

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля

**ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Саянск

2025

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Система контроля и оценки освоения программы ПМ	7
1.2.1.	Текущий контроль при освоении программы ПМ	7
1.2.2.	Промежуточная аттестация по ПМ	7
1.2.3.	Мониторинг эффективности образовательного процесса по ПМ	11
2.	Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины.	12
2.1.	Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по МДК	12
2.2.	Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по ПМ	12
3.	Комплект контрольно-оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины	12
3.1.	Фонд оценочных материалов для текущего контроля по МДК	12
3.2.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по ПМ 03	14
3.2.1.	Фонд оценочных средств для дифференцированного зачета по УП и ПП по МДК	14
3.2.2.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по ПП	23
3.3.	Фонд оценочных средств для комплексного экзамена по ПМ 03	23
3.3.1.	Вид контрольно – оценочных материалов	23
3.4.	Фонд оценочных средств для экзамена по модулю ПМ 03	23
3.5.	Фонд оценочных средств для мониторинга эффективности образовательного процесса по ПМ 03	25
3.5.1.	Вид контрольно-оценочных материалов	25
3.5.2.	Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по ПМ	25
3.5.3.	Регистрация показателей результатов	25
4.	Перечень приложений к комплекту КОС	26
	Приложение 1	27
	Приложение 2	28
	Приложение 3	31
	Приложение 4	33
	Приложение 5	38
	Приложение 6	38
	Приложение 7	39
5.	Лист согласования	84

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации позволяет оценить:

• Приобретение практического опыта

ПО 1 - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ПО 2 - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ПО 3 - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

ПО 4 - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

ПО 5 - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

ПО 6 - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

• Освоение умений

У 1 - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

У 2 - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

У 3 - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

У 4 - план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

У 5 - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

У 6 - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

У 7 - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

У 8 - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

У 9 - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

У 10 - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

У 11 - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

У 12 - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- У 13 - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- У 14 - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- У 15 - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

• освоение знаний

- З 1 - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- З 2 - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- З 3 - заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- З 4 - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- З 5 - факторы, способствующие сохранению здоровья;
- З 6 - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- З 7 - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- З 8 - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- З 9 - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- З 10 - правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- З 11 - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- З 12 - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- З 13 - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- З 14 - меры профилактики инфекционных заболеваний;
- З 15 - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- З 16 - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- З 17 - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- З 18 - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.2. Система контроля и оценки освоения ПМ 03

1.2.1. Текущий контроль при освоении ПМ 03

Текущий контроль при освоении теоретического курса МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Предметом оценки при освоении теоретического курса МДК03.01; МДК 03.02. являются требования ППСЗ к «знаниям» и «умениям», обязательным при реализации ПМ.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках учебной деятельности.

Используются такие формы текущего контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный опрос, собеседование, тестовый контроль, терминологический контроль, заполнение графологических структур, решение ситуационных задач, кроссвордов.

1.2.2. Промежуточная аттестация по ПМ

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- сформированность профессиональных компетенций, динамику формирования общих компетенций и обеспечивающих их умений;
- сформированность умения применять теоретические знания, при обретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;
- усвоение объема профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида профессиональной деятельности.

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК 03.01.; МДК 03.02.	Экзамен комплексный
УП, ПП	Комплексный дифференцированный зачет
ПМ 03	Экзамен по профессиональному модулю

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса, учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике ПМ

Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики ПМ 03. направлены на проверку развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

Оценка сформированности профессиональных и общих компетенций,

практического опыта, освоенных умений осуществляется с использованием наблюдения за работой во время практики, анализа результатов наблюдения, экспертной оценки отчетов по практике и выполнения индивидуальных заданий (Приложение 1).

Экзамен по МДК

форма промежуточной аттестации и организация контроля и оценки освоения МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

- Формой промежуточной аттестации и организации контроля и оценки освоения программы МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи является экзаменационные билеты из 5 вопросов (Приложение 2).

Экзамен проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Экзамен квалификационный по ПМ 03

Экзамен квалификационный является обязательной формой аттестации по итогам освоения программы ПМ 03.

Результатом освоения ПМ 03. является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, сформированность профессиональных компетенций, положительная динамика формирования общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Итогом экзамена по ПМ 03. является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Экзамен по модулю ПМ 03. проводится в форме выполнения оценочных заданий, представленных в экзаменационном билете (Приложение 3)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	<p>привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики. 	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;	Экспертное наблюдение выполнения

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче. 	практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

1.2.3. Мониторинг эффективности образовательного процесса по ПМ 03

Контроль приобретенного практического опыта, знаний умений и в виде «срезов знаний» проводится:

- Для определения уровня освоения программы ПМ;
- Для получения данных, свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы ПМ;
- Для обеспечения самооценки качества реализации ППСЗ специальности;

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения профессионального модуля в форме тестирования, практических заданий.

2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению ПМ 03

2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

2.2. Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по ПМ 03

2.2.1.	Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по УП и ПП.	МДК03.01.; МДК 03.02. Перечень видов работ. Перечень практических манипуляций	Приложение 1 и 2. Перечень видов работ для подготовки обучающихся к Комплексному дифференцированному зачету по ПП
2.2.3.	Задания для подготовки обучающихся к комплексному экзамену по МДК.03.01.; МДК 03.02.	МДК.03.01.; МДК 03.02. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Приложение 3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по МДК.
2.2.4.	Комплект заданий для подготовки обучающихся к экзамену по модулю.	<i>Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов усвоения знаний и освоения ПК по программе ПМ:</i> 1. Перечень вопросов для подготовки к проверке результатов усвоения знаний и освоения ПК по программе ПМ	Приложение 6. Перечень с практических заданий для экзамена квалификационного по ПМ 03

3. Фонд оценочных средств для проверки освоения ПМ 03

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по МДК 03.01.; МДК 03.02.

Комплект ФОС для текущего контроля по МДК включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программ теоретического курса МДК.

Формы и методы текущего контроля учебной дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

• Регистрация результатов текущего контроля

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям МДК выставляются в соответствующие графы «Журнала учета теоретического обучения» в виде отметок по пятибалльной шкале.

Наименование темы	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З, ПО	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				
Раздел 1. Гигиена и экология человека				
Определение физических параметров воздушной среды в помещении.	тестовый контроль	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	тестовый контроль	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.51
Гигиеническая оценка естественного освещения и искусственного освещения.	тестовый контроль	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
Гигиеническая оценка суточного рациона питания.	тестовый контроль	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
Раздел 2. Основы профилактики заболеваний				
Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	тестовый контроль	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	тестовый контроль	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
Программы здорового образа жизни.	тестовый контроль	- устный контроль	ПО 1, 2, 5, 6 У 1-15; З 1-18	ПК 3.1-3.5 ОК 1-9
Раздел 3. Здоровый человек и его окружение, в т.ч.				
- Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте				
Рост и развитие. Внутриутробный период и период новорожденности.	тестовый контроль	- устный контроль	3.2,3,4,5,ПО 2,1,3,4	ОК1-9 ПК5,7,8,9,1 1
Период грудного возраста.	тестовый контроль	- устный контроль	3.2,3,4,5,ПО 2,4,5,6,8	ОК1-9 ПК5,7,8,9,1 1
Вскармливание детей раннего возраста.	тестовый контроль	- устный контроль	3.2,3,4,5, ПО 2,4,5,6,8	ОК1-9 ПК5,7,8,9,1 1
Период дошкольного и младшего школьного возраста.	тестовый контроль	- устный контроль	3.2,3,4,5, ПО 2,4,5,6,8	ОК1-9 ПК5,7,8,9,1 1
Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Период юношеского возраста.	тестовый контроль	- устный контроль	У 3,7,9 ;3 1,2,3, ПО 2,3,4,5,8	ОК1-9 ПК5,7,8,9,1 1

- Здоровье лиц зрелого возраста				
Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.	тестовый контроль	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
Период беременности. Роды физиологические.	тестовый контроль	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
Послеродовой период. Климактерический период.	тестовый контроль	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
- Здоровье лиц пожилого и старческого возраста				
Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	тестовый контроль	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				
Структура и организация первичной медико-санитарной помощи населению.	тестовый контроль	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
Профилактика неинфекционных заболеваний.	тестовый контроль	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
Диспансеризация населения. Диспансерный метод наблюдения.	тестовый контроль, решение задач	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
Профилактика инфекционных заболеваний.	решение задач	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
Вакцинопрофилактика.	решение задач	- устный контроль	У 1-15; З 1-18 ПО 1, 2, 5, 6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5

3.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по ПМ 03

3.2.1. Фонд оценочных средств для дифференцированного зачета по УП и ПП по МДК 03.01.; МДК 03.02.

- **Пакет преподавателя**

- **Условия проведения дифференцированного зачета по УП и ПП ПМ 03**

Место проведения: кабинет Сестринского дела.

- **Критерии оценки освоения программы УП и ПП ПМ 03**

Оценка выставляется на основании:

- наблюдения преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной и производственной практике;
- Анализа документов, свидетельствующих о выполнении программы учебной и производственной практики;
- Дневника учебной и производственной практики.

Критерии оценки освоения программы УП и ПП ПМ 03

оценка	Практическая деятельность	Анализ документов
5 (отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время учебной и производственной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП и ПП. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального ухода за пациентами; - демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений; - обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении УП и ПП; - могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно. 	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно в соответствии с требованиями.</p>
4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального ухода за пациентами; - демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений; - обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении УП и ПП; - допущены недочеты в определении понятий. 	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального ухода за пациентами; - обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении УП и ПП; - допускает ошибки в определении понятий. 	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>

2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального ухода за пациентами; - обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении УП и ПП; - допускает грубые ошибки в определении понятий. 	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>
-------------------------	---	--

Проверяемые результаты обучения по УП 03

<p>Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</p> <p>Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</p>	<p>ПО 1, 2, 3, 5, 6</p>	<p>У 1- У 15</p> <p>- Вводный инструктаж по эксплуатации оборудования и охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>- Знакомство со структурой лечебных отделений.</p> <p>- Составить памятку для населения о целях и задачах профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>- Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров; провести беседу.</p> <p>- Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявления у пациента факторов риска и проблем со здоровьем.</p> <p>- Записать алгоритм и провести оценку уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма с целью выявления факторов риска развития заболевания.</p> <p>- Описать содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p>	<p>- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике.</p> <p>- Анализ документации.</p>	<p>-Дневник учебной практики.</p>
---	-------------------------------------	--	---	-----------------------------------

<p>Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</p> <p>Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.</p>	<p>ПО 1, 2, 3, 5, 6</p>	<p>У 1- У 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составить алгоритм проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике. - Составить списки лиц, подлежащих медицинскому осмотру и диспансеризации по установленной форме. - Составить график профилактических осмотров и диспансеризации. Составить план профилактических мероприятий для пациентов с факторами риска. - Составить планы индивидуальных бесед с пациентом различных групп диспансерного наблюдения по принципам формирования здорового образа жизни, по личной гигиене; гигиене труда и отдыха; рациональному питанию, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных привычек. - Составить анкету для пациентов с целью выявления факторов риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации. 	<p>-Дневник учебной практики.</p>
<p>Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение,</p>	<p>ПО 1, 2, 3, 5, 6</p>	<p>У 1- У 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Описать особенности деятельности медицинской сестры в центрах здоровья, «школах здоровья» для пациентов с различными заболеваниями. - Составить план работы школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации. 	<p>-Дневник учебной практики</p>

гипертоническая болезнь).			ожирение, гипертоническая болезнь). - Провести занятие Школы здоровья (в симулированных условиях).		
Участие в организации и проведении противозидемических мероприятий.	ПО 1, 2, 3, 5, 6	У 1- У 15	- Составить алгоритм проведения противозидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. - Составить план беседы с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации. - Составить план информирования пациента и его семьи по правилам инфекционной безопасности при контакте с заболевшим.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
Участие в проведении иммунопрофилактики.	ПО 1, 2, 3, 5, 6	У 1- У 15	- Составить алгоритм подготовки прививочного кабинета, рабочего места, к работе, правила проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности, проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; правила безопасности при обращении с медицинскими отходами; приготовление дезинфицирующих растворов для дезинфекции поверхностей, медицинских отходов). - Изучить принципы формирования прививочной картотеки; составления рабочего плана прививок на текущий год по месяцам, правила обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.

			<p>иммунобиологических препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить план беседы с пациентом о целях и задачах вакцинации. - Составить план беседы с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. 		
<p>Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.</p>	<p>ПО 1, 2, 3, 5, 6</p>	<p>У 1- У 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составить план беседы с пациентом: по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, по профилактике заболеваний эндокринной системы, по профилактике сахарного диабета, заболеваний органов дыхания, онкологических заболеваний, профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, профилактике ожирения, о влиянии образа жизни на здоровье, о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье. - Составить памятки для пациентов. <p>Провести беседу (в симулированных условиях).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации. 	<p>- Дневник учебной практики.</p>

Проверяемые результаты обучения по ПП ПМ 03

Виды работ	Практический опыт	Умения	Формы и методы контроля и оценки	Документация
<p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения. 	<p>ПО 1, 2, 3, 5, 6</p>	<p>У 1- У 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на производственной практике. - Анализ документации. 	<ul style="list-style-type: none"> -Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
<p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>ПО 1, 2, 3, 5, 6</p>	<p>У 1- У 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на производственной практике. - Анализ документации. 	<ul style="list-style-type: none"> -Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
<p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>ПО 1, 2, 3, 5, 6</p>	<p>У 1- У 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на производственной практике. - Анализ документации. 	<ul style="list-style-type: none"> -Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.

Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.	ПО 1, 2, 3, 5, 6	У 1- У 15	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на производственной практике. - Анализ документации.	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.	ПО 1, 2, 3, 5, 6	У 1- У 15	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на производственной практике. - Анализ документации.	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
Оформление медицинской документации.	ПО 1, 2, 3, 5, 6	У 1- У 15	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на производственной практике. - Анализ документации.	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.

Регистрация показателей результатов оценки выполнения программы УП и ПП

- Показатели результата оценки выполнения программы УП МДК и ПП за каждый день выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной шкале.
- Показатель результата выполнения программы УП и ПП вносится в соответствующую графу бланка.
- «Ведомость промежуточной аттестации» в виде отметки по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.
- Оценка осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимся.
- Обучающиеся в течение УП и ПП ведут дневники, по форме, предусмотренной в образовательной организации.

3.2.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по ПП

- Пакет преподавателя
- **Условия проведения дифференцированного зачета по ПП ПМ 03**
Место проведения: дифференцированный зачет по ПП ПМ 03 проводится в кабинете Сестринского дела, учебном кабинете на клинической базе.
- **Критерии оценки освоения программы ПП ПМ 03**
Оценка по производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося на производственной практике при анализе документов, свидетельствующих о выполнении программы производственной практики:
 - Дневник производственной практики;
 - Отчет по производственной практике;
 - Характеристика;
 - Аттестационный лист;
 - Индивидуальное задание (лист сестринской оценки состояния пациента).

3.3. Фонд оценочных средств для комплексного экзамена по ПМ 03.

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

- **Задания для экзаменуемых.**
 - вид контрольно-оценочных средств: экзаменационные билеты (№ 1-33) (Приложение 2).
 - Структура контрольно – оценочных средств
Каждый билет состоит из пяти заданий.
 - **Пакет экзаменатора – условия проведения экзамена**
Место проведения – учебный кабинет Сестринское дело. Количество билетов - 33, что превышает количество обучающихся в учебной группе.
- Максимум баллов 100**
Время выполнения задания - 30 минут на каждого обучающегося.

3.4. Фонд оценочных средств для экзамена по модулю ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

- **Задания для экзаменуемых.**
 - вид контрольно-оценочных средств: экзаменационные билеты (№ 1-33) (Приложение 3).
 - Структура контрольно – оценочных средств
Каждый билет состоит из задачи с тремя заданиями.
 - **Пакет экзаменатора – условия проведения экзамена**
Место проведения – учебный кабинет Сестринское дело. Количество билетов - 33, что превышает количество обучающихся в учебной группе.
- Максимум баллов 100**
Время выполнения задания - 30 минут на каждого обучающегося.
Критерии оценки результатов освоения ПМ 03 представлены в оценочном листе

Оценочный лист

Оценка профессиональных компетенций	Оценка общих компетенций
90-100 баллов – 5 (отлично) ПМ освоен	90-100 баллов - 5 (отлично) ПМ освоен
80-89 баллов - 4 (хорошо) ПМ освоен	80-89 баллов – 4 (хорошо) ПМ освоен
65-79 баллов -3 (удовлетворительно) ПМ освоен	65-79 баллов – 3 (удовлетворительно) ПМ освоен
Ниже 65 баллов 2 (неудовлетворительно) ПМ не освоен	Ниже 65 баллов 2 (неудовлетворительно) ПМ не освоен

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ 03

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции		Показатели оценки результата
1. Задание на определение проблем пациента, сформулирование целей. Решение проблем пациента.	ПК 3.1-3.5	ОК 1-9	Проведение
2. Задание на составление плана и текста беседы с родственниками пациента по уходу за пациентом.			Выполнение манипуляции по алгоритму с учетом АФО, возраста и проблем пациента.
3. Задание на выполнение манипуляции и с соблюдением алгоритма выполнения.			Выполнение манипуляции по алгоритму с учетом АФО, возраста и проблем пациента.

Вид профессиональной деятельности ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни «освоен», если обучающийся выполнил все задания без существенных замечаний, с соблюдением алгоритмов выполнения манипуляций и требований инфекционной безопасности, правил ведения документации.

Вид профессиональной деятельности ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни «не освоен», если обучающийся не выполнил все задания или имеет грубые нарушения алгоритмов выполнения манипуляций и требований инфекционной безопасности, правил ведения документации.

- Регистрация показателей результатов освоения ПМ

Результат аттестации по элементам ПМ, итоги экзамена квалификационного вносятся в соответствующие графы бланка «Ведомость экзамена по профессиональному модулю».

3.5. Фонд оценочных средств для мониторинга эффективности образовательного процесса по ПМ 03

3.5.1. Вид контрольно – оценочных материалов

Для проведения среза знаний по теоретическому курсу ПМ 03 составлены тестовые задания открытой формы.

Количество вариантов - 2.

Количество заданий в одном варианте - 25. (Приложение 4. Тестовые задания для проведения среза знаний по теоретическому курсу ПМ 03. с эталонами ответов).

3.5.2. Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по профессиональному модулю

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
95 -100	5	отлично
75 -84	4	хорошо
61-74	3	удовлетворительно
Менее 60	2	неудовлетворительно

3.5.3. Регистрация показателей результатов

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомости контрольного среза знаний для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса», заверяется подписью преподавателя.

4. Перечень приложений к комплекту ФОС по профессиональному модулю ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1.	Перечень видов работ для подготовки обучающихся по комплексному дифференцированному зачету по учебной и производственной практике.
Приложение 2.	Перечень вопросов для подготовки к комплексному экзамену по ПМ 03.
Приложение 3.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю ПМ 03
Приложение 4.	Тестовые задания для проведения среза знаний по ПМ 03 с эталонами ответов.
Приложение 5.	Образец экзаменационного билета для комплексного экзамена по профессиональному модулю.
Приложение 6.	Образец экзаменационного билета для экзамена по профессиональному модулю.
Приложение 7.	Образец заданий для текущего контроля знаний.

Перечень видов работ для подготовки обучающихся по комплексному дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Учебная практика

Виды работ

1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации
Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.
2. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований
Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.
3. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).
4. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.
5. Участие в проведении иммунопрофилактики.
6. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.

Производственная практика

Виды работ

1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:
 - участие в проведении профилактических осмотров;
 - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
 - проведение иммунопрофилактики;
 - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;
2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.
3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.
5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.
6. Оформление медицинской документации.

Перечень вопросов для подготовки к комплексному экзамену по ПМ 03

1. Фертильный период. Определение фертильного периода календарным и температурным методом.
2. Виды профилактики. Понятие «профилактики».
3. Функции и задачи Центров здоровья.
4. Составление меню детям разного возраста.
5. Предмет гигиены и экологии человека (что общего и в чём различия).
6. Изменения опорно-двигательного аппарата, происходящие в процессе старения.
7. Климактерический период женщины, мужчины.
8. Функции и задачи подросткового кабинета.
9. Дать рекомендации по профилактике гипогалактии.
10. Методы гигиенических исследований.
11. Основные задачи геронтологии.
12. Понятие «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни», «болезнь», «факторы риска болезни», «профилактика».
13. Функции и задачи кабинета доврачебного контроля и осмотров.
14. Определить группу здоровья ребёнка.
15. основоположники гигиены и их роль в развитии гигиены.
16. Периоды детского возраста. АФО особенности, понятие о группах здоровья.
17. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.
18. Профилактические осмотры.
19. Уход за полостью рта.
20. Химический состав воздуха и его гигиеническое значение.
21. Гигиена подростков, юношей.
22. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья.
23. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
24. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.
25. Что такое климат и погода и их гигиеническое значение.
26. Внешние изменения, происходящие в процессе старения.
27. Составные части образа жизни. Структура факторов, влияющих на здоровье.
28. Роль медицинской сестры при профилактических осмотрах.
29. Определение суточного и разового объёма пищи для ребёнка 1 года жизни по формулам.
30. Виды вентиляции квартир и гигиеническое значение.
31. Характеристика антенатального и неонатального периодов.
32. Особенности организации неотложной помощи.
33. Правила ухода за вставными протезами.
34. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.
35. Строение репродуктивной системы мужчины.
36. Методы и формы формирования здорового образа жизни.
37. Виды медицинской помощи.
38. Документация медицинской сестры педиатрического участка.
39. Системы строительства больниц.
40. Изменения опорно-двигательного аппарата, происходящие в процессе старения.
41. Письменные и речевые средства гигиенического воспитания.
42. Особенности организации «дневного стационара».
43. Техника измерения АД детям разного возраста.
44. Определение и принципы рационального питания. Характеристика диеты № 8.
45. Признаки доношенного новорожденного. Оценка по шкале Апгар.
46. Изобразительные средства гигиенического воспитания.

47. Особенности организации медицинской помощи на дому.
48. Выявить проблемы мужчин и женщин зрелого возраста в климактерическом периоде, причины возникновения климактерического синдрома.
49. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.
50. Строение репродуктивной системы женщины.
51. Технические средства гигиенического воспитания.
52. Должностные обязанности медицинской сестры при участии в экспертизе нетрудоспособности.
53. Обучить мать подмыванию и купанию новорожденного ребёнка.
54. Определение и принципы лечебного питания.
55. Изменения нервной системы, происходящие в процессе старения.
56. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.
57. Дать рекомендации по срокам и правилам введения корректирующих добавок в питание, правилам введения докорма.
58. Перечислить химический состав атмосферного воздуха, гигиеническое значение кислорода и углекислого газа.
59. Преждевременное старение.
60. Методы и формы укрепления здоровья.
61. Адаптационные возможности организма.
62. Дать рекомендации по вскармливанию новорожденного ребёнка.
63. Что такое «кессонная болезнь» и причины её возникновения.
64. Принципы здорового образа жизни.
65. Особенности организации «стационара на дому».
66. Физические свойства почвы и их гигиеническое значение.
67. Изменения сердечно-сосудистой системы, происходящие в процессе старения.
68. Программа обеспечения системы медико-санитарного просвещения населения, их задачи.
69. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы.
70. Составить схемы закаливающих мероприятий детям грудного возраста.
71. Дать рекомендации родителям по правилам проведения воздушных ванн, прогулок, массажа, гимнастики детям грудного возраста.
72. Определение и принципы лечебно-профилактического питания.
73. Характеристика грудного возраста, АФО органов и систем в этот период.
74. Профилактика наркомании. Профилактика алкоголизма.
75. Права пациента.
76. Техника подмывания женщины.
77. Эпидемиологическое значение воды.
78. Менструальный цикл.
79. Оценка физического здоровья. Оценка физического состояния организма.
80. Основные направления деятельности городской поликлиники.
81. Очистка населённых мест от жидких отходов.
82. Изменения эндокринной системы, происходящие в процессе старения.
83. Оценка функциональных показателей здоровья.
84. Особенности оказания медико-санитарной помощи сельским жителям.
85. Закономерности нарастания массы, роста и нервно-психического развития в грудном возрасте, их оценка.
86. Понятие медико-санитарное просвещение населения.
87. Определить проблемы беременной. Сформулировать цели составить план сестринских вмешательств.
88. Физиологическое и эпидемиологическое значение воды.
89. Диагностика беременности (предположительные, вероятные и достоверные признаки).
90. Методы охраны здоровья населения.

91. Особенности иммунитета в первый и второй критические периоды детского возраста.
92. Проведение утреннего туалета грудного ребёнка.
93. Физические свойства воды и их гигиеническое значение.
94. Рекомендации по режиму дня. Рекомендации по питанию.
95. Особенности иммунитета в 3 и 4-ый критические периоды детского возраста.
96. Техника проведения гигиенической ванны грудному ребёнку.
97. Очистка населенных мест от твёрдых отходов.
98. Должное количество молочных зубов у детей разного возраста. Начало смены молочных зубов на постоянные.
99. Функции прививочного кабинета.
100. Проводить беседы «Гигиена и диететика беременной».
101. Химический состав воды и его влияние на заболеваемость.
102. Ведение физиологической беременности.
103. Документация прививочного кабинета.
104. Обработка пупочной ранки. Методики пеленания.
105. Антропометрия.
106. Гигиенические требования к планировке квартиры.
107. Изменения пищеварительной системы, происходящие в процессе старения.
108. Гигиеническое значение и химический состав почвы. Процесс самоочищения почвы.
109. Составить рекомендации к запланированной беременности.
110. Влияние влажности и скорости движения воздуха на организм человека.
111. Виды вскармливания, преимущества грудного вскармливания, правила кормления ребёнка грудью.
112. Документация при диспансеризации.
113. Определить дату предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода.
114. Химический состав воды и его гигиеническое значение.
115. Роды. Предвестники, периоды, родовые изгоняющие силы.
116. Контрацепция, показания. Методы и механизмы контрацепции.
117. Профилактические прививки детям до года.
118. Методы улучшения качества воды.
119. Изменения органов дыхания, происходящие в процессе старения.
120. Цели информационно-методического обеспечения системы медико-санитарного просвещения населения и обучения здоровому образу жизни.
121. Возможные осложнения после вакцинации.
122. Заболевания, обусловленные приёмом некачественной воды.
123. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению квартиры.
124. Сроки и правила введения прикормов и корректирующих добавок.
125. Пропаганда здорового образа жизни, вред курения.
126. Выдача листа нетрудоспособности.
127. Обучать геронтологического пациента технике дыхательной гимнастики.
128. Что такое КЕО (коэффициент естественной освещённости) и охарактеризовать искусственное значение.
129. Оценка состояния новорожденного. Выявление признаков доношенности.
130. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.
131. Составить меню для пожилого/старого человека с учётом возрастных особенностей и правил геронтологического питания.
132. Что такое световой коэффициент, факторы, влияющие на естественное освещение.
133. Изменения мочевыделительной системы, происходящие в процессе старения.
134. Отбор и направление взрослых пациентов и детей на санаторно-курортное лечение.

135. Обучить женщину вычислять фертильные дни по менструальному календарю. Обучить женщину вести менструальный календарь.
136. Влияние атмосферного давления воздуха на организм человека.
137. Характеристика подросткового и юношеского возраста, АФО органов и систем этого периода. Особенности физического, полового, нервно-психического и социального развития.

Приложение 3

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю по ПМ 03

1. Определение проблем пациента, формулирование целей. Решение проблем пациента.
2. Составление плана и текста беседы с родственниками пациента по уходу за пациентом с нарушением памяти.
3. Показатели и факторы, влияющие на естественное освещение.
4. Понятие о контрольном вскармливании.
5. Составление текста беседы с матерью ребёнка по вопросам рационального вскармливания грудного ребёнка, находящегося на искусственном вскармливании.
6. Гигиенические требования к микроклимату детской комнаты.
7. Составление текста беседы по гигиене и диететике во время беременности.
8. Что такое рациональное питание и его принципы.
9. Охарактеризовать признаки шкалы Апгар.
10. Составить рекомендации по проведению гигиенических мероприятий новорожденному ребёнку, обработке пупочной ранки.
11. Составить план иммунопрофилактики до 1 года.
12. Составление текста беседы с родственниками по рациональному питанию и профилактике неинфекционных вторичных заболеваний старого человека.
13. Химический состав воздуха и его гигиеническое значение.
14. Физиологический послеродовой период.
15. Составить рекомендации по питанию кормящей женщины и профилактике инфекционных осложнений.
16. Заполнить санаторно-курортную карту.
17. Понятие о контрольном вскармливании.
18. Составить рекомендации по профилактике гипогалактии, режиму кормления ребёнка грудного возраста.
19. Составить план дорожного патронажа у беременной.
20. Составить рекомендации по ведению менструального календаря и по методам контрацепции.
21. Составить текст беседы по пропаганде здорового образа жизни, вреде курения.
22. Составить памятку по вопросам сохранения и поддержания здоровья пожилого человека.
23. Гигиенические требования к микроклимату жилища.
24. Оценка физиологического состояния новорожденного, каковы его причины.
25. Составление рекомендаций по проведению гигиенических мероприятий новорождённому ребёнку.
26. Составить рекомендации по профилактике инфекционных осложнений в послеродовом периоде.
27. Периоды родов. Родовые изгоняющие силы.
28. Оцените физическое развитие ребёнка по данным антропометрии.
29. Дать рекомендации по назначению корригирующих добавок в питании, проведению утреннего туалета ребёнку.
30. Составить план закаливания ребёнка.

31. Перечислите предположительные признаки беременности.
32. Составить план первичного патронажа беременной женщины.
33. Гигиенические требования к физической активности и влияние кислорода на организм беременной.
34. Каковы психологические особенности пожилых и старых людей?
35. Составить рекомендации по уходу за пациентом с недержанием мочи.
36. Гигиенические требования к питанию.
37. Определите примерный возраст ребёнка. Оцените группу здоровья.
38. Подмывание и купание новорожденных и грудных детей. Дать рекомендации по созданию и поддержанию безопасной среды во время купания.
39. Назовите достоверные признаки беременности.
40. Определите настоящие и потенциальные проблемы студентов. Ответьте на вопросы, которые заранее вам приготовили:
 - Слышал, что прерванное половое сношение приносит вред, правда ли это?
 - Метод стерилизации – что это такое?
41. Составить текст беседы по контрацепции (методы контрацепции) и профилактике половых инфекций для студентов.
42. Обучение студентов профилактике нарушений репродуктивного здоровья.
43. Составьте меню на завтрак для человека 75 лет.
44. Составить меню для пациента на 1 день, рекомендации по уходу за полостью рта, съёмными протезами.
45. Принципы рационального питания.
46. Оценка физического развития ребёнка.
47. Рекомендации по закаливанию грудных детей: воздушные ванны, прогулки, массаж, гимнастика.
48. Гигиеническое значение кислорода воздуха.
49. Группы климактерических расстройств у женщин.
50. Составить рекомендации для женщин во время климакса.
51. Физическая активность и влияние атмосферного давления воздуха на организм человека.
52. Каким должно быть соотношение белков, жиров и углеводов в рационе лиц пожилого возраста?
53. Дать рекомендации по физической активности для пожилого человека.
54. Составить план 2 этапа диспансеризации для данной пациентки.
55. Составить памятку для пациентки по психопрофилактической подготовке к родам.
56. Влияние физических факторов воздушной среды на организм человека.
57. Обучение мамы технике подмывания девочки и мальчика.
58. Назовите органолептические свойства воды.
59. Составьте рекомендации по питанию и образу жизни для мужчины во время климакса.
60. Физическая активность и гигиеническое значение кислорода.
61. Обучить ребенка правильной чистке зубов.
62. Дать рекомендации по планированию семьи.
63. Какие изменения происходят с возрастом в полости рта?
64. Провести беседу с пациенткой о профилактике вторичных инфекций в полости рта.

13. Укажите статистический документ, который содержит информацию о перенесенных заболеваниях и результатах проведенных профосмотров:

- а) медицинская карта амбулаторного больного, ф. № 025/у
- б) лист уточненных диагнозов амбулаторного больного
- в) карта подлежащего профилактическому осмотру, ф. № 046/у
- г) контрольная карта диспансерного наблюдения, ф. № 030/у

14. Предварительные медицинские осмотры проводятся с целью:

- а) раннего выявления заболеваний путем одномоментных осмотров в организованных коллективах
- б) оценки состояния здоровья человека при поступлении на работу или учебу
- в) оценки состояния здоровья человека, имеющего профессиональную вредность
- г) выявления пригодности к воинской службе

15. Медико-социальная экспертная комиссия занимается:

- а) установление группы инвалидности
- б) продлением больничного листа при временной утрате трудоспособности
- в) выдачей сертификата специалиста
- г) определением объема социальной помощи

16. Из всех факторов риска, влияющих на общественное здоровье, 1 место занимают:

- а) наследственные факторы
- б) состояние отечественного здравоохранения
- в) нездоровый образ жизни
- г) загрязнение окружающей среды

17. Первичная профилактика онкологических заболеваний заключается в:

- а) устранении, снижении воздействия канцерогенных факторов
- б) выявлении, лечении, наблюдении лиц, имеющих хронические или предраковые заболевания
- в) профилактических осмотрах
- г) отказе от вредных привычек

18. Назовите наиболее эффективную по степени усвоения материала форму пропаганды здорового образа жизни:

- а) выступление в роли обучающего (волонтерство)
- б) аудиовизуальные средства (слайды, видеофильмы)
- в) наглядные пособия
- г) лекция

19. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя следующий элемент:

- а) санитарное просвещение по актуальным проблемам охраны здоровья
- б) санитарно-гигиенические мероприятия в очаге инфекции
- в) разработку законодательной и нормативной базы медицинской помощи
- г) совершенствование научных исследований в области здравоохранения.

20. Поликлиника оказывает помощь:

- а) приходящим пациентам и больным на дому
- б) госпитализированным больным
- в) только больным с хроническими заболеваниями
- г) все ответы верные.

21. Оптимальная температура в жилых помещениях в умеренном климате:

- а) 16-18 градусов
- б) 18-20 градусов
- в) 20-22 градусов
- г) 22-24 градусов

22. Оптимальным считается отопление:

- а) печное
- б) каминное
- в) центральное водяное и паровое

23. Какая из названных зон входит в пояс санитарной охраны водосточника:

- а) зона загрязнения
- б) лесопарковая зона
- в) зона отдыха
- г) селитебная зона

24. Какие световые коэффициенты достаточны для жилых помещений:

- а) 1/1
- б) 1/4
- в) 1/100
- г) 1/10

25. Оконные проемы в операционном блоке должны быть ориентированы:

- а) на север
- б) на юго- запад
- в) на восток
- г) ориентация по сторонам света значения не имеет

Вариант 2

Выбрать один правильный ответ:

1. Продолжительность периода новорожденности составляет (в мес.):

- а) 1
- б) 4
- в) 6
- г) 12

2. Ребенок самостоятельно сидит в возрасте (мес.):

- а) 2-4
- б) 4-5
- в) 6-7
- г) 8-9

3. Форма большого родничка у новорожденного:

- а) овальная
- б) округлая
- в) треугольная
- г) ромбовидная

4. У новорожденного отмечается физиологическая:

- а) гипертония мышц-разгибателей
- б) гипертония мышц-сгибателей
- в) гипотония мышц-сгибателей
- г) нормотония мышц

5. Грудной кифоз возникает у ребенка в возрасте (мес.):

- а) 3
- б) 6
- в) 9
- г) 12

6. Женская половая железа называется:

- а) матка
- б) гипофиз
- в) яичник
- г) яичко

7. Процесс разрыва зрелого фолликула и выход из его полости зрелой яйцеклетки называется:

- а) овуляция
- б) имплантация
- в) регенерация
- г) пролиферация

8. Беременность начинается с момента:

- а) овуляции
- б) имплантации
- в) оплодотворения
- г) плацентации

9. Виды геронтологии:

- а) эволюционная
- б) сравнительная
- в) социальная
- г) все перечисленное

10. У пожилых, ведущей психологической проблемой является:

- а) ухудшение условий жизни
- б) одиночество
- в) выход на пенсию
- г) ухудшение здоровья

11. Демографическая ситуация характеризуется:

- а) уровнем количества абортов
- б) уровнем инфляции
- в) уровнем смертности
- г) уровнем заболеваемости

12. Основным методом профилактики вирусных инфекций является:

- а) иммунизация
- б) прием витаминов
- в) закаливание
- г) прием антибиотиков

13. Одним из достоверных признаков нарушения психического здоровья является:

- а) нарушение умственной работоспособности
- б) головная боль
- в) повышение АД
- г) боли в спине

14. Вербальная форма пропаганды здорового образа жизни:

- а) фотография
- б) санбюллетень
- в) социальная реклама
- г) беседа

15. В настоящее время смертность от этих заболеваний находится на 1 месте:

- а) заболевания органов дыхания
- б) заболевания сердечно-сосудистой системы
- в) заболевания нервной системы
- г) все выше перечисленное

16. Первичная медико-санитарная помощь – это....

- а) первый уровень контакта индивидуума с системой здравоохранения
- б) деятельность медицинских учреждений, направленная на удовлетворение потребности граждан
- в) лечебно – профилактическое учреждение
- г) структурное подразделение поликлиники

17. Основные разделы работы поликлиники: а) профилактика

- б) противоэпидемическая работа
- в) лечебно-диагностическая работа
- г) все вышеперечисленные

18. Дневной стационар на дому это –

- а) структурное подразделение поликлиники, в котором оформляется запись на прием к врачам
- б) форма медицинской помощи населению, позволяющая в амбулаторных условиях проводить обследование и лечение
- в) система экстренной медицинской помощи, оказываемой больным
- г) лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее населению квалифицированную медицинскую помощь

19. В задачи регистратуры входит:

- а) запись больных на прием
- б) обеспечение регулирования нагрузки на врачей
- в) проведение подбора и доставки медицинской документации в кабинет врача
- г) все верно

20. Медицинские осмотры разделяют на:

- а) периодические, предварительные, целевые
- б) текущие, единовременные
- в) специализированные, индивидуальные, общие
- г) целевые, направленные, предварительные

21. Для гигиенической оценки отопления помещения необходимо провести:

- а) термометрию
- б) психрометрию
- в) анемометрию
- г) кататермометрию

22. Каковы нормы суточного потребления воды на человека при центральном водоснабжении населенного пункта:

- а) 20-30 л
- б) 60-90 л
- в) 120-180 л
- г) 200-350 л
- д) 350-500 л

23. Под режимом питания понимают:

- а) кратность приемов пищи
- б) интервалы между приемами пищи
- в) качественное и количественное распределение продуктов по отдельным приемам
- г) длительность приема пищи

24. Методы определения суточных энергозатрат:

- а) непрямая калориметрия
- б) респираторная калориметрия
- в) таблично-хронометражный
- г) калориметрический

25. Каким прибором измеряют освещенность в помещении:

- а) люксметр
- б) гигрограф
- в) термограф
- г) психрометр

Эталон ответов

1 вариант		2 вариант	
1.	б	1.	а
2.	б	2.	в
3.	а	3.	г
4.	б	4.	б
5.	в	5.	б
6.	б	6.	в
7.	а	7.	а
8.	а	8.	в
9.	а	9.	в
10.	г	10.	б
11.	г	11.	в
12.	в	12.	а
13.	а	13.	а
14.	б	14.	г
15.	а	15.	б
16.	в	16.	а
17.	а	17.	г
18.	а	18.	б
19.	а	19.	г
20.	а	20.	а
21.	б	21.	а
22.	в	22.	в
23.	а	23.	а
24.	б	24.	а
25.	б	25.	а

**Образец экзаменационного билета для комплексного экзамена
по профессиональному модулю ПМ 03**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело			
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (комплексный (экзамен по модулю))			
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	Рассмотрен на заседании ЦМК «__»____ 2024 г. _____	БИЛЕТ № 33	Утверждаю зам.директора по учебной работе _____ О.И. Комолкина

Билет № 33

1. Фертильный период. Определение фертильного периода календарным и температурным методом.
2. Виды профилактики.
3. Функции и задачи Центров здоровья.
4. Составление меню детям разного возраста.
5. Предмет гигиены и экологии человека (что общего и в чём различия).

**Образец экзаменационного билета для экзамена по модулю
по профессиональному модулю ПМ 03**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело			
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (экзамен по модулю)			
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	Рассмотрен на заседании ЦМК «__»____ 2024 г. _____	БИЛЕТ № 1	Утверждаю зам.директора по учебной работе _____ О.И. Комолкина

Задача

Вас приглашают в школу на беседу о «Гигиене подростков, юношей» в 9-ый класс, так как классный руководитель отмечает несоблюдение гигиены у подростков и появление среди учащихся курящих.

Задание:

1. Выявите основные проблемы подростков.
2. Составить текст беседы по пропаганде здорового образа жизни, вреде курения (ПК 3.1 - ПК 3.5.).
3. Составить текст беседы о сохранении репродуктивного здоровья (ПК 3.1 - ПК 3.5).

Образец заданий для текущего контроля знаний по ПМ 03

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Раздел 1. Гигиена и экология человека
Перечень заданий для текущего контроля успеваемости.
Практические занятия

Тема № 1. Определение физических параметров воздушной среды в помещении

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- значение атмосферного воздуха;
- физические и химические свойства и их гигиеническое значение;
- нормативы микроклимата жилых и общественных помещений;
- источники загрязнения воздуха;
- мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.

Закрепление полученных знаний

Тестовое задание

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Оптимальная температура в жилых помещениях в умеренном климате:

- а) 16-18 градусов б) 18-20 градусов
- в) 20-22 градусов г) 22-24 градусов

2. Оптимальным считается отопление:

- а) печное
- б) каминное
- в) центральное водяное
- г) центральное паровое

3. Для гигиенической оценки отопления помещения необходимо провести:

- а) термометрию
- б) психометрию
- в) анемометрию
- г) кататермометрию

4. Какой вид отопления не рекомендуется устраивать в жилых зданиях и детских учреждениях:

- а) печное б) каминное в) водяное г) паровое

5. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилых помещениях:

- а) 30-60% б) 40-60% в) 50-60% г) 60-70%

6. Скорость движения воздуха можно определить с помощью:

- а) шкалы Бофорта и флюгера
- б) чашечного анемометра
- в) крыльчатого анемометра
- г) кататермометра
- д) психрометра

7. Приборами для измерения атмосферного давления являются:

- а) барометр б) психрометр в) анемометр г) барограф

8. Ведущим фактором развития высотной болезни является:

- а) снижение температуры воздуха
- б) снижение атмосферного давления
- в) снижение парциального давления кислорода в воздухе
- г) снижение артериального давления

9. Газовая эмболия является сущностью следующего заболевания:

- а) гипертонической болезни
- б) кессонной болезни
- в) пневмонии
- г) высотной болезни

10. Предельно допустимое содержание диоксида углерода в воздухе помещений составляет:

- а) 0,04%
- б) 0,1%
- в) 0,5%
- г) 1,0%

Тема № 2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- Физиологическое значение воды.
- Гигиеническое и эпидемиологическое значение.
- Нормы водопотребления.
- Органолептические свойства питьевой воды.
- Химический состав питьевой воды.
- Источники загрязнения водных ресурсов.
- Проверка и анализ интеллектуальных карт по воде.

Закрепление полученных знаний

Тестовое задание

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Каковы нормы суточного потребления воды на человека при центральном водоснабжении населенного пункта:

- а) 20-30 л
- б) 60-90 л
- в) 120-180 л
- г) 200-350 л
- д) 350-500 л

2. Требования, регламентируемые ГОСТом «Вода питьевая»:

- а) должна иметь привкус и запах более 2-х баллов
- б) должна иметь определенный химический состав
- в) должна иметь определенную температуру
- г) быть прозрачной
- д) не содержать патогенных микроорганизмов

3. Краткий лабораторный анализ воды включает исследования:

- а) органолептических и физических свойств
- б) физических свойств
- в) химических свойств
- г) бактериологических показателей
- д) уровня радиоактивности

4. Полный лабораторный анализ воды водоисточника включает определение:

- а) органолептических свойств и физических показателей
- б) гельминтологических и радиологических показателей
- в) химических показателей
- г) бактериологических показателей
- д) гидрологических показателей

5. Зона строгого режима охраны водоисточника - это территория:

- а) на которой запрещено строительство предприятий
- б) около водозабора
- в) прилегающая к головным сооружениям водозабора
- г) на которой установлен специальный режим, направленный на охрану водоисточника от загрязнений
- д) населенного пункта

6. Что включает в себя санитарное обследование водоисточников:

- а) санитарно-топографическое исследование
- б) определение дебита водоисточника
- в) определение уровня стояния грунтовых вод
- г) взятие проб для исследования
- д) санитарно-эпидемиологические исследования

7. Какие воды наиболее часто подвергаются бактериальному загрязнению:

- а) грунтовые
- б) поверхностные
- в) межпластовые напорные
- г) межпластовые ненапорные
- д) артезианские

8. Зона санитарной охраны:

- а) территория, на которой запрещено строительство предприятий
- б) территория около водозабора
- в) территория около водоисточника
- г) территория, на которой установлен специальный режим, направленный на охрану водоисточника от загрязнений
- д) территория населенного пункта

9. Какая из названных зон входит в пояс санитарной охраны водоисточника:

- а) зона загрязнения
- б) лесопарковая зона
- в) зона отдыха
- г) селитебная зона
- д) зона ограничения

10. Санитарная охрана водоисточников включает:

- а) организацию зон санитарной охраны
- б) гигиеническое нормирование химических соединений в воде водоисточников
- в) запрещение сброса сточных вод в водоемы без предварительной очистки и обеззараживания
- г) внедрение замкнутых систем водоснабжения промышленных предприятий
- д) проведение карантинных мероприятий в зоне питания водопроводных станций

Тема № 3. Гигиеническая оценка естественного освещения и искусственного освещения

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- влияние физических, химических и биологических факторов на здоровье человека;
- воздействие степени благоустройства на состояние здоровья человека;
- характеристика современных строительных материалов, их влияние на человека;
- гигиенические требования к естественному и искусственному освещению;
- гигиенические показатели, характеризующие степень освещения помещений;
- виды вентиляции и отопления в жилых и общественных зданиях.

Закрепление полученных знаний

Тестовое задание

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Факторы, влияющие на уровень естественного освещения:

- а) световой климат местности
- б) количество домов в городе или населенном пункте
- в) ориентация зданий по сторонам света
- г) окружение здания (деревья, дома и др.)
- д) размер помещения, окон

2. Уровень естественной освещенности в помещении можно определить помощью:

- а) угла отверстия
- б) угла падения
- в) люксметра
- г) светового коэффициента
- д) коэффициента естественной освещенности

3. Какие световые коэффициенты достаточны для жилых помещений:

- а) 1/1 б) 1/4 в) 1/8 г) 1/10 д) 1/100

4. Оконные проемы в операционном должны быть ориентированы:

- а) на север
б) на юг
в) на восток
г) на запад
д) ориентация по сторонам света значения не имеет

5. Естественное освещение в производственном помещении может быть:

- а) фонарным
б) комбинированным
в) рассеянным
г) прямым
д) локализованным

6. Каким должно быть минимальное расстояние между рядом стоящими зданиями:

- а) 1,5 м
б) 15 м, 0,5 высоты более высокого здания
в) 1,5 высоты высокого здания
г) 15-20 м

7. Какой вид нагрузки на зрительный анализатор приводит к более быстрому утомлению:

- а) адаптация
б) дифракция
в) конвергенция
г) аккомодация
д) интерференция

8. Арматура искусственного освещения считается оптимальной, если дает свет:

- а) прямой
б) рассеянный
в) отраженный
г) смешанный
д) совмещенный

9. Преимущество люминесцентных ламп:

- а) по спектру приближаются к солнечному свету
б) дают мягкий рассеянный свет
в) экономичнее ламп накаливания
г) не являются источником тепла
д) могут создавать стробоскопический эффект

10. Каким прибором измеряют освещенность в помещении:

- а) люксметр
б) гигрограф
в) термограф
г) психрометр

Тема № 4. Гигиеническая оценка суточного рациона питания

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

1. Физиологические нормы питания.
2. Факторы, влияющие на энергетическую ценность пищевого рациона.
3. Пищевая ценность продуктов питания.
4. Понятие рационального и сбалансированного питания.
5. Основные принципы рационального питания.

Закрепление знаний

Тестовое задание. Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Принципами рационального питания являются:

- а) сбалансированность рациона в качественном отношении
- б) соблюдение режима питания
- в) достаточность в энергетическом отношении
- г) разнообразие пищевых продуктов

2. Требования к рациональному питанию включают:

- а) качественную и количественную достаточность пищевых веществ
- б) соблюдение режима питания
- в) стереотипность питания
- г) разнообразие продуктов питания.

3. Под режимом питания понимают:

- а) кратность приемов пищи
- б) интервалы между приемами пищи
- в) качественное и количественное распределение продуктов по отдельным приемам
- г) длительность приема пищи

4. Методы определения суточных энергозатрат:

- а) прямая калориметрия
- б) респираторная калориметрия
- в) таблично-хронометражный
- г) калориметрический

5. К регулируемым энергетическим тратам человека относятся:

- а) расход энергии при бытовой деятельности
- б) расход энергии при производственной деятельности
- в) основной обмен
- г) расход энергии при занятии спортом

6. Основной обмен зависит от:

- а) профессии
- б) возраста
- в) конституции тела
- г) климатических условий

7. Продолжительный положительный энергетический баланс лежит в основе следующего заболевания:

- а) алиментарной дистрофии
- б) квашиоркора
- в) маразма
- г) алиментарного ожирения

8. При длительном отрицательном энергетическом балансе развивается:

- а) алиментарная дистрофия
- б) алиментарное ожирение
- в) подагра
- г) атеросклероз

9. Специфически динамическое действие пищевых веществ - это:

- а) повышение расхода энергии в процессе трудовой деятельности
- б) понижение расхода энергии при умственном труде
- в) повышение расхода энергии при приеме пищевых веществ
- г) понижение расхода энергии при приеме пищевых веществ

10. Калорический эквивалент 1г белков равен:

- а) 1 ккал
- б) 4 ккал
- в) 9 ккал
- г) 12 ккал
- д) 3,75 ккал

Раздел 2. Основы профилактики заболеваний
Перечень заданий для текущего контроля успеваемости.
Практические занятия

Тема № 1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения

Вопросы для фронтального опроса по теме:

1. Какие приказы МЗ РФ регламентируют проведение диспансерных и профилактических осмотров?
2. В чём заключается работа кабинета профилактики ЛПО?
3. Какова цель обучения населения ЗОЖ?
4. В чём заключается качество медицинской профилактики?
5. Почему профилактическое направление развития здравоохранения стало приоритетным?
6. Сколько групп состояния здоровья вам известно?
7. Осмотр, какими специалистами проводится при профилактических осмотрах?

Итоговый контроль знаний к практическому занятию № 1.

Контрольные тестовые задания на тему:

Выберите один правильный ответ:

1. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг, это:

1. Медицинская помощь
2. Медицинская услуга
3. Медицинское вмешательство

2. Изменения организма, возникающие в связи с воздействием патогенных и (или) физиологических факторов и требующие оказания медицинской помощи, это:

1. Заболевание
2. Состояние
3. Патология

3. К критериям общественного здоровья относятся:

1. Рождаемость, заболеваемость, смертность
2. Прирост и убыль населения
3. Повышение частоты производственного травматизма

Дополнить

4. Активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья определённых групп населения (здоровых и больных), взятие этих групп населения на учёт с целью раннего выявления заболеваний, динамического наблюдения и комплексного лечения заболевших, проведение мероприятий по оздоровлению условий их труда и быта, предупреждению развития и распространения болезней, восстановлению трудоспособности и продлению периода активной жизнедеятельности – это _____

5. Комплекс медицинских и немедицинских мероприятий. Направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения, отдельных региональных, социальных, возрастных, профессиональных и иных групп и индивидуумов, – это _____

Профилактика.

6. Структура центра медицинской профилактики:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Тема № 2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения
Входной контроль знаний к практическому занятию № 2.

Вопросы для фронтального опроса по теме:

1. Дайте определение здоровья.
2. Назовите виды здоровья.
3. Назовите основные элементы здорового образа жизни.
4. Дайте понятие укрепления здоровья.
5. Назовите 4 группы факторов риска, влияющих на состояние здоровья.
6. Что такое здоровый образ жизни.
7. Назовите методы работы среднего медперсонала по укреплению здоровья.
8. Назовите формы для информированности населения.
9. Назовите 5 групп здоровья.
10. Дайте определение профилактики.

Контрольные тестовые задания для актуализации опорных знаний

Выберите один правильный ответ:

1. Здоровый образ жизни – это:

1. Занятия физической культурой
2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

1. Радиоактивные вещества
2. Никотин
3. Эфирные масла
4. Цианистый водород

3. Что такое режим дня?

1. Порядок выполнения повседневных дел
2. Строгое соблюдение определенных правил
3. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

4. Что такое рациональное питание?

1. Питание, распределенное по времени принятия пищи
2. Питание с учетом потребностей организма
3. Питание набором определенных продуктов
4. Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность:

1. Белки, жиры, углеводы, минеральные соли
2. Вода, белки, жиры и углеводы
3. Белки, жиры, углеводы
4. Жиры и углеводы

6. Что такое витамины?

1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

7. Что такое двигательная активность?

1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
3. Занятие физической культурой и спортом
4. Количество движений, необходимых для работы организма

8. Что такое закаливание?

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
4. Купание в зимнее время

9. Что такое личная гигиена?

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3. Правила ухода за телом, кожей, зубами
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

10. Назовите основные двигательные качества:

1. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
2. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
3. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

Контрольные тестовые задания для закрепления и проверки знаний

Выберите один правильный ответ:

1. Одним из важнейших направлений профилактики, является:

1. ЗОЖ
2. Охрана окружающей среды
3. Вакцинация
4. Экологическая безопасность

2. ЗОЖ включает:

1. Охрану окружающей среды
2. Улучшение условий труда
3. Доступность квалифицированной медицинской помощи
4. Все ответы верны

3. Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья:

1. Научность
2. Объективность
3. Массовость
4. Все ответы верны

4. Устным методом пропаганды ЗОЖ является:

1. Повседневное общение с окружающими
2. Лекция
3. Аудиозаписи
4. Диалог с врачом

5. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

1. Биологические
2. Окружающая среда
3. Служба здоровья
4. Индивидуальный образ жизни

6. Для развития мышечной выносливости следует выполнять:

1. Упражнения на тренажерах
2. Упражнения на внимание
3. Упражнения на растягивание мышц
4. Упражнения с преодолением веса собственного тела

7. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?

1. с 17 до 21
2. с 21 до 1
3. с 1 до 5
4. с 5 до 9

8. Что не допускает ЗОЖ?

1. Употребление спиртного
2. Употребление овощей
3. Употребление фруктов
4. Занятия спортом

9. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?

1. Чтение книг
2. Посещение лекций
3. Занятия спортом
4. Употребление в пищу овощей

10. Здоровье – это состояние полного...

1. Физического благополучия
2. Духовного благополучия
3. Социального благополучия
4. Все ответы верны

Решения задач для закрепления и проверки знаний на тему № 2:

Задача 1

В поликлинику по месту жительства обратилась женщина 36 лет для прохождения дополнительной диспансеризации, после прохождения, которой пациентка отнесена к первой группе диспансерного наблюдения. На приеме пациентка интересовалась мероприятиями, необходимыми для поддержания своего здоровья.

1. Куда необходимо направить данную женщину?
2. Перечислите, какие исследования необходимо провести данной пациентке?
3. Сколько раз в год необходимо проходить данные обследования?
4. Какие вопросы об образе жизни необходимо задать данной пациентке?
5. Какие рекомендации должна получить женщина после прохождения обследований?

Задача 2

Формирование здорового образа жизни.

1. Что входит в данное понятие?
2. Какая структура здравоохранения в нашей стране в наибольшей степени занимается формированием ЗОЖ?
3. Врач, какой специальности дает рекомендации по здоровому образу жизни в Центре здоровья?
4. Какие рекомендации необходимы для разработки индивидуальной программы оздоровления?
5. Назовите форму группового профилактического консультирования.

Задача 3

Мужчина 45 лет обратился в поликлинику по месту жительства к терапевту с просьбой в оказании помощи в отказе от курения. Курит в течение 26 лет по 20-30 сигарет в день.

1. В какое ЛПУ необходимо направить данного пациента?
2. Какие инструментальные методы диагностики необходимо провести данному мужчине?
3. При помощи каких методов можно провести определение степени никотиновой зависимости?
4. Врач, какой специальности будет заниматься с данным пациентом?
5. Возможно ли посещение данным пациентом школы здоровья?

Задача 4

В Центр здоровья обратилась женщина 38 лет для прохождения комплексного обследования. При обследовании: рост 162 см, вес 82 кг; питание: не регулярное, высококалорийное. Двигательная активность: работает бухгалтером, спортом не занимается, отдых пассивный; не курит; алкоголь употребляет случайно в умеренных количествах.

1. Какое комплексное обследование рекомендовано данной пациентке?
2. Дайте рекомендации, данной женщине по физической активности.
3. Дайте рекомендации по питанию.
4. Какую «школу» следует рекомендовать данной пациентке?
5. С какой периодичностью следует рекомендовать проходить комплексное обследование в центре здоровья данной пациентке?

Задача 5

Основной целью деятельности Центров здоровья является сохранение индивидуального здоровья граждан и формирование у них здорового образа жизни.

1. Опишите структуру Центра здоровья.
2. Назовите «популяционные» функции Центра здоровья.
3. Назовите «индивидуальные» функции Центра здоровья.
4. Назовите штатный состав Центров здоровья.
5. Укажите перечень оборудования, необходимый для оснащения Центров здоровья.

Задача 6

Петр Иванович, мужчина, 40 лет. Работает вахтёром в общежитие. Страдает ожирением, при массе тела - 120 кг его рост 165 см. Он очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и так далее. Двигается мало. Живёт П.И. на первом этаже, работает рядом с домом. После работы идёт в магазин, и весь день смотрит боевики по телевизору, лёжа на диване. И что-нибудь кушает и выпивает при этом. Родители умерли. С женой в разводе, детей нет, живет один. Работа, еда и телевизор-вся его жизнь. Больным себя не считает.

1. Выявите факторы риска, имеющиеся у Петра Ивановича.
2. Составьте памятку о ЗОЖ (здоровом образе жизни) для Петра Ивановича.

Задача 7

Кате 8 лет. С семи лет у нее приступы удушья. Врачи поставили диагноз: бронхиальная астма. При обследовании дано предварительное заключение, что у девочки аллергия на продукты питания, какие именно, требуется уточнить. Фактором, провоцирующим приступы удушья, врачи считают частые простудные заболевания у девочки. Приступы у Кати на фоне лечения стали реже, но полностью не прошли. Мама и Катя пришли на обучение в Астма – школу.

1. Как избежать воздействия на организм пациента пищевых аллергенов?

Задача 8

Ваш сосед Федор Иванович – пенсионер 55 лет, бывший майор спецназа, воевал в горячих точках. Год назад у него умерла жена. Сын и дочь взрослые, живут за границей. Диету не соблюдает, любит солености, копченую рыбу, часто есть сухомятку. Выпивает по вечерам 3 – 4 раза в неделю, курит по две пачки сигарет в день. Любимый отдых - стрельба в тире, но ходит туда все реже. Предпочитает полежать на диване и посмотреть боевики. Единственный светлый луч в его жизни – женщина, с которой он познакомился на кладбище, посещая могилу жены. Его беспокоит, что он стал плохо спать, устает, он боится, что нервы совсем сдадут, а он один, рассчитывает, может только за себя С.С. просит у вас совета о том, как избежать заболевания нервной системы.

1. Дайте рекомендации Ф.И., как избежать заболеваний нервной системы.

Задача 9

Вашему брату Пете, студенту 2 курса медучилища, дали задание составить план мероприятий по профилактике нарушений репродуктивного здоровья. Петя прогулял много занятий и обратился к Вам за помощью. Просит объяснить ему, что такое репродуктивное здоровье и помочь выполнить внеаудиторную самостоятельную работу.

1. Объясните Пете: что означает понятие «репродуктивное здоровье» и помогите составить план мероприятий по профилактике нарушений репродуктивного здоровья.

Задача 10

Беременная впервые обратилась в женскую консультацию при сроке беременности 8 недель.

1. Составьте план беседы о здоровом образе жизни, рациональном питании при данном сроке беременности.

Задача 11

Супружеская пара обратилась в центр планирования семьи по поводу желанья иметь ребёнка.

1. Составьте план обследования и беседы о здоровом образе жизни.

Задача 12

Ребенку 6 месяцев, вес при рождении – 3 кг 400 гр, в настоящее время весит – 7 кг 500 гр, вскармливается грудью. Мама дает ребенку яблочный сок - 40 мл. в 2 приема и яблочное пюре по 4 чайные ложки 2 раза в день. Больше в рационе ребенка ничего нет. Врач дал рекомендации маме о введении прикормов и корректирующих добавок.

1. Определите рацион питания ребенку в соответствии с возрастом.

Тема № 3. Программы здорового образа жизни Входной контроль знаний к практическому занятию № 3.

Вопросы для фронтального опроса:

1. Перечислите подразделения в структуре поликлиники.
2. Назовите номер приказа об организации деятельности кабинета медицинской профилактики и правила организации деятельности центра здоровья, его штаты и оснащение.
3. Назовите основные мероприятия по формированию ЗОЖ.
4. Понятие школа.
5. Перечислите, какие Школы здоровья функционируют в России.
6. Назовите цель консультирования (советы врача).
7. Перечислите, какие профессиональные знания и умения должен знать медработник, для эффективного обучения пациентов в Школах здоровья.
8. Как сделать потребность здорового образа жизни осознанной?
9. Какие доводы необходимо привести, чтобы пациент задумался и принял правильное и действенное решение?
10. Что могут дать пациентам Школы здоровья?

Составление памяток для населения для закрепления и проверки знаний

1. Профилактика инсульта.
2. Рекомендации по питанию для пациента с атеросклерозом.
3. Рекомендации по питанию для пациента с артериальной гипертензией
4. Рекомендации по двигательной активности.
5. Профилактика ожирения.
6. Профилактика эндемического зоба.
7. Профилактика нервных болезней.
8. Профилактика онкозаболеваний.
9. Профилактика болезней органов дыхания.
10. Профилактика ИБС.
11. Профилактика курения, алкоголизма и наркомании и др.

Раздел 3. Здоровый человек и его окружение, в т.ч. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте

Перечень заданий для текущего контроля успеваемости. Практические занятия

Тема № 1. Рост и развитие. Внутритрубный период и период новорожденности

Задача 1

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

Сразу после рождения ребенок закричал. Дыхательные движения хорошие, 35 в минуту. Частота сердцебиения 120 в минуту. Кожные покровы розовые; совершает активные движения. Врожденные рефлексы вызываются в полном объеме.

Задача 2

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

На 1-ой минуте после рождения у ребенка наблюдаются редкие, нерегулярные, отдельные судорожные вдохи. Тело бледнорозовое, отмечается синюшность носогубного треугольника. Частота сердцебиений 90 в минуту, конечности несколько согнуты, рефлексы выражены слабо.

Задача 3

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

У новорожденного слабый пульс (65 ударов в минуту), дыхательные движения редкие. Цвет кожных покровов синюшный. Мышечный тонус вялый. Реакция на носовую катетер отсутствует.

Задача 4

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

У ребенка после рождения наблюдается акроцианоз, тело розовое. Дыхательные движения хорошие. Пульс 95 в минуту. Совершает активные движения конечностями. Врожденные рефлексы вызываются в полном объеме.

Задача 5

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

После рождения у новорожденного наблюдаются нерегулярные дыхательные движения, пульс 85 ударов в минуту, кожные покровы розовые. Движения конечностями активные. На пеленальном столике вызывается рефлекс ползания.

Задача 6

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

У ребенка после рождения наблюдается вялый мышечный тонус, слабый, негромкий крик. Частота сердцебиений 60 в минуту, кожные покровы бледные. Рефлексы отсутствуют.

Задача 7

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

Новорожденный во время родов испытал нехватку кислорода, сердцебиение – 90 в минуту. Закричал не громко, голос похож на стон. Дыхание медленное, не регулярное. Движения медленные и редкие. Рефлексы неуверенные. Ручки и ножки синюшные.

Задача 8

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

Сердцебиение новорожденного 135 ударов в минуту. Крик громкий, призывный. Повышен тонус мышц сгибателей. Движения малыша некоординированы, хаотичны, размахивает руками. Рефлексы вызываются в полном объеме. Кожные покровы ярко розовые.

Задача 9

Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

У ребенка после рождения наблюдается вялый мышечный тонус, слабый, негромкий крик. Частота сердцебиений 60 в минуту, кожные покровы бледные. Рефлексы отсутствуют.

Итоговый контроль знаний к практическому занятию № 1.

Выберите один или несколько правильных ответов:

- 1. Продолжительность периода внутриутробного развития составляет (в неделях беременности):**
А. 18 Б. 24 В. 32 Г. 40
- 2. Продолжительность периода новорожденности составляет (в мес.):**
А. 1 Б. 4 В. 6 Г. 12
- 3. У новорожденного отмечается физиологическая:**
А. гипертония мышц-разгибателей
Б. гипертония мышц-сгибателей
В. гипотония мышц-сгибателей
Г. нормотония мышц
- 4. Большой родничок у ребенка закрывается в возрасте (мес.):**
А. 4-7 Б. 8-11 В. 12-25 Г. 15-17
- 5. Ранняя профилактика заболеваний глаз у новорожденного (гонобленореи) проводится раствором:**
А. фурацилина
Б. хлорида натрия
В. сульфацил-натрия
Г. полиглюкина
- 6. Первоначальная убыль массы тела новорожденного наблюдается в первые (дни жизни):**
А. 1-2 Б. 3-4 В. 5-6 Г. 7-8
- 7. Физиологическое снижение массы тела новорожденного составляет до (в%):**
А. 10 Б. 20 В. 30 Г. 40
- 8. Продолжительность физиологической эритемы у новорожденного составляет (дни):**
А. 1-2 Б. 3-4 В. 5-6 Г. 7-8
- 9. Половой криз новорожденного проявляется:**
А. повышением температуры тела
Б. увеличением массы тела
В. увеличением грудных желез
Г. снижением температуры тела
- 10. Проявления полового криза у новорожденного исчезают через:**
А. 2-3 дня Б. 2-3 недели В. 5-6 дней Г. 5-6 недель
- 11. Физиологическая желтуха у доношенного новорожденного исчезает на сроке (дни жизни):**
А. 3-4 Б. 5-6 В. 7-8 Г. 10-12
- 12. Емкость мочевого пузыря у новорожденного составляет:**
А. 50 мл Б. 30-35 мл В. 10-20 мл Г. 60-70 мл
- 13. У новорожденного ребенка сердце лежит:**
А. вертикально Б. горизонтально
- 14. Частота пульса у новорожденного (ударов в минуту):**
А. 120-150 Б. 180-200 В. 90-110 Г. 60-90
- 15. Меконий выделяется у новорожденного:**
А. в течение 1-го месяца жизни
Б. до 2-х недель жизни
В. в течение 1-ой недели жизни
Г. в первые 1-2 дня
- 16. Физиологическая убыль веса связана с:**
А. высыханием пупочного остатка
Б. выделением мекония
В. недостаточность питания в первые дни жизни
Г. все верно

17. Профилактика транзиторной лихорадки:

- А. правильное кормление
- Б. предупреждение перегревания
- В. ограничение жидкости
- Г. все верно

18. Число дыхательных движений у новорожденного ребенка (в мин):

- А. 60-80
- Б. 40-60
- В. 30-40
- Г. 20-25

19. Объем желудка новорожденного (мл):

- А. 10-15
- Б. 30-35
- В. 50-60
- Г. 60-65

20. Пуповинный остаток отпадает у новорожденного на сроке (день жизни):

- А. 1-2
- Б. 3-4
- В. 4-5
- Г. 6-7

Тема № 2. Период грудного возраста

Задача 1

Новорожденному ребенку 4 дня. Родился в срок, с массой 3600 гр., длиной 56 см. к груди приложен сразу после рождения, в настоящее время сосет хорошо.

При осмотре: состояние новорожденного удовлетворительное. Активный. Кожные покровы чистые, слегка желтушные. ЧСС 148 в одну минуту, ЧДД 44 в одну минуту. Температура тела 36,2 градуса по Цельсию. Пупочная ранка с незначительным серозным отделяемым. Стул 4 раза в сутки, мочеиспускание до 20 раз в сутки. Со стороны внутренних органов без особенностей. Мама беспокоится по поводу цвета кожных покровов и исхода этого состояния.

Задание

1. Определить физиологическое состояние новорожденного.
2. Техника проведения туалета пупочной ранки.

Задача 2

Новорожденному ребенку 5 дней. Ребенок от второй беременности, вторых срочных родов. Закричал сразу. Масса при рождении 3800 гр., длина 58 см. грудь сосет активно, вскармливание свободное. Кормящая мать озабочена тем, что ребенок потерял в массе 350 гр.

При осмотре: состояние новорожденного удовлетворительное. Температура 36,8 градусов по Цельсию. Кожные покровы чистые, розово-красные. Пупочная ранка покрыта сухой корочкой. ЧСС 138 в одну минуту, ЧДД 42 в одну минуту. Стул и мочеиспускание без особенностей.

Задание

1. Оцените физиологическое состояние новорожденного.
2. Утренний туалет новорожденного.

Задача 3

Новорожденному ребенку 3 дня. Масса при рождении 3800 гр., длина 52 см. при рождении оценка по шкале Апгар 8-9 баллов.

При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы розово-красного цвета, движения активные, хорошо выражены безусловные рефлексы. ЧСС 140 в одну минуту, ЧДД 38 в одну минуту. Пупочная ранка с незначительным серозным отделяемым. Температура тела 36,2 градусов по Цельсию.

Мать проявляет беспокойство по поводу цвета кожных покровов.

Задание

1. Охарактеризовать признаки шкалы Апгар.
2. Уход за кожей. Профилактика опрелостей.

Задача 4

Девочке 6 дней. Роды срочные. Масса при рождении 3500 гр., длина 52 см.

При осмотре: общее состояние новорожденной удовлетворительное. Кожные покровы чистые, розово-красные. Движения активные. ЧСС 146 в одну минуту, ЧДД 44 в одну минуту. Температура тела 36,5 градусов по Цельсию. Стул 4 раза в сутки. Грудные железы увеличены, кожа над ними обычной окраски.

Из половой щели у девочки отмечаются незначительные выделения. Мать обеспокоена состоянием ребенка.

Задание

1. Какое состояние у новорожденной девочки отмечаются. Дать рекомендации по уходу за новорожденной.
2. Обучение мамы технике подмывания девочки.

Итоговый контроль знаний к практическому занятию № 2.

Выберите один правильный ответ:

1. Комплекс оживления появляется у ребенка в возрасте:

- А) 5 месяцев Б) 1 месяц В) 2 месяца Г) 3-4 месяца

2. Шейный лордоз у ребенка появляется в:

- А) 8 месяцев Б) 2 месяца В) 6 месяцев Г) 1 месяц

3. Ребенок стоит без опоры в:

- А) 10 месяцев Б) 9 месяцев В) 11 месяцев Г) 7 месяцев

4. Желудок у детей на первом году жизни ребенка располагается:

А) горизонтально

Б) вертикально

В) в косом направлении

5. Ребенок может сидеть, но сам еще не садиться в:

- А) 7 месяцев Б) 2 месяца В) 4 месяца Г) 6 месяцев

6. Грудной кифоз формируется у ребенка в:

- А) 10-12 месяцев Б) 1,5 года В) 6-7 месяцев Г) 3-4 месяца

7. Ребенок начинает гулить в:

- А) 1 месяц Б) 2 месяца В) 4 месяца Г) 3 месяца

8. У доношенного ребенка окружность груди равна окружности головы в:

- А) 6 месяцев Б) 4-5 месяцев В) 2-3 месяца Г) при рождении

9. Ребенок улыбается на речь взрослого уже в:

- А) 1 месяц Б) 5 месяцев В) 4 месяца Г) 2 месяца

10. Ребенок уже самостоятельно садиться в:

- А) 8 месяцев Б) 6 месяцев В) 10 месяцев Г) 5 месяцев

11. Число зубов у ребенка в год:

- А) 6 Б) 10 В) 4 Г) 8

12. Первые зубы появляются у ребенка в возрасте:

А) 6-7 месяцев

Б) 3-4 месяцев

В) 8-8,5 месяцев

Г) 4-5 месяцев

13. Поясничный лордоз формируется у ребенка в возрасте:

А) 2-х лет

Б) 5 месяцев

В) 12 месяцев

Г) 8 месяцев

14. Стул у грудных детей в норме:

А) 6-8 раз в сутки

Б) до 10 раз в сутки

В) 1-2 раза в сутки

Г) 3-5 раз в сутки

15. У ребенка исчезает гипертонус сгибателей нижних конечностей в:

А) 4-6 месяца

Б) 7 месяцев

В) 3-4 месяца

Г) 2-2,5 месяца

16. Слух у ребенка можно проверить в:

- А) 3-4 месяца Б) 6 месяцев В) с 1 месяца Г) 12 месяцев

17. В период грудного возраста рост увеличивается в норме в среднем на:

- А) 10 см Б) 15 см В) 20 см Г) 25 см

18. В каком возрасте ребенок хорошо держит голову 1-2 минуты:

- А) 4 месяца
Б) 2 месяца
В) 3 месяца
Г) 2 недели

19. Грудной возраст считается:

- А) до 12 месяцев
Б) до 1,5 лет
В) до 10 месяцев

20. Ребенок произносит 8-10 слов в возрасте:

- А) 2-х лет
Б) 1,5 лет
В) 10 месяцев
Г) 12 месяцев

21. Соотношение пульса и ЧДД у детей грудного возраста составляет:

- А) 3:1 Б) 2:1 В) 1:1 Г) 3,5-4:1

Тема № 3. Вскармливание детей раннего возраста

Задача 1

1. Ребенку 5 месяцев, вес 6850. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Составить примерный суточный набор продуктов кормящей маме. Какие продукты ей необходимо ограничить, а какие исключить.

Задача 2

1. Возраст ребенка 6 месяцев, вес – 6900. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Рассказать о видах вскармливания и о преимуществах грудного вскармливания.

Задача 3

1. Вес ребенка 8600, возраст 8 месяцев. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Расскажите, что такое «кормление по требованию». Какова должна быть длительность пребывания ребенка у груди матери.

Задача 4

1. Ребенку 10 месяцев, вес 9900. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Какова техника прикладывания ребенка к груди.

Задача 5

1. Возраст ребенка 11 месяцев, вес – 11250. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Перечислите противопоказания к грудному вскармливанию и раннему прикладыванию ребенка к груди.

Задача 6

1. Ребенку 8 месяцев, вес - 9000 г. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Расскажите о корректирующих добавках, их значении, сроках введения.

Задача 7

1. Ребенку 9 месяцев, вес – 9200. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Расскажите о правилах введения прикорма, сроках введения.

Задача 8

1. Ребенку 7 месяцев, вес – 7900. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Расскажите о сроках введения и правилах введения прикорма.

Итоговый контроль знаний к практическому занятию № 3. Контрольная работа по теме: «Вскармливание детей раннего возраста»

Вариант 1

1. Признаки доношенного новорожденного.
2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и врожденные рефлексы.
3. Техника взвешивания и измерения роста грудных детей.
4. Суточный объем пищи для грудного ребенка от 7 месяцев до 1 года.
5. Режим кормлений грудного ребенка от 1 месяца до 5 месяцев.
6. Большой родничок, размеры, где находится и в каком возрасте закрывается.
7. Что вводится ребенку в 6 месяцев при естественном вскармливании.
8. Определить должную массу для ребенка трех месяцев, если вес при рождении 3 кг.

Вариант 2

1. Правила кормления новорожденного ребенка.
2. Анатомо-физиологические особенности костной ткани (голова, позвоночник, зубы).
3. Техника измерения окружностей головы и грудной клетки.
4. Суточный объем пищи для грудного ребенка от двух до четырех месяцев.
5. Режим кормлений грудного ребенка от 6 месяцев до года.
6. В каком возрасте появляются первые зубы у грудных детей и какие.
7. Что вводится ребенку в 7 месяцев при естественном вскармливании.
8. Определить должную массу для ребенка пяти месяцев, если вес при рождении 3100.

Вариант 3

1. Преимущества грудного вскармливания.
2. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у грудных детей.
3. Уход за кожей детей (купание, подмывание).
4. Суточный объем пищи для новорожденного ребенка.
5. Режим кормлений грудного ребенка от 4 до 6 месяцев.
6. Порядок прорезывания молочных зубов у детей.
7. Что вводится ребенку в 4 месяца при естественном вскармливании.
8. Определить должную массу для ребенка шести месяцев, если вес при рождении 3300.

Вариант 4

1. Описать шкалу Апгар.
2. Анатомо-физиологические особенности дыхания у грудных детей.
3. Туалет носовых ходов и ушей у грудных детей.
4. Суточный объем пищи для детей от двух недель до двух месяцев.
5. Режим кормлений новорожденного ребенка.
6. Развитие двигательных навыков у детей.
7. Что вводится ребенку в 5 месяцев при естественном вскармливании.
8. Определить должную массу для ребенка шести месяцев, если вес при рождении 4100.

Тема № 4. Период преддошкольного и дошкольного возраста.

Период младшего школьного возраста

Задача 1

При проведении сестринского обследования ребенка 7 лет получены следующие данные:

ЧДД – 18 в минуту

PS – 94 в минуту

АД – 105/60 мм рт.ст.

Диурез – 890 мл

Показатели общего анализа крови следующие:

Эр	Нб	Тр.	Лейк.	СОЭ	Б	Э	м	ю	п	с	Лф	М
$35 \times 10^{12}/л$	100г/л	$250 \times 10^9/л$	$3 \times 10^9/л$	10мм/ч	-	-	-	-	4	30	60	6

- Оцените полученные результаты.
- Оцените общий анализ крови ребенка.
- Какова примерная масса ребенка 7 лет?
- Каков средний рост ребенка 7 лет?
- Какова средняя окружность головы, грудной клетки в 7 лет?

Задача 2

При проведении сестринского обследования ребенка 4 лет получены следующие данные:

ЧДД – 25 в минуту

PS – 98 в минуту

АД – 90/60 мм рт.ст.

Диурез – 890 мл

Показатели общего анализа крови следующие:

Эр	Нб	Тр.	Лейк.	СОЭ	Б	Э	м	ю	п	с	Лф	М
$3,8 \times 10^{12}/л$	106г/л	$230 \times 10^9/л$	$10 \times 10^9/л$	4мм/ч	-	3	-	-	2	29	60	6

- Оцените полученные результаты.
- Оцените общий анализ крови ребенка.
- Какова примерная масса ребенка 4 лет?
- Каков средний рост ребенка 4 лет?
- Какова средняя окружность головы, грудной клетки в 4 лет?

Итоговый контроль знаний к практическому занятию № 4.

Тестовый контроль по теме: Период преддошкольного и дошкольного возраста.

Период младшего школьного возраста

Выберите один правильный ответ:

1. Средняя масса ребенка в 5 лет:

- А) 20 кг Б) 18 кг В) 21 кг Г) 21,5 кг

2. Средний рост ребенка в 5 лет:

- А) 90 см Б) 95 см В) 100 см Г) 105 см

3. Начало смены молочных зубов на постоянные:

- А) 4 года Б) 10 лет В) 5 лет Г) 6 – 7 лет

4. Срок прорезывания всех молочных зубов у детей:

- А) 1 год Б) 2 года В) 3 года Г) 5 лет

5. Преддошкольный (ясельный) период начинается:

- А) с 1 года Б) с 1,5 лет В) с 2 – х лет Г) с 3 – х лет

- 6. Число дыхательных движений в 1 минуту у ребенка в 5 лет:**
 А) 75 Б) 55 В) 35 Г) 25
- 7. Число сердечных сокращений в 1 минуту у ребенка 5 лет:**
 А) 120 Б) 110 В) 100 Г) 95
- 8. Словарный запас 2 летнего ребенка в среднем составляет:**
 А) 50 слов Б) 80 слов В) 100 слов Г) 200 слов
- 9. Укажите формулу расчета максимального артериального давления для ребенка от 1 года до 10 лет:**
 А) $75 + 5 \cdot n$ Б) $90 + 2 \cdot n$ В) $10.5 + 2 \cdot n$ Г) 1/6 от массы тела
- 10. Укажите формулу расчета суточного диуреза ребенка старше 1 года:**
 А) $600 + 100(n-1)$ Б) $80 + 2 \cdot n$ В) $75 + 5 \cdot n$ Г) $100 \cdot n$
- 11. Виды артериального давления у детей:**
 А) максимальное Б) минимальное В) пульсовое Г) все перечисленное
- 12. Виды диурезов:**
 А) разовый Б) утренний В) суточный Г) все перечисленные
- 13. При воспалительных заболеваниях в крови у детей наблюдается:**
 А) эритропения Б) лейкопения В) лейкоцитоз Г) тромбопения
- 14. Функция лейкоцитов в организме ребенка:**
 А) дыхательная Б) питательная В) защитная Г) выделительная
- 15. Основные правила жизни детей дошкольного и школьного возраста:**
 А) привычка заботиться о чистоте тела и одежды
 Б) соблюдать гигиену питания В) соблюдать режим дня Г) все перечисленное

**Тема № 5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).
 Период юношеского возраста**

Вопросы для фронтального опроса:

1. Дайте характеристику подросткового возраста.
2. Дайте характеристику юношеского возраста.
3. Назовите АФО органов и систем этого периода.
4. Назовите особенности физического развития этого возраста.
5. Назовите особенности полового развития этого возраста.
6. Назовите особенности нервно-психического развития этого возраста.
7. Назовите особенности социального развития этого возраста.

Итоговый контроль знаний к практическому занятию № 6.

Задача 1

Ребёнок Миша К., 12 лет, поступил в нефрологическое отделение с жалобами на тупые боли в животе, повышенное температуры тела до 38,5гр., тошноту, рвоту. Мальчик находится на диспансерном учёте по поводу хронического гломерулонефрита. Ухудшение в состоянии связывает с переохлаждением. Мишу беспокоит чувство страха перед госпитализацией.

При осмотре: общее состояние ребёнка тяжелое, кожные покровы чистые, бледные. В лёгких дыхание везикулярное, тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс – 90 уд. в 1 мин., аритмичен, удовлетворительного наполнения и напряжения, АД 130/60 мм.рт.ст. Язык обложен белым налётом, живот при пальпации мягкий, болезнен в левой подвздошной области, (+) симптом Пастернацкого слева, стул в норме, мочится часто, моча красного цвета.

Врачебный диагноз: хронический гломерулонефрит.

В анализе крови: ускоренное СОЭ, анемия.

В анализе мочи: уд.вес 1005, белок 0,66 гр/л, эритроциты – сплошь в поле зрения.

1. Определите настоящие и потенциальные сестринские проблемы (при поступлении в больницу).
2. Проведите сестринские вмешательства по двум приоритетным сестринским проблемам.

**Раздел 3. Здоровый человек и его окружение, в т.ч.
Здоровье лиц зрелого возраста
Перечень заданий для текущего контроля успеваемости.
Практические занятия**

**Тема № 1. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. Роль
семьи в жизни человека. Планирование семьи
Актуализация опорных знаний**

Письменно:

1. Строение таза женщины (кости, сочленения, связки, плоскости малого таза).
2. Отличие женского таза от мужского.

Фронтальный опрос - 10 минут:

- Рекомендации супругам, планирующим рождение ребёнка.
- Перечислить методы контрацепции.

Итоговый контроль

Тест: «Мужская репродуктивная система»

Инструкция: продолжите фразу...

1. Совокупный продукт всех половых желёз мужчины
2. Развитие половых клеток у мужчины называется
3. Название этапов сперматогенеза
4. Мужская половая клетка
5. Мужская половая железа
6. Первичные незрелые половые клетки у мужчины называются... ..
7. Реакция спермы в норме
8. Железа Купера еще называется
9. Процесс образования сперматозоидов длится
10. Мужские половые гормоны
11. Где содержится генетическая информация в сперматозоиде
12. Что приводит в движение сперматозоида
13. Скорость движения сперматозоида в минуту.....
14. Нижняя граница нормы сперматозоидов в 1 мл спермы
15. Свободная складка у основания головки полового члена называется....
16. К наружным половым органам мужчины относят
17. Формированию мужских половых признаков способствует гормон
18. Сперматогенез – это образование
19. Сперма остается жизнеспособной в женском организме
20. Акт наполнения кавернозных тел кровью называется

Женская репродуктивная система

(продолжить фразу)

1. Менструальный цикл – это.....
2. *Distantia cristarum* в норме составляет.....см?
3. К наружным половым органам женщины относят.....
4. Овуляция – это.....
5. Орган, имеющий название «*salpings*» -
6. Пельвиометрия – это.....
7. Первая фаза яичникового цикла (менструального) называется.....
8. Вторая фаза яичникового цикла -
9. Женские половые железы -
10. Женские половые гормоны -
11. Желтое тело продуцирует гормон.....
12. *Colpos* - это
13. Слои матки -.....
14. Большие железы преддверия влагалища называют.....
15. Расстояние от задней спайки влагалища до ануса называют.....

16. Uterus – это.....
17. В норме менструация длится дней.
18. Ovarium – это.....
19. Перечислить фазы маточного менструального цикла.....
20. Женская половая клетка -

Тема № 2. Период беременности. Роды физиологические Актуализация опорных знаний

Письменно:

1. Перечислить вероятные и достоверные признаки беременности.
2. Дать определения: «схватки», «потуги».
3. Дать определения: положение, позиция, вид, членорасположение плода, предлежащая часть.

Итоговый контроль

Тестирование по теме 1 вариант, 20 вопросов, с выбором одного правильного ответа

Тестирование «Диагностика беременности»

(Выберите ОДИН правильный ответ):

1. Выберите вероятный признак беременности:

- А. тошнота по утрам
- Б. рубцы беременности
- В. отсутствие менструации
- Г. непереносимость запахов

2. Тошнота по утрам:

- А. вероятный признак беременности
- Б. достоверный признак беременности
- В. предположительный признак беременности

3. Иммунологические признаки -

- А. вероятный признак беременности
- Б. достоверный признак беременности
- В. предположительный признак беременности

4. Визуализация плода при УЗИ:

- А. вероятный признак беременности
- Б. достоверный признак беременности
- В. предположительный признак беременности

4. Вторым приёмом Леопольда-Левицкого определяют:

- А. предлежание
- Б. высоту стояния дна матки, часть плода у дна матки
- В. положение, позицию, вид

5. Увеличение молочных желёз, выделение молозива это:

- А. вероятный признак беременности
- Б. достоверный признак беременности
- В. предположительный признак беременности

6. Увеличение размеров матки это:

- А. вероятный признак беременности
- Б. достоверный признак беременности
- В. предположительный признак беременности

7. Выслушивание с/биения плода акушерским стетоскопом:

- А. вероятный признак беременности
- Б. достоверный признак беременности
- В. предположительный признак беременности

8. Отношение продольной оси плода к продольной оси матки это:

- А. членорасположение плода Б. положение плода
- В. вид плода Г. позиция плода

9. Первым приёмом Леопольда-Левецкого определяют:

- А. ВСДМ и предлежащую часть
- Б. предлежащую часть
- В. ВСДМ и часть плода, находящуюся у дна матки
- Г. положение, позицию, вид

10. Кровь на ВИЧ во время беременности назначают:

- А. дважды за беременность
- Б. 1 раз за беременность
- В. вообще не назначают

11. Декретный отпуск при физиологической беременности:

- А. с 28 недель
- Б. с 32 недель
- В. с 30 недель
- Г. с 26 недель

12. Отношение спинки и головки плода к боковым стенкам матки это:

- А. положение
- Б. позиция
- В. членорасположение
- Г. вид

13. Первый момент биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания:

- А. внутренний поворот головки
- Б. сгибание головки
- В. разгибание головки

14. Признак отделения последа Кюстнера-Чукалова:

- А. при надавливании ребром ладони над лонным сочленением пуповина не втягивается в половые пути женщины
- Б. удлинение наружного отрезка пуповины
- В. при глубоком вдохе пуповина не втягивается в половые пути
- Г. вращение пуповины

15. Первая точка фиксации при переднем виде затылочного предлежания:

- А. подзатылочная ямка
- Б. граница волосистой части лба
- В. малый родничок
- Г. большой родничок

16. Вторая точка фиксации при переднем виде затылочного предлежания:

- А. малый родничок
- Б. большой родничок
- В. верхнее (переднее) плечико
- Г. нижнее плечико

17. Признак отделения последа Альфельда:

- А. при надавливании ребром ладони над лонным сочленением пуповина не втягивается в половые пути женщины
- Б. удлинение наружного отрезка пуповины
- В. при глубоком вдохе пуповина не втягивается в половые пути
- Г. вращение пуповины

18. Второй момент биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания:

- А. внутренний поворот головки
- Б. сгибание головки
- В. разгибание головки
- Г. внутренний поворот плечиков и наружный поворот головки к бедру матери, противоположному позиции плода

19. Сердцебиение плода акушерским стетоскопом выслушивают с:

- А. 20 недель беременности
- Б. 16 недель беременности
- В. с 24 недель беременности

Задача 1

На ФАП обратилась беременная женщина, срок беременности по последней менструации и по УЗИ 34 недели. Прибавка массы тела за неделю составила 600 г.

Задания:

1. Сколько составляет нормальная прибавка массы тела у беременной после её ухода в декретный отпуск?
2. Чем может быть обусловлена такая прибавка массы.
3. Дать рекомендации для беременной по решению данной проблемы.

Задача 2

На ФАП обратилась беременная с обменной картой, срок беременности 38 недель. Схватки по 50 секунд с интервалом 2-3 минуты. В кабинете у неё отошли воды и появилась потужная деятельность.

Задания:

1. Какой период родов, как он называется?
2. Кроме подсчёта схваток, их оценки нужно следить ещё за какими показателями у роженицы и плода?
3. В каком положении должна находиться роженица во время родов?

Тема № 3. Послеродовый период. Климактерический период Актуализация опорных знаний

Письменно: Перечислить факторы, провоцирующие развитие климактерического синдрома, группы климактерических расстройств у женщин и их клинические проявления.

Итоговый контроль

Компьютерное тестирование (выбрать один правильный ответ) 50 вопросов (выбор компьютера) из 88 представленных.

«Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста»

1. Репродуктивная система женщины это:

- А. матка, яичники, прямая кишка, влагалище
- Б. влагалище, матка, мочевого пузырь
- В. яичники, матка, маточные трубы, влагалище, вульва
- Г. яичники, мочеиспускательный канал, матка

2. Репродуктивная система мужчины:

- А. яички, семявыводящий проток, простаты
- Б. семенные пузырьки, половой член
- В. бульбоуретральные железы, мочеиспускательный канал
- Г. всё выше перечисленное верно

3. Полный мышечный грушевидной формы орган, расположенный в малом тазу женщины:

- А. мочевого пузырь
- Б. яичники
- В. матка
- Г. маточные трубы

4. Нормальное положение матки:

- А. наклонена назад
- Б. смещена в сторону
- В. наклонена вперёд
- Г. стоит вертикально

5. Стенка матки состоит из оболочек:

- А. эндокард, миокард, перикард
- Б. эндотелия, эпикард
- В. висцеральная, париетальная оболочки
- Г. эндометрий, миометрий, периметрий

- 6. Орган, в котором происходят ежемесячные циклические изменения:**
 А. желудок Б. мочевого пузыря В. матка Г. лёгкие
- 7. Отторжение слизистой оболочки матки, сопровождающееся кровотечением, называется:**
 А. овуляция Б. овогенез В. менструация Г. сперматогенез
- 8. Парный трубчатый орган, служащий яйцеводом, называется:**
 А. мочеточники Б. маточные трубы
 В. семявыносящие протоки Г. слуховые трубы
- 9. Маточные трубы, яйцеводы или:**
 А. фаллопиевы трубы Б. евстахиевы трубы В. Боталлов проток
 Г. слёзные каналы
- 10. Парные железы, расположены в полости малого таза по бокам матки:**
 А. надпочечники Б. яичники В. почки Г. яички
- 11. Женская половая железа - это:**
 А. поджелудочная Б. молочная В. предстательная Г. яичники
- 12. В яичниках образуются:**
 А. сперматозоиды
 Б. ферменты
 В. форменные элементы крови
 Г. яйцеклетка и женские половые гормоны
- 13. Эстрадиол и прогестерон - это:**
 А. женские половые гормоны
 Б. мужские половые гормоны
 В. пищеварительные ферменты
 Г. гормоны надпочечников
- 14. Женская половая клетка называется:**
 А. сперматозоид Б. яйцеклетка В. фолликул Г. эмбрион
- 15. Как называется рост и развитие яйцеклетки:**
 А. сперматогенез Б. овуляция В. овогенез Г. саливация
- 16. Овуляция - это:**
 А. образование сперматозоидов
 Б. образование яйцеклетки
 В. оплодотворение
 Г. разрыв фолликула и выход яйцеклетки
- 17. Пузырёк, в котором растёт и созревает яйцеклетка:**
 А. альвеола Б. фолликул В. лимфоцит Г. эритроцит
- 18. С овуляцией тесно связан процесс, повторяющийся ежемесячно в организме женщины:**
 А. эмбриогенез Б. сперматогенез В. менструация Г. диурез
- 19. На месте, лопнувшего фолликула, при наступлении беременности образуется:**
 А. плацента Б. жёлтое тело В. жёлтое пятно Г. новый фолликул
- 20. Какой гормон вырабатывается в жёлтом теле:**
 А. трийодтиронин Б. меланин В. прогестерон Г. инсулин
- 21. Гормон жёлтого тела – прогестерон - способствует:**
 А. сохранению беременности, росту молочных желёз
 Б. прерывание беременности
 В. созреванию фолликула
 Г. развитию яйцеклетки
- 22. Формированию женских половых признаков способствует гормон:**
 А. адреналин Б. эстрадиол В. тироксин Г. инсулин
- 23. Угасание функции яичников, прекращение овуляции и менструации называется:**
 А. лактация Б. овогенез В. климакс Г. стимуляция

- 24. Парный орган – мужская половая железа - это:**
 А. яичники Б. надпочечники В. паразитовидные Г. яички
- 25. Сперматогенез – это образование:**
 А. яйцеклетки Б. сперматозоидов В. ферментов Г. зародыша
- 26. Что образуется в яичках:**
 А. яйцеклетка и женские половые гормоны
 Б. сперматозоиды и мужские половые гормоны
 В. лейкоциты
 Г. пищеварительные ферменты
- 27. Гормон, стимулирующий рост бороды, волос на теле, развитие мышц, созревание спермиев:**
 А. соматотропный Б. вазопрессин В. тестостерон Г. инсулин
- 28. Продолжительность менструального цикла в норме:**
 А. 28 дней Б. 26 дней В. 30 дней Г. все ответы верны
- 29. Первая менструация (менархе) у девочек в N начинается в возрасте:**
 А. 16-17 лет Б. 8-10 лет В. 12-13 лет Г. 20-22 года
- 30. Продолжительность менструации в N:**
 А. 10-12 дней Б. 3-5 дней В. 15-18 дней Г. 2-3 дня
- 31. Сперма остаётся жизнеспособной в женском репродуктивном тракте до:**
 А. 2-х недель Б. 2-х дней В. 1-ой недели Г. 8-ми дней
- 32. К предположительным признакам беременности относится:**
 А. отсутствие менструации Б. шевеление плода В. асимметрия матки
 Г. тошнота, изменение вкусовых пристрастий
- 33. На продукцию спермы может отрицательно повлиять:**
 А. работа в жарких условиях
 Б. ношение облегающей одежды
 В. сахарный диабет, нарушения функции гипофиза
 Г. всё выше перечисленное верно
- 34. В матке среда в N:**
 А. кислая (РН-4) Б. нейтральная В. слабощелочная Г. щелочная
- 35. В состав спермы не входит продукция:**
 А. семенных пузырьков
 Б. яичек
 В. предстательной и бульбоуретральных желёз
 Г. поджелудочная железа
- 36. Во влагалище в N среда:**
 А. щелочная Б. кислая (РН-4) В. нейтральная Г. слабощелочная
- 37. Влияние алкоголя на сексуальный опыт:**
 А. стимулирующее Б. угнетающее В. парализующее
 Г. вызывает взрыв чувственных ощущений
- 38. К достоверным признакам беременности относят:**
 А. шевеление плода
 Б. определение частей плода в матке
 В. определение сердцебиения плода
 Г. всё выше перечисленное верно
- 39. Продолжительность репродуктивного периода женщины:**
 А. до 20-25 лет Б. до 50-55 лет В. до 40-45 лет
 Г. до 60 лет
- 40. Одним из методов профилактики воспалительных заболеваний репродуктивных органов является:**
 А. полноценное питание
 Б. соблюдение правил личной гигиены
 В. разумное чередование труда и отдыха
 Г. соблюдение режима дня

- 41. Повышение температуры тела на 0,5 градуса, набухание молочных желёз, изменение настроения соответствует моменту:**
А. оплодотворения Б. овуляции В. менструации Г. пролиферации
- 42. В какой период менструального цикла наступает овуляция:**
А. 3-5 день Б. 8-10 день В. 12-14 день Г. 20-22 день
- 43. Внедрение оплодотворённой яйцеклетки в разросшийся эндометрий называется:**
А. секреция Б. овуляция В. имплантация Г. эпителизация
- 44. Система жизнеобеспечения для развивающегося эмбриона, выполняющая трофическую, дыхательную, защитную и гуморальную регуляцию – это:**
А. молочные железы Б. плацента В. плодные оболочки Г. стенки матки
- 45. Структура, содержащая кровеносные сосуды, соединяющая плод с плацентой, называется:**
А. лакуна Б. маточные трубы В. пуповина Г. семенной канатик
- 46. Оплодотворение происходит:**
А. в истмическом отделе маточной трубы
Б. в матке
В. в ампулярном отделе маточной трубы
Г. в яичнике
- 47. Лечение климактерического синдрома у женщин:**
А. гормонзаместительная терапия
Б. общеукрепляющая терапия
В. симптоматическая терапия
Г. всё выше перечисленное верно
- 48. Одно из правил профилактики болезней, передающихся половым путём:**
А. использование презерватива Б. гормональная контрацепция
В. внутриматочная контрацепция
Г. всё выше перечисленное верно
- 49. Решающее значение в уменьшении риска заражения венерическими заболеваниями имеет:**
А. контрацепция
Б. наличие одного партнёра
В. множество сексуальных контактов
Г. личная гигиена
- 50. Ранний послеродовый период:**
А. 30 мин Б. 1 сутки В. 2 часа Г. 12 часов
- 51. Первородящая женщина ощущает шевеление плода в:**
А. 18 недель Б. 12 недель В. 20 недель Г. 6 недель
- 52. Одним из важных аспектов здорового материнства и отцовства является:**
А. изысканное питание
Б. материальный достаток
В. наличие жилплощади
Г. здоровая наследственность, здоровый образ жизни
- 53. Семья – это больше, чем биологическая группа, это:**
А. социальная структура
Б. экономическая единица
В. адаптивный элемент
Г. половые партнёры
- 54. Главной составной частью здорового материнства и отцовства является:**
А. планирование семьи
Б. прерывание беременности
В. секс
Г. совместный очаг

55. Молоко у роженицы появляется в послеродовом периоде:

- А. в первые 12 часов
- Б. в первые сутки
- В. сразу после рождения ребёнка
- Г. на 3 сутки

56. Что не относится к методам предотвращения зачатия:

- А. естественные и барьерные
- Б. гормональные
- В. внутриматочные и стерилизация
- Г. прерывание беременности

57. Одно из наиболее частых последствий абортов, ведущих к разводам:

- А. многоплодная беременность
- Б. бесплодие
- В. неправильное положение матки
- Г. нарушения менструального цикла

58. К гормональным контрацептивам относятся:

- А. комбинированные оральные контрацептивы
- Б. посткоитальные средства
- В. гестаген - пролонгированные
- Г. всё выше перечисленное верно

59. Достоверность иммунологических тестов на беременность:

- А. 75 % Б. 50 % В. 10 % Г. 98 %

60. Механизм действия гормональных контрацептивов основан на:

- А. блокаде овуляции
- Б. нарушение имплантации
- В. сгущение цервикальной слизи
- Г. всё выше перечисленное верно

61. Препараты, содержащие микродозы гестагенов:

- А. комбинированные оральные контрацептивы
- Б. посткоитальные
- В. гестаген-пролонгированные
- Г. мини-пили

62. Физиологические методы контрацепции:

- А. внутриматочные средства
- Б. гормональные
- В. ритмический и температурный
- Г. стерилизация

63. Посткоитальная контрацепция эффективна, если с момента полового акта прошло не более:

- А. 6 часов Б. 5 - 6 дней В. 48 часов Г. 72 часа

64. Наиболее эффективный спермицид, применяемый женщинами, живущими нерегулярной половой жизнью:

- А. даназол Б. постинор В. фарматекс Г. нормэстерат

65. Вероятность зачатия будет наибольшей в период с:

- А. 11-14 день менструального цикла
- Б. 9-18 день менструального цикла
- В. 5-9 день менструального цикла
- Г. 20-26 день менструального цикла

66. Всякое прерывание беременности подвергает женщину:

- А. риску повреждения репродуктивных органов
- Б. риску возникновения воспалительных заболеваний женской сферы
- В. риску бесплодия
- Г. всё выше перечисленное верно

67. Вероятные признаки беременности:

- А. отсутствие менструации
- Б. тошнота, рвота, отказ от некоторых продуктов
- В. раздражительность, плаксивость
- Г. повышение температуры тела

68. Изменения в организме женщины во время беременности:

- А. подавление иммунитета
- Б. увеличение размеров матки
- В. снижение тонуса мышц матки
- Г. всё выше перечисленное верно

69. Формирование всех органов и структур плода завершается:

- А. до 7 недель
- Б. до 12 недель
- В. до 20 недель
- Г. до 14 недель

70. Признаки отделения плаценты:

- А. удлинение наружного отрезка пуповины
- Б. ВСДМ поднимается выше пупка и отклоняется к подреберью:
- В. выпячивание над лоном
- Г. всё выше перечисленное верно

71. При первых родах период раскрытия продолжается:

- А. 10-12 часов
- Б. 6-8 часов
- В. 24 часа
- Г. 2 суток

72. Период изгнания плода при первых родах длится обычно:

- А. 15 минут
- Б. 4 часа
- В. 1 час
- Г. 6 часов

73. Биомеханизм родов включает в себя:

- А. сгибание и внутренний поворот головки
- Б. фиксация и разгибание головки
- В. наружный поворот головки и внутренний поворот плечиков
- Г. всё выше перечисленное верно

74. Средний вес новорожденного составляет:

- А. 4,0-4,5 кг
- Б. 3,0-3,5 кг
- В. 1,8-2,0 кг
- Г. 5,0-5,5 кг

75. Роль отца и мужа в семье состоит в следующем:

- А. забота о здоровье и благополучии жены и детей
- Б. участие в вопросах планирования семьи
- В. воспитание детей и материальное обеспечение семьи
- Г. всё выше перечисленное верно

76. Как называются оболочки плода:

- А. внутренняя и наружная
- Б. амнион и хорион
- В. висцеральная и париетальная
- Г. эндометрий, миометрий

77. Как называется образование, состоящее из амниона, хориона, плаценты и пуповины:

- А. плевра
- Б. брюшина
- В. послед
- Г. перикард

78. Физиологическая кровопотеря в родах составляет до:

- А. 6,5 % от массы
- Б. 0,5 % от массы
- В. 1 % от массы
- Г. 0,1 % от массы

79. На какой день послеродового периода матка ниже уровня лонного сочленения:

- А. через сутки
- Б. на 5 сутки
- В. на 10 сутки
- Г. на 7 сутки

80. Рождение плаценты после родов происходит в N:

- А. через 15-20 мин
- Б. через 5-10 мин
- В. через 30-40 мин
- Г. через 1 час

81. Ранний токсикоз беременных может проявляться в виде:

- А. снижение аппетита
- Б. неукротимой рвотой
- В. понижения АД
- Г. водянки беременных

82. При отсутствии противопоказаний ребёнка 1-ый раз прикладывают к груди:

- А. в ближайшие 2 часа
- Б. через 12 часов
- В. через 6 часов
- Г. через сутки

83. Эклампсия, т.е. гестоз беременных может развиваться:

- А. до беременности
- Б. до 12-16 недель беременности
- В. во 2 половине беременности, во время родов и после родов
- Г. всё выше перечисленное верно

84. Наиболее тяжёлая форма родового травматизма матери:

- А. разрыв шейки матки
- Б. разрыв матки
- В. разрыв влагалища
- Г. разрыв промежности

85. Продолжительность позднего послеродового периода с момента выхода плаценты:

- А. 2 недели
- Б. 6-8 недель
- В. 3 недели
- Г. 10 недель

86. Краткость обследования женщин в женской консультации в 1 половине беременности:

- А. 1 раз в месяц
- Б. 2 раза в месяц
- В. еженедельно
- Г. правильных ответов нет

87. Первая пища ребёнка:

- А. грудное молоко
- Б. молозиво
- В. кефир
- Г. молочная смесь

88. Декретный отпуск при физиологической беременности предоставляют в:

- А. 30 недель
- Б. 32 недели
- В. 28 недель
- Г. 34 недели

Раздел 3. Здоровый человек и его окружение, в т.ч. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Перечень заданий для текущего контроля успеваемости. Практические занятия

Тема № 1. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте Контрольное тестирование

Выберите один правильный ответ:

1. Отличительной особенностью бронхиальной астмы у пожилых и старых людей является:

- А. Более значительное количество мокроты
- Б. Отсутствие мокроты
- В. Незначительное количество мокроты
- Г. Все перечисленное верно

2. При бронхолите у пожилых и старых людей наблюдается:

- А. Глубокое дыхание, продуктивный кашель
- Б. Поверхностное дыхание, непродуктивный кашель
- В. Редкое дыхание, малопродуктивный кашель

3. Аллергия к лекарственным веществам в пожилом возрасте встречается:

- А. Редко
- Б. Не возникает вообще
- В. Наблюдается часто
- Г. Возникает периодически

4. Травы, способствующие улучшению отхождения мокроты:

- А. Толочнянка
- Б. Мать-и-мачеха
- В. Кора дуба
- Г. Зверобой

5. Наиболее частые осложнения острого бронхита у пожилых людей:

- А. Очаговая пневмония
- Б. Абсцесс легкого
- В. Хронический бронхит
- Г. Бронхоэктатическая болезнь

6. Наиболее частой причиной кровохарканья у пожилых людей бывает:

- А. Очаговая пневмония
- Б. Хронический бронхит
- В. Рак легкого
- Г. Бронхиальная астма

7. При длительном постельном режиме необходимо проводить:

- А. Усиленное питание
- Б. Антибактериальную терапию
- В. Профилактику пролежней и застойных пневмоний
- Г. Интенсивную лечебную физкультуру

8. К развитию застойной пневмонии у пожилых и старых людей предрасполагают:

- А. Переутомление
- Б. Перегревание
- В. Длительный постельный режим
- Г. Стрессы

9. Рентгенографию легких следует обязательно провести при появлении на фоне хронического бронхита:

- А. Общей слабости
- Б. Недомогания
- В. Влажного кашля
- Г. Кровохарканья

10. Приоритетная проблема при хроническом бронхите у пожилых и старых людей:

- А. Высокая температура
- Б. Боли в грудной клетке
- В. Легочное кровотечение
- Г. Одышка

11. Приоритетная проблема при очаговой пневмонии у пожилых и старых людей:

- А. Повышение давления
- Б. Недомогание
- В. Кашель
- Г. Выраженная изжога

12. Медсестра выявила особенности старения грудной клетки:

- А. Снижение подвижности грудной клетки
- Б. Сколиоз грудного отдела позвоночника
- В. Развернутая нижняя апертура
- Г. Воронкообразная грудина

13. Медсестра знает возрастные изменения органов дыхания:

- А. Ухудшение дренажной функции бронхов
- Б. Увеличение остаточного объема легких
- В. Снижение жизненной емкости легких
- Г. Все перечисленное верно

14. Приоритетные действия медсестры для профилактики застойной пневмонии в пожилом и старческом возрасте:

- А. Применение отхаркивающих средств
- Б. Оксигенотерапия
- В. Применение антибиотиков
- Г. Проведение дыхательной гимнастики

15. Очаговая пневмония у пожилых и старых людей отличается:

- А. Внезапным острым началом
- Б. Выраженным кашлем
- В. Постепенным нарастанием слабости, недомоганием
- Г. Высокой температурой

Раздел 4. МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Перечень заданий для текущего контроля успеваемости. Практические занятия

Тема № 1. Структура и организация первичной медико-санитарной помощи населению Формы контроля

1. Индивидуальный опрос.

Методы контроля

1. Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.
2. Тестовый контроль.

Вариант № 1

1. К видам медицинской помощи относится:

- а. первичная медико-санитарная б. экстренная в. неотложная г. плановая

2. Экстренная медицинская помощь оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях:

- а. без явных признаков угрозы жизни пациента
б. представляющих угрозу жизни пациента
в. если отсрочка оказания медицинской помощи не повлечёт за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью

3. Первичная медико-санитарная помощь оказывается в условиях:

- а. пульмонологического отделения
б. станции переливания крови
в. медико-санитарной части

4. К формам первичной медико-санитарной помощи относится:

- а. плановая б. экстренная в. амбулаторная г. специализированная

5. ПМСП не включает в себя:

- а. лечение наиболее распространенных болезней, травм, отравлений
б. оказание высокотехнологичной узкоспециализированной медицинской помощи +
в. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий
г. санитарно-гигиеническое образование населения
д. проведение мер по охране материнства, отцовства и детства

6. Численность взрослого населения на одном терапевтическом участке в сельской местности составляет:

- а. 2000 человек б. 1700 человек в. 1500 человек г. 1300 человек

7. К медицинским организациям, оказывающим ПМСП относится:

- а. хоспис
б. женская консультация
в. родильный дом
г. гинекологический стационар

8. К лечебно-профилактической службе поликлиники относится:

- а. бухгалтерия б. архив в. регистратура г. отдел кадров

9. Первичная медико-санитарная помощь оказывается населению в:

- а. туберкулезном диспансере
б. приемном отделении стационара
в. родильном доме
г. кардиологическом отделении

10. Первичная специализированная медико-санитарная помощь оказывается:

- а. фельдшером
б. врачом – терапевтом
в. врачом - специалистом
г. медицинской сестрой с высшим сестринским образованием

Вариант № 2

1. Формой оказания медицинской помощи является:

- а. специализированная, в том числе высокотехнологичная
- б. скорая
- в. паллиативная
- г. экстренная

2. Неотложная медицинская помощь оказывается при травмах, острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний:

- а. представляющих угрозу жизни пациента
- б. без явных признаков угрозы жизни пациента
- в. не сопровождающихся угрозой жизни пациента, даже в случае отсрочки оказания помощи на определенное время

3. Аббревиатура «ПМСП» обозначает:

- а. первичная медико-социальная помощь
- б. первая помощь
- в. первичная медицинская скорая помощь
- г. первичная медико-санитарная помощь

4. К медицинским организациям, оказывающим ПМСП, относится:

- а. родильный дом
- б. кардиологический центр
- в. фельдшерско-акушерский пункт
- г. станция скорой и неотложной медицинской помощи

5. ПМСП в охране материнства структурно представлена:

- а. женской консультацией
- б. роддомами
- в. гинекологическим стационаром
- г. неонатальным центром

6. Численность взрослого населения на одном терапевтическом участке в городе составляет:

- а. 2000 человек
- б. 1700 человек
- в. 1500 человек
- г. 1300 человек

7. К административно-хозяйственной службе поликлиники относится:

- а. кабинет юриста
- б. кабинет участкового терапевта
- в. регистратура
- г. центр здоровья

8. Первичная медико-санитарная помощь оказывается:

- а. вне медицинской организации
- б. в дневном стационаре
- в. стационарно

9. К должностным обязанностям медицинской сестры участковой не относится:

- а. проведение доврачебных осмотров, в том числе профилактических.
- б. проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию населения
- в. участие в обходе врачей в закрепленных за нею палатах
- г. организация и проведение занятий в школах здоровья

10. Первичная медико-санитарная помощь детскому населению оказывается в возрастной период:

- а. от 0 до 15 лет
- б. от 0 до 16 лет
- в. от 0 до 17 лет
- г. от 0 до 18 лет

(Ответы в приложении 1)

Тема № 2. Профилактика неинфекционных заболеваний

Формы контроля

1. Индивидуальный опрос.

Методы контроля

1. Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.
2. Тестовый контроль.

Вариант 1

1. Предболезнь это:

- а) разгар болезни
- б) рецидив болезни
- в) латентный период
- г) ремиссия

2. Болезнью называется:

- а) нарушение жизнедеятельности организма с изменением функций
- б) состояние равновесия
- в) привыкание к проблемам здоровья
- г) привычные интоксикации

3. Болезни делятся на:

- а) инфекционные
- б) неинфекционные
- в) смешанные

4. Выберите нормальный показатель индекса массы тела:

- а) ИМТ = 18,5-24,5
- б) ИМТ = 25-29,9
- в) ИМТ = 30-34,5
- г) ИМТ = 35-39,9

5. Укажите факторы риска развития неинфекционных заболеваний:

- а) здоровый образ жизни
- б) курение
- в) гиподинамия
- г) злоупотребление алкоголем
- д) сбалансированное питание

6. Найдите соответствие показателей холестерина крови:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1) Норма | а) 7,8ммоль/л и выше |
| 2) легкая гиперхолестеринемия | б) ниже5,0 ммоль/л |
| 3) умеренная гиперхолестеринемия | в) 6,5-7,8 ммоль/л |
| 4) выраженная гиперхолестеринемия | г) 5,0-6,5 ммоль/л |

7. На показатели состояния здоровья влияют:

- а) условия и образ жизни
- б) наследственность
- в) курение и алкоголь
- г) все верно

8. Укажите основной метод оценки физического развития человека:

- а) радиометрия
- б) антропометрия
- в) термометрия
- г) дозиметрия

9. На показатели состояния здоровья влияют:

- а) условия и образ жизни
- б) наследственность
- в) курение и алкоголь
- г) все верно

10. Скрининговое исследование предусматривает:

- а) проведение обследования с применением анализаторов (анкет)
- б) целенаправленное углубленное обследование лиц с факторами риска
- в) подготовку населения к массовому обследованию
- г) лабораторное и инструментальное обследование

Вариант 2

1. К нездоровому образу жизни относится:

- а) отказ от курения;
- б) гиподинамия, нерациональное питание;
- в) частое дробное питание;
- г) занятие спортом.

2. Рациональное питание - это:

- а) соблюдение баланса поступающей и расходуемой энергии;
- б) удовлетворение потребностей в любимом блюде;

в) частое дробное питание;

г) исключение легкоусвояемых углеводов.

3. Один из принципов рационального питания:

а) соблюдение распорядка питания;

б) рациональное распределение блюд на завтрак, обед, полдник и ужин;

в) пища должна содержать балластные вещества;

г) ограничение булочных изделий.

4. В основе паллиативного ухода лежит:

а) система поддержки пациента, помогающая ему жить настолько качественно

б) уход, реабилитация, профилактика

в) психотерапия, симптоматическое лечение, фармакотерапия

г) симптоматическое лечение

5. Индекс массы тела равен 43, что соответствует:

а) нормальной массе тела

б) 1 степень ожирения

в) 2 степень ожирения

г) 3 степень ожирения

6. Чему равен индекс массы тела, если рост 156 см, а вес 98 кг:

а) 18,5 б) 36 в) 25,4 г) 40,3

7. Медсестра может проводить санитарное просвещение населения в виде:

а) доклады

б) беседы

в) рефераты

г) кружковая работа

8. На первом месте по частоте смертности среди заболеваний стоят:

а) болезни почек

б) онкологические

в) сердечно-сосудистые

г) нервные

9. Ожирением 2 степени считается превышение индекса массы тела на:

а) ИМТ-25

б) ИМТ-30

в) ИМТ-35

г) ИМТ-40 и выше

10. Какие заболевания вносят наибольший вклад в смертность от ХНИЗ:

а) онкологические

б) бронхо-легочные

в) сердечно-сосудистые

г) сахарный диабет

(Ответы в приложении 1)

**Тема № 3. Диспансеризация населения. Диспансерный метод наблюдения
Формы контроля**

1. Индивидуальный опрос.

Методы контроля

1. Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.

2. Заполнение учетно-отчетных форм установленного образца.

3. Тестовый контроль, решение ситуационных задач.

Вариант № 1

1. Граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания (состояния), требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, относятся к:

а. I группе здоровья б. II группе здоровья в. III а группе здоровья

г. III б группе здоровья

2. К хроническим неинфекционным заболеваниям, являющимся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения Российской Федерации не относятся:

- а. болезни системы кровообращения
- б. злокачественные новообразования
- в. ХОБЛ
- г. болезни мочевыводящих путей и почек

3. Маммографию при диспансеризации проходят:

- а. женщины старше 45 лет
- б. женщины старше 39 лет
- в. женщины старше 19 лет
- г. все пациенты женского пола

4. Все граждане по результатам диспансеризации разделяются на:

- а. три группы здоровья
- б. четыре группы здоровья
- в. пять групп здоровья
- г. шесть групп здоровья

5. Исследование кала на скрытую кровь на первом этапе диспансеризации проводится:

- а. всем лицам, подлежащим диспансеризации
- б. пациентам старше 45 лет
- в. пациентам в возрасте от 49 до 73 лет
- г. пациентам мужского пола старше 65 лет

6. Дуплексное сканирование брахицефальных артерий проводится:

- а. на первом этапе диспансеризации
- б. при посещении Центра здоровья
- в. только в стационарных условиях
- г. на втором этапе диспансеризации

7. Нормальный уровень общего холестерина крови составляет:

- а. не более 5 ммоль/л
- б. 5,5 ммоль/л
- в. 6 ммоль/л
- г. 6,1 ммоль/л

8. При подготовке к колоноскопии пациенту необходимо исключить прием:

- а. мезим-форте
- б. нестероидных противовоспалительных препаратов
- в. но-шпы
- г. витамина А

9. При подготовке к сдаче анализа ПСА мужчинам необходимо:

- а. в течение 7 дней избегать езды на велосипеде
- б. провести разгрузочный день
- в. принять слабительное
- г. поставить очистительную клизму

10. Взятие мазка на цитологическое исследование с шейки матки проводится:

- а. женщинам в возрасте от 21 года до 75 лет
- б. женщинам в возрасте от 21 года до 60 лет
- в. женщинам в возрасте от 30 лет до 75 лет
- г. женщинам в возрасте от 30 года до 60 лет

Вариант № 2

1. Граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний по результатам диспансеризации относятся к:

- а. I группе здоровья
- б. II группе здоровья
- в. III а группе здоровья
- г. III б группе здоровья

2. Нормальный уровень глюкозы крови натощак (венозная кровь) составляет:

- а. не более 3,0 ммоль/л
- б. 7,5 ммоль/л
- в. 6,5 ммоль/л
- г. не более 6,1 ммоль/л

3. Женщинам при подготовке к диспансеризации необходимо:

- а. принять слабительное или поставить очистительную клизму
- б. в течение 2 суток избегать половых контактов
- в. в течение 2 дней ставить противовоспалительные свечи
- г. в течение 2 дней проводить спринцевания

4. Измерение внутриглазного давления при диспансеризации проводится:

- а. всем лицам, подлежащим диспансеризации
- б. пациентам мужского пола старше 65 лет
- в. пациентам старше 39 лет 1 раз в 6 лет
- г. пациентам старше 60 лет

5. Диспансеризация осуществляется:

- а. в три этапа б. в четыре этапа в. в два этапа г. одноэтапно

6. Ко второй группе состояния здоровья относятся:

- а. лица, у которых имеются факторы риска развития заболеваний
- б. относительно здоровые пациенты
- в. граждане, имеющие заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения

7. Маммографию женщинам фертильного возраста рекомендуется проходить:

- а. с 1 по 5 день менструального цикла б. с 6 по 12 день менструального цикла
- в. с 13 по 29 день менструального цикла г. в любой день менструального цикла

8. Препарат, рекомендуемый при подготовке к процедуре колоноскопии, называется:

- а. Флуконазол б. Фестал в. Фортранс г. Фурагин

9. При подготовке к первому этапу диспансеризации пациенту старше 49 лет необходимо исключить прием:

- а. фестала б. аспирина в. но-шпы г. витамина Е

10. Анализ крови на уровень содержания простатспецифического антигена проводится:

- а. на первом этапе диспансеризации мужчинам в 45 лет и в 51 год
- б. при посещении Центра здоровья всем мужчинам
- в. только в стационарных условиях онкологическим пациентам
- г. на втором этапе диспансеризации по назначению врача-хирурга или врача-уролога

Ситуационные задачи

Задача № 1

- 1. Перечислить факторы риска и антириска развития ИБС.
- 2. Составить схему диспансерного наблюдения пациента, имеющего факторы риска - курение, абдоминальное ожирение.
- 3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.
- 4. Составьте памятку для пациентов с ИБС.

Задача № 2

- 1. Перечислить факторы риска и антириска развития гипертонической болезни.
- 2. Составить схему диспансерного наблюдения пациента, имеющего факторы риска - гиподинамия, ожирение 2 степени.
- 3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.
- 4. Составьте памятку для пациентов с гипертонической болезнью.

Задача № 3

- 1. Перечислить факторы риска и антириска развития язвы желудка.
- 2. Составить схему диспансерного наблюдения пациента, имеющего факторы риска - курение, нерациональное питание.
- 3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.
- 4. Составьте памятку для пациентов с язвенной болезнью желудка.

Задача № 4

- 1. Перечислить факторы риска развития бронхиальной астмы.

2. Составить схему диспансерного наблюдения пациента, имеющего факторы риска – работа с дезинфицирующими средствами, полинозы.
3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.
4. Составьте памятку для пациентов с бронхиальной астмой.

Задача № 5

1. Перечислить факторы риска и антириска развития ХОБЛ.
2. Составить схему диспансерного наблюдения пациента, имеющего факторы риска – большой стаж курения, частые простудные заболевания.
3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.
4. Составьте памятку для пациентов с ХОБЛ.

Задача № 6

1. Перечислить факторы риска и антириска развития хронического бронхита.
2. Составить схему диспансерного наблюдения пациента, имеющего факторы риска – большой стаж курения.
3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.
4. Составьте памятку для пациентов с хроническим бронхитом.

Задача № 7

1. Перечислить факторы риска и антириска развития хронического гастрита.
2. Составить схему диспансерного наблюдения пациента, имеющего факторы риска – курение, частое употребление острой пищи.
3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.
4. Составьте памятку для пациентов с хроническим гастритом.

Задача № 8

1. Перечислить факторы риска развития сахарного диабета.
2. Составить схему диспансерного наблюдения пациента, имеющего факторы риска – генетика, ожирение 2 степени.
3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.
4. Составьте памятку для пациентов с сахарным диабетом.

Задача № 9

1. Перечислить факторы риска и антириска развития инфаркта миокарда.
2. Составить схему диспансерного наблюдения пациента, имеющего факторы риска – гиподинамия, абдоминальное ожирение.
3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.
4. Составьте памятку для пациентов по профилактике инфаркта миокарда.

Задача № 10

1. Перечислить факторы риска и антириска развития хронического холецистита.
2. Составить схему диспансерного наблюдения пациента, имеющего факторы риска – нарушение режима питания.
3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.
4. Составьте памятку для пациентов с хроническим холециститом.

Задача № 11

1. Перечислить факторы риска и антириска развития хронического панкреатита.
2. Составить схему диспансерного наблюдения пациента, имеющего факторы риска – нерациональное питание, ожирение 3 степени.
3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.
4. Составьте памятку для пациентов с хроническим панкреатитом.

Задача № 12

1. Перечислить факторы риска развития стенокардии.
2. Составить схему диспансерного наблюдения пациента, имеющего факторы риска – курение и возраст 65 лет.
3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.
4. Составьте памятку для пациентов с ССЗ.

(эталон решения в приложении 1)

Тема № 4. Профилактика инфекционных заболеваний

Формы контроля

1. Индивидуальный опрос.

Методы контроля

1. Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.
2. Заполнение учетно-отчетных форм установленного образца.
3. Решение ситуационных задач.

Ситуационная задача № 1

Центр гигиены и эпидемиологии города Б. врачебно-санитарной службы дороги, в 10.00 по московскому времени принял телеграфное сообщение о том, что в скором поезде № 9, в вагоне № 3 пассажирка с признаками кишечной инфекции. Поезд следует из страны, неблагополучной по холере. ЦГиЭ выслал к встрече поезда фельдшера - эпидемиолога. По прибытии поезда фельдшер обнаружил в указанном проводником купе женщину с заостренными чертами лица, сухой кожей, у которой приступы рвоты сопровождаются жидким стулом, напоминающим рисовый отвар.

Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Ситуационная задача № 2

В разных районах города в течение одной недели зарегистрировано 12 случаев брюшного тифа. При эпидемиологическом обследовании установлено, что все заболевшие работают в одном учреждении и регулярно питаются в одной столовой, где часто ели холодные закуски: салаты и т. д.

Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Ситуационная задача № 3

В небольшом наделенном пункте население пользуется водой для питья и хозяйственных надобностей из шахтных колодцев. Удаление и обезвреживание нечистот не организовано, уборные примитивные, очищаются нерегулярно. Во второй половине сентября в трех рядом расположенных домах, пользующихся водой из одного колодца, заболело брюшным тифом 7 человек. Колодец, которым пользовались жильцы домов, расположен в небольшой ложбине, не имеет глиняного замка и крышки, сруб его сгнил. В 30 м от колодца расположена уборная, которой пользуются жильцы одного из домов. В этот дом за месяц до настоящей вспышки приехала родственница хозяйки, страдающая холециститом неизвестной этиологии. На протяжении последних 6 лет заболевания брюшным тифом в данном населённом пункте не регистрировались. Водой колодца пользовались жители 23 домов (всего 80 человек).

Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Ситуационная задача № 4

Мужчина 56 лет, Иванов Николай Фомич, обратился на ФАП деревни Заболотье 28 сентября. Жалобы: слабость, отсутствие аппетита, запор, бессонница. При осмотре фельдшер выявил: температура 38,5; гиперемия зева. При осмотре - язык утолщённый, обложенный белым с отпечатками зубов по краям. Живот вздут. При пальпации правой повздошной области урчанье. Печень и селезёнка увеличены. Кожные покровы бледные. Пульс 80 ударов в минуту. На груди и животе розеолезная сыпь. При опросе выяснилось, что пациент прибыл из Могилёвской области, где навещал сына. Проживает в частном одноэтажном доме с дочерью, зятем и внуками 5 и 9 лет.

Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Ситуационная задача № 5

В здравпункт УО «Борисовский медицинский колледж» поступил телефонный звонок из городской инфекционной больницы о том, что учащаяся 2-го курса Ирина Б. отделения «Лечебное дело» госпитализирована в отделение гепатитов больницы с диагнозом «гепатит А». Учащаяся не проживала в общежитии, но ежедневно обедала в столовой колледжа.

Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге, при условии обучения в нём 650 учащихся.

Ситуационная задача № 6

К фельдшеру совхозного детского сада обратилась воспитательница младшей детской группы с сообщением, что двое детей после дневного сна оправились жидким стулом со слизью. При осмотре детей фельдшер не обнаружил нарушений общего состояния, температура у обоих детей была 36,6С. Оба заболевших ребёнка были направлены домой, так как изолятор детского сада оказался занятым. Через 2 дня в другой группе у одного ребёнка появился жидкий стул с примесью слизи и крови, повысилась температура, и он был госпитализирован с подозрением на дизентерию. Группы изолированы одна от другой, имеют отдельные входы и выходы. При проведении эпидемического обследования было выявлено, что за несколько дней до заболевания детей в первой группе неё был принят мальчик, недавно приехавший из другой местности и имевший в анамнезе «токсическую диспепсию». Мама одного из детей работает няней в группе, где заболел третий ребёнок.

Проведите эпидемиологическое обследование инфекционного очага: определите источник инфекции, механизм и пути передачи в каждом случае заболевания. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Ситуационная задача № 7

Фёдоров С., 22 года, обратился к фельдшеру ФАПа с жалобами на кишечное расстройство: тошноту, рвоту, боли в животе, частые позывы на дефекацию, скудный жидкий стул. При объективном обследовании фельдшер обнаружил: температура 38,7 С, острая боль при пальпации левой подвздошной области, обложенный язык. Фёдоров С. Живёт в отдельном благоустроенном доме. Мать – доярка, отец тракторист, сестра – воспитательница детского сада.

Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Ситуационная задача № 8

Фельдшер ФАПа, вызванный к ребенку 5 лет, диагностировал у него дифтерию. Ребенок болен 3 дня. Мать заболевшего — учительница 1-го класса школы - сообщила фельдшеру, что она сама за 10 дней до заболевания ребенка перенесла ангину, однако работы в школе не прекращала и к врачу не обращалась. Семья больного занимает комнату в общежитии. Кроме заболевшего в семье есть еще один ребенок; 2 лет, не посещающий детского учреждения, вакцинированный против дифтерии в соответствии с календарём прививок. В соседней комнате живет продавщица отдела детских игрушек и ее мать — санитарка детской соматической больницы. На этаже находятся еще 4 детей, из них ребенок 4 лет, посещающий детский сад, вакцинированный и ревакцинированный год тому назад, и двое школьников 10 и 11 лет, ревакцинированные против дифтерии 4 года тому назад.

Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Ситуационная задача № 9

13 января в детский сад сообщили, что у ребенка средней группы Соколовой Иры имеется контакт по дифтерии. Ее матери 12 января был поставлен диагноз дифтерии зева. До этого заболевание рассматривалось как ангина, и больная в течение 4 дней

находилась дома. 14 января у ребенка взяли мазок для исследования на дифтерию, а 17 января из лаборатории сообщили, что выделена токсигенная дифтерийная палочка. Девочка вакцинирована 2 года назад, ревакцинирована АКДС-вакциной.

Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Ситуационная задача № 10

В поселке М., находящемся в зоне природного очага чумы, фельдшер ФАПа при осмотре больного на дому, заподозрил заболевание чумой. Больной проживает в доме сельского типа. Кроме больного в семье двое взрослых: мать и отец.

Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Составить план первичных мероприятий, которые должен провести фельдшер, выявивший подозрительного больного.

Ситуационная задача № 11

Фельдшеру ФАПа сообщили из инфекционной больницы, что на его участке диагноз сыпного тифа установлен 30-летней работнице прачечной на 8-й день болезни (12 января). Последний день работы - 9 января, с 10-го января - больничный лист по гриппу. Больная госпитализирована января. При эпидемиологическом обследовании очага фельдшер установил, что семья заболевшей живет в двухкомнатной квартире (муж 35 лет - банщик, дочь 6 лет, посещает детский сад, мать 65 лет, пенсионерка).

Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Ситуационная задача № 12

При вызове на дом фельдшер ФАПа обнаружил мальчика 12 лет на постели без подушки. Мальчик лежал на боку с прижатыми к животу ногами и запрокинутой головой. При осмотре на ягодицах и бёдрах сыпь в виде звёздочек неправильной формы. На ощупь сыпь плотная, приподнимающаяся над кожей. Температура 39,5 С. При опросе матери выяснено, что они с сыном живут вдвоём. На зимних каникулах к ним из другой области приезжала семья брата, в которой 11-ти летний двоюродный брат заболевшего три дня пролежал с температурой, а до конца каникул кашлял и жаловался на насморк. Через три дня после их отъезда заболел сын. Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Ситуационная задача № 13

На ФАП обратилась семья из пяти человек с аналогичными жалобами: сухость во рту и мышечная слабость, нарушение зрения. Всех пятерых беспокоит «туман», «сетка» перед глазами, плохо различаются близлежащие предметы. Никто из обратившихся не смог прочитать предложенный фельдшером текст. Дети 9 и 13 лет жалуются на наличие инородного тела в глотке, поперхивание, затруднение глотания пищи. Лица обратившихся маскообразные, зрачки расширены, дыхание поверхностное. Из анамнеза выяснено, что данные явления начались сегодня с утра. Накануне семья праздновала юбилей главы семьи, где присутствовало около 50 гостей. В меню праздника были разнообразные продукты, в том числе и консервированные.

Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Ситуационная задача № 14

Фельдшер ФАПа вызван к молодой матери с ребёнком 6 месяцев. Мама жалуется, что ребёнок отказывается брать грудь, часто срыгивает, а сегодня у него жидкий стул. При объективном обследовании фельдшер отметил, что ребёнок беспокоен, пронзительно плачет, во время плача срыгивает. Руки и подбородок ребёнка дрожат, большой

родничок выбухает, напряжён, в семье есть ещё один ребёнок 5 лет (посещающий детский сад), отец комбайнёр 27 лет и бабушка пенсионерка.

Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Ситуационная задача № 15

Фельдшер ФАПа пришёл по вызову на дом к пациенту 16 лет, который 8 дней назад был на приёме на ФАПе. Пациент жаловался на озноб, температуру 39С. Поскольку обращение пришлось на сезонный подъём гриппа, то фельдшер поставил диагноз гриппа и выписал антигриппин. 3 дня назад температура нормализовалась, однако самочувствие ухудшилось: исчез аппетит, усилилась слабость. Вчера мать заметила легкую желтушность склер, вызвала фельдшера на дом. При объективном обследовании - незначительная интоксикация. Кожа и склеры слегка желтушные. В легких везикулярное дыхание. Пульс — 72 уд. в 1 мин. Тоны сердца ясные, АД 110/70 мм рт. ст. Язык слегка обложен. Живот безболезнен при пальпации. Печень увеличена на 3 см по среднеключичной линии. Пальпируется нижний полюс селезенки.

Проведите обследование инфекционного очага определите источник инфекции, механизм и пути передачи. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

(Решение задач в приложении 1)

Тема № 5. Вакцинопрофилактика Формы контроля

1. Индивидуальный опрос.

Методы контроля

1. Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.
2. Заполнение учетно-отчетных форм установленного образца.
3. Решение ситуационных задач.

Задача 1

1. Чем иммунизировать ребенка 6 лет, который раньше не был привит?
2. Вакцины доставили в поликлинику зимой с посыльным, который на морозе долго ждал транспорт. Жидкие вакцины замерзли. Какие вакцины можно использовать?
3. Составьте план беседы с мамой ребенка по иммунопрофилактике.

Задача 2

1. В семье есть больной туберкулезом. Когда может вернуться домой новорожденный ребенок, привитый в роддоме против туберкулеза? В каком возрасте проводят ревакцинацию против туберкулеза в соответствии с Национальным календарем?
2. Каковы показания для вакцинации против ветряной оспы? Какие вакцины можно использовать в РФ?
3. Составьте памятку по иммунопрофилактике.

Задача 3

1. В группе детского садика зарегистрирован случай кори. Все дети, за исключением двух, которые часто болеют, вакцинированы против кори. Нужно ли проводить специфическую иммунопрофилактику контактными детям? Какой препарат целесообразно использовать?
2. Укажите принципы вакцинации детей с хроническими заболеваниями (гемобластозы, хронический гломерулонефрит, бронхиальная астма, атопический дерматит, порок сердца).
3. Провести подготовку ребенка к иммунизации.

Задача 4

1. Провести подготовку ребенка к иммунизации.
2. Ребенок родился от матери, инфицированной вирусом гепатита В, противопоказаний к прививкам не имеет. Нужно ли иммунизировать ребенка против вирусного гепатита

В? Каким образом? Отличаются ли сроки вакцинации в этом случае от календарных? Какие вакцины можно использовать?

3. Каковы показания для вакцинации против менингококковой инфекции? Какие вакцины можно использовать в РФ?

4. Провести подготовку ребенка к иммунизации.

Задача 5

1. Ребенок родился от матери, инфицированной вирусом иммунодефицита человека. Противопоказаний к прививкам не имеет. Как нужно иммунизировать ребенка по календарю?

2. У вас сломался холодильник, и в течение 3 дней вакцины лежали при комнатной температуре. Можно ли их использовать?

3. Составьте план беседы с мамой ребенка по иммунопрофилактики.

Задача 6

1. В какие сроки после перенесенного острого заболевания разрешена плановая вакцинация?

2. В какие сроки согласно Национальному календарю (2014 г.) следует вакцинировать ребенка от пневмококковой и гемофильной инфекций? Какие вакцины можно использовать?

3. Составьте памятку по иммунопрофилактики.

Задача 7

1. Перечислите инфекции календаря прививок по эпидпоказаниям.

2. У ребенка 3 мес. через 8 ч. после введения АКДС возникло повышение температуры до 39°C, фебрильные судороги. Ребенок не имеет прогрессирующих неврологических заболеваний. Какова дальнейшая тактика вакцинации?

3. Составьте памятку по иммунопрофилактики.

Задача 9

1. Какие неврологические заболевания являются истинными противопоказанием для введения АКДС, какие ложными?

2. Назовите истинные противопоказания к введению живых вакцин.

3. Составьте план беседы с мамой ребенка по иммунопрофилактики.

Задача 10

1. Укажите временные противопоказания к вакцинации.

2. В какие сроки согласно Национальному календарю (2014 г.) следует вакцинировать ребенка от кори, краснухи, эпидпаротиа? Какие вакцины можно использовать?

3. Провести подготовку ребенка к иммунизации.

Задача 11

1. В какие сроки согласно Национальному календарю (2014 г.) следует вакцинировать ребенка от дифтерии, столбняка, коклюша? Какие вакцины можно использовать?

2. В какие сроки согласно Национальному календарю (2014 г.) следует вакцинировать ребенка от полиомиелита? Какие вакцины можно использовать?

3. Составьте план беседы с мамой ребенка по иммунопрофилактики.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену

1. Первично медико-санитарная помощь (определение; основные принципы, общие понятия).

2. Медицинская помощь (определение; по видам, по условиям, по форме оказания).

3. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.

4. Социальное партнёрство в профилактической деятельности.

5. Некоторые основные принципы социального партнёрства.

6. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому», «дневной стационар».

7. Центр здоровья: цель, задачи, структура.

8. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий.

9. Особенности оказания ПМСП сельскому населению.
 10. Организация неотложной помощи населению.
 11. Понятия «Здоровье», «Болезнь», «Предболезнь».
 12. Адаптация – это....
 13. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
 14. Физическое развитие – это..., показатели физического развития.
 15. Охарактеризуйте основные виды медицинских осмотров.
 16. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации.
 17. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.
 18. Понятие диспансеризация, цель и задачи.
-
19. Дайте определение диспансерного наблюдения.
 20. Кто осуществляет диспансерное наблюдение и что включает диспансерный прием.
 21. Как проводится учет лиц, находящихся на диспансерном учете.
 22. Какие особенности в организации диспансерного наблюдения за инвалидами, детьми и подростками.
 23. Какие нормативные документы регламентируют профилактику инфекционных заболеваний?
 24. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия это..., что включают?
 25. Причины возникновения инфекционных заболеваний? На что направлены противоэпидемические мероприятия?
 26. Новая коронавирусная инфекция: противоэпидемические и профилактические мероприятия.
 27. Звенья эпидемического процесса и их взаимосвязь.
 28. Механизмы и пути передачи возбудителя.
 29. Эпидемический очаг, определение его границ, противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге.
 30. Мероприятия, направленные на источник инфекции.
 31. Противоэпидемические мероприятия в очагах важнейших инфекционных заболеваний.
 32. Организация прививочной работы.
 33. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.
 34. Прививочные реакции, поствакцинальные осложнения, дифференциальная диагностика.
 35. Национальный календарь профилактических прививок.
 36. Принципы иммунопрофилактики в РФ.
 37. Основные осложнения вакцинопрофилактики.
 38. Классификация поствакцинальных осложнений.
 39. Требования, предъявляемые к работе прививочного кабинета

1.1. Тестовый контроль к 1 практическому занятию

Вариант 1		Вариант 2	
1	а	1	г
2	б	2	б
3	в	3	г
4	а	4	в
5	б	5	а
6	г	6	б
7	б	7	а
8	в	8	б
9	а	9	в
10	в	10	г

1.2. Тестовый контроль ко 2 практическому занятию

Вариант 1		Вариант 2	
1	а	1	г
2	б	2	б
3	в	3	г
4	а	4	в
5	б	5	а
6	г	6	б
7	б	7	а
8	в	8	б
9	а	9	в
10	в	10	г

1.3. Тестовый контроль к 3 практическому занятию

Вариант 1		Вариант 2	
1	в	1	а
2	г	2	г
3	б	3	б
4	б	4	г
5	в	5	в
6	г	6	а
7	а	7	б
8	б	8	в
9	а	9	б
10	г	10	а

Эталон решения задачи:

Эталон ответа. Модифицируемыми факторами риска ИБС являются: курение, гиперлипидемия, абдоминальное ожирение, артериальная гипертензия, сахарный диабет, психосоциальные факторы.

Факторы антириска: употребление в достаточном количестве овощей и фруктов, регулярная физическая активность.

Пациент, имеющий два фактора риска (курение и абдоминальное ожирение) и наличие заболеваний: Сахарный диабет и артериальная гипертензия, должен быть

отнесен к 3 А группе здоровья, его необходимо обследовать согласно этапов диспансеризации, провести расширенное консультирование, мотивировать к прекращению курения и нормализации массы тела.

Эталон ответа на задачу № 2:

1. Вероятная причина возникновения вспышки — употребление инфицированной пищи в столовой. Необходимо:

- а) составить список всех сотрудников столовой, имевших контакт с продуктами питания, в особенности с готовой продукцией;
- б) выяснить состояние их здоровья в ближайшем прошлом;
- в) подвергнуть их серологическому (реакция Ви-гемагглютинации) и бактериологическому (кал и моча) обследованию;
- г) выявленного носителя необходимо госпитализировать в инфекционный стационар для уточнения вида носительства и санации;
- д) в последующем определить возможность его работы на пищевом объекте;
- е) в столовой необходимо провести заключительную дезинфекцию и профилактическую дезинсекцию.

2. Закрыть колбасный цех на карантин на 21 день.

3. Провести в цеху заключительную дезинфекцию и профилактическую дезинсекцию.

4. Составить список контактных со всеми заболевшими (в семье, на работе).

5. Всех контактных взять под медицинское наблюдение на 21 день (характер стула, измерение температуры, осмотр полости рта, осмотр кожных покровов).

6. Всем контактным провести серологическое (реакция Ви-гемагглютинации) и бактериологическое (кал и моча) обследование.

7. Всем контактным провести экстренную профилактику брюшного тифа бактериофагом.

Эталон решения задач № 1 к 5 практическому занятию

1. Вакцинацию проводить по календарю с соблюдением минимальных интервалов между прививками (1 мес). Перед вакцинацией провести пробу Манту или Диаскинтест. При положительной реакции – вакцина БЦЖ не вводится.

Целесообразно использовать комбинированные пента- и гексавакцины:

*пентаксим (коклюш, дифтерия, столбняк, полиомиелит, гемофильная инфекция).

*инфанрикс-гекса (коклюш, дифтерия, столбняк, полиомиелит, гемофильная инфекция, гепатит В).

*приорикс (корь, краснуха, эпидпаротит)

*ММРП (корь, краснуха, эпидпаротит).

Не все вакцины можно использовать после заморзания.

Живые вакцины можно применять, так как замораживание не убивает их. Однако **адсорбированные анатоксины в убитых вакцинах** при минусовых температурах теряют свои свойства.

Лиофилизированные вакцины сами по себе могут без ущерба сохраняться при слишком низких температурах, но **растворитель** может быть инфицирован, так как из-за расширения замерзающей жидкости в стенке бутылочки могут появиться микроскопические трещинки. Содержимое таких бутылочек нельзя использовать в качестве растворителя для лиофилизированных вакцин.

Кроме того, **не допускается замораживание** адсорбированных препаратов, содержащих адъюванты (коклюшно-дифтерийно-столбнячной вакцины, дифтерийно-столбнячного анатоксина, вакцин против гепатита В и А, субъединичных гриппозных вакцин и других).

Лист согласования
Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год
Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по ПМ

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК
специальности Сестринское дело

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /