

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова

31 августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*социально - гуманитарного цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Саянск
2023

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
социально-гуманитарного и
общепрофессионального циклов

Председатель

 Т.С. Лидуева

« 31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ

«Саянский медицинский
колледж»



О.И. Комолкина

« 31 » августа 2023 г.

Составитель: Тен Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на базе основного общего образования в 3,4,5 семестре, на базе среднего общего образования в 1,2,3 семестре. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 2.2., 3.1., 4.2., 5.1. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18	<u>Уметь:</u> –строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; –взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; –применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; –понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; –понимать тексты на базовые профессиональные темы; –составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; –общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; –переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 18 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>Раздел 1. Введение</i>		2	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>1. Особенности дисциплины в медицинском колледже.</p> <p>2. Цели изучения иностранного языка в медицинском колледже.</p> <p>3. Значение английского языка в профессиональном медицинском образовании.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Коммуникативная грамматика – <i>порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа)</i>. Составление и</p>	2	ОК 02, ОК 04 ЛР 13

	рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		6	
Тема 2.1. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 13
Тема 2.2. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	2	
		-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 13
Тема 2.3. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 13

	на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом».		
Раздел 3. Анатомия и физиология человека		26	
Тема 3.1. Части тела человека. Внутренние органы.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: строение тела человека, название частей тела. Активизация НЛЕ. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, извлечения основной информации из медицинского текста, анализ лексических явлений. 3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – глаголы <i>to be, to have: формы, функции в предложении.</i>	2	OK 05, OK 09
Тема 3.2. Части тела человека. Внутренние органы.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 1. Анатомия человека: основные системы организма. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: внутренние органы человека. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, извлечения основной информации из медицинского текста, анализ лексических явлений. 3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – глаголы <i>to be, to have: формы, функции в предложении.</i>	2	OK 05, OK 09
Тема.3.3. Скелет	Содержание учебного материала	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 1. Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	2	ОК 05, ОК 09
Тема.3.4. Скелет	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 1. Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы. 2. Закрепление использования введенных лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	2	ОК 05, ОК 09
Тема.3.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 1. Кровеносная система: строение и функции, анатомия и физиология сердца, кровообращение. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13

	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>конструкция there be. Безличные предложения. Особенности употребления и перевода на русский язык.</i>		
Тема.3.6. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>местоимения в английском языке: типология и особенности употребления.</i>	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема.3.7. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 1.Дыхательная система: строение дыхательной системы, органы дыхательной системы, строение и функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема.3.8. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>1. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.</p> <p>2. Коммуникативная грамматика – <i>степени сравнения прилагательных и наречий.</i></p>	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема.3.9. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 13</p> <p>1. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы, строение и функции.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема.3.10. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 14</p> <p>1. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.</p> <p>2. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>существительные: притяжательный падеж существительного, роль существительного в предложении</i></p>	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема.3.11. Строение выделительной	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	

системы	<p>Практическое занятие № 15</p> <p>1. Выделительная система: строение выделительной системы, органы выделительной системы, строение и функции.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема.3.12. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема.3.13. Строение нервной системы	<p>Практическое занятие № 16</p> <p>1. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.</p> <p>2. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>существительные: множественное число существительных, исключения.</i></p>	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи</p>	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Раздел 4. Больничная служба		8	

Тема 4.1. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: названия медицинских профессий, названия отделений больницы. Активизация НЛЕ. 2. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Simple / Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).</i>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.2. ЛР 9, ЛР 13
Тема 4.2. Больничная служба	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: названия видов больничной палаты, названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате. 2. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>предлоги.</i>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.2, 4.2. ЛР 9, ЛР 13
Тема 4.3. Здравоохранение в России и за рубежом	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.2, 4.2.

	2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования 3. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия здравоохранения в России и за рубежом».		ЛР 9, ЛР 13
Тема 4.4. Обязанности среднего медицинского персонала. Работа с документацией.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21 1. Описание процедуры госпитализации. 2. Процедура оформления пациента в больнице. История болезни. Обязанности фельдшера. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме и их активация. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Perfect / Perfect Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).</i>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.2, 4.2. ЛР 9, ЛР 13
Раздел 5. Первая помощь		2	
Тема 5.1. Первая помощь	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22 1. Ушибы, переломы, кровотечения, отравления, шок, обморок, солнечный удар, ожоги.	2	ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.1. ЛР 13, ЛР.18

	<p>2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, шоке, обмороке, солнечном ударе, ожогах. Первая помощь при переломах.</p> <p>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).</p>		
Раздел 6. Заболевания и симптомы		8	
Тема 6.1. Симптомы заболеваний. Клинические проявления	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 23</p> <p>1. Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.).</p> <p>2. Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.</p> <p>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.</p> <p>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос и т.д)</i></p> <p>Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос и т.д.).</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	

Основные детские заболевания			
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24 1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>модальные глаголы</i>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Тема 6.3. Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6.4. Заболевания дыхательной системы	Практическое занятие № 25 1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>модальные глаголы</i>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
	Содержание учебного материала	2	
Тема 6.4. Заболевания дыхательной системы	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>1. Заболевания дыхательной системы: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>инфинитив / герундий/ причастия</i></p>		ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Раздел 7. Питание		2	
Тема 7.1. Питание. Заболевание пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 27</p> <p>1. Заболевания пищеварительной системы: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.</p> <p>2. Диета, рациональное питание. Содержание витаминов и минералов в продуктах питания. Польза витаминов и минералов для различных органов человека.</p> <p>3. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.</p> <p>4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>6. Коммуникативная грамматика – <i>способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).</i></p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Раздел 8. Лечение и диагностика пациентов		12	

Тема 8.1. Виды лекарственных препаратов. Дозирование и введение.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Общие правила применения лекарственных средств. 3. Введение новых лексических единиц для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>числительные: типология и особенности употребления.</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Тема 8.2. Иммунопрофилактика. Укрепление здоровья.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29 1. Виды: виды иммунитета, профилактические мероприятия. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Тема 8.3. В аптеке.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 30</p> <p>1.. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>математические выражения</i>.</p> <p>Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Тема 8.4. Проблемы современного человечества.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 31</p> <p>1.Проблемы современного человечества: курение, алкоголь и т.д.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4.Коммуникативная грамматика – <i>условные предложения</i>.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Тема 8.5. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 32</p> <p>1. Правила ведения здорового образа жизни: питание, физическая активность и т.д.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p>	2	ОК 04, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., 4.2. ЛР 9, ЛР 13, ЛР18

	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка говорения . 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - <i>страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).</i>		
Тема 8.6. Диагностические обследования.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 33 1. Описание процедуры диагностического обследования, названия видов обследования, названия оборудования палаты, предметов обследования т.д. 2. Процедура оформления пациента в больнице. История болезни. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>условные предложения.</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 5.1 ЛР 13, ЛР18
Раздел 9. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины		6	
Тема 9.1. Решение ситуационных задач	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 34 1. Заполнение истории болезни.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 5.1

	2. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, диалогической речи. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>согласование времен</i> .		ЛР 13, ЛР18
Тема 9.2. Визит к врачу	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 35 1. Закрепление изученного лексического материала в диалогической и монологической речи. 2. Закрепление умения говорения. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>косвенная речь</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 4.2., 5.1 ЛР 13, ЛР18
Тема 9.3. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие № 36 Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		72/72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «интернет».

Мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6.

3. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3 — е изд., доп. — Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник/ И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова, С.В.Полоса. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -160 с.: ил.

5. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник/ И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова, С.В.Полоса. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -152 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

3. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
	<ul style="list-style-type: none"> - составление устного и письменного высказывания для постановки 	

	<p>профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;- соблюдение основных правил оформления письменного текста;- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	
--	---	--

Тен Надежда Владимировна
преподаватель
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социально-гуманитарного цикла
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело