

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

обще профессионального цикла

основной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Саянск

2023

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
- проекта примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
- рабочей программе дисциплины Анатомия и физиология человека;
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Разработчик:

Пыжьянова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии СГ и ОП циклов

Протокол № 1 от «31» августа 20 23 г.

Председатель ЦМК Кидеф / Т.С. Лидуева/

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 20 23 г.

Заместитель директора по учебной работе Кидеф / О.И. Комолкина /



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.	4
2	Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
3	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	12
4	Перечень приложений к фонду оценочных средств	16
	Приложение 1	17
	Приложение 2	19
	Приложение 3	25
5	Лист согласования	26

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Анатомия и физиология человека основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения дисциплины Анатомия и физиология человека обучающийся должен обладать предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию профессиональных компетенций, общими компетенциями, способствующих формированию личностных результатов.

Умения:

У 1. Определять основные показатели функционального состояния пациента;

У 2. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,

У 3. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.

Знания:

З 1. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

З 2. Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

З 3. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

Общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Уметь:	
- определять основные показатели функционального состояния пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	- наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях; - оценка выполнений заданий текущего контроля.

Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях; - оценка выполнений заданий текущего контроля.

2 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Предметом оценки при освоении дисциплины являются требования основной образовательной программы к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной работы обучающегося.

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

ФОС для текущего контроля по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем дисциплины, хранятся у преподавателя (Приложение 2).

Применяются различные формы и методы текущего контроля дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, НИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля успеваемости дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции, личностные результаты по темам (разделам)

Элемент дисциплины (наименование темы)	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
Теоретические занятия				
Определение органа. Системы органов	-	-	3 1, 2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.

Кровь: состав и функции.	-	-	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Органы кроветворения и иммунной системы	-	-	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Кость как орган. Соединение костей.	-	-	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Основы миологии.	-	-	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	-	-	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Общая характеристика строения и деятельности нервной системы. Спинной мозг.	-	-	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Головной мозг: строение и функции	-	-	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Высшая нервная деятельность человека	Индивидуальный	- ответы на контрольные вопросы	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	-	-	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	-	-	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	-	-	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Строение и деятельность сердца	-	-	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.

Сосуды большого и малого круга кровообращения.	Индивидуальный	- ответы на контрольные вопросы	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Лимфатическая система	-	-	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Строение и функции пищеварительной системы			3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка			3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа			3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Кишечник: строение и пищеварение в нем	Индивидуальный	- ответы на контрольные вопросы	3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Обмен веществ и энергии.			3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения			3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Физиология органов мочеобразовательной и мочевыделительной системы			3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Строение органов мужской половой системы			3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Строение органов женской половой системы			3 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Практические занятия				
Эпителиальная и соединительные ткани.	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.

Нервная и мышечная ткани	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Состав, свойства и функции крови	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - групповая работа	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Гемостаз и группы крови	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - тестирование	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Скелет Череп. Соединение костей черепа	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Скелет туловища	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Скелет плечевого пояса и свободной верхней конечности	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Скелет тазового пояса и свободной нижней конечности	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - тестирование - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Мышцы головы	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Мышцы туловища	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - тестирование	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.

Анатомо-физиологические особенности эндокринных желез.	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Функциональная характеристика гормонов	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - групповая работа	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Строение спинного мозга	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Строение головного мозга	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Периферическая нервная система	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Вегетативная нервная система	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - тестирование - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Анатомия и физиология анализаторов. Строение вкусового и обонятельного анализатора	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Анатомия и физиология зрительного и слухового анализаторов	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Анатомия и физиология кожи	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - тестирование - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Анатомия и физиология органов воздухопроводения	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.

Строение и функции легких. Плевра	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Физиология дыхания	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - тестирование - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Анатомия сердца. Особенности коронарного кровообращения.	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Сосуды большого круга кровообращения	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Сосуды малого круга кровообращения. Кровообращение плода.	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Физиология сердечно-сосудистой системы	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - тестирование - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Лимфатическая система	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Строение и функции полости рта и глотки	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Строение и функции пищевода и желудка	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.

Тонкий кишечник: строение и пищеварение в нем	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Толстый кишечник: строение и пищеварение в нем	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Обмен белков, жиров и углеводов в организме	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - тестирование	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Терморегуляция организма	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Физиология органов мочеобразовательной и мочевыделительной системы	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - тестирование	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Строение органов мужской половой системы	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.
Строение органов женской половой системы	Индивидуальный	- оценка выполнения практических заданий - тестирование - индивидуальный опрос	У 1, 2, 3	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2.

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Показатель результатов текущего контроля по дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость текущей успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы дисциплины Анатомия и физиология человека определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Аттестация по дисциплине Анатомия и физиология человека проводится в составе комплексного экзамена вместе с аттестацией по дисциплине Основы патологии. Комплексный экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по завершению изучения дисциплины в течение семестра без четко выделенной сессии.

Форма проведения комплексного экзамена: устный ответ на экзаменационный билет.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Для проведения комплексного экзамена сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен, разработан преподавателем дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии СГ и ОП и утвержден заместителем директора по учебной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине, рекомендуемые для подготовки к комплексному экзамену, доведены до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, в библиотеке.

Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине: перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену по анатомии и физиологии человека (Приложение 1).

Условия проведения комплексного экзамена:

Место проведения: учебный кабинет Анатомии и физиологии человека.

Количество билетов – 35.

Время выполнения задания – 20 минут на каждого обучающегося.

В аудитории одновременно находятся не более 5 человек.

- структура контрольно-оценочных средств:

Каждый экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса: первый и второй вопросы – вопросы для проверки знаний и умений по дисциплине Анатомия и физиология человека, третий вопрос - вопрос для проверки знаний и умений по дисциплине Основы патологии. Во время ответа на 1 и 2 вопросы обучающийся должен не только ответить на вопросы, но и в полной мере использовать наглядные пособия (муляжи, планшеты, модели) для демонстрации практических умений (быстро и уверенно показывать анатомические структуры).

- критерии оценки комплексного экзамена

Оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. В спорных случаях оценки знаний экзаменатором могут быть заданы дополнительные вопросы. Оценка ставится обучающемуся после окончания ответа на все вопросы билета с аргументированным обоснованием.

Уровень подготовки обучающихся на практическом этапе экзамена оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала:

- обучающийся описывает подробно морфологию всех органов и структур, функции, топографические особенности, взаимодействие с другими органами и системами;

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, при этом обучающийся излагает материал самостоятельно и логично, выделяет самое существенное;

- демонстрирует прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений;

- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

- знания по дисциплине демонстрируются на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей;

- образования на анатомических наглядных пособиях показаны быстро и уверенно;

- свободное применение медико-анатомического и медико-физиологического понятийного аппарата: обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями и категориями анатомии и физиологии;

- ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

- могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала:

- обучающийся описывает в основных чертах морфологию всех органов и структур, функции, топографические особенности, взаимодействие с другими органами и системами;

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, при этом обучающийся излагает материал преимущественно самостоятельно;

- ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленных обучающимся с помощью преподавателя: в ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки; иногда нарушалась последовательность изложения;

- недостаточная уверенность и быстрота в демонстрации анатомических образований;

- обучающийся понимает и оперирует основными понятиями и категориями анатомии и физиологии, могут быть допущены, единичные ошибки в анатомической терминологии.

- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности:

- обучающийся знает общий план строения всех органов и систем, основные функции, топографические особенности;
- ответ недостаточно полный, с ошибками в деталях;
- ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, нуждается в наводящих вопросах;
- в основном правильно отвечает на поставленные вопросы, не может привести примеры умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано; речевое оформление требует поправок, коррекции.
- самостоятельно излагает материал непоследовательно;
- не показана способность самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;
- неуверенность в демонстрации анатомических образований;
- обучающийся имеет представление об основных понятиях и категориях анатомии, допускает ошибки в раскрытии понятий, анатомических терминах;
- ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности:

- не знает общий план строения органов и систем, основные функции, их топографические особенности;
- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;
- не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания;
- не может излагать материал самостоятельно, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;
- нет осознания связи обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины;
- речь неграмотная;
- существенные ошибки при демонстрации анатомических образований;
- не знает анатомическую терминологию;
- ответы на дополнительные вопросы неправильные;
- в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала, либо звучит отказ дать ответ.

Экзаменационная оценка выставляется, исходя из оценок, полученных за каждый вопрос.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

Перечень приложений к фонду оценочных средств
по дисциплине Анатомия и физиология человека

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену
Приложение 2	Задания для текущего контроля знаний.
Приложение 3	Примерный вариант экзаменационного билета для комплексного экзамена по дисциплинам Анатомия и физиология человека и Основы патологии

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену по дисциплине
Анатомия и физиология человека**

1. Организм человека как единое целое. Органы. Системы органов.
2. Ткани организма. Классификация тканей. Эпителиальные и соединительная ткани, разновидности, особенности строения, расположение
3. Ткани организма. Классификация тканей. Мышечные и нервные ткани, разновидности, особенности строения, расположение
4. Состав крови, функции, свойства. Основные показатели.
5. Группы крови. Резус фактор. Значение
6. Центральные и периферические органы иммунной системы: расположение, строение, функции. Участие в кроветворении
7. Строение черепа: его отделы; кости лицевого и мозгового отделов; соединения костей. Особенности черепа новорожденного
8. Скелет туловища: отделы, кости, соединения костей.
9. Скелет верхней конечности: отделы, кости, соединения костей
10. Скелет нижней конечности: отделы, кости, соединения костей. Строение таза в целом, отличия женского таза от мужского таза
11. Мышца как орган, ее строение. Вспомогательный аппарат мышц. Классификации мышц. Примеры мышц человека разных групп (в зависимости от расположения)
12. Поджелудочная железа: расположение, строение. Гормоны поджелудочной железы, их физиологический эффект.
13. Надпочечники: расположение. Гормоны коркового и мозгового слоя, их физиологический эффект
14. Гипофиз: расположение, строение, гормоны передней и задней доли, их физиологический эффект.
15. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Гормоны и их физиологический эффект
16. Общая характеристика нервной системы (функции, классификации). Спинной мозг: строение, расположение, функции.
17. Общая характеристика нервной системы (функции, классификации). Головной мозг: расположение, отделы, их структурные части, функции.
18. Расположение и строение большого (конечного) мозга: полушария, доли, желудочки мозга, серое и белое вещество, функциональное значение зоны коры большого мозга.
19. Общая характеристику вегетативной нервной системы. Влияние на организм симпатического и парасимпатического отделов
20. Периферическая нервная система: спинномозговые нервы и сплетения, черепно-мозговые нервы.
21. Зрительный анализатор: строение, расположение, функции.
22. Слуховой анализатор: строение, расположение, функции.
23. Вкусовой и обонятельный анализатор: расположение, строение, функции.
24. Строение кожи, структуры кожного анализатора.
25. Общая характеристика дыхательной системы. Носовая полость: расположение, строение, функции
26. Гортань, трахея и бронхи: расположение, проекция органов, строение, функции
27. Легкие: расположение, строение, границы. Плевра и плевральная полость
28. Легкие: расположение, границы. Дыхательные объемы и емкости
29. Дыхательный цикл. Механизм дыхательных движений. Механизм первого вдоха новорожденного.
30. Общая характеристика сердечно - сосудистой системы. Виды кровеносных сосудов по строению и функциям. Кровяное давление и пульс
31. Сердце: расположение, строение, границы.
32. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл.

33. Большой круг кровообращения: начало, окончание, значение. Аорта, отделы, области кровоснабжения. Верхняя и нижняя полые вены.
34. Малый круг кровообращения: начало, окончание, крупные сосуды, значение. Венечный (коронарный) круг кровообращения, значение.
35. Значение лимфатической системы. Лимфатические сосуды. Лимфа и ее состав, движение лимфы.
36. Общая характеристика пищеварительной системы (общий план строения, функции, строение стенки желудочно-кишечного тракта). Глотка и пищевод: расположение, строение и функции.
37. Строение ротовой полости. Пищеварение в полости рта. Состав и свойства слюны. Акты жевания, глотания.
38. Ротовая полость и ее органы. Язык: строение, функции. Зубы: строение, виды, зубная формула взрослого и ребенка.
39. Желудок: расположение, отделы, строение стенки. Пищеварение в желудке.
40. Печень: расположение, строение, функции, особенности кровоснабжения. Желчь, ее состав и значение.
41. Тонкий кишечник: расположение, отделы. Особенности строения стенки. Пищеварение в тонком кишечнике.
42. Толстый кишечник: расположение, строение стенки. Пищеварение в толстом кишечнике. Роль микрофлоры толстого кишечника.
43. Поджелудочная железа: расположение, строение, функции. Поджелудочный сок, его состав и значение.
44. Обмен белков, жиров, углеводов в организме. Функции белков, жиров и углеводов в организме, суточная потребность, источники
45. Витамины: определение, значение, классификация, нормы потребления и источники
46. Значение воды для организма человека. Структуры организма, участвующие в регуляции водно-минерального обмена. Значение минеральных веществ
47. Терморегуляция (физическая и химическая). Температура человека. Теплообразование и теплоотдача. Термочувствительные центры
48. Почки: расположение, строение, функции.
49. Мочевыводящие пути: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал: Расположение, строение, функции.
50. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме.
51. Женские половые железы, расположение, строение, функции. Менструальный цикл, его фазы, гормоны.
52. Внутренние половые органы женщины, их расположение, строение и функции.
53. Наружные мужские половые органы: строение, расположение, функции.
54. Внутренние мужские половые органы: строение, расположение, функции
55. Мужские половые железы, расположение, строение, функции. Вырабатываемые гормоны, их физиологический эффект
56. Женские половые железы, расположение, строение, функции. Вырабатываемые гормоны, их физиологический эффект
57. Анатомо-физиологические особенности эндокринных желез. Классификация эндокринных желез. Функциональная характеристика гормонов, примеры гормонов

Задания для текущего контроля успеваемости

Анатомическая терминология

Для обозначения расположения органов и частей тела, описания положения частей конечностей используют следующие термины. Дайте им определения.

1. Дорсальный –
2. Проксимальный –
3. Латеральный –
4. Дистальный –
5. Краниальный –
6. Медиальный –

Тест «Кровь: состав, свойства и функции»

Критерии оценки: "5" - 19-20 правильных ответов, "4" - 15-18 правильных ответов, "3" - 11-14 правильных ответов, "2" - 10 и менее правильных ответов

Внимательно прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

1. Как называется постоянство внутренней среды организма?

- гомеостаз
- гемостаз
- агрегация
- гомеокинез

2. Плазма составляет

- 70 % крови
- 58-65 % крови
- 55-60 % крови
- 90 % крови

3. Количество крови составляет (от массы тела):

- 5 %
- 7 %
- 10 %
- 15 %

4. Кровь НЕ выполняет функцию

- трофическую
- транспортную
- защитную
- структурную

Тест «Скелет»

Критерии оценки: "5" - 27-30 правильных ответов (27-30/30), "4" - 26-21 правильных ответов (26-21/30), "3" - 20-15 правильных ответов (20-15/30), "2" - 14 и меньше правильных ответов

Внимательно прочитайте вопрос и выберите ОДИН правильный ответ

1. Укажите парные кости мозгового черепа

- А. теменная кость
- Б. решетчатая кость
- В. затылочная кость
- Г. лобная кость

2. Количество костей (всех!) в мозговом отделе черепа:

- А. 6
- Б. 8
- В. 7
- Г. 9

3. Укажите непарные кости лицевого черепа

- А. скуловая кость
 - Б. нижняя челюсть
 - В. верхняя челюсть
 - Г. носовая кость
4. Между теменными и лобными костями находится шов:
- А. венечный шов
 - Б. сагиттальный шов
 - В. ламбдовидный шов
 - Г. чешуйчатый шов
5. Укажите единственную подвижную кость в черепе человека:
- А. затылочная кость
 - Б. височная кость
 - В. верхняя челюсть
 - Г. нижняя челюсть

Тест «Мышцы»

Критерии оценки: "5" - 27-30 правильных ответов (27-30/30), "4" - 26-21 правильных ответов (26-21/30), "3" - 20-15 правильных ответов (20-15/30), "2" - 14 и меньше правильных ответов

Внимательно прочитайте вопрос и выберите ОДИН правильный ответ

1. Жевательной мышцей НЕ является
 - А. височная мышца
 - Б. Надчерепная мышца
 - В. Латеральная крыловидная мышца
 - Г. Медиальная крыловидная мышца
2. Одним концом начинается на костях лицевого черепа, другим вплетается в кожу лица мышца:
 - А. Височная
 - Б. Жевательная
 - В. Крыловидная латеральная
 - Г. Круговая мышца глаза
3. Грудино-ключично-сосцевидная мышца относится:
 - А. к поверхностным мышцам шеи
 - Б. к надподъязычным мышцам
 - В. к подподъязычным мышцам
 - Г. к глубоким мышцам шеи
4. Поднимают нижнюю челюсть:
 - А. жевательные мышцы
 - Б. мимические мышцы
 - В. подкожная мышца шеи
 - Г. грудино-ключично-сосцевидная мышца
5. К мышцам спины относится:
 - А. трапецевидная мышца
 - Б. Подключичная мышца
 - В. Передняя зубчатая мышца
 - Г. Пирамидальная мышца

Тест «Нервная система»

Критерии оценки: "5" - 27-30 правильных ответов (27-30/30), "4" - 26-21 правильных ответов (26-21/30), "3" - 20-15 правильных ответов (20-15/30), "2" - 14 и меньше правильных ответов

Внимательно прочитайте вопрос и выберите ОДИН правильный ответ

1. Спинной мозг расположен в канале
 - А. костномозговом
 - Б. позвоночном
 - В. спинномозговом

Г. черепном

2. Из чего состоит серое вещество спинного мозга?

А. из соединительной ткани

Б. из тел нервных клеток

В. из аксонов

Г. из дендритов

3. Примером рефлекторной функции спинного мозга является:

А. передача нервных импульсов от внутренних органов в головной мозг

Б. передвижение нервных импульсов из головного мозга к исполнительным нейронам

спинного мозга

В. передача нервных импульсов от кожи через белое вещество спинного мозга в головной

Г. разгибание и сгибание конечностей

4. Центральный канал спинного мозга заполнен

А. тканевой жидкостью

Б. лимфой

В. спинномозговой жидкостью

Г. кровью

5. От спинного мозга отходят:

А. 30 пар спинномозговых нервов

Б. 31 пара спинномозговых нервов

В. 32 пары спинномозговых нервов

Г. 33 пары спинномозговых нервов

Тест «Зрительный и слуховой анализаторы»

Критерии оценки: "5" - 25-23 правильных ответов (23-25/25), "4" - 22-19 правильных ответов (19-22/25), "3" – 18-13 правильных ответов (13-18/25), "2" - 12 и меньше правильных ответов

Внимательно прочитайте вопрос и выберите ОДИН правильный ответ

1. Наружная оболочка глаза:

1. сетчатка

2. склера, роговица

3. радужка

2. К средней оболочке глаза относится:

1. склера

2. сетчатка

3. ресничное тело

3. Светочувствительной оболочкой глаза является:

1. роговица

2. радужка

3. сетчатка

4. К оболочкам глазного яблока не относится:

1 адвентициальная оболочка

2 фиброзная оболочка

3 сосудистая оболочка

4 сетчатка

5. Внутренней оболочкой глаза является

1. Сетчатка

2. Сосудистая оболочка

3. Фиброзная оболочка

Круги кровообращения

Решите, правильно или неправильно то или иное предложенное суждение. Выпишите номера правильных суждений.

1. Большой круг кровообращения начинается от правого желудочка
2. Артерии малого круга кровообращения выносят из сердца венозную кровь
3. Кровь из сердца в большом круге кровообращения поступает в аорту
4. Кровь по большому кругу кровообращения поступает в легкие
5. Малый круг кровообращения начинается от правого желудочка

Лимфатическая система

Оцените правильность утверждения: да/нет.

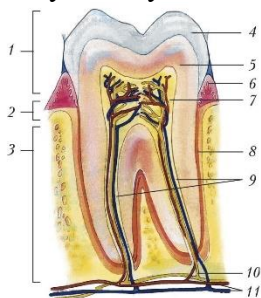
1. Капилляры являются начальным звеном лимфатической системы.
2. Диаметр лимфатических капилляров больший по сравнению с кровеносными.
3. Главная функция лимфатической системы – это проведение лимфы от органов и тканей в венозное русло и поддержание баланса тканевой жидкости.
4. Проницаемость стенок лимфатических капилляров ниже по сравнению с кровеносными.
5. В организме человека 500-1000 лимфатических узлов.
6. Приносящие сосуды входят в лимфатический узел.
7. Лимфатический узел выполняет защитную функцию.

Тест «Анатомия и физиология пищеварительной системы»

Критерии оценки: "5" - 35-32 правильных ответов, "4" - 31-25 правильных ответов, "3" - 24-17 правильных ответов, "2" - 16 правильных ответов и меньше

Внимательно прочитайте вопрос и выберите ОДИН правильный ответ.

1. На какие отделы делится полость рта:
Преддверие, ротоглотка, собственно ротовая полость.
Преддверие и носоглотка;
Собственно полость рта, заглоточное пространство;
Преддверие, собственно полость рта;
2. Какие полости пищеварительного тракта сообщаются через зев:
Ротовая полость с носовой
Полость рта с глоткой
Ротовая полость с пищеводом
Преддверие рта с глоткой
3. Пульпа зуба обозначена на рисунке цифрой



4. К большим слюнным железам относятся:
Подъязычная, околоушная, щитовидная, вилочковая
Околоушная, поднижнечелюстная, подъязычная
Околоушная, язычная, щитовидная
Поднижнечелюстная, околоушная, вилочковая
5. Что составляет твердую основу зуба:
Эмаль, пульпа, цемент.
Дентин, эмаль, периодонт;
Дентин, эмаль, цемент;
Дентин, эмаль, пульпа;

Тест «Анатомия и физиология репродуктивной системы»

Критерии оценки: "5" - 10 правильных ответов (10/10), "4" - 8-9 правильных ответов (8-9/10), "3" - 6-7 правильных ответов (6-7/10), "2" - 5 и менее правильных ответов (5 и < /10)

Внимательно прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

1. Впереди матки находится:

- прямая кишка
- яичники
- мочевого пузырь
- влагалище

2. В составе стенки матки отсутствует в качестве самостоятельного слоя:

- периметрий
- эндометрий
- миометрий
- параметрий

3. Аналогом бульбоуретральных желез мужчин у женщин являются:

- клитор
- луковица преддверия
- малые преддверные железы
- бартолиновы железы

4. Яйцеклетки образуются в:

- придатке яичника
- мозговом веществе яичника
- околяичнике
- корковом веществе яичника

5. В какой период менструального цикла наступает овуляция

- 3-5 день
- 8-9 дней
- 12-14 день
- 20-22 день

Примерный вариант экзаменационного билета для комплексного экзамена по дисциплинам Анатомия и физиология человека и Основы патологии для обучающихся I курса II семестра, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Билет 1

Внимательно прочитайте вопросы

Для ответа на вопросы 1-2 **ОБЯЗАТЕЛЬНО** используйте наглядные пособия (муляжи, планшеты, модели и т.п.)

Время для подготовки ответа – 15 минут.

1. Ткани организма. Классификация тканей. Эпителиальные и соединительная ткани, разновидности, особенности строения, расположение
2. Общая характеристика пищеварительной системы (общий план строения, функции, строение стенки желудочно-кишечного тракта). Глотка и пищевод: расположение, строение и функции.
3. Основные патогенетические факторы отека

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК СГ и ОП циклов

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /