

Аннотация
к рабочей программе ОП.08 Психология
общепрофессионального цикла основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО N П-40 от 08.02.2023

- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Психология» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается на базе основного общего образования в 5,6 семестрах, на базе среднего общего образования в 3,4 семестрах. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.08 Психология является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

- Эффективно работать в команде;
- Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- Регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

- Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

Знания:

- Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

- Задачи и методы психологии;

- Основы психосоматики;

- Особенности психических процессов у здорового и больного человека;

- Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

- Особенности делового общения.

Освоение дисциплины Психология направлено на формирование общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Общая психология

Раздел 2. Социальная психология

Раздел 3. Медицинская психология