МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
28 _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социально - гуманитарного цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Саянск
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Сертификат 00BBA49CE457078ABBC5836FA20B939E19

ОДОБРЕНО Цикловой методической комиссией социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов Председатель _____ Т.С. Лидуева «30» мая 2025 г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» _____ О.И. Комолкина «14» мая 2025 г.

Составитель: Тен Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **23**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **25**

5.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ **27**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на базе основного общего образования в 3,4,5 семестре, на базе среднего общего образования в 1,2,3 семестре. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 2.2., 3.1., 4.2., 5.1. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18	Уметь: −строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; −взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; −применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; −понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; −понимать тексты на базовые профессиональные темы; −составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; −общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; −переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); −самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: − лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; − лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); − общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); − правила чтения текстов профессиональной направленности; − правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; − правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; − формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 18 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т. ч.:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Введение		***2***	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. 1.Особенности дисциплины в медицинском колледже. 2. Цели изучения иностранного языка в медицинском колледже. 3. Значение английского языка в профессиональном медицинском образовании. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Коммуникативная грамматика – *порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).* Составление и	2	ОК 02, ОК 04 ЛР 13

	рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		***6***	
Тема 2.1. Страна изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. 1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 13
Тема 2.2. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**	2	
		-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. 1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 13
Тема 2.3. Медицинское образование в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. 1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 13

	на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом».		
Раздел 3. Анатомия и физиология человека		**26**	
Тема 3.1. Части тела человека. Внутренние органы.	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: строение тела человека, название частей тела. Активизация НЛЕ. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, извлечения основной информации из медицинского текста, анализ лексических явлений. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *глаголы to be, to have: формы, функции в предложении.*	2	ОК 05, ОК 09
Тема 3.2. Части тела человека. Внутренние органы.	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: внутренние органы человека. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, извлечения основной информации из медицинского текста, анализ лексических явлений. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *глаголы to be, to have: формы, функции в предложении.*	2	ОК 05, ОК 09
Тема.3.3. Скелет	**Содержание учебного материала**	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 1.Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	2	ОК 05, ОК 09
Тема.3.4. Скелет	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 1.Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы. 2. Закрепление использования введенных лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	2	ОК 05, ОК 09
Тема.3.5. Строение кровеносной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 1.Кровеносная система: строение и функции, анатомия и физиология сердца, кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13

	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *конструкция there be. Безличные предложения. Особенности употребления и перевода на русский язык.*		
Тема.3.6. Строение кровеносной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *местоимения в английском языке: типология и особенности употребления.*	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема.3.7. Строение дыхательной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 1.Дыхательная система: строение дыхательной системы, органы дыхательной системы, строение и функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема.3.8. Строение дыхательной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 12 1.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 2. Коммуникативная грамматика – *степени сравнения прилагательных и наречий.*	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема.3.9. Строение пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13 1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы, строение и функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема.3.10. Строение пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14 1.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 2.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *существительные: притяжательный падеж существительного, роль существительного в предложении*	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема.3.11. Строение выделительной	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	

системы	**Практическое занятие № 15** 1.Выделительная система: строение выделительной системы, органы выделительной системы, строение и функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема.3.12. Строение выделительной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16 1.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 2.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *существительные: множественное число существительных, исключения.*	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Тема.3.13. Строение нервной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17 1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 13
Раздел 4. Больничная служба		**8**	

Тема 4.1. Основы личной гигиены	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: названия медицинских профессий, названия отделений больницы. Активизация НЛЕ. 2.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *Simple / Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).*	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.2. ЛР 9, ЛР 13
Тема 4.2. Больничная служба	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19 1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: названия видов больничной палаты, названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате. 2. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *предлоги.*	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.2, 4.2. ЛР 9, ЛР 13
Тема 4.3. Здравоохранение в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20 1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.2, 4.2.

	2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования 3. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия здравоохранения в России и за рубежом».		ЛР 9, ЛР 13
Тема 4.4. Обязанности среднего медицинского персонала. Работа с документацией.	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21 1.Описание процедуры госпитализации. 2. Процедура оформления пациента в больнице. История болезни. Обязанности фельдшера. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме и их активация. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *Perfect / Perfect Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).*	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.2, 4.2. ЛР 9, ЛР 13
Раздел 5. Первая помощь		**2**	
Тема 5.1. ***Первая помощь***	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22 1.Ушибы, переломы, кровотечения, отравления, шок, обморок, солнечный удар, ожоги.	2	ОК 04, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1. ЛР 13, ЛР.18

	2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, шоке, обмороке, солнечном ударе, ожогах. Первая помощь при переломах. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
Раздел 6. Заболевания и симптомы		**8**	
Тема 6.1. Симптомы заболеваний. Клинические проявления	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23 1. Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2. Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос и т.д)* Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос и т.д.).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Тема 6.2.	**Содержание учебного материала**	2	

Основные детские заболевания			
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24 1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *модальные глаголы*	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Тема 6.3. Сердечно-сосудистые заболевания	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25 1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *модальные глаголы*	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Тема 6.4. Заболевания дыхательной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09

	1.Заболевания дыхательной системы: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *инфинитив / герундий/ причастия*		ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Раздел 7. Питание		**2**	
Тема 7.1. Питание. Заболевание пищеварительной системы.	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27 1. Заболевания пищеварительной системы: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Диета, рациональное питание. Содержание витаминов и минералов в продуктах питания. Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Коммуникативная грамматика – *способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).*	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Раздел 8. Лечение и диагностика пациентов		**12**	

Тема 8.1. Виды лекарственных препаратов. Дозирование и введение.	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2.Общие правила применения лекарственных средств. 3.Введение новых лексических единиц для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *числительные: типология и особенности употребления.*	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Тема 8.2. Иммунопрофилактика. Укрепление здоровья.	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29 1. Виды: виды иммунитета, профилактические мероприятия. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Тема 8.3. В аптеке.	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 30 1.. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *математические выражения.* Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Тема 8.4. Проблемы современного человечества.	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 31 1.Проблемы современного человечества: курение, алкоголь и т.д. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Коммуникативная грамматика – *условные предложения.*	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1 ЛР 13, ЛР.18
Тема 8.5. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 32 1. Правила ведения здорового образа жизни: питание, физическая активность и т.д. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	2	ОК 04, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., 4.2. ЛР 9, ЛР 13, ЛР18

	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4.Развитие навыка говорения . 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - *страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).*		
Тема 8.6. Диагностические обследования.	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 33 1.Описание процедуры диагностического обследования, названия видов обследования, названия оборудования палаты, предметов обследования т.д. 2. Процедура оформления пациента в больнице. История болезни. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *условные предложения.*	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 5.1 ЛР 13, ЛР18
Раздел 9. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины		**6**	
Тема 9.1. Решение ситуационных задач	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 34 1. Заполнение истории болезни.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 5.1

	2.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, диалогической речи. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *согласование времен.*		ЛР 13, ЛР18
Тема 9.2. Визит к врачу	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 35 1.Закрепление изученного лексического материала в диалогической и монологической речи. 2. Закрепление умения говорения. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *косвенная речь*	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 4.2., 5.1 ЛР 13, ЛР18
Тема 9.3. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	**Практическое занятие № 36** Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:		***72/72***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «интернет».

Мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6.

3. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник/ И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова, С.В.Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -160 с.: ил.

5. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник/ И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова, С.В.Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -152 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

3. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html

2. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
Умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
	- составление устного и письменного высказывания для постановки	

	профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	

5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Тен Надежда Владимировна

преподаватель

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социально-гуманитарного цикла

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 31.02.01 Лечебное дело