

**Аннотация**  
**к рабочей программе ОП.02 Основы патологии**  
**обще профессионального цикла основной образовательной программы**  
**среднего профессионального образования**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на базе основного общего образования в 4 семестре, на базе среднего общего образования во 2 семестре. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины ОП.02 Основы патологии является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

*Умения:*

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую
  - частоту дыхания
  - частоту сердцебиения
  - характер пульса
  - артериальное давление на периферических артериях
  - общий анализ крови
  - общий анализ мочи
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
- выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний
  - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития
  - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
  - соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни
  - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
  - демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией
  - демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.

*Знания:*

- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

– этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний

– цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей

– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

– этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний

– диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей

– цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний

– признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

Освоение дисциплины Основы патологии направлено на формирование общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация (в составе комплексного экзамен)	6

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Общая нозология.

Раздел 2. Общепатологические процессы.