

Министерство здравоохранения Иркутской области

Согласовано
Главный врач областного
государственного бюджетного
учреждения
«Саянская городская больница»

Тележкин Александр Леонидович

30.08.2024

Утверждаю
Директор областного государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Саянский
медицинский колледж»

Третьякова Елена Николаевна

30.08.2024

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»
наименование образовательной организации

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01

код

Лечебное дело

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования необходимый для приема на обучение

квалификация

Фельдшер Направленность: 02 Здравоохранение

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

Год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

от 04.07.2022

№526

Приказ об утверждении ФГОС

Виды деятельности
Осуществление профессионального ухода за пациентами;
Осуществление лечебно-диагностическое деятельности;
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
Осуществление профилактической деятельности;
Оказание скорой медицинской помощи в экстренных и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации;
Осуществление организационно-аналитической деятельности

Образовательная программа по специальности 31.02.01. Лечебное дело среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088), с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа включает рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки Образовательной программы среднего профессионального образования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088);
- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022г. № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31

июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Фельдшер.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Фельдшер - 4464 академических часа.

Все часы вариативной части, 1296 часов, распределены между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

За счет вариативных часов была так же введены в образовательную программу дисциплины Психология и Основы исследовательской деятельности с целью содействия формированию общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности Лечебное дело. Освоение дисциплины «Психология» поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психоэмоционального состояния. Освоение дисциплины «Основы исследовательской деятельности» направлено на изучение методики выполнения

исследовательской работы, формирование умений применять теоретические знания для решения конкретных практических задач, определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования, анализировать и обрабатывать результаты исследований, формулировать выводы и делать обобщения.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Фельдшер - 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
ВД.1. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ. 01.Осуществление профессионального ухода за пациентом
ВД.2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ. 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ВД.3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03.Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ВД.4. Осуществление профилактической деятельности	ПМ. 04.Осуществление профилактической деятельности
ВД.5.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД.6. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий) (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска</p>

		<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья</p> <p>достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Лечебное дело</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<p>Практический опыт: осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</p> <p>Умения: проводить перемещение материальных объектов и медицинских отходов</p>

		<p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средства и способы их перемещения и транспортировки, правила использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	<p>Практический опыт: осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации</p>
		<p>Умения: проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария; проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий; использовать средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: требования инфекционной безопасности; инструкции по проведению разных видов уборок; правила проведения обработки многоразового инструментария; мероприятия по профилактике ИСМП</p>
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	<p>Практический опыт: осуществление профессионального ухода за пациентами</p>
		<p>Умения: выявлять настоящие и потенциальные проблемы пациента, контролировать жизненные показатели; осуществлять профессиональный уход за пациентом с учётом имеющихся проблем</p>

		<p>Знания: методы и правила эффективного общения; правила определения основных жизненных показателей и их нормальные показатели; мероприятия по осуществлению профессионального ухода за пациентами с учётом их проблем</p>
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	<p>Практический опыт: проведение ухода за телом умершего человека</p>
		<p>Умения: проводить посмертный уход</p>
		<p>Знания: правила проведения посмертного ухода</p>
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<p>Практический опыт: проведения обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; формулировки предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента; составления плана обследования пациента</p>
		<p>Умения: проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента; составлять план обследования пациента</p>

		<p>Знания: алгоритма обследования пациентов (сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физикального обследования) с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения, исходы распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Практический опыт: назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p>Умения: составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями; проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения</p> <p>Знания: Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>

		<p>лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p>Практический опыт: осуществления динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>
		<p>Умения: осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>
		<p>Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p>
	<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
		<p>Умения: проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>

		<p>Знания: Критерии временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности</p>
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	<p>Практический опыт: проведения доврачебного функционального обследования и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>
		<p>Умения: проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>
		<p>Знания: методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; международную классификацию функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p>
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом	<p>Практический опыт: оценки уровня боли и оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>

	<p>синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<p>при тягостных расстройствах</p>
		<p>Умения: оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>
		<p>Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>Практический опыт: проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>
		<p>Умения: проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>
		<p>Знания: правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>Осуществление Профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p>	<p>Практический опыт: участия в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p>
		<p>Умения: участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p>
		<p>Знания: виды медицинских осмотров; порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Практический опыт: Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>Умения: проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>

		<p>Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p>	<p>Практический опыт: осуществления иммунопрофилактической деятельности</p> <p>Умения: осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p> <p>Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>	<p>Практический опыт: организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам</p> <p>Умения: организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>

		<p>Знания:</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>
<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>Умения:</p> <p>проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</p>

		<p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>
	<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Практический опыт: назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>
		<p>Умения: назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>
		<p>Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том</p>	<p>Практический опыт: осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской</p>

	<p>числе вне медицинской организации</p>	<p>организации</p> <p>Умения: осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента</p> <p>Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>
<p>Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Практический опыт: проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Умения: Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
		<p>Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующее здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Практический опыт: проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
	Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
	Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Практический опыт: осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Знания: Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Практический опыт: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

		<p>Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде</p>
<p>Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме</p>	<p>Знания: принципы делового общения в коллективе способы управления конфликтами этические аспекты деятельности медицинского работника</p>
		<p>Практический опыт: ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде составление плана работы и отчета о своей работе осуществление учета населения фельдшерского участка формирование паспорта фельдшерского участка</p>
		<p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа формировать паспорт фельдшерского участка проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка</p>
<p>Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности</p>		

	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Практический опыт: применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Практический опыт: использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну
		Знания: методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

4.3. В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам и семестрам					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Объем ОП	в т.ч. в форме практической подготовки	Самост.	Всего	в том числе			Промежут. аттестация	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. работа		Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
														16 2/3 нед	20 1/6 (3) нед	10 1/3 (6) нед	14 1/2 (9) нед	12 (4) нед	10 (10) нед
Объем ОП	Объем ОП	Объем ОП	Объем ОП	Объем ОП	Объем ОП														
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	15	8	29	1	4356	3064	144	2892	960	1912	20	168	612	882	612	882	612	756
СГ	Социально-гуманитарный цикл		7	4		446	282	42	404	122	282			116	66	82	72	54	56
СГ.01	История России			1		38		6	32	32				38					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3		72	72		72		72			38	22	12			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		74	28	6	68	40	28					40	34		
СГ.04	Физическая культура		1-5	6		198	158	30	168	10	158			40	44	30	38	22	24
СГ.05	Основы бережливого производства		6			32	12		32	20	12								32
СГ.06	Основы финансовой грамотности		5			32	12		32	20	12							32	
ОП	Общепрофессиональный цикл	2	1	7		616	304	36	568	264	304		12	366	186	40	24		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	2				146	80	12	128	48	80		6	86	60				
ОП.02	Основы патологии	2				48	18	6	36	18	18		6		48				
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики			2		36	18		36	18	18				36				
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией			1		36	18		36	18	18			36					
ОП.05	Фармакология			1		72	36		72	36	36			72					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии			1		36	18		36	18	18			36					
ОП.07	Здоровый человек и его окружение			1		100	56		100	44	56			100					

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			1		36	24		36	12	24			36					
ОП.09	Психология			3		72	36	6	66	30	36				42	30			
ОП.10	Основы исследовательской деятельности		4			34		12	22	22						10	24		
ПЦ	Профессиональный цикл	13		18	1	3294	2334	66	1920	574	1326	20	156	130	630	490	786	558	700
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	3		2		314	240		170	38	132		36	130	184				
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	1				68	36		56	20	36		12	68					
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	2				126	96		114	18	96		12	62	64				
УП.01.01	Учебная практика Осуществление профессионального ухода за пациентом			2		36	36		36	нед	1			час	час	час	час	час	час
ПП.01.01	Производственная практика Осуществление профессионального ухода за пациентом			2		72	72		72	нед	2			час	час	час	час	час	час
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	2				12							12		12				
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	5		8	1	1722	1308	42	1080	292	768	20	60		446	490	786		
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	4				556	360	18	526	166	360		12		162	70	324		
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	3				256	186	6	238	52	186		12		164	92			
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	3				178	126	6	160	34	126		12		120	58			
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	4				160	96	12	136	40	96		12			54	106		
КР	Курсовая работа				4	20			20			20					20		

УП.02.01	Учебная практика Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			4		36	36		36	нед		1	час	час	час	час	час	час
УП.02.02	Учебная практика Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля			3		36	36		36	нед		1	час	час	час	час	час	час
УП.02.03	Учебная практика Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля			3		36	36		36	нед		1	час	час	час	час	час	час
УП.02.04	Учебная практика Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			4		36	36		36	нед		1	час	час	час	час	час	час
ПП.02.01	Производственная практика Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			4		144	144		144	нед		4	час	час	час	час	час	час
ПП.02.02	Производственная практика Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля			3		72	72		72	нед		2	час	час	час	час	час	час
ПП.02.03	Производственная практика Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля			3		72	72		72	нед		2	час	час	час	час	час	час
ПП.02.04	Производственная практика Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			4		108	108		108	нед		3	час	час	час	час	час	час
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4				12						12					12	

ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	1		2		212	150		128	50	78		12				212	
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации			5		128	78		128	50	78						128	
ПП.03.01	Производственная практика Осуществление медицинской реабилитации и абилитации			5		72	72		72	нед	2		час	час	час	час	час	час
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	5				12						12					12	
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	1		2		242	156		158	74	84		12				242	
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни			5		158	84		158	74	84						158	
ПП.04.01	Производственная практика Осуществление профилактической деятельности			5		72	72		72	нед	2		час	час	час	час	час	час
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	5				12						12					12	
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2		1		440	324	12	260	80	180		24				62	378
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	6				284	180	12	260	80	180		12				62	222
ПП.05.01	Производственная практика Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации			6		144	144		144	нед	4		час	час	час	час	час	час
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6				12						12						12
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	1		2		220	156	12	124	40	84		12				42	178
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			6		136	84	12	124	40	84						42	94

ПП.06.01	Производственная практика Осуществление организационно-аналитической деятельности			6		72	72		72	нед	2		час	час	час	час	час	час	
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	6				12					12							12	
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					1008	1008		1008	нед	28		час	час	час	час	час	час	
	Учебная практика					180	180		180	нед	5		час	час	час	час	час	час	
	Производственная (по профилю специальности) практика					828	828		828	нед	23		час	час	час	час	час	час	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6		144	144		144	нед	4		час	час	час	час	час	час	
	Государственная итоговая аттестация					108			108	нед	3		час	час	час	час	час	час	
ГИА	Проведение государственных экзаменов					108			108	нед	3		час	час	час	час	час	час	
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	15	8	29	1	4464	3064	144	2892	960	1912	20	168	612	882	612	882	612	864
													1	3	2	3	2	3	
Экзамены (без учета физ. культуры)																1	1	1	
Зачеты (без учета физ. культуры)																			
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)													6	3	5	4	4	4	
Курсовые работы (без учета физ. культуры)																1			

5.2. Календарный учебный график

I													=														:: 8 8 0		=											
													=														=		=											
													=														=		=											
II													0 0 8 8 8 8														:: 0 0 8 8 8 8 8 8		=											
													=														=		=											
													=														=		=											
III													:: 8 8 8 8														:: 8 8 8 8 8 8 8 X X X X III III III		* * * * *											
													=														=		=											
													=														=		=											

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	0	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	III	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	8	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	X	Производственная практика (преддипломная)			

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего				
	Всего	1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)					Подготовка	Проведение		
		нед.	нед.		нед.				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					нед.	
I	36 5/6	16 2/3		20 1/6		1 2/3	1/3	1 1/3	1	1	2	2	2	2				10 1/2	52				
II	24 5/6	10 1/3		14 1/2		1 2/3	2/3	1	4	2	2	11	4	7				10 1/2	52				
III	22	12		10		2	1	1				10	4	6	4		4	3	2	43			
Всего	83 2/3	39		44 2/3		5 1/3	2	3 1/3	5	2	3	23	8	15	4		4	3	23	147			

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет Медико-биологических дисциплин
- Кабинет Анатомии и патологии
- Кабинет Фармакологии и латинского языка
- Кабинет Иностранного языка
- Кабинет Информатики
- Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Кабинет Социально-психологической поддержки
Кабинет Методический
Кабинет Профессионального ухода
Кабинет Терапии
Кабинет Хирургии
Кабинет Педиатрии
Кабинет Акушерства и гинекологии
Кабинет Медицинской реабилитации и абилитации
Кабинет Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Кабинет Скорой медицинской помощи
Кабинет Организации профессиональной деятельности

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал
- спортивный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности Лечебное дело

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», реализующий программу по специальности Лечебное дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину или модуль.

Электронная информационно-образовательная среда ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» включает в себя безлимитный доступ к ЭБС Консультант студента, сайт и образовательный портал. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены адаптированными электронными учебными изданиями.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочная система (Консультант)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС)	Все ПМ	1
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	По количеству обучающихся
11.	Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

6.3.2. ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные

курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, а также на базе медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и профильными медицинскими организациями Иркутской области.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3)

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы приняли участие студенческий совет, совет родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ОГБПОУ «Саянский медицинский

колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях практического здравоохранения в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательных программ, составляет 90 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению Специальности 31.02.01 Лечебное дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

1.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

1.4. Для государственной итоговой аттестации ОГБПОУ «Саянский медицинский

колледж» ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

1.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности Лечебное дело.

Информация о фондах примерных оценочных средств для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
на базе среднего общего образования**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело входит в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Социально-гуманитарный цикл:

1. История России
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Физическая культура
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Основы бережливого производства
6. Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл:

1. Анатомия и физиология человека
2. Основы патологии
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией
4. Генетика человека с основами медицинской генетики
5. Основы микробиологии и иммунологии
6. Фармакология
7. Здоровый человек и его окружение
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности
9. Психология
10. Основы исследовательской деятельности

Профессиональный цикл:

1. Осуществление профессионального ухода за пациентом.
2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.
4. Осуществление профилактической деятельности.
5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
6. Осуществление организационно-аналитической деятельности.