

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Саянск

2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Сертификат 00DCF11373CC7C77B0E9E38DE376CAC912

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
- проекта примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
- рабочей программы дисциплины Здоровый человек и его окружение по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Разработчики:

Михалева И.А., Бобина Н.И., преподаватели дисциплины «Здоровый человек и его окружение» ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии СГ и ОП

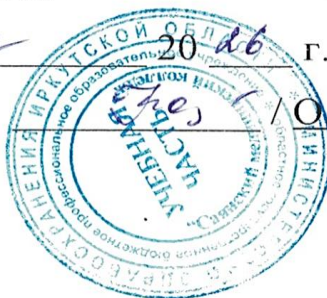
Протокол № 11 от « 18 » июня 20 26 г.

Председатель ЦМК  / Т.С.Лидуева\

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 5 от « 18 » июня 20 26 г.

Заместитель директора по учебной работе  / О.И.Комолкина /



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.	4
2	Фонд оценочных средств для текущего контроля	9
3	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	13
4	Перечень приложений к фонду оценочных средств	14
	Приложение 1	15
	Приложение 2	18
	Приложение 3	54
5	Лист согласования	78

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины *Здоровый человек и его окружение* основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*.

В результате освоения дисциплины *Здоровый человек и его окружение* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, личностными результатами:

Умения:

- У.1. проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;
- У.2. обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;
- У.3. проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;
- У.4. мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;
- У.5. информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом;
- У.6. организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;
- У.7. соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- У.8. обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- У.9. использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи;
- У.10. устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями;
- У.11. проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии;

- У.12. проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;
- У. 13. консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья,взросления, здорового образа жизни;
- У.14. осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;
- У.15. проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков;
- У.16. проводить диагностику беременности;
- У.17. проводить медицинский осмотр беременных женщин;
- У.18. проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам;
- У.19. соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.

Знания:

- 3.1. здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;
- 3.2. факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды;
- 3.3. факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология);
- 3.4. заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- 3.5. организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью,сахарным диабетом и другими хроническими и неинфекционными заболеваниями;
- 3.6. требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера;
- 3.7. технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);
- 3.8. национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- 3.9. анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды;
- 3.10. правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;
- 3.11. принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;
- 3.12. система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении;
- 3.13. правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи;
- 3.14. применение современных методов профилактики абортов

- 3.15. этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде;
- 3.16. порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности;
- 3.17. порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1. Уметь оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды	Наблюдение и оценка выполненных практических умений, оформленных медицинских документов; Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.; Решение ситуационных задач; Решение заданий в тестовой форме; Анализ составления плана беседы с различными категориями населения; Анализ составления плана беседы с различными категориями населения
У.2. Уметь выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;	
У.3. Уметь обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	

У.4. мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;	по формированию приверженности здоровому образу жизни.
У.5. информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом;	
У.6. организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;	
У.7. Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;	
У.8. Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;	
У.9. Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи;	
У.10. Устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями;	
У.11. Проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии;	
У.12. Проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;	
У. 13. Консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни;	
У.14. Осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;	
У.15. Проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков	
У.16. Проводить диагностику беременности;	
У.17. Проводить медицинский осмотр беременных женщин;	
У.18. Проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам;	
У.19. Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.	
Знать:	
З.1. здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;	Письменный/устный опрос. Дискуссия.

3.2. факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды;	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, устного доклада Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.
3.3. факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология);	
3.4. заболевания, обусловленные образом жизни человека;	
3.5. организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими и неинфекционными заболеваниями;	
3.6. требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера;	
3.7. технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);	
3.8. национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;	
3.9. анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды;	
3.10. правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;	
3.11. принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;	
3.12. система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении;	
3.13. правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи;	
3.14. применение современных методов профилактики абортов	
3.15. этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде;	
3.16. порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности;	
3.17. порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.	

2 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Предметом оценки при освоении дисциплины являются требования ППСЗ к

умениям и знаниям, обязательным при реализации программы дисциплины и направленными на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Комплект ФОС для текущего контроля по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, НИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля успеваемости дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК, ЛР
	Формы контроля	Методы контроля		
Теоретические занятия				
<i>Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.</i>				
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	3.1., 3.2.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК.1.1 ПК.4.2 ЛР 1, ЛР 10
<i>Раздел 2. Здоровье детей</i>				
Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., У.11., У.12. 3.8., 3.3., 3.6., 3.5., 3.6, 3.9,	ОК 01, ОК04, ОК 5, ОК02 ПК 1.1., ПК 4.3, ЛР 1, ЛР 10
Тема 2.2. Недоношенный новорожденный.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК.4.2

				ЛР 1, ЛР 10
Тема 2.3. Период грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.11., У.12. 3.8., 3.6., 3.9., 3.3., 3.4., 3.5., 3.10	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 4.3, ЛР 1, ЛР 10
Тема 2.4. Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., У.3., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.11	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 4.3.
Тема 2.6. Период младшего школьного возраста	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., У.3., 3.2., 3.3., 3.4., 3.6, 3.5., 3.9., 3.10., 3.11	ОК 01, ОК 02., ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 4.3
Тема 2.7. Периоды старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., У.3., У.13, У. 15, 3.2., 3.3., 3.4., 3.5, 3.6.,	ОК 01, ОК 02., ОК 04, ОК 05 ПК 1.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
Тема 2.8. Период Период юношеского возраста	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.1., У.2., У.3., У.13, У. 15, 3.2., 3.3., 3.4., 3.5, 3.6.,	ОК 01, ОК 02., ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
Практические занятия				
1. Внутритрутовый период. Доношенный новорожденный.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный Тестовый контроль Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1., У.2., У.11., У.12. 3.8., 3.3., 3.6., 3.5., 3.6, 3.9,	ОК 01, ОК 4, ОК 5, ОК 02, ПК 1.1., ПК 4.3, ЛР 1, ЛР 10
2. Недоношенный новорожденный.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный Тестовый контроль Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1., У.2., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 4.2
3. Период грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Актуализация опорных знаний; Тестовый контроль, Вопросы для	У.11., У.12. 3.8., 3.6., 3.9., 3.3., 3.4., 3.5., 3.10	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 4.3,

		Закрепления материала;		ЛР 1, ЛР 10
4. Особенности вскармливания детей грудного возраста. Понятие о вакцинации.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный Тестовый контроль Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1., У.2., У.3., 3.2., 3.3.,3.4., 3.5., 3.11	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 4.3. ЛР 1, ЛР 10
5. Период преддошкольного и дошкольного возраста.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный Тестовый контроль Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1., У.2., У.3., 3.2., 3.3.,3.4., 3.5,3.9,3.11, 3.10	ОК 01, ОК 02., ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК.4.3
6. Период школьного возраста. Период юношеского возраста	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный Тестовый контроль Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1., У.2., У.3., У.13, У.15, 3.2., 3.3.,3.4., 3.5, 3.6.,	ОК 01, ОК 02., ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ЛР 1, ЛР 10
<i>Раздел 3. Зрелый возраст мужчины и женщины</i>				
Теоретические занятия				
Тема 3.1. Особенности мужского организма в зрелом возрасте	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	3.1-7 3.12-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
Тема 3.2. Особенности женского организма в зрелом возрасте	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	3.1-7 3.12-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
Тема 3.3. Семья. Здоровье семьи.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	3.1-7 3.12-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
Тема 3.4. Прерывание беременности. Методы контрацепции	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	3.1-7 3.12-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
Тема 3.5. Период беременности	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	3.1-7 3.12-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4

				ЛР 1, ЛР 10
Тема 3.6. Роды физиологические	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	3.1-7 3.12-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
Тема 3.7. Послеродовый период	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	3.1-7 3.12-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
Тема 3.8. Климакс у женщин	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	3.1-7 3.12-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
Тема 3.9.Климакс,или андропауза у мужчин	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	3.1-7 3.12-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
Практические занятия				
7. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Актуализация опорныхзнаний; Во- просы длязакрепления материала;	3.1-7 У.1-3 У.15-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
8. Значение семьи в жизни человека. Методы контрацепции	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный Тестовый контроль Наблюдение и оценкадеятельно- сти на практиче- ских занятиях	3.1-7 У.1-7 У.15-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
9. Период беременности.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный Тестовый контроль Наблюдение и оценкадеятельно- сти на практиче- ских занятиях	3.1-7 У.1-7 У.15-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
10. Роды физиологические.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный Тестовый контроль Наблюдение и оценка деятельно- сти на практиче- ских занятиях	3.1-7 У.1-7 У.15-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10

11. Послеродовой период.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный Тестовый контроль Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях Оценка выполнения ВСР	3.1-7 У.1-7 У.15-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
12. Климакс у женщин и мужчин	Фронтальный Индивидуальный	Письменный Тестовый контроль Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	3.1-7 У.1-7 У.15-17	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
<i>Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</i>				
Теоретические занятия				
Тема 4.1. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения.	-	Устный контроль	У 1., У 4., У 5., 3 2., 3 3.	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Фронтальный Индивидуальный	Тестовый контроль Устный контроль	У 1., У 4., У 5., 3 2., 3 3.	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
Тема 4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп	Фронтальный Индивидуальный	Тестовый контроль Устный контроль	У 1., У 4., У 5., 3 2., 3 3.	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
Тема 4.4. Искусство prolongации жизни Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	У 1., У 4., У 5., 3 2., 3 3.	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
Практические занятия				
13. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	3.1,2 У.1-7	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10
14. Искусство prolongации жизни Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Наблюдение и оценка деятельности	У.1-7 3 4,5	ОК 1,2,3,4, 5,9 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, ЛР 10

		напрактических за- нятиях		
--	--	------------------------------	--	--

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Показатель результатов текущего контроля по дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость текущей успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы дисциплины Здоровый человек и его окружение и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по завершению изучения дисциплины в течение семестра без четко выделенной сессии.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателями дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии СГ и ОП циклов и утвержден заместителем директора по учебной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доведены до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, в библиотеке.

Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине: перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету (Приложение 1).

Условия проведения дифференцированного зачета по дисциплине:

Место проведения: учебный кабинет Компьютерный класс.

Вид контрольно-оценочных средств: Компьютерный тестовый контроль.

Структура оценочных средств: Тестовый контроль состоит из 3 частей по разделам дисциплины, каждая часть включает 45 вопросов с выбором одного правильного ответа (Приложения 5-7).

- время на выполнение каждой части - 45 минут.
- критерии оценки освоения программы дисциплины:

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 20 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 30 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 30 % ошибок в тестовом задании.

За выполнение каждой части дифференцированного зачета выставляется отдельная оценка. Итоговая оценка выставляется по итогам тестирования как среднее арифметическое из трех оценок.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

Перечень приложений к комплекту ФОС по дисциплине Здоровый человек и его окружение.

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифзачету
Приложение 2	Задания для текущего контроля знаний.
Приложение 3	Примерный вариант тестового задания

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету
по дисциплине Здоровый человек и его окружение, раздел Здоровье детей**

1. Демографическая ситуация в РФ и регионе.
2. Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост, плодовитость, воспроизводство, миграция.
3. Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни», «болезнь», «факторы риска болезни», «профилактика».
4. Периоды детского возраста. АФО особенности, понятие о группах здоровья.
5. Характеристика антенатального и неонатального периодов.
6. АФО органов и систем новорожденного.
7. Признаки доношенного новорожденного. Оценка по шкале Апгар.
8. Пограничные состояния новорожденного.
9. Характеристика грудного возраста, АФО органов и систем в этот период.
10. Закономерности нарастания массы, роста и нервно-психического развития в грудном возрасте, их оценка.
11. Должное количество молочных зубов у детей разного возраста. Начало смены молочных зубов на постоянные.
12. Особенности процесса пищеварения у новорожденных и грудных детей.
13. Виды вскармливания, преимущества грудного вскармливания, правила кормления ребенка грудью.
14. Гипогалактия: причины и профилактика.
15. Режимы кормления, расчет разового и суточного объема пищи.
16. Сроки и правила введения прикормов и корректирующих добавок.
17. Характеристика преддошкольного и школьного возраста, АФО органов и систем. Особенности развития и питания.
18. Профилактика детских инфекций.
19. Характеристика младшего школьного возраста. АФО органов и систем этого периода, физическое, половое и нервно-психическое развитие.
20. Профилактика вредных привычек.
21. Характеристика подросткового и юношеского возраста, АФО органов и систем этого периода. Особенности физического. Полового, нервно-психического и социального развития.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Здоровый человек и его окружение, раздел Зрелый возраст.

1. Репродуктивная система мужчины.
2. Репродуктивная система женщины.
3. Менструальный цикл и его регуляция.
4. Семья и её значение в жизни человека.
5. Репродуктивное поведение подростков в современных условиях.
6. Оплодотворение. Внутриутробное развитие плода и влияние вредных факторов на плод.
7. Планирование семьи. Рекомендации по планированию семьи.
8. Контрацепция. Медицинские показания к контрацепции. Методы контрацепции. Выбор метода контрацепции.
9. Традиционные методы контрацепции.
10. Гормональные методы контрацепции.
11. Определение фертильного периода. Календарный и температурный методы определения фертильного периода.
12. Осложнения после аборта.
13. Пельвиометрия.
14. Процесс воспроизводства.
15. Факторы риска для внутриутробного развития плода.
16. Признаки беременности.
17. Физиологические изменения во время беременности.
18. Обследование беременных в женской консультации.
19. Предвестники родов.
20. Физиологические роды. Периоды родов. Родовые изгоняющие силы.
21. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
22. Признаки отделения последа. Методы выделения последа.
23. Физиологический послеродовой период
24. Климактерический период женщины.
25. Климакс у мужчин.

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету
по дисциплине Здоровый человек и его окружение,
раздел Лица пожилого и старческого возраста**

1. Что представляет собой геронтология как наука.
2. Основные задачи геронтологии.
3. Кто является основоположником геронтологии и научной геронтологии.
4. История развития геронтологии как науки.
5. Внешние изменения, происходящие в процессе старения.
6. Изменения опорно-двигательного аппарата, происходящие в процессе старения.
7. Изменения нервной системы, происходящие в процессе старения.
8. Изменения сердечно-сосудистой системы, происходящие в процессе старения.
9. Изменения эндокринной системы, происходящие в процессе старения.
10. Климактерический период как часть физиологических процессов, происходящих в организме человека в процессе старения.
11. Изменения иммунной системы, происходящие в процессе старения.
12. Изменения пищеварительной системы, происходящие в процессе старения.
13. Изменения органов дыхания, происходящие в процессе старения.
14. Изменения мочевыделительной системы, происходящие в процессе старения.
15. Демографическое положение в РФ на современном этапе.
16. Факторы, влияющие на продолжительность жизни человека.
17. Преждевременное старение.
18. Периодизация возрастов. Календарный и биологический возраст.
19. Психологические изменения, происходящие в процессе старения.
20. Факторы, влияющие на изменения психики в процессе старения.
21. Адаптация пожилого человека в обществе и семье.
22. Меры социальной защиты пожилого человека в государстве и в мире.
23. Структура социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.
24. Структура геронтологических центров.
25. Танатология как наука.
26. Эвтаназия. Хосписы как альтернатива эвтаназии.

Задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.

Раздел 2. Здоровье детей

Тема № 1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Основные понятия, факторы риска, показатели оценки здоровья. Демографическая ситуация в России, регионе.
2. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.
3. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья.
4. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья.
5. Определить понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст».
6. Какие основные потребности человека в разные возрастные периоды.
7. Определите понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие.
8. В чем заключаются основные закономерности роста и развития человека.

Тема № 2. Внутриутробный период . Доношенный новорожденный.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса:

1. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.
2. Факторы, влияющие на здоровье плода.
3. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности.
4. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика.
5. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.
6. Признаки доношенности новорожденного ребенка.
7. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели.

Тема № 3. Недоношенный ребенок.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1. Организация ухода за недоношенным новорожденным ребенком. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного.
2. Этапы выхаживания недоношенных детей.
3. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения.
4. Понятие о недоношенном ребенке. Причины невынашивания беременности.
5. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности.

Тема №4. Период грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребенка грудного возраста.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса:

1. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка.

2.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. 3.Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества.

4.Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы.

5.Физическое воспитание детей первого года жизни.

Тема № 5.Особенности вскармливания детей грудного возраста. Понятие о вакцинации.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса:

1.Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества.

2.Виды вскармливания.

3.Гипогалактия, ее причины и ее профилактика.

4.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов .

5.Национальный календарь профилактических прививок . Схемы вакцинации детей.

Тема № 6. Период преддошкольного и дошкольного возраста.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса :

1.Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста.

2.Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.

3.Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения,возможные проблемы.

4.Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста

Тема № 7.Период младшего школьного возраста.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса :

1.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.

2.Характеристика периода младшего школьного возраста.

3.Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.

4.Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы

Тема № 8 . Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертантный). Период юношеского возраста.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста.

2.Характеристика периода старшего школьного возраста.

3.Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.

4.Особенности появления вторичных половых признаков у юношей и девушек. Половая формула.

5.Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы

Практические занятия

Тема №1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса.

1. Охарактеризуйте внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.

2. Какие факторы влияют на здоровье плода.
3. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности.
4. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика.
5. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.
6. Оценка общего состояния по шкале Апгар.
7. Пограничные состояния новорожденных.
8. Неонатальный скрининг.

Закрепление знаний в виде решения ситуационных задач:

Задача 1

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

Сразу после рождения ребенок закричал. Дыхательные движения хорошие, 35 в минуту. Частота сердцебиения 120 в минуту. Кожные покровы розовые; совершает активные движения. Врожденные рефлексы вызываются в полном объеме.

Задача 2

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

На 1-ой минуте после рождения у ребенка наблюдаются редкие, нерегулярные, отдельные судорожные вдохи. Тело бледнорозовое, отмечается синюшность носогубного треугольника. Частота сердцебиений 90 в минуту, конечности несколько согнуты, рефлексы выражены слабо.

Задача 3

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

У новорожденного слабый пульс (65 ударов в минуту), дыхательные движения редкие. Цвет кожных покровов синюшный. Мышечный тонус вялый. Реакция на носовый катетер отсутствует. После рождения у новорожденного наблюдаются нерегулярные дыхательные движения, пульс 85 ударов в минуту, кожные покровы розовые. Движения конечностями активные. На пеленальном столике вызывается рефлекс ползания.

Задача 4

Ребенку 15 дней. Масса 3800, рост 52 см. Родился от 5-й беременности, протекавшей с гестозом, УПБ во второй половине беременности, срочных родов с массой 3400, длиной 51 см. На 3-й день жизни появилась желтушность склер и кожи, которая сохраняется до настоящего времени. Состояние удовлетворительное. Температура 36,4. Кожа и склеры желтушны. ЧДД 40 в мин. ЧСС 120 в мин. Живот мягкий, печень + 2 см из-под края реберной дуги. Сосет активно. Стул желтого цвета, гомогенный 4 раза в день.

Тема № 2. Недоношенный новорожденный.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса:

1. Какие анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности.
2. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. 3. Перечислите особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей
4. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.

Закрепление знаний в виде решения ситуационных задач:

Задача 1

□ Новорожденному ребенку 4 дня. Родился в срок 36 недель, с массой 2100 гр., длиной 50 см. к груди приложен сразу после рождения, в настоящее время сосет хорошо.

□ При осмотре: состояние новорожденного удовлетворительное. Активный. Кожные покровы чистые, слегка желтушные. ЧСС 148 в одну минуту, ЧДД 44 в одну минуту. Температура тела 36,2 градуса по Цельсию. Пупочная ранка с незначительным серозным отделяемым. Стул 4 раза в сутки, мочеиспускание до 20 раз в сутки. Со стороны внутренних органов без особенностей. Мамабеспокоится по поводу цвета кожных покровов и исхода этого состояния.

□ **Задание**

- 1. Определить физиологическое состояние новорожденного.
- 2. Техника проведения туалета пупочной ранки.

Задача 2

□ Новорожденному ребенку 5 дней. Ребенок от второй беременности, вторых преждевременных родов. Закричал сразу. Масса при рождении 2000 гр., длина 51 см. грудь сосет активно, вскармливание свободное. Кормящая мать озабочена тем, что ребенок потерял в массе 150 гр.

□ При осмотре: состояние новорожденного удовлетворительное. Температура 36,8 градусов по Цельсию. Кожные покровы чистые, розово-красные. Пупочная ранка покрыта сухой корочкой. ЧСС 138 в одну минуту, ЧДД 42 в одну минуту. Стул и мочеиспускание без особенностей.

□ **Задание**

- 1. Оцените физиологическое состояние новорожденного.
- 2. Утренний туалет новорожденного.

Задача 3

□ Новорожденному ребенку 4 дня. Масса при рождении 2200 гр., длина 50 см. при рождении оценка по шкале Апгар 7-9 баллов.

□ При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы желтоватого цвета,

движения активные, хорошо выражены безусловные рефлексы. ЧСС 140 в одну минуту, ЧДД 38 в одну минуту. Пупочная ранка с незначительным серозным отделяемым. Температура тела 36,2 градуса по Цельсию.

□ Мать проявляет беспокойство по поводу цвета кожных покровов.

□ **Задание**

- 1. Охарактеризовать погранич
- 2. Уход за кожей. Профилактика опрелостей.

Тема № 3. Период грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребенка грудного возраста.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1. Какие закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка.
2. Укажите анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества.
4. Какие основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы.

Закрепление знаний в виде тестового задания.

Выберите один правильный ответ:

1. Продолжительность периода новорожденности составляет (в мес.):

- А. 1
- Б. 4
- В. 6
- Г. 12

2. У новорожденного отмечается физиологическая:

- А. гипертония мышц-разгибателей
- Б. гипертония мышц-сгибателей
- В. гипотония мышц-сгибателей
- Г. нормотония мышц

3. Большой родничок у ребенка закрывается в возрасте (мес.):

- А. 4-7
- Б. 8-11
- В. 12-25
- Г. 15-17 22

4. Ранняя профилактика заболеваний глаз у новорожденного (гонобленореи) проводится раствором:

- А. эритромициновой мазью
- Б. хлорида натрия
- В. сульфацил-натрия
- Г. полиглюкина

5. Первоначальная убыль массы тела новорожденного наблюдается в первые (дни жизни):

- А. 1-2
- Б. 3-4
- В. 5-6
- Г. 7-8

6. Физиологическое снижение массы тела новорожденного составляет до (в%):

- А. 10
- Б. 20
- В. 30 Г. 40

Тема № 4. Особенности вскармливания детей грудного возраста. Понятие о вакцинации.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1. Значение вскармливания для удовлетворения потребностей ребенка.
2. Правила введения, виды прикормов, сроки введения прикормов
3. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества
4. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.
3. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика.
4. Перечислите режимы кормления новорожденных детей периода младенчества.

Закрепление знаний в виде решения ситуационных задач

□ Задача 1

□ 1. Ребенку 5 месяцев, вес 6850. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.

□ 2. Составить примерный суточный набор продуктов кормящей маме. Какие продукты ей необходимо ограничить, а какие исключить.

□ Задача 2

□ 1. Возраст ребенка 6 месяцев, вес – 6900. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.

- ☐ 2. Рассказать о видах вскармливания и о преимуществах грудного вскармливания.

Задача 3

- ☐ 1. Вес ребенка 8600, возраст 8 месяцев. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.

☐ 2. Расскажите, что такое «кормление по требованию». Какова должна быть длительность пребывания ребенка у груди матери.

☐ Задача 4

- ☐ 1. Ребенку 10 месяцев, вес 9900. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.

☐ 2. Какова техника прикорма ребенка к груди.

Задача №5

3. Составить план профилактических прививок ребенку 6 месяцев

☐

Выберите один правильный ответ:

1. Ребенка 2-х мес., если у матери не хватает молока, м/с посоветует докормить:

- 1) 5% кашей;
- 2) соком;
- 3) цельным молоком;
- 4) адаптированной смесью.

2. М/с порекомендует начать давать ребенку фруктовые соки с:

- 1) яблочного;
- 2) земляничного;
- 3) черносмородинового;
- 4) томатного.

3. На первый прикорм ребенку лучше дать:

- 1) 5% манную кашу;
- 2) овощное пюре;
- 3) цельный кефир;
- 4) фруктовое пюре.

4. Третий прикорм при искусственном вскармливании вводят с:

- 1) 5 мес.;
- 2) 9 мес.;
- 3) 7 мес.;
- 4) 4 мес.

5. Суточное количество пищи ребенку 6 мес. составляет: 25

- 1) 800 мл;
- 2) 500 мл;
- 3) 1000 мл;
- 4) 600 мл.

Тема № 5 Период преддошкольного и дошкольного возраста.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1. Какие анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста..
2. Какое физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.
3. Питание ребенка старше 1 года.
4. Социальная адаптация ребенка.
5. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска

Закрепление знаний в виде тестового задания.

Выберите один правильный ответ

1. Средняя масса ребенка в 5 лет:
А) 20 кг
Б) 18 кг
В) 21 кг
Г) 21,5 кг
2. Средний рост ребенка в 5 лет:
А) 90 см
Б) 95 см
В) 100 см
Г) 105 см
3. Начало смены молочных зубов на постоянные:
А) 4 года
Б) 10 лет 26
В) 5 лет
Г) 6 – 7 лет
4. Срок прорезывания всех молочных зубов у детей:
А) 1 год
Б) 2 года
В) 3 года
Г) 5 лет
5. Преддошкольный (ясельный) период начинается:
А) с 1 года
Б) с 1,5 лет
В) с 2 – х лет
Г) с 3 – х лет

Тема № 6. Период школьного возраста. Период юношеского возраста.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1. Какие анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного возраста.
2. Характеристика периода школьного возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.
4. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы
5. Дайте характеристику подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.
6. Какое значение имеет физическое воспитание для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.
7. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).

Закрепление знаний в виде тестового задания.

Выберите один правильный ответ!

1. Укажите формулу расчета максимального артериального давления для ребенка от 1 года до 10 лет:

- А) $75 + 5 \cdot n$
- Б) $90 + 2 \cdot n$
- В) $10.5 + 2 \cdot n$
- Г) 1/6 от массы тела

2.. Укажите формулу расчета суточного диуреза ребенка старше 1 года:

- А) $600 + 100(n-1)$
- Б) $80 + 2 \cdot n$
- В) $75 + 5 \cdot n$
- Г) $100 \cdot n$

3. Виды артериального давления у детей:

- А) максимальное
- Б) минимальное
- В) пульсовое
- Г) все перечисленное

4. Виды диурезов:

- А) разовый
- Б) утренний
- В) суточный
- Г) все перечисленные

5. При воспалительных заболеваниях в крови у детей наблюдается:

- А) эритропения
- Б) лейкопения
- В) лейкоцитоз
- Г) тромбопения

6. Функция лейкоцитов в организме ребенка:

- А) дыхательная
- Б) питательная
- В) защитная
- Г) выделительная

7. Напишите половую формулу девушки 13 лет

8. Напишите половую формулу юноши 15 лет.

Раздел 3 Зрелый возраст мужчины и женщины

Тема 3.1. Особенности мужского организма в зрелом возрасте

Вопросы для закрепления материала:

1. Назовите наружные половые органы мужчины.
2. Перечислите названия внутренних половых органов мужчины.
3. Что является основными половыми железами у мужчин?
4. Длительность созревания сперматозоидов.
5. Где находится генетическая информация в сперматозоиде?
6. Нижняя граница нормы количества сперматозоидов в 1 мл.
7. Название мужских половых гормонов.

Тема 3.2. Особенности женского организма в зрелом возрасте

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1. Назовите наружные половые органы женщины.
2. Перечислите названия внутренних половых органов женщины.
3. Назовите фазы маточного цикла.
4. Назовите фазы яичникового цикла
5. Сколько созревает яйцеклетка?
6. Перечислите слои матки.
7. Как называется канал, проходящий в шейке матки?
8. Перечислите кости таза женщины и сочленения таза.

Тема 3.3. Семья. Здоровье семьи.

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1. Этапы развития семьи
2. Функции семьи
3. Рекомендации по планированию семьи
4. Особенности развития семьи на современном этапе.
5. Особенности репродуктивного поведения на современном этапе.

Тема 3.4. Прерывание беременности. Методы контрацепции

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1. Определение контрацепции.
2. Медицинские показания к контрацепции
3. Методы прерывания беременности
4. Осложнения прерывания беременности.
5. Традиционные методы контрацепции.
6. Гормональные методы у контрацепции.

Тема 3.5. Период беременности

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1. Перечислите предположительные признаки беременности
2. Перечислите вероятные признаки беременности
3. Перечислите достоверные признаки беременности

Тема 3.6. Роды Роды физиологические

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1. Назвать предвестники родов
2. Названия периодов родов

3. Перечислите родовые изгоняющие силы
4. Признаки отделения последа.

Тема 3.7. Послеродовый период

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1. Как иначе называется послеродовый период.
2. Сколько длится ранний послеродовый период.
3. Сколько длится поздний послеродовый период
4. Причины кровотечений в раннем и позднем послеродовом периоде
5. Что такое лохии!
6. Профилактика гипогалактии у родильниц.

Тема 3.8. Климакс у Женщин

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1. Что такое климакс.
2. Менопауза, что это?
3. Что у женщины утрачивается в первую очередь: менструальная, или репродуктивная функция?
4. Что такое климактерический синдром и его проявления у женщин.

Тема 3.9. Климакс, или андропауза у мужчин

Актуализация опорных знаний в виде фронтального опроса

1. Причины раннего климакса у мужчин
2. Проявления климактерического синдрома у мужчин
3. Рекомендации по профилактике климактерического синдрома.

Практическое занятие №1

Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.

Этап актуализации опорных знаний: 25 минут

Проводится в виде письменного ответа на вопросы:

1. Перечислить наружные и внутренние половые органы мужчины.
2. Перечислите наружные и внутренние половые органы женщины (внутренние с латинскими и греческими названиями).
3. Перечислить кости и сочленения таза женщины, плоскости малого таза, расписать 4 размера пельвиометрии, назвать отличия женского таза от мужского

Оценка деятельности:

- Ведение менструального календаря,
- измерению наружных размеров таза.

Итоговый контроль: 30 минут

Проводится в виде выполнения тестового задания,

Тестирование «Мужская и женская репродуктивная система»
(закончить фразу)

- 1) Совокупный продукт всех половых желёз мужчины
- 2) Мышечный слой матки называется.....
- 3) К наружным половым органам женщины относят (перечислить).....
- 4) Мужская половая клетка
- 5) Женская половая клетка
- 6) Мужская половая железа
- 7) Овуляция это.....
- 8) Реакция спермы в норме (Кислая, нейтральная, или щелочная?)
- 9) Большие железы преддверия у женщин называются
- 10) Процесс образования сперматозоидов длится
- 11) Женские половые гормоны (названия).....
- 12) Где содержится генетическая информация в сперматозоиде
- 13) Женские половые железы.....
- 14) Вторая фаза яичникового цикла называется.....
- 15) Нижняя граница нормы сперматозоидов в 1 мл спермы
- 16) Перечислите фазы маточного менструального цикла
- 17) К внутренним половым органам мужчины относят
- 18) Формированию мужских половых признаков способствует гормон
- 19) Colpos - это название какого органа у женщины.....
- 20) Ovarium – это.....

Эталоны ответов к тестированию «Мужская и женская репродуктивная система»

- 1) Совокупный продукт всех половых желёз мужчины (сперма)
- 2) Мышечный слой матки (миометрий)
- 3) К наружным половым органам женщины относят: лобок, большие и малые половые губы, клитор, девственная плева или её остатки и выводные протоки больших желёз преддверия влагалища, промежность
- 4) Мужская половая клетка (сперматозоид)
- 5) Женская половая клетка (яйцеклетка)
- 6) Мужская половая железа (яичко)
- 7) Овуляция это (разрыв фолликула и выход яйцеклетки в брюшную полость),
- 8) Реакция спермы в норме (Щелочная)

- 9) Большие железы преддверия у женщин называются (бартолиновы)
- 10) Процесс образования сперматозоидов длится (70-72 дня)
- 11) Женские половые гормоны (эстрогены, прогестерон)
- 12) Где содержится генетическая информация в сперматозоиде (акросома)
- 13) Женские половые железы (яичники)
- 14) Вторая фаза яичникового цикла называется (лютеиновая)
- 15) Нижняя граница нормы сперматозоидов в 1 мл спермы (15-20 миллионов)
- 16) Перечислите фазы маточного менструального цикла (десквамация, регенерация, пролиферация, секреция)
- 17) К внутренним половым органам мужчины относят (яички и их придатки, семенной канатик, семенные пузырьки, семявыносящие и семявыбрасывающие протоки, бульбоуретральные (куперовы) железы, предстательная железа)
- 18) Формированию мужских половых признаков способствует гормон (тестостерон)
- 19) Colpos - это название какого органа у женщины (влагалище)
- 20) Ovarium – это... яичник.

Критерии оценки результатов тестирования:

90-100% правильных ответов – оценка 5 «отлично»

76-89% правильных ответов – оценка 4 «хорошо»

61-75% правильных ответов – оценка 3 «удовлетворительно»

60% и ниже – оценка 2 «неудовлетворительно»

Вопросы для закрепления материала:

1. Перечислите уровни репродуктивной системы мужчины и женщины.
2. Как называются мужские половые гормоны, женские половые гормоны
3. Назовите гонадотропные гормоны.
4. Действие ФСГ в мужском и женском организме
5. Действие ЛГ в мужском организме.
6. Факторы, оказывающие повреждающее влияние на мужскую репродуктивную систему
7. Что такое импотенция?

Практическое занятие № 2

Значение семьи в жизни человека. Методы контрацепции

Актуализация опорных знаний 30мин

Проводится в виде письменного ответа на вопросы - 25 минут:

1. Гормональные методы контрацепции.
2. Наиболее распространённые методы барьерной контрацепции

Фронтальный опрос -5минут:

1. Рекомендации супругам, планирующим рождение ребёнка.
2. Перечислить медицинские аспекты планирования семьи:

Оценка деятельности:

Определение фертильного периода календарным методом и температурным методом

Итоговый контроль 20 минут:

Обсуждение вопросов, связанных с выбором метода контрацепции для разных групп населения – 5 минут

Тестирование – 15 минут

«Методы контрацепции»

(выбрать один, или несколько вариантов ответа)

1. Применение комбинированных контрацептивов считают оптимальным в следующих случаях:
 - а) у женщин, которые имеют многочисленных половых партнёров;
 - б) при высоком риске инфекций, передающихся половым путём;
 - в) при наличии угревой сыпи, жирных волос или кожи, гирсутизма;
 - г) всё вышеперечисленное верно
2. Имплантанты можно использовать у женщин любого возраста, если:
 - а) половая жизнь нерегулярная и нет постоянного полового партнёра;
 - б) если нет противопоказаний для назначения гестагенов;
 - в) есть рак молочной железы;
 - г) есть кровотечение из половых путей неясной этиологии.
3. Гормональные ВМС назначают:
 - а) высоком риске ИППП;
 - б) при раке молочной железы;
 - в) при кровотечении из половых путей неясной этиологии;
 - г) рожавшим женщинам в стабильных семьях.
4. Мини-пили назначают :
 - а) в период лактации;
 - б) при беременности;
 - в) при сахарном диабете.
5. Инъекционная контрацепция подразумевает введение медроксипрогестерона:
 - а) 1 раз в полгода;
 - б) 1 раз в 3 месяца;
 - в) 1 раз в 5 лет.
6. Метод контрацепции, предохраняющий от ИППП:
 - а) барьерный (презерватив),
 - б) прерванное половое сношение;
 - в) химический (контрацептин Т).
7. Для вычисления фертильного периода календарным методом необходимо:
 - а) из самого длинного менструального цикла (за последние 10-12 месяцев) вычесть 11 дней, из самого короткого 18 дней
 - б) из самого короткого менструального цикла (за последние 10-12 месяцев) вычесть 11 дней;
 - в) контролировать 3 менструальных цикла.
8. Дни наивысшей фертильности:
 - а) перед менструацией;
 - б) до овуляции 4 дня и 4 дня сразу после овуляции;
 - в) сразу после менструации
9. Температурный метод основан на измерении температуры в прямой кишке:
 - а) лёжа в постели,
 - б) натошак утром,
 - в) в течение 10 минут;
 - г) всё перечисленное верно
10. Рекомендации супругам по рождению здорового ребёнка:
 - а) зачатие – летом.
 - б) интервал между родами 2 года;
 - в) возраст отца до 60 лет;
 - г) возраст матери – до 35 лет.
11. Медицинские показания к применению контрацепции:
 - а) обеспечение интервала в 2-3 года между родами;
 - б) курение;
 - в) алкоголизм и наркомания.

12. К физиологическим методам контрацепции относят:

- а) метод лактационной аменореи;
- б) прерванное половое сношение;
- в) применение влагалищной диафрагмы.

13. К однофазным КОК относятся:

- а) регулон;
- б) новинет;
- в) тризистон.

14. Три-регол – это:

- а) трёхфазный КОК
- б) двухфазный КОК
- в) однофазный КОК

20 ответов

Критерии оценки результатов тестирования:

90-100% правильных ответов – оценка 5 «отлично» 76-89% пра-

вильных ответов – оценка 4 «хорошо»

61-75% правильных ответов – оценка 3 «удовлетворительно» 60% и ниже –
оценка 2 «неудовлетворительно»

Эталоны ответов к тестированию по теме «Методы контрацепции»

- 1. в
- 2. б
- 3. г
- 4. а, в
- 5 б
- 6. а, г
- 7. а
- 8. б
- 9. г.
- 10. б,г
- 11. а,в
- 12.а,б
- 13. а,б
- 14 а

Практическое занятие № 3 Период беременности

Актуализация опорных знаний: 30 минут

Проводится в виде письменного ответа на вопросы - 20 минут: Перечислите вероятные и достоверные признаки беременности

Фронтальный опрос «Физиологическая беременность»- 10 минут.

- 1. Сколько длиться беременность в днях, неделях, месяцах.
- 2. При физиологической беременности в каком сроке предоставляют декретный отпуск?
- 3. При многоплодной беременности в каком сроке положен декретный отпуск?
- 4. В 24 недели беременности ВСДМ находится на каком уровне.
- 5. Каков наивысший уровень стояния дна матки, в каком сроке он определяется?
- 6. На каких сроках беременности ВСДМ примерно одинакова?
- 7. Матка размером с гусиной яйцо – срок беременности какой?

8. Назовите нормальные размеры таза у беременной.
9. Можно измерять ОЖ у беременной, если она стоит?
10. Как определить индекс массы тела у беременной.
11. Можно ли беременным работать в ночные смены?
12. Органогенез у плода в основном завершается к какой неделе беременности?
13. Бластогенез длится какой промежуток времени?
14. Эмбриональный период длится с какого и по какой период внутриутробного развития?
15. Назовите оболочки плода.
16. Если беременная женщина курит, каковы могут быть последствия для плода?
17. Матка размером с головку новорождённого, или с мужской кулак – какой срокбеременности?
18. В каких биологических жидкостях определяют ХГЧ у беременной?
19. Какие специалисты кроме акушера - гинеколога должны проконсультировать женщину во время беременности?
20. Как определяют дату родов по менструации:

Оценка деятельности:

- измерение ВСДМ и окружности живота,
- выполнение приёмов наружного акушерского исследования(определения плода в матке),
- выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом.

Итоговый контроль: 20 минут

Проводится в виде выполнения тестовых заданий, 1 вариант 20 вопросов

1. Тестирование «Диагностика беременности»

(Выберите ОДИН правильный ответ)

1. Признак Горвица-Гегара:
 - а. сокращение матки при исследовании,
 - б. асимметрия матки,
 - в. чрезмерное размягчение перешейка матки,
 - г. чрезмерная подвижность шейки матки
1. Признак Пискачека:
 - а. сокращение матки при исследовании,
 - б. асимметрия матки,
 - в. чрезмерное размягчение перешейка матки,
 - г. чрезмерная подвижность шейки матки.
2. Тошнота по утрам:
 - а. вероятный признак беременности,
 - б. достоверный признак беременности,
 - в. предположительный признак беременности.
3. Иммунологические признаки -
 - а. вероятный признак беременности,
 - б. достоверный признак беременности,
 - в. предположительный признак беременности.
4. Визуализация плода при УЗИ:
 - а. вероятный признак беременности,
 - б. достоверный признак беременности,
 - в. предположительный признак беременности.
5. Вторым приёмом Леопольда-Левицкого определяют:
 - а. предлежание,
 - б. высоту стояния дна матки, часть плода у дна матки
 - в. положение, позицию, вид.
6. Увеличение молочных желёз, выделение молозива это:

- а. вероятный признак беременности,
 - б. достоверный признак беременности,
 - в. предположительный признак беременности.
7. Увеличение размеров матки это:
- а. вероятный признак беременности,
 - б. достоверный признак беременности,
 - в. предположительный признак беременности.
8. Выслушивание с/биения плода акушерским стетоскопом:
- а. вероятный признак беременности,
 - б. достоверный признак беременности,
 - в. предположительный признак беременности.
9. Отношение продольной оси плода к продольной оси матки это:
- а. членорасположение плода,
 - б. положение плода,
 - в. вид плода,
 - г. позиция плода.
10. Первым приёмом Леопольда-Левицкого определяют:
- а. а. ВСДМ и предлежащую часть,
 - б. б. предлежащую часть,
 - в. в. ВСДМ и часть плода, находящуюся у дна матки,
 - г. г. положение , позицию, вид.
11. Расстояние между отдалёнными точками гребней подвздошных костей:
- а. 25-26,
 - б. 28-29 см,
 - в. 20-21,
 - г. 30-31 см.
12. Кровь на ВУИ:
- а. на хламидиоз, токсоплазмоз, ВПГ, мико- и уреоплазмоз, ЦМВ,
 - б. на гепатит В, гепатит С,
 - в. на гонорею, трихомониаз, сифилис.
13. Кровь на ВИЧ во время беременности назначают:
- а. дважды за беременность,
 - б. 1 раз за беременность,
 - в. вообще не назначают.
14. Укажите размеры нормального таза
- а. 22-25-29-18-9,
 - б. 23-25-28-17-8,
 - в. 25-28-31-20-11,
 - г. 25-28-29-20-11.
15. Декретный отпуск при физиологической беременности с:
- а. 28 недель,
 - б. 32 недель,
 - в. 30 недель,
 - г. 26 недель
16. Предлежит головка, спинка обращена кпереди и влево:
- а. головное предлежание, задний вид, 2 позиция.
 - б. головное предлежание, передний вид, 1 позиция
 - в. головное предлежание, задний вид, 1 позиция,
 - г. г. головное предлежание, задний вид, 2 позиция
17. Индекс Соловьёва это:
- а. объём лучезапястного сустава,б.
 - объём лучезапястного сустава, в.
 - толщина брюшной стенки.

18. Отношение спинки и головки плода к боковым стенкам матки это:

- а. положение,
- б. позиция,
- в. членорасположение,
- г. вид.

19. Сердцебиение плода акушерским стетоскопом выслушивают с:

- а. 20 недель беременности,
- б. 16 недель беременности, в.
- с 24 недель беременности.

Эталоны ответов к тестированию «Диагностика беременности»

- 1 в
- 2 б
- 3 в
- 4 а
- 5 б
- 6 в
- 7 а
- 8 а
- 9 б
- 10 б
- 11 в
- 12 б
- 13 а
- 14 а
- 15 в
- 16 в
- 17 б
- 18 а
- 19 б
- 20 а

Критерии оценки результатов тестирования:

- 90-100% правильных ответов – оценка 5 «отлично»
- 76-89% правильных ответов – оценка 4 «хорошо»
- 61-75% правильных ответов – оценка 3 «удовлетворительно»
- 60% и ниже – оценка 2 «неудовлетворительно»

Практическое занятие № 4
Роды физиологические

Актуализация опорных знаний: 30 минут

Письменно: Перечислить предвестники родов, периоды родов, родовые изгоняющие силы, основные моменты биомеханизма родов.

Оценка деятельности:

- 1. Показ на акушерском фантоме биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания.
- 2. Выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом.

Итоговый контроль:

Тестирование

(Продолжить фразу, вставить недостающие слова)

- 1. Срочные роды – это роды.....

2. Водитель ритма – «пейсмейкер» располагается
 3. Граница между нижним сегментом и телом матки называется... кольцо.
 4. Раскрытие шейки матки: у первородящих: сначала раскрывается
 5. У повторнородящих наружный зев раскрывается
 6. Объективную оценку сокращений мышц матки можно получить при(метод исследования)..
 7. Своевременное излитие околоплодных вод происходит при открытии шейки матки насм.;
 8. Преждевременное излитие околоплодных вод - излитие вод.....
 9. Потуги- сокращение мышц
 10. 1 точка фиксации при переднем виде затылочного предлежания -
 11. 2 точка фиксации при переднем виде затылочного предлежания-
 12. Признак отделения последа Клейна.....
 13. Признак отделения последа Альфельда.....
 14. Признак отделения последа Кюстнера-Чукалова.....
 15. Схватка начинается в области матки
 16. Аппаратная оценка сердечной деятельности плода после 34 недели беременности, определяющая изменение сердцебиения в ответ на движения плода.....
- Выберите правильный ответ:
17. Если у плода 1 позиция, то его сердцебиение акушерским стетоскопом будут выслушивать:
 - а) справа,
 - б) слева.
 18. При головном предлежании сердцебиение плода будут выслушивать:
 - а) ниже пупка,
 - б) выше пупка,
 - в) на уровне пупка.
 19. Перечислите предвестники родов:
 - а)
 - б)

20 ответов

Критерии оценки результатов тестирования:

90-100% правильных ответов – оценка 5 «отлично»
 76-89% правильных ответов – оценка 4 «хорошо»
 61-75% правильных ответов – оценка 3 «удовлетворительно»
 60% и ниже – оценка 2 «неудовлетворительно»

Эталоны ответов к тестированию «Роды физиологические»

(Продолжить фразу, вставить недостающие слова)

1. Срочные роды – это роды в сроке после 37 полных до 40 недель.
2. Водитель ритма – «пейсмейкер» располагается в одном из трубных углов матки.
3. Граница между нижним сегментом и телом матки называется контракционное кольцо.
4. Раскрытие шейки матки у первородящих: сначала раскрывается внутренний зев.
5. У повторнородящих наружный зев раскрывается почти одновременно с внутренним.
6. Объективную оценку сокращений мышц матки можно получить при токографии.
7. Своевременное излитие околоплодных вод происходит при открытии шейки матки на 8-10 см.;
8. Преждевременное излитие околоплодных вод - излитие вод до начала родовой деятельности.
9. Потуги- сокращение мышц матки, брюшной стенки (брюшного пресса), диафрагмы

и тазового дна..

10. 1 точка фиксации при переднем виде затылочного предлежания – подзатылочная ямка.

11. 2 точка фиксации при переднем виде затылочного предлежания- переднее, или верхнее плечико.

12. Признак Клейна - при потугах пуповина удлиняется.

13. Признак Альфельда -удлинение наружного отрезка пуповины

14. при надавливании ребром ладони выше лонного сочленения пуповина невягивается в половые пути женщины.

15. Схватка начинается в области дна матки

16. КТГ

17. б)слева.

18. а) ниже пупка,

19. а) опущение ВСДМ, женщине становится легче дышать;

б) некоторая потеря массы тела

Практическое занятие №5

Послеродовый период

Актуализация опорных знаний: 30 минут

Письменно: Изменения в организме родильницы.

Фронтальный опрос: принципы гигиены, диететики, контрацепции у родильниц.

Оценка деятельности:

1. Применение пузыря со льдом,

2. Смена постели лежачей больной

Итоговый контроль: 20 мин

Тестирование «Послеродовый период»

1. Ранний послеродовый период длится.....

2. Поздний послеродовый период длится.....

3. Внутренний зев закрывается к..... суткам послеродового периода

4. Наружный зев шейки матки закрывается.....

5. Раневой секрет матки называется.....

6. На какие сутки послеродового периода родильницам назначают трансабдоминальное ультразвуковое исследование матки

7. Параметры новорождённого, оцениваемые по шкале Апгар

а).....

б).....

в).....

г).....

д).....

8. Как называют женщину, которая уже родила, в послеродовом периоде.....

9. На(какие) сутки послеродового периода женщину выписывают из акушерского стационара, если у неё нет осложнений

10. Оплачиваемый отпуск декретный отпуск при физиологических родах

11. Начало лактации (появление молока у родильницы) на.....сутки послеродового периода.

12. Матка перестаёт пальпироваться через переднюю брюшную стенку на.....сутки послеродового периода.

13. Ребёнка прикладывают к груди матери после рождения.

14. Профилактикой мастита и лактостаза является..... вскармливание (какое?).

15. Ребёнка необходимо кормить грудью не менее, чем до...(какого возраста?)

Эталоны ответов к тестированию «Послеродовый период»

1. Ранний послеродовый период длится 2 часа
2. Поздний послеродовый период длится 6 недель
3. Внутренний зев закрывается к 10 суткам послеродового периода
4. Наружный зев шейки матки закрывается к концу 3 недели
5. Раневой секрет матки называется лохии
6. На 3 сутки родильницам назначают трансабдоминальное ультразвуковое исследование матки
7. Параметры новорождённого, оцениваемые по шкале Апгар
 - а) ЧСС в минуту,
 - б) дыхание,
 - в) окраска кожи,
 - г) мышечный тонус,
 - д) рефлекторная возбудимость.
8. Как называют женщину, которая уже родила, в послеродовом периоде - родильница.
9. На 3 сутки послеродового периода, если нет осложнений
10. Оплачиваемый отпуск декретный отпуск при физиологических родах 140 дней (70 дней до родов и 70 дней после родов)
11. На 3 сутки послеродового периода
12. На 10 сутки.
13. Сразу после рождения.
14. Свободное вскармливание
15. Ребёнка необходимо кормить грудью не менее, чем до 1 года.

Критерии оценки результатов тестирования:

90-100% правильных ответов – оценка 5 «отлично»

76-89% правильных ответов – оценка 4 «хорошо»

61-75% правильных ответов – оценка 3 «удовлетворительно»

60% и ниже – оценка 2 «неудовлетворительно»

Практическое занятие № 6

Климакс у женщин и мужчин

Актуализация опорных знаний: 30 минут

Письменно: определение климакса и климактерического синдрома, изменения в организме женщин и мужчин, группы климактерических расстройств, факторы, способствующие развитию климактерического синдрома

Оценка деятельности

Составление рекомендаций для пациентов по режиму дня, гигиене, диететике.

Итоговый контроль:

Тестирование «Климакс и КС у женщин»
(выбрать один правильный ответ)

1. Угасание функции яичников, прекращение овуляции и менструации называется:
 - a. лактация
 - b. овогенез
 - c. климакс
2. Продолжительность репродуктивного периода женщины:
 - a. до 20-25 лет
 - b. до 50-55 лет
 - c. до 40-45 лет
 - d. до 60 лет.

3. Лечение климактерического синдрома у женщин:

- a. гормонзаместительная терапия
- b. общеукрепляющая терапия
- c. симптоматическая терапия
- d. всё выше перечисленное верно

Выбрать несколько правильных ответов:

4. Влияние половых гормонов во время климакса на функцию различных органов и систем:

- a. при гипоестрогении (не соответствующей возрасту) развиваются остеопороз, кардиопатия, депрессия, КС, сенильные психозы;
- b. При гиперэстрогении – гиперпластические процессы и опухоли матки, яичников, молочных желёз;
- c. При гипоестрогении – гиперпластические процессы в эндометрии.

5. В климактерическом периоде у женщин снижается, а затем прекращается выработка следующих гормонов:

- a. гонадотропных;
- b. прогестерона;
- c. эстрогенов;
- d. тиреоидных.

6. В климактерическом периоде у женщин повышается выработка гормонов

- a. ФСГ;
- b. ЛГ;
- c. пролактина;
- d. Эстрогенов.

7. К вазомоторным нарушениям во время климакса относят:

- a. Чувство жара (приливы);
- b. Нестабильность АД (чаще гипертензия);
- c. раздражительность;
- d. Сухость кожи.

8. К поздним обменным нарушениям относят:

- a. Чувство жара (приливы);
- b. Нестабильность АД (чаще гипертензия);
- c. Сердечно-сосудистые заболевания, сахарный диабет;
- d. Остеопороз.

9. К урогенитальным нарушениям во время климакса относят:

- a. Чувство жара (приливы);
- b. Сухость влагалища;
- c. Учащение мочеиспускания;
- d. Сухость кожи.

10. Ранний климакс вызывают следующие причины:

- a. курение;
- b. вредные производственные факторы;
- c. Плохая экология;

11. Во время климакса у женщин первым прекращается выработка:

- a. эстрогенов, утрачивается менструальная функция,
- b. прогестерона и утрачивается функция воспроизводства
- c. тестостерона,
- d. всё перечисленное верно.

Эталоны ответов к тестированию «Климакс у женщин»

- 1. c
- 2. c.
- 3. d
- 4. a, b

5. b,c
6. a,b,c
7. a,b,
8. c d
9. b c
10. a,b,c
11. b

Ответов 20

Критерии оценки результатов тестирования:

90-100% правильных ответов – оценка 5 «отлично»
 76-89% правильных ответов – оценка 4 «хорошо»
 61-75% правильных ответов – оценка 3 «удовлетворительно»
 60% и ниже – оценка 2 «неудовлетворительно»

Обзорное тестирование «Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста»

1. Менопауза наступает, в среднем, в возрасте:
 - a. от 45 до 55 лет,
 - b. от 40 до 45 лет,
 - c. от 55 до 60 лет
 - d. всё перечисленное верно.
2. Во время климакса у женщин первым прекращается выработка:
 - a. эстрогенов, утрачивается менструальная функция,
 - b. прогестерона и утрачивается функция воспроизводства
 - c. тестостерона,
 - d. всё перечисленное верно.
3. Поздние обменно-эндокринные нарушения при патологическом климаксе сопровождаются следующими проявлениями:
 - a. остеопороз,
 - b. сердечно-сосудистые заболевания,
 - c. сахарный диабет,
 - d. всё перечисленное верно.
4. При урогенитальных расстройствах во время климакса у женщин наблюдают:
 - a. приливы жара,
 - b. выделения из половых путей с кислым запахом,
 - c. сухость, атрофические изменения слизистой влагалища,
 - d. всё перечисленное верно.
5. Длительность беременности составляет:
 - a. 40 недель,
 - b. 36 недель
 - c. 42 недели
 - d. Все ответы верны
6. Вероятным признаком беременности считают:
 - a. увеличение молочных желёз и выделение из них молозива,
 - b. рвота по утрам
 - c. увеличение живота,
 - d. все ответы верны
7. Для вычисления фертильного периода календарным методом необходимо:
 - a. из самого короткого менструального цикла (за последние 10-12 месяцев) вычесть 11 дней, а из самого длинного 18 дней;
 - b. необходимо подсчитать 3 менструальных цикла,
 - c. из самого длинного менструального цикла (за последние 10-12 месяцев) вычесть 11 дней, из самого короткого 18 дней,

- d. измерять базальную температуру.
- 8. Рекомендации по планированию беременности:
 - a. благоприятный возраст у женщин для рождения детей 19-35;
 - b. за 2 месяца до зачатия отказаться от вредных привычек;
 - c. зачатие допустимо через 2 мес. после перенесённого инфекционного заболевания супругами;
 - d. Все ответы верны.
- 9. Иммунологические тесты на беременность основываются на определении:
 - a. эстрогенов в моче,
 - b. прогестерона в крови,
 - c. хорионического гонадотропина в моче,
 - d. лютеинизирующего гормона.
- 10. Начало лактации считается нормальным:
 - a. сразу после родов,
 - b. на 1–2-е сутки после родов,
 - c. на 3-и сутки после родов,
 - d. на 4–5-е сутки после родов.
- 11. Вторая фаза яичникового цикла называется:
 - a. фолликулиновая,
 - b. десквамация,
 - c. регенерация
 - d. лютеиновая
- 12. В яичнике желтое тело продуцирует гормон:
 - a. ФСГ,
 - b. прогестерон,
 - c. Пролактин,
 - d. Эстрадиол.
- 13. Женские половые железы называются:
 - a. бартолиновы,
 - b. бульбоуретральные,
 - c. яичники,
 - d. яички.
- 14. Женские половые гормоны:
 - a. пролактин,
 - b. ФСГ, ЛГ
 - c. эстрогены и прогестерон
 - d. всё перечисленное верно
- 15. Мышечный слой матки называется:
 - a. периметрий,
 - b. эндометрий,
 - c. миометрий,
 - d. экзометрий.
- 16. Полый, мышечный орган грушевидной формы, расположенный в малом тазу женщины:
 - a. мочевого пузыря
 - b. прямая кишка,
 - c. матка,
 - d. яичник.
- 17. Стенка матки состоит из слоёв:
 - a. эндокард, миокард, перикард
 - b. эндотелий, эпикард;
 - c. эндометрий, миометрий, периметрий.
 - d. висцеральная, париетальная оболочки

18. Гормон прогестерон способствует:
- а. сохранению беременности, росту молочных желёз,
 - б. прерыванию беременности,
 - в. созреванию фолликула,
 - г. развитию яйцеклетки.
19. Продолжительность менструации в норме:
- а. 1-3 дня,
 - б. 3-5 дней,
 - в. 7 дней,
 - г. Всё перечисленное верно.
20. К предположительным признакам беременности относится:
- а. увеличение молочных желёз и выделение из них молозива, овуляция,
 - б. рвота до 10 раз в сутки,
 - в. изменение вкусовых пристрастий, раздражительность, плаксивость,
 - г. увеличение матки
21. На продукцию спермы может отрицательно влиять:
- а. ношение тесной, синтетической нижней одежды,
 - б. подогрев сидений в автомобиле,
 - в. злоупотребление сауной,
 - г. всё перечисленное верно.
22. На формирование здоровья современных мужчин оказывают влияние следующие факторы:
- а. профессиональные вредности,
 - б. вредные привычки,
 - в. уровень и качество медицинского обслуживания
 - г. всё перечисленное верно
23. Тератогенное воздействие химического вещества – это:
- а. Способность вызывать структурные и функциональные нарушения у зародыша и плода;
 - б. Способность вызывать привыкание.
 - в. Способность вызывать гипоксию у плода;
24. Главный гормон из группы андрогенов:
- а. тестостерон,
 - б. прогестерон,
 - в. ФСГ,
 - г. ЛГ
25. Сперматогенез -:
- а. это пролиферация и дифференцировка мужских половых клеток в семенных канальцах яичек,
 - б. это процесс развития половых клеток,
 - в. начинается с деления стволовых клеток и заканчивается образованием зрелых сперматозоидов.
 - г. все ответы верны
26. Продолжительность сперматогенеза у человека составляет:
- а. 64-68 дней (до 70 дней),
 - б. 30 дней,
 - в. 14 дней,
 - г. 28 дней
27. Овуляция происходит:
- а. На 14-16 день менструального цикла.
 - б. на 5 день менструального цикла,
 - в. в конце менструального цикла,
 - г. на 28 день цикла
28. Действие эстрогенов:

- a. способствуют увеличению размеров матки, влагалища,
- b. способствуют пролиферации эндо- и миометрия,
- c. обеспечивают формирование и развитие молочных желёз и женственной фигуры,
- d. ускоряют дифференцировку и окостенение скелета,
- e. все ответы верны

29. Абсолютные противопоказания к применению КОК:

- a. беременность(установленная, или подозреваемая),
- b. злокачественные опухоли молочной железы,
- c. тромбоэмболии, ИБС,
- d. все ответы верны

30. Профилактика инфекций, передающихся половым путём:

- a. использование презерватива,
- b. гормональная контрацепция,
- c. внутриматочная контрацепция,

Эталоны ответов к обзорному тестированию по разделу «Зрелый возраст мужчины и женщины»

1a
2b
3d
4c
5a
6a
7c
8d
9c
10c
11d
12b
13c
14c
15c
16c
17c
18a
19b
20c
21d
22d
23a
24a
25d
26a
27a
28e
29d
30a

Критерии оценки результатов тестирования:90-100% правильных ответов – оценка 5 «отлично»

76-89% правильных ответов – оценка 4 «хорошо»

61-75% правильных ответов – оценка 3 «удовлетворительно»60% и ниже – оценка 2 «неудовлетворительно»

Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Теоретические занятия

Занятие № 2 «Анатомо- физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста»

Вопросы для актуализации знаний к теме:

«Введение в геронтологию»

Графический диктант

1. Геронтология – это наука о старости и старении (+)
2. Платон считал, что старость развивается вследствие высыхания организма и утечки тепла (-)
3. Основоположником научной геронтологии является И.Фишер (-)
4. Разграничение человеческой жизни на отдельные этапы называется старением (-)
5. Пожилой возраст у женщин – 36-60 лет (-)
6. Пожилой возраст у мужчин – 61 – 74 года (+)
7. Старческий возраст у женщин – 75 – 90 лет (+)
8. Долгожители у мужчин – 90 лет и старше (+)
9. Биологический возраст – это возраст, измеренный количеством вращений Земли вокруг Солнца (-)

Тестовый контроль

В - 1

1. Анатомо-функциональные особенности системы пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста
 - а) усиление перистальтики кишечника
 - б) гипертрофия обкладочных клеток
 - в) развитие гнилостной микрофлоры толстого кишечника
 - г) уменьшение длины кишечника
2. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста:
 - а) гипертрофия мышц
 - б) декальцинация костей
 - в) разрастание хрящевой ткани
 - г) атрофия соединительной ткани
3. Типичная физиологическая проблема лиц пожилого и старческого возраста:
 - а) потливость
 - б) запоры
 - в) сонливость
 - г) острая задержка мочи
4. Типичная психосоциальная проблема в пожилом и старческом возрасте:
 - а) одиночество
 - б) злоупотребление алкоголем
 - в) склонность к суициду
 - г) отказ от участия в общественной жизни общества
5. Атрофия проявляется:
 - а) уменьшением функциональной активности клеток
 - б) увеличением миокарда
 - в) повышение уровня глюкозы в моче
 - г) увеличение мышечной массы

Занятие № 3 «Организация социальной помощи населению старших возрастных групп»

Вопросы для актуализации знаний к теме:

1. Нормативном документ, признающий право каждого человека на охрану здоровья и медицинскую помощь
2. Перечислите нормативные документы первого уровня законодательства об охране здоровья граждан в РФ
3. Перечислите нормативные документы второго уровня законодательства об охране здоровья граждан в РФ
4. Перечислите нормативные документы третьего уровня законодательства об охране здоровья граждан в РФ
5. Перечислите основные социальные проблемы пожилых и старых людей
6. Расскажите о психологических особенностях лиц пожилого и старческого возраста

Вопросы для закрепления пройденного материала по теме: «Организация социальной помощи населению старших возрастных групп»

1. Среди социальных условий жизни пожилых людей на первом месте находится:
 - а) необходимость ухода
 - б) одиночество
 - в) здоровье
 - г) плохое материальное положение
2. Основная причина одиночества в пожилом и старческом возрасте:
 - а) уость или отсутствие социальных контактов
 - б) замкнутость в себе
 - в) обострение негативных черт характера пожилого человека
 - г) плохое материальное положение
3. После смерти супруга легче адаптируется в окружающей среде:
 - а) женщина
 - б) мужчина
4. Особенности памяти в пожилом и старческом возрасте:
 - а) дольше сохраняется на прошлое
 - б) лучше сохраняется на недавние события
5. Специалисту социальной службы для комфортного общения с пожилым человеком нужно знать:
 - а) семейное положение пожилого человека
 - б) особенности психологии пожилых
 - в) степень здоровья пожилого человека
 - г) материальное положение пожилого человека

Занятие № 4 «Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.»

Вопросы для актуализации знаний к теме:

Фронтальный опрос по теме «Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп»

1. Перечислите принципы ухода за пациентами пожилого и старческого возраста
2. Дайте определение понятию «полиморбидность»
3. Каковы цели сестринского ухода за пожилыми пациентами?
4. Каковы особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста в условиях стационара?
5. Каковы особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста в домашних условиях?

Вопросы для закрепления пройденного материала по теме: «Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения»

1. К признакам старости относится:
 - а) повышение работоспособности
 - б) уменьшение утомляемости
 - в) ослабление внимания, памяти
2. Калорийность дневного рациона для пожилых женщин:
 - а) 2000
 - б) 2100
 - в) 1900
 - г) 2200
2. Калорийность дневного рациона для старых мужчин:
 - а) 2300
 - б) 2100
 - в) 2000
 - г) 2200
3. Норма сахара в сутки для пожилых людей:
 - а) не более 15 г
 - б) не более 20 г
 - в) не более 30 г
 - г) не более 40 г
4. Более рациональным для пожилых и старых людей является прием пищи:
 - а) 2-3 раза в день
 - б) 3-4 раза в день
 - в) не менее 5 раз в день
 - г) кратность приема пищи не имеет значения
5. В рационе людей пожилого и старческого возраста не следует предусматривать:
 - а) увеличение калорийности
 - б) замену животных белков растительными
 - в) снижение калорийности
 - г) ограничение животных жиров
6. Рекомендуемое в пожилом и старческом возрасте соотношение белков, жиров и углеводов в пищевом рационе должно составлять:
 - а) 1 : 1 : 4
 - б) 1,5 : 1 : 3
 - в) 1 : 2 : 4,5
 - г) 1 : 0,8 : 3,5

Вопросы для закрепления пройденного материала по теме: «Медико-социальные и психологические аспекты смерти»

Тестовый контроль
В - 1

1. Танатология – это:
 - а) наука о старости и старении

- б) наука о восстановлении функций стареющего организма
 - в) наука о состоянии организма в конечной стадии неблагоприятного исхода болезни
 - г) наука о заболеваниях внутренних органов
2. Общая танатология изучает:
- а) причины смерти
 - б) динамику и механизмы процесса умирания
 - в) методологические основы учения о терминальных состояниях
 - г) общие закономерности процесса умирания
3. Механизмы наступления смерти - это:
- а) основной фактор, обусловивший смертельный исход
 - б) обусловленная причиной смерти цепь последовательных событий изменений органов и тканей, приводящих к прекращению жизнедеятельности организма
 - в) биологические проявления постепенного угасания жизнедеятельности организма
 - г) последняя вспышка жизнедеятельности организма
4. Безусловный признак наступления биологической смерти:
- а) расширение зрачков
 - б) отсутствие дыхания
 - в) помутнение роговицы
 - г) отсутствие пульса на сонной артерии
5. Активная эвтаназия – это:
- а) право пациента умереть в мире и с чувством собственного достоинства
 - б) право пациента отказаться от медицинской помощи
 - в) право врача прервать жизнь обреченного пациента с его согласия
 - г) право врача прервать жизнь обреченного пациента по просьбе его близких

Практические занятия

Занятие № 1 «Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп»

Вопросы для тестового контроля к теме:

1. Учреждения, в которых находятся лица с тяжелыми хроническими заболеваниями, с последствиями травм, врожденными уродствами (инвалиды с детства) и др.
 - а) геронтологические центры;
 - б) дома – интернаты для инвалидов и пожилых людей (общего типа);
 - в) психоневрологические интернаты.
2. Реабилитационные мероприятия в данных учреждениях складываются из медикаментозного воздействия, трудовой терапии и терапии средой. Это
 - а) геронтологические центры;
 - б) санатории;
 - в) психоневрологические интернаты.
3. Задачами данного учреждения являются (составить соотношение):
 - социальная защита прав и свобод проживающих в центре граждан преклонного возраста;
 - медико – социальное обслуживание нетрудоспособных ветеранов войны и труда преклонного возраста;
 - проведение по дифференцированным программам мероприятий, направленных на социально – бытовую реабилитацию и интеграцию обслуживаемых в обществе и т.д. Этоа) геронтологический центр;
 - б) психоневрологический интернат;
 - в) дом – интернат.
4. Предупреждение и устранение конфликтов между людьми разных поколений (между мо-

лодыми инвалидами и лицами пожилого возраста), организация содержательного и занимательного досуга, организация связей с окружающей (внешней средой) и др., являются задачами

- а) социально – средовой реабилитации;
- б) медицинской реабилитации;
- в) социально – трудовой реабилитации.

5. Социально – средовая реабилитация для данных больных это мероприятие по информированию их о службах дома – интерната, по хронологической ориентации, по поддержанию коммуникативных способностей. Это

- а) больные шизофренией;
- б) больные с интеллектуально – психическими нарушениями;
- в) больные с умственной отсталостью.

6. Основной задачей данного отделения является выявление с помощью органов социальной защиты одиноких пожилых людей, нуждающихся в психологической поддержке и социальной реабилитации, вовлечение пожилых в социально активную жизнь. Это

- а) отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- б) отделение срочного социального обслуживания;
- в) отделение дневного пребывания.

7. Данные учреждения для инвалидов функционируют в ряде регионов России, являются учреждениями, предназначенными для профессионального образования и трудового обучения, социальной адаптации, медицинского обслуживания, устройства инвалидов молодого возраста, не способных или ограниченно способных к самостоятельной жизни в обществе. Это

- а) реабилитационные центры для инвалидов;
- б) геронтологические центры;
- в) реабилитационные центры для умственно отсталых лиц.

8. В домах – интернатах реабилитационного типа основополагающей является реабилитация, содержание которой заключается в восстановлении соматического здоровья, в компенсации защитных сил организма, в оживлении адаптационно – приспособительных механизмов. Это

- а) медицинская реабилитация;
- б) профессиональная реабилитация;
- в) социальная реабилитация.

9. Для данных больных социально – трудовая реабилитация имеет целью их эмоциональную активизацию, побуждение интересов, восстановление межличностных связей, адаптацию в психоневрологическом интернате. Это

- а) больные шизофренией;
- б) больные с умственной отсталостью;
- в) больные с интеллектуально – психическими нарушениями.

10. Геронтологические центры содержат:

- а) организационно – методическое отделение;
- б) консультативное отделение;
- в) отделение медико – социальной реабилитации;
- г) отделение дневного пребывания;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

Вопросы для закрепления пройденного материала по теме: «Организация социальной помощи населению старших возрастных групп»

Задача 1. У значительной части граждан после выхода на пенсию отмечается депрессия, подавленное состояние, потеря интереса к жизни, ухудшение здоровья.

Задание:

1. С какого времени гражданин может воспользоваться правом на пенсию?
2. Какой Закон гарантирует это право?
3. Какие терапевтические методы можно использовать для улучшения состояния клиентов в данной ситуации?

«Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп»

Вопросы для тестового контроля к теме:

1. Проблема пожилого пациента, не являющаяся приоритетной:
 - а) лихорадка
 - б) одышка
 - в) удушье
 - г) кровохарканье
 - д) дефицит знаний о заболевании
2. К особенностям проявлений заболеваний у пожилых (по Н.Д. Стражеско) не относится:
 - а) бедная симптоматика, вялое течение
 - б) быстрое истощение физиологических защитных систем, ослабление гуморального и клеточного иммунитета, снижение энергетических процессов при различных заболеваниях
 - в) склонность к медленно нарастающим патологическим процессам, таким как атеросклероз сосудов головного мозга, сердца, гипертоническая болезнь, эмфизема легких, остеопороз, поражение органов слуха и зрения
 - г) увеличение частоты острых заболеваний и увеличение прогрессирования хронических заболеваний
 - д) множественность патологических поражений
3. Укажите осложнение возникающее у пожилых пациентов, находящихся на постельном режиме:
 - а) кровохарканье
 - б) пневмоторакс
 - в) одышка
 - г) лихорадка
 - д) гипостатическая пневмония
4. Медицинской сестре при уходе за пожилыми пациентами необходимо учитывать особенность возрастных физиологических изменений почек:
 - а) увеличение клубочковой фильтрации
 - б) снижение всасывания в канальцах
 - в) увеличение всасывания в канальцах
 - г) диффузные изменения паренхимы почек
5. К категории лиц пожилого возраста можно отнести:
 - а) 50-60 лет
 - б) 60-74 лет
 - в) 74-90 лет
 - г) 40-49 лет
6. Гериатрия изучает:
 - а) выяснение первичных механизмов старения
 - б) выяснение приспособительных механизмов организма в процессе старения
 - в) геронтопсихологию
 - г) биологические аспекты старения
 - д) особенности развития, клинического течения, лечения и профилактики различных заболеваний у людей пожилого и старческого возраста
7. Биологический возраст –это:

- а) количество прожитого времени
 - б) мера старения организма
 - в) острота зрения
 - г) мышечная сила
 - д) скорость распространения пульсовой волны
8. Возрастные изменения сосудов:
- а) интимы –склеротическое уплотнение внутренней оболочки
 - б) гипертрофия мышечного слоя
 - в) повышение эластичности сосудов
 - г) все вышеперечисленное верно
 - д) все вышеперечисленное неверно
9. С возрастом отмечается увеличение заболеваемости:
- а) циррозом печени
 - б) пневмонией
 - в) хроническим гастритом
 - г) анемией
 - д) сахарным диабетом
10. Процесс старения сопровождается:
- а) усилением метаболизма
 - б) улучшением мыслительных способностей
 - в) ослаблением метаболизма
 - г) повышением работоспособности
 - д) верно 1 и 2

Вопросы для закрепления пройденного материала по теме: «Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп»

Задача 1

Пациентка 60 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом: гипертоническая болезнь II стадии, обострение. При сестринском обследовании выявились следующие данные: жалобы на сильную головную боль в затылочной области, общую слабость, плохой сон.

Задание:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
Назовите анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы данного возраста.
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (измерение АД).

Тестовый контроль

1. К возрастным особенностям, влияющим на назначение лекарственных препаратов относятся:
 - а) снижение активности ферментных систем
 - б) уменьшение объема ротовой полости
 - в) снижение секреции желудка
 - г) удлинение кишечника
2. Интоксикации при назначении лекарственных препаратов способствует:
 - а) снижение адаптационных способностей организма
 - б) уменьшение всасывания в желудочно-кишечном тракте
 - в) снижение скорости кровотока
3. Правило малых доз означает:
 - а) необходимость учитывать все возрастные особенности конкретного человека

- б) лечить основное заболевание, определяющее на данный момент тяжесть состояния
 - в) лучше меньше лекарств, прием которых должен быть как можно проще
 - г) лечение начинается с назначения доз меньше в 2-3 раза общепринятых
4. При оказании неотложной помощи лучше лекарственные средства вводить:
- а) внутрь
 - б) внутримышечно
 - в) внутривенно
 - г) подкожно
5. К препаратам – адаптогенам относятся:
- а) новокаин
 - б) алликор
 - в) анаболические гормоны
 - г) плацентарная взвесь
6. Реабилитация – это:
- а) наука о сохранении и восстановлении здоровья
 - б) процесс восстановления нарушенных функций организма
 - в) одна из форм ухода за пациентом
 - г) неотложная помощь при острых нарушениях жизненно важных функций организма
7. Рекомендуются рассматривать пять основных аспектов оценки функционального состояния пожилых. Найдите вариант не относящийся к этим аспектам
- а) повседневная деятельность
 - б) физическое здоровье
 - в) психическое здоровье
 - г) назначение лекарственных средств
8. К медицинской реабилитации относят:
- а) назначение лекарственных средств
 - б) постельный уход
 - в) психологические беседы
 - г) занятие ЛФК
9. На этапе острого состояния уход за пациентом осуществляется:
- а) только в постели
 - б) в пределах палаты
 - в) в пределах отделения
 - г) вне отделения
10. К группам риска, требующим реабилитационных мероприятий в первую очередь относятся:
- а) пожилые, только что вышедшие на пенсию
 - б) пожилые, давно находящиеся на пенсии
 - в) изолированно живущие престарелые пары
 - г) престарелые пары

Занятие № 2 «Искусство продления жизни. Дифференцированный зачет.»

Вопросы для тестового контроля к теме:

- 1. Физиологическое старение определяет:
 - а) пол
 - б) интоксикации
 - в) диета
 - г) стресс
- 2. Выраженность возрастных изменений неодинаковой в разных структурах одного и того же органа называется:
 - а) гетерохронность

- б) гетеротропность
- в) гетерокатефтенность
- г) гетерокинетичность

3. Разнонаправленность возрастных изменений, подавление одних процессов и активизация других называется:

- а) гетерохронность
- б) гетерокатефтенность
- в) гетерокинетичность
- г) гетеротропность

4. Закономерно наступающий заключительный период возрастного развития:

- а) старение
- б) геронтология
- в) витаукт
- г) старость

5. К видам старения относится все, кроме одного:

- а) преждевременное
- б) естественное
- в) замедленное
- г) социальное

6. Биологический возраст:

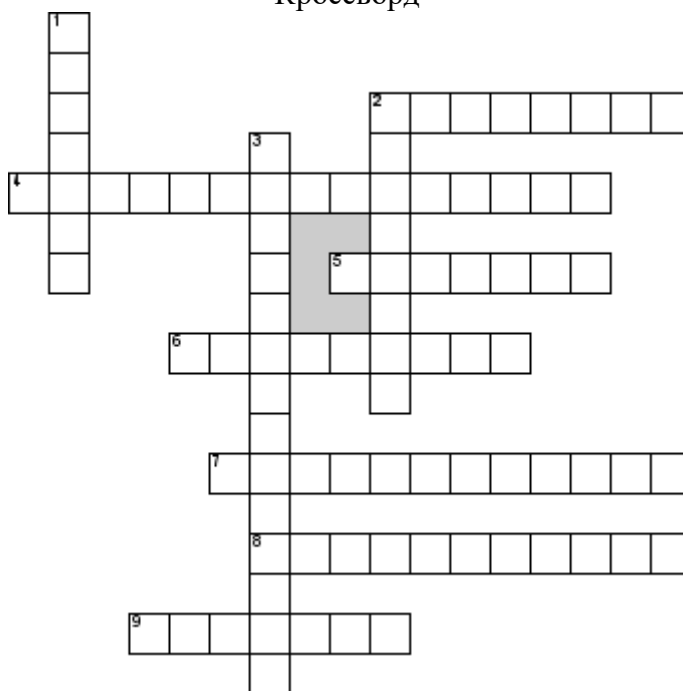
- а) количество прожитых лет
- б) мера старения организма
- в) видовая продолжительность жизни
- г) темп интеллектуального регресса

12. Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить:

- а) растительный белок
- б) грубую клетчатку
- в) холестеринсодержащие продукты
- г) кисломолочные продукты

Вопросы для закрепления пройденного материала по теме: «Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения»

Кроссворд



По горизонтали

2. Это биологический процесс постепенной деградации частей и систем тела человека и последствия этого процесса
4. Раздел геронтологии, изучающий механизмы старения, занимающийся вопросами предупреждения преждевременного старения и продления жизни
5. Уже не молодой человек, с признаками приближающейся старости.
6. Частный раздел геронтологии, занимающийся изучением, профилактикой и лечением болезней старческого возраста. Некоторые заболевания часто наблюдаются именно у пожилых людей. Например, болезнь Альцгеймера, как правило, обнаруживается у людей старше 65 лет
7. Наука, изучающая биологические, социальные и психологические аспекты старения человека
8. Вид старости, которая измеряется в количестве прожитых лет
9. Продолжительность периода от момента рождения живого организма до настоящего или любого другого определённого момента времени

По вертикали

1. Целостные процессы, направленные на стабилизацию жизнеспособности организма.
2. Период жизни человека от утраты способности организма к продолжению рода до смерти. Характеризуется ухудшением здоровья, умственных способностей, затуханием функций организма
3. Общее название для группы веществ, в отношении которых обнаружена способность увеличивать продолжительность жизни

Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни для пожилого человека по темам:

- а) рациональное питание
- б) физическая активность
- в) личная гигиена
- г) гигиена жилища
- д) нормализация сна
- е) профилактика табакокурения и злоупотребления алкоголем
- ж) закаливание в пожилом возрасте

Перечень тестовых вопросов с эталонами ответов, раздел Здоровье детей

Выберите один правильный ответ

1. Новорожденный считается доношенным при сроке беременности:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А. 34 - 36 недель | В. 38 - 40 недель |
| Б. 36 - 37 недель | Г. 41 - 42 недели |

2. Антенальный период – это:

- А. внутриутробный период
- Б. внеутробный период
- В. период новорожденности
- Г. грудной период

3. Количество дородовых патронажей к беременной женщине:

- | | |
|------|------|
| А. 2 | В. 4 |
| Б. 3 | Г. 5 |

4. Всего периодов детского возраста:

- | | |
|------|------|
| А. 5 | В. 7 |
| Б. 6 | Г. 8 |

5. Неонатальный период – это:

- А. период внутриутробного развития
- Б. период новорожденности
- В. грудной период
- Г. период дошкольного возраста

6. Неонатология – это наука о:

- А. новорожденных
- Б. грудных детях
- В. подростках
- Г. детях от 0 до 18 лет

7. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного осуществляется:

- А. сразу после рождения
- Б. через 2 - 3 часа после рождения
- В. через 6 часов
- Г. через 10 - 12 часов

8. Пуповинный остаток после рождения отпадает на:

- А. 2 - 3 день жизни
- Б. 4 - 5 день жизни
- В. на 15 день жизни
- Г. к концу первого месяца

9. Кожные складки у новорожденных обрабатываются:

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| А. детским кремом | В. стерильным растительным маслом |
| Б. глицерином | Г. раствором фурацилина |

10. Гнобленнорея – это:

- А. воспаление слизистой век
- Б. воспаление слизистой глаз
- В. воспаление пупочной раны
- Г. воспаление кожи

11. Возбудитель гнобленнореи:

- | | |
|----------------|-------------|
| А. стафилококк | В. гонококк |
| Б. стрептококк | Г. вирус |

12. Лекарственный препарат для профилактики гонобленнореи у новорожденных:

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| А. раствор фурацилина | В. раствор пенициллина |
| Б. раствор перекиси водорода | Г. раствор альбуцида |

13. Метод введения вакцины против гепатита В:

- | | |
|------------------|----------------|
| А. внутрь | Б. внутривенно |
| В. Внутримышечно | Г. подкожно |

14. Вакцина БЦЖ используется для профилактики:

- | | |
|----------------|-------------|
| А. дифтерии | В. кори |
| Б. туберкулеза | Г. краснухи |

15. Метод введения вакцины БЦЖ:

- | | |
|----------------|------------------|
| А. внутрь | В. подкожно |
| Б. внутривенно | Г. внутримышечно |

16. История развития ребенка – это форма номер:

- | | |
|--------|--------|
| А. 63 | В. 58 |
| Б. 229 | Г. 112 |

17. Культия – это:

- А. пупочная рана
Б. пуповинный остаток
В. первородный стул
Г. околососковый кружок

18. Шкала Апгар – это:

- А. оценка состояния эмбриона
Б. оценка состояния плода
В. оценка состояния новорожденного
Г. оценка состояния грудного ребенка

19. Сколько признаков входит в шкалу Апгар:

- | | |
|------|------|
| А. 4 | В. 6 |
| Б. 5 | Г. 7 |

20. Хорошее состояние новорожденного при:

- | | |
|------------------|-----------------|
| А. 8 – 10 баллах | В. 3 – 4 баллах |
| Б. 5 – 7 баллах | Г. 1 – 3 баллах |

21. Тяжелое состояние новорожденного по шкале Апгар соответствует:

- | | |
|------------------|----------------|
| А. 8 – 10 баллов | В. 4 – 5 балла |
| Б. 6 – 7 баллов | Г. 1 – 3 балла |

22. Средняя масса доношенного новорожденного:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А. 2000 - 2200 гр | В. 2800 – 3200 гр |
| Б. 2500 – 2800 гр | Г. 3200 – 3600 гр |

23. Нижняя граница массы доношенного новорожденного:

- | | |
|------------|------------|
| А. 2000 гр | В. 2500 гр |
| Б. 2300 гр | Г. 2800 гр |

24. Крупный новорожденный при массе:

- | | |
|------------|------------|
| А. 3500 гр | В. 3900 гр |
| Б. 3800 гр | Г. 4100 гр |

25. Средняя масса ребенка в 5 лет:

- | | |
|------------|------------|
| А. 20 кг | В. 21 кг |
| Б. 20,5 кг | Г. 21,5 кг |

26. Средняя прибавка в массе новорожденного за первый месяц жизни:

- | | |
|-----------|-----------|
| А. 500 гр | В. 700 гр |
| Б. 600 гр | Г. 800 гр |

27. Средняя длина доношенного новорожденного: А. 45 см

Б. 48 – 52 см

В. 54 см

Г. 55 см

28. На сколько сантиметров грудной ребенок увеличивает свою длину за первый квартал жизни:

- А. 9 см
- Б. 7,5 см
- В. 4,5 см
- Г. 3 см

29. На сколько сантиметров грудной ребенок увеличивает свою длину за четвертый квартал жизни:

- А. 9 см
- Б. 7,5 см
- В. 4,5 см
- Г. 3 см

30. На сколько сантиметров грудной ребенок увеличивает свою длину к 1 году:

- А. 20 см
- Б. 25 см
- В. 30 см
- Г. 35 см

31. Средний рост ребенка в 5 лет:

- А. 90 см
- Б. 95 см
- В. 100 см
- Г. 105 см

32. Средняя окружность головы доношенного новорожденного:

- А. 28 – 30 см
- Б. 30 – 32 см
- В. 32 – 34 см
- Г. 34 – 36 см

33. В каком возрасте у грудных детей сравниваются окружности головы и грудной клетки:

- А. 3 месяца жизни
- Б. 5 месяцев
- В. 8 месяцев
- Г. 6 месяцев

34. Первоначальная убыль массы у новорожденных допускается до:

- А. 8% от массы при рождении
- Б. 10 %
- В. 12%
- Г. 15%

35. Причина полового кризиса новорожденных:

- А. недостаток грудного молока матери
- Б. избыток грудного молока у матери
- В. инфицирование
- Г. действие гормонов матери

36. Физиологическая желтуха у новорожденных развивается за счет увеличения в крови:

- А. эритроцитов
- Б. гемоглобина
- В. лейкоцитов
- Г. билирубина

37. Температура воздуха в комнате новорожденного:

- А. 20 – 22 С
- Б. 22 – 23 С
- В. 23 – 24 С
- Г. 25 С

38. Как часто очищают носовые ходы у грудных детей:

- А. один раз в день
- Б. один раз в неделю
- В. после купания
- Г. перед каждым кормлением грудью

39. Как часто очищают наружные слуховые проходы у грудных детей:

- А. ежедневно
- Б. несколько раз в день
- Г. весь период беременности

40. «Критический период» беременности:

- А. первый месяц
- Б. первые три месяца
- В. первые полгода

41. Антропометрия грудных детей проводится:

- А. еженедельно
- Б. 2 раза в месяц

В. один раз в 7 – 10 дней
Г. вообще не очищают

В. ежемесячно
Г. 1 раз в квартал

42. Показатели массы, длины тела, окружности головы и грудной клетки называются:

А. антропометрическими
Б. фактическими

В. долженствующими
Г. второстепенными

43. Тонус, каких мышц преобладает у новорожденных:

- А. разгибательных
- Б. сгибательных
- В. отводящих
- Г. приводящих

44. Общее количество молочных зубов у детей:

- А. 10
- Б. 15
- В. 20
- Г. 25

45. Срок прорезывания первых молочных зубов у грудных детей:

- А. 6 – 7 месяцев жизни
- Б. 1 год
- В. 1,5 года
- Г. 2 года

46. Количество молочных зубов в 1 год:

- А. 6
- Б. 8
- В. 10
- Г. 12

47. Начало смены молочных зубов на постоянные:

- А. 4 года
- Б. 10 лет
- В. 5 лет
- Г. 6 – 7 лет

48. Срок окончания смены молочных зубов на постоянные:

- А. 6 – 7 лет
- Б. 8 лет
- В. 10 лет
- Г. 12 лет

49. Срок прорезывания всех молочных зубов у детей:

- А. 1 год
- Б. 2 года
- В. 3 года
- Г. 5 лет

50. К средствам закаливания относятся:

- А. воздушные ванны
- Б. массаж, гимнастика
- В. прогулки
- Г. все перечисленное

51. Период грудного возраста начинается:

- А. с момента перевязки пуповины
- Б. с 1 месяца жизни
- В. с 3 месяцев
- Г. с 1 года

52. Период грудного возраста заканчивается:

- А. с момента перевязки пуповины
- Б. с 1 месяца жизни
- В. с 3 месяцев
- Г. в 1 год жизни

53. Период новорожденности начинается:

- А. с момента перевязки пуповины
- Б. с 1 месяца жизни
- В. с 3 месяцев
- Г. с 1 года жизни

54. Период новорожденности длится:

- А. одну неделю жизни
- Б. две недели
- В. три недели
- Г. четыре недели

55. Преддошкольный (ясельный) период начинается:

- А. с 1 года
- Б. с 1,5 лет
- В. с 2 лет
- Г. с 3 лет

56. Число дыхательных движений в 1 минуту у новорожденных:

- А. 100
- Б. 80
- В. 40 – 60
- Г. 20

57. Число дыхательных движений в 1 минуту у ребенка в 5 лет:

- А. 75
- Б. 55
- В. 35
- Г. 25

58. Число дыхательных движений в 1 минуту у подростков:

- А. 30
- Б. 15
- В. 20
- Г. 25

59. Число сердечных сокращений в 1 минуту у ребенка 5 лет:

- А. 120
- Б. 110
- В. 100
- Г. 95

60. Число сердечных сокращений в 1 минуту у подростков:

- А. 80
- Б. 90
- В. 95
- Г. 100

61. В результате анатома – физиологических особенностей и повышения нагрузок у школьников часто развивается:

- А. изменение почерка
- Б. погулять на свежем воздухе
- Б. переутомление
- В. почитать книгу

62. После школьных занятий ученику следует:

- А. быстро приготовить домашнее задание
- Г. посмотреть телевизор

63. Перемены в школе предназначены:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| А. для приема пищи | В. для обострения памяти |
| Б. с целью профилактики | Г. почитать книгу |

64. В какой день недели не рекомендуется проведение контрольных работ

- | | |
|----------------|------------|
| А. понедельник | В. среда |
| Б. вторник | Г. четверг |

65. В рациональное питание беременных женщин и кормящих матерей должны входить:

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| А. основные пищевые ингредиенты | В. микроэлементы |
| Б. витамины | Г. все перечисленное |

66. Витамин Д – это:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| А. аскорбиновая кислота | В. эргокальциферол |
| Б. тиамин бромид | Г. цианокоболамин |

67. Дефицит витамина Д у беременных и кормящих матерей вызывает развитие у ребенка:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А. рахита | В. микроцефалии |
| Б. макроцефалии | Г. нанизм |

68. Недостаток минеральных солей кальция у беременных женщин и кормящих матерей предрасполагает к развитию у ребенка:

- | | |
|-----------------|------------|
| А. гидроцефалии | В. нанизму |
| Б. рахита | Г. анемии |

69. Среднее увеличение массы беременной женщины составляет:

- | | | | |
|---------|---------|---------------|----------|
| А. 6 кг | Б. 8 кг | В. 10 – 12 кг | Г. 15 кг |
|---------|---------|---------------|----------|

70. Кормящая мать должна избегать в питании:

- | | |
|----------------|----------------------|
| А. крепкий чай | В. шоколад |
| Б. пиво | Г. все перечисленное |

71. Количество групп здоровья в детском возрасте:

- | | | | |
|------|------|------|------|
| А. 3 | Б. 5 | В. 7 | Г. 9 |
|------|------|------|------|

72. Безусловные рефлексy у новорожденных:

- | | |
|---------------|----------------------|
| А. врожденные | В. приобретенные |
| Б. условные | Г. все перечисленное |

73. Ребенок начинает следить за движущимися предметами:

- | | |
|---------------------|----------------|
| А. с рождения | В. с 2 месяцев |
| Б. с 1 месяца жизни | Г. с 3 месяцев |

74. Грудной ребенок начинает слышать:

- | | |
|---------------|----------------|
| А. с рождения | В. с 2 месяцев |
| Б. с 1 месяца | Г. с 3 месяцев |

75. Грудной ребенок удерживает хорошо головку в возрасте:

- | | |
|------------------|-----------------|
| А. одного месяца | В. трех месяцев |
| Б. двух месяцев | Г. 6 месяцев |

76. Грудной ребенок переворачивается со спины на живот в возрасте:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А. 3 мес | Б. 4 мес | В. 5 мес | Г. 6 мес |
|----------|----------|----------|----------|

77. Грудной ребенок начинает сидеть самостоятельно в возрасте:

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| А. 4 мес | Б. 6 мес | В. 8 мес | Г. 10 мес |
|----------|----------|----------|-----------|

78. Грудной ребенок самостоятельно ходит:

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------|-------------|
| А. с 10 – 12 мес | Б. с 13 – 14 мес | В. с 15 мес | Г. с 18 мес |
|------------------|------------------|-------------|-------------|

79. Какое количество слов произносит ребенок в 1 год:

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| А. 10 | Б. 20 | В. 50 | Г. 100 |
|-------|-------|-------|--------|

80. Словарный запас 2 летнего ребенка в среднем составляет:

А. 50 слов Б. 80 слов В. 100 слов Г. 200 слов

81. Окончательное формирование нервной системы в основном завершается к:

А. 10 годам Б. 15 годам В. 18 – 20 годам Г. 25 годам

82. Слюнные железы у грудных детей начинают функционировать в возрасте:

А. 4 мес Б. 6 мес В. 8 мес Г. 10 мес

83. Феномен акселерации – это:

А. половой криз В. высокий интеллект
Б. ускоренное физическое и половое развитие Г. замедленное физическое развитие

84. Конституционные типы форм тела здоровых детей:

А. астенический
Б. нормостенический
В. Гиперстенический
Г. все перечисленные

85. Цвет кожных покровов у здоровых доношенных новорожденных:

А. цианотичный В. розово – красный
Б. бледно – розовый Г. желтушный

86. Функции кожи у новорожденных:

А. защитная В. выделительная
Б. дыхательная Г. все перечисленные

87. Какой витамин образуется в коже детей:

А. витамин С В. витамин А
Б. витамин Д Г. витамин К

88. Гигиеническая ванна детям до 6 месяцев рекомендуется:

А. ежедневно В. 2 раза в неделю
Б. через день Г. 1 раз в неделю

89. Температура воды для проведения гигиенической ванны новорожденным и грудным детям:

А. 36,6 С Б. 37 С В. 38 С Г. 39 С

90. Гигиеническая ванна грудным детям рекомендуется:

А. утром В. до кормления грудью
Б. в обед Г. после кормления грудью

91. Продолжительность гигиенической ванны новорожденным:

А. 2 мин Б. от 5 до 8 мин В. 15 мин Г. 20 мин

92. Для очищения наружных слуховых проходов используют:

А. сухие ватные жгутики
Б. ватные жгутики, смоченные в глицерине

93. Для очищения носовых проходов используют:

А. сухие ватные жгутики
Б. ватные жгутики, смоченные в стерильном растительном масле
В. ватные тампоны
Г. ватные палочки

1. Волокнистое строение кожной ткани у детей за счет:

А. мало минеральных солей В. много кровеносных сосудов
Б. богата водой Г. все перечисленное

2. Количество родничков в черепе:

А. один Б. два В. три Г. четыре

3. Форма большого родничка:

А. округлая Б. треугольная В. квадратная Г. ромбовидная

4. Закрывается большой родничок в возрасте:

А. 6 мес

Б. 10 мес

В. с 12 до 15 мес

Г. двух лет

5. Форма малого родничка у новорожденных:

А. округлая

Б. треугольная

В. квадратная

Г. ромбовидная

6. Боковые роднички определяются:

А. у доношенных детей

Б. у недоношенных детей

В. у перенесенных детей

Г. у всех новорожденных детей

7. Шейный лордоз появляется, когда ребенок начинает:

А. держать
головку

Б. сидеть

В. стоять

Г. ходить

- 8. Возраст формирования шейного лордоза:**
 А. 1 мес Б. 2 мес В. 3 мес Г. 6 мес
- 9. Возраст формирования грудного кифоза:**
 А. 1 мес Б. 2 мес В. 3 мес Г. 6 мес
- 10. Грудной кифоз появляется, когда ребенок начинает:**
 А. держать головку Б. сидеть
 В. стоять Г. ходить
- 11. Возраст формирования поясничного лордоза:**
 А. 3 мес Б. 6 мес В. 8 мес Г. 1 год
- 12. К физиологическим изгибам позвоночника относятся:**
 А. шейный лордоз В. грудной кифоз
 Б. поясничный лордоз Г. все перечисленное
- 13. Гимнастика грудным детям назначается:**
 А. с 3 мес Б. с 5 мес В. с 6 мес Г. с 1 года
- 14. Объем желудка у новорожденных:**
 А. 10 мл Б. 20 мл В. 30 мл Г. 50 мл
- 15. Кишечник у новорожденного:**
 А. стерилен
 Б. преобладают энтерококки
 В. заселен бактериями
 Г. все перечисленное
- 16. Время прохождения пищи по желудочно – кишечному тракту:**
 А. 12 часов В. 20 часов
 Б. 18 часов Г. сутки
- 17. Меконий – это:**
 А. первородное молоко
 Б. первородный стул
 В. повышенное газообразование
 Г. срыгивание
- 18. Количество мочеиспусканий у новорожденного в сутки:**
 А. от 10 до 15 раз В. от 20 до 25 раз
 Б. от 15 до 20 раз Г. от 30 до 35 раз
- 19. Суточный диурез у ребенка в 1 год:**
 А. 500 мл В. 700 мл
 Б. 600 мл Г. 800 мл
- 20. Виды вскармливания новорожденных и грудных детей:**
 А. грудное В. искусственное
 Б. смешанное Г. все перечисленное
- 21. К корригирующим добавкам для борьбы с авитаминозом относятся:**
 А. соки В. яичный желток
 Б. фруктовое пюре Г. все перечисленное
- 22. Первым прикормом является:**
 А. творог В. овощное Г. сливки
 Б. каши сборное пюре
- 23. Вторым прикормом является:**
 А. творог В. овощное сборное пюре
 Б. каши Г. супы

24. Продолжительность одного грудного кормления:

А. от 8 до 10 мин

В. от 15 до 20 мин

Б. от 10 до 15 мин

Г. 30 мин

- 25. Суточный объем соков для грудного ребенка 10 мес:**
 А. 50 мл Б. 80 мл В. 100 мл Г. 150 мл
- 26. Возраст отнятия ребенка от груди матери:**
 А. 10 мес Б. 1 год В. 1,5 лет Г. 2 года
- 27. Докорм в питании грудных детей используется при:**
 А. грудном вскармливании
 Б. смешанном вскармливании
 В. искусственном вскармливании
 Г. парентеральном вскармливании
- 28. Для докорма в основном используются:**
 А. коровье молоко
 Б. донорское молоко
 В. сухие молочные смеси
 Г. сахарный сироп
- 29. Яичный желток содержит витамин:**
 А. А Б. В В. Д Г. Е
- 30. Ожирение детей в пубертатном периоде связано с:**
 А. гиподинамией В. злоупотреблением углеводами
 Б. перекармливанием Г. все перечисленное
- 31. Показания для назначения докорма:**
 А. запоры В. срыгивание
 Б. диарея Г. дефицит в массе
- 32. Режим питания школьника:**
 А. 5 раз в день В. 3 раза
 Б. 4 раза Г. беспорядочно
- 33. У детей на грудном вскармливании микрофлора кишечника в основном представлена:**
 А. кишечной палочкой В. Бифидобактериями
 Б. энтерококками Г. вирусами
- 34. Психософические различия мальчиков и девочек проявляется в период:**
 А. грудной период
 Б. преддошкольный период
 В. дошкольный период
 Г. пубертатный период
- 35. Температура воздуха в спальнях детских кабинетов должна быть:**
 А. от 16 до 18 С В. от 20 до 22 С
 Б. от 18 до 20 С Г. от 22 до 24 С
- 36. Текущая уборка в группах детского сада должна проводиться:**
 А. 1% раствором соды В. 3% раствором хлорной извести
 Б. 1% раствором хлорамина Г. теплым мыльным раствором
- 37. Генеральную уборку всех помещений детского сада производят:**
 А. 1 раз в месяц В. 1 раз в 2 месяца
 Б. 1 раз в 10 дней Г. 1 раз в две недели
- 38. Необходимое количество мяса детям от 3 до 7 лет:**
 А. 80 гр В. 120 гр
 Б. 100 гр Г. 150 гр
- 39. Какие продукты содержат аскорбиновую кислоту:**
 А. мясо Б. рыба

В. сметана
Г. шиповник

- 40. Укажите формулу расчета массы тела ребенка 10 лет:**
 А. $600 + 100 \cdot (n - 1)$ В. $10.5 + 2 \cdot n$
 Б. $75 + 5 \cdot n$ Г. $80 + 2 \cdot n$
- 41. Укажите формулу расчета роста ребенка 10 лет:**
 А. $10.5 + 2 \cdot n$ В. $75 + 5 \cdot n$
 Б. $80 + 2 \cdot n$ Г. $10 \cdot n$
- 42. Укажите формулу расчета максимального артериального давления для ребенка от 1 года до 10 лет**
 А. $75 + 5 \cdot n$ В. $10.5 + 2 \cdot n$
 Б. $80 + 2 \cdot n$ Г. 1/6 от массы тела
- 43. Укажите формулу расчета суточного диуреза ребенка старше 1 года:**
 А. $600 + 100(n - 1)$ В. $75 + 5 \cdot n$
 Б. $80 + 2 \cdot n$ Г. $100 \cdot n$
- 44. Виды артериального давления у детей:**
 А. максимальное В. пульсовое
 Б. минимальное Г. все перечисленное
- 45. Виды диурезов:**
 А. разовый В. суточный
 Б. утренний Г. все перечисленные
- 139. Норма удельного веса мочи у детей:**
 А. 1001 – 1005 В. 1010 – 1030
 Б. 1005 – 1025 Г. 1015 – 1035
- 140. При воспалительных заболеваниях в крови у детей наблюдается:**
 А. эритропения В. лейкоцитоз
 Б. лейкопения Г. тромбопения
- 141. Функция лейкоцитов в организме ребенка:**
 А. дыхательная В. защитная
 Б. питательная Г. выделительная
- 142. В образовании тромба в крови участвуют:**
 А. эритроциты В. лейкоциты
 Б. тромбоциты Г. все перечисленное
- 143. Какая железа внутренней секреции у детей подвергается обратному развитию:**
 А. гипофиз В. вилочковая
 Б. эпифиз Г. надпочечники
- 144. Физическое развитие детей бывает:**
 А. ниже среднего В. выше среднего
 Б. среднее Г. все перечисленное
- 145. К какому возрасту завершается окостенение позвоночника:**
 А. от 10 до 12 лет В. от 18 до 20 лет
 Б. от 15 до 17 лет Г. от 22 до 24 лет
- 146. Патологическое искривление позвоночника:**
 А. сколиоз В. кифоз
 Б. лордоз Г. все перечисленное
- 147. В период полового созревания ведущую роль играют следующие органы:**
 А. сердце В. легкие
 Б. почки Г. эндокринные железы
- 148. Тип дыхания у мальчиков пубертатного возраста:**

А. грудной
Б. диафрагмальный

В. брюшной
Г. смешанный

149. Тип дыхания у девочек пубертатного возраста:

А. грудной
Б. диафрагмальный

В. брюшной
Г. смешанный

150. Основные правила жизни детей дошкольного и школьного возраста:

А. привычка заботиться о чистоте тела и одежды

Б. соблюдать гигиену питания

В. соблюдать режим дня

Г. всё перечисленное верно**Эталоны ответов**

1	В	42	А	83	Б	124	Г
2	А	43	В	84	Г	125	В
3	А	44	В	85	В	126	В
4	Б	45	А	86	Г	127	Г
5	Б	46	Б	87	Б	128	Б
6	А	47	Г	88	А	129	Г
7	А	48	Г	89	В	130	А
8	Б	49	В	90	Б	131	Б
9	В	50	Г	91	Б	132	Г
10	Б	51	Б	92	А	133	В
11	В	52	Г	93	Б	134	Г
12	Г	53	А	94	Г	135	В
13	В	54	Г	95	Г	136	А
14	Б	55	А	96	Г	137	Г
15	Б	56	В	97	В	138	В
16	Г	57	Г	98	Б	139	Б
17	Б	58	В	99	Б	140	В
18	В	59	Г	100	А	141	В
19	Б	60	А	101	Б	142	Б
20	А	61	Б	102	Г	143	В
21	Г	62	Б	103	Б	144	Г
22	Г	63	А	104	Г	145	Г
23	В	64	А	105	Г	146	А
24	Г	65	Г	106	А	147	Г
25	Б	66	В	107	В	148	В
26	Б	67	А	108	А	149	А
27	Б	68	Б	109	Г	150	Г
28	А	69	В	110	Б		
29	Г	70	Г	111	В		
30	Б	71	Б	112	Б		
31	В	72	А	113	Г		
32	Г	73	Б	114	Г		
33	А	74	Б	115	В		
34	Б	75	Б	116	Б		
35	Г	76	Б	117	В		
36	Г	77	Б	118	Б		
37	Б	78	А	119	Б		
38	Г	79	А	120	Б		
39	А	80	Г	121	В		
40	Б	81	В	122	В		
41	В	82	А	123	Г		

Перечень тестовых вопросов с эталонами ответов, раздел Зрелый возраст

Выберите один правильный ответ

1. Репродуктивная система женщины это:

- А.матка, яичники, прямая кишка, влагалище
- Б. влагалище, матка, мочевого пузырь
- В. яичники, матка, маточные трубы, влагалище, вульва
- Г. яичники, мочеиспускательный канал, матка

2. Репродуктивная система мужчины:

- А. яички, семявыводящий проток, простаты
- Б. семенные пузырьки, половой член
- В. бульбоуретральные железы, мочеиспускательный канал
- Г. всё выше перечисленное верно

3. Полный мышечный грушевидной формы орган, расположенный в малом тазу женщины:

- А. мочевого пузырь
- Б. яичники
- В. матка
- Г. маточные трубы

4. Нормальное положение матки:

- А. наклонена назад
- Б. смещена в сторону
- В. наклонена вперёд
- Г. стоит вертикально

5. Стенка матки состоит из оболочек:

- А. эндокард, миокард, перикард
- Б. эндотелия, эпикард
- В. висцеральная, париетальная оболочки
- Г. эндометрий, миометрий, периметрий

6. Орган, в котором происходят ежемесячные циклические изменения:

- А. желудок
- Б. мочевого пузырь
- В. матка
- Г. лёгкие

7. Отторжение слизистой оболочки матки, сопровождающееся кровотечением, называется:

- А. овуляция
- Б. овогенез
- В. менструация
- Г. сперматогенез

8. Парный трубчатый орган, служащий яйцеводом, называется:

- А. мочеточники
- Б. маточные трубы
- В. семявыносящие протоки
- Г. слуховые трубы

9. Маточные трубы, яйцеводы или:

- А. фаллопиевы трубы
- Б. евстахиевы трубы
- В. боталов проток
- Г. слёзные каналы

10. Парные железы, расположены в полости малого таза по бокам матки:

- А. надпочечники
- Б. яичники
- В. мужские половые гормоны
- В. пищеварительные ферменты
- Г. гормоны надпочечников

11. Женская половая железа - это:

- А. поджелудочная
- Б. молочная

12. В яичниках образуются:

- А. сперматозоиды
- Б. ферменты
- В. форменные элементы крови
- Г. яйцеклетка и женские половые гормоны

13. Эстрадиол и прогестерон - это:

- А. женские половые гормоны

В.
по
чк
и
Г.
яи
чк
и

В. предста-
тельнаяГ.
яичники

14. Женская половая клетка называется:

- | | |
|-----------------|-------------|
| А. сперматозоид | В. фолликул |
| Б. яйцеклетка | Г. эмбрион |

15. Как называется рост и развитие яйцеклетки:

- | | |
|------------------|--------------|
| А. сперматогенез | В. овогенез |
| Б. овуляция | Г. саливация |

16. Овуляция - это:

- А. образование сперматозоидов
- Б. образование яйцеклетки
- В. оплодотворение
- Г. разрыв фолликула и выход яйцеклетки

17. Пузырёк, в котором растёт и созревает яйцеклетка:

- | | |
|-------------|--------------|
| А. альвеола | В. лимфоцит |
| Б. фолликул | Г. эритроцит |

18. С овуляцией тесно связан процесс, повторяющийся ежемесячно в организме женщины:

- | | |
|------------------|----------------|
| А. эмбриогенез | В. менструация |
| Б. сперматогенез | Г. диурез |

19. На месте, лопнувшего фолликула, при наступлении беременности образуется:

- | | |
|----------------|-------------------|
| А. плацента | В. жёлтое пятно |
| Б. жёлтое тело | Г. новый фолликул |

20. Какой гормон вырабатывается в жёлтом теле:

- | | |
|------------------|----------------|
| А. трийодтиронин | В. прогестерон |
| Б. меланин | Г. инсулин |

21. Гормон жёлтого тела – прогестерон - способствует:

- А. сохранению беременности, росту молочных желёз
- Б. прерывание беременности
- В. созреванию фолликула
- Г. развитию яйцеклетки

22. Формированию женских половых признаков способствует гормон:

- | | |
|--------------|-------------|
| А. адреналин | В. тироксин |
| Б. эстрадиол | Г. инсулин |

23. Угасание функции яичников, прекращение овуляции и менструации называется:

- | | |
|-------------|---------------|
| А. лактация | В. климакс |
| Б. овогенез | Г. стимуляция |

24. Парный орган – мужская половая железа - это:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| А. яичники | В. парашитовидные |
| Б. надпочечники | Г. яички |

25. Сперматогенез – это образование:

- | | |
|-------------------|--------------|
| А. яйцеклетки | В. ферментов |
| Б. сперматозоидов | Г. зародыша |

26. Что образуется в яичках:

- А. яйцеклетка и женские половые гормоны
- Б. сперматозоиды и мужские половые гормоны
- В. лейкоциты
- Г. пищеварительные ферменты

27. Гормон, стимулирующий рост бороды, волос на теле, развитие мышц, созревание

спермиев:

А. соматотропный

Б. вазопрессин

В. тестостерон

Г. инсулин

28. Продолжительность менструального цикла в норме:

А. 28 дней

Б. 26 дней

В. 30 дней

Г. все ответы верны

29. Первая менструация (менархе) у девочек в N начинается в возрасте:

А. 16-17 лет Б. 8-10 лет В. 12-13 лет Г. 20-22 года

30. Продолжительность менструации в N:

А. 10-12 дней Б. 3-5 дней В. 15-18 дней Г. 2-3 дня

31. Сперма остаётся жизнеспособной в женском репродуктивном тракте до:

А. 2-х недель Б. 2-х дней В. 1-ой недели Г. 8-ми дней

32. К предположительным признакам беременности относится:

А. отсутствие менструации
Б. шевеление плода
В. асимметрия матки
Г. тошнота, изменение вкусовых пристрастий

33. На продукцию спермы может отрицательно повлиять:

А. работа в жарких условиях
Б. ношение облегающей одежды
В. сахарный диабет, нарушения функции гипофиза
Г. всё выше перечисленное верно

34. В матке среда в N:

А. кислая (РН-4) В. слабощелочная
Б. нейтральная Г. щелочная

35. В состав спермы не входит продукция:

А. семенных пузырьков
Б. яичек
В. предстательной и бульбоуретральных желёз
Г. поджелудочная железа

36. Во влагалище в N среда:

А. щелочная В. нейтральная
Б. кислая (РН-4) Г. слабощелочная

37. Влияние алкоголя на сексуальный опыт:

А. стимулирующее
Б. угнетающее
В. парализующее
Г. вызывает взрыв чувственных ощущений

38. К достоверным признакам беременности относят:

А. шевеление плода
Б. определение частей плода в матке
В. определение сердцебиения плода
Г. всё выше перечисленное верно

39. Продолжительность репродуктивного периода женщины:

А. до 20-25 лет Б. до 50-55 лет В. до 40-45 лет Г. до 60 лет

40. Одним из методов профилактики воспалительных заболеваний репродуктивных органов является:

А. полноценное питание
Б. соблюдение правил личной гигиены
В. разумное чередование труда и отдыха
Г. соблюдение режима дня

41. Повышение температуры тела на 0,5 градуса, набухание молочных желёз, изменение настроения соответствует моменту:

А. оплодотворения В. менструации
Б. овуляции Г. пролиферации

42. В какой период менструального цикла наступает овуляция:

А. 3-5 день Б. 8-10 день В. 12-14 день Г. 20-22 день

43. Внедрение оплодотворённой яйцеклетки в разросшийся эндометрий называется:

А. секреция
Б. овуляция

В. имплантация
Г. эпителизация

44. Система жизнеобеспечения для развивающегося эмбриона, выполняющая трофическую, дыхательную, защитную и гуморальную регуляцию – это:

- А. молочные железы
- Б. плацента
- В. плодные оболочки
- Г. стенки матки

45. Структура, содержащая кровеносные сосуды, соединяющая плод с плацентой, называется:

- А. лакуна
- Б. маточные трубы
- В. пуповина
- Г. семенной канатик

46. Оплодотворение происходит:

- А. в истмическом отделе маточной трубы
- Б. в матке
- В. в ампулярном отделе маточной трубы
- Г. в яичнике

47. Лечение климактерического синдрома у женщин:

- А. гормонзаместительная терапия
- Б. общеукрепляющая терапия
- В. симптоматическая терапия
- Г. всё выше перечисленное верно

48. Одно из правил профилактики болезней, передающихся половым путём:

- А. использование презерватива
- Б. гормональная контрацепция
- В. внутриматочная контрацепция
- Г. всё выше перечисленное верно

49. Решающее значение в уменьшении риска заражения венерическими заболеваниями имеет:

- А. контрацепция
- Б. наличие одного партнёра
- В. множество сексуальных контактов
- Г. личная гигиена

50. Ранний послеродовой период:

- А. 30 мин
- Б. 1 сутки
- В. 2 часа
- Г. 12 часов

51. Первородящая женщина ощущает шевеление плода в:

- А. 18 недель
- Б. 12 недель
- В. 20 недель
- Г. 6 недель

52. Одним из важных аспектов здорового материнства и отцовства является:

- А. изысканное питание
- Б. материальный достаток
- В. наличие жилплощади
- Г. здоровая наследственность, здоровый образ жизни

53. Семья – это больше, чем биологическая группа, это:

- А. социальная структура
- Б. экономическая единица
- В. адаптивный элемент
- Г. половые партнёры

54. Главной составной частью здорового материнства и отцовства является:

- А. планирование семьи
- Б. прерывание беременности
- В. секс
- Г. совместный очаг

55. Молоко у роженицы появляется в послеродовом периоде:

- А. в первые 12 часов
- Б. в первые сутки
- В. сразу после рождения ребёнка
- Г. на 3 сутки

56. Что не относится к методам предотвращения зачатия:

- А. естественные и барьерные
- Б. гормональные
- В. внутриматочные и стерилизация
- Г. прерывание беременности

57. Одно из наиболее частых последствий абортов, ведущих к разводам:

- А. многоплодная беременность
- Б. бесплодие
- В. неправильное положение матки
- Г. нарушения менструального цикла

58. К гормональным контрацептивам относятся:

- А. комбинированные оральные контрацептивы
- Б. посткоитальные средства
- В. гестаген - пролонгированные
- Г. всё выше перечисленное верно

59. Достоверность иммунологических тестов на беременность:

- А. 75 %
- Б. 50 %
- В. 10 %
- Г. 98 %

60. Механизм действия гормональных контрацептивов основан на:

- А. блокаде овуляции
- Б. нарушение имплантации
- В. сгущение цервикальной слизи
- Г. всё выше перечисленное верно

61. Препараты, содержащие микродозы гестагенов:

- А. комбинированные оральные контрацептивы
- Б. посткоитальные
- В. гестаген-пролонгированные
- Г. мини-пили

62. Физиологические методы контрацепции:

- А. внутриматочные средства
- Б. гормональные
- В. ритмический и температурный
- Г. стерилизация

63. Посткоитальная контрацепция эффективна, если с момента полового акта прошло не более:

- А. 6 часов
- Б. 5 - 6 дней
- В. 48 часов
- Г. 72 часа

64. Наиболее эффективный спермицид, применяемый женщинами, живущими нерегулярной половой жизнью:

- А. даназол
- Б. постинор
- В. фарматекс
- Г. нормэстерат

65. Вероятность зачатия будет наибольшей в период с:

- А. 11-14 день менструального цикла
- Б. 9-18 день менструального цикла
- В. 5-9 день менструального цикла
- Г. 20-26 день менструального цикла

66. Всякое прерывание беременности подвергает женщину:

- А. риску повреждения репродуктивных органов
- Б. риску возникновения воспалительных заболеваний женской сферы
- В. риску бесплодия
- Г. всё выше перечисленное верно

67. Вероятные признаки беременности:

- А. отсутствие менструации
- Б. тошнота, рвота, отказ от некоторых продуктов
- В. раздражительность, плаксивость
- Г. повышение температуры тела

68. Изменения в организме женщины во время беременности:

- А. подавление иммунитета
- Б. увеличение размеров матки
- В. снижение тонуса мышц матки
- Г. всё выше перечисленное верно

69. Формирование всех органов и структур плода завершается:

- А. до 7 недель
- Б. до 12 недель
- В. до 20 недель
- Г. до 14 недель

70. Признаки отделения последа:

А. удлинение наружного отрезка пуповины

Б. ВСДМ поднимается выше пупка и отклоняется к подреберью:

В. выпячивание над лоном

Г. всё выше перечисленное верно

71. При первых родах период раскрытия продолжается:

А. 10-12 часов

Б. 6-8 часов

В. 24 часа

Г. 2 суток

72. Период изгнания плода при первых родах длится обычно:

А. 15 минут

Б. 4 часа

В. 1 час

Г. 6 часов

73. Биомеханизм родов включает в себя:

А. сгибание и внутренний поворот головки

Б. фиксация и разгибание головки

В. наружный поворот головки и внутренний поворот плечиков

Г. всё выше перечисленное верно

74. Средний вес новорожденного составляет:

А. 4,0-4,5 кг

Б. 3,0-3,5 кг

В. 1,8-2,0 кг

Г. 5,0-5,5 кг

75. Роль отца и мужа в семье состоит в следующем:

А. забота о здоровье и благополучии жены и детей

Б. участие в вопросах планирования семьи

В. воспитание детей и материальное обеспечение семьи

Г. всё выше перечисленное верно

76. Как называются оболочки плода:

А. внутренняя и наружная

Б. амнион и хорион

В. висцеральная и париетальная

Г. эндометрий, миометрий

77. Как называется образование, состоящее из амниона, хориона, плаценты и пуповины:

А. плевра

Б. брюшина

В. послед

Г. перикард

78. Физиологическая кровопотеря в родах составляет до:

А. 6,5 % от массы

Б. 0,5 % от массы

В. 1 % от массы

Г. 0,1 % от массы

79. На какой день послеродового периода матка ниже уровня лонного сочленения:

А. через сутки

Б. на 5 сутки

В. на 10 сутки

Г. на 7 сутки

80. Рождение последа после родов происходит в N:

А. через 15-20 мин

Б. через 5-10 мин

В. через 30-40 мин

Г. через 1 час

81. Ранний токсикоз беременных может проявляться в виде:

А. снижение аппетита

В. понижения АД

Б. неукротимой рвотой

Г. водянки беременных

82. При отсутствии противопоказаний ребёнка 1-ый раз прикладывают к груди:

А. в ближайшие 2 часа

В. через 6 часов

Б. через 12 часов

Г. через сутки

83. Эклампсия, т.е. гестоз беременных может развиваться:

А. до беременности

Б. до 12-16 недель беременности

В. во 2 половине беременности, во время родов и после родов

Г. всё выше перечисленное верно

84. Наиболее тяжёлая форма родового травматизма матери:

А. разрыв шейки матки

В. разрыв влагалища

Б. разрыв матки

Г. разрыв промежности

85. Продолжительность позднего послеродового периода с момента выхода плаценты:

А. 2 недели

Б. 6-8 недель

В. 3 недели

Г. 10 недель

86. Краткость обследования женщин в женской консультации в 1 половине беременности:

А. 1 раз в месяц

Б. 2 раза в месяц

87. Первая пища ребёнка:

А. грудное молоко Б. молочиво

В. еженедельно
Г. правильных ответов нет

В. кефир
Г. молочная смесь

88. Декретный отпуск при физиологической беременности предоставляют в:

А. 30 недель

Б. 32 недели

В. 28 недель

Г. 34 недели

Эталоны ответов

1.	В	41.	Б	81.	Б
2.	Г	42.	В	82.	А
3.	В	43.	В	83.	В
4.	В	44.	Б	84.	Б
5.	Г	45.	В	85.	Б
6.	В	46.	В	86.	А
7.	В	47.	Г	87.	Б
8.	Б	48.	А	88.	А
9.	А	49.	Б		
10.	Б	50.	В		
11.	Г	51.	В		
12.	Г	52.	Г		
13.	А	53.	А		
14.	Б	54.	А		
15.	В	55.	Г		
16.	Г	56.	Г		
17.	Б	57.	Б		
18.	В	58.	Г		
19.	Б	59.	Г		
20.	В	60.	Г		
21.	А	61.	Г		
22.	Б	62.	В		
23.	В	63.	Г		
24.	Г	64.	В		
25.	Б	65.	Б		
26.	Б	66.	Г		
27.	В	67.	А		
28.	Г	68.	Г		
29.	В	69.	Б		
30.	Б	70.	Г		
31.	Б	71.	А		
32.	Г	72.	В		
33.	Г	73.	Г		
34.	Г	74.	Б		
35.	Г	75.	Г		
36.	Б	76.	Б		
37.	Б	77.	В		
38.	Г	78.	Б		
39.	В	79.	В		
40.	Б	80.	А		

**Перечень тестовых вопросов с эталонами ответов,
раздел Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**

Выберите один правильный ответ

1. Геронтология - это:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| А. наука о здоровой женщине | В. наука о старении |
| Б. наука о смерти | Г. наука о закономерностях старения |

2. Гериатрия - это:

- А. наука о старческих болезнях и их лечении
Б. наука о лечении травами
В. наука о психических заболеваниях

Г. наука о заболеваниях вызванных медицинскими работниками

3. Основоположником геронтологии является:

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|----------|
| А. Парацельс | Б. Авиценна | В. Гиппократ | Г. Гален |
|--------------|-------------|--------------|----------|

4. Пожилой возраст считается с:

- | | | | |
|----------|----------|--------------|----------|
| А. 55-75 | Б. 45-60 | В. старше 90 | Г. 50-90 |
|----------|----------|--------------|----------|

5. Старческий возраст считается с:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А. 55-75 | Б. 75-90 | В. 45-60 | Г. 60-80 |
|----------|----------|----------|----------|

6. Долгожители - это люди:

- | | |
|------------------|------------------|
| А. старше 75 лет | В. моложе 00 лет |
| Б. старше 90 лет | Г. старше 80 |

7. Старость - это:

- А. патологический процесс
Б. закономерный процесс возрастных изменений
В. следствие вредных привычек
Г. все ответы верны

8. Процесс старения сопровождается:

- А. усилением метаболизма
Б. ослаблением метаболизма
В. улучшением мыслительных способностей
Г. повышением работоспособности

9. Геронтофобия - это:

- А. враждебные чувства по отношению к пожилым людям
Б. враждебное отношение пожилых людей к окружающим
В. страх перед старостью
Г. страх смерти

10. Причиной старения является:

- А. генетически заложенная программа
Б. влияние внешней среды,
В. влияние болезней, вредные привычки
Г. все выше перечисленное

11. С чем связаны психические изменения в старости:

- А. процессом инволюции в ЦНС
Б. нарушением деятельности почек
В. выходом на пенсию
Г. усилением психической деятельности

12. Старость подразделяется на:

- А. календарную и психологическую
Б. психологическую и биологическую
В. биологическую и календарную
Г. психологическую и временную

13. Увеличить продолжительность жизни могут:

А. благоприятные экологические, экономические и социальные условия

Б. своевременное лечение заболеваний

В. отказ от вредных привычек

Г. все выше перечисленное

14. Определения старости:

А. патологическая

Б. физиологическая

В. преждевременная

Г. все выше перечисленные

15. Ведущая потребность в старости:

А. общение, передача накопленного опыта

Б. лечение

В. работа

Г. отдых

16. Одиночество старых людей возникает из-за:

А. отсутствия опеки детей

Б. неумения организовать свое свободное время

В. обидчивости

Г. всего выше перечисленного

17. Основные теории старения:

А. недостаточность кровообращения

Б. эндокринная

В. неврогенная и клеточная

Г. все вышеперечисленные

18. Неврогенная теория объясняет старение тем, что:

А. повышается скорость передачи нервного импульса в синапсах

Б. снижается скорость передачи нервного импульса в синапсах

В. повышается активность коры головного мозга

Г. нет верного ответа

19. Аутоинтоксикация связана с:

А. накоплением недоокисленных продуктов

Б. влиянием инфекционных заболеваний

В. влиянием неблагоприятных факторов внешней среды

Г. влиянием вредных привычек

20. Недостаточность кровообращения в старческом возрасте связана с:

А. образованием атеросклеротических бляшек

Б. повышением тонуса сосудов

В. с укорочением сосудов

Г. ухудшением самообслуживания

21. Сосредоточение на узком круге интересов возникает:

А. из-за увеличения времени на самообслуживание

Б. из-за снижения уровня информации

В. из-за разрыва социальных связей

Г. из-за всего выше изложенного

22. Основной источник витамина А:

А. дрожжи

Б. мясо

В. рыба

Г. морковь

23. Для нормального старения характерно:

А. сохранение интереса к внешним событиям

Б. жизненная мудрость

В. стремление помочь другим людям

Г. все выше перечисленное

24. Адекватное восприятие - это:

А. понимание происходящих возрастных изменений

Б. субъективная недооценка возможностей

В. непонимание происходящего

Г. преувеличение собственной значимости

25. Основная медико-социальная задача для лиц пожилого возраста:

А. обеспечение материального благополучия

- Б. сохранение социальных связей и физической активности
- В. обеспечение развлекательных программ
- Г. медицинское обслуживание

26. Особенности личной гигиены в пожилом возрасте:

- А. периодическая обработка кожных покровов питательными кремами
- Б. не требуются из-за атрофии кожных желез
- В. чаще принимать горячие ванны
- Г. нет верного ответа

27. В геронтологическом аспекте атрофия - это:

- А. повышенное питание клеток
- Б. снижение объема и функции клеток из-за недостатка их питания
- В. нарушение кровообращения
- Г. гипотрофия подкожно-жировой клетчатки

28. В старости ведущим общепатологическим процессом является:

- А. гипертрофия желез
- Б. атрофия
- В. воспаление
- Г. склонность к инфекционным заболеваниям

29. Атрофия проявляется:

- А. уменьшением функциональной активности клеток
- Б. увеличением миокарда
- В. повышением уровня глюкозы в моче
- Г. увеличением мышечной массы

30. Клинически атрофия проявляется:

- А. гиперстезией
- Б. улучшением нервно-психической деятельности
- В. гипосекрецией, адинамией, атонией
- Г. гиперсекрецией

31. Возрастные изменения мозга:

- А. увеличение объема мозга
- Б. истончение извилин
- В. уменьшаются полости желудочков мозга
- Г. углубление борозд

32. Возрастные изменения функций органов чувств:

- А. снижение тактильной чувствительности
- Б. увеличение вкусовой чувствительности
- В. увеличение болевой чувствительности
- Г. увеличение тактильной чувствительности

33. Старческие изменения глаза:

- А. катаракта
- Б. близорукость
- В. астигматизм
- Г. косоглазие

34. Характерные изменения ЭКГ:

- А. снижение сократительной функции миокарда
- Б. повышение сократительной функции миокарда
- В. тахикардия
- Г. синусовая аритмия

35. Возрастные изменения верхних дыхательных путей:

- А. атрофия слизистой оболочки
- Б. гипертрофия миндалин
- А. дефицит СА++
- Б. дефицит жиров

36. Атрофия слизистых ведет к:

- А. их сухости
- Б. увеличению защитных свойств

37. Причины климакса:

- А. раннее начало половой жизни
- Б. длительная болезнь

38. Причиной остеопороза является:

39. При дефиците СА++ рекомендуют:

В. сужение голосовой щели
Г. утолщение голосовых связок

В. разрастанию
эпителияГ. по-
вышению секре-
ции

В. возрастной сдвиг в гормональной
системеГ. вредные привычки

В. избы-
ток
Са⁺⁺Г.
избыток
Mg

А. минеральные добавки

Б. витамин А

40. К признакам старости относится:

А. повышение работоспособности

Б. уменьшение утомляемости

41. Причины старческого слабоумия:

А. гиперфункция щитовидной железы

Б. атрофия сосудов головного мозга

42. При лечении болезней надо учитывать:

А. возможность изменения микрофлоры кишечника

Б. водный баланс

В. динамику АД

Г. все выше перечисленное

В. витамин С

Г. в/в введение растворов Na+

В. ослабление внимания, памяти

Г. все выше перечисленное

В. инволюция вещества головного мозга

Г. гиперфункция гипофиза

43. Практически все болезни в старости имеют клиническую картину (выберите пропущенное слово):

А. ярко выраженную

Б. обычную

В. стертую

Г. бессимптомную

44. Эндогенные инфекции обусловлены:

А. снижением иммунитета

Б. повышением реактивности организма

В. нарушением обмена веществ

Г. влиянием факторов окружающей среды

45. К гериатрическим средствам относятся:

А. фестал

Б. новокаин

В. бисептол

Г. сердечные гликозиды

46. При длительном постельном режиме необходимо проводить:

А. антибактериальную терапию

Б. профилактику пролежней и застойных пневмоний

В. интенсивную ЛФК

Г. усиленное питание

47. Реанимация в старческом возрасте показана при:

А. внезапном наступлении клинической смерти

Б. биологической смерти

В. остановке сердца в течение часа

Г. при обмороке

48. Клиническая смерть характеризуется:

А. наличием трупных пятен

Б. наличием окоченения

В. отсутствием дыхания и кровообращения

Г. отсутствием сознания

49. Танатология - это:

А. наука изучающая жизнь после смерти

Б. философское направление в познании проблемы смерти

В. наука о смерти и процессах ее сопровождающих

Г. наука о предотвращении смерти

50. Явные признаки биологической смерти:

А. трупное окоченение

Б. кожа холодная на ощупь

А. количество прожитых лет Б.

мера старения организма

51. Религиозные представления о смерти:

А. воспринимаются индивидуально

Б. раздражают

52. Биологический возраст:

В. помутнение роговицы
Г. снижение тургора глазных яблок

Г. не оказывают влияния

В. успокаивают

В. видовая продолжительность жизни

Г. темп интеллектуального регресса

53. Рекомендуемое в пожилом возрасте соотношение белков, жиров, углеводов:

А. 1:1:4 Б. 1:2:4,5 В. 1,5:1:3 Г. 1:0,8:3,5

54. Интеллектуальные способности у пожилых людей зависят от:

- А. исходного уровня интеллекта В. условий жизни
Б. образования Г. всего выше перечисленного

55. У пожилых людей наблюдается:

- А. повышение порога восприятия звуков высокой частоты
Б. снижение порога восприятия звуков высокой частоты
В. повышение порога восприятия звуков низкой частоты
Г. снижение порога восприятия звуков низкой частоты

56. Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у пожилых и старых людей:

- А. декальцинация костей В. разрастание хрящевой ткани
Б. гипертрофия мышц Г. атрофия соединительной ткани

57. Типичная физиологическая проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- А. запоры В. сонливость
Б. потливость Г. острая задержка мочи

58. Обязательное оборудование отделения геронтологического профиля:

- А. кардиомониторы В. кондиционеры
Б. средства сигнальной связи с сестрой Г. жалюзи

59. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы:

- А. брадикардия
Б. снижение объема циркулирующей крови
В. повышение артериального давления
Г. все выше перечисленное

60. Оптимальная температура воздуха в помещении для гериатрического пациента, находящегося наобщем режиме:

- А. 16-18 Б. 22-23 В. 24-25 Г. 28-30

61. Грудная клетка в старости:

- А. деформируется
Б. теряет обычную подвижность при дыхании
В. приобретает бочкообразную форму
Г. все выше перечисленное

62. Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческоговозраста:

- А. снижение массы легких
Б. увеличение жизненной емкости легких
В. расширение просвета бронхов
Г. гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов

63. Снижение ЖЕЛ происходит вследствие:

- А. усиления силы дыхательной мускулатуры
Б. уменьшения подвижности грудной клетки
В. увеличения эластичности грудной клетки
Г. увеличения подвижности грудной клетки

64. Старческие изменения пищевода:

- А. смещение и удлинение В. укорочение
Б. смещение Г. утолщение

65. В старости в желудке происходит:

- А. повышения уровня секреции В. зияние привратника
Б. снижение уровня секреции Г. повышение тонуса мускулатуры

66. Изменения в микрофлоре кишечника приводит к:

- А. снижению ферментативной активности флоры кишечника
- Б. к усилению гнилостных процессов
- В. к исчезновению молочнокислых бактерий

Г. все выше перечисленное

67. Вес почек в старости уменьшается на:

А. 10 - 15 % Б. 20 - 30 % В. 5 - 25 % Г. 5 - 10 %

68. Старческие изменения мочевого пузыря заключаются во всем кроме:

А. утолщении стенки пузыря В. гипертрофии
Б. снижении растяжимости стенок Г. атонии

69. У старых людей чаще встречаются переломы:

А. ключицы В. шейки бедра
Б. голени Г. кисти рук

70. Мышцы в старости становятся:

А. бледными В. тугими
Б. суховатыми Г. все выше перечисленное

71. Физиологическая инволюция щитовидной железы проявляется:

А. увеличением объемов фолликулов В. увеличением массы
Б. кистозными изменениями паренхимы Г. повышением секреции

72. Ревитализация - это:

А. повышение жизненных сил организма старого человека
Б. уход за тяжелобольными стариками
В. подготовка старых людей к смерти
Г. реабилитация после перенесенного заболевания

73. В процесс ревитализации входит все кроме:

А. усиленного питания В. трудотерапии
Б. ЛФК Г. психотерапии

74. Физическая активность вызывает у пожилых людей:

А. уменьшение желаний В. омолаживающий эффект
Б. ухудшение самочувствия Г. тугоподвижность суставов

75. Психотерапия исключает:

А. тренировку интеллекта В. поддержание хорошего настроения
Б. адекватные умственные нагрузки Г. сообщение неприятных фактов, известий

76. При уходе за тяжело больным стариком дома необходимо:

А. убрать из комнаты лишнюю мебель В. кровать поставить у стены
Б. проветривать комнату Г. все выше перечисленное

77. При уходе за больным стариком с ограниченной подвижностью необходимо:

А. чтобы больной не находился в течение целого дня в постели
Б. чтобы пол был покрыт цельным ковром
В. чтобы тапочки были с задниками
Г. все выше перечисленное

78. У умирающего старика должно быть все кроме:

А. тишины Б. чистоты В. порядка Г. одиночества

79. Калорийность суточного рациона в старческом возрасте составляет:

А. 3000-3500 Б. 2500-3000 В. 2000-2500 Г. 1200-1500

80. Сколько раз в сутки следует питаться пожилым людям:

А. 3 раза в сутки В. часто и по Г. 2 раза в сутки
Б. 4 раза в сутки немного

81. Промежутки между приемами пищи должны быть не более:

А. 2-3 часов

Б. 3-4 часов
В. 4-6 часов
Г. 6-8 часов

Эталоны ответов

1.	В	41.	В	81.	В
2.	А	42.	Г		
3.	В	43.	В		
4.	А	44.	А		
5.	Б	45.	Б		
6.	Б	46.	Б		
7.	Б	47.	А		
8.	Б	48.	В		
9.	А	49.	В		
10.	Г	50.	А		
11.	А	51.	А		
12.	В	52.	Б		
13.	Г	53.	Г		
14.	Г	54.	Г		
15.	А	55.	Б		
16.	Г	56.	А		
17.	Г	57.	А		
18.	Б	58.	Б		
19.	А	59.	Г		
20.	А	60.	Б		
21.	Г	61.	Г		
22.	Г	62.	А		
23.	Г	63.	Б		
24.	А	64.	А		
25.	Б	65.	Б		
26.	А	66.	Г		
27.	Б	67.	А		
28.	Б	68.	В		
29.	А	69.	В		
30.	Б	70.	Г		
31.	Б	71.	Б		
32.	А	72.	А		
33.	А	73.	А		
34.	А	74.	В		
35.	А	75.	Г		
36.	А	76.	Г		
37.	В	77.	Г		
38.	А	78.	Г		
39.	А	79.	В		
40.	В	80.	В		

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК СГ
и ОП циклов

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /