

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.10 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Саянск

2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Сертификат 00DCF11373CC7C77B0E9E38DE376CAC912

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
- проекта примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
- рабочей программы дисциплины Основы исследовательской деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Разработчик:

Комолкина О.И., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии СГ и ОП

Протокол № 11 от « 18 » июня 20 26 г.

Председатель ЦМК  / Т.С.Лидуева

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 5 от « 18 » июня 20 26 г.

Заместитель директора по учебной работе  / О.И.Комолкина /



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.	4
2	Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
3	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	9
4	Перечень приложений к фонду оценочных средств	11
	Приложение 1	12
	Приложение 2	13
	Приложение 3	20
5	Лист согласования.	23

1. Паспорт фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Основы исследовательской деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения дисциплины Основы исследовательской деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, личностными результатами:

Умения:

- У.1. Формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- У.2. Составлять план исследовательской работы;
- У.3. Выделять объект и предмет исследовательской работы;
- У. 4. Определять цель и задачи исследовательской работы;
- У. 5. Работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;
- У. 6. Определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;
- У 7. Оформлять результаты исследовательской работы;
- У 8. Формулировать выводы и делать обобщения.

Знания:

- З.1. Основные методы исследовательской деятельности;
- З.2. Порядок и правила оформления исследовательской работы;
- З.3. Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- З.4. Методы научного познания;
- З.5. Общая структура и научный аппарат исследования;
- З.6. Приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

ЛР 18 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, личностных результатов.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Уметь:	
У.1. Формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность	- правильность формулирования темы исследовательской работы, обоснования её актуальности
У.2. Составлять план исследовательской работы	- правильность составления плана исследовательской работы
У.3. Выделять объект и предмет исследовательской работы	- правильность выделения объекта и предмета исследовательской работы.

У. 4. Определять цель и задачи исследовательской работы	- правильность определения цели и задач исследовательской работы
У. 5. Работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки	- правильность демонстрации работы с разными источниками информации, их грамотного цитирования, составления библиографического списка по теме исследования, оформления библиографических ссылок
У. 6. Определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;	- правильность определения методов исследовательской деятельности, соответствующих задачам исследования.
У. 7. Оформлять результаты исследовательской работы.	- правильность оформления результатов исследовательской работы.
У. 8. Формулировать выводы и делать обобщения	- правильность формулирования выводов.
Знать:	
3.1. Основные методы исследовательской деятельности	- правильность описания основных методов исследовательской деятельности
3.2. Порядок и правила оформления исследовательской работы	- правильность описания порядка и правил оформления исследовательской работы
3.3. Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов	- правильность описания способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов
3.4. Методы научного познания	- правильность описания методов научного познания
3.5. Общая структура и научный аппарат исследования	- правильность описания общей структуры и научного аппарата исследования
3.6. Приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации	- правильность описания приемов и способов поиска и накопления необходимой научной информации

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Предметом оценки при освоении дисциплины являются требования программы подготовки специалистов среднего звена к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

ФОС для текущего контроля по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем дисциплины, хранятся у преподавателя (Приложение 2).

Применяются различные формы и методы текущего контроля дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, НИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля успеваемости дисциплины

и формируемые общие и профессиональные компетенции, личностные результаты по темам (разделам)

Элемент дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК, ПК, ЛР
	Формы контроля	Методы контроля		
Тема 1. Основные подходы к исследованиям	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР)	У 1,2 З 2, 5, 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ПК 6.1, ПК 6.6, ПК 6.7. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18.
Тема 2. Выбор темы. Обоснование её актуальности	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСР	У 1 З 1, 2, 5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 6.1, ПК 6.6, ПК 6.7. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18.
Тема 3. Формулировка цели и задач исследования	Фронтальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСР	У 1, 2, 3, 4 З 1, 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 6.1, ПК 6.6, ПК 6.7. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18.
Тема 4. Структура работы. Этапы выполнения исследования	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСР	У 2, 6 З 1, 2, 4, 5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 6.1, ПК 6.6, ПК 6.7. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18.
Тема 5. Поиск источников литературы, отбор фактического материала	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У 2, 5, 6 З 1, 3, 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

				ПК 6.1, ПК 6.6, ПК 6.7. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18.
Тема 6. Способы переработки информации.	Фронтальный	Устный контроль Терминологический диктант	У 5, 6, 7 З 3, 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 6.1, ПК 6.6, ПК 6.7. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18.
Тема 7. Введение. Требования к оформлению введения	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСР	У 2,3, 4 З 1,2,3, 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 6.1, ПК 6.6, ПК 6.7. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18.
Тема 8. Основная часть исследовательской работы	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения ВСР	У 5, 7, 8 З 3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 6.1, ПК 6.6, ПК 6.7. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18.
Тема 9. Защита исследовательской работы	Групповой	Терминологический диктант Ответы на контрольные вопросы	У 6, 7, 8 З 2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 6.1, ПК 6.6, ПК 6.7. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18.
Тема 10. Курсовая работа как вид исследовательской деятельности	Фронтальный	Устный контроль Ответы на контрольные вопросы	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 З 1, 2, 3, 4, 5, 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

				ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 6.1, ПК 6.6, ПК 6.7. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18.
--	--	--	--	--

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим занятиям дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Показатель результатов текущего контроля по дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость текущей успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы дисциплины Основы исследовательской деятельности и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации по дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по завершению изучения дисциплины в течение семестра без четко выделенной сессии.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Зачет проводится в виде тестирования.

Для проведения зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень вопросов, выносимых на зачет, разработан преподавателем дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ, ЕН и ОП и утвержден заместителем директора по учебной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине, рекомендуемые для подготовки к зачету, доведены до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, в библиотеке.

Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине: перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету (Приложение 1).

Условия проведения зачета по дисциплине:

Место проведения: учебный кабинет.

Количество вариантов – 2.

Время выполнения задания – 45 минут.

Критерии оценки освоения программы дисциплины:

Оценка «Зачтено» –выставляется обучающемуся, допустившему до 39 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «Не зачтено» – обучающийся допустил более 40 % ошибок в тестовом задании.

Вид контрольно-оценочных средств: контрольная работа (Приложение 3. Примерный вариант контрольной работы для зачета по дисциплине Основы исследовательской деятельности с эталонами ответов).

- структура контрольно-оценочных средств: тестовый контроль с выбором одного правильного ответа.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

Перечень приложений к фонду оценочных средств
по дисциплине Основы исследовательской деятельности

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету.
Приложение 2	Задания для текущего контроля знаний.
Приложение 3	Примерный вариант контрольной работы для зачета по дисциплине Основы исследовательской деятельности с эталонами ответов.

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету
по дисциплине Основы исследовательской деятельности**

1. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.
2. Теоретические и практические результаты исследований. Классификация методов исследования. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Основные принципы выбора методов исследования.
3. Формы организации исследовательской деятельности студентов: индивидуальные (реферат, сообщение, доклад, статья, проект, курсовая работа); массовые (научное сообщество, студенческий кружок, проблемная студенческая группа, ассамблея, конгресс, конференция, симпозиум).
4. Выбор темы. Обоснование её актуальности. Требования к формулировке темы.
5. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Объект и предмет исследования.
6. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Понятие цели исследования, задачи.
7. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Гипотеза.
8. Структура работы. Требования к основным этапам. Программа исследования.
9. Методы исследования. Порядок применения тех или иных методов.
10. План работы над исследованием. Понятие индивидуального рабочего плана (графика) исследования и требования к его составлению.
11. Поиск источников литературы, отбор фактического материала. Правила работы с литературой и первоисточниками.
12. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии.
13. Способы переработки информации. Цитирование, составление плана.
14. Стиль изложения материала. Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании.
15. Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению.
16. Обоснование актуальности темы исследования.
17. Содержание основной части. Требования к её оформлению.
18. Теоретическая и практическая части исследования
19. Оформление рисунков, таблиц, диаграмм.
20. Защита исследовательской работы. Особенности подготовки к защите научных работ.
21. Требования к докладу и презентации.
22. Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ.
23. Структура, требования к оформлению и защите.
24. Формы защиты курсовой работы.

Задания для текущего контроля знаний

Тема 1. Основные подходы к исследованиям

Вопросы для фронтального опроса:

- Цели и задачи исследовательской деятельности.
- Классификация методов исследования.
- Основные принципы выбора методов исследования.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Наука - это...

- а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- б) учения о принципах построения научного познания
- в) учения о формах построения научного познания
- г) стратегия достижения цели

Правильные ответы: а

2. Научное исследование - это...

- а) целенаправленное познание
- б) выработка общей стратегии науки
- в) система методов, функционирующих в конкретной науке
- г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Тема 2. Выбор темы. Обоснование её актуальности

Вопросы для фронтального опроса:

- Формы организации исследовательской деятельности.
- Требования к формулировке темы.
- Объект и предмет исследования.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Основные характеристики исследовательской работы:

- А. Цель исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Предмет исследования.
- Г. Задачи исследования.
- Д. Все варианты верны.

2. Объект исследования в исследовательской работе отвечает на вопрос:

- А. "Как называется исследование?".
- Б. "Что рассматривается?".
- В. "Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?".
- Г. "Какой результат исследователь намерен получить?".
- Д. Все варианты верны.

Тема 3. Формулировка цели и задач исследования

Вопросы для фронтального опроса:

- Понятие цели исследования, задачи.
- Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке.
- Гипотеза.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

Не рекомендуется вести изложение в исследовательской работе:

- А. От первого лица единственного числа.
 - Б. В безличной форме.
 - В. Все варианты верны.
8. Основные требования к исследовательской работе:
- А. Актуальность исследования.
 - Б. Практическая значимость работы.
 - В. Общий объем работы не менее 6 страниц печатного текста
 - Г. Все варианты верны.

Тема 4. Структура работы. Этапы выполнения исследования

Вопросы для фронтального опроса:

- Структура работы. Требования к основным этапам.
- Программа исследования.
- Методы исследования. Порядок применения тех или иных методов.
- План работы над исследованием.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Заключение в исследовательской работе это:
- А. Краткий обзор выполненного индивидуального исследования.

Б. Анализ всей проделанной работы.

В. Значение полученных в ходе исследования результатов для последующего изучения выбранной темы.

Г. Предположение, которое в ходе работы будет подтверждено или опровергнуто исследовательским путем.

Д. Это то, что будет взято учащимся для изучения и исследования.

Е. Все варианты верны.

2. Структура исследовательской работы:

(установи последовательность по порядку)

А. Приложения.

Б. Титульный лист.

В. Список использованной литературы.

Г. Введение.

Д. Содержание.

Е. Основная часть.

Ж. Заключение.

Тема 5. Поиск источников литературы, отбор фактического материала

Вопросы для фронтального опроса:

- Правила работы с литературой и первоисточниками.
- Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала.
- Виды источников материала для исследования

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

А. Тезис.

Б. Конспект.

В. План.

Г. Аннотация.

2. Конспект нужен для того, чтобы:

А. Выделить в тексте самое необходимое.

Б. Передать информацию в сокращенном виде.

В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.

Г. Все варианты верны.

3. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

- А. Рецензия.
- Б. Цитата.
- В. Реферат.
- Г. Все варианты верны.

4. При цитировании:

- А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
- Б. Цитата приводится в кавычках.
- В. Цитата должна начинаться с прописной буквы.
- Г. Все варианты верны.

Тема 6. Способы переработки информации

Вопросы для фронтального опроса:

- Правила переработки информации.
- Стил ь изложения материала.
- Научный стил ь речи. Требования к стил ю изложения материала в учебном исследовании.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

- А. Проективный.
- Б. Открытый.
- В. Альтернативный.
- Г. Закрытый.

2. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

- А. Открытый.
- Б. Закрытый.
- В. Альтернативный.
- Г. Прямой.

3. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

- А. Манипуляция.
- Б. Опрос.
- В. Тестирование.
- Г. Эксперимент.

Тема 7. Введение. Требования к оформлению введения

Вопросы для фронтального опроса:

- Структура введения, основные положения.
- Требования к его оформлению.
- Обоснование актуальности темы исследования

Тестовое задание.

Установи последовательность по порядку

Последовательность структуры ведения исследовательской работы:

- А. Гипотеза исследования.
- Б. Теоретическая значимость работы.
- В. Практическая значимость работы.
- Г. Актуальность исследовательского проекта.
- Д. Цель исследовательской работы.
- Е. Объект и предмет исследования.
- Ж. Проблема исследовательской работы.
- З. Задачи исследовательской работы.
- И. Методы исследовательской работы.

Тема 8. Основная часть исследовательской работы

Вопросы для фронтального опроса:

- Содержание основной части. Требования к её оформлению.
- Теоретическая и практическая части исследования
- Оформление рисунков, таблиц, диаграмм.
- Рекомендации по оформлению цитирования и сносок в исследовательской работе.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Основная часть исследовательской работы включает в себя:

- А. Поиск необходимой информации, знаний для проведения исследования.
- Б. Выбор идей и вариантов, их обоснование и анализ.
- В. Выбор материала, методов для проведения исследования.
- Г. Подбор оборудования и организация рабочего места для исследования (если это опыт).
- Д. Описание этапов проведения исследования.
- Е. Техника безопасности при выполнении работ (если это опыт).
- Ж. Все варианты верны.

2. В какой части исследовательской работы должны быть отражены важнейшие выводы, к которым пришел автор:

А. Приложения.

Б. Введение.

В. Заключение.

Г. Основная часть.

Тема 9. Защита исследовательской работы

Вопросы для фронтального опроса:

— Особенности подготовки к защите научных работ.

— Требования к докладу и презентации.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. При подготовке к защите исследовательской работы необходимо:

А. Составить текст (тезисы) выступления примерно на 7-10 минут.

Б. Оформить средства наглядности (слайды и т. д.).

В. Составить варианты ответов на замечания рецензента.

Г. Все варианты верны.

2. В приложениях к исследовательской работе размещают:

А. Вопросы анкетирования.

Б. Составленные рекомендации, памятки.

В. Собственные стихотворения.

Г. Таблицы.

Д. Графики и диаграммы.

Е. Дополнительные расчеты.

Ж. Рисунки и фотографии.

З. Иллюстрации этапов опыта.

И. Все варианты верны.

Тема 10. Курсовая работа как вид исследовательской деятельности

Вопросы для фронтального опроса:

— Понятие курсовой работы.

— Виды курсовых работ

— Структура, требования к оформлению и защите.

— Формы защиты курсовой работы.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Задачами научно – исследовательской деятельности являются:

А. Развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач.

Б. Проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования.

В. Проведение самостоятельного исследования по выбранной проблеме.

Г. Демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.

Д. Все варианты верны.

2. Курсовая работа решает задачи:

А. Краткое изложение полученных выводов.

Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.

В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.

Г. Все варианты верны.

**Примерный вариант контрольной работы для зачета
по дисциплине Основы исследовательской деятельности с эталонами ответов**

Выберите один правильный ответ.

1. Не относится к гуманитарным наукам:

- а) культурология б) астрономия в) педагогика г) история

2. Относится к научной деятельности:

- а) лекция б) семинар в) реферат г) практическое занятие

3. Не входит в общий объем исследовательской работы:

- а) введение б) титульный лист в) оглавление г) приложение

4. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям:

- а) конспектирование б) реферирование в) тестирование г) рецензирование

5. Правильное оформление журнальной статьи:

- а) Голубева, Е.И. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2016. – № 2. – С. 12–13.
б) Голубева, Е.И. Как составить реферат / Е.И. Голубева // Школьная библиотека. – 2016. – № 2. – С. 12–13.
в) Голубева Е.И. Как составить реферат: Школьная библиотека. 2016. – № 2. – С. 12–13.
г) Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека. 2016. – № 2. – С. 12–13.

6. Методологическая основа исследования не включает:

- а) идеи б) методики в) теории г) взгляды

7. К группе экспериментальных методов исследования относится:

- а) сравнение б) тестирование в) моделирование г) обобщение

8. Сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и систематизация объективных знаний о действительности – это ...

- А) научное исследование
Б) наука
В) искусство
Г) мифология

9. Проблема не формируется в виде:

- а) проблемного вопроса б) проблемного ответа в) проблемной ситуации
г) проблемной задачи

10. В структуру цели исследования не включается:

- а) целевое действие б) целевая гипотеза в) целевой объект
г) целевой предмет

11. Научное исследование – это...

- А) Деятельность в сфере науки.
Б) Изучение объектов, в котором используются методы науки.
В) Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
Г) Все варианты верны.

12. В исследовании не может применяться:

- а) научное предположение (теоретически обоснованное предсказание)
- б) эмпирическое предположение (связь между воздействием и результатом, если... то..)
- в) рабочая гипотеза (первоначальный план)
- г) нулевая гипотеза (что-то делаю, но не знаю, что получится)

13. Область действительности, которую исследует данная наука:

- А) Предмет исследования.
- Б) Объект исследования.
- В) Логика исследования.
- Г) Все варианты верны.

14. После проведения эксперимента осуществляется этап:

- а) предшествующий б) подготовительный в) аналитический
- г) теоретический

15. Продукты проектной деятельности относятся к источникам:

- а) письменным б) практическим в) предметным г) теоретическим

16. Задачами научно – исследовательской деятельности являются:

- а) Развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач.
- б) Проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования.
- в) Проведение самостоятельного исследования по выбранной проблеме.
- г) Демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.
- д) Все варианты верны.

17. Общим названием «рисунок» не обозначаются:

- а) схемы б) таблицы в) диаграммы г) графики

18. В квадратной скобке указываются ссылки:

- а) внутритекстовые б) затекстовые в) подтекстовые
- г) передтекстовые

19. В структуру курсовой работы не входит:

- а) оглавление б) введение в) литература г) доклад к защите

20. Отдельный аспект объекта, точка зрения, с которой рассматривается объект, а также средства и способы воздействия на область действительности, которую исследует данная наука, - это ...

- А) Предмет исследования.
- Б) Объект исследования.
- В) Логика исследования.
- Г) Все варианты верны.

Эталоны ответов

- 1. Б
- 2. В
- 3. Г
- 4. Б

5. Б
6. А
7. Б
8. Б
9. Г
10. Б
11. Г
12. Г
13. Б
14. В
15. Б
16. Д
17. Б
18. Б
19. Г
20. А

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК СГ
и ОП циклов

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /