МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
_____ 30 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Саянск
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Организация ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Сертификат 14F9C686A88489472DD139EBEDCA194C

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов
Председатель
_____ Т.С. Лидуева
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ О.И. Комолкина
«30» 08 2024 г.

Составитель: Комолкина О.И., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023г.
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

5.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается на базе основного общего образования в 4,5 семестрах, на базе среднего общего образования в 2,3 семестрах. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16	- формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять план исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследовательской работы; - определять цель и задачи исследовательской работы; - работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; - определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования; - оформлять результаты исследовательской работы; - формулировать выводы и делать обобщения.	- основные методы исследовательской деятельности; - порядок и правила оформления исследовательской работы; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного познания; - общую структуру и научный аппарат исследования; - приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	-
Самостоятельная работа	6
В т.ч.	
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
		26	
Тема 1. Основные подходы к исследованиям	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.
	1. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». 2.Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. 3.Виды и формы исследовательской деятельности студентов. 4.Теоретические и практические результаты исследований. 5.Классификация методов исследования. 6.Методы исследований: теоретические и эмпирические. 7.Основные принципы выбора методов исследования	*2*	
Тема 2. Выбор темы. Обоснование её актуальности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.
	1. Формы организации исследовательской деятельности студентов: индивидуальные (реферат, сообщение, доклад, статья, проект, курсовая работа); массовые (научное сообщество, студенческий кружок, проблемная студенческая группа, ассамблея, конгресс, конференция, симпозиум). 2.Выбор темы. Обоснование её актуальности. 3.Требования к формулировке темы. 4.Условия выбора актуальной темы исследования. 5.Разнообразие тем исследования.	*2*	

	6.Объект и предмет исследования.		
Тема 3. Формулировка цели и задач исследования	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.
	1. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. 2.Понятие цели исследования, задачи. 3.Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. 4.Гипотеза	*2*	
Тема 4. Структура работы. Этапы выполнения исследования	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.
	1. Структура работы. Требования к основным этапам. 2.Программа исследования. 3.Методы исследования. Порядок применения тех или иных методов. 4. План работы над исследованием. 5.Понятие индивидуального рабочего плана (графика) исследования и требования к его составлению.	*2*	
Тема 5. Поиск источников литературы, отбор фактического материала	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.
	1. Поиск источников литературы, отбор фактического материала. 2.Правила работы с литературой и первоисточниками. 3. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. 4. Виды источников материала для исследования. 5.Требования к составлению библиографии.	*2*	
Тема 6. Способы переработки информации.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.
	1. Способы переработки информации. 2.Цитирование, составление плана. 3. Правила переработки информации. 4.Стиль изложения материала. 5.Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании.	*2*	

Тема 7. **Введение. Требования к оформлению введения**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.
	1. Структура введения, основные положения. 2. Требования к его оформлению. 3.Обоснование актуальности темы исследования.	*2*	
Тема 8. **Основная часть исследовательской работы**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.
	1. Содержание основной части. Требования к её оформлению. 2. Теоретическая и практическая части исследования 3.Оформление рисунков, таблиц, диаграмм. 4.Рекомендации по оформлению цитирования и сносок в исследовательской работе.	*2*	
Тема 9. **Основная часть исследовательской работы**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.
	3.Оформление рисунков, таблиц, диаграмм. 4.Рекомендации по оформлению цитирования и сносок в исследовательской работе.	*2*	
Тема 10. **Защита исследовательской работы**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.
	1. Защита исследовательской работы. 2. Особенности подготовки к защите научных работ.	*2*	
Тема 11. **Защита исследовательской работы**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.
	1. Требования к докладу. 2. Требования к презентации.	*2*	
Тема 12.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Курсовая работа как вид исследовательской деятельности	1. Понятие курсовой работы. 2.Виды курсовых работ. 3.Структура, требования к оформлению и защите. 4.Тематика курсовых работ (по профилю). 5.Формы защиты курсовой работы.	*2*	ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.
Тема 13. Зачет	**Промежуточная аттестация (Зачет)**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.
	Самостоятельная работа Подготовка презентации к защите понятийного аппарата исследовательской работы	**6**	
Всего:		***32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

Технические средства обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина — Москва : Кнорус, 2022. — 266 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях таблицах и схемах.- Нижневартовск. – 2020. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL : https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2281/Martynova,_Salavatova_Osnovy_issled_deyat-ti_stud_UMP_2020.pdf?ysclid=m1p31x9qeu251723279

3.2.3. Дополнительные источники

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 163 с.

2. Якуничева, О.Н. Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. Учебное пособие / О.Н. Якуничева, А,П. Прокофьева. – СПб.: Лань, 2022. – 40 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: основные методы исследовательской деятельности; порядок и правила оформления исследовательской работы; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания; общую структуру и научный аппарат исследования; приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.	- демонстрация сформированных знаний о методах исследовательской деятельности; - демонстрация знаний порядка и правил оформления исследовательской работы; - демонстрация знаний способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - демонстрация знаний общей структуры и научного аппарата исследования; - демонстрация знаний приемов и способов поиска и накопления необходимой научной информации	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; составлять план исследовательской работы; выделять объект и предмет исследовательской работы; определять цель и задачи исследовательской работы; работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования; оформлять результаты исследовательской работы; формулировать выводы и делать обобщения.	- демонстрация умений формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составление плана исследовательской работы; - демонстрация умений выделять объект и предмет исследовательской работы; - демонстрация умений работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки, - определение методов исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования; - оформление результатов исследовательской работы; - демонстрация умений формулировать выводы и делать обобщения.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, экспертная оценка понятийного аппарата исследовательской работы, оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.

5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Комолкина Оксана Ильинична

преподаватель

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело