

СОГЛАСОВАНО
Педагогическом советом
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
Протокол от _____ № 1
" 31 " августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова
Третьякова Е.Н.
" 31 " августа 2023 г.



ОДОБРЕНО
Студенческим советом
А.Ю. Быков
Быков А.Ю.
" 31 " августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

очная форма

Саянск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» реализуется в единстве аудиторной и внеаудиторной деятельности, является частью ППССЗ ОПОП.

Данная программа определяет общую стратегию, модули и содержание системы воспитания в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Саянский медицинский колледж» (далее- Колледж).

Рабочая программа воспитания Колледжа рассчитана на период обучения по специальности 34.02.01. Сестринское дело (2023-2026 годы на базе среднего общего образования и 2023-2026 годы на базе основного общего образования), включает в себя рабочий план воспитания, который имеет модульную структуру. Разработана с учётом мнения студенческого совета, педагогического совета, утверждена решением руководителя Колледжа и является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками Колледжа.

Целью разработки рабочей программы воспитания Колледжа является повышение качества и эффективности воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся в российском обществе на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде с учетом региональных особенностей.

Программа воспитания в Колледже позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся по заданной специальности. Реализация программы позволяет создать оптимальные условия для успешного личностного развития студентов, обеспечивает формирование социально значимых качеств, развитие познавательных интересов и способностей, мотивацию к учебному труду и саморазвитию.

Рабочая программа воспитания рассчитана на студентов 15-25 лет (составляют примерно 90 % обучающихся). Особенности организуемого воспитательного процесса в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» обусловлены следующими параметрами состава коллектива обучающихся:

- 90% девушек от общего состава (специальность Сестринское дело – 265 человек);
- средний балл при поступлении в Колледж 3,9;
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 18 чел.;
- инвалиды (дети –инвалиды) и лица с ОВЗ – ежегодно не более 2 % от общего числа.

Календарный план воспитательной работы составлен с учётом специфики получаемой специальности, возрастных особенностей, общих и профессиональных компетенций, планируемых личностных результатов обучающихся. План включает в себя набор модулей, каждый из которых соответствует одному из ключевых ориентиров воспитания молодежи (согласно ФГОС СПО): экологическое, гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьеориентирующее, культурно-творческое, студенческое самоуправление. Кроме того, программа содержит модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Партнёры, участвующие в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;
- ОГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции наркомании »;
- Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г.Саянска;

- Музейно-выставочное структурное подразделение г.Саянска в составе: Картинная галерея; Музей истории города.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры г.Саянска «Дворец культуры «Юность»;
- ОГБУЗ «Саянская городская больница».

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01. Сестринское дело |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Конституция Российской Федерации(принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); ○ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ○ Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); ○ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); ○ Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ○ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ○ Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649) ○ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев. На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебной работе, зав. отделением, зав.практикой, советник директора по воспитанию и взаимодействию с |

| | |
|--|---|
| | детскими общественными объединениями, педагог – психолог, классные руководители, преподаватели, куратор студенческого совета, члены студенческого совета, представители организации – работодателя. |
|--|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Основным содержанием Рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности; бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение | ЛР 3 |

| | |
|---|-------|
| окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары). | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно | ЛР 16 |

| | |
|--|--------------|
| взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый. | |
| Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества. | ЛР 18 |
| Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др. | ЛР 19 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы на базе основного общего образования
и среднего общего образования**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------------|--|---|
| ОД.00 | Общеобразовательные дисциплины | |
| ОД.01. | Русский язык | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| ОД.02. | Литература | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| ОД.03. | Математика | ЛР 4, ЛР 10 |
| ОД.04. | Иностранный язык | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
| ОД.05. | Информатика | ЛР 4, ЛР 10 |
| ОД.06. | Физика | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10 |
| ОД.07. | Химия | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10 |
| ОД.08. | Биология | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОД.09. | История | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14 |
| ОД.10. | Обществознание | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14 |
| ОД.11. | География | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| ОД.12. | Физическая культура | ЛР 9 |
| ОД.13. | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОД.14. | Введение в специальность | ЛР 4, ЛР 14 |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 | История России | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| СГ.04 | Физическая культура | ЛР 9 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 |

| | | |
|--------|---|--|
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | ЛР 14, ЛР 17 |
| ОП.02 | Основы патологии | ЛР 14, ЛР 17 |
| ОП.03 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 7, ЛР 9 |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17 |
| ОП.05 | Фармакология | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14 |
| ПОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 17 |
| ПОП.07 | Здоровый человек и его окружение | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 17 |
| ПОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 19 |
| ПМ.02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| ПМ.03 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 |
| ПМ.04 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20 |
| ПМ.05 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20 |

Задачи основных направлений рабочей программы воспитания.

| Направления программы воспитания | Задачи направления | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|--|
| Гражданско-патриотическое | Формировать у обучающихся ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей в том числе и через участие в гражданско-патриотических и добровольческих акциях и проектах. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 |
| Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | Способствовать повышению профессиональной мобильности | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР |

| | | |
|--|--|--|
| | и конкурентоспособности на рынке труда у обучающихся к окончанию колледжа. Формировать предпринимательскую компетенцию, готовность применять ее в профессиональной деятельности | 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 |
| Спортивное и здоровьесберегающее. Профилактика социально-негативных явлений | Формировать культуру ЗОЖ, потребность заниматься физической культурой и спортом. Формировать законопослушное поведение через вовлечение обучающихся к участию в мероприятиях социально-профилактической направленности | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, |
| Развитие студенческого самоуправления | Развивать социальную активность через вовлечение в деятельность органов студенческого самоуправления, добровольческого движения и проектную деятельность. | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 |
| Культурно-творческое | Способствовать развитию творческого потенциала и активности обучающихся через вовлечение в творческие объединения колледжа и участия в традиционных мероприятиях. | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| Духовно –нравственное | Формировать культуру поведения к окружающему миру, уважение к культурным традициям и ценностям многонационального российского государства | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12 |
| Экологическое | Формировать ответственное отношение к окружающей среде на основе нравственных и правовых принципах природопользования. | ЛР 4, ЛР 10 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
5. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

6. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

7. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

9. План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527;

11. Устава ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

12. Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|---|
| Директор | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже |
| Заместитель директора по учебной работе | Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания; |
| Зав.отделением | Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Участие в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность |
| Преподаватель, зав. практикой | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий, практического обучения |
| Классный руководитель учебной группы | Организация воспитательной работы в учебной группе |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Преподаватель физической культуры | Организация спортивно-массовых мероприятий, выявление и развитие обучающихся, проявляющие способности к различным видам спорта |
| Библиотекарь | Реализация мероприятий по формированию и развитию культуры обучающихся, патриотического воспитания |
| Члены студенческого совета | Развитие и поддержка студенческих инициатив |

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

1. Кабинеты по внеаудиторной работе, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением. Оборудование: мебель (столы, стулья), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер (черно-белый, цветной), мультимедийное оборудование.
2. Кабинет психологической помощи и консультаций. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, ноутбук.
3. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
4. Актный зал. Оборудование: мультимедийное оборудование, микрофоны.
5. Спортивный зал со спортивным оборудованием.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации во вкладке «Воспитательная работа».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом
Протокол № *11*
от «*08*» *06* 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом
Протокол № *1*
«*3*» *августа* 2023г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГРУППЫ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

Саянск, 2023

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Молодые профессионалы»;
- движения «Абилимпикс»;

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование направления | Отметка о выполнении (дата) |
|-----------------|---|-----------|--|--|---|-----------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка. День знаний. | 1-4 курс | Площадка перед колледжем, учебные кабинеты | зав.отделением, студсовет, классные руководители | Профессионально-ориентирующее Студенческое самоуправление | |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель истории | Гражданско-патриотическое | |
| 4,11, 18, 25 | Разговоры о важном. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Гражданско-патриотическое | |
| 7 | Единый тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Гражданско-патриотическое | |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|----------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | | ое | |
| 8 | 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003) | 1-4 курс | Библиотека колледжа | Библиотекарь | Культурно-творческое | |
| 11 | День трезвости. Анкетирование населения города | 1-4 курс | Учебные кабинеты Улицы города | Волонтеры колледжа | Профилактика социально-негативных явлений | |
| 13 | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию | Гражданско-патриотическое | |
| 14 | Отчетно–выборная конференция обучающихся | 1-4 курс | Актовый зал | Студсовет | Студенческое самоуправление | |
| 16 | Участие в «Кроссе нации» | 1-4 курс | Улицы города | Преподаватели физической культуры | Спортивное и здоровьесберегающее | |
| 27 | Проведение общеколледжного мероприятия День туриста («День здоровья») | 1-4 курс | Спортивная площадка | Преподаватели физической культуры | Спортивное и здоровьесберегающее | |
| 1-30 | Вовлечение студентов в студенческий совет колледжа | 1-3 курс | Актовый зал | Студсовет | Культурно-творческое | |
| 1-15 | Проведение СПТ. Собрания групп | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Ответственные по проведение СПТ | Профилактика социально-негативных явлений | |
| 20-25 | Общеколледжные соревнования по шашкам | 1-4 курс | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физической культуры | Спортивное и здоровьесберегающее | |
| 27 | День работника дошкольного образования | 1-4 курс | Учебные аудитории | Студсовет | Профессионально- | |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------|-------------------|--|--|--|
| | | | | | ориентирующее Студенческое самоуправление | |
| 29 | Единый классный час «Всемирный День Сердца» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | Профилактика социально-негативных явлений | |
| 30 | Общешкольное родительское собрание | 1 курс | Учебные аудитории | Администрация Классные руководители | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 2 | Международный день пожилых людей | 1-4 курс | Учебные аудитории | Администрация Советник директора по воспитанию Студсовет | Духовно-нравственное | |
| 3 | 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, Библиотекарь | Культурно-творческое Духовно-нравственное | |
| 2-15 | Участие в социально-психологическом тестировании | 1-4 курс | Учебные аудитории | Ответственные по проведению СПТ | Профилактика социально-негативных явлений | |
| 5 | Открытое мероприятие к Дню Учителя | 1-4 курс | Актный зал | Группа ФА-20 | Культурно-творческое | |
| 2,9,16,23,30 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Гражданско-патриотическое | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|----------|-------------------------------------|--|--|--|
| | Профориентационное мероприятие «Дни без турникета» | 4 курс | Колледж | Зав.отделением, классные руко- водители 4 курса | Профессиональ но-ориенти- рующее | |
| 16 | День отца в России. Соревнования «Я и папа» | 1-4 курс | Спортивный зал колледжа | Студсовет Классные руководители | Гражданско- патриотическое Спортивное и здоровьесберег ающее | |
| 18 | Посвящение в студенты. День первокурсника | 1 курс | ДК «Юность» | Студсовет | Культурно- творческое Студенческое самоуправлени е | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 6,13, 20, 27 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Гражданско- патриотическ ое | |
| 7 | Беседа «День народного единства» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Администрация, классные руководители | Гражданско- патриотическ ое | |
| 9 | 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883) | 1-4 курс | Библиотека колледжа | Библиотекарь | Культурно- творческое Духовно- нравственное | |
| 13- 17 | Проведение классных часов к Международному дню толерантности «Толерантность – путь к миру» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию Педагог- психолог Преподаватель истории | Профилактик а социально- негативных явлений | |
| 14 | «Всемирный день борьбы с сахарным диабетом» Анкетирование населения | 1-4 курс | Учебные кабинеты Улицы города | Классные руководители Волонтеры | Профилактик а социально- негативных | |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------|---|---|---|--|
| | | | | колледжа | явлений | |
| 20-24 | Единый классный час по профилактике суицидального поведения «Мир, в котором я живу» | 1-4 курс | 1-4 курс | Классные руководители, Педагог-психолог | Профилактика социально-негативных явлений | |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 курс | 1-4 курс | Советник директора по воспитанию Преподаватель истории | Гражданско-патриотическое | |
| 29 | Проведение заседания по адаптации обучающихся 1 курса | 1 курс | Кабинет заместителя директора по учебной работе | Зам.директора по учебной работе, классные руководители 1 курсов, педагог-психолог, зав.отделением | Профессионально-ориентирующая | |
| 27 | Общеколледжное внеаудиторное мероприятие «День Матери» | 1-4 курс | Актный зал колледжа | Группа Б-20 | Культурно-творческое | |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию, преподаватель истории | Гражданско-патриотическое | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – лекции о профилактике ВИЧ и СПИД | 1-4 курс | Актный зал | Студсовет, волонтеры колледжа | Профилактика социально-негативных явлений | |
| 1 | День неизвестного солдата | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию, | Гражданско-патриотическое | |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------|---------------------|--|--|--|
| | | | | преподаватель истории | | |
| 4,11, 18, 25 | Разговоры о важном. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Гражданско-патриотическое | |
| 3 | Международный день инвалидов | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию | Духовно-нравственное | |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию Классные руководители | Гражданско-патриотическое | |
| 5 | 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873) | 1-4 курс | Библиотека колледжа | Библиотекарь | Культурно-творческое Духовно-нравственное | |
| 9 | Беседа, приуроченная к дню борьбы с коррупцией «Нарушение закона и его последствия» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | Гражданско-патриотическое | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию | Гражданско-патриотическое | |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию, преподаватель истории | Гражданско-патриотическое | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 15, 22, 29 | Разговоры о важном | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Гражданско-патриотическое | |
| 25 | Открытое общеколледжное мероприятие «День студента» | 1-4 курс | Актный зал | Группа Б-22 | Культурно- | |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------|----------------------|--|---|--|
| | | | | | творческое | |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватель истории | Гражданско-патриотическое | |
| 30 | «Минута славы» | 1-4 курс | Актовый зал колледжа | Студсовет | Культурно-творческое | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 5,12, 19, 26 | Разговоры о важном . | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Гражданско-патриотическое | |
| 2 | 80 лет со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию Классные руководители | Гражданско-патриотическое | |
| 13 | 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) | 1-4 курс | Библиотека колледжа | Библиотекарь | Культурно-творческое | |
| 14 | Общеколледжное мероприятие «7 чувство» | 1-4 курс | ДК «Юность» | Студенческий совет | Культурно-творческое Студенческое самоуправление | |
| 15 | Открытое общеколледжное мероприятие «День воина-интернационалиста» | 1-4 курс | Актовый зал колледжа | Группа ФА-21 | Гражданско-патриотическое | |
| 21 | Международный день Родного языка | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию Преподаватель русского языка | Гражданско-патриотическое | |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------|---------------------|---|--|--|
| 21 | Конкурс для юношей «Мистер колледж» | 1-4 курс | Актный зал колледжа | Студенческий совет, группа А-20 | Культурно-творческое Студенческое самоуправление | |
| 1-30 | Встречи с представителями правоохранительных органов по проблемам социально-негативных явлений в студенческой среде | 1-4 курс | Актный зал колледжа | Зав.отделением | Профилактика социально-негативных явлений | |
| МАРТ | | | | | | |
| 1-10 | Всесибирские Дни борьбы со СПИДом. Цикл мероприятий. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители Волонтеры колледжа | Профилактика социально-негативных явлений | |
| 4,11, 18, 25 | Разговоры о важном . | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Гражданско-патриотическое | |
| 16 | Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» | 4 курс | Колледж | Зав.отделением, классные руководители 4 курса | Профессионально-ориентирующая | |
| 17 | Конкурс для девушек «Мисс Колледж» | 1-4 курс | Актный зал | Группа А-21 | Культурно-творческое | |
| 27 | Открытое общеколледжное мероприятие «200 лет со Дня Рождения К.Д.Ушинского» | 1-4 курс | Актный зал | Группа Б-21 | Культурно-творческое Духовно-нравственное | |
| 27 | Всемирный День театра | 1-4 курс | Актный зал | Студсовет | Культурно-творческое | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1,8, 15,2 2,29 | Разговоры о важном. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Гражданско-патриотическое | |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|---------------------|--|----------------------------------|--|
| 1 | 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852) | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | Культурно-творческое | |
| 7 | День здоровья | 1-4 курс | Территория колледжа | Классные руководители Преподаватель физической культуры Белокопытов Д.Н. | Спортивное и здоровьесберегающее | |
| 12 | Открытое общеколледжное мероприятие «День космонавтики» | 1-4 курс | Актный зал | Группа ФА- 23 | Гражданско-патриотическое | |
| | Профорientационное мероприятие «День открытых дверей» | 4 курс | Колледж | Зав.отделением, классные руководители 4 курса | Профессионально-ориентирующее | |
| 1-30 | Озеленение территории колледжа к Дню эколога | 1-3 курс | Территория колледжа | Классные руководители, зав.хозяйственной частью | Экологическое | |
| 19 | Единый классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зав.отделением, классные руководители | Гражданско-патриотическое | |
| 28 | Общегородской субботник | 1-3 курс | Улицы города | Классные руководители, зав.хозяйственной частью | Экологическое | |
| 22-26 | Общеколледжный конкурс инсценированной солдатской песни | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зав.отделением, классные руководители | Гражданско-патриотическое | |
| | Неделя Первокурсника | 1 курс | Учебные | Преподаватели | Профессиона | |

| | | | | | | |
|--------------|--|----------|-------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | кабинеты | колледжа | льно-ориентирующее Спортивное и здоровьесберегающее | |
| 22 | Всемирный День Земли | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию | Экологическое | |
| МАЙ | | | | | | |
| 2 | Праздник Весны и труда | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию | Гражданско-патриотическое | |
| 2 | 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001) | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | Культурно-творческое Гражданско-патриотическое | |
| 6 | Открытое общеколледжное мероприятие «День Победы» | 1-4 курс | Актный зал | Группа ФА-22 Волонтеры Победы | Гражданско-патриотическое | |
| 16 | Награждение лучших спортсменов года | 1-4 курс | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физической культуры | Спортивное и здоровьесберегающее | |
| 13 | Открытое общеколледжное мероприятие «День медицинской сестры» | 1-4курс | Актный зал | Группа А-22 | Профессионально-ориентирующее | |
| 6,13, 20, 27 | Разговоры о важном. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Гражданско-патриотическое | |
| 24 | День Славянской письменности и культуры | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию | Гражданско-патриотическое | |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|----------------------------------|---|---|--|
| 31 | Всемирный день борьбы с табакокурением. Анкетирование населения города Единый тематический классный час, посвященный | 1-4 курс | Улицы города Учебные кабинеты | Классные руководители групп | Спортивное и здоровьесберегающее Профилактика социально-негативных явлений | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | День Защиты Детей | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию | Гражданско-патриотическое | |
| 3-7 | Встречи с представителями правоохранительных органов по проблемам социально-негативных явлений «Поступки и последствия» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Профилактика социально-негативных явлений | |
| 6 | День Русского языка 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | Культурно-творческое | |
| 12 | День России | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию Классные руководители | Библиотекарь | |
| 15 | Акция, посвященная международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Волонтеры колледжа | Профилактика социально-негативных явлений | |
| 22 | Минута молчания. День памяти и скорби. Возложение цветов к Стелле | 1-4 курс | | Волонтеры Победы | Гражданско-патриотическое | |
| 27 | День молодежи | 1-4 курс | | Советник директора по воспитанию | Культурно-творческое | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------|-------------------------------|---|--|--|
| 28 | Торжественное вручение дипломов | 4 курс | ДК «Юность» | Администрация колледжа, преподаватели | Профессионально-ориентирующее | |
| В течение года | <i>Участие в городском фестивале «Готов к труду и обороне»</i> | <i>1-4 курс</i> | <i>Спортивные залы города</i> | <i>Преподаватели физической культуры</i> | <i>Спортивное и здоровьесберегающее</i> | |
| В течение года | <i>Участие в профилактических мероприятиях различного уровня, направленных на предупреждение суицидального поведения, формирование принципов ЗОЖ</i> | <i>1-4 курс</i> | | <i>Педагогические работники и обучающиеся</i> | <i>Профилактика социально-негативных явлений</i> | |