

Результаты опросов обучающихся ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Дата проведения опроса: декабрь 2025г.

Цель опроса: выявить степень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Количество обучающихся специальности Лечебное дело - 185 человек.

Количество участников опроса: 165 человек - 89%.

Результаты опроса:

Репрезентативность выборки: в опросе приняли участие **165 из 185** обучающихся, что составляет **89%** от общего числа студентов специальности. Такой высокий показатель участия обеспечивает **высокую достоверность и репрезентативность** полученных данных — результаты отражают мнение практически всех студентов специальности «Лечебное дело».

Динамика численности: по сравнению с декабрём 2024 г. (152 человека) количество обучающихся **выросло на 33 человека** (до 185), что свидетельствует о **повышении популярности** специальности. При этом доля участников опроса осталась **стабильно высокой** (89% в 2025 г. против 89% в 2024 г.).

1. Удовлетворённость качеством условий в колледже

1.1. Общее распределение мнений

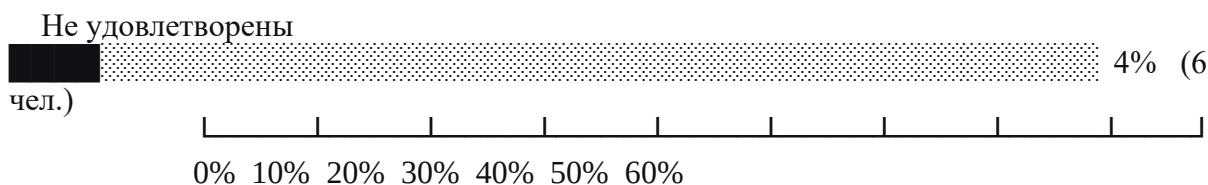
По итогам опроса **165 студентов** специальности «Лечебное дело» удовлетворённость качеством условий в колледже распределилась следующим образом:

Категория	Доля, %	Кол-во человек (от 165)
Удовлетворены полностью	55%	91 чел.
Удовлетворены частично	41%	68 чел.
Не удовлетворены	4%	6 чел.
Итого	100%	165 чел.

1.2. Диаграмма

Удовлетворённость качеством условий в колледже
(n = 165)





1.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Полностью удовлетворены	55%	198°
Частично удовлетворены	41%	147,6°
Не удовлетворены	4%	14,4°
Итого	100%	360°

Удовлетворённость условиями
(n = 165)



1.4. Интерпретация

55% студентов удовлетворены условиями **полностью**, 41% — **частично**. Таким образом, **абсолютное большинство** опрошенных (55% + 41% = **96%**) в той или иной степени удовлетворены условиями в колледже. Лишь **4%** (каждый двадцать пятый) дали отрицательную оценку.

Это свидетельствует о **высоком уровне удовлетворённости** образовательной средой среди студентов специальности «Лечебное дело». Показатель полностью удовлетворённых (55%) **выше**, чем в предыдущем опросе (декабрь 2024 г. — 54%), что говорит о **положительной динамике**.

Обращает на себя внимание **значительное преобладание** полностью удовлетворённых (55%) над частично удовлетворёнными (41%) — разрыв составляет **14 процентных пунктов**. Доля **не удовлетворённых** снизилась до **4%** (в 2024 г. — 6%), что является **минимальным показателем** за всё время наблюдений.

1.5. Положительные стороны, отмеченные студентами

Среди основных достоинств, которые студенты выделяли при ответах на вопросы анкеты, следует отметить **хорошее санитарное состояние** следующих объектов колледжа:

- **Учебные кабинеты** — поддерживаются в чистоте, регулярно проводятся влажные уборки, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы;

- **Коридоры** — содержатся в надлежащем порядке, обеспечивается чистота и доступность;
- **Туалетные комнаты** — соответствуют санитарным требованиям, поддерживается чистота и наличие расходных материалов.

Это говорит о том, что **хозяйственная служба и администрация колледжа** уделяют должное внимание вопросам **санитарного содержания помещений**, что напрямую влияет на комфорт и безопасность образовательного процесса.

1.6. Проблемные зоны, выявленные в ходе опроса

Наряду с положительными отзывами, студенты указали и на **существующие недостатки**. Основная проблема, которая была отмечена респондентами, — это **недостаточность медицинского обслуживания** в колледже.

Данная проблема может проявляться в следующих аспектах:

- **Отсутствие или недостаточная доступность** медицинского кабинета;
- **Ограниченное время работы** медицинского персонала;
- **Нехватка квалифицированных медработников** или их отсутствие в штате;
- **Отсутствие возможности получить первую помощь** в экстренных ситуациях;
- **Недостаточная профилактическая работа** — вакцинация, медосмотры, санитарно-просветительская деятельность.

Для студентов специальности «Лечебное дело» этот вопрос особенно актуален, поскольку **медицинское обслуживание** является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и показателем качества образовательной среды.

Рекомендации:

- Расширить **штат** медицинских работников;
- Увеличить **часы работы** медкабинета;
- Обеспечить **наличие** необходимых медикаментов и оборудования;
- Организовать **регулярные** медосмотры и профилактические мероприятия.

2. Оценка материально-технических условий и условий проживания в общежитии

2.1. Общая оценка

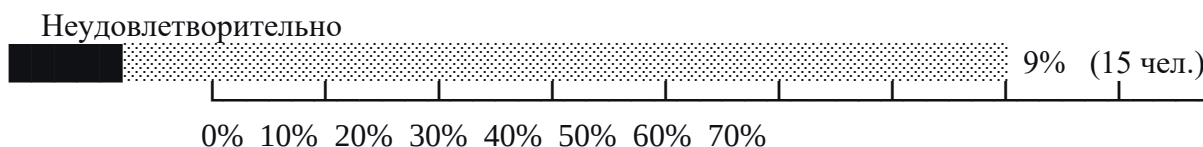
Основная часть студентов (66%) оценивают материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в колледже, а также условия проживания в общежитии, на **«отлично» и «хорошо»**.

Оценка	Доля, %	Кол-во чел. (от 165)
Отлично и хорошо	66%	109 чел.
Удовлетворительно	25%	41 чел.
Неудовлетворительно	9%	15 чел.
Итого	100%	165 чел.

2.2. Диаграмма

Оценка материально-технических условий и общежития
(n = 165)





2.3. Интерпретация

66% — это показатель, который можно считать **умеренно высоким**. Он свидетельствует о том, что:

- **Большинство студентов** положительно оценивают оснащённость кабинетов, лабораторий, наличие оборудования и учебных материалов;
- **Условия проживания в общежитии** также получили преимущественно положительные отзывы, что важно для иногородних студентов;
- Вместе с тем **34%** опрошенных (удовлетворительно + неудовлетворительно) указывают на **наличие проблем**, что говорит о необходимости **дальнейшего улучшения** материальной базы.

По сравнению с предыдущим опросом (декабрь 2024 г. — 63%), показатель удовлетворённости материально-техническими условиями **вырос на 3 процентных пункта (66%)**, что свидетельствует о **целенаправленной работе** администрации колледжа по улучшению материальной базы.

Рекомендации:

- Провести **ревизию** материально-технического оснащения кабинетов и лабораторий;
- Улучшить **условия проживания** в общежитии (ремонт, мебель, бытовая техника);
- Внедрить **систему регулярного мониторинга** удовлетворённости условиями.

3. Доступность информации на официальном сайте колледжа

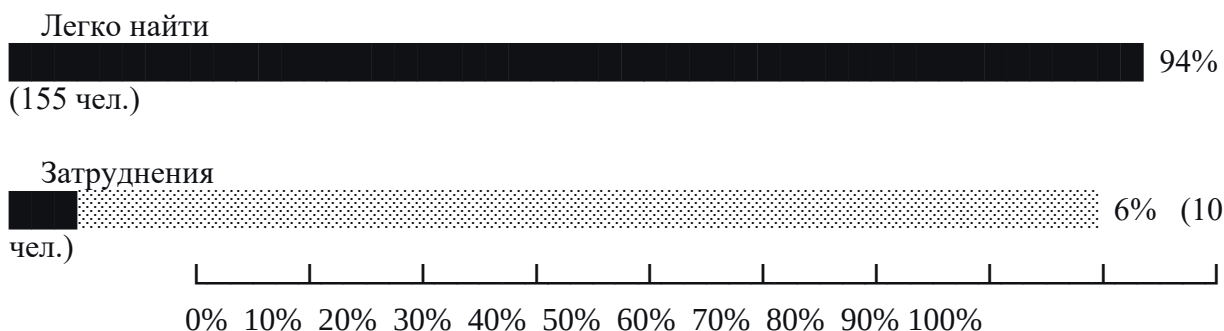
3.1. Общая оценка

94% опрошенных студентов специальности «Лечебное дело» считают, что на **официальном сайте колледжа легко найти интересующую их информацию**.

Показатель	Доля, %	Кол-во чел. (от 165)
Легко найти информацию	94%	155 чел.
Испытывают затруднения	6%	10 чел.
Итого	100%	165 чел.

3.2. Диаграмма

Доступность информации на официальном сайте
(n = 165)

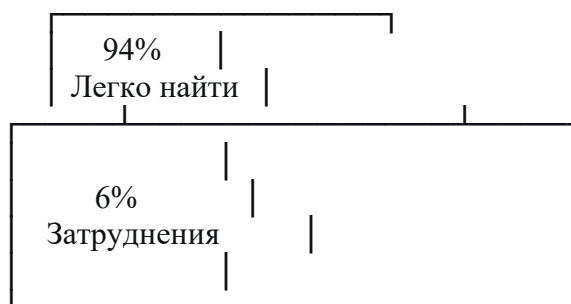


3.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Легко найти информацию	94%	338,4°
Испытывают затруднения	6%	21,6°
Итого	100%	360°

text

Доступность информации на сайте
(n = 165)



3.4. Интерпретация

94% — очень высокий показатель, который говорит о том, что:

- **Навигация сайта** в целом интуитивно понятна;
- **Структура разделов** логична и удобна для большинства пользователей;
- **Информация** о расписании, документах, мероприятиях доступна и актуальна.

По сравнению с предыдущим опросом (декабрь 2024 г. — 84%), показатель доступности сайта **вырос на 10 процентных пунктов (94%)**, что свидетельствует о **значительной положительной динамике** в развитии цифровой образовательной среды колледжа. Это **максимальный показатель** за всё время наблюдений (2023 г. — 74%, 2024 г. — 84%, 2025 г. — 94%).

Однако **6%** студентов испытывают **затруднения** при поиске информации, что может быть связано с:

- Недостаточной **мобильной адаптацией** сайта;
- Сложной **структурой меню**;
- Отсутствием **поисковой строки** или её неэффективностью;
- **Устаревшим дизайном** или неудобной навигацией.

Рекомендации:

- Провести **юзабилити-тестирование** сайта;
- Улучшить **мобильную версию** и адаптивность;
- Внедрить **умный поиск** и **карту сайта**;
- Регулярно **обновлять контент** и следить за актуальностью ссылок.

4. Безопасность условий обучения

4.1. Общая оценка

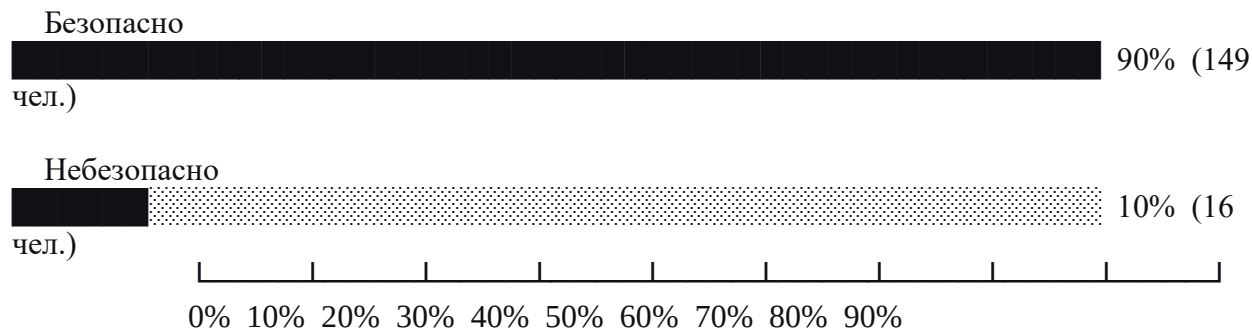
90% студентов считают условия обучения в колледже **безопасными**.

Показатель	Доля, %	Кол-во чел. (от 165)
Считают условия безопасными	90%	149 чел.
Не считают безопасными	10%	16 чел.

Показатель	Доля, %	Кол-во чел. (от 165)
Итого	100%	165 чел.

4.2. Диаграмма

Безопасность условий обучения
(n = 165)

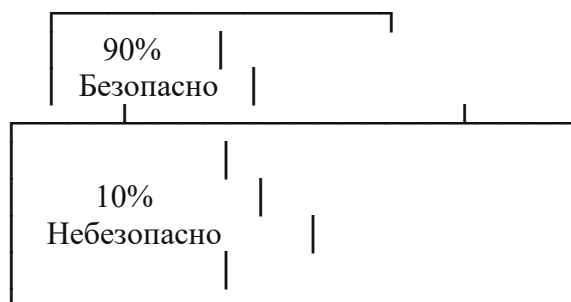


4.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Считают условия безопасными	90%	324°
Не считают безопасными	10%	36°
Итого	100%	360°

text

Безопасность условий обучения
(n = 165)



4.4. Интерпретация

90% — **очень высокий показатель**, который свидетельствует о том, что:

- В колледже обеспечены **пропускной режим и охрана**;
 - Соблюдаются **противопожарные нормы**;
 - Проводятся **инструктажи по технике безопасности**;
 - Студенты чувствуют себя **защищёнными** как в учебных корпусах, так и на территории.
- Показатель **остался на уровне** предыдущего опроса (декабрь 2024 г. — 90%), что говорит о **стабильно высоком уровне** обеспечения безопасности.
- Тем не менее **10%** студентов не чувствуют себя в полной безопасности, что может быть связано с:
- Недостаточным **освещением** на территории;
 - Отсутствием **камер видеонаблюдения** в отдельных зонах;
 - Конфликтными ситуациями** или случаями буллинга;

- **Психологическим комфортом** в отдельных группах.
- **Рекомендации:**
- Усилить **охрану** и **видеонаблюдение**;
- Провести **разъяснительную работу** о правилах безопасности;
- Организовать **службу психологической поддержки**;
- Регулярно проводить **учения по эвакуации и инструктажи**.

5. Условия для внеучебной и волонтерской деятельности

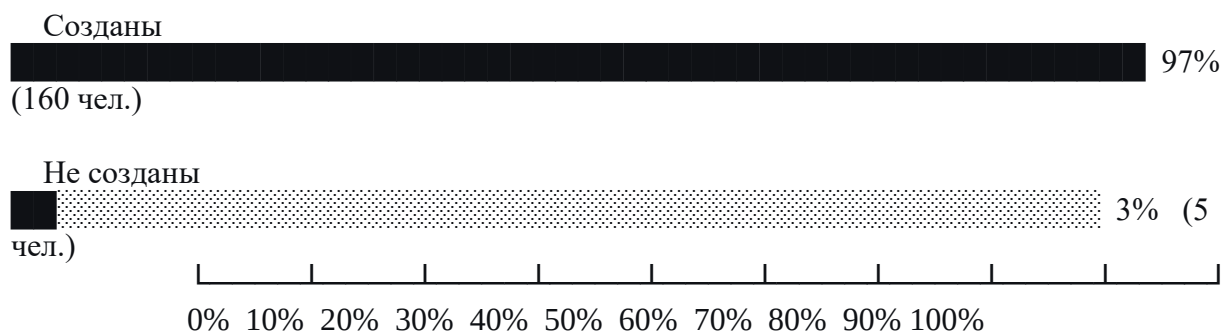
5.1. Общая оценка

97% студентов считают, что в колледже созданы условия для **реализации себя во внеучебной, волонтерской деятельности**.

Показатель	Доля, %	Кол-во чел. (от 165)
Условия созданы	97%	160 чел.
Условия не созданы	3%	5 чел.
Итого	100%	165 чел.

5.2. Диаграмма

Условия для внеучебной и волонтерской деятельности
(n = 165)



5.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Условия созданы	97%	349,2°
Условия не созданы	3%	10,8°
Итого	100%	360°

text

Условия для внеучебной и волонтерской деятельности
(n = 165)



5.4. Интерпретация

97% — **максимально высокий показатель** среди всех оцениваемых параметров. Это говорит о том, что:

- В колледже активно работают **студенческие объединения, кружки, секции**;
- Созданы условия для **волонтёрской деятельности** (медицинское волонтёрство, помощь социальным учреждениям);
- Проводятся **культурно-массовые, спортивные и научные мероприятия**;
- Студенты имеют возможность **развивать soft skills и лидерские качества**.

По сравнению с предыдущим опросом (декабрь 2024 г. — 92%), показатель **вырос на 5 процентных пунктов (97%)**, что свидетельствует о **значительном улучшении** организации внеучебной деятельности. Это **максимальный показатель** за всё время наблюдений (2023 г. — 92%, 2024 г. — 92%, 2025 г. — 97%).

Для специальности «Лечебное дело» это особенно важно, поскольку **волонтёрская деятельность** является неотъемлемой частью профессиональной социализации будущих медиков.

Рекомендации:

- Продолжать **поддерживать и развивать** внеучебную деятельность;
- Информировать студентов о **возможностях участия**;
- Поощрять **активных студентов** (грамоты, благодарности, стипендии);
- Расширять **партнёрство** с медицинскими учреждениями для волонтёрства.

6. Готовность рекомендовать колледж

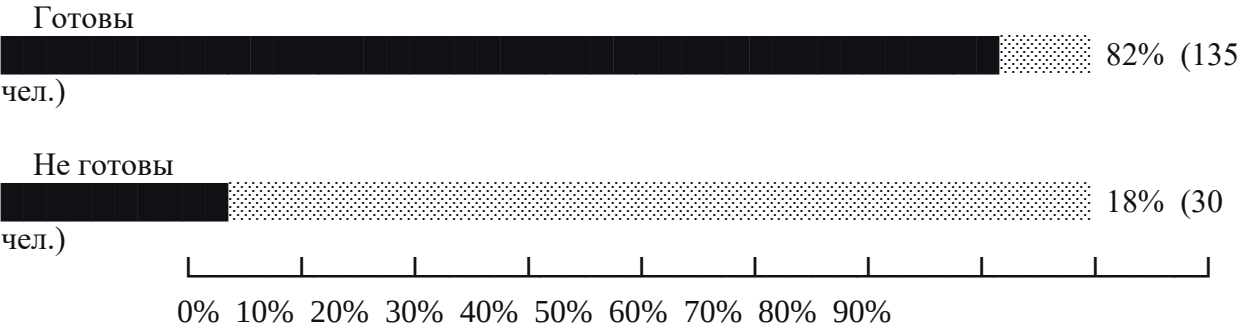
6.1. Общая оценка

82% студентов готовы рекомендовать обучаться в колледже своим товарищам.

Показатель	Доля, %	Кол-во чел. (от 165)
Готовы рекомендовать	82%	135 чел.
Не готовы рекомендовать	18%	30 чел.
Итого	100%	165 чел.

6.2. Диаграмма

Готовность рекомендовать колледж
(n = 165)



6.3. Круговая диаграмма (секторы в градусах)

Категория	%	Градусы
Готовы рекомендовать	82%	295,2°

Категория	%	Градусы
Не готовы рекомендовать	18%	64,8°
Итого	100%	360°



6.4. Интерпретация

82% — это **высокий показатель**, который отражает **лояльность** студентов и их **удовлетворённость** обучением. Показатель **остался на уровне** предыдущего опроса (декабрь 2024 г. — 82%), что свидетельствует о **стабильной лояльности** студентов. Однако **18%** не готовы рекомендовать колледж, что может быть связано с:

- **Недостатками** в медицинском обслуживании (выявлено ранее);
- **Сложностями** в освоении отдельных дисциплин;
- **Материально-техническими** проблемами;
- **Организационными** моментами учебного процесса.

Рекомендации:

- Проанализировать **причины неготовности** рекомендовать колледж;
- Устранить **выявленные недостатки**;
- Повышать **престиж** колледжа через достижения студентов и выпускников;
- Развивать **систему наставничества и поддержки** первокурсников.

7. Интересные и сложные дисциплины

7.1. Дисциплины, вызывающие интерес

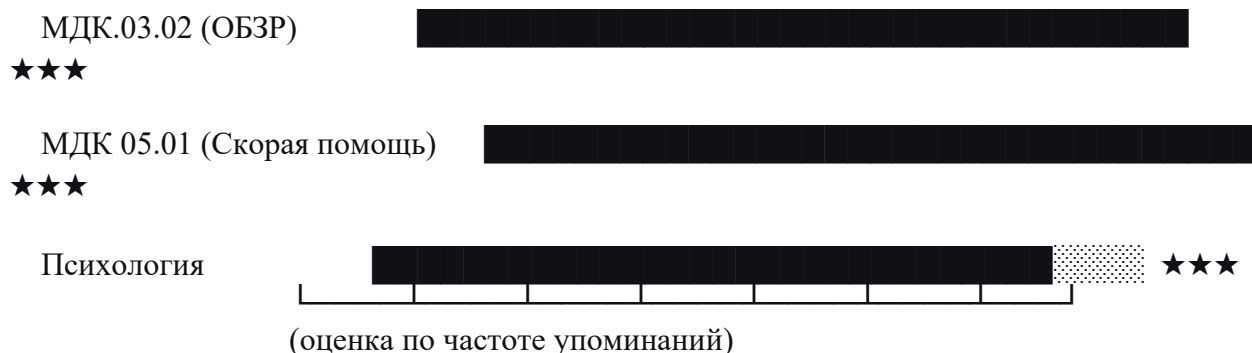
Студенты отметили, что **наибольший интерес** у них вызывают следующие дисциплины и модули:

Дисциплина / Модуль	Причина интереса
МДК.03.02. ОБЗР (Основы безопасности жизнедеятельности)	Практическая значимость, связь с реальной профессиональной деятельностью, формирование навыков безопасности
МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Непосредственная связь с будущей профессией, возможность оказания экстренной помощи, практическая направленность
Психология	Возможность понять себя и других, развитие коммуникативных навыков, важность для работы с пациентами

7.2. Диаграмма интереса

text

Дисциплины, вызывающие интерес
(n = 165)



7.3. Дисциплины, вызывающие сложности

Студенты считают **наиболее сложными** следующие дисциплины:

Дисциплина / Модуль	Причина сложности
Химия	Большой объём информации, сложные формулы и реакции, необходимость лабораторных навыков
Биология	Высокая детализация, большой объём, необходимость запоминания терминологии
Фармакология	Большой объём информации, сложная терминология, необходимость запоминания
Анатомия и физиология человека	Высокая детализация, большой объём, необходимость пространственного мышления
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Сложность клинических случаев, необходимость практических навыков, педиатрическая специфика
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Сложность клинических случаев, необходимость практических навыков, хирургическая специфика

7.4. Диаграмма сложности

Дисциплины, вызывающие сложности
(n = 165)





(оценка по частоте упоминаний)

7.5. Интерпретация и рекомендации

Интересные дисциплины:

- **МДК.03.02 (ОБЗР)** — интерес объясняется **практической направленностью и формированием навыков безопасности**;
- **МДК 05.01 (Скорая помощь)** — важна для **профессиональной деятельности и оказания экстренной помощи**;
- **Психология** — важна для **коммуникации с пациентами и коллегами**.

Сложные дисциплины:

- **Химия и биология** — традиционно сложные предметы, требующие **системного подхода** к изучению;
- **Фармакология и анатомия** — сложность связана с **большим объёмом и необходимостью запоминания**;
- **МДК 02.03 (педиатрия) и МДК 02.02 (хирургия)** — сложность связана с **клинической спецификой и необходимостью практических навыков**.

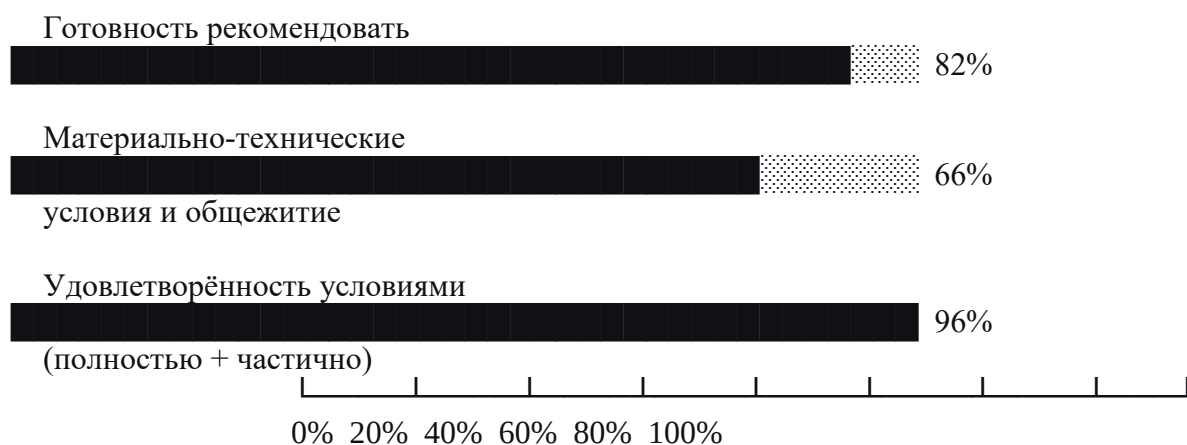
Рекомендации:

- Внедрить **дополнительные консультации** по сложным дисциплинам;
- Использовать **интерактивные методы** обучения (симуляторы, кейсы, видеоматериалы);
- Разработать **методические пособия и памятки** для студентов;
- Организовать **взаимопомощь и наставничество** среди студентов;
- Проводить **профориентационные мероприятия**, подчёркивающие важность сложных дисциплин для будущей профессии;
- Для химии и биологии — внедрить **практико-ориентированные задания и лабораторные работы**.

8. Сводная диаграмма по всем показателям

Сводная оценка условий обучения
специальность «Лечебное дело»
(n = 165)





9. Динамика показателей по сравнению с 2023–2024 гг.

Показатель	Декабрь 2023 г.	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2025 г.	Динамика 2024→2025
Удовлетворены полностью	44%	54%	55%	+1% ↑
Удовлетворены частично	45%	40%	41%	+1% ↑
Не удовлетворены	11%	6%	4%	–2% ↓
Материально-технические условия (отлично/хорошо)	63%	63%	66%	+3% ↑
Доступность сайта	74%	84%	94%	+10% ↑
Безопасность	87%	90%	90%	0% →
Внеучебная деятельность	92%	92%	97%	+5% ↑
Готовность рекомендовать	72%	82%	82%	0% →

Выводы из динамики

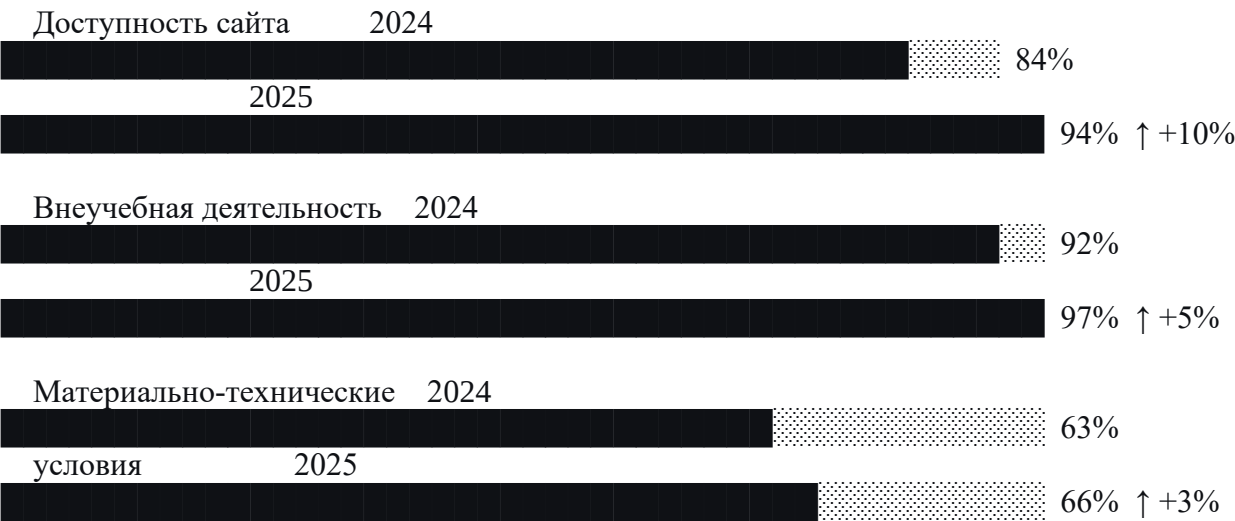
- Положительная динамика наблюдается по большинству показателей:
 - Доступность сайта выросла на **10 процентных пунктов** (с 84% до 94%);
 - Внеучебная деятельность выросла на **5 процентных пунктов** (с 92% до 97%);
 - Материально-технические условия выросли на **3 процентных пункта** (с 63% до 66%);
 - Доля не удовлетворённых снизилась на **2 процентных пункта** (с 6% до 4%);
 - Удовлетворённость полностью выросла на **1 процентный пункт** (с 54% до 55%).
- Стабильные показатели:
 - Безопасность осталась на уровне 90%;
 - Готовность рекомендовать осталась на уровне 82%.
- Долгосрочная динамика (2023→2025):
 - Доступность сайта выросла на **20 процентных пунктов** (с 74% до 94%);
 - Готовность рекомендовать выросла на **10 процентных пунктов** (с 72% до 82%);

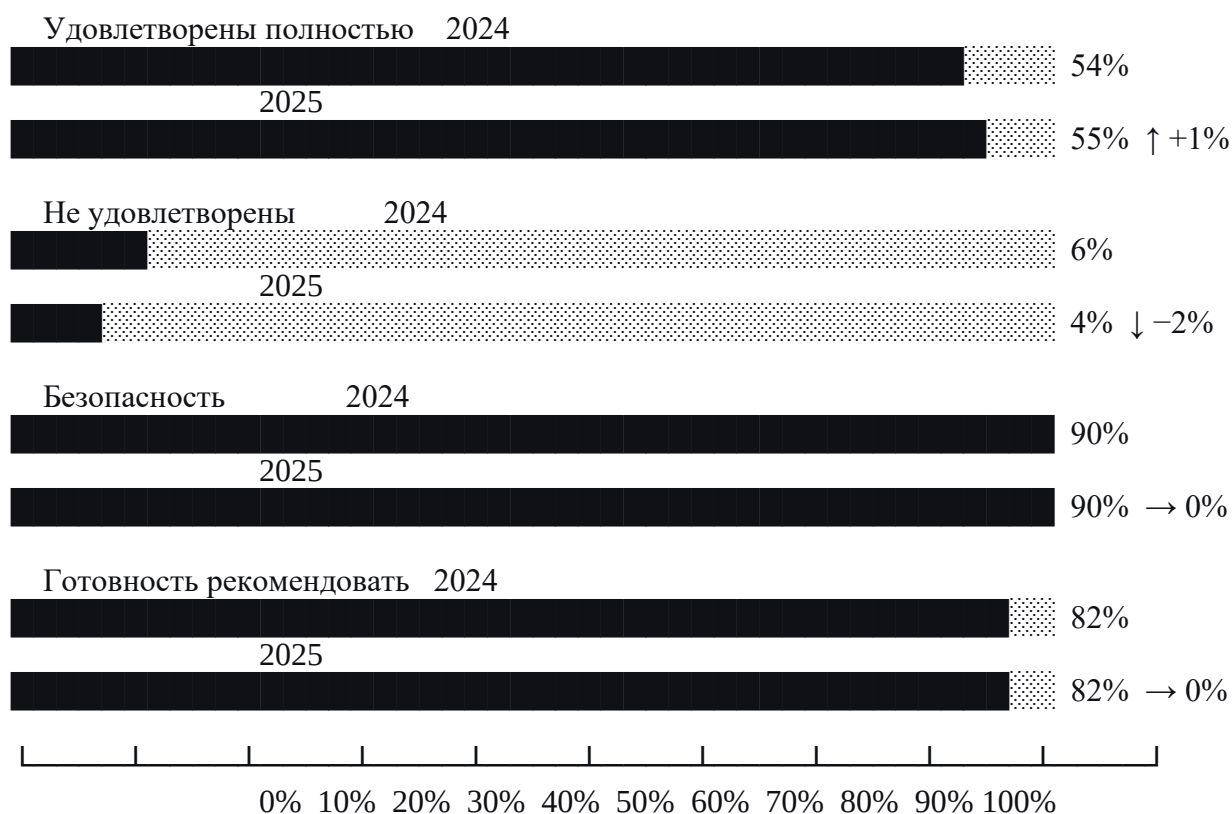
- Удовлетворённость полностью выросла на **11 процентных пунктов** (с 44% до 55%);
 - Доля не удовлетворённых снизилась на **7 процентных пунктов** (с 11% до 4%);
 - Внеучебная деятельность выросла на **5 процентных пунктов** (с 92% до 97%).
4. **Общая тенденция — устойчивое улучшение** восприятия студентами условий обучения, что свидетельствует о **системной работе** администрации колледжа по повышению качества образовательной среды.

10. Сравнительный анализ с специальностью «Лечебное дело» (декабрь 2024 г.)
10.1. Сравнительная таблица показателей

Показатель	Декабрь 2024 г. (n = 136)	Декабрь 2025 г. (n = 165)	Динамика
Количество обучающихся	152 чел.	185 чел.	+33 чел. ↑
Количество участников опроса	136 чел. (89%)	165 чел. (89%)	+29 чел. ↑
Удовлетворены полностью	54%	55%	+1% ↑
Удовлетворены частично	40%	41%	+1% ↑
Не удовлетворены	6%	4%	−2% ↓
Материально-технические условия (отлично/хорошо)	63%	66%	+3% ↑
Доступность сайта	84%	94%	+10% ↑
Безопасность	90%	90%	0% →
Внеучебная деятельность	92%	97%	+5% ↑
Готовность рекомендовать	82%	82%	0% →

10.2. Диаграмма динамики показателей
Динамика показателей: декабрь 2024 → декабрь 2025
специальность «Лечебное дело»





10.3. Сравнительная диаграмма «2024 vs 2025»

text

Сравнение показателей удовлетворённости: 2024 vs 2025
специальность «Лечебное дело»

Показатель	2024	2025	Динамика
Удовлетворены полностью	54%	55%	▲ +1%
Удовлетворены частично	40%	41%	▲ +1%
Не удовлетворены	6%	4%	▼ -2%
Материально-технические	63%	66%	▲ +3%
Доступность сайта	84%	94%	▲ +10%
Безопасность	90%	90%	→ 0%
Внеучебная деятельность	92%	97%	▲ +5%
Готовность рекомендовать	82%	82%	→ 0%

Легенда: ▲ рост ▼ снижение → стабильно

10.4. Круговая диаграмма удовлетворённости: 2024 vs 2025 2024 год (n = 136)

text





2025 год (n = 165)

text



10.5. Детальный анализ динамики

Показатели с положительной динамикой:

Показатель	2024 г.	2025 г.	Прирост	Комментарий
Доступность сайта	84%	94%	+10%	Наиболее значительный рост. Свидетельствует о модернизации сайта, улучшении навигации и мобильной адаптации
Внеучебная деятельность	92%	97%	+5%	Рост вовлечённости студентов в волонтерство и внеучебные мероприятия
Материально-технические условия	63%	66%	+3%	Постепенное улучшение оснащённости кабинетов и общежития
Удовлетворены полностью	54%	55%	+1%	Незначительный рост доли полностью удовлетворённых
Удовлетворены частично	40%	41%	+1%	Незначительный рост доли частично удовлетворённых

Показатели со снижением:

Показатель	2024 г.	2025 г.	Снижение	Комментарий
Не удовлетворены	6%	4%	–2%	Снижение доли неудовлетворённых — положительная тенденция
Стабильные показатели:				
Показатель	2024 г.	2025 г.	Динамика	Комментарий
Безопасность	90%	90%	0%	Стабильно высокий уровень обеспечения безопасности
Готовность рекомендовать	82%	82%	0%	Стабильная лояльность студентов

10.6. Интерпретация сравнительного анализа

Положительные тенденции:

1. **Значительный рост доступности сайта (+10%)** — самый заметный прогресс. Это свидетельствует о том, что администрация колледжа **целенаправленно работала** над улучшением цифровой образовательной среды: модернизировала сайт, улучшила навигацию, повысила мобильную адаптивность.
2. **Рост внеучебной деятельности (+5%)** — показатель достиг **97%**, что является **максимальным значением** за всё время наблюдений. Это говорит о **высокой вовлечённости** студентов в волонтерство, кружки, секции и мероприятия.
3. **Рост материально-технических условий (+3%)** — постепенное улучшение материальной базы. Показатель вырос с 63% до 66%, что свидетельствует о **плановой работе** по обновлению оборудования и улучшению условий проживания в общежитии.
4. **Снижение доли неудовлетворённых (–2%)** — доля студентов, не удовлетворённых условиями, снизилась до **4%** — **минимального значения** за всё время наблюдений (2023 г. — 11%, 2024 г. — 6%, 2025 г. — 4%).
5. **Рост полной удовлетворённости (+1%)** — доля полностью удовлетворённых выросла до **55%**, что является **максимальным значением** за всё время наблюдений (2023 г. — 44%, 2024 г. — 54%, 2025 г. — 55%).

Стабильные показатели:

1. **Безопасность (90%)** — стабильно высокий уровень. Студенты чувствуют себя защищёнными, что подтверждает эффективность работы службы охраны и соблюдение норм безопасности.
2. **Готовность рекомендовать (82%)** — стабильная лояльность. Большинство студентов готовы рекомендовать колледж, что свидетельствует о **положительном имидже** учебного заведения.

Проблемные зоны, сохраняющиеся с 2024 года:

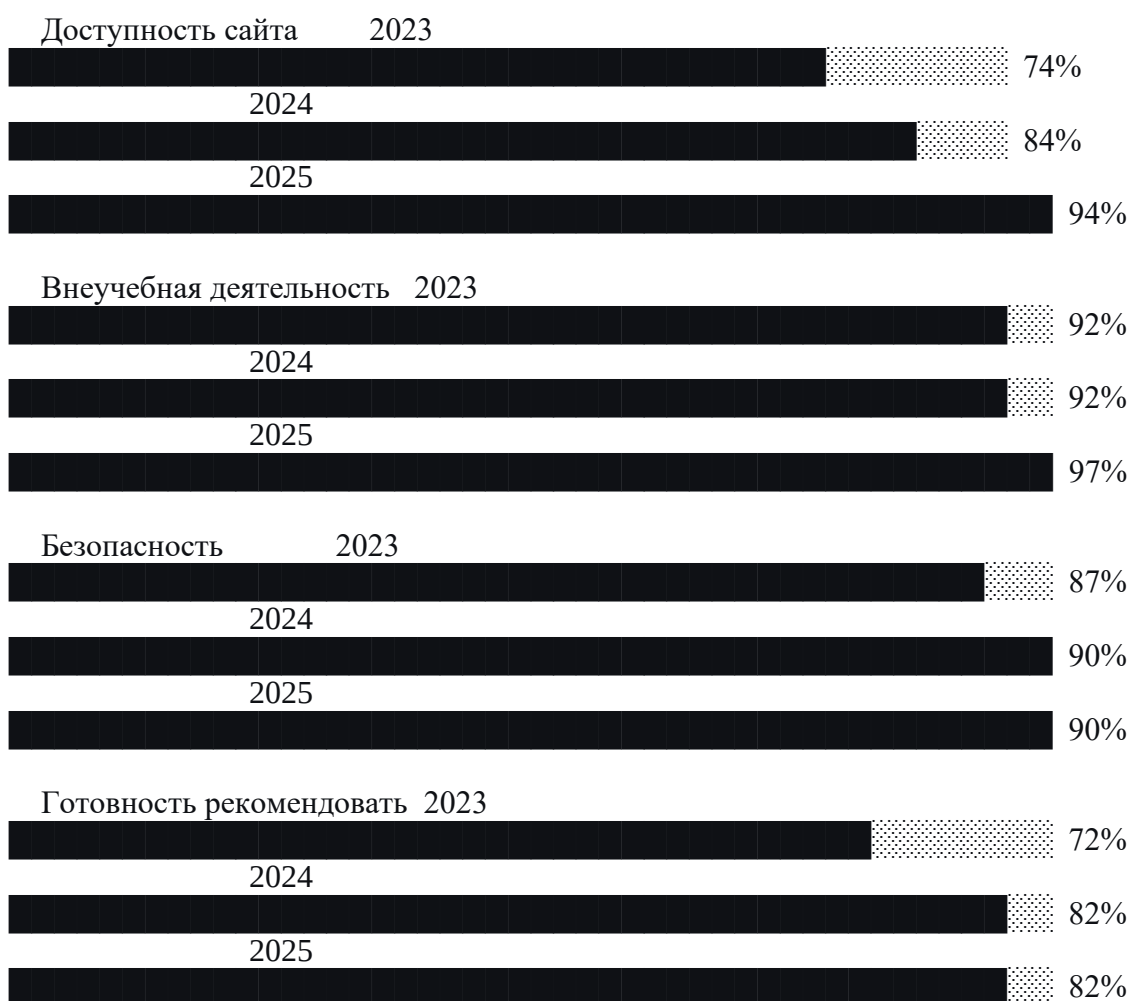
1. **Медицинское обслуживание** — недостаточность отмечена студентами как в 2024, так и в 2025 году. Это **устойчивая проблема**, требующая **первоочередного решения**.
2. **Материально-технические условия (66%)** — несмотря на рост, **34%** студентов имеют замечания. Это **вторая по значимости проблемная зона**.
3. **Готовность рекомендовать (82%)** — **18%** не готовы рекомендовать колледж. Причины могут быть связаны с медицинским обслуживанием и сложностями в освоении дисциплин.

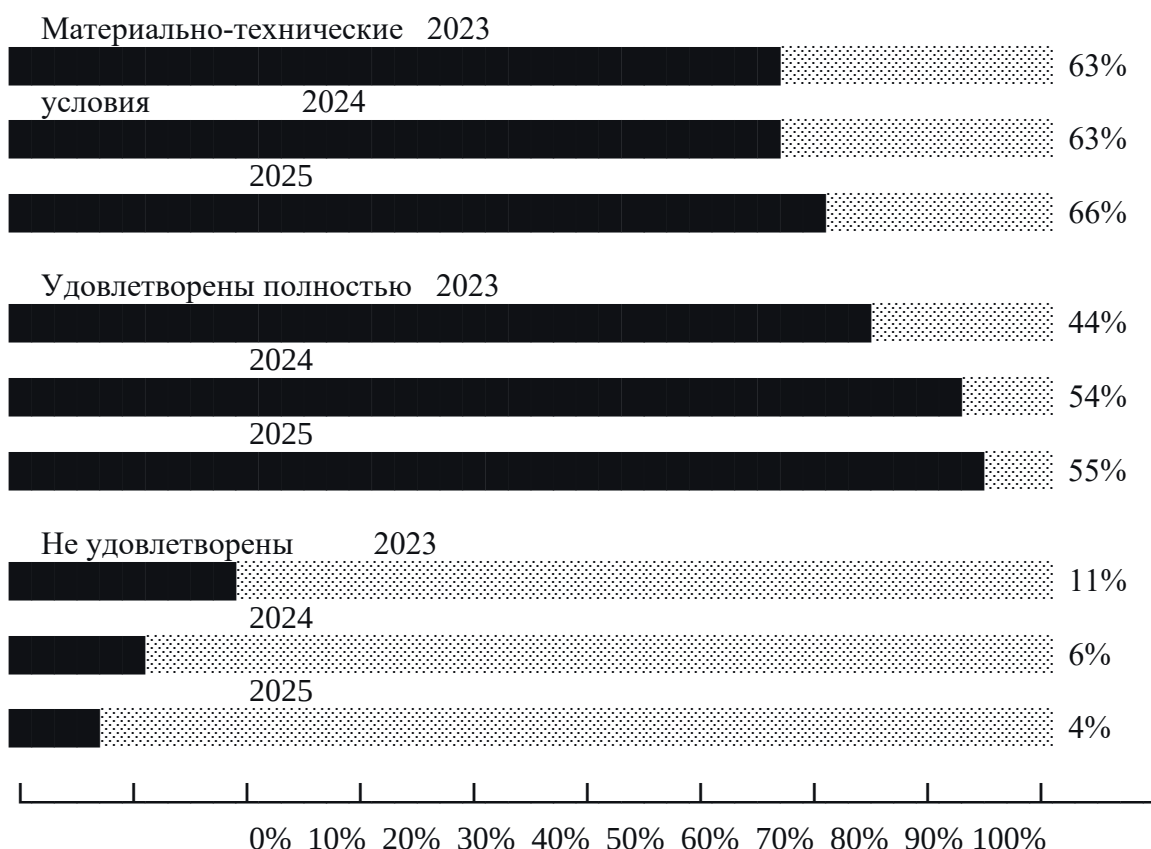
10.7. Сравнительная таблица «2023 → 2024 → 2025»

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Тренд
Удовлетворены полностью	44%	54%	55%	↑ устойчивый рост
Удовлетворены частично	45%	40%	41%	↓ стабилизация
Не удовлетворены	11%	6%	4%	↓ устойчивое снижение
Материально-технические условия	63%	63%	66%	↑ рост
Доступность сайта	74%	84%	94%	↑ значительный рост
Безопасность	87%	90%	90%	↑ стабилизация
Внеучебная деятельность	92%	92%	97%	↑ рост
Готовность рекомендовать	72%	82%	82%	↑ стабилизация

10.8. Диаграмма трёхлетней динамики

Трёхлетняя динамика показателей (2023 → 2024 → 2025)
специальность «Лечебное дело»





10.9. Выводы из сравнительного анализа

Ключевые достижения 2025 года:

1. **Доступность сайта достигла 94%** — рост на **20 процентных пунктов** за два года (с 74% в 2023 г. до 94% в 2025 г.);
2. **Внеучебная деятельность достигла 97%** — максимальный показатель за всё время наблюдений;
3. **Доля неудовлетворённых снизилась до 4%** — минимальное значение за три года (с 11% в 2023 г.);
4. **Полная удовлетворённость достигла 55%** — максимальное значение за три года (с 44% в 2023 г.);
5. **Материально-технические условия выросли до 66%** — постепенное улучшение.

Сохраняющиеся проблемы:

1. **Медицинское обслуживание** — устойчивая проблема, требующая решения;
2. **Материально-технические условия (66%)** — 34% студентов имеют замечания;
3. **Готовность рекомендовать (82%)** — 18% не готовы рекомендовать колледж.

Общий вывод: сравнительный анализ показывает **устойчивую положительную динамику** по большинству показателей за период с 2023 по 2025 год. Особенно значительные улучшения достигнуты по **доступности сайта (+20%)**, **внеучебной деятельности (+5%)** и **снижению доли неудовлетворённых (–7%)**.

Колледж **целенаправленно работает** над повышением качества образовательной среды, что подтверждается **ростом удовлетворённости** студентов и **снижением доли неудовлетворённых**. Вместе с тем сохраняются **проблемные зоны** (медицинское обслуживание, материально-технические условия), требующие **дальнейшего внимания и точечных решений**.

11. Обобщающие выводы

11.1. Сильные стороны

На основании проведённого анализа можно выделить следующие **сильные стороны** колледжа:

1. **Высокий уровень удовлетворённости (96%)** — большинство студентов довольны условиями;
2. **Отличные условия для внеучебной деятельности (97%)** — создана богатая среда для самореализации;
3. **Высокий уровень безопасности (90%)** — студенты чувствуют себя защищёнными;
4. **Отличная информационная доступность (94%)** — сайт удобен для большинства студентов;
5. **Высокая готовность рекомендовать (82%)** — студенты лояльны к колледжу;
6. **Устойчивая положительная динамика** по большинству показателей за три года.

11.2. Зоны роста

Проблемные зоны, требующие внимания:

1. **Медицинское обслуживание** — недостаточность отмечена студентами;
2. **Материально-технические условия (66%)** — 34% студентов имеют замечания;
3. **Готовность рекомендовать (82%)** — 18% не готовы рекомендовать колледж;
4. **Сложные дисциплины** — требуется дополнительная поддержка студентов;
5. **Доступность сайта (94%)** — 6% испытывают затруднения.

11.3. Стратегические рекомендации

Направление	Мероприятия
Медицинское обслуживание	Расширить штат, увеличить часы работы, обеспечить оборудование
Материально-техническая база	Ревизия, ремонт, обновление оборудования
Информационная доступность	Модернизация сайта, улучшение навигации
Учебный процесс	Дополнительные консультации, интерактивные методы
Внеучебная деятельность	Поддержка и развитие существующих практик
Обратная связь	Регулярные опросы, мониторинг удовлетворённости

12. Итоговый вывод

Проведённый опрос **165 студентов** специальности «Лечебное дело» (89% от общего числа обучающихся) позволил получить **комплексную картину** удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Ключевые выводы:

- **96%** студентов удовлетворены условиями в той или иной степени;
- **90%** считают условия безопасными;
- **97%** отмечают наличие условий для внеучебной деятельности;
- **94%** легко находят информацию на сайте;
- **82%** готовы рекомендовать колледж;
- **66%** высоко оценивают материально-технические условия.

Основные проблемы:

- Недостаточное **медицинское обслуживание**;
- **Материально-технические** вопросы (34% не удовлетворены полностью);

- **Сложности** в освоении отдельных дисциплин (химия, биология, фармакология, анатомия, педиатрия, хирургия);
- **Доступность сайта** для 6% студентов.
Сравнение с 2024 годом (специальность «Лечебное дело»):
- **Доступность сайта** выросла на **10 процентных пунктов** (с 84% до 94%);
- **Внеучебная деятельность** выросла на **5 процентных пунктов** (с 92% до 97%);
- **Материально-технические условия** выросли на **3 процентных пункта** (с 63% до 66%);
- **Доля не удовлетворённых** снизилась на **2 процентных пункта** (с 6% до 4%);
- **Полная удовлетворённость** выросла на **1 процентный пункт** (с 54% до 55%);
- **Безопасность и готовность рекомендовать** остались **стабильными** (90% и 82% соответственно).

Общий вывод: колледж демонстрирует **высокие показатели** по большинству параметров, а также **устойчивую положительную динамику** по сравнению с 2023 и 2024 годами. Особенно значительный рост наблюдается по показателям **доступности сайта** (+10% за год, +20% за два года), **внеучебной деятельности** (+5% за год) и **снижению доли не удовлетворённых** (−2% за год, −7% за два года).

Для дальнейшего **повышения качества образовательной среды** необходимо **точечное решение** выявленных проблем, особенно в части **медицинского обслуживания** и **материально-технического обеспечения**. Это позволит не только повысить **удовлетворённость** студентов, но и укрепить **конкурентоспособность** учебного заведения на рынке образовательных услуг.