

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
Е.Н. Третьякова
30 _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.05 ИНФОРМАТИКА
Базовый уровень

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Саянск
2024

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
общеобразовательного цикла


Председатель

 И.В. Пыжьянова

« 30 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ

«Саянский медицинский
колледж»  О.И. Комолкина

« 30 » августа 2024 г.

Составитель: Стрельцова Е.А., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012г. № 413.

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» базовый уровень для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» протокол № 14 от 30 ноября 2022г.

- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается обучающимися на базе основного общего образования на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

	<p>осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	<ul style="list-style-type: none">- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в
--	---	---

		<p>системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 1.1. Организовывать рабочее место		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа		<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления

		и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий	- уметь использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

В результате освоения программы дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
В т.ч.	
Основное содержание	
В т.ч.	
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	28
Профессионально-ориентированное содержание	
В т.ч.	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы		36 (8/28)	
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	<ol style="list-style-type: none"> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов в различных сферах деятельности (специальное ПО, порталы, БД), а также в соответствии с направлением профессиональной деятельности. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
Тема 1.2. Информация и ее свойства. Подходы к понятию информации и измерению	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	<ol style="list-style-type: none"> Информационные объекты различных видов. Свойства информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления, в различных системах счисления. 		

информации.	В том числе практических и лабораторных занятий		8	
	Практическое занятие № 2 Измерение информации		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	Практическое занятие № 3 Кодирование информации. Системы счисления		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	Практическое занятие № 4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации.		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	Практическое занятие № 5 Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеoinформации. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеoinформации.		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
Тема 1.3. Основные информационные процессы.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	1.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		12	
	Практическое занятие № 6 Логические основы компьютеров. Решение задач		2	ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	Практическое занятие № 7 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на носитель.		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
Практическое занятие № 8 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в сети Интернет.		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13	

	<p>Практическое занятие № 9 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>	2	ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	<p>Практическое занятие № 10 Программный принцип работы компьютера. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	<p>Практическое занятие № 11 Операционная система. Защита информации, антивирусная защита. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Защита информации, антивирусная защита. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
<p>Тема 1.4. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 02, ЛР 4, Р 7, ЛР 13
	<p>1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. 2. Определение объемов различных носителей информации. 3. Архив информации</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 12 Создание архива данных Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	<p>Практическое занятие № 13 Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
<p>Практическое занятие № 14 Правовые основы работы в сети Интернет</p>	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13	

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		10(6/4)	
Тема 2.1. Архитектура компьютера.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные характеристики компьютеров. 2. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p>	2	ОК 02, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
Тема 2.2. Программное обеспечение ПК.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 15 Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями профессиональной деятельности).</p> <p>Практическое занятие № 16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	2 4 2 2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
Тема 2.3. Компьютерные сети. Интернет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
Раздел 3. Использование программных систем и сервисов		24(8/16)	

Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	1.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Практическое занятие № 17 Системы проверки орфографии и грамматики. Компьютерные публикации. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	Практическое занятие № 18 Работа с таблицами. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Создание списка, вставка рисунка, многоколончатый текст.		2	ОК 02, ПК1.1, ПК 2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
Практическое занятие № 19 Гипертекстовое представление информации. Гипертекст, Гиперссылка, Гиперсвязь и Гипертекстовый документ. WWW и HTTP. HTML, XML.		2	ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	
Тема 3.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	1.	Возможности динамических (электронных) таблиц.		
	2.	Математическая обработка числовых данных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Практическое занятие № 20 Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Форматирование таблиц и данных в ячейках: отображение данных, границы ячеек, фон ячеек.		2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
Практическое занятие № 21 Способы ввода формул. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Использование Мастера формул. Статистические функции.		2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	

	Практическое занятие № 22 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Определение диаграммы, данные, используемые для построения диаграмм. Алгоритм построения диаграмм с помощью Мастера диаграмм. Форматирование диаграмм.		2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
Тема 3.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	1.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: библиотечные, социальные, кадровые, медицинские и др.		
	2.	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 23 Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
Тема 3.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	1.	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	2.	Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 24 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.		2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

маркерная доска;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник / М.С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – М.: 2017

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы. Компьютерных практикум. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. - 144 с.

2. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>

3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

4. Графический редактор GIMP: первые шаги / И. А. Хахаев — М.: ALT Linux; Издательский дом ДМК-пресс, 2009. - 232 с

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Информатика -10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика -11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. Я класс
4. Урок цифры
5. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ -2020 -Яндекс

Репетитор

6. Информатика 10 класс. Видеоуроки – Яндекс Репетитор

7. Информатика 11 класс. Видеоуроки – Яндекс Репетитор

8. Анализ данных - Яндекс Практикум

9. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса

10. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических

медиа материалов

11. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиа материалов

12. Академия искусственного интеллекта для школьников

13. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра

Сириус

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.3, 1.4, Р 2, Темы 2.2, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4,	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ
ПК 1.1. Организовывать рабочее место; ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Тема 2.2, 2.3 Р 3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ

