

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ  
«Саянский медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова

3 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

*социально-гуманитарного цикла  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Саянск  
2023

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
социально-гуманитарного и  
общепрофессионального циклов

Председатель

 Т.С. Лидуева

« 31 » августа 2023 г.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебной работе ОГБПОУ  
«Саянский медицинский  
колледж»

 О.И. Комолкина

« 31 » августа 2023 г.



**Составитель:** Кузнецова Маргарита Павловна, преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рабочая программа разработана на основе документов:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ	19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается на базе основного общего образования в 3,4,5,6 семестре, на базе среднего общего образования в 1,2,3,4 семестре. Рабочая программа составлена для очной формы обучения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 04, ОК 06, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

#### *Общие компетенции*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<b>Практический опыт:</b> проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		<b>Умения:</b> формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		<b>Знания:</b> принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий медицинской реабилитации
		<b>Умения:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		<b>Знания:</b> порядок медицинской реабилитации

Личностные результаты реализации программы воспитания (	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	96
Самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
Подготовка докладов, сообщений, поиск информации в сети интернет	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Основы физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2.Сущность и ценности физической культуры. 3.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). 5.Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Двигательная активность и здоровье. 2.Норма двигательной активности человека. 3.Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной	2	

	активности в зависимости от образа жизни человека. 4.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. 3.Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. 4.Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. 5.Ведение дневника самоконтроля	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2.Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3.Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	24	
	<b>Практические занятия № 1, 2 Техника бега на короткие дистанции.</b> Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м. Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.
	<b>Практическое занятие № 3 Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта.</b> Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

	дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта. Пробегание по дистанции.		
	<b>Практические занятия № 4, 5</b> <b>Техника бега на средние и длинные дистанции.</b> Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.	4	
	<b>Практические занятия № 6, 7</b> <b>Техника бега по пересеченной местности.</b> Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.	4	
	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>Эстафетный бег.</b> Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Техника спортивной ходьбы.</b> Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м.	2	
	<b>Практические занятия № 10</b> <b>Техника выполнения прыжка с разбега и с места.</b> Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> <b>Метание гранаты в цель и на дальность</b> Виды и техника метания. Особенности	2	
	<b>Практические занятия № 12</b> <b>Общая физическая подготовка.</b> Подвижные игры с элементами легкой атлетики.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

<b>Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека</b>		-	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие № 13</b> <b>Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы.</b> Упражнения на тренажерах.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> <b>Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей.</b> Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> <b>Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты.</b> Комплекс упражнений на развитие быстроты	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> <b>Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.</b> Комплекс упражнений на развитие гибкости	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> <b>Опорные прыжки через коня и козла.</b> Специальные и подводящие упражнения. Страховка.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1. Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	
		-	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	22	
	<b>Практические занятия № 18, 19</b> <b>Баскетбол. Техника перемещений и владения мячом.</b> Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	4	
<b>Практические занятия № 20</b>	6		

	<p><b>Баскетбол. Техника нападения.</b> Овладение техникой нападения при игре в баскетбол. <b>Практические занятия № 21, 22</b> <b>Баскетбол. Техника владения мячом.</b> Совершенствование техники передвижений, владения мячом. Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции. Обучение технике штрафных бросков в корзину.</p>		<p>ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11</p>
	<p><b>Практические занятия № 23, 24</b> <b>Баскетбол. Техника защиты.</b> Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия № 25, 26, 27, 28</b> <b>Баскетбол. Техника нападения и защиты.</b> Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.</p>	8	
<i>Тема 3.2. Волейбол</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	16	
	<p><b>Практическое занятие № 29</b> <b>Волейбол. Техника стоек и перемещений.</b> Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.</p>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
<p><b>Практические занятия № 30, 31, 32</b> <b>Волейбол. Техника владения мячом.</b> Обучение технике приема и передачи мяча.</p>	6	ПК 3.2., 4.6.	

	Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>Практические занятия № 33, 34</b> <b>Волейбол. Обучение технике нападающего удара и блокирования.</b> Виды блоков в волейболе, Одиночный блок, Двойной блок, Тройной блок, Техника выполнения блока, Стойка защитника перед блокированием.	4	
	<b>Практические занятия № 35, 36</b> <b>Волейбол. Техника нападения и защиты.</b> Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении. Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите.	4	
<b>РАЗДЕЛ 5. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Общие</b> <b>принципы</b> <b>техники</b> <b>катания на</b> <b>лыжах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	24	
	<b>Практические занятия № 37, 38, 39</b> <b>Обучение двухшажному попеременному ходу.</b> Выполнение поворотов переступанием и махом. Совершенствование техники передвижения двухшажным попеременным ходом с переходом на одношажные ходы, прохождение дистанции 3 км.	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.
	<b>Практические занятия № 40, 41, 42</b> <b>Техника передвижения.</b> Одновременным бесшажным ходом, одновременным одношажным и одновременным двухшажным ходом, полуконьковым и коньковым ходом.	6	
	<b>Практические занятия № 43, 44, 45</b> <b>Техника преодоления подъемов.</b> Скольжение, ступание, «полуёлочка», «ёлочка» и лесенка.	6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
<b>Практические занятия № 46, 47</b>	4		

	<b>Техника выполнения приемов.</b> Спуски по прямой, наискось, способы преодоления неровностей, способы поворотов и торможений.		
<i>Итоговое занятие</i>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>104/96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

##### **1. Оборудование спортивного зала:**

- велотренажёр;
- беговая дорожка;
- гимнастические маты;
- дартс;
- дротики;
- эспандер;
- спортивные лавочки;
- гимнастические мячи;
- теннисный стол;
- теннисные ракетки;
- шашки в комплекте;
- шахматы в комплекте;
- скакалки;
- гантели.

##### **2. Оборудование Лыжной базы**

- лыжи;
- лыжные палки;
- лыжные ботинки;
- посадочные места для обучающихся.

##### **3. Баскетбольная спортивная площадка с элементами полосы препятствий;**

- баскетбольные щиты;
- баскетбольные мячи;
- шведская стенка;
- параллельные брусья;
- турники;
- прыжковая яма.

##### **4. Волейбольная площадка**

- волейбольные стойки;
- судейская вышка;
- волейбольные мячи.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с

##### **Дополнительная литература**

1. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование).

##### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт [teoriya.ru](http://teoriya.ru) / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ здорового образа жизни;</li> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость);</li> <li>- правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота</li> <li>- логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний</li> <li>- применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> <p>Тестирование</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</li> <li>- демонстрация приверженности к здоровому образу жизни;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</li> <li>- выполнение нормативов общей физической подготовки</li> </ul>

<p>здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li><li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li><li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li></ul>		
---	--	--



**Кузнецова Маргарита Павловна**  
**преподаватель**  
**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

*социально-гуманитарного цикла*  
*основной профессиональной образовательной программы*  
*по специальности 34.02.01 Сестринское дело*