

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
«Саянский медицинский колледж»  
Е.Н. Третьякова  
31 08 2023.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.05 ИНФОРМАТИКА  
Базовый уровень**


*общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Саянск  
2023

**ОДОБРЕНО**


Цикловой методической комиссией  
общеобразовательного цикла

Председатель

 И.В. Пыжьянова  
« 31 » 08 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебной работе ОГБПОУ

«Саянский медицинский  
колледж»  О.И. Комолкина

« 31 » 08 2023г.

**Составитель:** Стрельцова Е.А., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012г. № 413.
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» базовый уровень для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» протокол № 14 от 30 ноября 2022г.
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается обучающимися на базе основного общего образования на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1 Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> </ul>

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> </ul>

	<p>осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li><li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li><li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li><li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li><li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li><li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</li><li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в</li></ul>
--	---	---

		<p>системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</li> <li>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</li> </ul>
ПК 1.1. Организовывать рабочее место		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения</li> </ul>
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления</li> </ul>



		и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий	- уметь использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

В результате освоения программы дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код результатов</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	72
В т.ч.	
<b>Основное содержание</b>	
В т.ч.	
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	28
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	
В т.ч.	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы</b>		<b>36 (8/28)</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы развития информационного общества.</li> <li>2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</li> </ol>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p><b>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.</b></p> <p>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов в различных сферах деятельности (специальное ПО, порталы, БД), а также в соответствии с направлением профессиональной деятельности. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.</p>	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
<b>Тема 1.2. Информация и ее свойства. Подходы к понятию информации и измерению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные объекты различных видов.</li> <li>2. Свойства информации.</li> <li>3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления, в различных системах счисления.</li> </ol>		

<b>информации.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		8	
	<b>Практическое занятие № 2 Измерение информации</b>		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 3 Кодирование информации. Системы счисления</b>		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации.</b>		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 5 Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеoinформации. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеoinформации.</b>		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
<b>Тема 1.3. Основные информационные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	1.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		12	
	<b>Практическое занятие № 6 Логические основы компьютеров. Решение задач</b>		2	ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 7 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на носитель.</b>		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
<b>Практическое занятие № 8 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в сети Интернет.</b>		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13	

	<p><b>Практическое занятие № 9</b> <b>Передача информации между компьютерами.</b> Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>	2	ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13						
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> <b>Программный принцип работы компьютера.</b> Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13						
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> <b>Операционная система. Защита информации, антивирусная защита.</b> Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Защита информации, антивирусная защита. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13						
<p><b>Тема 1.4. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="416 799 483 927">1.</td> <td data-bbox="483 799 1771 927">Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 927 483 959">2.</td> <td data-bbox="483 927 1771 959">Определение объемов различных носителей информации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 959 483 991">3.</td> <td data-bbox="483 959 1771 991">Архив информации</td> </tr> </table>	1.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	2.	Определение объемов различных носителей информации.	3.	Архив информации	2	ОК 02, ЛР 4, Р 7, ЛР 13
	1.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.							
	2.	Определение объемов различных носителей информации.							
	3.	Архив информации							
<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	6								
<p><b>Практическое занятие № 12</b> <b>Создание архива данных</b> Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13							
<p><b>Практическое занятие № 13</b> <b>Атрибуты файла и его объем.</b> Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13							
<p><b>Практическое занятие № 14</b> <b>Правовые основы работы в сети Интернет</b></p>	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13							

<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>10(6/4)</b>	
<b>Тема 2.1. Архитектура компьютера.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные характеристики компьютеров. 2. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p>	2	ОК 02, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
<b>Тема 2.2. Программное обеспечение ПК.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> <b>Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности</b> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями профессиональной деятельности).</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> <b>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</b> Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
<b>Тема 2.3. Компьютерные сети. Интернет</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
<b>Раздел 3. Использование программных систем и сервисов</b>		<b>24(8/16)</b>	

<b>Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	1.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		6	
	<b>Практическое занятие № 17</b> <b>Системы проверки орфографии и грамматики. Компьютерные публикации.</b> Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 18</b> <b>Работа с таблицами.</b> Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Создание списка, вставка рисунка, многоколончатый текст.		2	ОК 02, ПК1.1, ПК 2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
<b>Практическое занятие № 19</b> <b>Гипертекстовое представление информации.</b> Гипертекст, Гиперссылка, Гиперсвязь и Гипертекстовый документ. WWW и HTTP. HTML, XML.		2	ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	
<b>Тема 3.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	1.	Возможности динамических (электронных) таблиц.		
	2.	Математическая обработка числовых данных.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		6	
	<b>Практическое занятие № 20</b> <b>Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.</b> Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Форматирование таблиц и данных в ячейках: отображение данных, границы ячеек, фон ячеек.		2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
<b>Практическое занятие № 21</b> <b>Способы ввода формул.</b> Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Использование Мастера формул. Статистические функции.		2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	

	<b>Практическое занятие № 22</b> <b>Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</b> Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Определение диаграммы, данные, используемые для построения диаграмм. Алгоритм построения диаграмм с помощью Мастера диаграмм. Форматирование диаграмм.		2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
<b>Тема 3.3.</b> <b>Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	1.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: библиотечные, социальные, кадровые, медицинские и др.		
	2.	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 23</b> <b>Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.</b> Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		2	ОК 02, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
<b>Тема 3.4.</b> <b>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
	1.	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	2.	Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 24</b> <b>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</b> Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.		2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			2	
<b>Всего:</b>			72	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

маркерная доска;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник / М.С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – М.: 2017

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы. Компьютерных практикум. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. - 144 с.

2. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>

3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

4. Графический редактор GIMP: первые шаги / И. А. Хахаев — М.: ALT Linux; Издательский дом ДМК-пресс, 2009. - 232 с

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Информатика -10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика -11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.rul)
3. Я класс
4. Урок цифры
5. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ -2020 -Яндекс

Репетитор

6. Информатика 10 класс. Видеоуроки – Яндекс Репетитор

7. Информатика 11 класс. Видеоуроки – Яндекс Репетитор

8. Анализ данных - Яндекс Практикум

9. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса

10. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических

медиа материалов

11. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиа материалов

12. Академия искусственного интеллекта для школьников

13. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра

Сириус

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.3, 1.4, Р 2, Темы 2.2, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4,	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ
ПК 1.1. Организовывать рабочее место; ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Тема 2.2, 2.3 Р 3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ

