

Результаты опросов обучающихся ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Дата проведения опроса: декабрь 2025г.

Цель опроса: выявить степень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Количество обучающихся специальности Сестринское дело - 244 человека.

Количество участников опроса: 209 человек - 86%.

Результаты опроса:

Репрезентативность выборки: в опросе приняли участие **209 из 244** обучающихся, что составляет **86%** от общего числа студентов специальности. Такой высокий показатель участия обеспечивает **высокую достоверность и репрезентативность** полученных данных — результаты отражают мнение практически всех студентов специальности «Сестринское дело».

Динамика численности: по сравнению с декабрём 2024 г. (259 человек) количество обучающихся **снизилось на 15 человек** (до 244), при этом доля участников опроса **незначительно снизилась** (с 87% до 86%).

1. Удовлетворённость качеством условий в колледже

1.1. Общее распределение мнений

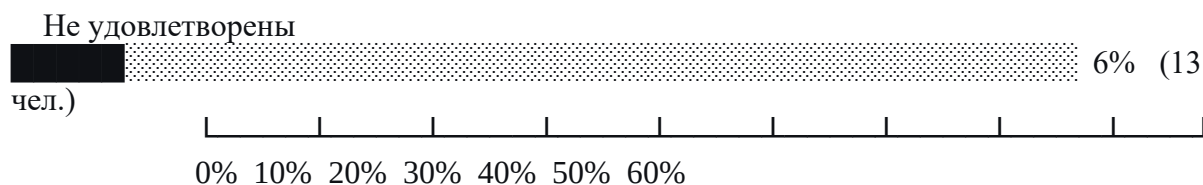
По итогам опроса **209 студентов** специальности «Сестринское дело» удовлетворённость качеством условий в колледже распределилась следующим образом:

Категория	Доля, %	Кол-во человек (от 209)
Удовлетворены полностью	55%	115 чел.
Удовлетворены частично	39%	82 чел.
Не удовлетворены	6%	13 чел.
Итого	100%	209 чел.

1.2. Диаграмма

Удовлетворённость качеством условий в колледже
(n = 209)





1.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Полностью удовлетворены	55%	198°
Частично удовлетворены	39%	140,4°
Не удовлетворены	6%	21,6°
Итого	100%	360°

Удовлетворённость условиями
(n = 209)



1.4. Интерпретация

55% студентов удовлетворены условиями **полностью**, 39% — **частично**. Таким образом, **абсолютное большинство** опрошенных (55% + 39% = **94%**) в той или иной степени удовлетворены условиями в колледже. Лишь **6%** (каждый семнадцатый) дали отрицательную оценку.

Это свидетельствует о **высоком уровне удовлетворённости** образовательной средой среди студентов специальности «Сестринское дело». Показатель полностью удовлетворённых (55%) **остался на уровне** предыдущего опроса (декабрь 2024 г. — 55%), что говорит о **стабильности** восприятия условий обучения.

Обращает на себя внимание **значительное преобладание** полностью удовлетворённых (55%) над частично удовлетворёнными (39%) — разрыв составляет **16 процентных пунктов**. Это свидетельствует о том, что большинство студентов **не имеют существенных замечаний** к условиям обучения.

1.5. Положительные стороны, отмеченные студентами

Среди основных достоинств, которые студенты выделяли при ответах на вопросы анкеты, следует отметить:

- **Хорошее санитарное состояние** учебных кабинетов, коридоров, туалетных комнат;
- **Комфортные условия** для теоретических и практических занятий;

- **Доступность** необходимого оборудования и учебных материалов.
Это говорит о том, что **хозяйственная служба и администрация колледжа** уделяют должное внимание вопросам **санитарного содержания помещений**, что напрямую влияет на комфорт и безопасность образовательного процесса.

1.6. Проблемные зоны, выявленные в ходе опроса

Наряду с положительными отзывами, студенты указали и на **существующие недостатки**.

Основные проблемы, которые были отмечены респондентами:

- **Недостаточность медицинского обслуживания** в колледже;
- **Отдельные вопросы** материально-технического обеспечения;
- **Сложности** в освоении отдельных дисциплин.

Рекомендации:

- Расширить **штат** медицинских работников;
- Увеличить **часы работы** медкабинета;
- Обеспечить **наличие** необходимых медикаментов и оборудования;
- Организовать **регулярные** медосмотры и профилактические мероприятия.

2. Оценка материально-технических условий и условий проживания в общежитии

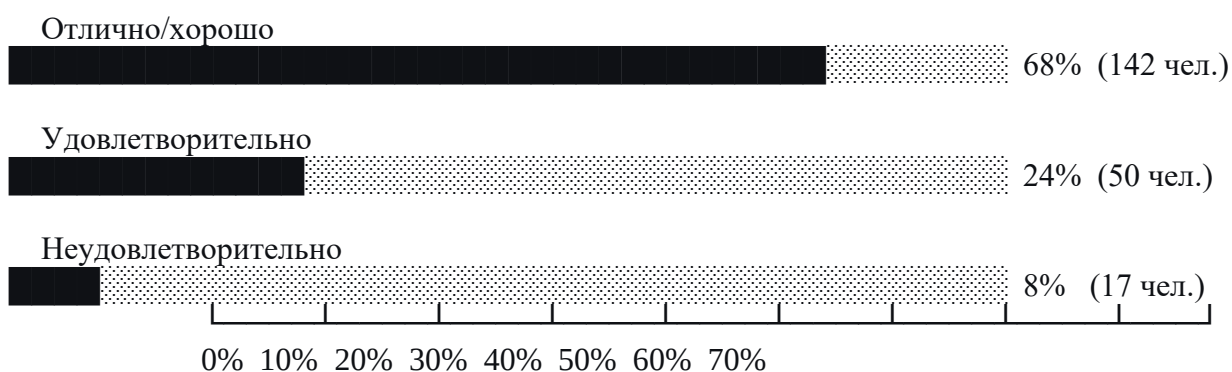
2.1. Общая оценка

Основная часть студентов (68%) оценивают материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в колледже, а также условия проживания в общежитии, на **«отлично» и «хорошо»**.

Оценка	Доля, %	Кол-во чел. (от 209)
Отлично и хорошо	68%	142 чел.
Удовлетворительно	24%	50 чел.
Неудовлетворительно	8%	17 чел.
Итого	100%	209 чел.

2.2. Диаграмма

Оценка материально-технических условий и общежития
(n = 209)



2.3. Интерпретация

68% — это показатель, который можно считать **умеренно высоким**. Он свидетельствует о том, что:

- **Большинство студентов** положительно оценивают оснащённость кабинетов, лабораторий, наличие оборудования и учебных материалов;
- **Условия проживания в общежитии** также получили преимущественно положительные отзывы, что важно для иногородних студентов;

- Вместе с тем **32%** опрошенных (удовлетворительно + неудовлетворительно) указывают на **наличие проблем**, что говорит о необходимости **дальнейшего улучшения** материальной базы.
Показатель **остался на уровне** предыдущего опроса (декабрь 2024 г. — 68%), что свидетельствует о **стабильности** материально-технического обеспечения.
Рекомендации:
- Провести **ревизию** материально-технического оснащения кабинетов и лабораторий;
- Улучшить **условия проживания** в общежитии (ремонт, мебель, бытовая техника);
- Внедрить **систему регулярного мониторинга** удовлетворённости условиями.

3. Доступность информации на официальном сайте колледжа

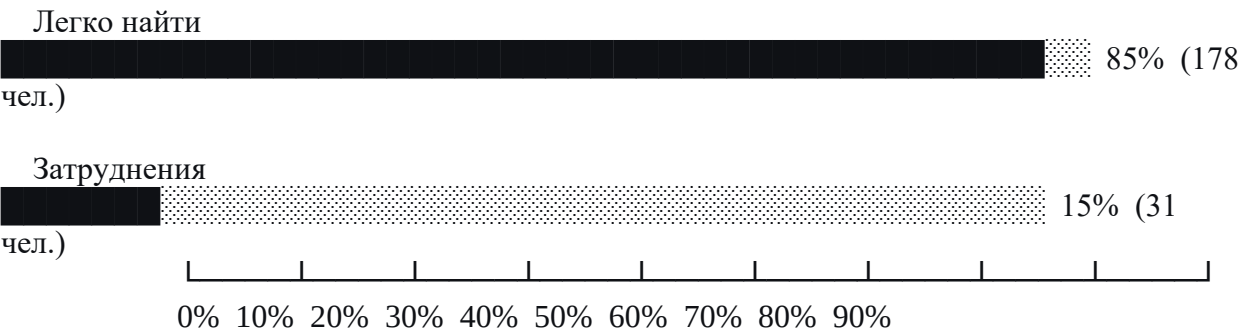
3.1. Общая оценка

85% опрошенных студентов специальности «Сестринское дело» считают, что на официальном сайте колледжа легко найти интересующую их информацию.

Показатель	Доля, %	Кол-во чел. (от 209)
Легко найти информацию	85%	178 чел.
Испытывают затруднения	15%	31 чел.
Итого	100%	209 чел.

3.2. Диаграмма

Доступность информации на официальном сайте
(n = 209)

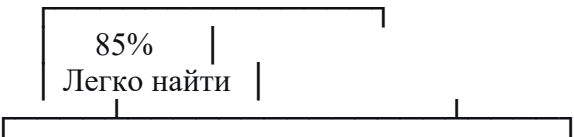


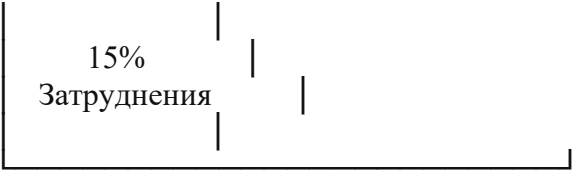
3.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Легко найти информацию	85%	306°
Испытывают затруднения	15%	54°
Итого	100%	360°

text

Доступность информации на сайте
(n = 209)





3.4. Интерпретация

85% — **высокий показатель**, который говорит о том, что:

- **Навигация сайта** в целом интуитивно понятна;
- **Структура разделов** логична и удобна для большинства пользователей;
- **Информация** о расписании, документах, мероприятиях доступна и актуальна.

Показатель **остался на уровне** предыдущего опроса (декабрь 2024 г. — 85%), что свидетельствует о **стабильно высоком уровне** информационной доступности.

Однако **15%** студентов испытывают **затруднения** при поиске информации, что может быть связано с:

- Недостаточной **мобильной адаптацией** сайта;
- Сложной **структурой меню**;
- Отсутствием **поисковой строки** или её неэффективностью;
- **Устаревшим дизайном** или неудобной навигацией.

Рекомендации:

- Провести **юзабилити-тестирование** сайта;
- Улучшить **мобильную версию** и адаптивность;
- Внедрить **умный поиск** и **карту сайта**;
- Регулярно **обновлять контент** и следить за актуальностью ссылок.

4. Безопасность условий обучения

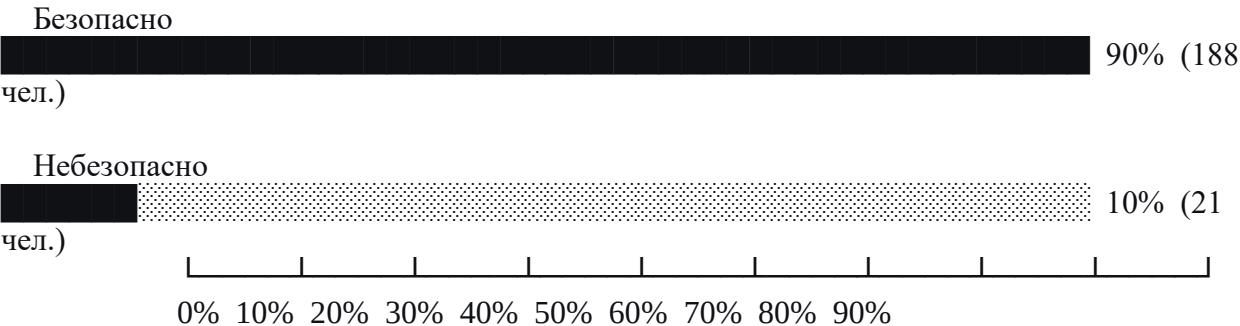
4.1. Общая оценка

90% студентов считают условия обучения в колледже **безопасными**.

Показатель	Доля, %	Кол-во чел. (от 209)
Считают условия безопасными	90%	188 чел.
Не считают безопасными	10%	21 чел.
Итого	100%	209 чел.

4.2. Диаграмма

Безопасность условий обучения
(n = 209)

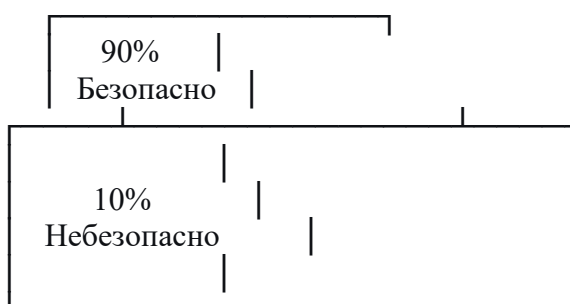


4.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Считают условия безопасными	90%	324°
Не считают безопасными	10%	36°
Итого	100%	360°

text

Безопасность условий обучения
(n = 209)



4.4. Интерпретация

90% — очень высокий показатель, который свидетельствует о том, что:

- В колледже обеспечены **пропускной режим и охрана**;
 - Соблюдаются **противопожарные нормы**;
 - Проводятся **инструктажи по технике безопасности**;
 - Студенты чувствуют себя **защищёнными** как в учебных корпусах, так и на территории.
- Показатель **остался на уровне** предыдущего опроса (декабрь 2024 г. — 90%), что говорит о **стабильно высоком уровне** обеспечения безопасности.

Тем не менее **10%** студентов не чувствуют себя в полной безопасности, что может быть связано с:

- Недостаточным **освещением** на территории;
- Отсутствием **камер видеонаблюдения** в отдельных зонах;
- **Конфликтными ситуациями** или случаями буллинга;
- **Психологическим комфортом** в отдельных группах.

Рекомендации:

- Усилить **охрану и видеонаблюдение**;
- Провести **разъяснительную работу** о правилах безопасности;
- Организовать **службу психологической поддержки**;
- Регулярно проводить **учения по эвакуации и инструктажи**.

5. Условия для внеучебной и волонёрской деятельности

5.1. Общая оценка

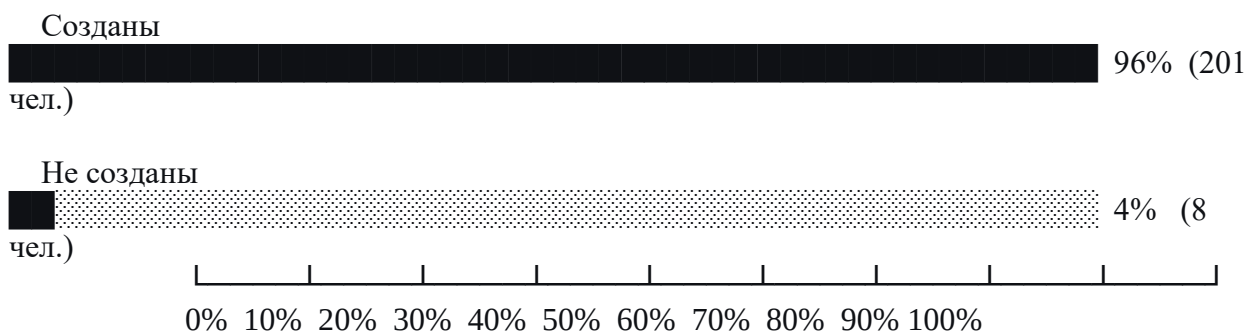
96% студентов считают, что в колледже созданы условия для **реализации себя во внеучебной, волонёрской деятельности**.

Показатель	Доля, %	Кол-во чел. (от 209)
Условия созданы	96%	201 чел.
Условия не созданы	4%	8 чел.

Показатель	Доля, %	Кол-во чел. (от 209)
Итого	100%	209 чел.

5.2. Диаграмма

Условия для внеучебной и волонтерской деятельности
(n = 209)



5.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Условия созданы	96%	345,6°
Условия не созданы	4%	14,4°
Итого	100%	360°

Условия для внеучебной и волонтерской деятельности
(n = 209)



5.4. Интерпретация

96% — максимально высокий показатель среди всех оцениваемых параметров. Это говорит о том, что:

- В колледже активно работают **студенческие объединения, кружки, секции**;
- Созданы условия для **волонтерской деятельности** (медицинское волонтерство, помощь социальным учреждениям);
- Проводятся **культурно-массовые, спортивные и научные мероприятия**;
- Студенты имеют возможность **развивать soft skills и лидерские качества**.

Показатель **остался на уровне** предыдущего опроса (декабрь 2024 г. — 96%), что свидетельствует о **стабильно высоком уровне** организации внеучебной деятельности. Для специальности «Сестринское дело» это особенно важно, поскольку **волонтерская деятельность** является неотъемлемой частью профессиональной социализации будущих медицинских сестёр.

Рекомендации:

- Продолжать **поддерживать и развивать** внеучебную деятельность;
- Информировать студентов о **возможностях участия**;
- Поощрять **активных студентов** (грамоты, благодарности, стипендии);
- Расширять **партнёрство** с медицинскими учреждениями для волонтёрства.

6. Готовность рекомендовать колледж

6.1. Общая оценка

84% студентов готовы рекомендовать обучаться в колледже своим товарищам.

Показатель	Доля, %	Кол-во чел. (от 209)
Готовы рекомендовать	84%	176 чел.
Не готовы рекомендовать	16%	33 чел.
Итого	100%	209 чел.

6.2. Диаграмма

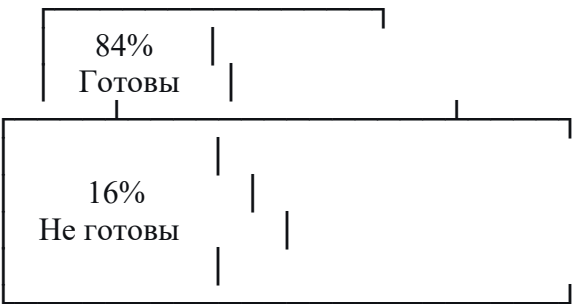


6.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Готовы рекомендовать	84%	302,4°
Не готовы рекомендовать	16%	57,6°
Итого	100%	360°

text

Готовность рекомендовать колледж
(n = 209)



6.4. Интерпретация

84% — это **высокий показатель**, который отражает **лояльность** студентов и их **удовлетворённость** обучением. Показатель **остался на уровне** предыдущего опроса (декабрь 2024 г. — 84%), что свидетельствует о **стабильной лояльности** студентов-сестринцев.

Однако **16%** не готовы рекомендовать колледж, что может быть связано с:

- **Недостатками** в медицинском обслуживании;
- **Сложностями** в освоении отдельных дисциплин;
- **Материально-техническими** проблемами;
- **Организационными** моментами учебного процесса.

Рекомендации:

- Проанализировать **причины неготовности** рекомендовать колледж;
- Устранить **выявленные недостатки**;
- Повышать **престиж** колледжа через достижения студентов и выпускников;
- Развивать **систему наставничества и поддержки** первокурсников.

7. Интересные и сложные дисциплины

7.1. Дисциплины, вызывающие интерес

Студенты отметили, что **наибольший интерес** у них вызывают следующие дисциплины и модули:

Дисциплина / Модуль

Причина интереса

Безопасность жизнедеятельности

Практическая значимость, формирование навыков безопасности, связь с профессиональной деятельностью

Психология

Возможность понять себя и других, развитие коммуникативных навыков, важность диалога с пациентами

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Непосредственная связь с будущей профессией, практическая направленность, базовые сестринские навыки

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Профилактическая направленность, практическая значимость, работа с разными возрастными группами

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Связь с реальной профессиональной деятельностью, работа с терапевтическими пациентами

7.2. Диаграмма интереса

Дисциплины, вызывающие интерес
(n = 209)

Безопасность жизнедеятельности



★★★

Психология



★★★



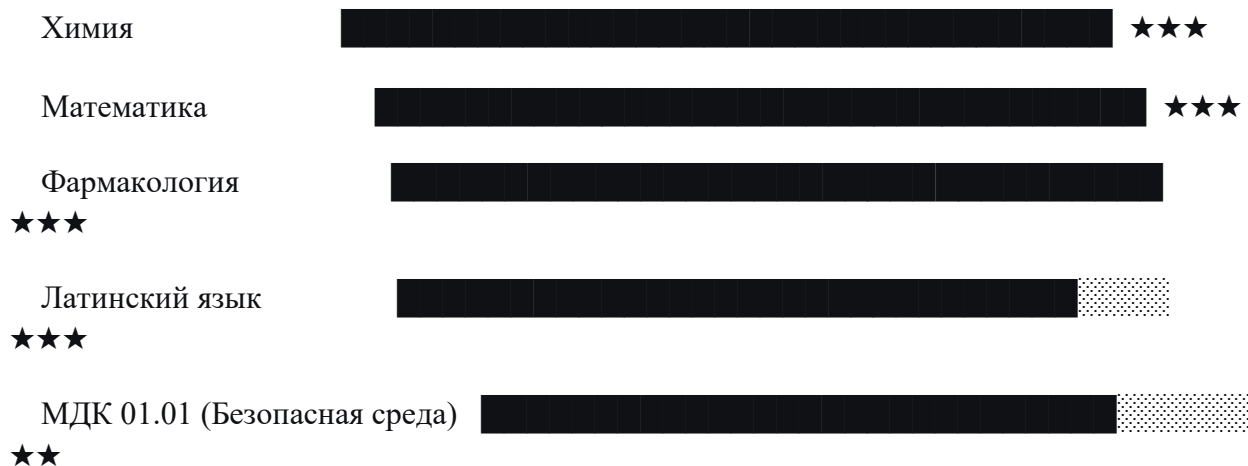
7.3. Дисциплины, вызывающие сложности

Студенты считают **наиболее сложными** следующие дисциплины:

Дисциплина / Модуль	Причина сложности
Химия	Большой объём информации, сложные формы реакции, необходимость лабораторных навыков
Математика	Абстрактность, необходимость логического мышления, расчётные задачи
Фармакология	Большой объём информации, сложная терминология, необходимость запоминания
Латинский язык с медицинской терминологией	Специфическая лексика, необходимость запоминания, отсутствие практики
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Сложность нормативной базы, необходимость соблюдения по безопасности, санитарным нормам
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Сложность клинических случаев, необходимость практических навыков, хирургическая специфика

7.4. Диаграмма сложности

Дисциплины, вызывающие сложности
(n = 209)



--	--	--	--

7.5. Интерпретация и рекомендации

Интересные дисциплины:

- **Безопасность жизнедеятельности** — интерес объясняется **практической направленностью и формированием навыков безопасности**;
- **Психология** — важна для **коммуникации** с пациентами и коллегами;
- **МДК 04.01 (Общий уход)** — базовые **сестринские навыки**, непосредственная связь с профессией;
- **МДК 03.01 (ЗОЖ и профилактика)** — **профилактическая направленность**, работа с разными возрастными группами;
- **МДК 04.02 (Терапевтический уход)** — связь с **реальной клинической практикой**.

Сложные дисциплины:

- **Химия и математика** — традиционно сложные предметы, требующие **системного** подхода;
- **Фармакология** — сложность связана с **большим объёмом** и **необходимостью** запоминания;
- **Латинский язык** — сложность связана с **запоминанием терминов** и **отсутствием** практики;
- **МДК 01.01 (Безопасная среда)** — сложность нормативной базы;
- **МДК 04.03 (Хирургический уход)** — сложность связана с **хирургической спецификой** и **необходимостью практических навыков**.

Рекомендации:

- Внедрить **дополнительные консультации** по сложным дисциплинам;
- Использовать **интерактивные методы** обучения (симуляторы, кейсы, видеоматериалы);
- Разработать **методические пособия и памятки** для студентов;
- Организовать **взаимопомощь и наставничество** среди студентов;
- Для химии и математики — внедрить **практико-ориентированные** задания;
- Для латинского языка — использовать **игровые методы и ассоциативные техники** запоминания.

8. Сводная диаграмма по всем показателям

Сводная оценка условий обучения
специальность «Сестринское дело»
(n = 209)

Внеучебная деятельность



Безопасность обучения

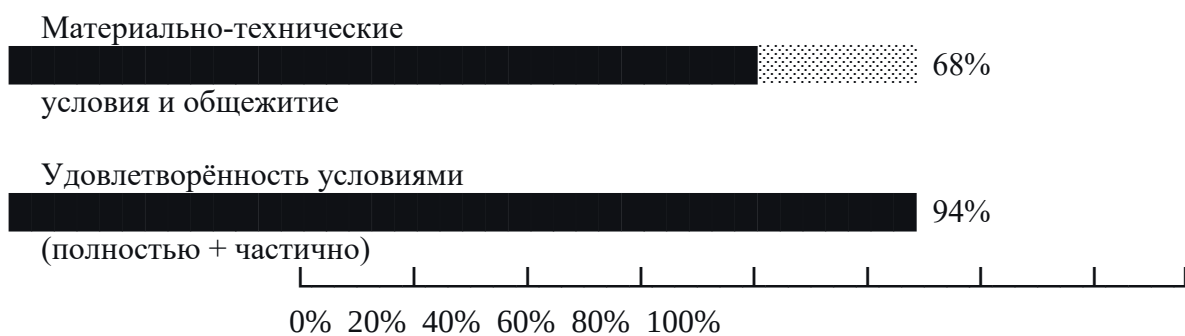


Доступность сайта



Готовность рекомендовать





9. Динамика показателей по сравнению с 2024 годом

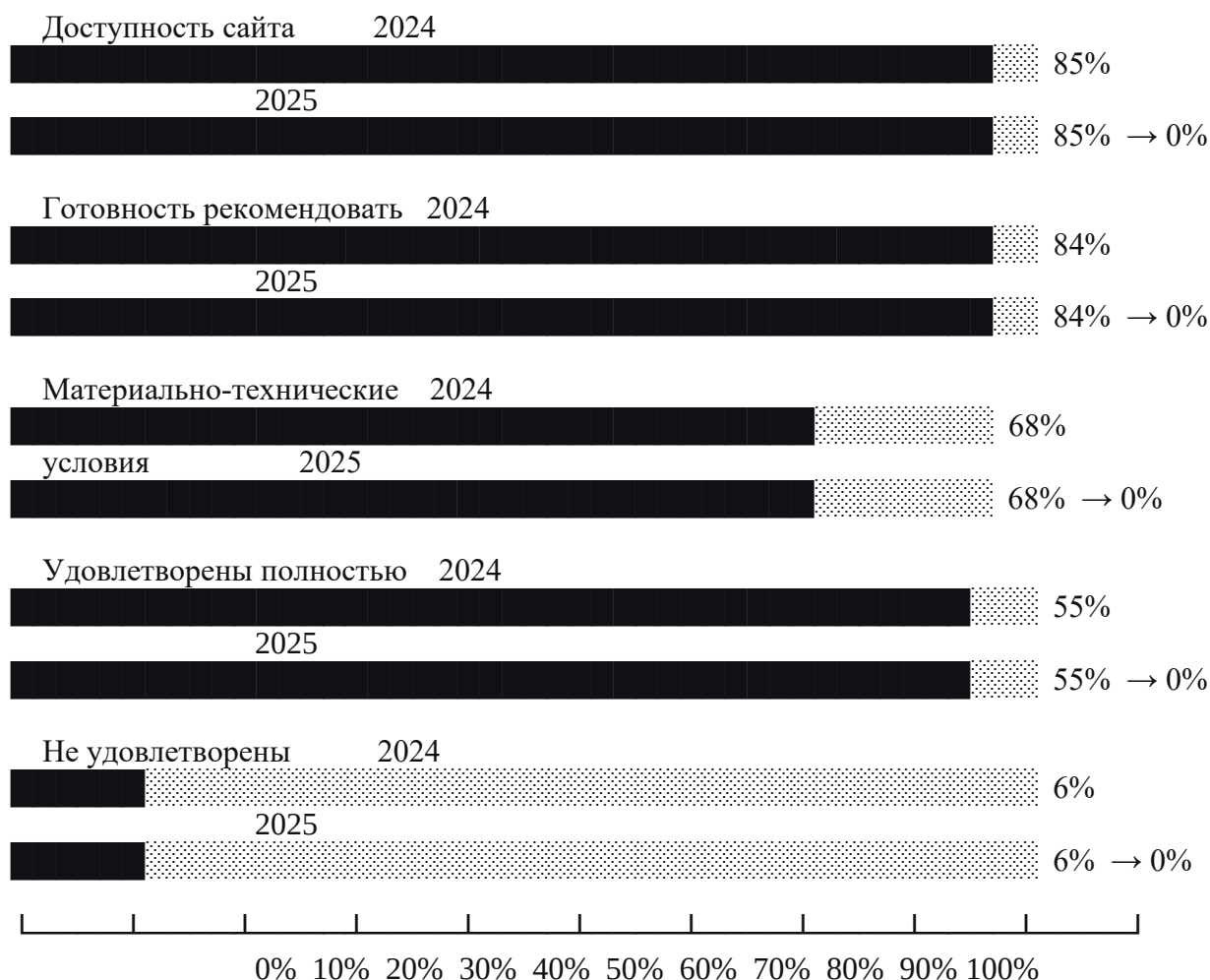
9.1. Сравнительная таблица показателей

Показатель	Декабрь 2024 г. (n = 225)	Декабрь 2025 г. (n = 209)	Динамика
Количество обучающихся	259 чел.	244 чел.	–15 чел. ↓
Количество участников опроса	225 чел. (87%)	209 чел. (86%)	–16 чел. ↓
Удовлетворены полностью	55%	55%	0% →
Удовлетворены частично	39%	39%	0% →
Не удовлетворены	6%	6%	0% →
Материально-технические условия (отлично/хорошо)	68%	68%	0% →
Доступность сайта	85%	85%	0% →
Безопасность	90%	90%	0% →
Внеучебная деятельность	96%	96%	0% →
Готовность рекомендовать	84%	84%	0% →

9.2. Диаграмма динамики показателей

Динамика показателей: декабрь 2024 → декабрь 2025
специальность «Сестринское дело»





9.3. Сравнительная диаграмма «2024 vs 2025»

Сравнение показателей удовлетворённости: 2024 vs 2025
специальность «Сестринское дело»

Показатель	2024	2025	Динамика
Удовлетворены полностью	55%	55%	→ 0%
Удовлетворены частично	39%	39%	→ 0%
Не удовлетворены	6%	6%	→ 0%
Материально-технические	68%	68%	→ 0%
Доступность сайта	85%	85%	→ 0%
Безопасность	90%	90%	→ 0%
Внеучебная деятельность	96%	96%	→ 0%
Готовность рекомендовать	84%	84%	→ 0%

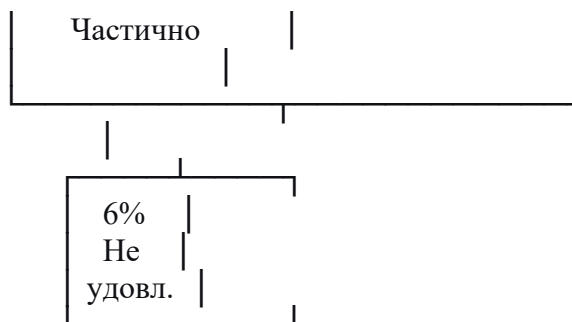
Легенда: → стабильно

9.4. Круговая диаграмма удовлетворённости: 2024 vs 2025

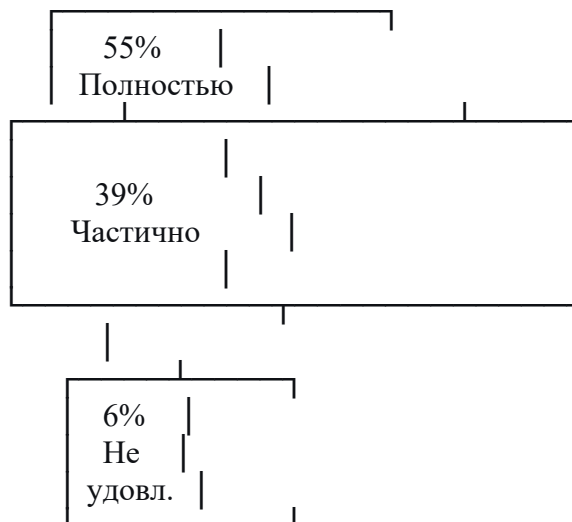
2024 год (n = 225)

text





2025 год (n = 209)
text



9.5. Детальный анализ динамики
Показатели без изменений (стабильные):

Показатель	2024 г.	2025 г.	Динамика	Комментарий
Удовлетворены полностью	55%	55%	0%	Стабильно высокая доля полностью удовлетворённых
Удовлетворены частично	39%	39%	0%	Стабильная доля частично удовлетворённых
Не удовлетворены	6%	6%	0%	Стабильно низкая доля неудовлетворённых
Материально-технические условия	68%	68%	0%	Стабильно умеренно высокий показатель
Доступность сайта	85%	85%	0%	Стабильно высокий показатель
Безопасность	90%	90%	0%	Стабильно очень высокий показатель
Внеучебная деятельность	96%	96%	0%	Стабильно максимальный показатель

Показатель	2024 г.	2025 г.	Динамика	Комментарий
Готовность рекомендовать	84%	84%	0%	Стабильно высокий показатель

Вывод: все показатели **остались на уровне** предыдущего опроса. Это свидетельствует о **стабильности** образовательной среды и **устойчивом характере** удовлетворённости студентов специальности «Сестринское дело».

9.6. Интерпретация сравнительного анализа

Стабильность показателей:

1. **Все 8 ключевых показателей остались на уровне 2024 года** — это свидетельствует о **стабильности** качества образовательной среды и **устойчивом характере** удовлетворённости студентов.
2. **Удовлетворённость условиями (94%)** — стабильно высокий показатель. Доля полностью удовлетворённых (55%) и частично удовлетворённых (39%) не изменилась.
3. **Внеучебная деятельность (96%)** — стабильно максимальный показатель. Это говорит о **высокой вовлечённости** студентов в волонтерство, кружки, секции и мероприятия.
4. **Безопасность (90%)** — стабильно очень высокий показатель. Студенты чувствуют себя защищёнными.
5. **Доступность сайта (85%)** — стабильно высокий показатель. Сайт удобен для большинства студентов.
6. **Готовность рекомендовать (84%)** — стабильно высокий показатель. Студенты лояльны к колледжу.
7. **Материально-технические условия (68%)** — стабильно умеренно высокий показатель. 32% студентов имеют замечания.

Отсутствие отрицательной динамики:

Важно отметить, что **ни один показатель не снизился** по сравнению с 2024 годом. Это свидетельствует о **сохранении достигнутого уровня** качества образовательной среды и **отсутствии ухудшений**.

Сокращение численности обучающихся:

Количество обучающихся **снизилось на 15 человек** (с 259 до 244), что может быть связано с **демографическими факторами** или **изменением структуры приёма**. При этом доля участников опроса осталась **стабильно высокой** (86–87%), что обеспечивает **репрезентативность** данных.

9.7. Сравнительная таблица «2024 → 2025»

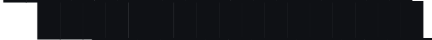
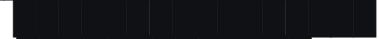
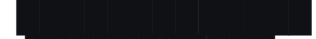
Показатель	2024 г.	2025 г.	Тренд
Удовлетворены полностью	55%	55%	→ стабильно
Удовлетворены частично	39%	39%	→ стабильно
Не удовлетворены	6%	6%	→ стабильно
Материально-технические условия	68%	68%	→ стабильно
Доступность сайта	85%	85%	→ стабильно
Безопасность	90%	90%	→ стабильно

Показатель	2024 г.	2025 г.	Тренд
Внеучебная деятельность	96%	96%	→ стабильно
Готовность рекомендовать	84%	84%	→ стабильно

9.8. Диаграмма стабильности показателей

Стабильность показателей: 2024 = 2025

специальность «Сестринское дело»

Показатель	2024	2025	Статус
Внеучебная деятельность	96%	96%	
стабильно			
Безопасность	90%	90%	 стабильно
Доступность сайта	85%	85%	 стабильно
Готовность рекомендовать	84%	84%	 стабильно
Материально-технические	68%	68%	 стабильно
Удовлетворены полностью	55%	55%	 стабильно
Удовлетворены частично	39%	39%	 стабильно
Не удовлетворены	6%	6%	 стабильно

10. Обобщающие выводы

10.1. Сильные стороны

На основании проведённого анализа можно выделить следующие **сильные стороны** колледжа:

1. **Высокий уровень удовлетворённости (94%)** — большинство студентов довольны условиями;
2. **Отличные условия для внеучебной деятельности (96%)** — создана богатая среда для самореализации;
3. **Высокий уровень безопасности (90%)** — студенты чувствуют себя защищёнными;
4. **Хорошая информационная доступность (85%)** — сайт удобен для большинства студентов;
5. **Высокая готовность рекомендовать (84%)** — студенты лояльны к колледжу;
6. **Стабильность всех показателей по сравнению с 2024 годом.**

10.2. Зоны роста

Проблемные зоны, требующие внимания:

1. **Медицинское обслуживание** — недостаточность отмечена студентами;
2. **Материально-технические условия (68%)** — 32% студентов имеют замечания;
3. **Готовность рекомендовать (84%)** — 16% не готовы рекомендовать колледж;
4. **Сложные дисциплины** — требуется дополнительная поддержка студентов;
5. **Доступность сайта (85%)** — 15% испытывают затруднения.

10.3. Стратегические рекомендации

Направление	Мероприятия
Медицинское обслуживание	Расширить штат, обеспечить оборудование
Материально-техническая база	Ревизия, ремонт, обновление оборудования
Информационная доступность	Модернизация сайта, улучшение навигации

Направление	Мероприятия
Учебный процесс	Дополнительные консультации, интерактивные методы
Внеучебная деятельность	Поддержка и развитие существующих практик
Обратная связь	Регулярные опросы, мониторинг удовлетворённости

11. Итоговый вывод

Проведённый опрос **209 студентов** специальности «Сестринское дело» (86% от общего числа обучающихся) позволил получить **комплексную картину** удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Ключевые выводы:

- **94%** студентов удовлетворены условиями в той или иной степени;
- **90%** считают условия безопасными;
- **96%** отмечают наличие условий для внеучебной деятельности;
- **85%** легко находят информацию на сайте;
- **84%** готовы рекомендовать колледж;
- **68%** высоко оценивают материально-технические условия.

Основные проблемы:

- Недостаточное **медицинское обслуживание**;
- **Материально-технические** вопросы (32% не удовлетворены полностью);
- **Сложности** в освоении отдельных дисциплин (химия, математика, фармакология, латинский язык, безопасная среда, хирургический уход);
- **Доступность сайта** для 15% студентов.

Сравнение с 2024 годом (специальность «Сестринское дело»):

- Все 8 ключевых показателей остались на уровне 2024 года;
- Удовлетворённость условиями — стабильно 94% (55% полностью + 39% частично);
- Материально-технические условия — стабильно 68%;
- Доступность сайта — стабильно 85%;
- Безопасность — стабильно 90%;
- Внеучебная деятельность — стабильно 96%;
- Готовность рекомендовать — стабильно 84%.

Общий вывод: колледж демонстрирует **стабильно высокие показатели** по большинству параметров. Все ключевые показатели **остались на уровне 2024 года**, что свидетельствует о **стабильности** образовательной среды для студентов-сестринцев.

Вместе с тем **отсутствие существенного прогресса** в улучшении отдельных аспектов (материально-технические условия, доступность сайта) указывает на необходимость **точечных решений** для дальнейшего повышения качества образовательной среды, особенно в части **медицинского обслуживания** и **материально-технического обеспечения**.

Реализация этих мер позволит не только **повысить удовлетворённость** студентов, но и **укрепить конкурентоспособность** учебного заведения на рынке образовательных услуг.