

Аннотация
к рабочей программе ОП.01 Анатомия и физиология человека
обще профессионального цикла основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО N П-40 от 08.02.2023

- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается на базе основного общего образования в 3,4 семестре, на базе среднего общего образования в 1,2 семестре. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

Знания:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.
- основная медицинская терминология;
- строение, местоположение и функции органов тела человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Освоение дисциплины Анатомия человека направлено на формирование общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК.5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	146
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	80
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека.

Раздел 2. Внутренняя среда организма. Система крови.

Раздел 3. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.

Раздел 4. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции.

Раздел 5. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды.

Раздел 6. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.

Раздел 7. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения.

Раздел 8. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии.

Раздел 9. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.