Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
на методическом совете протокол №3
от «17» 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____Е.Н.Третьякова
«17» 01 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
«17» 01 2023 г.
Главный врач ОГБУЗ_____
Саянская городская больница
(должность, учреждение)
_____/Кирилина В.И./____
(Ф.И.О.)

Саянск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 14F9C686A88489472DD139EBEDCA194C
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 28.03.2024 до 21.06.2025

Фонд оценочных средств разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);
- Приказ Минобрнауки России № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 762 от 24.08.2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 390 от 02.06.2022г. «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 906 от 14.10.2022г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 года;
- устав ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- учебные планы ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
- программа ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Содержание

№ раздела	Название раздела	Стр.
1	Содержание	3
2	Общие положения	4
3	Защита ВКР	5
4	Результаты защиты ВКР	7
5	Регистрация результатов государственной итоговой аттестации	16

1 Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1.2. Фонд оценочных средств ГИА предназначен для аттестационного испытания выпускника областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж (далее – Колледж) на соответствие уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1.3. В процессе ГИА выпускник должен показать освоение общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1-1.7
ПК 2.1-2.8
ПК 3.1-3.8
ПК 4.1-4.9
ПК 5.1-5.6
ПК 6.1-6.5
ПК 7.1-7.11

ПК, определяемые темой ВКР, соответствующие виду профессиональной деятельности по специальности:

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
4. Профилактическая деятельность
5. Медико-социальная деятельность

6. Организационно-аналитическая деятельность
7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.4. Формой ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.5. Программой ГИА предусматривается трехэтапность процедуры:

- 1 этап - организационный этап, который предусматривает определение тематики ВКР, создание комплекта контрольно-оценочных средств ГИА, определение состава государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК), закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР.

- 2 этап – подготовка ВКР, которая предусматривает выполнение ВКР, написание отзыва руководителем, рецензирование ВКР, допуск обучающихся к сдачи ГИА.

- 3 этап - защита ВКР, которая предусматривает публичный доклад с применением компьютерной презентации, представление отзыва руководителя и рецензии, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК, оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО, оглашение результатов ГИА выпускникам.

1.6. Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер, соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, определяются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии специальности Лечебное дело, утверждаются на заседании методического совета Колледжа.

Студент имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

1.7. Для подготовки выпускной квалификационной работы, внешнего рецензирования назначается руководитель из числа преподавателей Колледжа, рецензент (представитель работодателя).

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, рецензентов осуществляется приказом директора Колледжа.

1.8. Выпускник выполняет ВКР в соответствии с индивидуальным графиком подготовки и выполнения ВКР и методическими указаниями по выполнению и защите ВКР.

2 Защита ВКР

2.1. Проводится в два этапа:

- предзащита;
- защита.

2.2. Предзащита дипломной работы проводится в срок не позднее двух недель до предполагаемой даты защиты дипломных работ. Сроки предзащиты предусматриваются в соответствии с учебным планом Колледжа. График

предзащиты доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 месяц до ее проведения.

2.3. Студент, не представивший в установленный срок работу с отзывом руководителя, не допускается к защите.

2.4. Полностью подготовленная к защите работа представляется рецензенту не позднее 7-10 дней до защиты.

2.5. ВКР, оформленная в соответствии с методическими указаниями по выполнению ВКР, подписывается обучающимся, руководителем и представляется обучающимся в распечатанном виде вместе с отзывом руководителя и рецензента в учебную часть не позднее, чем за семь рабочих дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

2.6. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты), предусмотренные учебным планом.

2.7. Защита ВКР выпускником проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее 2/3 членов ее состава в форме публичного доклада с применением компьютерной презентации. Рекомендуется присутствие на защите ВКР руководителя, рецензентов ВКР.

2.8. Временной регламент при защите выпускной квалификационной работы:

Этапы защиты ВКР	Примерный норматив времени
Представление отзыва руководителя	5 минут
Публичный доклад выпускника	10 минут
Представление рецензии	5 минут
Ответы на вопросы членов ГЭК	10 минут

2.9. В ГЭК предоставляются следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- Фонд оценочных средств ГИА по специальности;
- приказ о допуске до сдачи ГИА по специальности;
- сводная ведомость итоговых отметок;
- зачетные книжки студентов;
- ВКР с отзывом руководителя, рецензией, индивидуальным графиком подготовки и выполнения ВКР;
- оценочный лист результатов итоговой аттестации выпускника (защита ВКР);
- оценочный лист государственной экзаменационной комиссии;
- ведомость государственной итоговой аттестации;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- протоколы заседания государственной аттестационной комиссии по приему ИГА выпускников.

3 Результаты защиты ВКР

3.1. Результаты защиты определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение ГЭК об итоговой оценке за ВКР основывается на:

- оценке руководителя за работу, включая текущую работу в течение года (отзыв);
- оценке рецензента за работу в целом (рецензия);
- оценке качества ВКР по утвержденным критериям в баллах с последующим переводом их в оценку;
- оценке качества выступления по утвержденным критериям в баллах с последующим переводом их в оценку.

3.2 Критерии оценки качества ВКР

Показатели качества	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обоснованность актуальности темы	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не разводится актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
Четкость и корректность формулирования цели, задач, предмета, объекта, методов исследования в соответствии с темой ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, методы исследования	Определён и в основном обоснован научный аппарат исследования	Имеются рассогласования в научном аппарате исследования	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР
Теоретическое обоснование темы	Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ.
Практическая значимость работы	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями ВКР.	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать	Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.

	Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей исследования	количественных и качественных показателей исследования	результаты исследования.	
Научность, стиль, логическая последовательность изложения материала	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны. Объем работы 30 - 50 страниц компьютерного текста (без учета приложений)	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР. Работа меньше рекомендованного объёма как в теоретической, так и в практической части	Структура работы не обоснована. Работа не соответствует требованиям по объёму
Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента.	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя.	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.
Соблюдение требований к оформлению работы в соответствии с методическими указаниями (техническая экспертиза)	Оформление работы полностью отвечает требованиям	Оформление работы в целом отвечает требованиям, имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа не вычитана, содержит оформительские, пунктуационные ошибки
Соответствие выводов поставленным задачам	Выводы логичны, обоснованы,	Выводы и заключение в целом обоснованы.	Имеются логические погрешности в выводах, их	Выводы и заключение не обоснованы.

	соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.	Содержание работы допускает дополнительные выводы.	недостаточная обоснованность	
Наличие и качество иллюстративно-наглядного раздаточного материала	Раздаточный материал информативен, оформлен с соблюдением всех требований, не содержит орфографических и пунктуационных ошибок	Раздаточный материал информативен, оформлен с незначительными нарушениями требований, не содержит орфографических и пунктуационных ошибок	Нарушены требования к оформлению и содержанию наглядного материале	Качество раздаточного материала не соответствует требованиям
Использование не менее 20 литературных и интернет-источников, срок издания которых не более 5 лет, оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, 7.80-2000	Список литературы содержит не менее 20 источников, интернет-ресурсов не более 20 %. Срок издания литературных источников не более 5 лет. Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников	Список литературы содержит не менее 20 источников, интернет-ресурсов не более 20 %. Срок издания литературных источников не более 5 лет. Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Список литературы содержит менее 20 источников, Срок издания литературных источников более 5 лет. Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован	Список литературы содержит менее 20 источников, Срок издания литературных источников более 5 лет. Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы.

3.3 Критерии оценки качества выступления

Показатели качества	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соблюдение регламента (доклад не более 10 минут)	При защите выдержанно время доклада 10 минут.	Время защиты превышает 10 мин.	Время защиты превышает 10 мин.	Время защиты превышает 10 мин.
Умение грамотно и четко представить работу в ходе защиты	Студент раскрыл сущность своей работы. Доклад производит выдающееся, хорошее впечатление	Докладчик рассказывает, объясняет суть работы.	Сущность работы раскрыта частично. Доклад зачитывается	Сущность работы студентом осознана недостаточно. Доклад зачитывается
Использование наглядных средств и качество визуализации (компьютерная презентация)	При защите используются наглядные средства, выдержаны требования к оформлению и содержанию наглядных средств	При защите используются наглядные средства. Незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.	При защите используются наглядные средства. Нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.	Нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.
Последовательность, логичность, конкретность содержания доклада, свободное владение профессиональной терминологией	Студент свободно владеет профессиональной терминологией, содержание доклада последовательно, имеет логическую структуру. Доклад четко выстроен,	Студент владеет профессиональной терминологией, содержание доклада последовательно, имеет логическую структуру	Содержание доклада не последовательно	Студент не владеет профессиональной терминологией, содержание доклада не последовательно и не логично.

Грамотность и четкость ответов на вопросы членов комиссии	Студент точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	Даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии.	Ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

3.4 Критерии освоения общих и профессиональных компетенций, оцениваемых в процессе ГИА

Код ОК, ПК	Наименования результата обучения	Результат освоения (да/нет)	Показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по выполнению ВКР (самостоятельность в выборе темы исследования, определения цели, плана и организации исследования, изучения научной информации по теме ВКР, правильность определения собственных затруднений при выполнении ВКР и средств их преодоления) - соответствие содержательной характеристики доклада требованиям (соответствие представляемой информации современному состоянию исследуемой проблемы, полнота раскрытия содержания темы ВКР, структурированность построения доклада) - соответствие теоретической части исследования, заключения методическим указаниям (обоснованность актуальности исследования, логичность и аргументированность выводов; значимость полученных результатов для использования в профессиональной деятельности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по выполнению ВКР (самостоятельность в выборе темы исследования, определения цели, плана и организации исследования, изучения научной информации по теме ВКР, правильность определения собственных затруднений при выполнении

			ВКР и средств их преодоления) - рациональность планирования и организации деятельности (соблюдение этапов выполнения ВКР в соответствии с утвержденным графиком, своевременность представления материалов ВКР руководителю) - соответствие теоретической части исследования методическим указаниям (обоснованность актуальности исследования; четкость и корректность формулирования цели, задач, объекта, предмета, методов исследования в соответствии с темой ВКР; правильность структурирования ВКР; обоснованность выбранных методов и инструментов исследования для решения поставленных задач; полнота и глубина анализа фактов, результатов исследований в выбранной области; целесообразность использования иллюстративного материала) - соответствие доклада регламенту (точность соблюдения временного регламента при защите ВКР)
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		- соответствие компьютерной презентации структуре и содержанию ВКР (содержательность компьютерной презентации, логичность ее выстраивания) - соответствие содержательной характеристики доклада требованиям (соответствие представляемой информации современному состоянию исследуемой проблемы, полнота раскрытия содержания темы ВКР, структурированность построения доклада) - компетентность ответов в области исследуемой проблемы (точность ответов на вопросы членов комиссии, содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии) - соответствие теоретической и практической частей исследования методическим указаниям
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		- соответствие содержательной характеристики доклада требованиям (соответствие представляемой информации современному состоянию исследуемой проблемы, полнота раскрытия содержания темы ВКР, структурированность построения доклада) - эффективность решения практических задач ВКР на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации (оптимальность состава источников информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; правильность

			формулирования вопросов, нацеленных на получение информации, необходимой для решения поставленной задачи; правильность анализа информации, выделения в ней главного, структурирования, систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; правильность принятия решения о продолжении или завершении информационного поиска) - соответствие информационной базы ВКР требованиям (актуальность, своевременность и достаточность информационной базы исследования) - соответствие теоретической и практической частей исследования методическим указаниям
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		- соответствие оформления работы методическим указаниям (правильность оформления текстовой и иллюстративной частей работы с использованием современного компьютерного обеспечения; правильность оформления ссылок и списка литературы, соответствие текста работы нормам русского литературного языка) - соответствие оформления демонстрационных материалов требованиям (наглядность представления результатов своих исследований, оптимальность количества слайдов)
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.		- эффективность работы с руководителем ВКР (адекватность восприятия студентом оценки его деятельности руководителем ВКР, правильность выполнения рекомендаций руководителя ВКР) - эффективность выбора стиля общения (адекватность восприятия внешней оценки ВКР, корректность представления и отстаивания своего мнения, собственной профессиональной позиции с соблюдением принципов делового общения) - оптимальность использования правил публичного выступления (правильность выбора стиля изложения, интонационное разнообразие, лаконичность, композиционная стройность изложения материала, грамотность изложения; уверенность владения материалом ВКР, профессиональной терминологией).
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять		- сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по выполнению ВКР (самостоятельность в выборе темы исследования, определения цели, плана и организации исследования, изучения научной информации по теме ВКР, правильность определения собственных затруднений при выполнении

	повышение своей квалификации.		ВКР и средств их преодоления)
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		- соответствие теоретической и практической частей исследования методическим указаниям - - компетентность ответов в области исследуемой проблемы (точность ответов на вопросы членов комиссии, содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии)
ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.9 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.5 ПК 7.1-7.11	ПК, определяемые темой ВКР, соответствующие виду профессиональной деятельности по специальности: 1. Диагностическая деятельность 2. Лечебная деятельность 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе 4. Профилактическая деятельность 5. Медико-социальная деятельность 6. Организационно-аналитическая деятельность 7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		- соответствие профессионально значимой информации ВКР требованиям ФГОС СПО по специальности; - соответствие информации доклада видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

3.5. Результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК.

3.6. Решение ГЭК по итоговой оценке принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4 Регистрация результатов государственной итоговой аттестации

4.1. Каждый член ГЭК дает оценку качества защиты ВКР по утвержденным критериям с занесением их в «Оценочный лист результатов итоговой аттестации выпускника (защиты ВКР)».

4.2. Результаты ГИА фиксируются в документах:

- Оценочный лист государственной экзаменационной комиссии - регистрация показателей: качество ВКР: отзыв руководителя, рецензия, качество выступления;
- Ведомость государственной итоговой аттестации, с регистрацией оценки ГИА по учебной группе;
- Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии каждого обучающегося;
- Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии по приему ИГА выпускников;
- Зачетная книжка студента.

4.3. Решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО фиксируются в документах «Протоколы заседания государственной аттестационной комиссии по приему ИГА выпускников», «Зачетная книжка студента».