

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на педагогическом совете протокол № 1
от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»

Е. Н. Третьякова
2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК общеобразовательного
цикла

И.В. Пыжьянова

Председатель ЦМК СГ и ОП циклов

Т.С. Лидуева

Председатель ЦМК ПМ по специальности
Лечебное дело

Е.В. Буленкова

Председатель ЦМК ПМ по специальности

Сестринское дело

Н.Г. Самсонова

Саянск, 2026

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	Стр. 1 из 17
--	---	--------------

Содержание

№ раздела	Название раздела	Стр.
1	Общие положения	3
2	Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО	5
3	Организационная структура ВСОКО	7
4	Реализация внутренней оценки качества образования	8
5	Права и ответственность участников образовательных отношений	12
	Приложение	13
	Лист дополнений и изменений	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введено взамен Положения от 31.08.2022г. «О внутренней системе оценки качества образования в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Саянский медицинский колледж» (далее – Колледж) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);

Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 3648-20»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3685-21»;

Устав Колледжа, локальные нормативные акты.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Колледже, её организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.4. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

внутренняя система оценки качества образования – целостная система реализуемых Колледжем оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая получение достоверной информации о качестве образования;

диагностическая работа – оценочная процедура, проводимая с использованием фонда оценочных средств Колледжа в целях определения доли

обучающихся, выполнивших задания;

электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в Колледже, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

прогнозирование развития образовательной системы Колледжа;

обеспечение соответствия качества образования аккредитационным показателям по образовательным программам среднего профессионального образования, установленным Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

оценка доли обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения;

определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

организация и проведение опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

расширение общественного участия в управлении образованием в Колледже.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

инструментальности и технологичности используемых показателей;

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности;

оптимальности использования источников первичных данных;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Основные функции ВСОКО:

аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Колледжа;

информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

обеспечение внешних пользователей информацией о развитии Колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, цикловые методические комиссии, ответственного за функционирование ЭИОС.

3.2. Администрация Колледжа:

формирует, утверждает приказом директора Колледжа и контролирует исполнение настоящего Положения и приложений к нему;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО;

обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Колледжа за учебный год, самообследование и др.);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО;

обеспечивает функционирование ЭИОС в соответствии с требованиями аккредитационного показателя;

обеспечивает проведение диагностических работ в рамках оценивания достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с требованиями аккредитационного показателя;

организует и проводит опросы работодателей, педагогических работников и обучающихся в рамках самообследования.

3.3. Педагогический совет Колледжа:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

участвует в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности;

участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся;

принимает решение о перечне учебных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года;

участвует в обсуждении результатов опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся и выработке управленческих решений по их итогам.

3.4. Методический совет Колледжа и цикловые методические комиссии преподавателей:

участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

участвует в разработке инструментария опросов (анкет, форм) для оценки удовлетворённости участников образовательных отношений;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

3.5. Совет Колледжа осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования;
- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- диагностических работ в рамках оценивания достижения обучающимися результатов обучения;

опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

опросов обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные журнала учета образовательного процесса;

данные ЭИОС;
результаты диагностических работ;
результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
результаты опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
результаты опросов обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

4.5. Объектами ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов;

Качество организации и осуществления образовательной деятельности;

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.6. Предметами ВСОКО являются:

4.6.1. Качество образовательных результатов:

Планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования:

ФГОС СОО: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ВПР); метапредметные результаты обучения; личностные результаты;

ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции;

индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства Профессионалы, Абилимпикс;

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

организация трудоустройства выпускников;

результаты диагностических работ (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий).

4.6.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

дополнительные профессиональные образовательные программы;

качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

удовлетворенность работодателей качеством образовательных программ и образовательными результатами;

удовлетворённость педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности;

удовлетворённость обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

информационно-образовательная среда (наличие ЭИОС);

учебно-методические условия;

кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, учебно-методическая деятельность педагогов);

доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития Колледжа).

4.7. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.8. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Колледжа.

4.9. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

4.10. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

основным потребителям результатов ВСОКО;

средствам массовой информации через самообследование;

размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа;

отчет о самообследовании размещается на официальном сайте Колледжа не позднее 20 апреля текущего года.

4.11. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС;

корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

5. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1. Участники образовательных отношений Колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

5.3. Лица, осуществляющие сбор и обработку данных в рамках ВСОКО, несут ответственность за:

достоверность предоставляемых данных;

соблюдение требований законодательства о защите персональных данных обучающихся и работников Колледжа;

своевременность предоставления информации.

5.4. Ответственность за функционирование ВСОКО в целом несет директор Колледжа.

Пример плана проведения внутренней оценки качества образования на учебный год

Основные направления ВСОКО	Предметы ВСОКО	Методы оценки	Ответственные	Сроки проведения	Форма представления результатов
Качество реализации образовательного процесса	1.Основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС СПО, качество содержания)	Анализ, ОПОП и приложений к ней	Директор, зам. директора по учебной работе	апрель	Педсовет по итогам самообследования
	2.Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СПО)	Анализ учебных планов и программ	Председатели ЦМК	июнь	Заседание методсовета
	3.Качество учебных занятий и индивидуальной работы обучающихся	Наблюдение и анализ педагогической деятельности; Посещение занятий	Зам. директора по учебной работе, председатели ЦМК, методист	в течение года	Карта анализа занятий, Заседание ЦМК, методсовета
	4.Качество внеаудиторной деятельности	Наблюдение и анализ работы классных руководителей, отчеты	Зав. отделением	в течение года	Заседание объединения классных руководителей
	5.Востребованность выпускников	Информация ЦЗН; Анализ % трудоустройства выпускников	Зав. практикой, зав. отделением	ежемесячно	Справки ЦЗН (по запросу); Заявки работодателей; Запросы министерства

					образования Иркутской области
	6. Учебно-методическое обеспечение	Смотр учебных кабинетов; Отчёты методиста, председателей ЦМК, преподавателей	Методист Председатели ЦМК	2 раза в год	Заседание педсовета, методсовета
Качество образовательных результатов	1. Образовательные результаты обучающихся	Анализ ведомостей промежуточной аттестации, результаты текущего контроля успеваемости, результаты ГИА, анализ результатов контрольных срезов	Зам. директора по учебной работе, зав. практикой, зав. отделением	в течение учебного года	Заседание педсовета, ЦМК
	2. Личностные результаты обучающихся	Наблюдение, портфолио обучающихся, количество призеров олимпиад и конкурсов чемпионата WorldSkills	Зав. отделением, классные руководители	в течение учебного года	Отчёт по самообследованию

	3. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Анкетирование, опросы	Педагог-психолог	1 раз в год	Заседание педсовета
Качество условий обеспечивающих образовательный процесс	1. Кадровое обеспечение	Анализ документов о повышении квалификации профессиональной переподготовке, стажировке, опыте работы, участии в мероприятиях различного уровня	Зам. директора по учебной работе, специалист отдела кадров	в течение года	Отчеты различного уровня: СПО 2 и др.; Отчет по самообследованию
	2. Материально-техническое обеспечение	Анализ оснащенности, оценочный лист осмотра учебных кабинетов	Директор, зав. практикой	в течение года	Отчеты СПО-мониторинг, отчет по самообследованию и др.
	3. Библиотечно-информационные ресурсы	Анализ обеспеченности учебной литературой	Директор, зам. директора по учебной работе, библиотекарь	В течение года	Справка, отчеты различного уровня
	4. Доклад на педагогическом совете «Внутренняя система оценки качества образования: удовлетворенность обучающихся и их родителей	Анализ удовлетворенност и обучающихся и их родителей качеством	Зам. директора по учебной работе	Март .	Доклад, справка

	качеством образовательных результатов	образовательных результатов			
--	--	--------------------------------	--	--	--

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ