

Аннотация
к рабочей программе
ОП.07 Здоровый человек и его окружение
обще профессионального цикла основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на базе основного общего образования в 3 семестре, на базе среднего общего образования в 1 семестре. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

– проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;

– обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;

– проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;

- мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;
- информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом;
- организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи;
- устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями;
- проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии;
- проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;
- консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни;
- осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;
- проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков.
- проводить диагностику беременности;
- проводить медицинский осмотр беременных женщин;
- проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.

Знания:

- здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология), заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;

- требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера;

- технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);

- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды

- правила и принципы мониторинга; физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;

- принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;

- система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении;

- правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи;

- применение современных методов профилактики абортов;

- этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде;

- порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности

- порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.

Освоение дисциплины Фармакология направлено на формирование общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

ПК 4.4. Организовывать здоровье сберегающую среду.

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие

Раздел 2. Здоровье детей

Раздел 3. Зрелый возраст

Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста