

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по общеобразовательной дисциплине**

**ОД.09 ИСТОРИЯ**

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Саянск

2024

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012г. № 413.

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022г. № 1014

- рабочей программы общеобразовательной дисциплины История по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

- примерного фонда оценочных средств общеобразовательной дисциплины История базовый уровень для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Крюков С. В., преподаватель истории и обществознания ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательного цикла

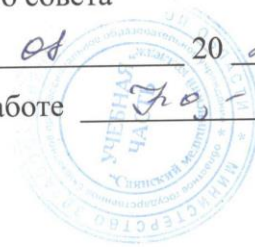
Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

Председатель ЦМК  / И.В. Пыжьянова /

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 24 г.

Заместитель директора по учебной работе  / О.И. Комолкина /



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.	4
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	10
4. Перечень приложений к фонду оценочных средств	12
Приложение 1	13
Приложение 2	15
Приложение 3	21
5. Лист согласования.	30

## **1 Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательной дисциплины История основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения дисциплины История обучающийся должен обладать следующими, предусмотренными ФГОС, дисциплинарными результатами (ДР), которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, личностными результатами:

**ДР 01.** уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

**ДР 02.** уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

**ДР 03.** приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);

**ДР 04.** приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;

**ДР 05.** уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

**ДР 06.** формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

**ДР 07.** понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;

**ДР 08.** умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и

следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

**ДР 9** знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX - начале XXI в.;

**ДР 10.** уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

**ДР 11.** уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

**ДР 12.** уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;

**ДР 13.** уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

**ДР 14.** уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

**ДР 15.** знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## **2 Фонд оценочных средств для текущего контроля**

Предметом оценки при освоении дисциплины являются требования основной образовательной программы к дисциплинарным результатам, обязательным при реализации программы дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной работы обучающегося.

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

ФОС для текущего контроля по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем дисциплины, хранятся у преподавателя (Приложение 2).

Применяются различные формы и методы текущего контроля дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, НИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 1

**Формы и методы текущего контроля успеваемости дисциплины  
и формируемые общие и профессиональные компетенции, личностные результаты  
по темам (разделам)**

Элемент дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые ДР	Формируемые ОК, ПК, ЛР
	Формы контроля	Методы контроля		
<b>Раздел 1. Мир и Россия на рубеже XIX – XX вв. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1900-1922).</b>				
Тема 1.1. Мир и Россия на рубеже XIX – XX вв.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль		
Тема 1.2. Особенности российской модернизации в начале XX века.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 05, 06, 11, 15	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 1.3. Революция 1905 – 1907 гг. в России	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 08, 11	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 1.4. Реформы П.А. Столыпина.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 05, 07, 12	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 1.5. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 05, 06, 07, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 1.6. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 08, 09, 11, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 1.7. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный контроль	ДР 01, 02, 08, 09, 11, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 1.8. Итоги Первой мировой войны.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный контроль	ДР 01, 08, 09, 11, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 1.9. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный контроль	ДР 01, 02, 08, 09, 11, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 1.10 Первые революционные преобразования большевиков	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 08, 09, 11, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 1.11. Гражданская война и ее последствия.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 08, 09, 11, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 1.12. Причины, этапы и итоги Гражданской войны в России.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный контроль	ДР 01, 02, 08, 09, 11, 12, 13, 15	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 1.13. Развитие здравоохранения в начале	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль		ОК 01,02,04,05,06

XX века.	ый			6; ЛР 1,3,5,8
<b>Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939).</b>				
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль	ДР 01, 08, 10, 11	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.2. Образование СССР.	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль	ДР 01, 08, 10, 11, 12	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.3. Развитие СССР в 20-е годы	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль	ДР 01, 08, 10, 11	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.4. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль Письменный контроль	ДР 01, 08, 10, 11, 12	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.5. Серебряный век русской культуры	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль Письменный контроль	ДР 03, 04, 10	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.6. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг. Индустриализация в СССР.	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль	ДР 01, 02, 06, 07, 08, 15	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.7. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг. Коллективизация сельского хозяйства.	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль	ДР 01, 02, 06, 07, 08, 15	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.8. Советская модель модернизации	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль Письменный контроль	ДР 01, 02, 07, 08, 15	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.9. Политическая система СССР в 30-е гг.	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль	ДР 01, 07, 11	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.10. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль	ДР 03, 04, 10	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.11. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг.	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль Письменный контроль	ДР 01, 07, 11	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.12. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль	ДР 01, 02, 06, 11, 14	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.13. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль	ДР 01, 02, 06, 07, 13	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.14. СССР накануне Великой Отечественной войны	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль Письменный контроль	ДР 01, 02, 06, 07, 13,14	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8
Тема 2.15. Мир в конце 1930-х гг.	Фронтальный Индивидуальн ый	Устный контроль	ДР 01, 02, 06, 07, 13, 14	ОК 01,02,04,05,0 6; ЛР 1,3,5,8



Тема 2.16. Развитие здравоохранения СССР в 1920-1930-е гг.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 06, 07, 13, 14	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги, Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.</b>				
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 06, 07, 09, 13, 14	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 3.2. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 06, 07, 09, 13, 14	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 3.3. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 -1943 г.).	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 06, 07, 09, 13, 14, 15	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 3.4. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 03, 06, 07, 09, 13, 14	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 3.5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный контроль	ДР 01, 02, 06, 07, 09, 13, 14, 15	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 3.6 Медицина в годы Великой Отечественной войны.	Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 06, 07, 09, 13, 14	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
<b>Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.</b>				
Тема 4.1. СССР в 1945-1953 гг.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 05, 06, 07, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 4.2. Послевоенное советское общество.	Фронтальный Индивидуальный	Письменный контроль Устный контроль	ДР 01, 05, 06, 07, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 05, 06, 07, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 4.4. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный контроль	ДР 01, 03, 05, 06, 07, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 4.5. СССР в период застоя	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 05, 06, 07, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 4.6. СССР в годы перестройки	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 05, 06, 07, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 4.7. Распад СССР.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный контроль	ДР 01, 05, 06, 07, 12, 13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 4.8 Нобелевские премии в области физиологии и медицины XX века.	Индивидуальный	Устный контроль	ДР 03, 04	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8

<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>				
Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.).	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 07, 11	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 5.2. Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 07, 11	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 07, 11	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 5.4. Российское общество в начале XXI в.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 07, 11	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 5.5. Мир и процессы глобализации в новых условиях.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 07, 11,13	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 5.6. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Письменный контроль	ДР 01, 02, 07, 11	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Тема 5.7 Международное сотрудничество в области здравоохранения.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль	ДР 01, 02, 07, 11	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8
Дифференцированный зачет	Индивидуальный	Письменный контроль	ДР 01-15	ОК 01,02,04,05,06; ЛР 1,3,5,8

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Показатель результатов текущего контроля по дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость текущей успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

### **3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы дисциплины История и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по завершению изучения дисциплины в течение семестра без четко выделенной сессии.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится в виде письменной тестовой работы.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен, разработан преподавателем дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательного цикла и утвержден заместителем директора по учебной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине, рекомендуемые для подготовки к экзамену, доведены до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, в библиотеке.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доведены до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, в библиотеке.

Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине: перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету (Приложение 1).

Условия проведения дифференцированного зачета по дисциплине:

Место проведения: учебный кабинет Истории и основ философии.

Количество вариантов – 2.

Время выполнения задания – 90 минут.

Критерии оценки освоения программы дисциплины:

**Оценка «5» (отлично)** – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

**Оценка «4» (хорошо)** – выставляется обучающемуся, допустившему до 24 % ошибок в тестовом задании.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – выставляется обучающемуся, допустившему до 39 % ошибок в тестовом задании.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** – обучающийся допустил более 40 % ошибок в тестовом задании.

Вид контрольно-оценочных средств: тестовая работа (Приложение 3. Примерный вариант тестовой работы для дифференцированного зачета по дисциплине «История России» с эталонами ответов).

- структура контрольно-оценочных средств: тестовый контроль с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

Перечень приложений к фонду оценочных средств  
по дисциплине История

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену.
Приложение 2	Задания для текущего контроля знаний.
Приложение 3	Примерный вариант контрольной работы для экзамена по дисциплине История с эталонами ответов.

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине История**

1. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.
2. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта.
3. Русско-японская война.
4. Территория и население Российской империи в начале XX века.
5. Особенности российской модернизации в начале XX века.
6. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины и последствия. Реформы П. А. Столыпина.
7. Причины и итоги Первой мировой войны.
8. Причины и результаты Февральской и Октябрьской революций 1917 года.
9. Причины, этапы и итоги Гражданской войны в России.
10. Развитие здравоохранения в начале XX века.
11. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.
12. Причины и итоги образования СССР.
13. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е – 30-е гг.
14. Причины, цели, источники и последствия индустриализации.
15. Причины, цели и последствия коллективизации.
16. Политическая система СССР в 30-е гг.
17. «Культурная революция»: задачи и направления.
18. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
19. Устройство мира после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.
20. СССР накануне Великой Отечественной войны.
21. Мир накануне Второй мировой войны.
22. Причины, начало и итоги Второй мировой войны.
23. Причины, начало и итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
24. СССР в послевоенные годы. Поствоенные ожидания и проблемы общества.
25. Начало «холодной войны».
26. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.
27. Варианты после сталинского развития СССР.
28. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.
29. XX съезд КПСС. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.
30. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Эпоха «застоя».
31. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики в эпоху «застоя».
32. Внешняя политика СССР в эпоху «застоя».
33. М. С. Горбачев. Этапы «перестройки»: 1990-1991 годы.
34. Причины и последствия распада СССР и образование СНГ.
35. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия».
36. Создание новой системы государственного устройства.
37. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
38. Внешняя политика России в 90-е годы XX века.
39. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

40. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма. Восстановление единого правового пространства страны.
41. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
42. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
43. Тенденции в развитии образования и культуры.

### Задания для текущего контроля успеваемости

#### Раздел 1. Мир и Россия на рубеже XIX – XX вв. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1900-1922).

3. Дайте характеристику уровня развития, внутренней и внешней политики России в начале XX в.
4. Каковы причины и ход революции 1905 - 1906 гг. в России? Какие она имела последствия?
5. В чем суть аграрной реформы п. А. Столыпина? Каковы ее ход и результаты?
6. Что такое «серебряный век» русской культуры? Перечислите его основные достижения.
7. Какие события стали предпосылками Первой мировой войны? Каков ее ход и результаты? Как война повлияла на внутреннее состояние воюющих стран, на развитие военной техники?
8. В чем причины падения самодержавия в России? Расскажите об основных событиях февраля - октября 1917 г.
9. Каковы причины Октябрьской революции 1917 г.? Какие первые мероприятия провели большевики? В чем их значение?
10. Раскройте суть новых явлений в жизни стран Европы и России после Первой мировой войны.

#### Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939).

1. Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран между двумя мировыми войнами.
2. Что такое тоталитарные и авторитарные режимы? В чем причины прихода нацистов к власти в Германии? Каковы были главные направления их политики?
3. Расскажите о международных отношениях между двумя мировыми войнами.
4. В чем состояли особенности развития культуры в первой половине XX века?
5. В чем причины Гражданской войны в России? Какие она имела последствия? Расскажите о политике, которую проводили в те годы большевики?
6. Что такое нэп, каковы его причины и результаты? Расскажите об образовании СССР.
7. С чем связан курс на ускоренную индустриализацию и коллективизацию в СССР? Какие социальные процессы происходили и в стране? Проанализируйте итоги развития СССР в 30-е гг. XX века.

#### Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги, Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.

1. В чем причины Второй мировой войны?
2. Опишите основные военные операции Второй мировой войны.
3. Почему советский фронт был главным в войне?
4. Каковы итоги Второй мировой войны? Как изменилось положение ведущих держав после войны?
5. Назовите причины «холодной войны». В чем выражалось противостояние США и СССР в период «холодной войны»?
6. Охарактеризуйте развитие ведущих капиталистических стран во второй половине XX в.
7. Как происходило восстановление хозяйства в Советском Союзе в первые послевоенные годы?

#### Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.

1. В чем особенности политического режима 1945-1953 годов.
2. Какие реформы проводились в СССР в 50-60-е гг. XX в.?
3. Каковы итоги развития СССР к началу 80-х гг. XX в.?
4. Какие процессы в социальной жизни происходили и в СССР в 50-70-е гг. XX в.?

5. Перечислите достижения СССР в сфере культуры.
  6. Что такое перестройка? Каковы ее направления? К чему она привела?
  7. Дайте характеристику развития стран Восточной Европы во второй половине XX в.
  8. Расскажите о крушении колониальной системы. Как развивались освободившиеся страны во второй половине XX в.?
  9. Охарактеризуйте основные события истории Индии и Китая во второй половине XX в.
  10. В чем особенности развития стран Латинской Америки?
  11. Какую эволюцию претерпели международные отношения во второй половине XX в.?
- Перечислите главные события в этой сфере.
12. Какие реформы проводились в России после 1991 г.? Каковы их результаты?
  13. Дайте характеристику современного этапа развития России.
  14. Назовите главные явления культуры второй половины XX в.

## **Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации**

1. Каковы причины и последствия распада СССР и образование СНГ.
2. Как происходило становление новой России.
3. В чем сущность радикальных экономических реформ. Почему период 90-х годов вошел в историю как «Шоковая терапия».
4. Как происходило создание новой системы государственного устройства.
5. Каковы итоги тоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
6. Охарактеризуйте внешнюю политику России в 90-е годы XX века.
7. Каково влияние России на постсоветском пространстве: отношения с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и др.
8. Каковы изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма. Восстановление единого правового пространства страны.
9. Как происходит восстановление единого правового пространства страны.
10. Каковы задачи инновационного развития. Россия в глобальном информационном пространстве.
11. Назовите тенденции в развитии образования и культуры.

### **Вопросы для текущего контроля по теме практического занятия**

#### **Тема 1.2. Особенности российской модернизации в начале XX века.**

1. Территория и население Российской империи в начале XX века.
2. Российская империя – многонациональное государство.
3. Социальная структура российского общества.
4. Политический строй Российской империи в начале XX века. Государственные символы.
5. Особенности российской модернизации в начале XX века: догоняющий характер экономического развития, формирование командно-административной системы, первоочередное развитие производства группы А, высокая концентрация производства.

#### **Тема 1.5. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.**

1. Манифест 17 октября 1905 г. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.
2. Возникновение многопартийной системы в Российской империи. Легальные политические партии.
3. Опыт российского парламентаризма 1906 - 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.
4. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума.
5. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на



экономическое и социальное развитие России.

6. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты.

7. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.

### **Тема 1.8. Итоги Первой мировой войны.**

1. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия в политике держав-победительниц.

3. Создание организации международной безопасности. Лига Наций.

4. «14 пунктов» Вудро Вильсона.

5. Причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы.

### **Тема 1.12. Причины, этапы и итоги Гражданской войны в России.**

1. Причины Гражданской войны.

2. Красные, белые, зелёные: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны.

3. Цели и этапы участия иностранной интервенции в Гражданской войне.

4. «Красный» и «белый» террор.

5. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 - 1920 гг.

6. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных.

7. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка.

8. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы.

9. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы.

10. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.

11. План ГОЭЛРО.

### **Тема 1.13. Развитие здравоохранения в начале XX века.**

*Профессионально-ориентированное содержание*

1. Земская медицина – особая форма медико-санитарного обеспечения сельского населения России в 1904 – 1917 гг.

2. «Общество русских врачей в память Н. И. Пирогова. Пироговские съезды.

3. Становление общественной медицины.

4. Зарождение демографической статистики. Письмо М. В. Ломоносова «О размножении и сохранении русского народа».

### **Тема 2.3. Развитие СССР в 20-е годы.**

1. Экономический и политический кризис в начале 20-х гг. XX века.

2. Крестьянские восстания 20-х гг. XX века.

3. Кронштадтский мятеж.

4. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа.

5. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

6. Политическая жизнь в 1920-е гг.

7. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.

8. Структура органов власти СССР.

9. Национальная политика советской власти.

### **Тема 2.5 Серебряный век русской культуры.**

1. Духовное состояние общества в начале XX века.
2. «Революция в естествознании». Выдающиеся открытия в области физики, математики, биологии, химии и других отраслях науки.
3. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Проблема самобытности исторического пути России.
5. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века.
6. Изобразительное искусство: традиции реализма
7. Развитие живописи в начале XX века. «Мир искусства».
8. Архитектура. Скульптура Музыка, балет, театр, кинематограф. Синтез различных видов творческой деятельности.

### **Тема 2.8. Советская модель модернизации.**

- 1.Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.
2. Советская модель модернизации. Причины свертывания нэпа.
3. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.
4. Первые пятилетки: задачи и результаты.
5. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.
- 6.Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике.
- 7.Успехи и недостатки экономического курса.
- 8.Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. 9.Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.

### **Тема 2.11. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг.**

- 1.Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам.
2. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.
- 3.Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы.
- 4.Рождение образа советского человека.
- 5.Развитие советской культуры в 20-е – 30-е гг. XX века
- 6 Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.
- 7.Идейная борьба среди деятелей культуры.
- 8.Идеологический контроль над духовной жизнью общества.
- 9.Развитие советской науки 20-е – 30-е гг. XX века.

### **Тема 2.15. Мир в конце 1930-х гг.**

- 1.Мир в конце 1930-х гг.; три центра силы. Нарастание угрозы войны.
- 2.Политика «умиротворения» агрессора. Мюнхенский сговор.
- 3.Переход Германии к решительным действиям. Раздел Чехословакии. Аншлюс Австрии. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.
- 4.Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне.

### **Тема 2.16. Развитие здравоохранения СССР в 1920-1930-е гг.**

*Профессионально-ориентированное содержание*

- 1.Создание Наркомата здравоохранения РСФСР.
2. Принципы советской медицины.
3. Успехи и проблемы отечественной медицины.

### **Тема 3.4. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.**

- 1.Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Советский

патриотизм.

2. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. 3. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа.

4. Культурное пространство в годы войны. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. 5. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

6. «Никто не забыт, ничто не забыто». Бессмертный полк.

### **Тема 3.6 Медицина в годы Великой Отечественной войны.**

*Профессионально ориентированное содержание*

Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Защита творческих проектов.

### **Тема 4.2. Послевоенное советское общество.**

1. Послевоенное общество, духовный подъем людей.

2. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества.

3. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период.

4. Идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг.

5. ГУЛАГ: власть и общество в послевоенный период.

6. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.

7. Усиление традиционализма в общественной жизни.

8. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей.

9. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии.

10. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.

11. Влияние «холодной войны» на социально-политическое развитие советского общества.

### **Тема 4.4 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».**

1. Советская культура в конце 1950-х — начале 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны.

2. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг.

3. Театр, его общественное звучание.

4. Власть и творческая интеллигенция.

5. Научно-техническая революция в СССР. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин).

6. Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего и обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.

### **Тема 4.8 Нобелевские премии в области физиологии и медицины XX века.**

*Профессионально ориентированное содержание*

Защита творческих проектов.

### **Тема 5.2. Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг.**

1. Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. 2. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).

3. Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики.

4. Взаимоотношения с США и другими странами Запада.

5. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).

#### **Тема 5.4. Российское общество вначале XXI в.**

1. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).
  2. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.
  3. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.
  4. Меры по поддержке граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.
- Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Достижения российских учёных.

#### **Тема 5.5. Мир и процессы глобализации в новых условиях.**

1. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. 2. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины.
3. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР).
4. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в.
5. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.
6. Союзное государство России и Беларуси.
7. Процессы глобализации и массовая культура.

#### **Тема 5.7 Международное сотрудничество в области здравоохранения.**

*Профессионально ориентированное содержание*

1. Международный Комитет Красного Креста.
2. Лига Общества Красного Креста и Красного Полумесяца.
3. Всемирная организация здравоохранения.
4. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны».
5. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицины.

**Примерный вариант тестовой работы для дифференцированного зачета  
по дисциплине История с эталонами ответов**

**I вариант**

**1. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите время событий, о которых идет речь.**

«Я вначале яростно спорил с марксистами... Вспыхнула знаменитая июньская стачка петербургских ткачей, всех портившая своею выдержанностью и организованностью. Многих, кого не убеждала теория, убедила она, - меня в том числе... Вступил в... разнообразные сношения с рабочими и революционной молодежью. В моей квартире... происходили собрания руководящей головки «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», печатались прокламации, в составлении их я сам принимал участие. У меня был склад нелегальных изданий».

- 1) 1840-е гг.
- 2) 1870-е гг.
- 3) 1890-е гг.
- 4) 1920-е гг.

**2. Какой из названных органов власти существовал в России вначале XX в. (до революции 1905 - 1907 гг.)?**

- 1) Государственный совет
- 2) Государственная дума
- 3) Учредительное собрание
- 5) Земский собор

**3. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его арест по решению Временного правительства произошли**

- 1) ноябрь 1916 г.
- 2) февраль 1917 г.
- 3) август 1917 г.
- 4) январе 1918 г.

**4. К решениям II Всероссийского съезда Советов относится**

- 1) роспуск Учредительного собрания
- 2) создание Совета Народных Комиссаров
- 3) принятие Конституции РСФСР
- 4) одобрение сепаратного мира с Германией

**5. Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:**

- А) Ялтинской (Крымской) конференции;
- Б) Потсдамской (Берлинской) конференции;
- В) конференции в Сан-Франциско, принявший Устав ООН.

**6. Главой советского правительства после смерти Сталина стал:**

- А) Л.П. Берия;
- Б) Н.С. Хрущев;
- В) Г.М. Маленков.

**7. Н.С. Хрущев был назначен Председателем Совета Министров СССР:**

- А) 1957г.;
- Б) 1958г.;
- В) 1961г.

**8. Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин» состоялся:**

- А) 1956г.;
- Б) 1957г.;
- В) 1959г.

**9. Дата первого полета человека в космос:**

- А) 4 октября 1957г.;

Б) 12 апреля 1961г.;

В) 13 мая 1963г.

**10. Корейская война закончилась:**

А) 1952г.;

Б) 1953г.;

В) 1956г.

**11. Берлинский кризис, связанный, с возведением Берлинской стены имел место:**

А) 1958г.;

Б) 1962г.;

В) 1964г.

**12. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под водой был подписан:**

А) 1961г.;

Б) 1962г.;

В) 1963г.

**13. Какие из перечисленных черт характеризуют период руководства Н.С. Хрущева? Выберите три ответа и запишите буквы, под которыми они указаны.**

А) Критика культа личности И.В. Сталина

Б) Кампанейщина при проведении экономических преобразований

В) Кадровая стабильность, отсутствие ротации партийных и государственных кадров

Г) Усиление в сравнении с предыдущим периодом централизации управления экономикой

Д) Усиление внимания к жилищным и иным социальным проблемам советских людей

Е) Отказ от партийного контроля за сферой культуры и науки

**14. После отстранения Н.С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:**

А) Л.И. Брежнев;

Б) А.Н. Косыгин;

В) Н.В. Подгорный.

**15. «Брежневская» Конституция СССР была принята:**

А) 1971 г.;

Б) 1975г.;

В) 1977г.

**16. Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Реформы

А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов

Б) принятие закона «О кооперации СССР»

В) реформа А.Н. Косыгина по расширению самостоятельности предприятий

Г) денежная реформа и отмена карточной системы

Фамилии

1. И.В. Сталин 2. Н.С. Хрущев 3. Л.И. Брежнев 4. Ю.В. Андропов 5. М.С. Горбачев

**17. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.**

А)

1. Присоединение к СССР Восточной Пруссии (Калининградской области)

2. Объединение Германии

3. XX съезд КПСС

Б)

1. Принятие Конституции развитого социализма

2. Реформа А. Н. Косыгина

3. I съезд народных депутатов

В)

1. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки
2. Объединение ФРГ и ГДР
3. Выступление ГКЧП

**18. Программа мира была принята:**

- А) 1971г.;
- Б) 1975г.;
- В) 1979г.

**19. Какие события относятся к 1970 – м годам? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- А) Борьба с космополитами
- Б) Принятие конституции развитого социализма
- В) Подписание советско – американского договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ – 1)
- Г) Принятие закона о индивидуальной трудовой деятельности
- Д) Авария на Чернобыльской АЭС
- Е) Высылка из СССР писателя А.И. Солженицына

**20. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведены ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**

- А) В \_\_\_\_\_ - х гг. Байкало – Амурская магистраль являлась Всесоюзной ударной стройкой
- Б) В 1950 – 1953 гг СССР оказывал помощь войскам КНДР в ходе войны в \_\_\_\_\_
- В) К 1957 году относится снятие с руководящих постов членов антипартийной группы, в которую входил \_\_\_\_\_

Пропущенные элементы:

1. 1950 2. Корея 3. А.А. Жданов 4. 1970 5. Ангола 6. В. М. Молотов

**21. Советские войска вступили в Афганистан:**

- А) 1978г.;
- Б) 1979г.;
- В) 1980г.

**22. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

События

- А) ввод советских войск в Афганистан
- Б) советско – американский полет в космос по программе «Союз» - «Аполлон»
- В) Олимпийские игры в Москве
- Г) создание Организации Варшавского договора

Годы

1. 1949 2. 1955 3. 1975 4. 1979 5. 1980 6. 1987

**23. Установите соответствие между процессами и фактами, относящимся к данным процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Процессы (явления, события)

- А) политические реформы второй половины 1980-х гг.
- Б) Карибский кризис
- В) десталинизация советского общества
- Г) экономическая реформа второй половины 1960-х гг.

Факты

1. Доклад «О культе личности и его последствиях»
2. Переименование Совета народных комиссаров в Совет министров
3. Учреждение поста президента СССР
4. Создание ГУЛАГа
5. Размещение советских ракет на Кубе

6. Предоставление большей самостоятельности предприятиям

**24. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в:**

- А) 1984г.;
- Б) 1985г.;
- В) 1987г.

**25. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:**

- А) 1988г.;
- Б) 1990г.;
- В) 1991г.

**26. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.**

Государственный деятель	Год избрания	Характерная черта деятельности
Л.И. Брежнев	А	Подавление Пражской весны
Н.С.Хрущев	Б	В
Г	1982	Кампания по наведению порядка и дисциплины
М.С. Горбачев	Д	Е

Пропущенные элементы:

1. Вывод советских войск из Афганистана 2. 1964 3. Разрыв отношений с Югославией
4. 1975 5. 1953 6. Л.П. Берия 7. Создание совнархозов 8. Ю.В. Андропов 9. 1985

**27. Установите соответствие между советскими руководителями и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Советские руководители

- А) Ю.В. Андропов
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Н.С. Хрущев

Их деятельность

1. Борьба с космополитизмом, проведение массовых репрессий
2. Борьба с диссидентским движением, курс на укрепление производственной дисциплины, жесткий внешнеполитический курс
3. Провозглашение кампании по освоению целины, начало массового жилищного строительства
4. Курс на демократизацию советского общества, политика гласности
5. Политика стабилизации кадров, политика разрядки в международных отношениях

**28. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922г. подписали. Выберите несколько правильных ответов.**

- А) Б.Н. Ельцин;
- Б) Н.А. Назарбаев;
- В) М.С. Горбачев;
- Г) Л.М. Кравчук;
- Д) С.В. Шушкевич;
- Е) Г.А. Алиев.

**29. Во второй половине 1980-х гг. в советской экономике происходили существенные изменения, связанные с попытками руководства страны ускорить экономический рост перейти на интенсивный путь развития. Какие новые законы, факты, явления свидетельствовали об этом? Укажите не менее трёх положений.**

**30. Концепция перехода советской экономики к регулируемой рыночной экономике была принята:**

- А) 1988г.;
- Б) 1989г.;
- В) 1990г.



## II вариант

**1. Экономическую политику советского государства в годы Гражданской войны называют**

- 1) политикой коллективизации
- 2) политикой ускорения социально-экономического развития
- 3) новой экономической политикой
- 4) политикой военного коммунизма

**2. Для политики нэпа было характерно**

- 1) национализация всех промышленных предприятий
- 2) внедрение товарно-денежных отношений в экономику
- 3) отмена свободного найма рабочей силы
- 4) натуральная форма оплаты труда

**3. Что из перечисленного относится к причинам Кронштадтского восстания?**

- 1) роспуск Учредительного собрания
- 2) неудачи в ходе Гражданской войны
- 3) недовольство продразверсткой
- 4) переход к всеобщей воинской повинности

**4. Прочтите отрывок из документа и укажите период, к которому он относится.**

«Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии. С появлением «Краткого курса истории ВКП(б)» партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма».

- 1) 1920-е гг.
- 2) 1930-е гг.
- 3) 1940-е гг.
- 4) 1950-е гг.

**5. Участниками Потсдамской конференции были:**

- А) СССР
- Б) Англия
- В) США
- Г) Франция
- Д) Китай
- Е) Канада

**6. Лидером КПСС в сентябре 1953г. был избран:**

- А) Н.С. Хрущев
- Б) Г.М. Маленков
- В) Л.М. Каганович

**7. Программа коммунистического строительства была принята на XXII съезде КПСС:**

- А) 1959г.
- Б) 1961г.
- В) 1962г.

**8. Освоение целинных и залежных земель началось:**

- А) 1954г.
- Б) 1956г.
- В) 1958г.

**9. Отраслевая система управления экономикой была ликвидирована:**

- А) 1955г.
- Б) 1956г.
- В) 1957г.

**10. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся:**

- А) 4 октября 1957г.
- Б) 12 апреля 1961г.
- В) 13 мая 1963г.

**11. «Отцом» советской водородной бомбы был:**

- А) И.В. Курчатов
- Б) П.Л. Капица
- В) А.Д. Сахаров

**12. Организация стран Варшавского Договора была создана:**

- А) 1953г.
- Б) 1954г.
- В) 1955г.

**13. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место:**

- А) 1961г.
- Б) 1962г.
- В) 1963г.

**14. Советские войска были введены в Венгрию:**

- А) 1955г.
- Б) 1956г.
- В) 1957г.

**15. Какие из перечисленных черт характеризуют период руководства Н.С. Хрущева? Выберите ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1. Критика культа личности И.В. Сталина
- 2. Кампанейщина при проведении экономических преобразований
- 3. Ликвидация отраслевой системы управления экономикой
- 4. Усиление в сравнении с предыдущим периодом централизации управления экономикой
- 5. Усиление внимания к жилищным и иным социальным проблемам советских людей
- 6. Отказ от партийного контроля за сферой культуры и науки

**16. В 1964г. новым лидером КПСС стал:**

- А) Л.И. Брежнев
- Б) А.Н. Косыгин
- В) Н.В. Подгорный

**17. Лидером страны после смерти Л.И. Брежнева стал:**

- А) К.У. Черненко
- Б) М.С. Горбачев
- В) Ю.В. Андропов.

**18. Какие события относятся к 1970 – м годам? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1. Борьба с космополитами
- 2. Принятие конституции развитого социализма
- 3. Подписание советско – американского договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ – 1)
- 4. Принятие закона о индивидуальной трудовой деятельности
- 5. Авария на Чернобыльской АЭС
- 6. Высылка из СССР писателя А.И. Солженицына

**19. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят:**

- А) 1973г.
- Б) 1974г.
- В) 1975г.

**20. Президентом СССР М.С. Горбачев был избран в:**

- А) 1989г.
- Б) 1990г.
- В) 1991г.

**21. Статья 6 Конституции СССР была отменена:**

- А) 1985г.
- Б) 1990г.
- В) 1991г.

**22. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран:**

- А) 1990г.
- Б) 1991г.
- В) 1992г.

**23. Установите соответствие между процессами и фактами, относящимся к данным процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Процессы (явления, события)

- А) политические реформы второй половины 1980-х гг.
- Б) Карибский кризис
- В) десталинизация советского общества
- Г) экономическая реформа второй половины 1960-х гг.

Факты

1. Доклад «О культе личности и его последствиях»
2. Переименование Совета народных комиссаров в Совет министров
3. Учреждение поста президента СССР
4. Создание ГУЛАГа
5. Размещение советских ракет на Кубе
6. Предоставление большей самостоятельности предприятиям

**24. Автором программы «500 дней» были:**

- А) М.С. Горбачев
- Б) Л.И. Абалкин
- В) С.С. Шаталин
- Г) Е.Т. Гайдар
- Д) Г.А. Явлинский

**25. Первый после 50-х гг. визит советского лидера в Китай состоялся:**

- А) 1987г.
- Б) 1989г.
- В) 1991г.

**26. Организация Варшавского Договора была распущена:**

- А) 1986г.
- Б) 1989г.
- В) 1991г.

**27. Чековая приватизация в России началась:**

- А) 1992г.;
- Б) 1993г.;
- В) 1994г.;

**28. Первым министром иностранных дел суверенной России был:**

- А) Э.А. Шеварднадзе;
- Б) А.А. Бессмертных
- В) А.В. Козырев.

**29. Установите соответствие между советскими руководителями и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Советские руководители

- А) Ю.В. Андропов
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Н.С. Хрущев

Их деятельность

1. Борьба с космополитизмом, проведение массовых репрессий
2. Борьба с диссидентским движением, курс на укрепление производственной дисциплины, жесткий внешнеполитический курс
3. Провозглашение кампании по освоению целины, начало массового жилищного строительства

4. Курс на демократизацию советского общества, политика гласности

5. Политика стабилизации кадров, политика разрядки в международных отношениях

**30. Новая Конституция в России была принята:**

А) 12 июня 1991г.;

Б) 5 апреля 1993г.;

В) 12 декабря 1993г.

**Эталоны ответов**  
**тестового задания для проведения**  
**промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**  
**по дисциплине «История»**  
**для обучающихся I курса I семестр специальность 34.02.01 Сестринское дело**

I вариант	II вариант
1- 3	1- 4
2- 1	2- 2
3- 3	3- 3
4- 2	4- 4
5- Б	5-А,Б,В
6- В	6-А
7- Б	7- Б
8- В	8- А
9- Б	9- В
10- Б	10- А
11- Б	11- В
12- В	12- В
13- А, Б, Д	13- Б
14- А	14- Б
15- В	15- 1,2,3,5
16- А-2, Б-5, В-3, Г-1	16- А
17- А- 1,3,2 Б -2,1, 3 В-1,2,3	17- В
18- А	18- 2,3,6
19- Б, В, Е	19- В
20- А-4, Б-2, В-3	20- Б
21- Б	21- Б
22- А-4, Б-6, В-5,Г-2	22- Б
23- А-3, Б-5, В-1, Г- 6	23- А-3,Б-5, В-1, Г-6
24- Б	24- Д
25- Б	25- Б
26- А-2, Б-5, В-7, Г-8, Д-9, Е-1	26- В
27- А-2, Б-4, В-5, Г-3	27- А
28- А,Г,Д	28- В
29-	29- А-2, Б-4, В-5,
30- В	30- В

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

---

В ФОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК  
общеобразовательного цикла

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /