

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е. Н. Третьякова

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

*общепрофессионального цикла  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Саянск  
2024

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
социально-гуманитарного и  
общепрофессионального циклов  
Председатель

 Т.С. Лидуева

« 30 » августа 2024 г.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебной работе ОГБПОУ  
«Саянский медицинский  
колледж»

 О.И. Комолкина

« 30 » августа 2024 г.



**Составитель:** Либерова А.В., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>14</b> |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | <b>15</b> |
| <b>5.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ</b>                                | <b>18</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на базе основного общего образования в 4 семестре, на базе среднего общего образования во 2 семестре. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК.01<br>ОК.02.<br><br>ПК 2.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1<br>ПК 5.1<br><br>ЛР 9,<br>ЛР 14,<br>ЛР 17 | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> </ul> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- артериальное давление на периферических артериях<br/>- общий анализ крови<br/>- общий анализ мочи<br/>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев<br/>выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний<br/>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития<br/>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни<br/>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни<br/>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами<br/>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией<br/>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p> | <p>неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей<br/>цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний<br/>признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> |
|---|---|

### **Общие компетенции**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции**

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

### **Личностные результаты**

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>           | <b>42</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                      | 20            |
| практические занятия  | 16            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | -             |
| Промежуточная аттестация ( в составе комплексного экзамена) | 6             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы  |
|--|---|---------------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |
| <i>Раздел 1. Общая нозология</i>   |   | <b>2</b>      |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.<br>2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.<br>3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.<br>4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.<br>5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.<br>6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.<br>7. Исходы болезни. Терминальное состояние. | 2             | <b>ОК.01</b><br><b>ОК.02.</b><br><br><b>ПК 2.1.</b><br><b>ПК 3.1.</b><br><b>ПК 4.1</b><br><b>ПК 5.1</b><br><br><b>ЛР 9,</b><br><b>ЛР 14,</b><br><b>ЛР 17.</b> |
| <i>Раздел 2. Общепатологические процессы</i>                                 |   | <b>20</b>     |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Альтерация. Пато-</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Альтерация, понятие, виды.   | 4             | <b>ОК.01</b><br><b>ОК.02.</b>   |
|  |   | 2             |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>логия обмена веществ.</b>               | 2. Дистрофия – определение, сущность.<br>3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.<br>4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.<br>5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).<br>6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. |   | <b>ПК 2.1.</b><br><b>ПК 3.1.</b><br><b>ПК 4.1</b><br><b>ПК 5.1</b><br><br><b>ЛР 9,</b><br><b>ЛР 14.</b>    |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br><b>Альтерация. Патология обмена веществ.</b><br>Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.<br>Изучение микро- и макропрепаратов.  | 2 |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Некроз. Апоптоз</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | <b>ОК.01</b><br><b>ОК.02.</b><br><br><b>ПК 2.1.</b><br><b>ПК 3.1.</b><br><br><b>ЛР 9,</b><br><b>ЛР 14.</b> |
|  | 1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.<br>2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.<br>3. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.   | 2 |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Гипоксия</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | <b>ОК.01</b><br><b>ОК.02.</b><br><br><b>ПК 2.1.</b><br><b>ПК 3.1.</b><br><b>ПК 4.1</b><br><b>ПК 5.1</b>    |
|  | 1. Структурно- функциональные расстройства при гипоксии.<br>2. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления.<br>3. Конспектирование основных определений<br>4. Решение ситуационных задач  | 2 |  |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2 | <b>ЛР 9,<br/>ЛР 14.</b>  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br><b>Некроз. Апоптоз.</b><br>Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов<br><b>Гипоксия.</b><br>1. Структурно- функциональные расстройства при гипоксии.<br>2. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления.<br>3. Конспектирование основных определений<br>4. Решение ситуационных задач   | 2 |  |
| <b>Тема 2.4.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | <b>ОК.01<br/>ОК.02.</b><br><br><b>ПК 2.1.<br/>ПК 3.1.<br/>ПК 4.1<br/>ПК 5.1</b><br><br><b>ЛР 9,<br/>ЛР 14.</b> |
| <b>Нарушения кровообращения и лимфообращения.</b> | 1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.<br>2. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика.<br>3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы.<br>4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинко – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках)<br>5. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. | 2 |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2 |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p><b>Практическое занятие № 3</b><br/> <b>Нарушения кровообращения и лимфообращения.</b><br/>         1. Обсуждение основных вопросов<br/>         Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Механизм развития отеков.<br/>         2. Заполнение таблицы дифференциальной диагностики по видам расстройств периферического кровообращения.<br/>         3. Решение ситуационных задач и кроссвордов.</p> | 2 |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Воспаление.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | <b>ОК.01</b><br><b>ОК.02.</b><br><b>ПК 2.1.</b><br><b>ПК 3.1.</b><br><b>ПК 4.1</b><br><b>ПК 5.1</b><br><br><b>ЛР 9,</b><br><b>ЛР 14,</b><br><b>ЛР 17.</b> |
|  | Воспаление. Этиология и классификация   |   |   |
|  | 1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.<br>2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.<br>3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.  |   |   |
|  | 1. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.<br>2. Роль воспаления в патологии.   | 2 |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p><b>Практическое занятие № 4</b><br/><b>Воспаление.</b><br/>1.Обсуждение основных вопросов<br/>Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Острое экссудативное воспаление. Патофизиология и морфология воспаления. Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление. Патофизиология и морфология воспаления.<br/>2. Заполнение таблицы основных клинических и морфологических признаков воспаления.<br/>3.Решение тестовых заданий, кроссвордов.</p>  | 2 |   |
| <p><b>Тема 2.6.</b><br/><b>Патология терморегуляции.</b><br/><b>Лихорадка.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 6 |   |
|  | <p>1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.<br/>2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.<br/>3.Приспособительные реакции организма при гипертермии.<br/>4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.<br/>5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.<br/>6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.</p> | 2 | <p><b>ОК.01</b><br/><b>ОК.02.</b></p> <p><b>ПК 2.1.</b><br/><b>ПК 3.1.</b><br/><b>ПК 4.1</b><br/><b>ПК 5.1</b></p> <p><b>ЛР 9,</b><br/><b>ЛР 14</b></p> |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   | 4 |   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 5</b><br/><b>Патология терморегуляции. Лихорадка</b><br/>1.Обсуждение основных вопросов:<br/>Нарушения терморегуляции. Гипертермия. Лихорадка, клинимоρφологические проявления, стадии лихорадки. Значение лихорадки для организма.</p>  | 2 |   |

|                              |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|
|                              | 2. Построение различных типов температурных кривых.<br>3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий<br>4. Заполнение таблицы дифференциальной диагностики по видам аллергических реакций.   |   |  |
| <b>Тема 2.7.<br/>Опухоли</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |  |
|                              | 1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.<br>2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.<br>3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.<br>4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.<br>5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.<br>6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.<br>7. Действие опухолей на организм человека.<br>8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.<br>9. Опухоли меланинообразующей ткани. | 2 | <b>ОК.01<br/>ОК.02.</b><br><br><b>ПК 2.1.<br/>ПК 3.1.<br/>ПК 4.1<br/>ПК 5.1</b><br><br><b>ЛР 9,<br/>ЛР 14,<br/>ЛР 17</b> |
|                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2 |  |
|                              | <b>Практическое занятие №6<br/>Опухоли.</b><br>1. Обсуждение основных вопросов<br>Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли<br>2. Решение кроссвордов.<br>3. Решение тестовых заданий.  | 2 |  |
| <b>Тема 2.8.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Компенсаторно-приспособительные реакции</b>     | 1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.<br>2.Стадии компенсаторных реакций.<br>3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.<br>4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.<br>5.Заживление ран.<br>6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.<br>7.Понятие метаплазии, значение для организма.  | 2 | <b>ОК.01</b><br><b>ОК.02.</b><br><br><b>ПК 2.1.</b><br><b>ПК 3.1.</b><br><b>ПК 4.1</b><br><b>ПК 5.1</b><br><br><b>ЛР 9,</b><br><b>ЛР 14.</b> |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br><b>Компенсаторно-приспособительные реакции</b><br>1.Обсуждение основных вопросов<br>Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма.<br>2.Заполнение таблицы дифференциальной диагностики экстремальных состояний.<br>3.Решение тестовых заданий.  | 2 |  |
| <b>Тема 2.9.</b><br><b>Экстремальные состояния</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |  |
|  | 1.Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития.<br>2.Значение экстремальных состояний в патологии.<br>3.Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.<br>4.Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.<br>5.Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение | 2 | <b>ОК.01</b><br><b>ОК.02.</b><br><br><b>ПК 2.1.</b><br><b>ПК 3.1.</b><br><b>ПК 4.1</b><br><b>ПК 5.1</b><br><br><b>ЛР 9.</b><br><b>ЛР 14,</b> |

|               |   |           |               |
|---------------|---|-----------|---------------|
|               | <p>токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения.</p> <p>6.Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.</p> |           | <b>ЛР 17.</b> |
|               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2         |               |
|               | <p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p><b>Экстремальные состояния.</b></p> <p>1.Обсуждение основных вопросов<br/>Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма.</p> <p>2.Заполнение таблицы дифференциальной диагностики экстремальных состояний.</p> <p>3.Решение тестовых заданий.</p>   | 2         |               |
|               | <b>Промежуточная аттестация ( в составе комплексного экзамена)</b>  | 6         |               |
| <b>Всего:</b> |   | <b>42</b> |               |
|               |   |           |               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.

2. Основы патологии: учебник / Ремизов И.В. –Ростов на Дону, Феникс, 2022-364 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html>. – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|---|--|--|
| <p>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> | <p>характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>использование современной терминологии и попределений патологических процессов</p> <p>использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу</p> <p>обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков патологических состояний</p> <p>актуальность перечня источников при создании презентации</p> <p>соответствие презентации критериям оформления</p> <p>защита презентации</p> <p>использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний</p> <p>описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</p> <p>определение причин патологических изменений тканей, органов</p> <p>определение морфологии патологических изменений тканей, органов</p> <p>описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> | <p>какими процедурами производится оценка</p> <p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><i>перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>- артериальное давление на периферических артериях</li> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> </ul> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> | <p><i>характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов</p> <p>защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния</p> <p>структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов</p> <p>определение факторов риска патологического процесса</p> <p>определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб</p> <p>составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> | <p><i>например:</i></p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка полноты и правильности схем и таблиц</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования</p> <p>контроль полноты заполнения портфолио достижений</p> <p>контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья</p> |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.<br/>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни<br/>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами<br/>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией<br/>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p> |  |  |
|--|--|--|



**Либерова Анна Викторовна**  
**преподаватель**  
**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

*общепрофессионального цикла*  
*основной профессиональной образовательной программы*  
*по специальности 31.02.01 Лечебное дело*