

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова

31 августа 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

*социально-гуманитарного цикла  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Саянск  
2023

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
социально-гуманитарного и  
общепрофессионального циклов

Председатель

 Т.С. Лидуева

« 31 » августа 2023 г.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебной работе ОГБПОУ

«Саянский медицинский  
колледж»

 О.И. Комолкина

« 31 » августа 2023 г.



Составитель: Крюков С.В., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |
| <b>5.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ</b>                            | <b>15</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на базе основного общего образования в 3 семестре, на базе среднего общего образования в 1 семестре. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК,   | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 06<br>ЛР 1,<br>ЛР 3,<br>ЛР 5,<br>ЛР 8,<br>ЛР 14. | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li><li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li><li>- работать с историческими документами;</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li><li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li><li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li><li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li><li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li><li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li></ul> |

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)               | 38                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)    | 32                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                              | 30                 |
| практические занятия                                | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)             | 6                  |
| в том числе:  |                    |
| заполнение хронологической таблицы                  | 6                  |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2                  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1  | 2  | 3             | 4  |
| <i>Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период</i>                     |  | 8             |  |
| <b>Тема 1.1 СССР в послевоенные годы</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14   |
|  | 1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество.<br>2.Переход страны на мирный путь развития.<br>3.Поствоенные ожидания и проблемы общества.<br>4.Проблемы сельского хозяйства.<br>5.Итоги четвертой пятилетки.<br>6.Начало «холодной войны».  |               |  |
| <b>Тема 1.2 Общественно-политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             |  |
|  | 1. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества.<br>2.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.<br>3.Поствоенные репрессии и их характер.<br>4.Смерть И. В. Сталина и настроения в обществе.<br>5.Варианты после сталинского развития СССР. |               |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>Тема 1.3 «Оттепель» в СССР</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |  |
|  | 1.Борьба за власть. "Новый курс Г. М. Маленкова".<br>2.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.  |          |  |
|  | 3.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.<br>4..XX съезд КПСС.<br>5.Рост влияния СССР на международной арене.<br>6.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».<br>7.СССР и страны восточной Европы.<br>8.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. |          |  |
| <b>Тема 1.4 Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14 |
|  | 1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.<br>2.Борьба за власть в конце 1950-х годов.<br>3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.<br>4. Административные реформы.<br>5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.<br>6.Духовная жизнь в период «оттепели».                                   |          |  |
| <b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов</b> |  | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 2.1 Эпоха «застоя».</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14 |
|  | 1.Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.  |          |  |
|  | 2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.<br>3.Экономические реформы 1960- годов.   |          |  |



|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | 4. Новые ориентиры аграрной политики.   |          |  |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Эпоха «застоя».</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | ОК 02, ОК 05, ОК 06                                  |
|   | 1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.  |          | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14                        |
|   | 2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».<br>4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.  |          |  |
| <b>Тема 2.3 Внешняя политика СССР в 1964 – начале 80-х гг. XX века.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | ОК 02, ОК 05, ОК 06                                  |
|   | 1. Внешняя политика СССР.   |          | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14                        |
|   | 2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.<br>3. Доктрина ограниченного суверенитета.   |          |  |
| <b>Раздел 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов</b> |   | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 3.1 Перестройка в СССР и «новое политическое мышление»</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        |  |
|   | 1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.<br>2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.<br>3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.<br>4. Изменения в советской внешней политике.<br>5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.<br>6. Локальные национальные и религиозные конфликты. |          | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14 |
| <b>Тема 3.2 Распад СССР и образование СНГ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        |  |
|   | 1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.<br>2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.<br>3. Становление многопартийности.<br>4. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил.  |          | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | 5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства).   |           |   |
| <b>Тема 3.3 Распад СССР и образование СНГ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14  |
|   | 1. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.<br>2. Провозглашение независимости сопредельных республик.<br>3. Августовский политический кризис 1991 года.<br>4. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.<br>5. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.   |           |   |
| <b>Раздел 4. Российская Федерация в 1991-2020 годы</b>  |   | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 4.1 Становление новой России. «Шоковая терапия»</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14  |
|   | 1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.<br>2. «Шоковая терапия».<br>3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.<br>4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)  |           |   |
| <b>Тема 4.2 Становление новой России. Создание новой системы государственного устройства.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8<br>ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14 |
|   | 1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.<br>2. Проблемы построения федеративного государства.<br>3. Утверждение государственной символики.<br>4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.<br>5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.<br>6. Опасность исламского фундаментализма.<br>7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.<br>8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. |           |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Тема 4.3 Внешняя политика России в 90-е годы XX века.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Россия как преемник СССР на международной арене. Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>2.Мировое признание новой России суверенным государством.</p> <p>3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество</p>   | 2 |  |
| <b>Тема 4.4 Россия и страны СНГ.</b>                         | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2.Внутренняя политика России на северном Кавказе.</p> <p>3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>4.Отношения со странами Дальнего Востока.</p> <p>5.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.</p>  | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14 |
| <b>Тема 4.5 Россия в 2000-е годы</b>                         | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.</p> <p>2.Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.</p> <p>3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.</p> <p>5.Основные направления социальной политики.</p> <p>6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.</p> <p>7.Тенденции в развитии образования и культуры.</p> <p>8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</p> | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14 |

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саянский медицинский колледж»

|                                 |   |           |  |
|---------------------------------|---|-----------|--|
|                                 | <b>Самостоятельная работа:</b>                      | <b>6</b>  |  |
|                                 | Заполнение хронологической таблицы                  |           |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                | <b>2</b>  |  |
|                                 | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |           |  |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>38</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и основ философии», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с.

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с.

URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <p><i>знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</li> <li>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;</li> <li>- понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений;</li> <li>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;</li> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul>   | <p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>                 |



**Крюков Сергей Владимирович**

**преподаватель**

**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

**социально-гуманитарного цикла  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 34.02.01 Лечебное дело**