

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Саянск

2025

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело ;
- рабочей программе ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности - учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Разработчик:

Казиминова Л.А., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей специальности Лечебное дело

Протокол № 9 от « 18 » июня 2025 г.

Председатель ЦМК _____ / Е.В.Буленкова /

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 6 от «18» июня 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе _____ / О.И.Комолкина /



СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
	1.1 Общие положения	4
	1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	8
	1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
	1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины	8
	1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	9
	1.3.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине	9
2	Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	9
	2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине	9
	2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10
3	Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины	10
	3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине	10
	3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	13
	3.2.1 Пакет экзаменатора	13
	3.2.2 Задания для экзаменуемых	10
	3.2.3 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины	10
	3.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса	13
	3.3.1 Вид контрольно-оценочных материалов	13
	3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	13
	3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины	14
4	Перечень приложений к фонду оценочных средств	16
	Приложение 1	17
	Приложение 2	19
	Приложение 3	39
	Приложение 4	48
5	Лист согласования.	55

1.Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело .

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;

составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

уметь:

проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);
проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
проводить консультации по вопросам планирования семьи;
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

ЗНАТЬ:

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;

правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;

санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;

санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

Личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

1.3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины.

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППСЗ умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий,

реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.3.2. Промежуточная аттестация по ПМ.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

1.3.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ по специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме выполнения тестового задания.

2 Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы ПМ

2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по ПМ

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения теоретического курса	1.Перечень контрольных вопросов	Входят в состав учебно-методических комплексов тем хранятся у преподавателя
2	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения практического курса	Перечень контрольных вопросов, тестовые задания, упражнения, лексический минимум.	Входят в состав методических разработок практических занятий.
3.	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения внеаудиторной самостоятельной работы.	Перечень тем реферативных сообщений, компьютерных презентаций.	В наличии у обучающегося.

3 Фонд оценочных средств для проверки освоения программы ПМ

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по ПМ

ФОС для текущего контроля по ПМ включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля
и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент ПМ	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.				
Раздел Гигиена и экология человека				
Теоретические занятия				
Тема 1.3. Вода, ее свойства и гигиеническое значение	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.4
Тема 1.6. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.4
Практические занятия				
Определение физических параметров воздушной среды в помещении	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы		ОК 02,05,07,09 ПК 4.3,4.4
Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.4

Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы		ОК 02,05,07,09 ПК 4.1,4.4
Гигиеническая оценка суточного рациона питания	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.4
Раздел 2. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни				
Теоретические занятия				
Тема 2.3. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы		ОК 02,05,07,09 ПК 4.2,4.4
Тема 2.5. Принципы формирования здорового образа жизни населения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.4
Тема 2.9. Профилактическое консультирование	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.4
Тема 2.13. Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы		ОК 02,05,07,09 ПК 4.1,4.4
Тема 2.20 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.4
Практические занятия 68 часа				
1. Формы и методы медицинской профилактики	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы		ОК 02,05,07,09 ПК 4.2,4.4
2. Проведение гигиенического обучения и воспитания человека	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.4
3. Формирования здорового образа жизни населения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы		ОК 02,05,07,09 ПК 4.2,4.4
4. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.4

прикрепленного участка				
5. Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики и центрах здоровья	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы		ОК 02,05,07,09 ПК 4.3,4.4
6.Противоэпидемические мероприятия при бактериальных и вирусных инфекций	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК4.1,4.3 4.4
7.Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы		ОК 02,05,07,09 ПК 4.1,4.4
8.Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.3,4.4
9.Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных групп взрослого населения	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.1,4.4
10.Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы		ОК 02,05,07,09 ПК 4.3,4.4
11.Профилактика болезней внутренних органов и ситем	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.4
12. Профилактика хирургических и ортопедических заболеваний	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы		ОК 02,05,07,09 ПК 4.2,4.4
13.Профилактика онкологических заболеваний	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.4
14. Профилактика травм, отравлений	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы		ОК 02,05,07,09 ПК 4.1,4.4
15.Профилактика	Фронтальный,	Устный контроль.		ОК

болезней нервной системы	индивидуальный	Оценка выполнения внеаудиторной работы		02,05,07,09 ПК 4.2,4.4
16.Профилактика инфекций, передающихся половым путем	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы.		ОК 01,04,07 ПК 4.4
17. Профилактика паразитарных заболеваний	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Оценка выполнения внеаудиторной работы		ОК 02,05,07,09 ПК 4.3,4.4

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по ПМ

3.2.1. Пакет преподавателя

Место проведения: учебный кабинет.

Количество вариантов – 2.

Время выполнения задания – 45 минут.

- выполнения 40 тестовых заданий;

-критерии оценки результатов освоения знаний учебной дисциплины, в форме тестирования:

— 90%-100%-оценка 5 (отлично);

— 76%-89%-оценка 4 (хорошо);

— 61% и 75%-оценка 3 (удовлетворительно);

— 60% и ниже- оценка 2 (неудовлетворительно)...

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Материалы промежуточной аттестации предоставлены в Приложении 4.

3.2.2. Задания для обучающегося

-вид контрольно – оценочных средств:

Задание 1-тестовые задания (Приложение 2.Перечень тестовых заданий).

-время выполнения тестовых заданий-40 мин;

3.2.3 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

Итоговая оценка выставляется, исходя из оценок, полученных на дифференцированном зачете, фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

3.3 Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

3.3.1 Вид контрольно-оценочных материалов

Для проведения среза знаний по ПМ составлены тестовые задания закрытой

формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 15

3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по ПМ

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

-.

Перечень приложений

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету
Приложение 2	Задания для текущего контроля знаний.
Приложение 3	Тестовые задания для дифференцированного зачета с эталонами ответов
Приложение 4	Экзаменационные билеты по ПМ
Приложение 5	Лист согласования

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Осуществление профилактической деятельности.

Раздел I Гигиена и экология человека

1. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.
2. Разделы гигиены и экологии.
3. Глобальные экологические проблемы.
4. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
4. Физические свойства атмосферного воздуха, их гигиеническое значение.
5. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
6. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека.
7. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.
8. Физиологическая роль, санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое значение воды.
9. Органолептические свойства воды и химический состав.
10. Влияние загрязнений воды на здоровье человека.
11. Виды источников водоснабжения, причины загрязнений.
12. Гигиеническое значение состава и свойств почвы.
13. Физические свойства и химический состав почвы.
14. Мероприятия по санитарной очистке почвы.
15. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.
16. Гигиенические требования к отоплению, вентиляции различных помещений.
17. Белки, жиры и углеводы, их значение для организма и основные источники.
18. Витамины, классификация, значение для организма и основные источники.
19. Микроэлементы, значение для организма и основные источники.
20. Рациональное питание, определение, гигиенические требования.
21. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.
22. Заболевания, связанные с характером питания человека.
28. Приборы и методика определения температуры воздуха в закрытых помещениях.
29. Приборы и методика определения относительной влажности в закрытых помещениях.
30. Приборы и методика определения скорости движения воздуха.
31. Приборы и методика определения атмосферного давления.
32. Правила забора проб воды на химический анализ.
33. Правила забора проб воды на бактериологический анализ.
34. Нормативные документы в области водоснабжения.
35. Гигиенические требования к качеству питьевой воды согласно СанПиН.
36. Гигиенические требования к естественному освещению.
37. Гигиенические требования к искусственному освещению.
38. Показатели степени освещенности в помещениях.
39. Гигиенические требования к микроклимату палат.
40. Санитарная экспертиза пищевых продуктов.
41. Расчет калорийности питания по меню-раскладке.
42. Гигиенические требования к выемке проб пищевых продуктов на химический и бактериологический анализы.
46. Методы гигиенических исследований.

47.. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.

Раздел 2. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
2. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
3. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
4. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
5. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
6. Порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
7. Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
8. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
9. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
10. Порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
11. Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
12. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
13. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
14. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
15. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
16. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Перечень заданий для текущего контроля успеваемости.

Раздел 1 Гигиена и экология человека.

Теоретические занятия .

Тема № 3. Вода, ее свойства и гигиеническое значение.

Актуализация опорных знаний

Фронтальный опрос по теме «Тема 1.2. Атмосферный воздух его свойства и гигиеническое значение».

физические свойства воздуха- температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение.

- химический состав воздуха, его гигиеническое значение
- источники загрязнения воздушной среды;
- влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека;
- мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха(технологические, санитарно-технические, планировочные.)

Тема № 1.6. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питания.

Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос по теме «Тема. 1.5 Гигиена жилых и общественных зданий.»

- гигиеническое значение и требования к жилищу человека;
- гигиенические показатели, характеризующие степень естественного освещения (световой коэффициент, коэффициент естественной освещенности);
- гигиенические требования к искусственному освещению;
- основные показатели микроклимата помещений;
- гигиенические требования к отоплению помещений;
- виды вентиляции помещений и требования к ней;
- экологическая характеристика современных строительных материалов..

Практические занятия

Тема № 1. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

- значение атмосферного воздуха
- . физические и химические свойства и их гигиеническое значение;
- нормативы микроклимата жилых и общественных помещений;
- источники загрязнения воздуха;
- мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.

Закрепление полученных знаний.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Оптимальная температура в жилых помещениях в умеренном климате:

- а. 16-18 градусов
- б. 18-20 градусов
- в. 20-22 градусов
- г. 22-24 градусов

2. Оптимальным считается отопление:

- а. печное
- б. каминное
- в. центральное водяное
- г. центральное парово

3. Для гигиенической оценки отопления помещения необходимо провести:

- а. термометрию
- б. психрометрию
- в. анемометрию
- г. кататермометрию

4. Какой вид отопления не рекомендуется устраивать в жилых зданиях и детских учреждениях:

- а. печное
- б. каминное
- в. водяное
- г. паровое.

5. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилых помещениях

А. 30-60%

б 40-60%

в. 50-60%б

г. 60-70%

6. Скорость движения воздуха можно определить с помощью:

- а. шкалы Бофорта и флюгера
- б. чашечного анемометра
- в. крыльчатого анемометра
- г. кататермометра
- д. психрометра

7. Приборами для измерения атмосферного давления являются:

- а. барометр
- б. психрометр
- в. анемометр
- г. барограф

8. Ведущим фактором развития высотной болезни является:

- а. снижение температуры воздуха
- б. снижение атмосферного давления
- в. снижение парциального давления кислорода в воздухе
- г. снижение артериального давления

9. Газовая эмболия является сущностью следующего заболевания:

- а. гипертонической болезни
- б. кессонной болезни
- в. пневмонии
- г. высотной болезн

10. Предельно допустимое содержание диоксида углерода в воздухе помещений составляет:

- а. 0,04%
- б. 0,1%
- в. 0,5%
- г. 1,0%

Тема № 2 Гигиеническая оценка качества питьевой воды.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:

– Физиологическое значение воды.

- Гигиеническое и эпидемиологическое значение
- Нормы водопотребления
- Органолептические свойства питьевой воды.
- Химический состав питьевой воды
- Источники загрязнения водных ресурсов
- Проверка и анализ интеллектуальных карт по воде

Закрепление полученных знаний

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Каковы нормы суточного потребления воды на человека при центральном водоснабжении населенного пункта:
 - а. 20-30л
 - б. 60-90л
 - в. 120.180л
 - г. 200-350Л
 - д. 350-500л
2. Требования, регламентируемые ГОСТом "Вода питьевая":
 - а. должна иметь привкус и запах более 2-х баллов
 - б. должна иметь определенный химический состав
 - в. должна иметь определенную температуру
 - г. быть прозрачной
 - д. не содержать патогенных микроорганизмов
3. Краткий лабораторный анализ воды включает исследования:
 - а. органолептических и физических свойств
 - б. физических свойств
 - в. химических свойств
 - г. бактериологических показателей
 - д. уровня радиоактивности
4. Полный лабораторный анализ воды водоисточника включает определение:
 - а. органолептических свойств и физических показателей
 - б. гельминтологических и радиологических показателей
 - в. химических показателей
 - г. бактериологических показателей
 - д. гидрологических показателей
5. Зона строгого режима охраны водоисточника - это территория:
 - а. на которой запрещено строительство предприятий
 - б. около водозабора
 - в. прилегающая к головным сооружениям водозабора
 - г. на которой установлен специальный режим, направленный на охрану водоисточника от загрязнений
 - д. населенного пункта
6. Что включает в себя санитарное обследование водоисточников:
 - а. санитарно-топографическое исследование
 - б. определение дебита водоисточника
 - в. определение уровня стояния грунтовых вод
 - г. взятие проб для исследования
 - д. санитарно-эпидемиологические исследования
7. Какие воды наиболее часто подвергаются бактериальному загрязнению:
 - а. грунтовые

- б. поверхностные
 - в. межпластовые напорные
 - г. межпластовые ненапорные
 - д. артезианские
8. Зона санитарной охраны:
- а. территория, на которой запрещено строительство предприятий
 - б. территория около водозабора
 - в. территория около водоисточника
 - г. территория, на которой установлен специальный режим, направленный на охрану водоисточника от загрязнений
 - д. территория населенного пункта
9. Какая из названных зон входит в пояс санитарной охраны водоисточника:
- а. зона загрязнения
 - б. лесопарковая зона
 - в. зона отдыха
 - г. селитебная зона
 - д. зона ограничения
10. Санитарная охрана водоисточников включает:
- а. организацию зон санитарной охраны
 - б. гигиеническое нормирование химических соединений в воде водоисточников
 - в. запрещение сброса сточных вод в водоемы без предварительной очистки и обеззараживания
 - г. внедрение замкнутых систем водоснабжения промышленных предприятий
 - д. проведение карантинных мероприятий в зоне питания водопроводных станций

Тема № 3 Гигиеническая оценка естественного освещения и искусственного освещения

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса по теме: « Гигиена жилых и общественных зданий»

- влияние физических, химических и биологических факторов на здоровье человека;
- воздействие степени благоустройства на состояние здоровья человека;
- характеристика современных строительных материалов, их влияние на человека;
- гигиенические требования к естественному и искусственному освещению;
- гигиенические показатели, характеризующие степень освещения помещений;
- виды вентиляции и отопления в жилых и общественных зданиях.

Закрепление полученных знаний

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Факторы, влияющие на уровень естественного освещения:
 - а. световой климат местности
 - б. количество домов в городе или населенном пункте
 - в. ориентация зданий по сторонам света
 - г. окружение здания (деревья, дома и др.)
 - д. размер помещения, окон
2. Уровень естественной освещенности в помещении можно определить помощью:
 - а. угла отверстия
 - б. угла падения
 - в. люксметра
 - г. светового коэффициента
 - д. коэффициента естественной освещенности
3. Какие световые коэффициенты достаточны для жилых помещений:
 - а. 1/1

- б. 1/4
 - в. 1/8
 - г. 1/10
 - д. 1/100
4. Оконные проемы операционном должны быть ориентированы:
- а. на север
 - б. на юг
 - в. на восток
 - г. на запад
 - д. ориентация по сторонам света значения не имеет
5. Естественное освещение в производственном помещении может быть:
- а. фонарным
 - б. комбинированным
 - в. рассеянным
 - г. прямым
 - д. локализованным
6. Каким должно быть минимальное расстояние между рядом стоящими зданиями:
- а. 1,5м.
 - б. 15м. в, 0,5 высоты более высокого здания
 - г. 1,5 высоты высокого здания
 - д. 15-20м.
7. Какой вид нагрузки на зрительный анализатор приводит к более быстрому утомлению:
- а. адаптация
 - б. дифракция
 - в. конвергенция
 - г. аккомодация
 - д. интерференция
8. Арматура искусственного освещения считается оптимальной, если дает свет:
- а. прямой
 - б. рассеянный
 - в. отраженный
 - г. смешанный
 - д. совмещенный
9. Преимущество люменцентных ламп:
- а. по спектру приближаются к солнечному свету
 - б. дают мягкий рассеянный свет
 - в. экономичнее ламп накаливания
 - г. не являются источником тепла
 - д. могут создавать стробоскопический эффект
10. Каким прибором измеряют освещенность в помещении:
- а. люксметр
 - б. гигрограф
 - в. термограф
 - г. психрометр

Тема № 4 Гигиеническая оценка суточного рациона питания.

Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса

1. Физиологические нормы питания
2. Факторы, влияющие на энергетическую ценность пищевого рациона
3. Пищевая ценность продуктов питания

- 4. Понятие рационального и сбалансированного питания
- 5. Основные принципы рационального питания
- 6. Методы улучшения и обеззараживания воды

Закрепление знаний.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Принципами рационального питания являются:
 - а. сбалансированность рациона в качественном отношении
 - б. соблюдение режима питания
 - в. достаточность в энергетическом отношении
 - г. разнообразие пищевых продуктов
2. Требования к рациональному питанию включают:
 - а. качественную и количественную достаточность пищевых веществ
 - б. соблюдение режима питания
 - в. стереотипность питания
 - г. разнообразие продуктов питания.
3. Под режимом питания понимают:
 - а. кратность приемов пищи
 - б. интервалы между приемами пищи
 - в. качественное и количественное распределение продуктов по отдельным приемам
 - г. длительность приема пищи
4. Методы определения суточных энергозатрат:
 - а. прямая калориметрия
 - б. респираторная калориметрия
 - в. таблично-хронометражный
 - г. калориметрический
5. К регулируемым энергетическим тратам человека относятся:
 - а. расход энергии при бытовой деятельности
 - б. расход энергии при производственной деятельности
 - в. основной обмен
 - г. расход энергии при занятии спортом
6. Основной обмен зависит от:
 - а. профессии
 - б. возраста
 - в. конституции тела
 - г. климатических условий
7. Продолжительный положительный энергетический баланс лежит в основе следующего заболевания:
 - а. алиментарной дистрофии
 - б. квашиоркора
 - в. маразма
 - г. алиментарного ожирения
8. При длительном отрицательном энергетическом балансе развивается:
 - а. алиментарная дистрофия
 - б. алиментарное ожирение
 - в. подагра
 - г. атеросклероз
9. Специфически динамическое действие пищевых веществ - это:
 - а. повышение расхода энергии в процессе трудовой деятельности
 - б. понижение расхода энергии при умственном труде
 - в. повышение расхода энергии при приеме пищевых веществ
 - г. понижение расхода энергии при приеме пищевых веществ

10. Калорический эквивалент 1г белков равен:

- а. 1 ккал
- б. 4 ккал
- в. 9 ккал
- г. 12 ккал
- д. 3,75 ккал

Раздел 2. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни

Теоретические занятия

Тема 2.3. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме: «Формы и методы медицинской профилактики -нормативные правовые акты регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении -понятие « профилактика», « медицинская профилактика». « предболезнь», « болезнь»;

цели и задачи медицинской профилактики;

-структура медицинской профилактики;

-критерии качества профилактических воздействий;

-роль фельдшера в организации профилактической деятельности.

Тема 2.5. Принципы формирования здорового образа жизни населения

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме: «.Проведение гигиенического обучения и воспитания человека»

Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении. Вовлечение широких слоев населения в проведение медико-профилактических мероприятий.

Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания.

Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.

Использование средств массовой информации

Тема 2.9. Профилактическое консультирование

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме « Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики и центрах здоровья»

Нормативные правовые акты, регламентирующие работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья.

Основные цели и задачи деятельности центров медицинской профилактики, центров здоровья.

Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний.. Осуществление мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах медицинской профилактики,

центрах здоровья. Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья

Тема 2.13. Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Иммунопрофилактика»

Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.

Тема 2.20 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Профилактика болезней внутренних органов и систем»

Профилактика болезней органов дыхания. Факторы риска развития болезней органов дыхания. Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней органов дыхания. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке

Практические занятия

Тема №1 Формы и методы медицинской профилактики

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Формы и методы медицинской профилактики»

цели и задачи медицинской профилактики;

-определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «болезнь», «предболезнь»;

-виды профилактики;

-уровни профилактического воздействия;

--определение понятий «здоровье», «образ жизни», «здоровый образ жизни»;

Закрепление знаний

Проводится в форме тестового задания.

Выберите один правильный ответ

1. **Здоровье человека**
 - а) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
 - б) деятельность, активность людей, направленные на сохранение и улучшения здоровья
 - в) отсутствие болезней
 - г) отсутствие факторов риска
2. **Здравоохранение**
 - а) социальная функция общества и медицины по охране и укреплению здоровья

- б) система социального страхования граждан*
- в) специализированная медицинская помощь населению*
- г) стационарная медицинская помощь населению*

3. Соматическое здоровье

- а) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма*
- б) состояние общего душевного комфорта, обеспечивающее адекватную поведенческую реакцию*
- в) мера социальной активности, трудоспособности, форма активного деятельного отношения к жизни*
- г) ожидаемая частота развития заболеваний*

4. Психическое здоровье

- а) состояние общего душевного комфорта, обеспечивающее адекватную поведенческую реакцию*
- б) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма*
- в) мера социальной активности, трудоспособности, форма активного деятельного отношения к жизни*
- г) ожидаемая частота развития заболеваний*

5. Социальное здоровье

- а) мера социальной активности, трудоспособности, форма активного деятельного отношения к жизни*
- б) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма*
- в) состояние общего душевного комфорта, обеспечивающее адекватную поведенческую реакцию*
- г) ожидаемая частота развития заболеваний*

6. Универсальный интегрированный показатель здоровья населения

- а) средняя продолжительность предстоящей жизни*
- б) рождаемость*
- в) смертность*

Тема №2. Проведение гигиенического обучения и воспитания человека

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Проведение гигиенического обучения и воспитания человека»

цели, задачи, гигиенического обучения и воспитания;

-основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания;

-характеристика устного метода гигиенического воспитания(особенности, средства , требования);

- характеристика печатного метода гигиенического воспитания(особенности, средства , требования);

-характеристика наглядного или изобразительного метода гигиенического воспитания(особенности, средства , требования);

-роль фельдшера в сохранении здоровья человека;

Закрепление знаний

Проводится в форме тестового задания.

Выберите один правильный ответ

1.Форма курсового гигиенического обучения населения

- а) «Школа здоровья»*
- б) лекция*
- в) конференция*
- г) индивидуальная консультация*

2.Преимущество индивидуальных форм работы по гигиеническому воспитанию

- а) использование индивидуального подхода*

- б) использование дифференцированного подхода*
- в) большой охват населения*
- г) небольшие затраты времени специалиста*

3. Недостаток индивидуальной формы работы по гигиеническому воспитанию

- а) небольшой охват населения*
- б) отсутствие обратной связи*
- в) использование дифференцированного подхода*
- г) большой охват населения*

4. Индивидуальная форма гигиенического воспитания

- а) консультирование*
- б) вечер вопросов*
- в) лекцию*
- г) семинар*

Тема № 3. Формирования здорового образа жизни населения

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Формирования здорового образа жизни населения»

Основы здорового образа жизни, методы его формирования.

Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.

Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.

Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача

Закрепление знаний

Проводится в форме тестового задания.

Выберите один правильный ответ

1 Удельный вес здравоохранения среди факторов, участвующих в формировании здоровья населения

- а) 10%*
- б) 20%*
- в) 30%*
- г) 40%*

2 Наибольшее значение для сохранения здоровья человека имеет

- а) образ жизни*
- б) здравоохранение*
- в) генетика*
- г) экология*

3 Социальный фактор, оказывающий влияние на здоровье

- а) обычаи (традиции)*
- б) климат*
- в) политика*
- г) здравоохранение*

4 Биологические факторы состояния здоровья

- а) возраст, пол, наследственность, конституция*
- б) загрязнение внешней среды*
- в) климат, природа, географические условия*
- г) образ жизни людей*

5 Индивидуальное здоровье

- а) здоровье отдельного человека*

- б) здоровье малых социальных групп*
- в) здоровье работающего населения*
- г) здоровье городского населения*

Общественное здоровье

- а) здоровье населения в целом и отдельных его групп*
- б) здоровье отдельного человека*
- в) здоровье работающего населения*
- г) здоровье городского населения*

Тема № 4.. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка»

Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.

Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.

Методы контрацепции.

Профилактика инфекций, передающихся половым путем.

Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.

Закрепление знаний

Проводится в форме задания по карточке.

Тема № 5. Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики и центрах здоровья

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики и центрах здоровья»

Нормативные правовые акты, регламентирующие работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья

Основные цели и задачи деятельности центров медицинской профилактики, центров здоровья.

Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний.. Осуществление мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья

Закрепление знаний

Проводится в форме задания по карточке

Тема № 6. «Противоэпидемические мероприятия при бактериальных и вирусных инфекциях»

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Противоэпидемические мероприятия при бактериальных и вирусных инфекциях»

Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо

Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.

Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.

Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний

Закрепление знаний

Проводится в форме тестового задания.

Выберите один правильный ответ

1.Первое звено эпидемического процесса

- а) источник инфекции*
- б) механизм передачи инфекции*
- в) восприимчивый организм*
- г) окружающая среда*

2.Второе звено эпидемического процесса

- а) механизм передачи инфекции*
- б) источник инфекции*
- в) восприимчивый организм*
- г) окружающая среда*

3.Третье звено эпидемического процесса

- а) восприимчивый организм*
- б) источник инфекции*
- в) механизм передачи инфекции*
- г) окружающая среда*

4.К профилактическим мероприятиям, направленным на источник инфекции относится

- а) изоляция пациента*
- б) дезинфекция*
- в) здоровый образ жизни*
- г) иммунизация*

5.К искусственному пассивному иммунитету относится

- а) иммунитет после введения лечебной сыворотки*
- б) иммунитет, возникающий после перенесенной инфекции*
- в) иммунитет, передающийся от матери к ребенку*
- г) иммунитет после введения вакцины*

6.К искусственному активному иммунитету относится

- а) иммунитет после введения вакцины*
- б) иммунитет, возникающий после перенесенной инфекции*
- в) иммунитет после введения сыворотки*
- г) иммунитет, передающийся от матери к ребенку*

.Тема № 7.Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.

Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики

Закрепление знаний

Проводится в форме задания по карточками твыполнения тестового задания

Выберите один правильный ответ

1.К искусственному пассивному иммунитету относится

- а) иммунитет после введения лечебной сыворотки*
- б) иммунитет, возникающий после перенесенной инфекции*
- в) иммунитет, передающийся от матери к ребенку*
- г) иммунитет после введения вакцины*

2.К искусственному активному иммунитету относится

- а) иммунитет после введения вакцины*
- б) иммунитет, возникающий после перенесенной инфекции*
- в) иммунитет после введения сыворотки*
- г) иммунитет, передающийся от матери к ребенку*

3.К естественному активному иммунитету относится

- а) иммунитет, возникающий после перенесенной инфекции*
- б) иммунитет, передающийся от матери к ребенку*
- в) иммунитет после введения сыворотки*
- г) иммунитет после введения вакцины*

4.К естественному пассивному иммунитету относится

- а) иммунитет, передающийся от матери к ребенку*
- б) иммунитет, возникающий после перенесенной инфекции*
- в) иммунитет после введения сыворотки*
- г) иммунитет после введения вакцины*

Тема № 8.Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражения

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражения

Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.

Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами

Закрепление знаний

Проводится в форме решения ситуационных задач и тестового контроля.

Выберите один правильный ответ

1.Мероприятия для предупреждения внутрибольничного инфицирования ВИЧ-инфекцией в соматическом стационаре

- а) дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения*
- б) ультрафиолетовое облучение помещений*
- в) тщательное проветривание помещений*
- г) дезинфекция оборудования, помещений*

2.Профилактика ВИЧ-инфекции при порезе или уколе кожи медицинского работника инструментом, загрязненным кровью

- а) обработка и снятие перчатки, выдавливание крови, мытье руки с мылом под проточной водой, обработка 70% спиртом, смазывание раны 5% раствором йода
- б) мытье проточной водой, затем мытье с мылом
- в) обработка 6% раствором перекиси водорода
- г) выдавливание крови, обработка ранки 96% спиртом

3.Скрининговые тесты на ВИЧ-инфекцию

- а) анализ крови с помощью иммуноферментного анализа
- б) анализ крови на определение антител класса LgG
- в) анализ крови на определение HBsAg
- г) общий анализ крови

Тема № 9.Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения

Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.

Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.

План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации

Закрепление знаний

Проводится в форме тестового задания.

Выберите один правильный ответ

1.Диспансеризация – это

- а) динамическое наблюдение за здоровьем пациента
- б) санаторно-курортное лечение
- в) реабилитация пациента
- г) лечение пациента с острым заболеванием

2.Целью диспансеризации является

- а) сохранение здоровья
- б) снижение инвалидности
- в) повышение рождаемости
- г) профилактика инфекционных заболеваний

3.Количество групп здоровья выделяемых у взрослого населения

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

4.Возрастные рамки проведения диспансеризации взрослого населения

- а) с 21 до 99 лет
- б) с 18 до 75 лет
- в) с 20 до 80 лет
- г) с 21 до 89 лет

5.Для инвалидов Великой отечественной войны кратность прохождения диспансеризации составляет

- а) 1 раз в год
- б) 2 раза в год
- в) 1 раз в 2 года

г) 1 раз в 3 года

6. Документ с результатами диспансеризации

- а) паспорт здоровья
- б) амбулаторная карта
- в) карта диспансерного наблюдения
- г) санаторно-курортная карта

Тема № 10 Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних **Актуализация опорных знаний.**

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних»

Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.

Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.

Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних

Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.

Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних

Закрепление знаний

Проводится в форме тестового задания.

Выберите один правильный ответ

1. Первичная профилактика

- а) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение появления тех или иных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья
- б) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических мер, направленных на раннее выявление заболеваний, предупреждение их обострений, осложнений и хронизацию
- в) комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, качества жизни и трудоспособности больных и инвалидов
- г) система мер, направленных на создание оптимальных условий для пациента

2. Вторичная профилактика

- а) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических мер, направленных на раннее выявление заболеваний, предупреждение их обострений, осложнений и хронизацию
- б) комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, качества жизни и трудоспособности больных и инвалидов
- в) система мер, направленных на создание оптимальных условий для пациента
- г) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение появления тех или иных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья

3. Третичная профилактика

- а) комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, качества жизни и трудоспособности больных и инвалидов
- б) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение появления тех или иных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья
- в) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических мер, направленных на раннее выявление заболеваний, предупреждение их обострений, осложнений и хронизацию
- г) система мер, направленных на создание оптимальных условий для пациента

4. Объект первичной профилактики

- а) все население*
- б) реконвалесценты острых заболеваний*
- в) больные с хроническими заболеваниями*
- г) трудоспособное население*

5. Цель вторичной профилактики

- а) предупреждение хронизации болезней*
- б) лечение острых заболеваний*
- в) предупреждение несчастных случаев*
- г) мотивация рационального питания*

6. Первичная профилактика направлена

- а) на формирование потребности людей в ЗОЖ*
- б) на возможно более раннее выявление отклонений в жизнедеятельности человека с целью проведения соответствующей коррекции*
- в) на предупреждение обострений в течение болезни, перехода относительно легкого заболевания (или стадии) в более тяжелое заболевание (или стадию).*
- г) на предупреждение несчастных случаев*

Тема № 11. Профилактика болезней внутренних органов и систем

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Профилактика болезней внутренних органов и систем

Профилактика болезней органов дыхания. Факторы риска развития болезней органов дыхания. Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней органов дыхания. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний .

Профилактика болезней органов пищеварения. Факторы риска развития болезней органов пищеварения. Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней органов пищеварения. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента

Закрепление знаний

Проводится в форме тестового задания.

Выберите один правильный ответ

1. Цель базисного (профилактического) лечения бронхиальной астмы

- а) достижение контроля над симптомами заболевания*
- б) увеличение количества госпитализаций*
- в) полное излечение*
- г) оказание неотложной помощи*

2. Вторичная профилактика атопической бронхиальной астмы

- а) системные глюкокортикостероиды*
- б) бронхолитики короткого действия*
- в) муколитики*
- г) специфическая гипосенсибилизация*

3. Базисное (профилактическое) лечение бронхиальной астмы

- а) антибиотики, муколитики*
- б) глюкокортикостероиды, бронхолитики длительного действия*
- в) β -блокаторы, бронхолитики короткого действия*
- г) антибиотики, бронхолитики*

4. Для профилактики кандидоза полости рта при использовании ингаляционных глюкокортикостероидов рекомендуется

- а) полоскать рот после ингаляции*
- б) использовать препарат до еды*

- в) отменить препарат*
- г) использовать препарат после еды*

5.Профилактика побочных эффектов системных глюкокортикостероидов

- а) назначаются коротким курсом*
- б) назначаются на ночь*
- в) назначаются длительно*
- г) назначаются до еды*

6.Для профилактики появления эрозий на слизистой ЖКТ преднизолон следует принимать

- а) после еды*
- б) до еды*
- в) во время еды*
- г) независимо от приема пищи*

7.Пациенты с бронхиальной астмой, прошедшие обучение в «школе»

- а) реже обращаются за медицинской помощью*
- б) чаще обращаются за медицинской помощью*
- в) чаще используют бронхолитики короткого действия*
- г) чаще используют глюкокортикостероиды*

Тема № 12. Профилактика хирургических и ортопедических заболеваний

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Профилактика хирургических и ортопедических заболеваний»

Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику хирургических заболеваний и состояний. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний. Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических хирургических заболеваний и состояний. Осуществление немедикаментозных и медикаментозных методов воздействия на пациента

Закрепление знаний

Проводится в форме тестового задания.

Выберите один правильный ответ

1.Диспансеризация хирургических больных – это

- а) лечебное направление работы поликлиники*
- б) профилактическое направление работы поликлиники*
- в) оперативное направление работы поликлиники*
- г) статистическое направление поликлиники*

2.Продолжительность диспансерного наблюдения больных после операций по поводу хирургических заболеваний

- а) 1 год*
- б) 6 – 12 месяцев*
- в) 1 – 2 года*
- г) 3 года*

3.Диспансерному наблюдению у хирурга подлежат больные с диагнозом

- а) хронический остеомиелит, облитерирующие заболевания нижних конечностей, грыжи приобретенные и врожденные*
- б) злокачественные опухоли различной локализации*
- в) заболевания крови*
- г) заболевания мочеполовой системы*

4.Факторы риска по развитию хронических заболеваний периферических артерий

- а) мужской пол, курение, переохлаждение*
- б) артериальная гипотония, сердечная недостаточность*
- в) почечная, печеночная недостаточность*

г) заболевания органов дыхания

Тема № 13.Профилактика онкологических заболеваний

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Профилактика онкологических заболеваний
Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику онкологических заболеваний.
Профилактика онкологических заболеваний. Факторы риска развития новообразований.
Развитие у населения онкологической настороженности. Технологии первичной и вторичной
профилактики онкологических заболеваний. Медикаментозные и немедикаментозные методы
профилактического воздействия на пациентов

Закрепление знаний

Проводится в форме тестового задания.

Выберите один правильный ответ

1.Первичная профилактика злокачественных новообразований

- а) устранение воздействий неблагоприятных факторов окружающей среды и образа жизни*
- б) проведение санитарно-профилактических мероприятий*
- в) проведение вакцинации*
- г) проведение лечебно-профилактических мероприятий*

2.Вторичная профилактика злокачественных новообразований

- а) комплекс мероприятий, направленных на выявление предопухолевых заболеваний и состояний и раннюю диагностику онкологических заболеваний*
- б) устранение воздействий неблагоприятных факторов окружающей среды и образа жизни*
- в) проведение лечебно-профилактических мероприятий*
- г) проведение санитарно-профилактических мероприятий*

3.Онкогигиеническая профилактика

- а) выявление и устранение возможности действия на человека канцерогенных факторов окружающей среды (образ жизни и питание)*
- б) выявление и устранение возможности канцерогенного воздействия воды и пищи, загрязнения водоемов, воздушной среды различными химическими веществами*
- в) профилактика путем выделения семей с наследуемыми предрасположенностями к опухолевым заболеваниям*
- г) выделения людей или формирование групп с иммунологической недостаточностью и организации мероприятий по ее коррекции*

4.Специальные методы исследования при онкологических заболеваниях

- а) цитологические, гистологические*
- б) УЗИ, эндоскопическое*
- в) лабораторная диагностика*
- г) рентгенологическое*

5.Под факторами риска для здоровья понимают факторы

- а) потенциально опасные для здоровья*
- б) повышающие опасность травматизма вредные и опасные производственные*
- г) вызывающие физическое и/или эмоциональное напряжение*

Тема № 14.Профилактика травм, отравлений

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Профилактика травм, отравлений

Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.

Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин

Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Технологии первичной и вторичной профилактики

Закрепление знаний

Проводится в форме задания по карточке.

Тема № 15. Профилактика болезней нервной системы

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме Профилактика болезней нервной системы. Профилактика болезней нервной системы. Внешние и внутренние факторы риска развития болезней нервной системы. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней нервной системы. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента

Закрепление знаний

Проводится в форме тестового задания.

Выберите один правильный ответ

1. Основная мера профилактики неврологических заболеваний

- а) антиоксиданты*
- б) курортное лечение*
- в) снижение веса*
- г) витаминотерапия*

2. Для профилактики осложнений после проведения люмбальной пункции пациента необходимо уложить

- а) на живот, без подушки*
- б) на мягкую постель*
- в) на спину*
- г) на бок*

3. Профилактика осложнений при черепно-мозговых травмах (абсцесс, менингит)

- а) антибиотики в/в, в/м*
- б) люмбальная пункция*
- в) трепанация черепа*
- г) постельный режим*

4. Профилактика неврозов

- а) снижение числа стрессорных факторов, умение нейтрализовать возникающую психотравмирующую ситуацию*
- б) применение антидепрессантов*
- в) применение психотерапии*
- г) исключение психотравмирующей ситуации*

5. Профилактика геморрагического инсульта

- а) раннее выявление и систематическое медикаментозное лечение АГ*
- б) отказ от курения*
- в) лечение и профилактика факторов риска (сахарного диабета, гиперхолестеринемии)*
- г) диспансеризация больных*

6. Разработка рекомендаций по профессиональному отбору, профилактика производственных и семейных конфликтов

- а) задачи первичной психопрофилактики*
- б) задачи вторичной психопрофилактики*
- в) задачи третичной психопрофилактики*

г) задачи психогигиены

7. Раннее выявление и предупреждение неблагоприятного течения психических заболеваний – основа

а) вторичной психопрофилактики

б) первичной психопрофилактики

в) третичной психопрофилактики

г) психогигиены

Тема № 16. Профилактика инфекций, передающихся половым путем

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Профилактика инфекций, передающихся половым путем

Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Факторы риска развития инфекций, передающихся половым путем. Технологии первичной и вторичной профилактики инфекций, передающихся половым путем: сифилис, гонококковые инфекции, хламидийные инфекции, трихомоноз, герпетические инфекции половых органов и мочеполового тракта и др.

Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента

Закрепление знаний

Проводится в форме задания по карточке

Тема № 17. Профилактика паразитарных заболеваний

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме «Профилактика паразитарных заболеваний
Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику паразитарных болезней.

Индивидуальная и популяционная профилактика паразитарных болезней
Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противозидемической направленности. Противозидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения

Закрепление знаний

Проводится в форме решения ситуационных задач.

<p>ОГБ ПОУ «Саянский медицинский колледж»</p>	<p>Дифференцированный зачет по ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности для обучающихся специальностей 31.02.01 Лечебное дело рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК « » _____ 20 __г.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе ОГБ ПОУ «Саянский медицинский колледж» _____ О.И_Комолкина</p>
<p>Проверяемые ПК 4.1,4.2,4.3,4.4.; ОК.01,02,04,05,07,09</p>		

Контрольное тестирование

Инструкция: внимательно прочитайте задания. Выберите один правильный ответ

Время выполнения – 30 минут.

Вариант 1.

1. При проведении профилактической работы для характеристики здоровья используются показатели:

- а) демографические
- б) заболеваемость
- в) физическое развитие
- г) инвалидизация

2. Во всем мире на первом месте смертность от заболеваний:

- а) онкологических
- б) сердечно-сосудистых
- в) травматических
- г) инфекционных

3. В сохранении здоровья не участвует:

- а) сам пациент
- б) производственный коллектив
- в) медицинские работники
- г) государство

4. Объект гигиенического воспитания – это :

- а) внешняя среда
- б) здоровый человек
- в) больной человек
- г) окружение пациента

5. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни проводят центры:

- а) медицинской профилактики
- б) санитарного просвещения
- в) центры гигиены и эпидемиологии
- г) все перечисленное верно

6. Тематику пропаганды медицинских и гигиенических знаний определяют:

- а) сезонность
- б) показатели заболеваемости населения
- в) эпидемиологические показатели
- г) все перечисленное верно

7. Фактор, не влияющий на здоровье человека:

- а) социальный
- б) природный
- в) диспансеризация
- г) производственный

8. Отрицательное воздействие на здоровье оказывает:

- а) курение
- б) употребление алкоголя
- в) стресс
- г) все перечисленное верно

9. По определению ВОЗ здоровье это-

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней или дефектов физического развития
- г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие – либо болезненные изменения.

10. Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:

- а) образ жизни
- б) уровень и качество медицинской помощи
- в) наследственность
- г) окружающая среда

11. Приоритетом в сохранении здоровья личности и семьи являются:

- а) водоснабжение, улучшение экологии, рациональное питание
- б) лекарственное обеспечение населения
- в) лечение болезней

12. Ведущим направлением гигиенического воспитания является пропаганда:

- а) здорового образа жизни
- б) лечения болезней
- в) новейшей медицинской аппаратуры
- г) экономики здравоохранения.

13. К средствам устного метода относится:

- а) агитационно- информационное сообщение
- б) лозунг

- в) макет
- г) схема

14. Количество слушателей на лекции:

- а) не ограничено
- б) не более 25 человек
- в) не более 20 человек
- г) не менее 25 человек.

15. Количество слушателей на беседе:

- а) не ограничено
- б) не более 25 человек
- в) не более 20 человек
- г) не менее 25 человек.

16. К средствам печатного метода относится:

- а) агитационно- информационное сообщение
- б) диаграмма
- в) фотография
- г) лозунг.

17. Уменьшенная или увеличенная копия натурального объекта называется:

- а) муляж
- б) модель
- в) диаграмма
- г) буклет

18. Здоровье человека определяется природно-климатическими факторами окружающей среды на:

- а) 50 %
- б) 20 %
- в) 10 %
- г) 30 %

19. Здоровье человека зависит от его образа жизни на:

- а) 50 %
- б) 20
- в) 10 %%
- г) 30 %

20. Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению :

- а) создание крупных больниц, диагностических центров
- б) увеличение сроков обучения медицинских работников
- в) обеспечение условий для здорового образа жизни

21. Лозунг относится к средствам метода:

- а) устного
- б) печатного
- в) изобразительного
- г) наглядного.

22. Стенд, на котором размещают плакаты, памятки, листовки называется :

- а) санитарный бюллетень

- б) санитарно- просветительная газета
- в) уголок здоровья
- г) типовой информационный стенд

23 .Относительную влажность в помещении определяют:

- а) Термометром;
- б) Психрометром
- в) Барометром
- г) Анемометром.

24 .Порядок проведения диспансеризации отдельных групп взрослого населения регламентирует документ:

- а) Федеральный закон № 52 от 1999г.
- б) Федеральный закон № 323 от 2011г.
- в) Приказ МЗ РФ № 404 от 2021г.
- г) Приказ МЗ РФ № 113 от 2003г

25 .Скорость движения воздуха в помещении определяют:

- а) Анемометром
- б) Кататермометром
- в) Психрометром
- г) Термометром

26.Диспансеризация- это способ

- а) первичной профилактики
- б) вторичной профилактики
- в) третичная профилактика
- г) все перечисленное верно

27. Относительная влажность в помещении соответствует

- а) 40-60%
- б) 20-40%
- в) 10-30%
- г) 60-80%

28. Курсовое гигиеническое обучение проходят:

- а) лица, работающие на пищевых объектах
- б) студенты во время обучения в медицинском колледже
- в) лица, поступающие на работу на любые объекты
- г) все перечисленное верно

29. Санитарный бюллетень – это:

- а) плакат
- б) стенная газета, освещающая несколько тем
- в) стенд
- г) стенная газета, освещающая одну тему.

30. В основе курсового гигиенического обучения лиц лежит метод :

- а) печатный
- б) устный
- в) наглядный
- г) изобразительный

ОГБ ПОУ «Саянский медицинский колледж»	Дифференцированный зачет по дисциплине Осуществление профилактической деятельности 31.02.01 Лечебное дело Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК «___»_____ 20 г.	Заместитель директора по учебной работе ОГБ ПОУ «Саянский медицинский колледж» _____ О.И.Комолкина
---	---	---

Вариант 2

Контрольное тестирование

Инструкция: внимательно прочитайте задания. Выберите один правильный ответ

Время выполнения – 30 минут.

1. Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:

- а) образ жизни
- б) уровень и качество медицинской помощи
- в) наследственность
- г) окружающая среда

2. Приоритетом в сохранении здоровья личности и семьи являются:

- а) водоснабжение, улучшение экологии, рациональное питание
- б) лекарственное обеспечение населения
- в) лечение болезней

3. Здоровье человека определяется природно-климатическими факторами окружающей среды на:

- а) 50 %
- б) 20 %
- в) 10 %
- г) 30 %

4. Здоровье человека зависит от его образа жизни на :

- а) 50 %
- б) 20 %
- в) 10 %
- г) 30 %

5. Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению :

- а) создание крупных больниц, диагностических центров
- б) увеличение сроков обучения медицинских работников
- в) обеспечение условий для здорового образа жизни
- г) Федеральный закон № 157 от 1998г.

6. Профилактика- это

- а) система мер медицинского и немедицинского характера ,направленных на сохранение и укрепление здоровья, на творческое долголетие.
- б) система профилактических мероприятий , реализуемая через систему здравоохранения.
- в) система профилактических мероприятий , реализуемая общественными организациями

7. Вакцинация – это способ

- а) первичной профилактики
- б) вторичной профилактики
- в) третичная профилактика
- г) все перечисленное верно

8. Диспансеризация – это способ

- а) первичной профилактики
- б) вторичной профилактики
- в) третичная профилактика
- г) все перечисленное верно

9. Относительная влажность в помещении соответствует

- а) 40-60%
- б) 20-40%
- в) 10-30%
- г) 60-80%

10. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни проводят центры:

- а) медицинской профилактики
- б) санитарного просвещения
- в) центры гигиены и эпидемиологии
- г) все перечисленное верно

11. Тематику пропаганды медицинских и гигиенических знаний определяют:

- а) сезонность
- б) показатели заболеваемости населения
- в) эпидемиологические показатели
- г) все перечисленное верно

12. Курсовое гигиеническое обучение проходят:

- а) лица, работающие на пищевых объектах
- б) студенты во время обучения в медицинском колледже
- в) лица, поступающие на работу на любые объекты
- г) все перечисленное верно

13. Санитарный бюллетень – это:

- а) плакат
- б) стенная газета, освещающая несколько тем
- в) стенд
- г) стенная газета, освещающая одну тему.

14. Ведущим направлением гигиенического воспитания является пропаганда:

- а) здорового образа жизни
- б) лечения болезней
- в) новейшей медицинской аппаратуры
- г) экономики здравоохранения.

15. К средствам устного метода относится:

- а) агитационно-информационное сообщение
- б) лозунг
- в) макет
- г) схема

16. Количество слушателей на лекции:

- а) не ограничено
- б) не более 25 человек
- в) не более 20 человек
- г) не менее 25 человек.

17. Точная копия натурального объекта называется:

- а) муляж
- б) модель
- в) макет
- г) фигурная диаграмма

18. В основе курсового гигиенического обучения лиц лежит метод :

- а) печатный
- б) устный
- в) наглядный
- г) изобразительный

19. Лозунг относится к средствам метода:

- а) устного
- б) печатного
- в) изобразительного
- г) наглядного.

20. Стенд, на котором размещают плакаты, памятки, листовки называется :

- а) санитарный бюллетень
- б) санитарно-просветительная газета
- в) уголок здоровья
- г) типовой информационный стенд

21. При проведении профилактической работы для характеристики здоровья используются показатели:

- а) демографические
- б) заболеваемость
- в) физическое развитие
- г) инвалидизация

22. Во всем мире на первом месте смертность от заболеваний :

- а) онкологических
- б) сердечно-сосудистых
- в) травматических
- г) инфекционных

23. В сохранении здоровья не участвует:

- а) сам пациент
- б) производственный коллектив
- в) медицинские работники

г) государство

24. Объект гигиенического воспитания – это :

- а) внешняя среда
- б) здоровый человек
- в) больной человек
- г) окружение пациента

25. Фактор, не влияющий на здоровье человека:

- а) социальный
- б) природный
- в) диспансеризация
- г) производственный

26. Отрицательное воздействие на здоровье оказывает:

- а) курение
- б) употребление алкоголя
- в) стресс
- г) все перечисленное верно

27. По определению ВОЗ здоровье это-

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней или дефектов физического развития
- г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие – либо болезненные изменения.

28. Иммунопрофилактику инфекционных болезней регламентирует документ:

- а) Приказ МЗ РФ № 113 от 2003г.
- б) Федеральный закон № 157 от 1998г.
- в) Федеральный закон № 52 от 1999г.
- г) Федеральный закон № 323 от 2011г

29. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения регламентирует документ:

- а) Федеральный закон № 52 от 1999г.
- б) Федеральный закон № 323 от 2011г.
- в) Приказ МЗ РФ № 1006 от 2012г.
- г) Приказ МЗ РФ № 113 от 2003г

30. Скорость движения воздуха в помещении определяют:

- а) Анемометром
- б) Кататермометром
- в) Психрометром
- г) Термометром

Эталоны ответов

1 вариант

2 вариант

1.- 2	16.-4	1.-1	16-1
2.-2	17.-2	2.-1	17.-1
3.-2	18.-2	3.-2	18-2
4.-2	19.-1	4.-1	19.-2
5.-4	20.-3	5.-3	20 -3
6.-4	21.-2	6.-1	21-2
7.-3	22.-3	7.-1	22- 2
8.-4	23.- 2	8.-2	23- 2
9.-3	24.- 3	9.-1	24-2
10.-1	25.- 2	10.-4	25- 3
11.-1	26.-1	11-4	26- 4
12.-1	27.-1	12.-1	27- 3
13.-1	28.-1	13-4	28-2
14.-1	29.-4	14-1	29- 1
15.-2	30.-2	15-1	30- 2

Образцы билетов для проведения экзамена по модулю

Билет № 1

1. Химический состав атмосферного воздуха и его воздействие на организм человека. ПК 4.4
2. Профилактика паразитарных инфекций (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Требования к оформлению санитарного бюллетеня. ПК 4.4.

Билет № 2

1. Цели и задачи медицинской профилактики. ПК 4.2.
2. Профилактика инфекций, передающихся половым путем (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Методики определения физических свойств атмосферного воздуха, перечислите приборы для их определения и нормативные показатели. ПК 4.4.

Билет № 3

1. Охарактеризуйте физические и химические свойства воды. ПК 4.4
2. Профилактика дизентерии (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Составление плана агитационно-информационного сообщения по профилактике ишемической болезни сердца. ПК 4.1., ПК 4.4.

Билет № 4

1. Методы гигиенических исследований и гигиеническое нормирование. ПК 4.4
2. Профилактика туберкулёза (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Организация работы школ для пациентов (цели, задачи, критерии эффективности) ПК 4.4.

Билет № 5

1. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. ПК 4.4.

2. Профилактика заболеваний костно-мышечной системы (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Работа школы здоровья по профилактике артериальной гипертензии. ПК 4.4.

Билет № 6

1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение ПК 4.4.
2. Профилактика онкологических заболеваний (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Оформление карты учета диспансеризации. ПК 4.1

Билет № 7

1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. ПК 4.4.
2. Профилактика малярии (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Проведение индивидуальной пропаганды здорового образа жизни. ПК 4.4.

Билет № 8

1. Цели, задачи, принципы гигиенического обучения и воспитания населения. ПК 4.2.
2. Профилактика бронхиальной астмы (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды ПК 4.4.

Билет № 9

1. Методы гигиенического воспитания. ПК 4.2.
2. Профилактика клещевого энцефалита (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные некачественной водой. ПК 4.4.

Билет № 10

1. Физические свойства воздуха. Химический состав почвы. Самоочищение почвы ПК 4.4.

2.Профилактика гриппа (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.

3.Проведение анкетирования пациента по выявлению факторов риска развития заболеваний. ПК 4.4.

Билет № 11

1. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды ПК 4.4.
2. Профилактика стоматологических заболеваний (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Составление плана беседы по профилактике гриппа. ПК 4.2.

Билет № 12

1. Устный метод гигиенического воспитания, его особенности и средства. ПК 4.2.
2. Профилактика ВИЧ-инфекции (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Правила забора проб воды на химический и бактериологический анализ. ПК 4.4

Билет № 13

1. Печатный метод гигиенического воспитания, его особенности и средства. ПК 4.2.
2. Профилактика гастритов (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Гигиеническое значение почвы. Самоочищение почвы. ПК 4.4.

Билет № 14

1. Изобразительный (наглядный) метод гигиенического воспитания, его особенности и средства. ПК 4.2.
2. Профилактика аллергических заболеваний (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов ПК 4.4

Билет № 15

1. Планирование работы по гигиеническому воспитанию. ПК 4.2
2. Профилактика болезней органов дыхания (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2..

3. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению ПК 4.4.

Билет № 16

1. Цели, задачи деятельности центров здоровья. ПК 4.2.
2. Профилактика заболеваний органов пищеварения (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Гигиенические требования к отоплению, вентиляции жилых помещений . ПК 4.4

4

Билет № 17

1. Структура и функции центров здоровья. ПК 4.2.
2. Профилактика гинекологических заболеваний (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). ПК 4.4

Билет № 18

1. Диспансеризация населения – определение, цели, задачи. ПК 4.1
2. Профилактика нарушений зрения у детей (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону . ПК 4.4.

Билет № 19

1. Этапы диспансеризации. ПК 4.1.
2. Профилактика травматизма у школьников (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. ПК 4.4

Билет № 20

1. Лечебное или диетическое питание и его принципы ПК 4.4
2. Организация работы центра медицинской профилактики (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Рекомендации пациенту по профилактике ожирения. ПК 4.4.

Билет № 21

1. Активная иммунизация населения. ПК 4.3.
2. Профилактика ринитов (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Лечебно-профилактическое питание и его принципы ПК 4.4

Билет № 22

1. Пассивная иммунизация населения. ПК 4.3.
2. Профилактика сахарного диабета (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Гигиеническая оценка суточного рациона питания. ПК 4.4.

Билет № 23

1. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. ПК 4.3
2. Профилактика травм (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Количественные показатели освещения помещений: световой коэффициент и коэффициент естественной освещенности. ПК 4.4.

Билет № 24

1. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. ПК 4.3.
2. Профилактика пищевых отравлений (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика ПК 4.4.

Билет № 25

1. Гигиеническая оценка качества воды. Правила забора проб воды на химический анализ ПК 4.4.
2. Профилактика болезней системы кровообращения (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Требования к оформлению санитарного бюллетеня. ПК 4.2.

Билет № 26

1. Предмет гигиены и экологии человека. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи и разделы гигиены и экологии. ПК 4.4.
2. Профилактика отитов (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2
3. Составление плана беседы по профилактике алкоголизма. ПК 4.2

Билет № 27

1. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере. ПК 4.4.
2. Профилактика кишечной инфекции (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2
3. Физические свойства воздуха: температура и относительная влажность- методики определения и приборы. ПК 4.4

Билет № 28

1. Планирование работ по гигиеническому воспитанию. ПК 4.2.
2. Профилактика катаракты (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.4
3. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Гигиеническое значение климата и погоды ПК 4

Билет № 29

1. Курсовое гигиеническое обучение. ПК 4.2.
2. Профилактика острых заболеваний органов пищеварения (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотрбнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции. ПК 4.4.

Билет № 30

1. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение Источники загрязнения атмосферного воздуха. ПК 4.4.
2. Профилактика паразитарных заболеваний (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Рекомендации по профилактике рака молочной железы. ПК 4.2

Билет № 31

1. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний . ПК 4.2.

2. Профилактика острых заболеваний органов пищеварения (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. ПК 4.4.

Билет № 32

1. Сохранение репродуктивного здоровья населения ПК 4.4
2. Профилактика острых заболеваний органов дыхания (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Медицинские осмотры. Виды, цели, задачи и порядок проведения различных медосмотров. ПК 4.4.

Билет № 33

1. Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений. ПК 4.2.
2. Профилактика дорожно-транспортных травм у школьников (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике). ПК 4.2.
3. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества питьевой воды ПК 4.4.

Лист согласования

дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /