

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Саянск

2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Сертификат 00DCF11373CC7C77B0E9E38DE376CAC912

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.
- рабочей программе дисциплины Фармакология;
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Разработчик:

Казиминова Л.А., преподаватель фармакологии ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии СГ и ОП

Протокол № 11 от « 18 » июня 20 26 г.

Председатель ЦМК  / Т.С.Лидуева\

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 5 от « 18 » июня 20 26 г.

Заместитель директора по учебной работе  / О.И.Комолкина /



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.	4
2	Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
3	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	8
4	Перечень приложений к фонду оценочных средств	11
	Приложение 1	12
	Приложение 2	14
	Приложение 3	16
	Приложение 4	23
5	Лист согласования.	25

1.Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Фармакологии программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения дисциплины Фармакологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

- У.1.Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.
- У.2.Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.
- У.3 Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.
- У.4.Применять лекарственные средства по назначению врача.
- У.5.Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знания:

- 3.1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.
- 3.2.Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.
- 3.3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.
- 3.4.Правила заполнения рецептурных бланков.

Общие компетенции

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Профессиональные компетенции

- ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У.1.Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы
У.2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах
У.3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
У. 4. Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача
У.5 Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств
Знать:	
3.1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия
3.2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам
3.3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии
3.4. Правила заполнения рецептурных бланков	Правила заполнения рецептурных бланков

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Предметом оценки при освоении дисциплины являются требования программы подготовки специалистов среднего звена к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя

ФОС для текущего контроля по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля успеваемости дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Прове- ряемые У, З	Форми- руемые ОК и ПК, ЛР
	Формы контроля	Методы контроля		
Теоретические занятия				
Раздел 1. Введение. Общая рецептура				
Тема 1 Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы			3.1	ОК02, ОК. 03, ЛР 7,, ЛР 9
Раздел 3 Частная фармакология				

Тема 6. Общие и местные анестетики	Фронтальный	Устный контроль, письменный контроль оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У.1,У.2,У.3, У.4,У.5 :3.1,3.2,3.3,3. 4	ОК.01,ОК. 02,ОК 03, ПК4.2,ПК 4.3,ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
Практические занятия				
1Рецепт, определение и значение	Фронтальный, индивидуальный	. Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3, У.4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК. 02,ОК 03, ПК4.2,ПК 4.3,ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
2 Лекарственные формы	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3, У.4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК. 02,ОК 03, ПК4.2,ПК 4.3,ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
3 Фармакокинетика и фармакодинамика.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3, У.4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК. 02,ОК 03, ПК4.2,ПК 4.3,ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
4. Антибиотики.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3, У.4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК. 02,ОК 03, ПК4.2,ПК 4.3,ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
5 Синтетические антибактериальные средства	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3, У.4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК. 02,ОК 03, ПК4.2,ПК 4.3,ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
6. Анальгетики	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3, У.4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК. 02,ОК 03, ПК4.2,ПК 4.3,ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
7. Средства, действующие на холинергический синапс	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3, У.4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК. 02,ОК 03, ПК4.2,ПК 4.3,ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3, У.4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК. 02,ОК 03, ПК4.2,ПК 4.3,ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
9. Средства, влияющие на систему крови	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения	У.1,У.2,У.3, У.4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК. 02,ОК 03, ПК4.2,ПК 4.3,ПК 4.5,

		аудиторной и внеаудиторной работы.		ЛР 7, ЛР 9
10.Противоаллергические средства и витамины.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3, У.4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК.02,ОК 03, ПК4.2,ПК 4.3,ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
11 Средства, влияющие на дыхание	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3, У.4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК.02,ОК 03, ПК4.2,ПК 4.3,ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
Средства, влияющие на органы пищеварения	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3, У.4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК.02,ОК 03, ПК4.2,ПК 4.3,ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы дисциплины Фармакология и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по завершению изучения дисциплины в течение семестра без четко выделенной сессии.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Экзамен проводится в виде тестового задания и задания по рецептуре.

Для проведения экзамена сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен, разработан преподавателем дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии СГ и ОП циклов и утвержден заместителем директора по учебной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине, рекомендуемые для подготовки к экзамену, доведены до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, в библиотеке.

Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине: перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету (Приложение 1).

Условия проведения экзамена по дисциплине:

Место проведения: учебный кабинет -10

Количество вариантов – 2.

Время выполнения задания – 90 минут.

Критерии оценки освоения программы дисциплины:

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 24 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) –выставляется обучающемуся, допустившему до 39 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «2» (неудовлетворительно) –обучающийся допустил более 40 % ошибок в тестовом задании.

Вид контрольно-оценочных средств: Тестовые задания и задания по рецептуре (Приложение 3. Примерный вариант заданий для экзамена по дисциплине Фармакология с эталонами ответов).

- структура контрольно-оценочных средств:

Каждый вариант состоит из 2 частей:

Часть 1 - тестовый контроль с заданиями закрытого типа

Часть 2 – задания по рецептуре: выписывание 5 рецептов на латинском языке

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 24 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) –выставляется обучающемуся, допустившему до 39 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «2» (неудовлетворительно) –обучающийся допустил более 40 % ошибок в тестовом задании.

Критерии оценки заданий по рецептуре:

Каждое задание оценивается по 5 бальной системе. Максимальное количество баллов за практическую работу – 25.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, набравшему 22-25 баллов за задания.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, набравшему 20-22 баллов за задания.

Оценка «3» (удовлетворительно) –выставляется обучающемуся, набравшему 17-20 баллов за задания.

Оценка «2» (неудовлетворительно) –обучающийся набравшему менее 17 баллов за задания.

Итоговая оценка формируется как среднее значение баллов по результатам тестового контроля и практической работы.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

**Перечень приложений к фонду оценочных средств
по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену.
Приложение 2	Перечень заданий по рецептуре для подготовки обучающихся к экзамену.
Приложение 3	Задания для текущего контроля успеваемости
Приложение 4	Примерный вариант заданий для экзамена

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену по дисциплине

Фармакология

1. Предмет и задачи фармакологии.
2. Основные этапы развития фармакологии.
3. Определение лекарственного вещества и лекарственного средства.
4. Определение лекарственной формы и лекарственного препарата. Твердые лекарственные формы.
5. Характеристика порошков и капсул.
6. Характеристика таблеток.
7. Характеристика драже и гранул.
8. Мягкие лекарственные формы –характеристика мазей.
9. Пути изыскания и источники получения новых лекарственных средств.
10. Основные понятия фармакодинамики: -биологические эффекты, локализация, механизм действия.
11. Пути введения лекарственных средств в организм.
12. Основные закономерности всасывания лекарственных веществ в кровь.
13. Распределение метаболитов и выведение лекарственных веществ.
14. Виды действия лекарственных веществ на организм человека.
15. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
16. Изменения действия лекарственных средств при повторных введениях лекарственных средств.
17. Мягкие лекарственные формы –характеристика паст.
18. Мягкие лекарственные формы –характеристика суппозиторий, пластырей.
19. Жидкие лекарственные формы –характеристика растворов и микстур.
20. Жидкие лекарственные формы –характеристика эмульсий и суспензий.
21. Жидкие лекарственные формы –характеристика настоев и отваров.
22. Жидкие лекарственные формы –характеристика настоев и экстрактов.
23. Лекарственные формы для инъекций.
24. Фармакопей, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б».
25. Определение рецепта, его структура.
26. Формы рецептурных бланков, структура рецепта.
27. Правила оформления рецепта.
28. Энтеральный путь введения лекарственных средств в организм.
29. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм человека.
30. Виды комбинированного действия лекарственных средств.
31. Антисептические средства: классификация, характеристика галогеносодержащих. Показания к применению, особенности действия.
32. Антисептические средства: классификация, характеристика окислителей. Показания к применению, особенности действия.
33. Антисептические средства: классификация, характеристика антисептиков ароматического ряда. Показания к применению, особенности действия.
34. Антибиотики: классификация, характеристика пенициллинов.
35. Антибиотики: классификация, характеристика цефалоспоринов.
36. Антибиотики: классификация, характеристика макролидов.
37. Противовирусные средства: показания к применению.
38. Противотуберкулезные средства: характеристика.
39. Противоглистные средства: показания к применению.
40. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Характеристика местно анестезирующих и вяжущих средств.

41. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему: классификация, характеристика обволакивающих, адсорбирующих и раздражающих средств.
42. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Характеристика М-холиноблокаторов.
43. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация, характеристика андреномиметиков.
44. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация, характеристика адреноблокаторов.
45. Анальгетические средства. Характеристика наркотических анальгетиков.
46. Классификация, характеристика ненаркотических анальгетиков.
47. Характеристика транквилизаторов.
48. Характеристика снотворных средств.
49. Характеристика седативных средств.
50. Средства, влияющих на функции органов дыхания. Характеристика противокашлевых средств.
51. Классификация, характеристика отхаркивающих и муколитических средств.
52. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Характеристика антиангинальных средств.
53. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: классификация, характеристика антигипертензивных средств.
54. Мочегонные средства, классификация, показания к применению, побочные действия.
55. Средства, влияющие на мускулатуру матки, показания к применению, побочные действия.
56. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Характеристика препаратов, назначаемых при гипофункции пищеварительных желез.
57. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика при гиперфункции пищеварительных желез.
58. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика желчегонных и гепатопротекторных средств.
59. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика слабительных средств.
60. Средства, стимулирующие эритропоэз, показания к применению, побочное действие.
61. Средства, влияющие на свертываемость крови. Характеристика коагулянтов.
62. Классификация, характеристика антикоагулянтов.
63. Препараты гормонов гипофиза, показания к применению, побочные эффекты.
64. Препараты гормонов щитовидной железы, показания к применению, побочные эффекты.
65. Препараты гормонов коры надпочечников. Фармакологические эффекты.
66. Препараты гормонов поджелудочной железы.
67. Препараты женских и мужских половых гормонов.
68. Классификация, общая характеристика противоаллергических средств.
69. Витаминные препараты, характеристика водорастворимых витаминов.
70. Классификация, характеристика жирорастворимых витаминов.

**Перечень заданий по рецептуре для подготовки обучающихся к экзамену
по дисциплине Фармакология**

1. Выписать 500 мл 0,02 % раствора фурацилина (*Furacilinum*). Назначить для промывания ран.
2. Выписать 100 мл 10 % масляного раствора камфоры (*Camphora*). Назначить для растирания области сустава.
3. Выписать 50 мл 1 % спиртового раствора бриллиантового зелёного (*Viriditenis*). Назначить для смазывания поражённых участков кожи.
4. Выписать 300 мл 10 % раствора кальция хлорида. (*Calcii chloridum*). Назначить по 1 ст. 4 раза в день.
5. Выписать 180 мл 1 % р-ра натрия бромида (*Natrii bromidum*). Назначить по 1 ст. л. 3 р. в день.
6. Выписать 180 мл настоя из 0,6 гр травы горицвета весеннего. Назначить по 1 ст. л. 4 р. в день. (*Adonis vernalis*)
7. Выписать 200 мл отвара коры дуба (*Quercus*). Назначить для полоскания.
8. Выписать 20 мл настойки ландыша (*Convallaria*) и настойки валерианы (*Valeriana*) поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
9. Выписать 20 мл экстракта крушины (*Franqula*) жидкого. Назначить по 20 кап. 3 р. в день
10. Выписать 15 мл адонизида (*Adonisidum*). Назначить по 15 капель 3 р. в день.
11. Выписать 180 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр. кодеина фосфата (*Codeini phosphas*) и 0,5 гр. калия бромида (*Kaliibromidum*). На приём назначить по 1 ст. л. 3 р. в день.
12. Выписать 20 гр. цинковой мази (*Zincum*). Нанести на поражённые участки кожи.
13. Выписать 50 гр. мази на вазелине, содержащей 0,5 гр. неомицина сульфата (*Neomycinisulfas*). Для смазывания участков кожи.
14. Выписать 10 суппозиторий «Бетиол» (*Bethiolum*). Назначить по 1 суппозитории 2 р. в день.
15. Выписать 20 таб. анальгина по 0,5 гр. (*Analginum*). Назначить по 1 таб. при головной боли.
16. Выписать 10 таб. «Аэрон» (*Aeronum*). Назначить по 1 таб. 2 р. в день.
17. Выписать 20 драже, содержащих по 0,05 гр. диазолина (*Diazolinum*). Назначить по 1 драже 2 р. в день.
18. Выписать 20 гр. порошка стрептоцида (*Streptocidum*). Назначить для нанесения на рану.
19. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,02 гр. дибазола (*Dibazolium*) и папаверина гидрохлорида (*Paraverini hydrochloridum*) и 0,01 гр. фенобарбитала (*Phenobarbitalum*). Назначить по 1 порошку 3 р. в день.
20. Выписать 20 порошков, содержащих по 0,1 гр. бромкамфоры (*Bromcamphora*) и 0,05 гр. хинидина сульфата (*Chinidinisulfas*) в желатиновых капсулах. Назначить по 1 капсуле 2 р. в день.
21. Выписать 10 ампул, содержащих по 50 мл. 40 % р-ра глюкозы (*Glucosum*). Назначить для внутривенного введения по 50 мл.
22. Выписать 10 ампул, содержащих по 1 мл. кордиамина (*Cordiaminum*). Назначить по 1 мл. под кожу 2 р. в день.
23. Выписать 12 флаконов содержащих по 500.000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли (*Benzylopenicillinum-natrium*). Назначить для в/м введения, по 500.000 ЕД 4 р. в сутки, предварительно содержимое флакона развести в 2 мл. 0,5 % раствора новокаина.
24. Выписать 6 флаконов, содержащих по 5 мл. инсулина (*Insulinum*). Назначить для п/к введения по 0,5 мл 2 р. в день.
25. Выписать 500 мл. 0,9 % стерильного изотонического раствора натрия хлорида. (*Natrii chloridum*). Назначить для в/в капельного введения.
26. Выписать раствор, содержащий бриллиантового зелёного (*Viriditenis*) 0,5 гр. и спирта этилового 70 % 50 мл (*Spiritus aethylicus*). Для смазывания гнойничков.
27. Выписать 10 ампул 5 % масляного раствора токоферола ацетата (*Tocopheroliacetat*) по 1 мл. Назначить по 1 мл в/м через день.
28. Выписать 10 таблеток, содержащих теобромина (*Theobrominum*) по 0,03 гр. Назначить по 1 таблетке 2 р. в день.

29. Выписать раствор, состоящий из 0,1 гр. ментола (Mentholum) и 10 мл вазелинового масла (OleumVasellini). Назначить по 5 капель в нос.
30. Выписать глазную мазь, состоящую из 1,0 сульфацила натрия (Natrium-Sulfacilum) 0.4 гр. ланолина (Lanolinum) и вазелина (Vaselinum) до 5,0. Закладывать за нижнее веко 1 р. в день.

Задания для текущего контроля успеваемости

Теоретические занятия

Тема 6 Общие и местные анестетики

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме Анальгетики

-наркотические анальгетики природного происхождения; (морфин, кодеин, омнопон)
 -синтетические наркотические анальгетики, показания к применению, побочные эффекты; (промедол, фентанил)
 специфические антагонисты (налоксон, налтрексон)
 -ненаркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, противовоспалительные и жаропонижающие свойства

Практические занятия

Тема №1 Рецепт, определение и значение.

Актуализация опорных знаний

Рецепт., определение, значение

-формы рецептурных бланков
 -сколько частей входит в структуру рецепта;
 -какие части рецепта оформляются на латинском языке;
 -нормативные документы по правилам оформления рецепта;
 -правила оформления 6-й части рецепта;
 -как выражается дозировка твердых и сыпучих лекарственных средств;
 -как записывается в рецепте дозировка жидких лекарственных средств.

Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.

Закрепление знаний.

Проводится в виде письменного ответа на задания карточек :

1. Написать стандартные рецептурные выражения.
2. Записать цифровые выражения дозировок (один санти грамм, двадцать восемь санти грамм)
3. Записать в словарном выражении дозировку (5,0; 0,003,0,05)

Тема № 2. Лекарственные формы

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о раздельных на дозы и нераздельных лекарственных формах.

Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсул

Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри.

Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек.

Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты.

Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.

Закрепление знаний

Проводится в виде письменного ответа на задания карточек

- 1 Дать характеристику жидкой лекформе- раствору

2. Дать характеристику мягкой лекарственной форме - мази
3. Способы выражения концентраций растворов;
4. Выписать рецепт: Настоя травы термопсиса 0,6- 180 мл. Применять внутрь по 1 ч.л 3 раза в день

Тема № 3 Фармакокинетика и фармакодинамика

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса:

- пути введения лекарственных средств;
- всасывание и распределение лекарственных средств;
- понятия и биологических барьерах;
- биотрансформацию и выведение лекарственных средств из организма;
- факторы, влияющие на фармакологический эффект

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите один правильный ответ

1. Всасывание лекарств в кровь при различных путях введения:

1) кумуляция

2) абсорбция

3) генерация

2. Выведение лекарств из организма называется:

1) экскреция

2) абсорбция

3) генерация

3. Общее действие лекарств после их всасывания при разных путях введения называется:

1) местное действие 3) выборочное действие

2) резорбция 4) кумуляция

4. Нежелательное действие лекарств, стимулирующее опухолевый процесс:

1) тератогенное 3) канцерогенное

2) мутагенное 4) эмбриотоксическое

5. Процесс накопления лекарственных веществ в организме:

1) привычка 3) парафилаксия

2) привыкание 4) кумуляция

Тема № 4 Антибиотики

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- понятие о возбудителях инфекционных заболеваний;
- классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия и химическому строению
- характеристика природных пенициллинов: бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль, бициллин 5;
- характеристика полусинтетических пенициллинов
- характеристика макролидов : эритромицина, рокситромицина, кларитромицина, сумамеда, макропен;
- характеристика аминогликозидов 1-4 поколений: стрептомицина, канамицина, гентамицина, амикацина, изепамицина;
- характеристика тетрациклинов: тетрациклина, доксициклина;

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Пенициллины часто вызывают побочный эффект

1. аллергические реакции

3. снижение слуха

2. анемию

4. поражение почек

2.Отметить полусинтетические пенициллины:

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| 1.пенициллины | 3.оксациллин |
| 2.ампициллин | 4.бензилпенициллина натриевая соль |

3.Отметить основные свойства цефазолина

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1.имеет широкий спектр действия | 3.действует бактерицидно |
| 2.действует бактериостатически | 4.действует только на грамм+ микрофлору. |

4.К цефалоспорином 3-го поколения относятся:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1.цефазолин | 3.цефтриаксон |
| 2.цефотаксим | 4.цефепим |

5.Указать антибиотики карбапенемы:

- | | |
|-----------|---------------|
| 1.тиенам | 3.эритромицин |
| 2.азактам | 4.меропенем |

Тема № 5 Синтетические противомикробные средства

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

. сульфаниламидные средства(СА) короткого, длительного и сверхдлительного действия

-СА плохо всасывающиеся из ЖКТ: фталазол, сульгин;

-СА местного действия альбуцид;

-комбинированные СА – бисептол;

-Фторхинолоны: (офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания.

-Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения.

-Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.

-Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.

-Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов:

1. Указать СА, легко всасывающиеся в ЖКТ:

- | | |
|------------------|-----------|
| 1.фталазол | 3.этазол |
| 2. сульфадимезин | 4.сульгин |

2.Отметить СА длительного действия:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 сульфадиметоксин | 3 сульфацил-натрия |
| 2 стрептоцид | 4.уросульфамид |

3.СА вызывают побочные реакции :

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1.кристаллургия | 3.снижение АД |
| 2.лейкопению | 4.нарушение зрения |

4.Комбинированный СА препарат :

- | | |
|--------------|------------|
| 1.стрептоцид | 3.бисептол |
| 2.альбуцид | 4.сульгин |

5.Отметить средства, применяемые при туберкулезе:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1.рифампицин | 3.эритромицин |
| 2.изониазид | 4.тетрациклин. |

Тема № 6 Анальгетики

наркотические анальгетики природного происхождения;(морфин, кодеин, омнопон)

-синтетические наркотические анальгетики, показания к применению, побочные эффекты;(промедол, фентанил)

специфические антагонисты (налорксон, налтрексон)

- кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксолол (Локрен), Небиволол (Небилет);

б) α -, β -адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд).

Миотропные вазодилататоры:

а) антагонисты кальция:

б) спазмолитики миотропного действия (Магния сульфат, Дибазол, Папаверин, Дротаверин).

Ингибиторы АПФ: Каптоприл (Капотен), Эналаприл (Энап), Лизиноприл (Диротон),

Перидоприл (Престариум). Комбинированные препараты: «Ко-ренитек», «Энап-Н»

Антагонисты рецепторов Ангиотензина II: Лозартан (Козаар), Валсартан (Диован), Кандесартан

(Атаканд). Комбинированные препараты: «Эксфорж».

Закрепление знаний

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Указать гипотензивные средства, влияющие на систему ренин-ангиотензие.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. эналаприл | 3. индапамид |
| 2. метилдопа | 4. магния сульфат |

2. Отметить гипотензивные средства преимущественно миотропного действия:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. дибазол | 3. резерпин |
| 2. спиронолактон | 4. магния сульфат |

3. Указать гипотензивные средства периферического действия:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. клофелин | 3. папаверин |
| 2. резерпин | 4. празозин |

4. Отметить гипотензивные средства из группы симпатолитиков:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. фентоламин | 3. резерпин |
| 2. раунатин | 4. гигроний |

5. Указать средства центрального нейротропного действия:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. резерпин | 3. клофелин |
| 2. метилдопа | 4. гигроний |

Тема № 9. Лекарственные средства, влияющие на систему крови.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- классификация средств, влияющих на систему крови.

- средства, стимулирующие эритропоэз.

- понятие гипохромной и гиперхромной анемий.

- этапы физиологического всасывания железа;

характеристика коагулянтов и антикоагулянтов

- классификацию плазмозамещающих средств

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Указать средства, применяемые при железодефицитной анемии:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. пентоксил | 3. ферроплекс |
| 2. цианокобаламин | 4. гемофер |

2. Средства, стимулирующие лейкопоэз:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. лейкоген | 3. пентоксил |
| 2. гемофер | 4. феррум-лек |

3. Антикоагулянты прямого действия:

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. гепарин | 3. фенилин |
| 2. неодикумарин | 4. Прозерин |

4. Указать применение плазмозамещающих средств;

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. кровопотери | 3. воспалительный процесс |
|----------------|---------------------------|

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 2. травматический шок | 4.гипертоническая болезнь |
| 5. Отметить показания к применению фибринолитических средств: | |
| 1. инфаркт миокарда | 3. послеоперационное кровотечение |
| 2. тромбоз сосудов | 4.варикозная болезнь. |

Тема № 10 Противоаллергические средства и витамины.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

Классификация противоаллергических средств.

Классификация препаратов витаминов.

Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин).

Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Основное действие и показания к применению.

Поливитаминовые препараты, применения.

Закрепление знаний.

Решение ситуационной задачи :

При данном авитаминозе характерны: кровоточивость, разрыхление десен, расшатывание и выпадение зубов; возникают кровоизлияния в мышцах, коже; костная ткань становится более пористой, хрупкой, что может привести к переломам костей. Длительное отсутствие этого витамина приводит к смерти от истощения или от присоединения инфекционных заболеваний. Это объясняется тем, что для данного авитаминоза характерна пониженная сопротивляемость организма к инфекциям.

Задание:

1. Выберите препарат для лечения авитаминоза.
2. Укажите эффекты выбранного препарата
3. Перечислите комплексные поливитаминовые препараты для профилактики гиповитаминозов

Тема № 11. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:.

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания;

-классификация лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания;

-дать характеристику аналептиков прямого действия;

перечислить муколитические средства, показания и способы применения;

-охарактеризовать противокашлевые средства центрального и периферического действия;

-перечислить отхаркивающие средства растительного и минерального происхождения

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Для купирования и профилактики бронхоспазмов используют :

- | | |
|-------------|-----------|
| 1.кордиамин | 3.беротек |
| 2.эуфиллин | 4. интал |

- 2.Укажите аналептики прямого действия :

- | | |
|--------------|------------|
| 1. кордиамин | 3. беротек |
| 2. бемеград | 4.кодеин |

- 3.Отметьте отхаркивающие средства :

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1.термопсис | 3. трипсин |
| 2.натрия гидрокарбонат | 4. либексин |

- 4.Укажите противокашлевые средства центрального действия :

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. коделак | 3. тусупрекс |
| 2. либексин | 4. кодтерпин |

5. Укажите комбинированные противокашлевые средства :

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. либексин | 3. кодеин |
| 2. коделак | 4. кодтерпин |

Тема № 12. Средства, влияющие на органы пищеварения

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:.

-а) Антисекреторные средства: а) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез), Рабепразол (Париет), Эзомепразол (Нексиум);

б) блокаторы H₂-рецепторов гистамина: Ранитидин (Ранисан), Фамотидин (Квамател);

в) М-холиноблокаторы: - неселективные: Платифиллин, Метацин; - селективные: Пирензепин (Гастроцепин);

г) блокаторы гастриновых рецепторов: Сандостатин (Октреотид).

Антацидные средства

Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы;

.Классификация средств, влияющих на моторику кишечника, желчегонных и гепатопротекторных

Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Средства заместительной терапии при гипофункции желез желудка :

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. сок желудочный натуральный | 3. омез |
| 2. пепсин | 4. ранитидин |

2. Какие средства повышают аппетит:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. феппранон | 3. атропин |
| 2. настойка полыни | 4. корень одуванчика |

3. Средства, угнетающие секретитю желез желудка :

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. дигестал | 3. циметидин |
| 2. альмагель | 4. но-шпа. |

5. Средства при гиперацидном гастрите :

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. сок желудочный натуральный | 3. Омез |
| 2. ранитидин | 4. аллаохол |

6. Средства, усиливающие образование желчи :

- | | |
|------------|-----------|
| 1. аллохол | 3. пепсин |
| 2. холосас | 4. но-шпа |

7. Указать гепатопротекторные средства :

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. карсил | 3. магния сульфат |
| 2. эссенциале | 4. дротаверин |

8. Антидиарейные средства :

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1. галстена | 3. сенаде |
| 2. имодиум | 4. уголь активированный |

9. Слабительные средства, действующие на толстый кишечник :

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. сенаде | 3. карсил |
| 2. корень ревеня | 4. магния сульфат |

10. Слабительные средства, действующие на тонкий кишечник :

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. магния сульфат | 3. форлакс |
| 2. карсил | 4. сенадексин. |

**Примерный вариант тестовых заданий для проведения
промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)
Фармакологии**

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. При введении лекарства через рот характерно:
 1. Легкая усвояемость лекарственного вещества
 - + 2. Медленное развитие эффекта
 3. Точность дозировки
 4. Быстрое развитие эффекта
2. Всасывание, распределение, депонирование, биотрансформацию и введение лекарственного вещества изучает:
 1. Фармакокинетика
 - + 2. Кумуляция
 3. Фармакодинамика
 4. Антагонизм
3. Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, виды действия лекарств изучает
 - + 1. Фармакокинетика
 2. Фармакодинамика
 3. Кумуляция
 4. Синергизм
4. Указать парентеральные пути введения:
 - + 1. В вену
 - + 2. Под кожу
 3. Перорально
 - + 4. В мышцу
5. Энтеральные пути введения лекарственных веществ:
 - + 1. Пероральный
 2. Ингаляционный
 - + 3. Сублингвальный
 4. В мышцу
6. Для внутривенного пути введения характерно:
 - + 1. Быстрое развитие эффекта
 2. Медленное развитие эффекта
 - + 3. Высокая точность дозировки
 - + 4. Возможность использовать в бессознательном состоянии
7. При повторных введениях лекарственных веществ характерно:
 - + 1. Привыкание
 - + 2. Кумуляция
 3. Сенсибилизация
 - + 4. Лекарственная зависимость
8. Действие лекарственных средств во время беременности, которое приводит к врожденным уродствам, обозначают термином:
 1. Мутагенное действие
 2. Фетотоксическое действие
 - + 3. Тератогенное действие
 4. Побочное действие

Примерный вариант задания по рецептуре для дифференцированного зачета по дисциплине Фармакология

Вариант 1.

Выписать рецепты на латинском языке, первый рецепт по полной схеме рецепта, перечислить показания к применению и фармакологическую группу лекарственных средств.

- 1..Выписать 200 мл настоя из 10,0 гр листьев мяты.. Назначить по 1 ст. л. 2 р. в день.
- 2..Выписать 20 мл настойки пустырника и настойки календулы поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
- 3.Выписать 10 таб. «Аэрон» («Aerionum»). Назначить по 1 таб. 2 р. в день.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК СГ и ОП

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /