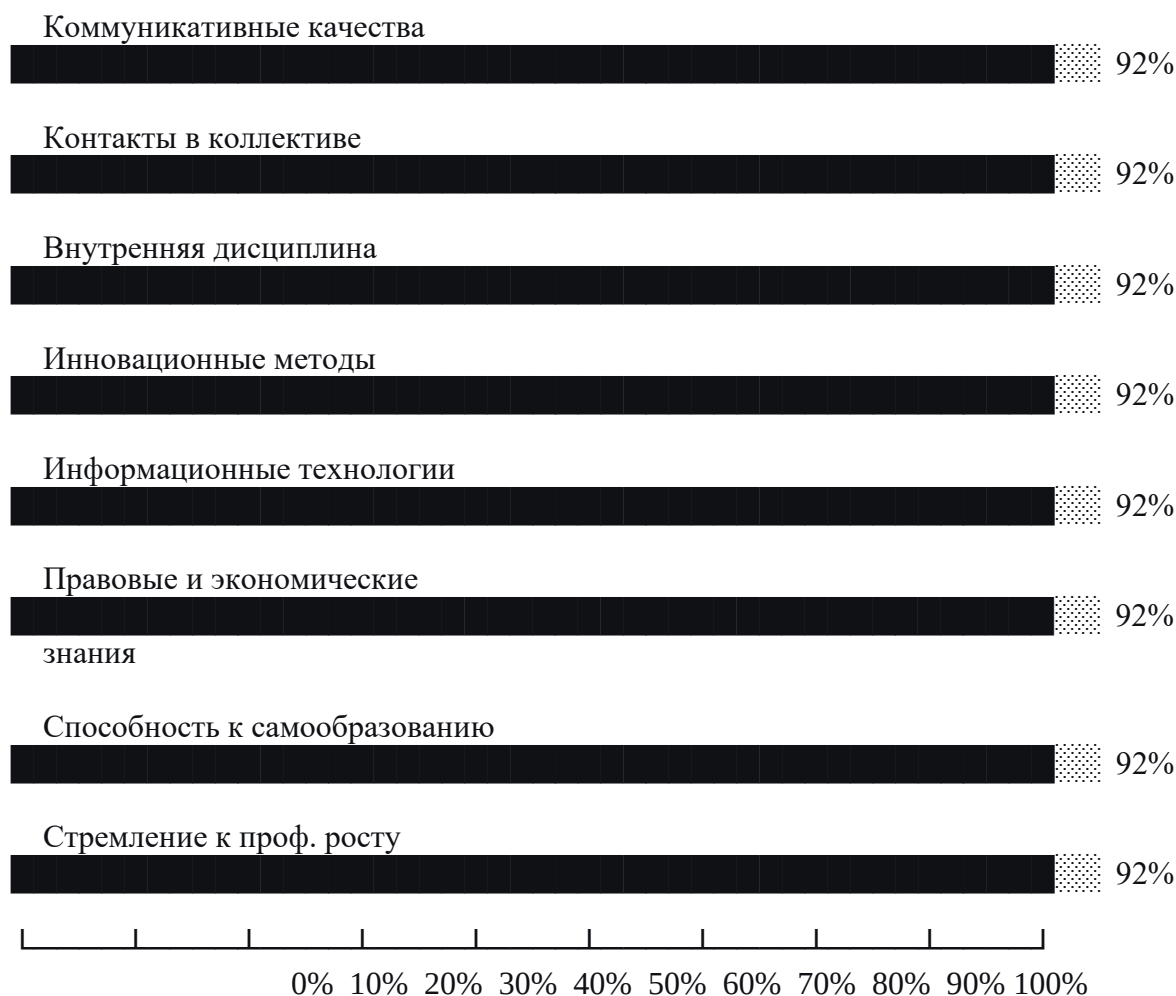
3.1. Общая оценка

92% опрошенных работодателей **удовлетворены** следующими качествами выпускников:

Качество	Доля удовлетворённых
Коммуникативные качества	92%
Способность налаживать контакты в коллективе	92%
Строгое соблюдение внутренней дисциплины	92%
Знание инновационных методов и технологий	92%
Владение информационными технологиями	92%
Правовые и экономические знания	92%
Способность к самообразованию	92%
Стремление к профессиональному росту	92%

3.2. Диаграмма

Удовлетворённость профессиональными и личностными качествами выпускников



3.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Удовлетворены	92%	331,2°
Имеют замечания	8%	28,8°
Итого	100%	360°

Удовлетворённость профессиональными и личностными качествами



3.4. Интерпретация

92% — очень высокий показатель по всем перечисленным качествам, что свидетельствует о **сбалансированной подготовке** выпускников. Работодатели отмечают:

- **Коммуникативные качества** — способность общаться с пациентами, коллегами, руководством;
- **Способность налаживать контакты** — умение работать в команде, адаптироваться в коллективе;
- **Соблюдение дисциплины** — ответственность, пунктуальность, соблюдение правил;
- **Знание инновационных методов** — владение современными технологиями;
- **Информационные технологии** — умение работать с медицинскими информационными системами;
- **Правовые и экономические знания** — понимание законодательства и экономики здравоохранения;
- **Способность к самообразованию** — готовность к непрерывному обучению;
- **Стремление к профессиональному росту** — мотивация к развитию.

По сравнению с предыдущим опросом (декабрь 2024 г. — 82%), показатель **вырос на 10 процентных пунктов (92%)** по всем перечисленным качествам, что свидетельствует о **значительном улучшении** подготовки выпускников в части профессионально-личностных качеств.

8% работодателей имеют **замечания** по этим качествам, что может быть связано с:

- **Недостаточной практикой коммуникации;**
- **Слабой адаптацией к реальным условиям;**
- **Нехваткой знаний в отдельных областях;**
- **Различиями в требованиях разных учреждений.**

Рекомендации:

- Развивать **soft skills** через тренинги и практикумы;
- Внедрять **командные** формы работы;
- Усилить **правовую и экономическую** подготовку;
- Стимулировать **самообразование и профессиональный рост;**
- Организовать **наставничество** на рабочих местах.

4. Удовлетворённость культурой общения и выполнением должностных обязанностей

4.1. Общая оценка

92% работодателей удовлетворены:

Качество	Доля удовлетворённых
Культура общения	92%
Выполнение должностных обязанностей	92%

4.2. Диаграмма

Удовлетворённость культурой общения и выполнением
должностных обязанностей



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

4.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Удовлетворены	92%	331,2°
Имеют замечания	8%	28,8°
Итого	100%	360°

Удовлетворённость культурой общения и выполнением обязанностей



4.4. Интерпретация

92% — очень высокий показатель, который свидетельствует о том, что выпускники колледжа:

- **Владеют культурой общения** — вежливы, тактичны, корректны с пациентами и коллегами;
- **Добросовестно выполняют** должностные обязанности — ответственные, исполнительны, соблюдают требования;
- **Соответствуют** профессиональным и этическим стандартам;
- **Готовы к работе** в медицинских учреждениях.

По сравнению с предыдущим опросом (декабрь 2024 г. — 82%), показатель **вырос на 10 процентных пунктов (92%)**, что свидетельствует о **значительном улучшении** культуры общения и выполнения обязанностей.

8% работодателей имеют **замечания**, что может быть связано с:

- **Недостаточной** культурой общения в отдельных случаях;
- **Неполным** выполнением обязанностей;
- **Незнанием** отдельных нормативных требований;
- **Личностными** особенностями выпускников.

Рекомендации:

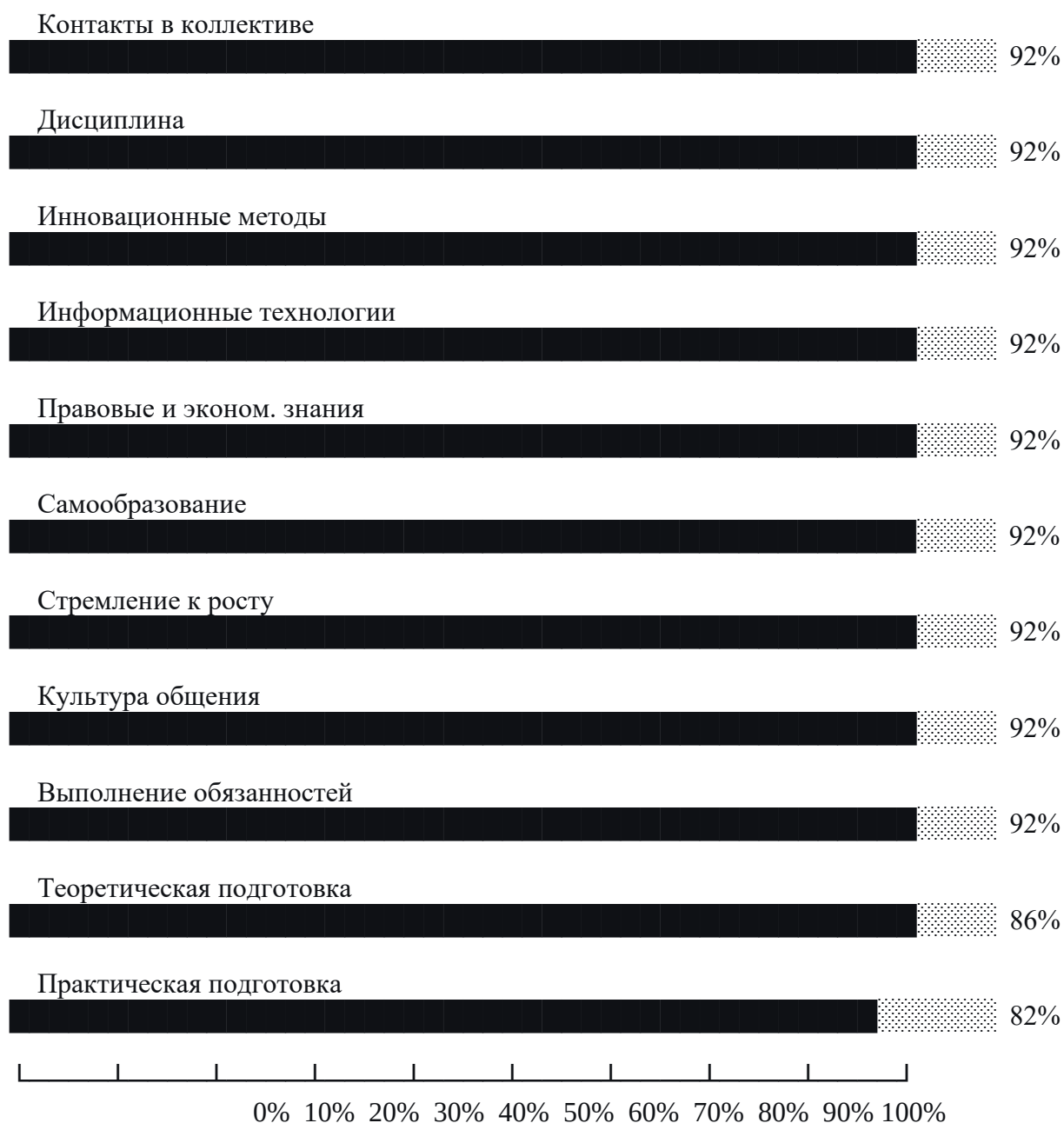
- Усилить **этическую** подготовку;
- Проводить **тренинги** по деловому общению;
- Разъяснять **должностные** обязанности;
- Формировать **профессиональную** ответственность.

5. Сводная диаграмма по всем показателям

Сводная оценка удовлетворённости работодателей
качеством образовательной деятельности

Коммуникативные качества





6. Сравнительный анализ показателей

Показатель	Доля удовлетворённых	Разрыв с максимумом
Коммуникативные качества	92%	—
Контакты в коллективе	92%	—
Дисциплина	92%	—
Инновационные методы	92%	—
Информационные технологии	92%	—
Правовые и экономические знания	92%	—

Показатель	Доля удовлетворённых	Разрыв с максимумом
Самообразование	92%	—
Стремление к профессиональному росту	92%	—
Культура общения	92%	—
Выполнение должностных обязанностей	92%	—
Теоретическая подготовка	86%	–6%
Практическая подготовка	82%	–10%
Выводы из сравнения		
1. Наивысшие показатели (92%) — профессионально-личностные качества, культура общения, выполнение обязанностей;		
2. Высокий показатель (86%) — теоретическая подготовка;		
3. Хороший показатель (82%) — практическая подготовка;		
4. Разрыв между максимальными (92%) и минимальным (82%) показателями составляет 10 процентных пунктов (в 2024 г. — 4 процентных пункта), что свидетельствует о некотором увеличении разрыва между профессионально-личностными качествами и практической подготовкой;		
5. Наибольший потенциал для улучшения — практическая подготовка (18% замечаний) и теоретическая подготовка (14% замечаний).		

7. Сравнительный анализ с результатами опроса работодателей (декабрь 2024 г.)

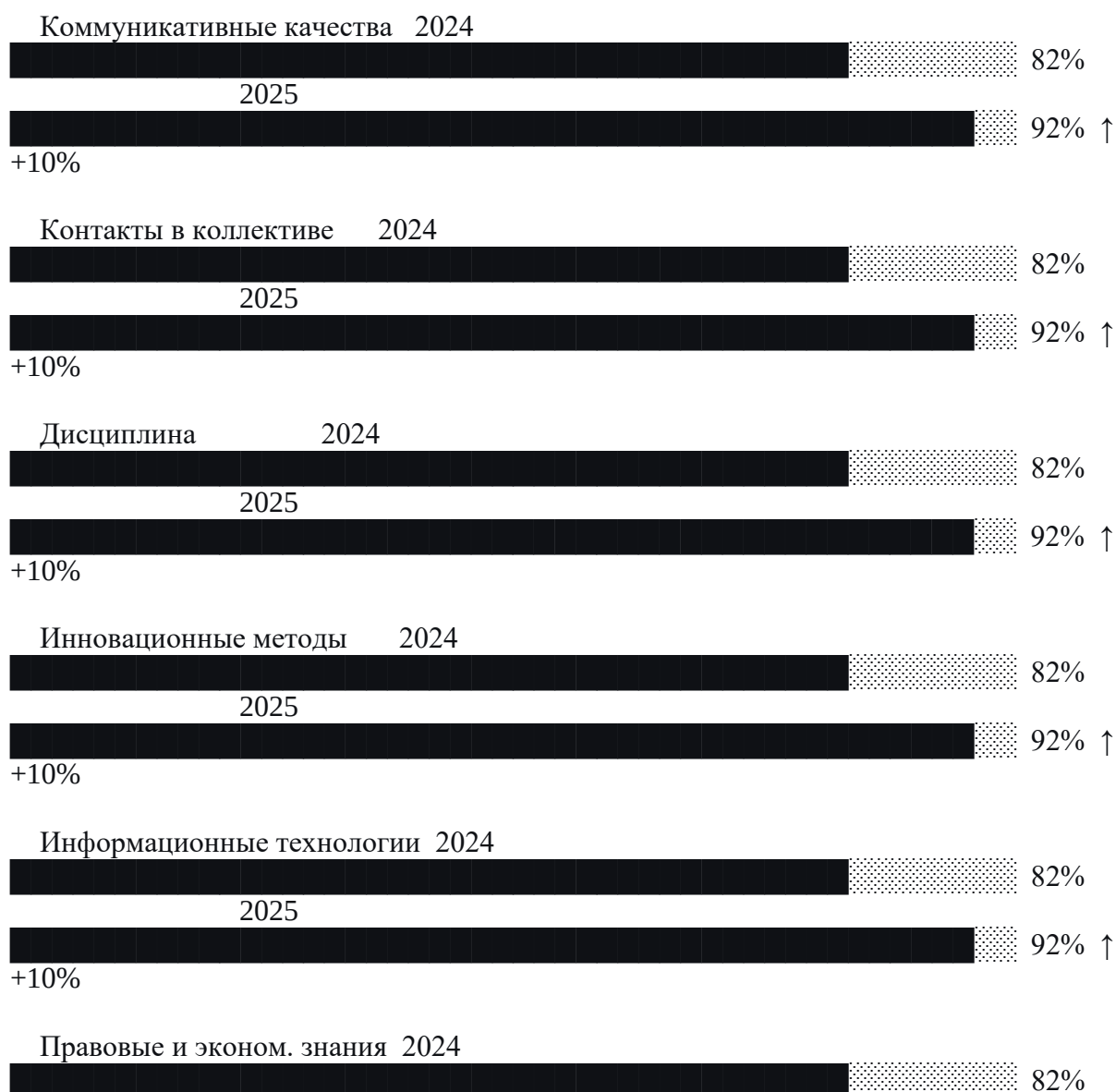
7.1. Сравнительная таблица показателей

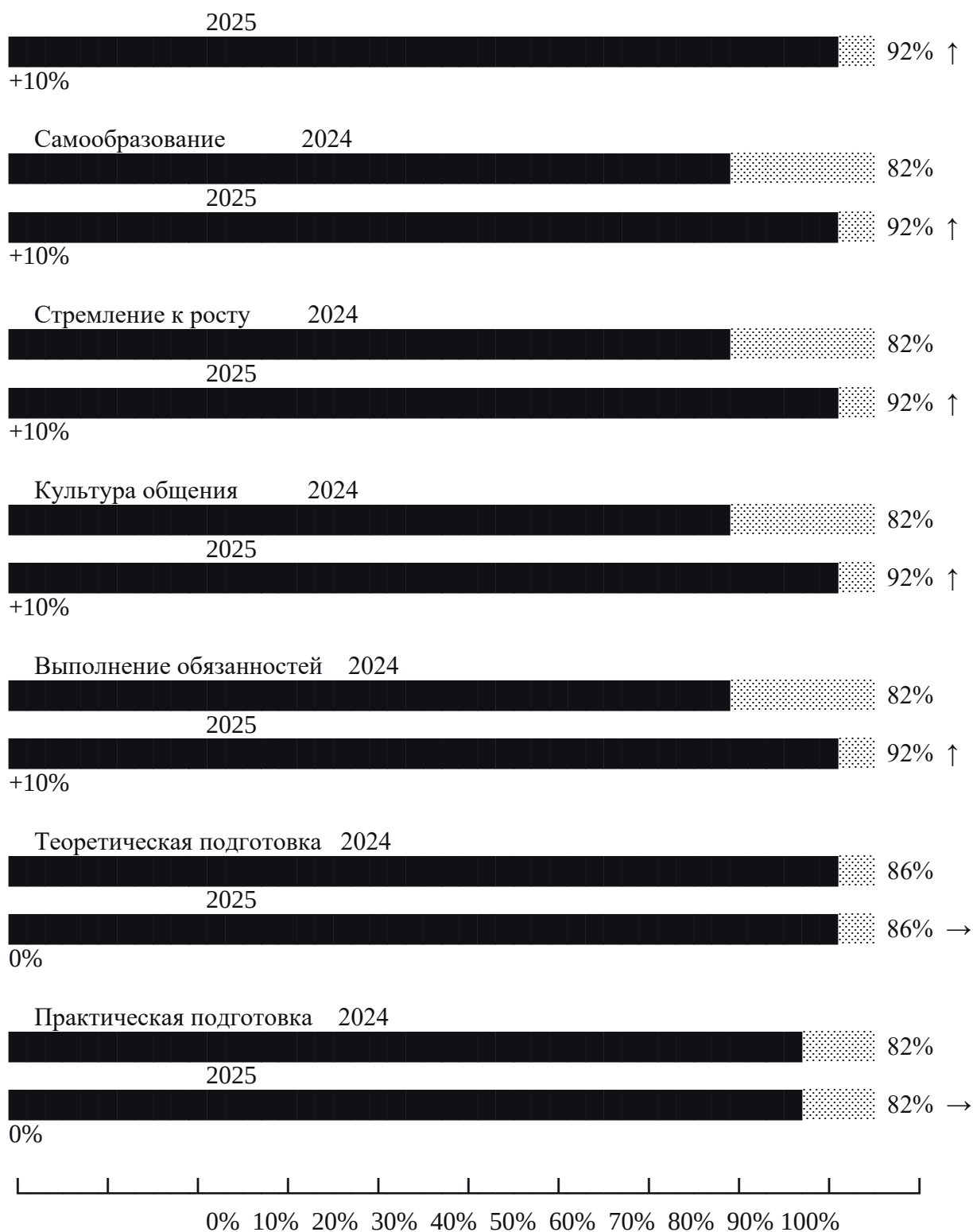
Показатель	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2025 г.	Динамика
Количество организаций-участников	8	7	–1 ↓
Теоретическая подготовка	86%	86%	0% →
Практическая подготовка	82%	82%	0% →
Коммуникативные качества	82%	92%	+10% ↑
Контакты в коллективе	82%	92%	+10% ↑
Дисциплина	82%	92%	+10% ↑
Инновационные методы	82%	92%	+10% ↑
Информационные технологии	82%	92%	+10% ↑

Показатель	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2025 г.	Динамика
Правовые и экономические знания	82%	92%	+10% ↑
Самообразование	82%	92%	+10% ↑
Стремление к профессиональному росту	82%	92%	+10% ↑
Культура общения	82%	92%	+10% ↑
Выполнение должностных обязанностей	82%	92%	+10% ↑

7.2. Диаграмма динамики показателей

Динамика показателей: декабрь 2024 → декабрь 2025
работодатели выпускников





7.3. Сравнительная диаграмма «2024 vs 2025»

text

Сравнение показателей удовлетворённости: 2024 vs 2025
работодатели выпускников

Показатель	2024	2025	Динамика
Теоретическая подготовка	86%	86%	→ 0%
Практическая подготовка	82%	82%	→ 0%
Коммуникативные качества	82%	92%	▲ +10%

Контакты в коллективе	82%	92%	▲ +10%
Дисциплина	82%	92%	▲ +10%
Инновационные методы	82%	92%	▲ +10%
Информационные технологии	82%	92%	▲ +10%
Правовые и экономические	82%	92%	▲ +10%
Самообразование	82%	92%	▲ +10%
Стремление к росту	82%	92%	▲ +10%
Культура общения	82%	92%	▲ +10%
Выполнение обязанностей	82%	92%	▲ +10%

Легенда: ▲ рост → стабильно

7.4. Круговая диаграмма удовлетворённости: 2024 vs 2025

2024 год — профессионально-личностные качества

text



2025 год — профессионально-личностные качества

text



7.5. Детальный анализ динамики

Показатели с положительной динамикой:

Показатель	2024 г.	2025 г.	Прирост	Комментарий
Коммуникативные качества	82%	92%	+10%	Значительный рост. Работодатели отметили улучшение коммуникативных навыков выпускников
Контакты в коллективе	82%	92%	+10%	Рост способности налаживать контакты и работать в команде
Дисциплина	82%	92%	+10%	Улучшение соблюдения внутренней дисциплины

Показатель	2024 г.	2025 г.	Прирост	Комментарий
Инновационные методы	82%	92%	+10%	Рост знания инновационных методов и технологий
Информационные технологии	82%	92%	+10%	Улучшение владения информационными технологиями
Правовые и экономические знания	82%	92%	+10%	Рост правовых и экономических знаний
Самообразование	82%	92%	+10%	Улучшение способности к самообразованию
Стремление к профессиональному росту	82%	92%	+10%	Рост стремления к профессиональному росту
Культура общения	82%	92%	+10%	Значительное улучшение культуры общения
Выполнение должностных обязанностей	82%	92%	+10%	Рост качества выполнения должностных обязанностей

Стабильные показатели:

Показатель	2024 г.	2025 г.	Динамика	Комментарий
Теоретическая подготовка	86%	86%	0%	Стабильно высокий уровень теоретической подготовки
Практическая подготовка	82%	82%	0%	Стабильный уровень практической подготовки

7.6. Интерпретация сравнительного анализа

Положительные тенденции:

- Значительный рост профессионально-личностных качеств (+10%)** — самый заметный прогресс. Показатели выросли с **82% до 92%** по всем перечисленным качествам: коммуникативность, контакты в коллективе, дисциплина, инновационные методы, информационные технологии, правовые и экономические знания, самообразование, стремление к профессиональному росту. Это свидетельствует о **целенаправленной работе** колледжа по развитию **soft skills** и **профессионально-личностных компетенций** выпускников.
- Рост культуры общения (+10%)** — показатель вырос с **82% до 92%**. Работодатели отметили **улучшение культуры общения** выпускников, что особенно важно для медицинских специальностей.
- Рост выполнения должностных обязанностей (+10%)** — показатель вырос с **82% до 92%**. Выпускники стали **более ответственными и исполнительными**.

Стабильные показатели:

- 1. **Теоретическая подготовка (86%)** — стабильно высокий уровень. Показатель **не изменился** по сравнению с 2024 годом.
- 2. **Практическая подготовка (82%)** — стабильный уровень. Показатель **не изменился** по сравнению с 2024 годом. Однако **18%** работодателей имеют замечания к практической подготовке, что требует дальнейшего внимания.

Изменение состава участников:

В 2025 году в опросе **не участвовал** ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями „Сосновая горка“». Это могло **незначительно повлиять** на общую картину, однако основные тенденции **сохранились**.

Увеличение разрыва между показателями:

В 2024 году разрыв между максимальным (86%) и минимальным (82%) показателями составлял **4 процентных пункта**. В 2025 году разрыв **увеличился до 10 процентных пунктов** (92% vs 82%). Это свидетельствует о **неравномерности** улучшения показателей: профессионально-личностные качества выросли **значительнее**, чем практическая подготовка.

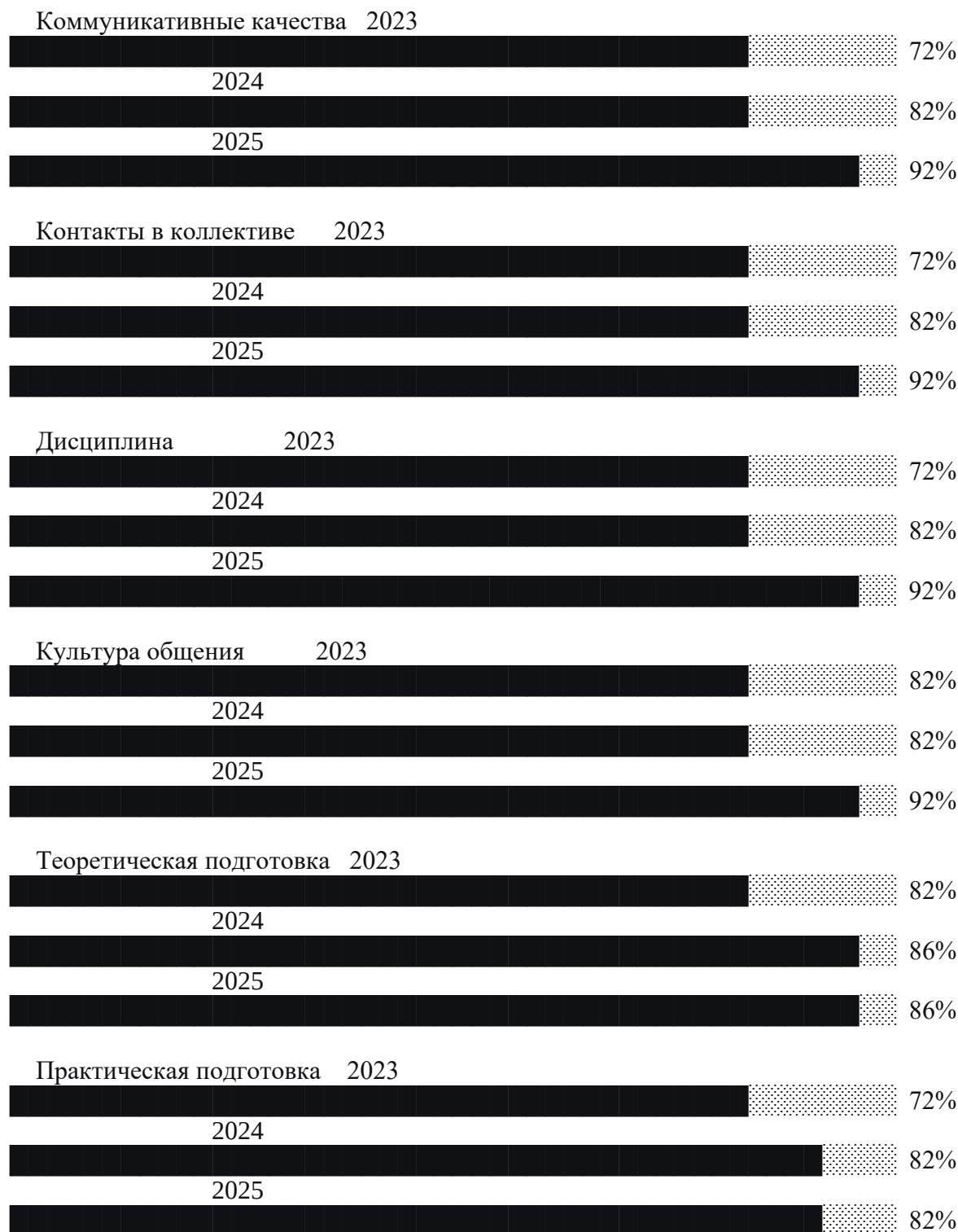
7.7. Сравнительная таблица «2023 → 2024 → 2025»

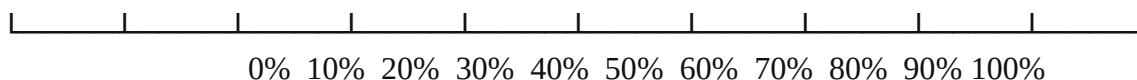
Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Тренд
Теоретическая подготовка	82%	86%	86%	↑ стабилизация
Практическая подготовка	72%	82%	82%	↑ стабилизация
Коммуникативные качества	72%	82%	92%	↑ устойчивый рост
Контакты в коллективе	72%	82%	92%	↑ устойчивый рост
Дисциплина	72%	82%	92%	↑ устойчивый рост
Инновационные методы	72%	82%	92%	↑ устойчивый рост
Информационные технологии	72%	82%	92%	↑ устойчивый рост
Правовые и экономические знания	72%	82%	92%	↑ устойчивый рост
Самообразование	72%	82%	92%	↑ устойчивый рост
Стремление к профессиональному росту	72%	82%	92%	↑ устойчивый рост
Культура общения	82%	82%	92%	↑ рост

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Тренд
Выполнение должностных обязанностей	82%	82%	92%	↑ рост

7.8. Диаграмма трёхлетней динамики

Трёхлетняя динамика показателей (2023 → 2024 → 2025)
работодатели выпускников





8. Анализ замечаний и пути их устранения

По результатам анкетирования работодателей были выявлены следующие **замечания**:

Направление	Доля замечаний	Выявленные замечания	Пути устранения
Практическая подготовка	18%	Недостаточный объём практических навыков, нехватка опыта работы с современным оборудованием	Увеличить объём практики, внедрить симуляционные технологии, расширить базы практики
Теоретическая подготовка	14%	Отдельные пробелы в теоретических знаниях	Актуализировать учебные программы, привлекать практикующих специалистов
Коммуникативные качества	8%	Недостаточная практика коммуникации в сложных ситуациях	Внедрить тренинги делового общения, кейсы по конфликтологии
Инновационные методы	8%	Недостаточное знание современных технологий	Изучение инноваций, стажировки преподавателей, мастер-классы
Правовые и экономические знания	8%	Нехватка знаний в области законодательства и экономики здравоохранения	Усилить соответствующие дисциплины, практикумы

Результаты анкетирования проанализированы, намечены пути устранения замечаний. Администрация колледжа совместно с работодателями разработала **план мероприятий** по совершенствованию образовательного процесса, включающий:

- **Корректировку** учебных программ и планов;
- **Усиление** практической составляющей;
- **Внедрение** интерактивных методов обучения;
- **Развитие** партнёрских отношений с медицинскими учреждениями;
- **Мониторинг** качества подготовки выпускников.

9. Обобщающие выводы

9.1. Сильные стороны

На основании проведённого анализа можно выделить следующие **сильные стороны** образовательной деятельности колледжа:

1. **Высокий уровень профессионально-личностных качеств (92%)** — коммуникативность, дисциплина, стремление к росту;
2. **Отличная культура общения (92%)** — выпускники вежливы, тактичны, корректны;
3. **Добросовестное выполнение обязанностей (92%)** — выпускники ответственные и исполнительны;
4. **Высокий уровень теоретической подготовки (86%)** — выпускники обладают достаточными знаниями;
5. **Хороший уровень практической подготовки (82%)** — стабильный показатель;
6. **Значительная положительная динамика** по профессионально-личностным качествам (+10%).

9.2. Зоны роста

Проблемные зоны, требующие внимания:

1. **Практическая подготовка (82%)** — 18% работодателей имеют замечания;
2. **Теоретическая подготовка (86%)** — 14% работодателей имеют замечания;
3. **Коммуникативные качества (92%)** — 8% имеют замечания;
4. **Знание инновационных методов (92%)** — 8% имеют замечания;
5. **Правовые и экономические знания (92%)** — 8% имеют замечания.

9.3. Стратегические рекомендации

Направление	Мероприятия
Практическая подготовка	Увеличить объём практики, внедрить симуляционные технологии, расширить базы практики
Теоретическая подготовка	Актуализировать учебные программы, привлекать практикующих специалистов
Коммуникативные навыки	Тренинги делового общения, командные формы работы
Инновационные методы	Изучение современных технологий, стажировки преподавателей
Правовые и экономические знания	Усиление соответствующих дисциплин, практикумы
Обратная связь	Регулярные опросы работодателей, мониторинг качества

10. Итоговый вывод

Проведённый опрос **работодателей выпускников** ОГБУЗ «Саянская городская больница», ОГБУЗ «Зиминская городская больница», ОГБУЗ «Куйтунская районная больница», ОГБУЗ «Балаганская районная больница», ОГБУЗ «Усть-Удинская районная больница», ОГБУЗ «Нукутская районная больница» и ОГБУЗ «Заларинская районная больница» позволил получить **комплексную картину** удовлетворённости качеством образовательной деятельности по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Ключевые выводы:

- **92% работодателей** удовлетворены **профессиональными и личностными качествами** выпускников (коммуникативность, дисциплина, знание инноваций, владение ИТ, правовые и экономические знания, самообразование, стремление к росту);
- **92% работодателей** удовлетворены **культурой общения и выполнением должностных обязанностей**;

- **86%** работодателей максимально удовлетворены **теоретической подготовкой** выпускников;
- **82%** работодателей удовлетворены **практической подготовкой** выпускников.

Основные проблемы:

- **Практическая подготовка** — 18% работодателей имеют замечания;
- **Теоретическая подготовка** — 14% имеют замечания;
- **Коммуникативные качества** — 8% имеют замечания;
- **Знание инновационных методов** — 8% имеют замечания;
- **Правовые и экономические знания** — 8% имеют замечания.

Сравнение с 2024 годом (работодатели выпускников):

- **Профессионально-личностные качества** выросли на **10 процентных пунктов** (с 82% до 92%);
- **Культура общения** выросла на **10 процентных пунктов** (с 82% до 92%);
- **Выполнение должностных обязанностей** выросло на **10 процентных пунктов** (с 82% до 92%);
- **Теоретическая подготовка** осталась **стабильной** (86%);
- **Практическая подготовка** осталась **стабильной** (82%).

Общий вывод: работодатели **высоко оценивают** качество подготовки выпускников колледжа. **Наивысшие оценки** получены по **профессионально-личностным качествам** (92%), **культуре общения** (92%) и **выполнению должностных обязанностей** (92%). По сравнению с 2024 годом наблюдается **значительный прогресс** по всем профессионально-личностным качествам (+10%), при этом **теоретическая и практическая подготовка** остались **стабильными**.

Наиболее проблемной зоной остаётся **практическая подготовка** (82%), что требует **усиления практической составляющей** образовательного процесса. **Результаты анкетирования проанализированы, намечены пути устранения замечаний.**

Для дальнейшего **повышения качества** образовательной деятельности необходимо:

- **Увеличить** объём практической подготовки;
- **Актуализировать** теоретические дисциплины;
- **Развивать** коммуникативные навыки;
- **Усилить** изучение инновационных методов и технологий;
- **Расширить** правовую и экономическую подготовку.

Реализация этих мер позволит **повысить удовлетворённость** работодателей, **укрепить партнёрские отношения** с медицинскими учреждениями и **обеспечить** высокое качество подготовки будущих медицинских специалистов, востребованных на рынке труда.