

Результаты опроса педагогических работников ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности
по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

Общие сведения об опросе

Параметр	Значение
Учебное заведение	ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
Специальности	31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело
Дата проведения опроса	Декабрь 2023 г.
Количество педагогических работников	21 человек
Количество участников опроса	19 человек (91%)
Цель опроса	Выявить степень удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

1. Условия для прохождения курсов повышения квалификации

1.1. Общая оценка

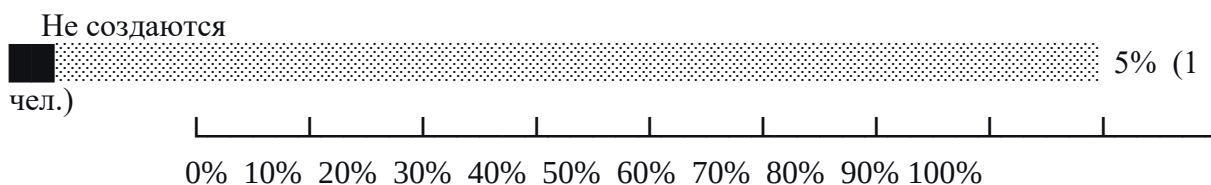
95% опрошенных педагогических работников считают, что в колледже создаются условия для прохождения курсов повышения квалификации.

Показатель	Доля, %	Кол-во чел. (от 19)
Считают, что условия создаются	95%	18 чел.
Не считают, что условия создаются	5%	1 чел.
Итого	100%	19 чел.

1.2. Диаграмма

Условия для прохождения курсов повышения квалификации
(n = 19)





1.3. Интерпретация

95% — максимально высокий показатель, который свидетельствует о том, что:

- В колледже **систематически организуются** курсы повышения квалификации;
- Администрация **поощряет** профессиональное развитие педагогов;
- Создаются **условия для обучения** без отрыва от основной деятельности;
- Педагогические работники **информированы** о возможностях повышения квалификации. Это особенно важно для медицинского колледжа, где **актуальность знаний и соответствие современным стандартам** являются критически важными для качества подготовки будущих специалистов.

Рекомендации:

- Продолжать **поддерживать и развивать** систему повышения квалификации;
- Расширять **спектр** доступных курсов и программ;
- Внедрять **дистанционные и смешанные** форматы обучения;
- Учитывать **индивидуальные потребности** педагогов при планировании курсов.

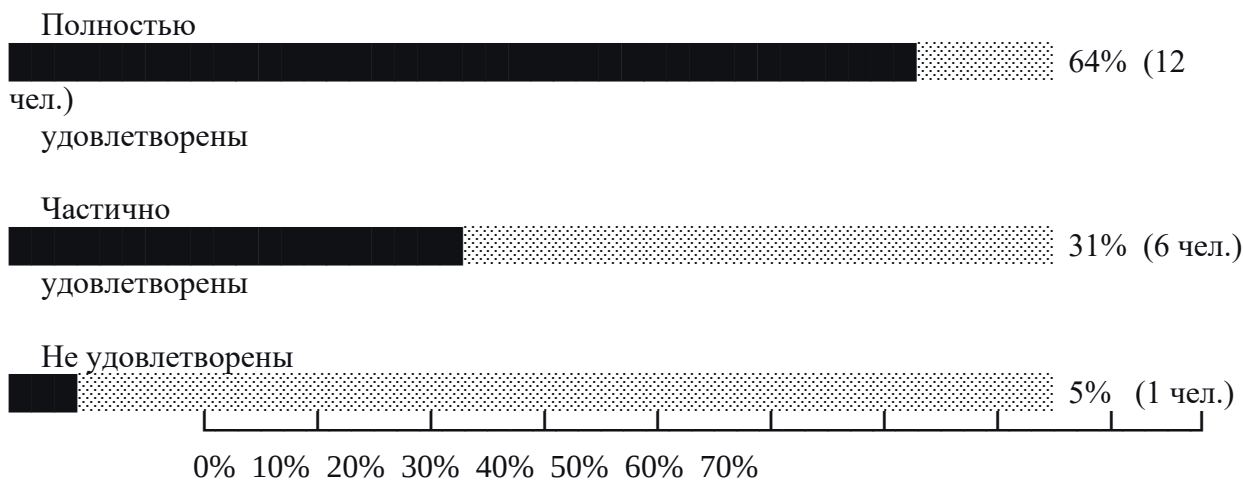
2. Удовлетворённость участием в семинарах, конференциях

2.1. Общая оценка

Категория	Доля, %	Кол-во чел. (от 19)
Полностью удовлетворены	64%	12 чел.
Частично удовлетворены	31%	6 чел.
Не удовлетворены	5%	1 чел.
Итого	100%	19 чел.

2.2. Диаграмма

Удовлетворённость участием в семинарах, конференциях
(n = 19)



2.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Полностью удовлетворены	64%	230,4°
Частично удовлетворены	31%	111,6°
Не удовлетворены	5%	18°
Итого	100%	360°

text

Удовлетворённость участием в семинарах
(n = 19)



2.4. Интерпретация

64% педагогов **полностью удовлетворены** участием в семинарах и конференциях, **31%** — **частично**. Таким образом, **95%** опрошенных в той или иной степени удовлетворены этой формой профессионального развития.

5% (1 человек) **не удовлетворены**, что может быть связано с:

- **Несоответствием** тематики семинаров профессиональным интересам;
- **Неудобным** графиком проведения;
- **Недостаточной** практической направленностью мероприятий;
- **Личными** ожиданиями, не совпавшими с реальностью.

Рекомендации:

- Проводить **анкетирование** перед планированием семинаров и конференций;
- Учитывать **пожелания** педагогов по тематике и формату;
- Привлекать **внешних экспертов и практикующих специалистов**;
- Организовывать **обмен опытом** между преподавателями.

3. Обеспечение учебниками и учебными пособиями

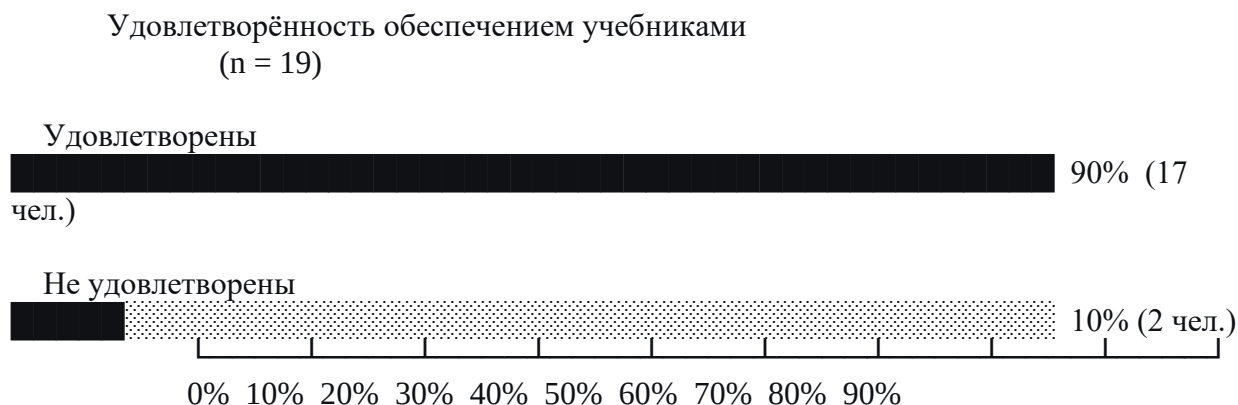
3.1. Общая оценка

90% педагогических работников отметили **удовлетворённость обеспечением учебниками и учебными пособиями**.

Показатель	Доля, %	Кол-во чел. (от 19)
Удовлетворены обеспечением	90%	17 чел.

Показатель	Доля, %	Кол-во чел. (от 19)
Не удовлетворены	10%	2 чел.
Итого	100%	19 чел.

3.2. Диаграмма



3.3. Интерпретация

90% — очень высокий показатель, который говорит о том, что:

- **Библиотечный фонд** колледжа укомплектован в достаточном объеме;
 - **Учебники и пособия** соответствуют требованиям ФГОС;
 - **Обеспеченность** литературой по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» находится на должном уровне;
 - Педагоги имеют **доступ** к необходимым материалам для проведения занятий.
- 10% (≈2 человека)** не удовлетворены обеспечением, что может быть связано с:

- **Нехваткой** отдельных изданий;
- **Устаревшими** версиями учебников;
- **Ограниченным** доступом к электронным ресурсам;
- **Несоответствием** имеющейся литературы новым требованиям.

Рекомендации:

- Провести **ревизию** библиотечного фонда;
- Обновить **устаревшие** издания;
- Расширить **электронные** библиотечные системы;
- Организовать **закупку** недостающей литературы.

4. Удовлетворённость условиями работы в колледже

4.1. Общая оценка

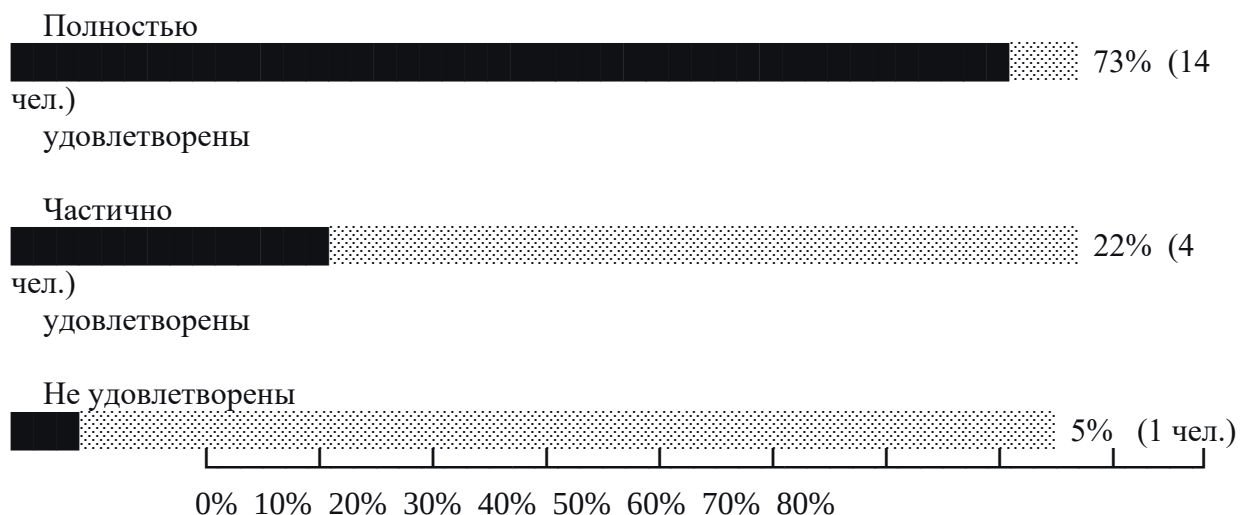
Категория	Доля, %	Кол-во чел. (от 19)
Полностью удовлетворены	73%	14 чел.
Частично удовлетворены	22%	4 чел.
Не удовлетворены	5%	1 чел.
Итого	100%	19 чел.

4.2. Диаграмма

text

Удовлетворённость условиями работы в колледже

(n = 19)



4.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Полностью удовлетворены	73%	262,8°
Частично удовлетворены	22%	79,2°
Не удовлетворены	5%	18°
Итого	100%	360°

text

Удовлетворённость условиями работы
(n = 19)



4.4. Интерпретация

73% педагогов **полностью удовлетворены** условиями работы, 22% — **частично**. Таким образом, **95%** опрошенных в той или иной степени удовлетворены условиями работы в колледже.

5% (1 человек) **не удовлетворены**, что может быть связано с:

- **Высокой учебной нагрузкой;**

- **Недостаточной** материальной мотивацией;
- **Организационными** моментами;
- **Личными** обстоятельствами.

Рекомендации:

- Проанализировать **причины неудовлетворённости**;
- Оптимизировать **учебную нагрузку**;
- Совершенствовать **систему мотивации и поощрения**;
- Улучшать **организацию рабочего процесса**.

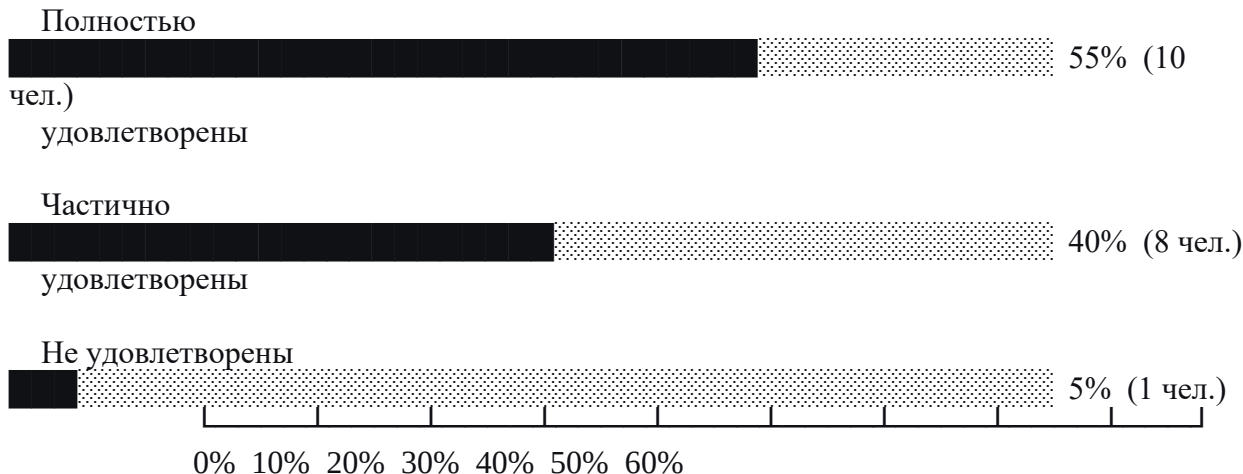
5. Техническая и информационная оснащённость учебного процесса

5.1. Общая оценка

Категория	Доля, %	Кол-во чел. (от 19)
Полностью удовлетворены	55%	10 чел.
Частично удовлетворены	40%	8 чел.
Не удовлетворены	5%	1 чел.
Итого	100%	19 чел.

5.2. Диаграмма

Техническая и информационная оснащённость учебного процесса
(n = 19)



5.3. Интерпретация

55% педагогов **полностью удовлетворены** технической и информационной оснащённостью, **40%** — **частично**. Это означает, что **95%** опрошенных в той или иной степени удовлетворены, однако **значительная доля (40%)** имеет **замечания** к оснащённости.

Это может быть связано с:

- **Недостаточным** количеством компьютеров и мультимедийного оборудования;
- **Устаревшим** программным обеспечением;
- **Нехваткой** интерактивных досок и проекторов;
- **Ограниченным** доступом к информационным ресурсам;
- **Недостаточной** скоростью интернета.

Рекомендации:

- Провести **аудит** технической оснащённости;

- Обновить компьютерную технику и программное обеспечение;
- Оснастить аудитории мультимедийным оборудованием;
- Обеспечить стабильный доступ к интернету;
- Внедрять электронные образовательные ресурсы.

6. Удовлетворённость условиями труда и оснащённостью рабочего места

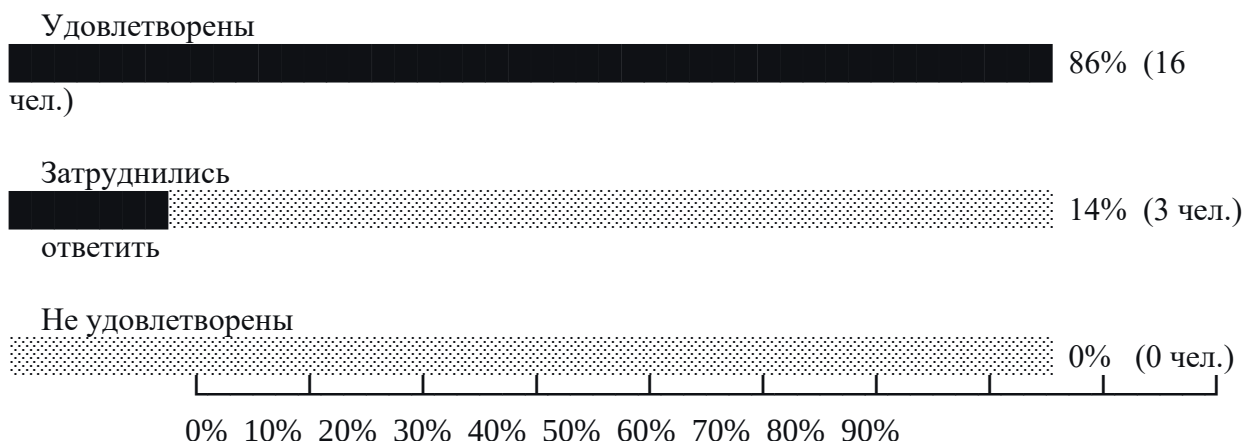
6.1. Общая оценка

Категория	Доля, %	Кол-во чел. (от 19)
Удовлетворены	86%	16 чел.
Затруднились ответить	14%	3 чел.
Не удовлетворены	0%	0 чел.
Итого	100%	19 чел.

6.2. Диаграмма

text

Удовлетворённость условиями труда и оснащённостью рабочего места (n = 19)



6.3. Интерпретация

86% педагогов удовлетворены условиями труда и оснащённостью своего рабочего места.

14% затруднились ответить, что может быть связано с:

- Неоднозначностью оценки (что-то устраивает, что-то нет);
- Отсутствием чётких критериев оценки;
- Нежеланием давать отрицательную оценку;
- Различиями в оснащённости разных кабинетов.

Важно: ни один педагог не выразил **полной неудовлетворённости**, что является **положительным сигналом**.

Рекомендации:

- Провести **детальный опрос** для выявления конкретных проблем;
- Улучшить **оснащённость** рабочих мест;
- Обеспечить **комфортные** условия труда;
- Учитывать **потребности** педагогов при модернизации.

7. Доступность информации, касающейся учебного процесса

7.1. Общая оценка

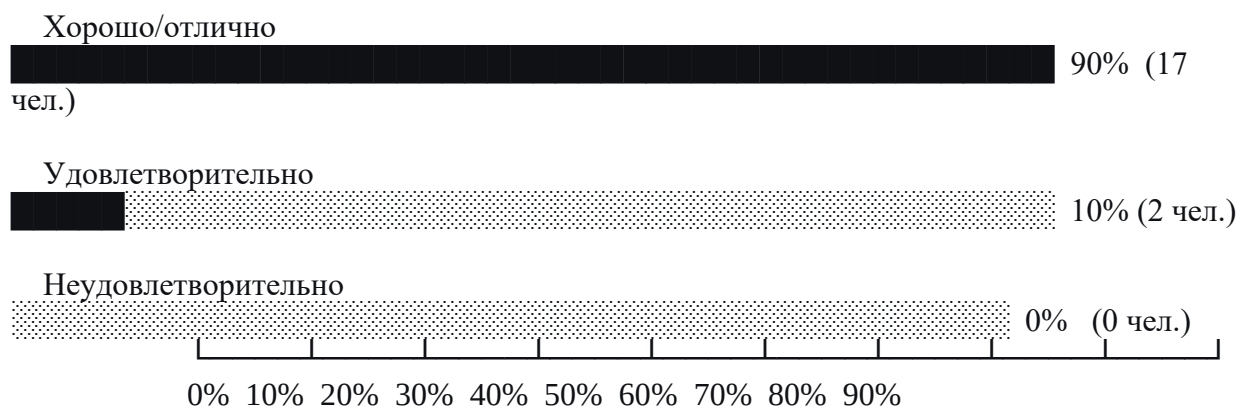
90% педагогических работников оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, на «хорошо» и «отлично».

Оценка	Доля, %	Кол-во чел. (от 19)
Хорошо и отлично	90%	17 чел.
Удовлетворительно	10%	2 чел.
Неудовлетворительно	0%	0 чел.
Итого	100%	19 чел.

7.2. Диаграмма

text

Доступность информации, касающейся учебного процесса
(n = 19)



7.3. Интерпретация

90% — очень высокий показатель, который свидетельствует о том, что:

- **Информация** о учебном процессе **доступна и понятна**;
- **Каналы** распространения информации **эффективны**;
- **Документация** находится в **открытом доступе**;
- **Администрация** своевременно **информирует** педагогов о изменениях.

10% (≈2 человека) оценили доступность информации как **удовлетворительную**, что может быть связано с:

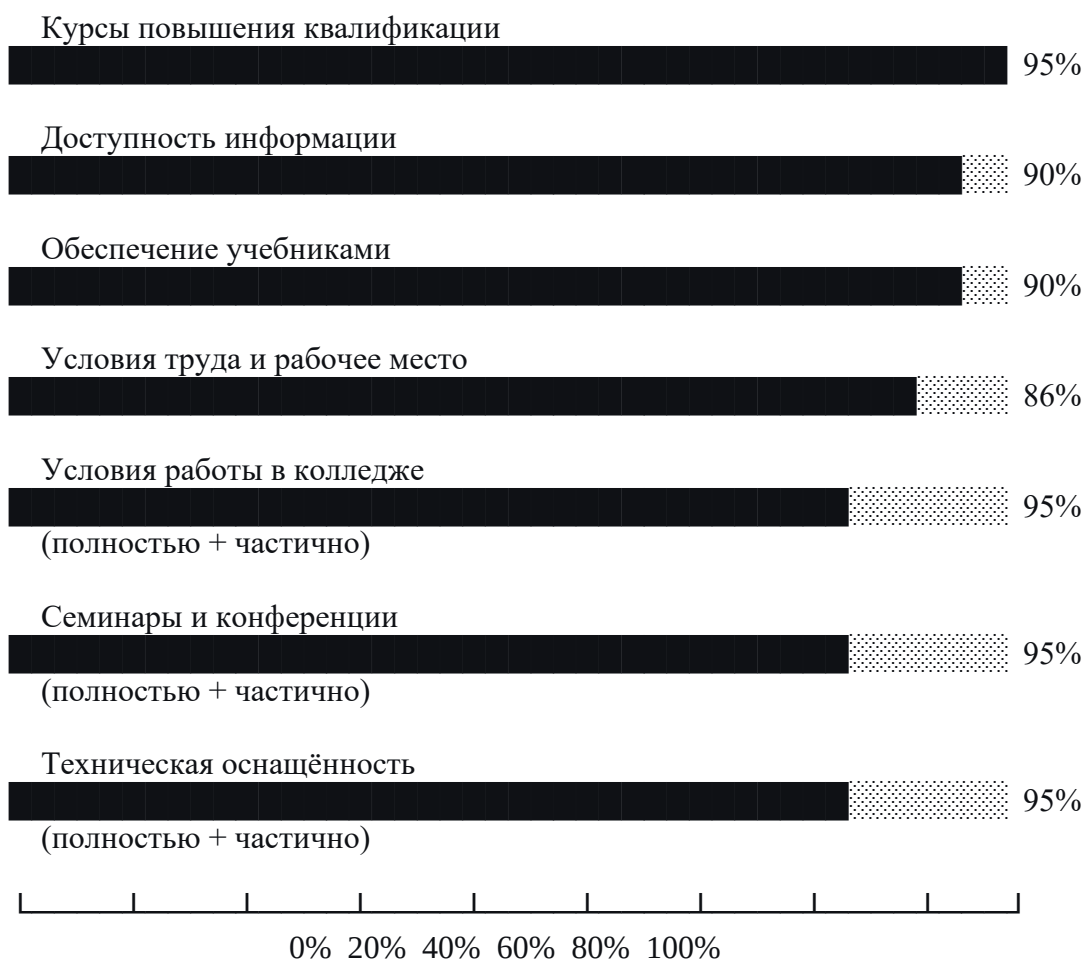
- **Несвоевременным** получением информации;
- **Сложностью** навигации по документам;
- **Недостаточной** информированностью о отдельных аспектах;
- **Перегрузкой** информацией.

Рекомендации:

- Внедрить **единую** систему информирования;
- Использовать **различные** каналы коммуникации;
- Обеспечить **своевременность** и **актуальность** информации;
- Проводить **разъяснительную** работу по ключевым вопросам.

8. Сводная диаграмма по всем показателям

Сводная оценка удовлетворённости педагогических работников
(n = 19)



9. Сравнительный анализ удовлетворённости по категориям

Показатель	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Курсы повышения квалификации	95%	—	5%
Семинары, конференции	64%	31%	5%
Обеспечение учебниками	90%	—	10%
Условия работы	73%	22%	5%
Техническая оснащённость	55%	40%	5%
Условия труда и рабочее место	86%	14% (затруднились)	0%
Доступность информации	90%	10%	0%
Выводы из сравнения			

1. **Наивысшие показатели (95%) — курсы повышения квалификации;**
2. **Высокие показатели (90%) — обеспечение учебниками и доступность информации;**
3. **Средние показатели (73–86%) — условия работы и условия труда;**
4. **Наиболее проблемная зона (55% полностью, 40% частично) — техническая и информационная оснащённость;**
5. **Наибольшая доля частично удовлетворённых (40%) — техническая оснащённость;**
6. **Наибольшая доля не удовлетворённых (5%) — семинары, условия работы, техническая оснащённость, курсы повышения квалификации (по 1 человеку).**

10. Обобщающие выводы

10.1. Сильные стороны

На основании проведённого анализа можно выделить следующие **сильные стороны**:

1. **Высокий уровень удовлетворённости курсами повышения квалификации (95%) —** администрация создаёт условия для профессионального роста;
2. **Отличное обеспечение учебниками (90%) —** библиотечный фонд соответствует требованиям;
3. **Хорошая доступность информации (90%) —** педагоги своевременно информированы;
4. **Высокая удовлетворённость условиями труда (86%) —** рабочие места в целом комфортны;
5. **Отсутствие полной неудовлетворённости по ряду показателей.**

10.2. Зоны роста

Проблемные зоны, требующие внимания:

1. **Техническая и информационная оснащённость (55% полностью, 40% частично) —** требует первоочередного внимания;
2. **Семинары и конференции (64% полностью) —** есть потенциал для улучшения;
3. **Условия работы (73% полностью) —** 27% имеют замечания;
4. **Частичная удовлетворённость по ряду показателей (22–40%) —** указывает на **наличие нерешённых вопросов.**

10.3. Стратегические рекомендации

Направление	Мероприятия
Техническая оснащённость	Обновление компьютерной техники, программного обеспечения, мультимедийного оборудования
Семинары и конференции	Учёт пожеланий педагогов, привлечение внешних экспертов, практическая направленность
Условия работы	Оптимизация нагрузки, совершенствование системы мотивации
Курсы повышения квалификации	Расширение спектра, дистанционные форматы
Информирование	Единая система, своевременность, актуальность
Обратная связь	Регулярные опросы, мониторинг удовлетворённости

11. Итоговый вывод

Проведённый опрос **19 педагогических работников** (91% от общего числа) ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» позволил получить **комплексную картину**

удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Ключевые выводы:

- **95%** педагогов отмечают создание условий для **курсов повышения квалификации**;
- **90%** удовлетворены **обеспечением учебниками и доступностью информации**;
- **86%** удовлетворены **условиями труда и оснащённостью рабочего места**;
- **73%** полностью удовлетворены **условиями работы в колледже**;
- **64%** полностью удовлетворены **участием в семинарах и конференциях**;
- **55%** полностью удовлетворены **технической и информационной оснащённостью**.

Основные проблемы:

- **Техническая и информационная оснащённость** — наиболее проблемная зона (40% частично удовлетворены);
- **Семинары и конференции** — 31% частично удовлетворены;
- **Условия работы** — 22% частично удовлетворены.

Общий вывод: педагогические работники в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже. **Наивысшие оценки** получены по показателям **профессионального развития** (курсы повышения квалификации) и **информационного обеспечения**. **Наиболее проблемной зоной** является **техническая и информационная оснащённость** учебного процесса, что требует **первоочередного внимания** со стороны администрации.

Для **повышения качества** образовательной деятельности необходимо:

- **Модернизировать** техническую базу;
- **Улучшить** организацию семинаров и конференций;
- **Оптимизировать** условия работы педагогов;
- **Продолжать** поддерживать систему повышения квалификации.

Реализация этих мер позволит **повысить удовлетворённость** педагогических работников, **укрепить** кадровый потенциал колледжа и **обеспечить** высокое качество подготовки будущих медицинских специалистов.