

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ**

*общепрофессионального цикла*

*основной образовательной программы*

*среднего профессионального образования*

*по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Саянск

2023

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
- проекта примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
- рабочей программе дисциплины Фармакология;
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Казиминова Л.А., преподаватель фармакологии ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии СГ и ОП циклов

Протокол № 1 от «31» августа 20 23 г.

Председатель ЦМК Лидуева / Т.С. Лидуева/

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 20 23 г.

Заместитель директора по учебной работе Комолкина / О.И. Комолкина /



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.	4
2	Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
3	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	11
4	Перечень приложений к фонду оценочных средств	13
	Приложение 1	14
	Приложение 2	16
	Приложение 3	18
	Приложение 4	31
5	Лист согласования	33

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Фармакологии программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения дисциплины Фармакологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

- У.1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.
- У.2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.
- У.3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.
- У.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- У.5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знания:

- З.1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.
- З.2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.
- З.3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.
- З.4. Правила заполнения рецептурных бланков.

Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Профессиональные компетенции

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ЛР3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
У.1.Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы

У.2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах
У.3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
У. 4. Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача
У.5 Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств
<b>Знать:</b> 3.1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия
3.2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам
3.3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии
3.4. Правила заполнения рецептурных бланков	Правила заполнения рецептурных бланков

## 2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Предметом оценки при освоении дисциплины являются требования программы подготовки специалистов среднего звена к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя

ФОС для текущего контроля по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля успеваемости дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируе- мые ОК и ПК, ЛР
	Формы контроля	Методы контроля		
<b>Теоретические занятия</b>				
<b>Раздел 1. Введение. Общая рецептура</b>				
Тема 1. Введение. Твердые лекарствен- ные формы .			3.1	ОК02,ОК. 03,ОК.04, ЛР 3,, ЛР 8
<b>Раздел 3 Частная фармакология</b>				
Тема 7. Лекарствен- ные средства, влияю- щие на афферентную нервную систему	Фронтальный	Устный контроль, письменный контроль оценка выполнения аудиторной и внеауди- торной работы	У.1,У.2,У.3,У .4,У.5.3.1,3.2,3 .3,3.4	ОК.01,ОК.0 2,ОК 04, ОК05,ОК 06.ОК.09 ПК 2.2,ПК 4.2,ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 10
Тема 10. Лекарствен- ные средства, влияю- щие на функции ор- ганов дыхания	Фронтальный	Устный контроль, письменный контроль оценка выполнения аудиторной и внеауди- торной работы	У.1,У.2,У.3,У .4,У.5.3.1,3.2, 3.3, 3.4	ОК.01,ОК.0 2,,ОК 03,ОК.05, ОК.06.ОК.0 9,ПК 3.2,ПК 4.2, ПК 5.3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
Тема 13 Лекарственные сред- ства, влияющие на функции органов пи- щеварения	Фронтальный	Устный контроль, письменный контроль оценка выполнения аудиторной и внеауди- торной работы	У.1,У.2,У.3,У .4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК.0 2,,ОК 04,ОК 05,ОК.06. ОК.09 ПК 2.2,ПК 4.2,ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 10
Тема17. Противоаллергиче- ские средства. Средства, влияющие на иммунные про- цессы	Фронтальный	Устный контроль, письменный контроль оценка выполнения аудиторной и внеауди- торной работы	У.1,У.2,У.3,У .4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК.0 2,ОК.06. ОК.09 ,ПК 3.2,ПК 4.2, ПК 5.3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
<b>Практические занятия</b>				
1. Рецепт. Твердые лекарственные формы	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеауди- торной работы.	У.1,У.2,У.3,У .4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК.0 2,ОК.06. ОК.09 ПК 2.2,ПК 4.2,ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 10
2. Мягкие, жидкие и лекарственный формы для инъекций	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения	У.1,У.2,У.3,У .4,У.5 3.1,3.2,3.3, 3.4	ОК.01,ОК.0 2,ОК.06. ОК.09,ПК 3.2,ПК 4.2,

		аудиторной и внеаудиторной работы.		ПК 5.3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
<b>3 Общая фармакология</b>	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 04,ОК 05,ОК.06. ОК.09 ПК 2.2,ПК 4.2,ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 10
<b>4. Антисептические и дезинфицирующие средства</b>	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 03,ОК.05, ОК.06.ОК.09,ПК 3.2,ПК 4.2, ПК 5.3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
<b>5 Антибиотики</b>	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 04,ОК 05,ОК.06. ОК.09 ПК 2.2,ПК 4.2,ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 10
<b>6 Антибиотики</b>	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 03,ОК.05, ОК.06.ОК.09 ПК 2.2,ПК 4.2,ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 10
<b>7. Синтетические противомикробные средства</b>	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 04,ОК 05,ОК.06. ОК.09,ПК 3.2,ПК 4.2, ПК 5.3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
<b>8. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему</b>	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 03,ОК.05, ОК.06.ОК.09 ПК 2.2,ПК 4.2,ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 10
<b>9. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.</b>	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,ОК 04, ОК05,ОК 06.ОК.09 ПК 2.2,ПК 4.2,ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 10

<b>10 Лекарственные средства, влияющие на цнс</b>	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 04,ОК 05,ОК.06. ОК.09,ПК 3.2,ПК 4.2, ПК 5.3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
<b>11 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания</b>	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 03,ОК.05, ОК.06.ОК.09 ПК 2.2,ПК 4.2,ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 10
<b>12 Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Диуретические средства.</b>	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 04,ОК 05,ОК.06. ОК.09,ПК 3.2,ПК 4.2, ПК 5.3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
<b>13 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения</b>	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 03,ОК.05, ОК.06.ОК.09 ПК 2.2,ПК 4.2,ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 10
<b>14 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения</b>	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 04,ОК 05,ОК.06. ОК.09,ПК 3.2,ПК 4.2, ПК 5.3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
<b>15 Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства</b>	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 03,ОК.05, ОК.06.ОК.09 ПК 2.2,ПК 4.2,ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 10
<b>16 Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги</b>	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 03,ОК.05, ОК.06.ОК.09 ПК 2.2,ПК 4.2,ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 10
<b>17.Противоаллергические средства. Средства, влияющие</b>	Групповой, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5 3.1,3.2,3.3,3.4	ОК.01,ОК.02,,ОК 04,ОК 05,ОК.06. ОК.09,ПК 3.2,ПК 4.2,

на иммунные процессы. Препараты витаминов				ПК 5.3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
18. Дифференцированный зачет.	Индивидуальный	Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной работы	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 10

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы дисциплины Фармакология и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по завершению изучения дисциплины в течение семестра без четко выделенной сессии.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестового задания и задания по рецептуре.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии СГ и ОП циклов и утвержден заместителем директора по учебной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доведены до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, в библиотеке.

Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине: перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету (Приложение 1).

Условия проведения дифференцированного зачета по дисциплине:

Место проведения: учебный кабинет -10

Количество вариантов – 2.

Время выполнения задания – 90 минут.

Критерии оценки освоения программы дисциплины:

**Оценка «5» (отлично)** – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

**Оценка «4» (хорошо)** – выставляется обучающемуся, допустившему до 24 % ошибок в тестовом задании.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – выставляется обучающемуся, допустившему до 39 % ошибок в тестовом задании.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** – обучающийся допустил более 40 % ошибок в тестовом задании.

Вид контрольно-оценочных средств: Тестовые задания и задания по рецептуре (Приложение 3. Примерный вариант заданий для дифференцированного зачета по дисциплине Фармакология с эталонами ответов).

- структура контрольно-оценочных средств:

Каждый вариант состоит из 2 частей:

Часть 1 - тестовый контроль с задания закрытого типа

Часть 2 – задания по рецептуре: выписывание 5 рецептов на латинском языке

Критерии оценки тестового контроля:

**Оценка «5» (отлично)** – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

**Оценка «4» (хорошо)** – выставляется обучающемуся, допустившему до 24 % ошибок в тестовом задании.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – выставляется обучающемуся, допустившему до 39 % ошибок в тестовом задании.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** – обучающийся допустил более 40 % ошибок в тестовом задании.

Критерии оценки практической работы:

Каждое задание оценивается по 5 бальной системе. Максимальное количество баллов за практическую работу – 25.

**Оценка «5» (отлично)** – выставляется обучающемуся, набравшему 22-25 баллов за задания.

**Оценка «4» (хорошо)** – выставляется обучающемуся, набравшему 20-22 баллов за задания.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – выставляется обучающемуся, набравшему 17-20 баллов за задания.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** – обучающийся набравшему менее 17 баллов за задания.

Итоговая оценка формируется как среднее значение баллов по результатам тестового контроля и практической работы.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

**Перечень приложений к фонду оценочных средств  
по дисциплине «Фармакология»**

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.
Приложение 2	Перечень заданий по рецептуре для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.
Приложение 3	Задания для текущего контроля успеваемости
Приложение 4	Примерный вариант работы для дифференцированного зачета

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету  
по дисциплине Фармакология**

1. Предмет и задачи фармакологии.
2. Основные этапы развития фармакологии.
3. Определение лекарственного вещества и лекарственного средства.
4. Определение лекарственной формы и лекарственного препарата. Твердые лекарственные формы.
5. Характеристика порошков и капсул.
6. Характеристика таблеток.
7. Характеристика драже и гранул.
8. Мягкие лекарственные формы –характеристика мазей.
9. Пути изыскания и источники получения новых лекарственных средств.
10. Основные понятия фармакодинамики: -биологические эффекты, локализация, механизм действия.
11. Пути введения лекарственных средств в организм.
12. Основные закономерности всасывания лекарственных веществ в кровь.
13. Распределение метаболитов и выведение лекарственных веществ.
14. Виды действия лекарственных веществ на организм человека.
15. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
16. Изменения действия лекарственных средств при повторных введениях лекарственных средств.
17. Мягкие лекарственные формы –характеристика паст.
18. Мягкие лекарственные формы –характеристика суппозиторий, пластырей.
19. Жидкие лекарственные формы –характеристика растворов и микстур.
20. Жидкие лекарственные формы –характеристика эмульсий и суспензий.
21. Жидкие лекарственные формы –характеристика настоев и отваров.
22. Жидкие лекарственные формы –характеристика настоев и экстрактов.
23. Лекарственные формы для инъекций.
24. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б».
25. Определение рецепта, его структура.
26. Формы рецептурных бланков, структура рецепта.
27. Правила оформления рецепта.
28. Энтеральный путь введения лекарственных средств в организме.
29. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм человека.
30. Виды комбинированного действия лекарственных средств.
31. Антисептические средства: классификация, характеристика галогеносодержащих. Показания к применению, особенности действия.
32. Антисептические средства: классификация, характеристика окислителей. Показания к применению, особенности действия.
33. Антисептические средства: классификация, характеристика антисептиков ароматического ряда. Показания к применению, особенности действия.
34. Антибиотики: классификация, характеристика пенициллинов.
35. Антибиотики: классификация, характеристика цефалоспоринов.
36. Антибиотики: классификация, характеристика макролидов.
37. Противовирусные средства: показания к применению.
38. Противотуберкулезные средства: характеристика.
39. Противоглистные средства: показания к применению.
40. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Характеристика местно анестезирующих и вяжущих средств.

41. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему: классификация, характеристика обволакивающих, адсорбирующих и раздражающих средств.
42. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Характеристика М-холиноблокаторов.
43. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация, характеристика андреномиметиков.
44. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация, характеристика адrenoблокаторов.
45. Анальгетические средства. Характеристика наркотических анальгетиков.
46. Классификация, характеристика ненаркотических анальгетиков.
47. Характеристика транквилизаторов.
48. Характеристика снотворных средств.
49. Характеристика седативных средств.
50. Средства, влияющих на функции органов дыхания. Характеристика противокашлевых средств.
51. Классификация, характеристика отхаркивающих и муколитических средств.
52. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Характеристика антиангинальных средств.
53. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: классификация, характеристика антигипертензивных средств.
54. Мочегонные средства, классификация, показания к применению, побочные действия.
55. Средства, влияющие на мускулатуру матки, показания к применению, побочные действия.
56. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Характеристика препаратов, назначаемых при гипофункции пищеварительных желез.
57. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика при гиперфункции пищеварительных желез.
58. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика желчегонных и гепатопротекторных средств.
59. Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика слабительных средств.
60. Средства, стимулирующие эритропоэз, показания к применению, побочное действие.
61. Средства, влияющие на свертываемость крови. Характеристика коагулянтов.
62. Классификация, характеристика антикоагулянтов.
63. Препараты гормонов гипофиза, показания к применению, побочные эффекты.
64. Препараты гормонов щитовидной железы, показания к применению, побочные эффекты.
65. Препараты гормонов коры надпочечников. Фармакологические эффекты.
66. Препараты гормонов поджелудочной железы.
67. Препараты женских и мужских половых гормонов.
68. Классификация, общая характеристика противоаллергических средств.
69. Витаминные препараты, характеристика водорастворимых витаминов.
70. Классификация, характеристика жирорастворимых витаминов.

**Перечень заданий по рецептуре для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету дисциплине Фармакология**

1. Выписать 500 мл 0,02 % раствора фурацилина (Furacilinum). Назначить для промывания ран.
2. Выписать 100 мл 10 % масляного раствора камфоры (Camphora). Назначить для растирания области сустава.
3. Выписать 50 мл 1 % спиртового раствора бриллиантового зелёного (Viridenitens). Назначить для смазывания поражённых участков кожи.
4. Выписать 300 мл 10 % раствора кальция хлорида. (Calcii chloridum). Назначить по 1 ст. 4 раза в день.
5. Выписать 180 мл 1 % р-ра натрия бромид (Natrii bromidum). Назначить по 1 ст.л. 3 р. в день.
6. Выписать 180 мл настоя из 0,6 гр травы горицвета весеннего. Назначить по 1 ст. л. 4 р. в день. (Adonis vernalis)
7. Выписать 200 мл отвара коры дуба (Quercus). Назначить для полоскания.
8. Выписать 20 мл настойки ландыша (Convallaria) и настойки валерианы (Valeriana) поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
9. Выписать 20 мл экстракта крушины (Frangula) жидкого. Назначить по 20 кап. 3 р. в день
10. Выписать 15 мл адонизида (Adonisidum). Назначить по 15 капель 3 р. в день.
11. Выписать 180 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр. кодеина фосфата (Codeiniphosphas) и 0,5 гр. калия бромид (Kaliibromidum). На приём назначить по 1 ст.л. 3 р. в день.
12. Выписать 20 гр. цинковой мази (Zincum). Нанести на поражённые участки кожи.
13. Выписать 50 гр. мази на вазелине, содержащей 0,5 гр. неомицина сульфата (Neomycinisulfas). Для смазывания участков кожи.
14. Выписать 10 суппозиторий «Бетиол» (Bethiolum). Назначить по 1 суппозитории 2 р. в день.
15. Выписать 20 таб. анальгина по 0,5 гр. (Analginum). Назначить по 1 таб. при головной боли.
16. Выписать 10 таб. «Аэрон» («Aeronum»). Назначить по 1 таб. 2 р. в день.
17. Выписать 20 драже, содержащих по 0,05 гр. диазолина (Diazolinum). Назначить по 1 драже 2 р. в день.
18. Выписать 20 гр. порошка стрептоцида (Streptocidum). Назначить для нанесения на рану.
19. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,02 гр. дибазола (Dibazolium) и папаверина гидрохлорида (Papaverinihydrochloridum) и 0,01 гр. фенобарбитала (Phenobarbitalum). Назначить по 1 порошку 3 р. в день.
20. Выписать 20 порошков, содержащих по 0,1 гр. бромкамфоры (Bromcamphora) и 0,05 гр. хинидина сульфата (Chinidinisulfas) в желатиновых капсулах. Назначить по 1 капсуле 2 р. в день.
21. Выписать 10 ампул, содержащих по 50 мл. 40 % р-ра глюкозы (Glucosum). Назначить для внутривенного введения по 50 мл.
22. Выписать 10 ампул, содержащих по 1 мл. кордиамин (Cordiaminum). Назначить по 1 мл. под кожу 2 р. в день.
23. Выписать 12 флаконов содержащих по 500.000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли (Benzylpenicillinum-natrium). Назначить для в/м введения, по 500.000 ЕД 4 р. в сутки, предварительно содержимое флакона развести в 2 мл. 0,5 % раствора новокаина.
24. Выписать 6 флаконов, содержащих по 5 мл. инсулина (Insulinum). Назначить для п/к введения по 0,5 мл 2 р. в день.
25. Выписать 500 мл. 0,9 % стерильного изотонического раствора натрия хлорида. (Natrii chloridum). Назначить для в/в капельные введения.
26. Выписать раствор, содержащий бриллиантового зелёного (Viridenitens) 0,5 гр. и спирта этилового 70 % 50 мл (Spiritus aethylicus). Для смазывания гнойничков.
27. Выписать 10 ампул 5 % масляного раствора токоферола ацетата (Tocopheroliacetat) по 1 мл. Назначить по 1 мл в/м через день.

28. Выписать 10 таблеток, содержащих теобромину (Theobrominum ) по 0,03 гр. Назначить по 1 таблетке 2 р. в день.

29. Выписать раствор, состоящий из 0,1 гр. ментола (Mentholum ) и 10 мл вазелинового масла (OleumVaselini ). Назначить по 5 капель в нос.

30. Выписать глазную мазь, состоящую из 1,0 сульфацила натрия (Natrium-Sulfacilum) 0.4 гр. ланолина (Lanolinum ) и вазелина (Vaselinum) до 5,0. Закладывать за нижнее веко 1 р. в день.

**Задания для текущего контроля успеваемости****Теоретические занятия****Тема 7 Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему****Актуализация опорных знаний.**

Проводится в виде фронтального опроса по теме Синтетические противомикробные средства. Сульфаниламидные средства. Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения.

Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания.

Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения.

Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.

Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.

Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.

**Тема №10 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания****Актуализация опорных знаний.**

Проводится в виде фронтального опроса по теме: Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему

Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.

Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза, средства для неингаляционного наркоза, показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.

Снотворные средства: особенности действия и применения

Анальгетики: наркотические и ненаркотические

**Тема № 13. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения****Актуализация опорных знаний.**

Проводится в виде фронтального опроса по теме: Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения

Средства, влияющие на аппетит:

Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка:

Анти секреторные средства:

Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы

**Тема № 17 Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы****Актуализация опорных знаний.**

Проводится в виде фронтального опроса по теме: Препараты витаминов

Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.

Препараты водорастворимых витаминов: Показания к применению, побочные эффекты, передозировка.

Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты.

Поливитаминовые препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию

### **Практические занятия**

#### **Тема №1 Рецепт. Твердые лекарственные формы.**

##### **Актуализация опорных знаний**

Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.

Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о раздельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы

##### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде письменного ответа на задания карточек:

1. Дать характеристику твердой лекарственной форме – порошку
2. Записать цифровые выражения дозировок (один сантиграмм, двадцать восемь сантиграмм)
3. Записать в словарном выражении дозировку ( 5,0; 0,003,0,05)

#### **Тема № 2. Мягкие, жидкие и лекарственный формы для инъекций**

##### **Актуализация опорных знаний**

Проводится в виде фронтального опроса:

Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри. Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек.

Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты.

Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.

##### **Закрепление знаний**

Проводится в виде письменного ответа на задания карточек

- 1 Дать характеристику жидкой лекарственной форме - раствору
2. Способы выражения концентраций растворов;
- 3 Выписать рецепт: Настоя травы термопсиса 0,6- 180 мл. Применять внутрь по 1 ч.л 3 раза в день

#### **Тема № 3 Общая фармакология**

##### **Актуализация опорных знаний.**

--пути введения лекарственных средств;

-всасывание и распределение лек средств;

- понятия и биологических барьерах;

-биотрансформацию и выведение лекарственных средств из организма;

-факторы, влияющие на фармакологический эффект

##### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

##### **Выберите один правильный ответ**

1 Всасывание лекарств в кровь при различных путях введения:

1) кумуляция

2) абсорбция

3) генерация

.2 Выведение лекарств из организма называется:

1 экскреция

2) абсорбция

3) генерация

3) Общее действие лекарств после их всасывания при разных путях введения называется:

1) местное действие      3) выборочное действие

2) резорбция                4) кумуляция

4. Нежелательное действие лекарств, стимулирующее опухолевый процесс:

1) тератогенное          3) канцерогенное

2) мутагенное              4) эмбриотоксическое

5) Процесс накопления лекарственных веществ в организме:

1) привычка                3) парафилаксия

2) привыкание              4) кумуляция

#### Тема №4 Антисептические и дезинфицирующие средства

##### Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

-определение дезинфицирующих, антисептических и противомикробных средств;

-классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению:

-галогенсодержащие и кислородсодержащие средства

##### Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

##### Выберите один правильный ответ

1. К антисептикам относятся

1. Цефалоспорины

2. Красители

3. Монобактамы

4. Адсорбенты

2. Перекись водорода

1. Отщепляет в тканях атомарный кислород, оказывает вяжущее действие

2. Нарушает тканевое дыхание

3. Связывает сульфгидрильные группы

4. Механически очищает раны, способствует остановке кровотечения

3. К обволакивающим средствам относятся:

1 деготь березовый

2слизь крахмала

3перекись водорода

4 ментол

#### Тема № 5 Антибиотики

Проводится в виде фронтального опроса:

-понятие о возбудителях инфекционных заболеваний;

-классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия и химическому строению

-характеристика природных пенициллинов: бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль, бициллин 5;

- характеристика полусинтетических пенициллинов

##### Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Пенициллины часто вызывают побочный эффект

1.аллергические реакции

3. снижение слуха

2.анемию

4. поражение почек

2.Отметить полусинтетические пенициллины:

1.бициллины

3.оксациллин

2.ампициллин

4.бензилпенициллина натриевая соль

3.Отметить основные свойства цефазолина

- |                                               |                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. имеет широкий спектр действия              | 3. действует бактерицидно                 |
| 2. действует бактериостатически               | 4. действует только на грамм+ микрофлору. |
| 4. К цефалоспорином 3-го поколения относятся: |                                           |
| 1. цефазолин                                  | 3. цефтриаксон                            |
| 2. цефотаксим                                 | 4. цефепим                                |
| 5. Указать антибиотики карбапенемы:           |                                           |
| 1. тиенам                                     | 3. эритромицин                            |
| 2. азактам                                    | 4. меропенем                              |

## Тема № 6. Антибиотики.

### Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

характеристика макролидов : эритромицина, рокситромицина, кларитромицина, сумамеда, макропен;

Характеристика аминогликозидов 1-4 поколений: стрептомицина, канамицина, гентамицина, амикацина, изепамицина;

-характеристика тетрациклинов: тетрациклина, доксициклина;

### Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания:

Выберите несколько правильных ответов

1. Что характерно для макролидов:
 

1. действует бактерицидно	3. действует на грамм + микрофлору
2. действует бактериостатически	4. действует на грамм – микрофлору
2. При каких заболеваниях тетрациклины являются основными препаратами:
 

1. пневмония	3. ангина
2. дизентерия	4. грипп
3. Основное побочное действие левомецитина:
 

1. угнетение функции почек	3. угнетение функции печени
2. угнетение кроветворения	4. угнетение функции черепных нервов.
4. Аминогликозиды :
 

1. действуют только на грамм – микрофлору	3. обладают нефро токсичностью
2. имеют широкий спектр действия	4. угнетают кроветворение
5. Что характерно для тетрациклинов:
 

1. перекрестная устойчивость препаратов	3. имеют широкий спектр действия
2. воздействуют на возбудителей туберкулеза	4. действуют на грамм- микрофлору

### Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- что такое рецепт;
- сколько частей входит в структуру рецепта;
- какие части рецепта оформляются на латинском языке;
- нормативные документы по правилам оформления рецепта;
- правила оформления 6-й части рецепта;
- как выражается дозировка твердых и сыпучих лекарственных средств;
- как записывается в рецепте дозировка жидких лекарственных средств.
- какие стандартные формулировки записываются в 7-й части;
- что такое сигнатура и как она оформляется;
- какие предлоги употребляются с винительным падежом;
- какие предлоги употребляются с творительным падежом.

### Закрепление знаний.

Проводится в виде задания.

Прочитать рецепты и перевести рецепты.:



## Тема № 8. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему

Проводится в виде фронтального опроса:

классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему;

-характеристика местноанестезирующих средств (новокаина, дикаина, лидокаина, анестезина, ультракаина), применение при различных видах анестезии;

-вяжущие средства (танин, таниноподобные вещества, висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол др);

- адсорбирующие средства (уголь активированный)

### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите один правильный ответ

1. К местным анестетикам относятся
  1. Лидокаин
  2. Танин
  3. Смекта
  4. Раствор аммиака
2. Адсорбирующие средства
  1. Обладают бактерицидным действием
  2. Блокируют адренорецепторы
  3. Оказывают местноанестезирующее действие
  4. Задерживают всасывание токсических веществ
3. В качестве раздражающих средств применяют
  1. Раствор аммиака, горчичники
  2. Тальк
  3. Тетракаин, прокаин
  4. Уголь активированный
4. Отвар коры дуба применяют в качестве
  1. Адсорбирующего средства
  2. Местного анестетика
  3. Вяжущего средства

## Тема № 9. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.

### **Актуализация опорных знаний**

Проводится в виде фронтального опроса:

-классификация холинергических средств;

-характеристика М- холиномиметиков, Н-холиномиметиков (фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания);

-характеристика М- холиноблокаторов, Н-холиноблокаторов;

-характеристика М, Н-холиномиметиков фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания

-характеристика α- адреномиметиков, ( фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания);

характеристика β<sub>1</sub>,β<sub>2</sub>-адреномиметиков;

-характеристика α, β-адреномиметиков(фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания

-характеристика α- адреноблокаторов, β-адреноблокаторов

### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите один правильный ответ

- 1.. К М-холинолитикам относят:
  - а) Прозерин
  - б) Гигроний
  - в) Атропин

- 2.. Фармакологические эффекты атропина на глаз:  
 а) Миозб) Спазм аккомодации  
 в) Паралич аккомодации г) Мидриаз \*
3. Н-холинергические препараты  
 1. К ганглиоблокаторам кратковременного действия относится:  
 а) Пентаминб) Гигроний  
 в) Пахикарпин
4. Эффект ганглиоблокаторов:  
 а) Снижают АД б) Усиливают саливацию  
 в) Вызывают миоз
5. Указать а-адреномиметики:  
 1 адреналин 3. мезатон  
 2 изадрин 4. нафтизин
6. Какие эффекты наблюдаются при действии бета- адреномиметиков:  
 1 тахикардия 3. расслабление мышц бронхов  
 2 брадикардия 4. бронхоспазм
7. Указать средства, повышающие АД :  
 1. анаприлин 3. резерпин  
 2. мезатон 4. адреналин
8. Какие вещества применяют при бронхиальной астме:  
 1. нафтизин 3. мезатон  
 2 сальбутамол 4. изадрин
- 9 Отметить симпатолитики:  
 1. адельфан 3. эфедрин  
 2. резерпин 4. метопролол

## Тема № 10. Лекарственные средства, влияющие на цнс

### Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

Средства для ингаляционного наркоза, особенности действия, показания, осложнения при наркозе;

-средства для неингаляционного наркоза, фармакокинетика, применение в медицинской практике;

-этанол, влияние на цнс, пищеварительный тракт, кожу, слизистые оболочки;

- снотворные средства, классификация, показания, побочные действия, развитие лекарственной зависимости;

наркотические анальгетики природного происхождения;( морфин, кодеин, омнопон)

-синтетические наркотические анальгетики, показания к применению, побочные эффекты;( промедол, фентанил)

специфические антагонисты ( налоксон, налтрексон)

-ненаркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, противовоспалительные и жаропонижающие свойства

### Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Отметить средства, относящиеся к группе наркотических анальгетиков

1. Анальгин 3. промедол

2. омнопон 4. индометацин

2. Указать основные показания к применению наркотических анальгетиков

1. травматические боли 3. боль в послеоперационный период

2. мышечная и суставная боль 4. головная боль

3. Указать ненаркотические анальгетики:

1. диклофенак 3. трамадол

2. парацетамол 4. фентанил

4.: отметить препараты ненаркотических анальгетиков- производные пиразолона:

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. анальгин  | 3. парацетамол |
| 2. кеторолак | 4. бутадион    |

5. Указать показания к применению ненаркотических анальгетиков:

- |                                                                       |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. травматические боли                                                | 3. головная боль |
| 2. боль в скелетных мышцах при заболеваниях воспалительного характера |                  |
| 4. боль при инфаркте миокарда.                                        |                  |

## Тема № 11. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания

### Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- Анатомо-физиологические особенности органов дыхания;
- классификация лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания;
- дать характеристику аналептиков прямого действия;
- перечислить муколитические средства, показания и способы применения;
- охарактеризовать противокашлевые средства центрального и периферического действия;
- перечислить отхаркивающие средства растительного и минерального происхождения

### Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Для купирования и профилактики бронхоспазмов используют:

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. кордиамин | 3. беротек |
| 2. эуфиллин  | 4. интал   |

2. Укажите аналептики прямого действия:

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. кордиамин | 3. беротек |
| 2. бемегрид  | 4. кодеин  |

3. Отметьте отхаркивающие средства:

- |                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 1. термопсис            | 3. трипсин  |
| 2. натрия гидрокарбонат | 4. либексин |

4. Укажите противокашлевые средства центрального действия:

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. коделак  | 3. тусупрекс |
| 2. либексин | 4. кодтерпин |

5. Укажите комбинированные противокашлевые средства :

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. либексин | 3. кодеин    |
| 2. коделак  | 4. кодтерпин |

## Тема № 12. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Диуретические средства.

### Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

Адреноблокаторы. а)  $\beta$ - адреноблокаторы:- неселективные: Пропранолол (Анаприлин);

- кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксолол (Локрен), Небиволол (Небилет);

б)  $\alpha$ -,  $\beta$ -адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд).

Миотропные вазодилататоры:

а) антагонисты кальция:

б) спазмолитики миотропного действия (Магния сульфат, Дибазол, Папаверин, Дротаверин).

Ингибиторы АПФ: Каптоприл (Капотен), Эналаприл (Энап), Лизиноприл (Диротон), Периндоприл (Престариум). Комбинированные препараты: «Ко-ренитек», «Энап-Н».

Диуретики: Фуросемид (Лазикс), Торасемид, Гидрохлортиазид (Гипотиазид), Индапамид (Арифон, Арифон ретард), Спиринолактон (Верошпирон).

Антагонисты рецепторов Ангиотензина II: Лозартан (Козаар), Валсартан (Диован), Кандесартан (Атаканд). Комбинированные препараты: «Эксфорж».

### **Закрепление знаний**

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Указать гипотензивные средства, влияющие на систему ренин-ангиотензие.

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. эналаприл | 3. индапамид      |
| 2. метилдопа | 4. магния сульфат |

2. Отметить гипотензивные средства преимущественно миотропного действия:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. дибазол       | 3. резерпин       |
| 2. спиронолактон | 4. магния сульфат |

3. Указать гипотензивные средства периферического действия:

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. клофелин | 3. папаверин |
| 2. резерпин | 4. празозин  |

4. Отметить гипотензивные средства из группы симпатолитиков:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. фентоламин | 3. резерпин |
| 2. раунатин   | 4. гигроний |

5. Указать средства центрального нейротропного действия:

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. резерпин  | 3. клофелин |
| 2. метилдопа | 4. гигроний |

### **Тема № 13 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения**

#### **Актуализация опорных знаний**

Проводится в виде фронтального опроса:

-а) Антисекреторные средства: а) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез), Рабепразол (Парие), Эзомепразол (Нексиум);

б) блокаторы H<sub>2</sub>-рецепторов гистамина: Ранитидин (Ранисан), Фамотидин (Квамател);

в) М-холиноблокаторы: - неселективные: Платифиллин, Метацин; - селективные: Пирензепин (Гастроцепин);

г) блокаторы гастриновых рецепторов: Сандостатин (Октреотид).

Антацидные средства.

#### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Средства заместительной терапии при гипофункции желез желудка:

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| 1. сок желудочный натуральный | 3. омез      |
| 2. пепсин                     | 4. ранитидин |

2. Какие средства повышают аппетит:

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. фебранон        | 3. атропин           |
| 2. настойка полыни | 4. корень одуванчика |

3. Средства, угнетающие секретитю желез желудка:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. дигестал  | 3. циметидин |
| 2. альмагель | 4. но-шпа.   |

5. Средства при гиперацидном гастрите:

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1. сок желудочный натуральный | 2. Омез    |
| 2. ранитидин                  | 4. аллахол |

### **Тема № 14. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения**

#### **Актуализация опорных знаний**

Проводится в виде фронтального опроса:

1. Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы;

2. Классификация средств, влияющих на моторику кишечника, желчегонных и гепатопротекторных;

3. Характеристика средств, снижающих моторику кишечника;

4. Характеристика средств, стимулирующих моторику кишечника;

### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Средства, усиливающие образование желчи:
  1. аллохол
  2. холосас
  3. пепсин
  4. но-шпа
2. Указать гепатопротекторные средства:
  1. карсил
  2. эссенциале
  3. магния сульфат
  4. дротаверин
3. Антидиарейные средства:
  1. галстена
  2. имодиум
  3. сенаде
  4. уголь активированный
4. Слабительные средства, действующие на толстый кишечник:
  1. сенаде
  2. корень ревеня
  3. карсил
  4. магния сульфат
5. Слабительные средства, действующие на тонкий кишечник:
  1. магния сульфат
  2. карсил
  3. форлакс
  4. сенадексин.

### **Тема № 15. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства**

#### **Актуализация опорных знаний**

Проводится в виде фронтального опроса:

- классификация средств, влияющих на систему крови.
- средства, стимулирующие эритропоэз.
- понятие гипохромной и гиперхромной анемий.
- этапы физиологического всасывания железа;
- классификацию плазмозамещающих средств

#### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Указать средства, применяемые при железодефицитной анемии:
  1. пентоксил
  2. цианокобаламин
  3. ферроплекс
  4. гемофер
2. Средства, стимулирующие лейкопоэз:
  1. лейкоген
  2. гемофер
  3. пентоксил
  4. феррум- лек
3. Антикоагулянты прямого действия я:
  1. гепарин
  2. неодикумарин
  3. фенилин
  4. Прозерин
4. Указать применение плазмозамещающих средств;
  1. кровопотери
  2. травматический шок
  3. воспалительный процесс
  4. гипертоническая болезнь
5. Отметить показания к применению фибринолитических средств:
  1. инфаркт миокарда
  2. тромбоз сосудов
  3. послеоперационное кровотечение
  4. варикозная болезнь.

### **Тема № 16. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги**

#### **Актуализация опорных знаний**

Проводится в виде фронтального опроса:

- Препараты гормонов гипоталамуса; а) препараты передней доли гипофиза;  
б) препараты задней доли гипофиза;  
- препараты гормонов щитовидной железы:

лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: Калия йодид (Йодомарин);

- антитиреоидные средства: Тиамазол (Мерказолил).

Препараты гормонов коры надпочечников:

а) минералокортикоиды

**Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Укажите препараты передней доли гипофиза :

1. окситоцин

3. тироксин

2. кортикотропин

4. гонадотропин

2. Препараты щитовидной железы :

1. тиреоидин

3. левотироксин

2. окситоцин

4. прогестерон

3. Антитиреоидный препарат:

1. тиреоидин

3. мерказолил

2. тиреокомб

4. питуитрин

4. Укажите препараты задней доли гипофиза :

1. синестрол

3. окситоцин

2. питуитрин

4. инсулин

5. Показания к применению глюкокортикоидов :

1. шок

3. сахарный диабет

2. аллергические реакции

4. гипертоническая болезнь.

**Тема № 17. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.**

**Препараты витаминов**

**Актуализация опорных знаний**

Проводится в виде фронтального опроса:

Классификация противоаллергических средств.

Перечислите иммунные препараты, стимулирующие иммунитет

Классификация препаратов витаминов.

Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин).

Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Основное действие и показания к применению.

Поливитаминовые препараты, применения.

**Закрепление знаний.**

Решение ситуационной задачи:

**Задача №1**

При данном авитаминозе характерны: кровоточивость, разрыхление десен, расшатывание и выпадение зубов; возникают кровоизлияния в мышцах, коже; костная ткань становится более пористой, хрупкой, что может привести к переломам костей. Длительное отсутствие этого витамина приводит к смерти от истощения или от присоединения инфекционных заболеваний. Это объясняется тем, что для данного авитаминоза характерна пониженная сопротивляемость организма к инфекциям.

Задание:

1. Выберите препарат для лечения авитаминоза.

2. Укажите эффекты выбранного препарата

3. Перечислите комплексные поливитаминовые препараты для профилактики гиповитаминозов

### Задача №2

К педиатру обратилась мать с ребенком 1 года по поводу искривления нижних конечностей и отсутствия зубов. При осмотре выявлена деформация позвоночника и грудной клетки, гипотония мышц, отставание в общем развитии ребенка. Выставлен диагноз: рахит

Задание:

1. Выберите препарат для лечения ребенка. Для выбранного препарата изложите механизм действия
2. Укажите эффекты выбранного препарата
3. Можно ли заменить данный препарат на рыбий жир, в котором тоже содержится витамин

**Тема № 18. Дифференцированный зачет**

**Примерный вариант тестовых заданий для проведения  
промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)  
Фармакология**

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. При введении лекарства через рот характерно:

1. Легкая усвояемость лекарственного вещества

+ 2. Медленное развитие эффекта

3. Точность дозировки

4. Быстрое развитие эффекта

2. Всасывание, распределение, депонирование, биотрансформацию и введение лекарственного вещества изучает:

1. Фармакокинетика

+ 2. Кумуляция

3. Фармакодинамика

4. Антагонизм

3. Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, виды действия лекарств изучает

+ 1. Фармакокинетика

2. Фармакодинамика

3. Кумуляция

4. Синергизм

4. Указать парентеральные пути введения:

+ 1. В вену

+ 2. Под кожу

3. Перорально

+ 4. В мышцу

5. Энтеральные пути введения лекарственных веществ:

+ 1. Пероральный

2. Ингаляционный

+ 3. Сублингвальный

4. В мышцу

6. Для внутривенного пути введения характерно:

+ 1. Быстрое развитие эффекта

2. Медленное развитие эффекта

+ 3. Высокая точность дозировки

+ 4. Возможность использовать в бессознательном состоянии

7. При повторных введениях лекарственных веществ характерно:

+ 1. Привыкание

+ 2. Кумуляция

3. Сенсibilизация

+ 4. Лекарственная зависимость

8. Действие лекарственных средств во время беременности, которое приводит к врожденным уродствам, обозначают термином:

1. Мутагенное действие

2. Фетотоксическое действие

+ 3. Тератогенное действие

4. Побочное действие

**Примерный вариант задания по рецептуре для дифференцированного зачета  
по дисциплине Фармакология**

**Вариант 1.**

**Выписать рецепты на латинском языке, первый рецепт по полной схеме рецепта, перечислить показания к применению и фармакологическую группу лекарственных средств.**

- 1.. Выписать 200 мл настоя из 10,0 гр листьев мяты. Назначить по 1 ст. л. 2 р. в день.
- 2.. Выписать 20 мл настойки пустырника и настойки календулы поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
- 3.Выписать 10 таб. «Аэрон» («Aerоnum»). Назначить по 1 таб. 2 р. в день.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

---

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК СГ  
и ОП циклов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /