

Результаты опроса работодателей выпускников ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
об удовлетворённости качеством образовательной деятельности
по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

Общие сведения об опросе

Параметр	Значение
Учебное заведение	ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
Специальности	31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело
Дата проведения опроса	Декабрь 2023 г.
Участники опроса	Работодатели выпускников колледжа
Категории участников	Специалисты отдела кадров, медицинские работники
Цель опроса	Выявить степень удовлетворённости работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

Список организаций-участников опроса

№	Наименование организации	Тип учреждения
1	ОГБУЗ «Саянская городская больница»	Городская больница
2	ОГБУЗ «Зиминская городская больница»	Городская больница
3	ОГБУЗ «Куйтунская районная больница»	Районная больница
4	ОГБУЗ «Балаганская районная больница»	Районная больница
5	ОГБУЗ «Усть-Удинская районная больница»	Районная больница
6	ОГБУЗ «Нукутская районная больница»	Районная больница
7	ОГБУЗ «Заларинская районная больница»	Районная больница
8	ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями „Сосновая горка"»	Реабилитационный центр

География опроса: городские и районные медицинские учреждения Иркутской области, а также специализированный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Категории респондентов: специалисты отдела кадров и медицинские работники — то есть лица, непосредственно взаимодействующие с выпускниками колледжа и оценивающие их профессиональные и личностные качества.

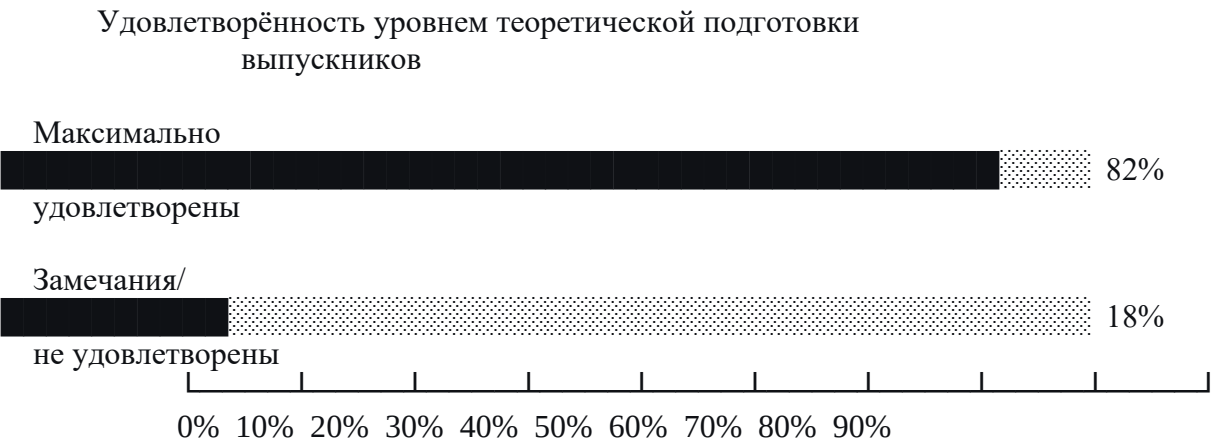
1. Удовлетворённость уровнем теоретической подготовки выпускников

1.1. Общая оценка

82% опрошенных работодателей максимально удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.

Показатель	Доля, %
Максимально удовлетворены	82%
Имеют замечания / не удовлетворены	18%
Итого	100%

1.2. Диаграмма



1.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Максимально удовлетворены	82%	295,2°
Имеют замечания	18%	64,8°
Итого	100%	360°



1.4. Интерпретация

82% — очень высокий показатель, который свидетельствует о том, что:

- Выпускники колледжа обладают **достаточным объёмом теоретических знаний**, необходимым для профессиональной деятельности;
- **Качество преподавания** теоретических дисциплин находится на **высоком уровне**;
- **Учебные программы** соответствуют **требованиям** практического здравоохранения;
- Работодатели **доверяют** уровню подготовки выпускников.

Это особенно важно для медицинских специальностей, где **теоретическая база** является **фундаментом** для дальнейшей практической работы и **непрерывного профессионального образования**.

Рекомендации:

- Продолжать **поддерживать** высокий уровень теоретической подготовки;
- **Актуализировать** учебные программы с учётом современных требований;
- Привлекать **практикующих специалистов** к преподаванию;
- Развивать **научно-исследовательскую** работу студентов.

2. Удовлетворённость уровнем практической подготовки выпускников

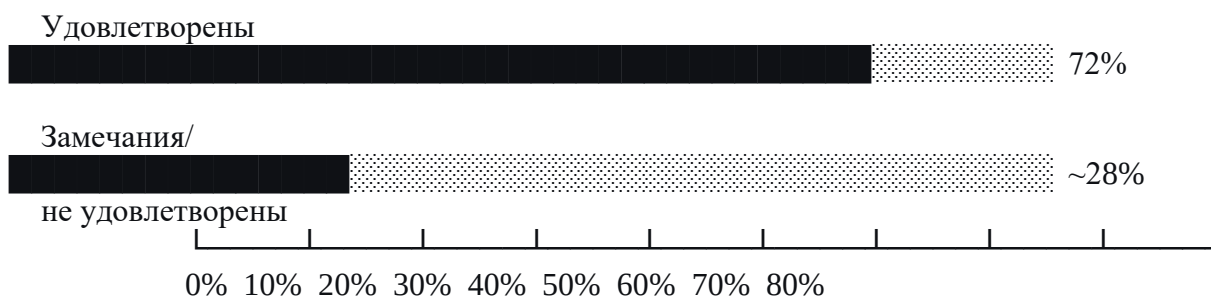
2.1. Общая оценка

72% опрошенных работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.

Показатель	Доля, %
Удовлетворены	72%
Имеют замечания / не удовлетворены	28%
Итого	100%

2.2. Диаграмма

Удовлетворённость уровнем практической подготовки выпускников



2.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Удовлетворены	72%	259,2°
Имеют замечания	28%	100,8°
Итого	100%	360°

Удовлетворённость практической подготовкой



2.4. Интерпретация

72% — хороший показатель, однако 28% работодателей имеют замечания к практической подготовке выпускников. Это может быть связано с:

- Недостаточным объёмом практических навыков;
- Нехваткой опыта работы с современным оборудованием;
- Различиями в условиях практики в разных учреждениях;
- Сложностью адаптации к реальной клинической практике;
- Недостаточной отработкой манипуляций и процедур.

Разрыв между теоретической (82%) и практической (72%) подготовкой составляет 10 процентных пунктов, что указывает на необходимость усиления практической составляющей образовательного процесса.

Рекомендации:

- Увеличить объём практических занятий;
- Расширить базы практики;
- Внедрять симуляционные технологии обучения;
- Привлекать опытных наставников из практического здравоохранения;
- Организовать стажировки преподавателей в медицинских учреждениях.

3. Удовлетворённость профессиональными и личностными качествами выпускников

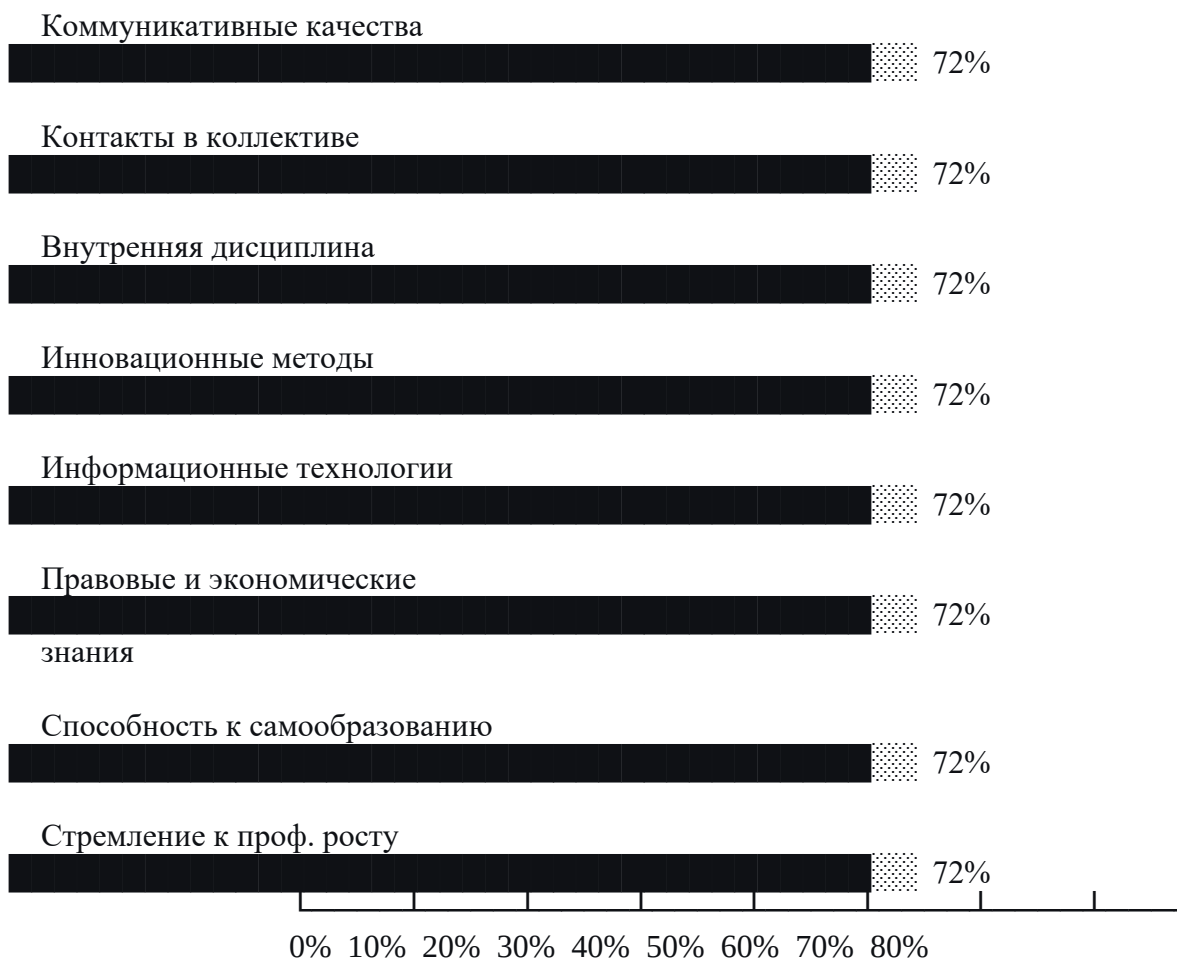
3.1. Общая оценка

72% опрошенных работодателей удовлетворены следующими качествами выпускников:

Качество	Доля удовлетворённых
Коммуникативные качества	72%
Способность налаживать контакты в коллективе	72%
Строгое соблюдение внутренней дисциплины	72%
Знание инновационных методов и технологий	72%
Владение информационными технологиями	72%
Правовые и экономические знания	72%
Способность к самообразованию	72%
Стремление к профессиональному росту	72%

3.2. Диаграмма

Удовлетворённость профессиональными и личностными качествами выпускников



3.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Удовлетворены	72%	259,2°
Имеют замечания	28%	100,8°
Итого	100%	360°

Удовлетворённость профессиональными и личностными качествами



3.4. Интерпретация

72% — **стабильный показатель** по всем перечисленным качествам, что свидетельствует о **сбалансированной подготовке** выпускников. Работодатели отмечают:

- **Коммуникативные качества** — способность общаться с пациентами, коллегами, руководством;
- **Способность налаживать контакты** — умение работать в команде, адаптироваться в коллективе;
- **Соблюдение дисциплины** — ответственность, пунктуальность, соблюдение правил;
- **Знание инновационных методов** — владение современными технологиями;
- **Информационные технологии** — умение работать с медицинскими информационными системами;
- **Правовые и экономические знания** — понимание законодательства и экономики здравоохранения;
- **Способность к самообразованию** — готовность к непрерывному обучению;
- **Стремление к профессиональному росту** — мотивация к развитию.

28% работодателей имеют **замечания** по этим качествам, что может быть связано с:

- **Недостаточной** практикой коммуникации;
- **Слабой** адаптацией к реальным условиям;
- **Нехваткой** знаний в отдельных областях;
- **Различиями** в требованиях разных учреждений.

Рекомендации:

- Развивать **soft skills** через тренинги и практикумы;
- Внедрять **командные** формы работы;
- Усилить **правовую** и **экономическую** подготовку;
- Стимулировать **самообразование** и **профессиональный рост**;
- Организовать **наставничество** на рабочих местах.

4. Удовлетворённость культурой общения и выполнением должностных обязанностей

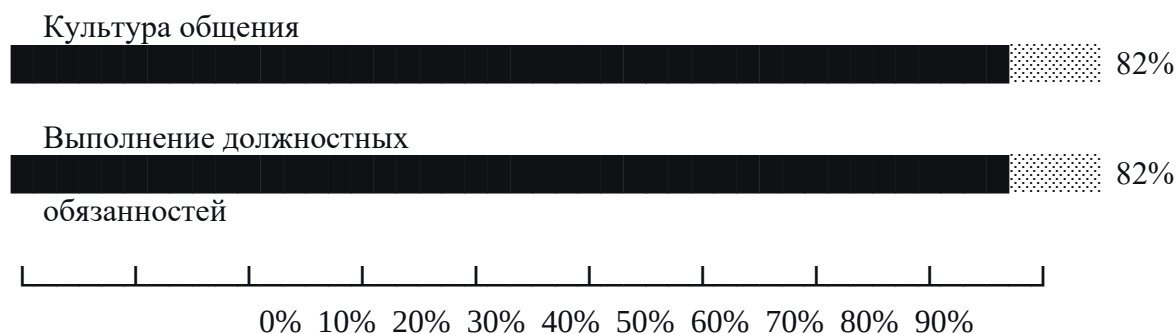
4.1. Общая оценка

82% работодателей удовлетворены:

Качество	Доля удовлетворённых
Культура общения	82%
Выполнение должностных обязанностей	82%

4.2. Диаграмма

Удовлетворённость культурой общения и выполнением должностных обязанностей



4.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Удовлетворены	82%	295,2°
Имеют замечания	18%	64,8°
Итого	100%	360°

Удовлетворённость культурой общения и выполнением обязанностей



4.4. Интерпретация

82% — **высокий показатель**, который свидетельствует о том, что выпускники колледжа:

- **Владеют культурой общения** — вежливы, тактичны, корректны с пациентами и коллегами;
- **Добросовестно выполняют** должностные обязанности — ответственные, исполнительны, соблюдают требования;
- **Соответствуют** профессиональным и этическим стандартам;
- **Готовы** к работе в медицинских учреждениях.

18% работодателей имеют **замечания**, что может быть связано с:

- **Недостаточной** культурой общения в отдельных случаях;
- **Неполным** выполнением обязанностей;
- **Незнанием** отдельных нормативных требований;
- **Личностными** особенностями выпускников.

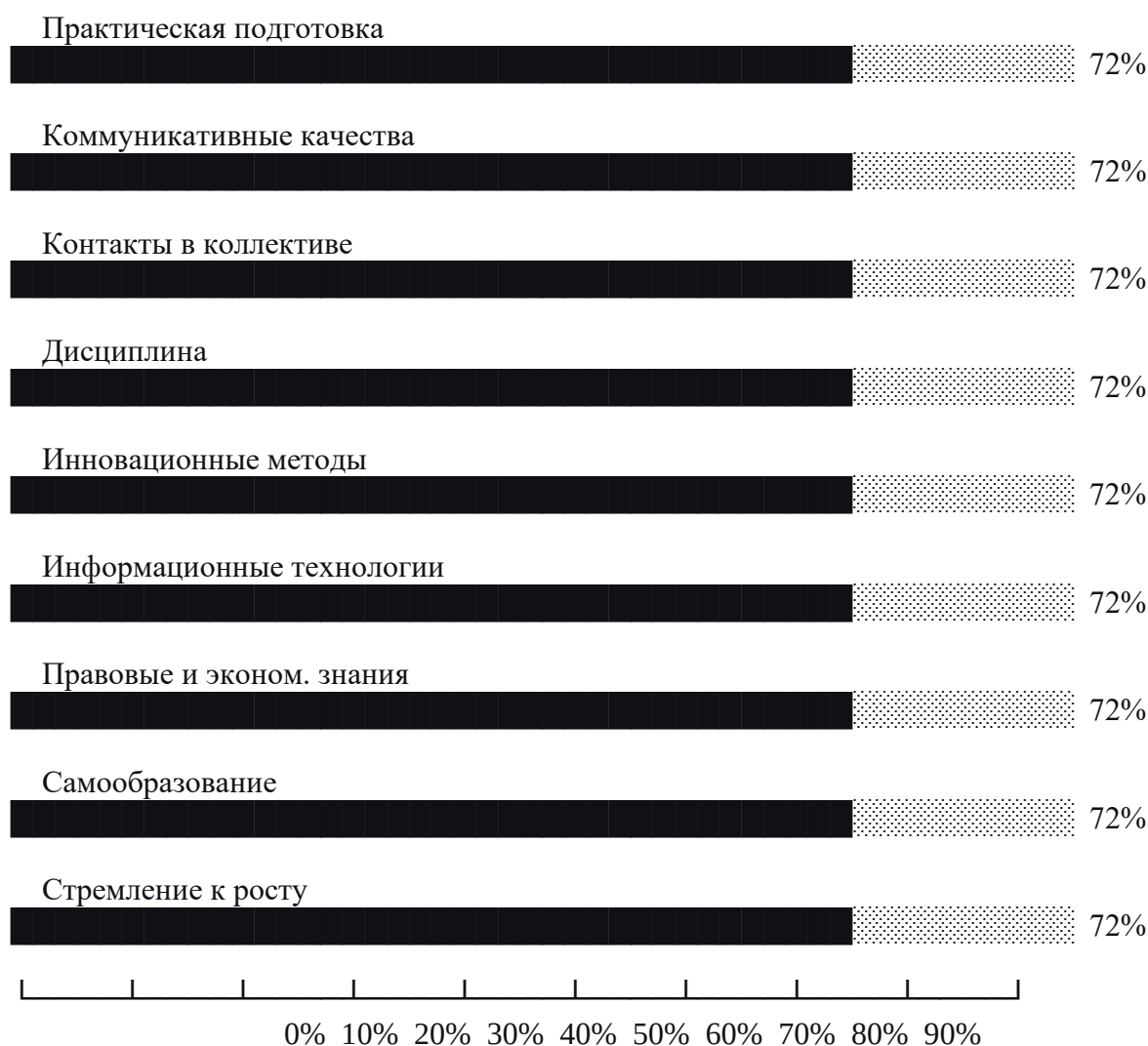
Рекомендации:

- Усилить **этическую** подготовку;
- Проводить **тренинги** по деловому общению;
- Разъяснять **должностные** обязанности;
- Формировать **профессиональную** ответственность.

5. Сводная диаграмма по всем показателям

Сводная оценка удовлетворённости работодателей
качеством образовательной деятельности





6. Сравнительный анализ показателей

Показатель	Доля удовлетворённых	Разрыв с максимумом
Теоретическая подготовка	82%	—
Культура общения	82%	—
Выполнение должностных обязанностей	82%	—
Практическая подготовка	72%	–10%
Коммуникативные качества	72%	–10%
Контакты в коллективе	72%	–10%
Дисциплина	72%	–10%
Инновационные методы	72%	–10%

Показатель	Доля удовлетворённых	Разрыв с максимумом
Информационные технологии	72%	–10%
Правовые и экономические знания	72%	–10%
Самообразование	72%	–10%
Стремление к профессиональному росту	72%	–10%

Выводы из сравнения

1. **Наивысшие показатели (82%) — теоретическая подготовка, культура общения, выполнение должностных обязанностей;**
2. **Стабильные показатели (72%) — практическая подготовка и профессионально-личностные качества;**
3. **Разрыв между максимальными (82%) и средними (72%) показателями составляет 10 процентных пунктов;**
4. **Наибольший потенциал для улучшения — практическая подготовка и развитие профессионально-личностных качеств.**

7. Обобщающие выводы

7.1. Сильные стороны

На основании проведённого анализа можно выделить следующие **сильные стороны** образовательной деятельности колледжа:

1. **Высокий уровень теоретической подготовки (82%) — выпускники обладают достаточными знаниями;**
2. **Отличная культура общения (82%) — выпускники вежливы, тактичны, корректны;**
3. **Добросовестное выполнение обязанностей (82%) — выпускники ответственны и исполнительны;**
4. **Стабильные профессионально-личностные качества (72%) — коммуникабельность, дисциплина, стремление к росту;**
5. **Владение информационными технологиями (72%) — соответствие современным требованиям.**

7.2. Зоны роста

Проблемные зоны, требующие внимания:

1. **Практическая подготовка (72%) — 28% работодателей имеют замечания;**
2. **Коммуникативные качества (72%) — есть потенциал для улучшения;**
3. **Знание инновационных методов (72%) — требуется усиление;**
4. **Правовые и экономические знания (72%) — недостаточная подготовка;**
5. **Способность к самообразованию (72%) — необходимо развивать.**

7.3. Стратегические рекомендации

Направление	Мероприятия
Практическая подготовка	Увеличить объём практики, внедрить симуляционные технологии, расширить базы практики
Коммуникативные навыки	Тренинги делового общения, командные формы работы
Инновационные методы	Изучение современных технологий, стажировки преподавателей

Направление	Мероприятия
Правовые и экономические знания	Усиление соответствующих дисциплин, практикумы
Самообразование	Стимулирование НИРС, научные кружки, конференции
Обратная связь	Регулярные опросы работодателей, мониторинг качества

8. Итоговый вывод

Проведённый опрос **работодателей выпускников** ОГБУЗ «Саянская городская больница», ОГБУЗ «Зиминская городская больница», ОГБУЗ «Куйтунская районная больница», ОГБУЗ «Балаганская районная больница», ОГБУЗ «Усть-Удинская районная больница», ОГБУЗ «Нукутская районная больница», ОГБУЗ «Заларинская районная больница» и ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями „Сосновая горка"» позволил получить **комплексную картину** удовлетворённости качеством образовательной деятельности по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Ключевые выводы:

- **82%** работодателей максимально удовлетворены **теоретической подготовкой** выпускников;
- **82%** работодателей удовлетворены **культурой общения и выполнением должностных обязанностей**;
- **72%** работодателей удовлетворены **практической подготовкой** выпускников;
- **72%** работодателей удовлетворены **профессиональными и личностными качествами** выпускников (коммуникативность, дисциплина, знание инноваций, владение ИТ, правовые и экономические знания, самообразование, стремление к росту).

Основные проблемы:

- **Практическая подготовка** — 28% работодателей имеют замечания;
- **Коммуникативные качества** — 28% имеют замечания;
- **Знание инновационных методов** — 28% имеют замечания;
- **Правовые и экономические знания** — 28% имеют замечания.

Общий вывод: работодатели **высоко оценивают** качество подготовки выпускников колледжа. **Наивысшие оценки** получены по **теоретической подготовке, культуре общения и выполнению должностных обязанностей (82%)**. **Наиболее проблемной зоной** является **практическая подготовка (72%)**, что требует **усиления практической составляющей** образовательного процесса.

Для **повышения качества** образовательной деятельности необходимо:

- **Увеличить** объём практической подготовки;
- **Развивать** коммуникативные навыки;
- **Усилить** изучение инновационных методов и технологий;
- **Расширить** правовую и экономическую подготовку;
- **Стимулировать** самообразование и профессиональный рост.

Реализация этих мер позволит **повысить удовлетворённость** работодателей, **укрепить** партнёрские отношения с медицинскими учреждениями и **обеспечить** высокое качество подготовки будущих медицинских специалистов, востребованных на рынке труда.