

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дополнительной общеобразовательной дисциплины Введение в специальность общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Введение в специальность разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012г. № 413.

- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.

#### **Введение в специальность**

##### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:**

Дополнительная общеобразовательная дисциплина Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается обучающимися на базе основного общего образования на 1 курсе в 1 семестре.

##### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

###### **Цели дисциплины**

- формирование у обучающихся представлений об истории развития медицины в России, истории своего колледжа;

- формирование у обучающихся представлений об этико-деонтологических аспектах профессиональной деятельности медицинской сестры;

- формирование у обучающихся представлений о правовых аспектах деятельности студентов колледжа, формах и методах организации образовательного процесса;

- формирование у обучающихся основ гигиены умственного труда.

- формирование у обучающихся представлений об индивидуальном проекте, его типах, видах, продукте;

- формирование у обучающихся умения оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- формирование у обучающихся умения осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения программы дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### 1.3 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b> | <b>60</b>     |
| <b>В т.ч.</b>                                     |               |
| <b>Основное содержание</b>                        | <b>52</b>     |
| В т.ч.  |               |
| Теоретическое обучение                            | 52            |
| Практические занятия                              |               |
| Самостоятельная работа                            | 6             |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> |               |
| В т.ч.  |               |
| Теоретическое обучение                            |               |
| Практические занятия                              |               |
| Промежуточная аттестация (зачет)                  | 2             |