

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*социально-гуманитарного цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Саянск

2023

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Разработчик:

Кузнецова М.П., преподаватель БЖ ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии СГ и ОП циклов

Протокол № 1 от «31» августа 20 23 г.

Председатель ЦМК *Лидуева* / Т.С. Лидуева/

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 20 23 г.

Заместитель директора по учебной работе *Комолкина* / О.И. Комолкина /



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.	4
2	Фонд оценочных средств для текущего контроля	9
3	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	11
4	Перечень приложений к фонду оценочных средств	12
	Приложение 1	13
	Приложение 2	15
	Приложение 3	22
5	Лист согласования.	33

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, личностными результатами:

Умения:

У.1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У.2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У.3. определять этапы решения задачи;

У.4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

У.5. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовывать составленный план;

У.6. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У.7. определять задачи для поиска информации;

У.8. определять необходимые источники информации;

У.9. планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

У.10. выделять наиболее значимое в перечне информации;

У.11. оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

У.12. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У.13. использовать современное программное обеспечение;

У.14. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

У.15. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

У.16. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

У.17. организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Знания:

З.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З.2. основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем

в профессиональном и/или социальном контексте;

3.3. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

3.4. методы работы в профессиональной и смежных сферах;

3.5. структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

3.6. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

3.7. приемы структурирования информации;

3.8. формат оформления результатов поиска информации;

3.9. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

3.10. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

3.11. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

3.12. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

3.13. пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;

3.14. основные направления изменений климатических условий региона.

Освоение дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

- личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, личностных результатов.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Уметь:	
У.1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	-правильность определения задачи и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
У.2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	-способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
У.3. определять этапы решения задачи;	-способность определять этапы решения задачи;

У.4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	-способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
У.5. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-способность владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовывать составленный план;	-способность реализовывать составленный план;
У.6. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-способность оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
У.7. определять задачи для поиска информации;	-способность определять задачи для поиска информации;
У.8. определять необходимые источники информации;	-способность определять необходимые источники информации;
У.9. планировать процесс поиска;	-способность планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;	-способность структурировать получаемую информацию;
У.10. выделять наиболее значимое в перечне информации;	-способность выделять наиболее значимое в перечне информации;
У.11. оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	-способность оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
У.12. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
У.13. использовать современное программное обеспечение;	-способность использовать современное программное обеспечение;
У.14. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
У.15. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	-способность описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;
У.16. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	-способность соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
У.17. организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	-способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
Знать:	
З.1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-способность составить актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

3.2. основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-способность определить основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
3.3. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	-способность составить алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
3.4. методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-способность определить методы работы в профессиональной и смежных сферах;
3.5. структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-способность определить структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
3.6. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-способность составить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
3.7. приемы структурирования информации;	-способность использовать приемы структурирования информации;
3.8. формат оформления результатов поиска информации;	-способность определить формат оформления результатов поиска информации;
3.9. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;	-способность определить современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
3.10. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-способность использовать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
3.11. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-способность выполнять правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
3.12. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	-способность определить основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
3.13. пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;	-способность определить пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;
3.14. основные направления изменений климатических условий региона	-способность определить основные направления изменений климатических условий региона

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Предметом оценки при освоении дисциплины являются требования программы подготовки специалистов среднего звена к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

ФОС для текущего контроля по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем дисциплины, хранятся у преподавателя (Приложение 2).

Применяются различные формы и методы текущего контроля дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, НИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля успеваемости дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции, личностные результаты по темам (разделам)

Элемент дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК, ПК, ЛР
	Формы контроля	Методы контроля		
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР)	У.1., У.2., У.3. У.4., У.5. 3.1, 3.2., 3.3. 3.4., 3.5.	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Кроссворд Оценка выполнения ВСР	У.1., У.2., У.3. У.4., У.5. 3.1, 3.2., 3.3. 3.4., 3.5.	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и в чрезвычайных ситуациях	Фронтальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСР	У.1., У.2., У.3. У.4., У.5. 3.1, 3.2., 3.3. 3.4., 3.5.	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ				
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	У.6., У.7., У.8., У.9. 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10, 3.11	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Фронтальный	Устный контроль Терминологический диктант	У.6., У.7., У.8., У.9. 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10, 3.11	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Собеседование Ситуационные задачи Оценка выполнения ВСП	У.6., У.7., У.8., У.9. 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10, 3.11	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП	У.6., У.7., У.8., У.9. 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10, 3.11	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Индивидуальный	Терминологический диктант Ответы на контрольные вопросы	У.6., У.7., У.8., У.9. 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10, 3.11	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Фронтальный	Устный контроль Ответы на контрольные вопросы	У.6., У.7., У.8., У.9. 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10, 3.11	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Показатель результатов текущего контроля по дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость текущей успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по завершению изучения дисциплины в течение семестра без четко выделенной сессии.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии СГ и ОП циклов и утвержден заместителем директора по учебной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доведены до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, в библиотеке.

Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине: перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету (Приложение 1).

Условия проведения дифференцированного зачета по дисциплине:

Место проведения: учебный кабинет ОБЖ.

Количество вариантов – 2.

Время выполнения задания – 90 минут.

Критерии оценки освоения программы дисциплины:

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 24 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 39 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся допустил более 40 % ошибок в тестовом задании.

Вид контрольно-оценочных средств: контрольная работа (Приложение 3. Примерный вариант контрольной работы для дифференцированного зачета по дисциплине «Психология» с эталонами ответов).

- структура контрольно-оценочных средств: тестовый контроль с выбором одного правильного ответа.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

4. Перечень приложений к фонду оценочных средств по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.
Приложение 2	Задания для текущего контроля знаний.
Приложение 3	Примерный вариант контрольной работы для дифференцированного зачета по дисциплине Безопасность жизнедеятельности с эталонами ответов.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Безопасности жизнедеятельности

1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
3. Терроризм и меры по его предупреждению. Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником
4. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.
5. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.
6. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации.
7. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
9. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.
10. История создания Вооруженных Сил России.
11. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.

12. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов

13. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи

14. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.

15. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.

16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе

17. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету

18. Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия.

19. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.

20. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова.

21. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата.

22. Символы воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации

23. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

24. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.

25. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий

Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для фронтального опроса по разделу 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях

1. Безопасность — это состояние человека, при котором:
2. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы
3. К химическим опасным и вредным факторам относятся:
4. Правильный ответ: Физическими опасными факторами.
5. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:
6. Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов, или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям:
7. Признаки опасности:
8. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:
9. К ионизирующим излучениям относят...
10. При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:
11. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:
12. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям — это:
13. Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ
14. Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории
15. Что осуществляется в первую очередь во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами
16. С чем связано внутреннее облучение организма
17. Какие факторы пожара относятся к поражающим факторам
18. Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении чего
19. Как называется система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и

льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда

20. Вероятность реализации опасной ситуации — это

21. Как называется документ, в котором отражены характер и масштабы опасностей на промышленном объекте и мероприятия по обеспечению промышленной безопасности и готовности к действиям в техногенных чрезвычайных ситуациях.

22. Как называется процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта

23. Определение ЧС и критерии ЧС

24. Участки биосферы, измененные влиянием технических средств человека:

25. От чего защищает озоновый слой, локализованный в стратосфере

26. Правильный ответ: От жесткого ультрафиолетового излучения

27. Что должна обеспечивать деятельность МАГАТЭ

28. Терроризм — это

Тестовое задание к разделу 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях

1. Какой метод борьбы с терроризмом наиболее эффективный?

a) Тактика создания буферных зон.

b) Предупреждение совершения террористических актов.

c) Военные операции.

2. В каком случае будет эффективна борьба с терроризмом?

a) Только в том случае, если к ней присоединятся все слои населения страны.

b) В случае ужесточения законов.

c) В случае привлечения большего количества военных.

3. К кому следует обращаться, если вы обнаружили подозрительный предмет?

a) К прохожим.

b) К работнику полиции или другому должностному лицу.

c) К знакомому саперу.

4. Что надо делать, если чувствуете, что кто-то преследует вас?

a) Начать кричать на подозреваемого.

b) Повернуться и проверить свои подозрения. В том случае, если эти подозрения подтвердились, менять направление, быстрее идти или спастись бегством.

c) Резко развернуться и идти в сторону подозреваемого.

5. К наиболее опасным террористическим актам можно отнести:
- a) отравление систем водоснабжения, продуктов питания, искусственное распространение возбудителей инфекционных заболеваний.
 - b) все, выше перечисленные.
 - c) взрывы в местах массового скопления людей (на рынках, в зданиях вокзалов, в кинотеатрах, во время демонстраций и т. д.).
6. Что надо делать в случае сильной жажды находясь под завалом?
- a) Положить в рот смоченный платок или небольшой кусок ткани и сосать его, дыша носом.
 - b) Облизывать губы.
 - c) Пить воду из найденных вокруг луж.
7. Заложник – это
- a) человек, который применяет силу по отношению к другому человеку.
 - b) человек, задержанный полицией.
 - c) человек, захваченный с целью заставить кого-либо (родственников заложника, представителей власти) совершить определённые действия или воздержаться от совершения определённых действий ради освобождения заложника, недопущения его убийства или нанесения серьёзного вреда его здоровью.
8. От чего чаще всего страдают заложники?
- a) От дефицита внимания.
 - b) От физического насилия.
 - c) От сильного психологического шока.
9. Действия при штурме здания и начале стрельбы?
- a) Бежать к выходу.
 - b) Бросаться на преступников.
 - c) Укрыться за сиденьем, партой или столом и прикрывать голову руками.
10. Как вести себя один на один с захватчиками?
- a) Требовать немедленного освобождения.
 - b) Проявить смелость и героизм, чтобы разоружить бандитов и попытаться выбраться из ловушки.
 - c) Соблюдать спокойствие, исключить панику, не плакать, не спорить с ними, выполнять все их требования, молиться Богу.
11. Где нельзя находиться во время перестрелки?
- a) У окна.
 - b) На полу.

- с) В ванной комнате.
12. Что делать при применении слезоточивого газа?
- а) Кричать.
- б) Бежать к выходу.
- с) Закрыть глаза и задержать дыхание.
13. Чего НЕЛЬЗЯ делать, если вы оказались в заложниках?
- а) Позволить бандитам занять место среди заложников.
- б) Резких движений. задавать вопросы, плакать или выражать свое недовольство, смотреть в глаза преступникам. привлекать к себе внимание.
- с) Молчать и быть спокойным.
14. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения):
- а) попытайтесь не отходить от входных дверей, окон.
- б) попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели), прикрыть свое тело от пуль подручными средствами.
- с) берите в руки оружие преступников.
15. В начале XXI в. на территории Российской Федерации произошёл крупный террористический акт, связанных с захватом заложников:
- а) 1—3 сентября 2004 г. вооруженные боевики захватили школу в Беслане (Северная Осетия). Погибло свыше 300 человек, большинство из которых дети.
- б) В средней школе г. Рязани.
- с) В Санкт-Петербурге на рынке.
16. Ответственность за участие в террористической деятельности
- а) «Лица, участвовавшие в подготовке акта терроризма, освобождаются от уголовной ответственности».
- б) «Терроризм, то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, наказывается лишением свободы на срок от пяти до десяти лет».
- с) «Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условие освобождения заложника, — наказываются лишением свободы на срок от одного до пяти лет».
17. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
- а) Только переносные и передвижные огнетушители, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания
- б) Только переносные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь

- с) Только переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь
- д) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания
18. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители?
- а) Пожаров класса А и В
- б) Пожаров класса В и С
- с) Пожаров класса А и С
- д) Пожаров класса А и D
19. Какие огнетушители применяются для тушения пожаров оборудования, находящегося под электрическим напряжением?
- а) Углекислотные огнетушители
- б) Водные огнетушители
- с) Воздушно-пенные огнетушители
- д) Хладоновые огнетушители

Эталоны ответов

1	б	5	б	9	с	13	б	17	а
2	а	6	а	10	с	14	б	18	а
3	б	7	с	11	а	15	а	19	а
4	б	8	с	12	с	16	б	20	

Вопросы для фронтального опроса по разделу 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Что такое оборона Российской Федерации?
2. Что представляет собой военная служба?
3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?
6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?
8. Под воинской обязанностью понимается...
9. Военная служба исполняется гражданами...
10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу...
11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает...
13. Под увольнением с военной службы понимается...
14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для...
15. Уставы ВС РФ подразделяются на...
16. Боевые уставы ВС РФ содержат...
17. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют...

Тестовое задание к разделу 2 Основы военной службы.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2.Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3.Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

4.На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

5.Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

6.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

7.Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

8.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

9. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

10. Дополните предложение?

Честь-это...

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;

б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

Эталоны ответов

1	б	5	в	9	б, в, г
2	в	6	б, в, г	10	в
3	а, в	7	в		
4	б, в, г	8	а, б, г, д		

**Примерный вариант контрольной работы для дифференцированного зачета
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
с эталонами ответов**

Выберите один или несколько правильных ответов

За каждый правильный ответ - 1балл.

1. Безопасность – это:

Ответ 1 состояние деятельности, при которой с определённой верностью исключается проявление опасности

Ответ 2 разносторонний процесс создания человеком условий для своего существования и развития

Ответ 3 сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Ответ 4 центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убыток здоровью человека

2. Авария – это:

Ответ 1 нарушение технологического процесса на производстве

Ответ 2 повреждение механизмов, станков, машин и гибель человека

Ответ 3 выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений, их систем и т. д

Ответ 4 авария технических систем и другие события

3. Предупреждение ЧС – это:

Ответ 1 мероприятия, проводимые заблаговременно, направленные на уменьшение риска возникновения ЧС

Ответ 2 мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь

Ответ 3 комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь

Ответ 4 мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде, а также на сохранение здоровья и жизни людей

4. Что категорически запрещается брать с собой в убежище

Ответ 1 домашних животных

Ответ 2 документы

Ответ 3 драгоценности

Ответ 4 сильнопахнущие вещества

Ответ 5 запас воды и пищи на 2дня

Ответ 6 мебель

5. Ядерное оружие-это:

Ответ 1 вид высокоточного наступательного оружия, основанного на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле или под землей;

Ответ 2 вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей

Ответ 3 вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии

6. Когда и где впервые было применено ядерное оружие?

Ответ 1 В 1915 году во время первой мировой войны в Бельгии

Ответ 2 В Японии 6 августа 1945г

Ответ 3 В США 16 июля 1945

Ответ 4 В 1970 году во Вьетнаме

7. Химическое оружие – это:

Ответ 1 вид оружия, воздействующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой и газообразной оболочках Земли

Ответ 2 вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

Ответ 3 вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью

8. Признаком применения бактериологического оружия является(ются):

Ответ 1 массовое одновременное заболевание людей и животных в границах определенной территории

Ответ 2 нехарактерное разрастание популяции сорных растений

Ответ 3 маслянистые пятна возле воронок от бомб и снарядов

Ответ 4 изменение естественной окраски растений

Ответ 5 наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов

Ответ 6 образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю

Ответ 7 глухие разрывы боеприпасов

Ответ 8 возникновение отдельных пожаров

9. Порядок оказания первой помощи при ранениях:

Ответ 1 Остановка кровотечения, обеззараживание, наложение стерильной повязки, обездвижение.

Ответ 2 Удаление инородных тел, наложение повязки и отправка в медпункт

10. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

Ответ 1 о любой ситуации угрожающей жизни и здоровью людей

Ответ 2 о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве

Ответ 3 об ухудшении состояния своего здоровья

Ответ 4 о всем перечисленном

11. Катастрофа – это:

Ответ 1 крупная авария с большим материальным ущербом

Ответ 2 авария с человеческими жертвами

Ответ 3 авария с материальным ущербом и человеческими жертвами

12. Какие средства защиты относят к коллективным:

Ответ 1 общевойсковые защитные комплекты

Ответ 2 убежища

Ответ 3 противогазы

Ответ 4 легкие защитные костюмы

Ответ 5 укрытия простейшего типа

13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

Ответ 1 избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха

Ответ 2 ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение и электромагнитный импульс

Ответ 3 резкое понижение температуры окружающей среды, понижение содержания кислорода в воздухе

Ответ 4 наведенная радиация, ультразвуковое излучение, ударная волна

14. Признаками применения химического оружия являются:

Ответ 1 темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю

Ответ 2 маслянистые пятна возле воронок разорвавшихся боеприпасов

Ответ 3 светлые полосы, которые тянутся за самолетом

Ответ 4 изменение естественной окраски растительности

Ответ 5 наличие нехарактерных для данной местности насекомых

Ответ 6 маслянистые пятна на листьях деревьев, траве, грунте, зданиях

15. Биологическое оружие – это ...

Ответ 1 специальные боеприпасы и приборы, предназначенные для воздействия на биологические субстанции

Ответ 2 специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами

Ответ 3 специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

Ответ 4 боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями

Ответ 5 специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей

Ответ 6 техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека

16. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации:

Ответ 1 президент Российской Федерации

Ответ 2 Федеральное собрание Российской Федерации

Ответ 3 Совет Безопасности Российской Федерации

Ответ 4 Правительство Российской Федерации

Ответ 5 МЧС России

17. Гражданская оборона – это:

Ответ 1 система мероприятий по подготовке и защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также для защиты от ЧС мирного времени

Ответ 2 комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территории при возникновении ЧС возникающих при военных действиях или вследствие этих действий

Ответ 3 силы и средства РФ, предназначенные для защиты населения и ценностей от опасности возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов

Ответ 4 система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время

18. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

Ответ 1 Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань

Ответ 2 Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань

Ответ 3 Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают

19. Состояние организма человека в результате перегрева тела

Ответ 1 экзотермия

Ответ 2 гипотермия

Ответ 3 эндотермия

Ответ 4 гипертермия

20. Как накладывают повязки на раны при проникающих ранениях живота?

Ответ 1 аккуратно вправить выпавшие органы.

Ответ 2 прикрыть содержимое раны чистой салфеткой, полностью прикрывающую края раны, и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги пострадавшему и расстегнуть поясной ремень.

Ответ 3 в соответствии с ответами «а» и «б».

21. Что такое вредный производственный фактор?

Ответ 1 Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства.

Ответ 2 Факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций.

Ответ 3 Внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание.

22. Заложник - это

Ответ 1 человек, который применяет силу по отношению к другому человеку

Ответ 2 человек, задержанный полицией

Ответ 3 человек, захваченный с целью заставить кого-либо (родственников заложника, представителей власти) совершить определённые действия или воздержаться от совершения определённых действий ради освобождения заложника, недопущения его убийства или нанесения серьёзного вреда его здоровью

23. Действия при штурме здания и начале стрельбы?

Ответ 1 Бежать к выходу

Ответ 2 Бросаться на преступников

Ответ 3 Укрыться за сиденьем, партой или столом и прикрывать голову руками.

24. Ответственность за участие в террористической деятельности

Ответ 1 «Лица, участвовавшие в подготовке акта терроризма, освобождаются от уголовной ответственности»

Ответ 2 «Терроризм, то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, наказывается лишением свободы на срок от пяти до десяти лет»

Ответ 3 «Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условие освобождения заложника, — наказываются лишением свободы на срок от одного до пяти лет»

25. Как называется наружная оболочка земли?

Ответ 1 биосфера

Ответ 2 гидросфера

Ответ 3 атмосфера

Ответ 4 литосфера

26. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

Ответ 1 ноосфера

Ответ 2 техносфера

Ответ 3 атмосфера

Ответ 4 гидросфера

27. Какие опасности относятся к техногенным?

Ответ 1 наводнение

Ответ 2 производственные аварии в больших масштабах

Ответ 3 загрязнение воздуха

Ответ 4 природные катаклизмы

28. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

Ответ 1 комфорт

Ответ 2 среда жизнедеятельности

Ответ 3 допустимые условия

Ответ 4 тепловой комфорт

29. Переохлаждение организма может быть вызвано:

Ответ 1 повышения температуры

Ответ 2 понижением влажности

Ответ 3 при уменьшении теплоотдачи

Ответ 4 при понижении температуры и увеличении влажности

30. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

Ответ 1 землетрясение

Ответ 2 оползни

Ответ 3 ураган

Ответ 4 смерч

31. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

Ответ 1 9

Ответ 2 7

Ответ 3 12

Ответ 4 10

32. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

Ответ 1 Оползни

Ответ 2 Землетрясения

Ответ 3 Схождение снежных лавин

Ответ 4 Смерч

33. Выходить из зоны химического заражения следует:

Ответ 1 По направлению ветра

Ответ 2 Навстречу потоку ветра

Ответ 3 Перпендикулярно направлению ветра

34. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Ответ 1 Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть

Ответ 2 Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс

Ответ 3 Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

35. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

Ответ 1 Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.

Ответ 2 Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота.

Ответ 3 Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

36. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Ответ 1 Наложить давящую повязку на место ранения.

Ответ 2 Наложить жгут выше места ранения.

Ответ 3 Наложить жгут ниже места ранения.

37. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Ответ 1 Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.

Ответ 2 Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.

Ответ 3 Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.

38. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Ответ 1 Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.

Ответ 2 Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.

Ответ 3 Время не ограничено.

39. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Ответ 1 Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.

Ответ 2 Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.

Ответ 3 Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.

40. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Ответ 1 Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.

Ответ 2 Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

Ответ 3 Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

41. Что относится к первичным средствам пожаротушения?

Ответ 1 Только переносные и передвижные огнетушители, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания

Ответ 2 Только переносные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь

Ответ 3 Только переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь

Ответ 4 Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания

42. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители?

Ответ 1 Для пожаров класса А и В

Ответ 2 Для пожаров класса В и С

Ответ 3 Для пожаров класса А и С

Ответ 4 Для пожаров класса А и Д

43. Какие огнетушители применяются для тушения пожаров оборудования, находящегося под электрическим напряжением?

Ответ 1 Углекислотные огнетушители

Ответ 2 Водные огнетушители

Ответ 3 Воздушно-пенные огнетушители

Ответ 4 Хладоновые огнетушители

44. Укажите Звание, соответствующее представленному погону



Ответ 1 Генерал-майор

Ответ 2 Капитан

Ответ 3 Майор

Ответ 4 Генерал-лейтенант

45. Укажите Звание, соответствующее представленному погону



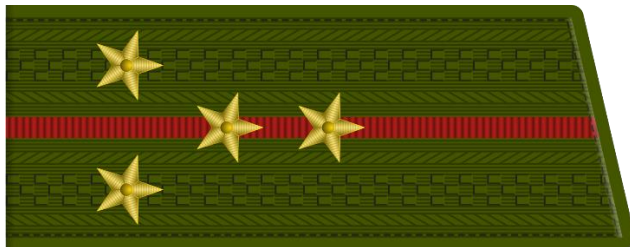
Ответ 1 Маршал РФ

Ответ 2 Майор

Ответ 3 Генерал Армии

Ответ 4 Подполковник

46. Укажите Звание, соответствующее представленному погону



Ответ 1 Старший лейтенант

Ответ 2 Майор

Ответ 3 Капитан

Ответ 4 Сержант

47. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

Ответ 1 Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

Ответ 2 Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

Ответ 3 Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

48. Область пониженного давления в атмосфере – это:

Ответ 1 Циклон

Ответ 2 Антициклон

Ответ 3 Торнадо

49. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Ответ 1 Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения

Ответ 2 Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см

Ответ 3 Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см

50. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

Ответ 1 Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз

Ответ 2 Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот

Ответ 3 Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	1	11	3	21	1	31	3	41	4
2	3	12	2,5	22	3	32	1	42	1
3	3	13	2	23	3	33	3	43	1
4	4	14	1,2,4,6	24	2	34	1	44	4
5	3	15	3	25	1	35	2	45	3
6	2	16	4	26	2	36	1	46	3
7	1	17	1	27	2	37	2	47	2
8	1, 5, 7	18	2	28	1	38	2	48	1
9	1	19	4	29	4	39	3	49	2
10	4	20	2	30	1	40	3	50	3

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

В ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК СТ
и ОП циклов

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /