

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
Е.Н. Третьякова
31.02.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.09 ИСТОРИЯ
Базовый уровень**

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
общеобразовательного цикла
Председатель

 И.В. Пыжьянова
« 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»

 О.И. Комолкина
« 31 » 08 2023 г.

Составитель: Крюков С.В., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012г. № 413.
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371.
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» базовый уровень для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» протокол № 14 от 30 ноября 2022г.
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ	34

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается обучающимися на базе основного общего образования на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	<p>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;

	человека;	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности 	<p>понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,</p>

<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированное российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,</p>	<p>освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX - начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять</p>
--	--	--

	<p>познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры
--	--	---

В результате освоения программы дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
-------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
В т.ч.	
Основное содержание	92
В т.ч.	
Теоретическое обучение	62
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	6
Профессионально-ориентированное содержание	10
В т.ч.	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Мир и Россия на рубеже XIX – XX вв. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1900-1922).		26	
Тема 1.1. Мир и Россия на рубеже XIX – XX вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. 2.Новейшая история как этап развития человечества. Мир вначале XX века. 3.Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта.</p> <p>4. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.</p> <p>5. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p> <p>6. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война.</p>	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 1
Тема 1.2. Особенности российской модернизации вначале XX века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие 1</p> <p>1. Территория и население Российской империи вначале XX века.</p> <p>2. Российская империя – многонациональное государство.</p> <p>3. Социальная структура российского общества.</p> <p>4. Политический строй Российской империи вначале XX века. Государственные символы.</p> <p>5. Особенности российской модернизации вначале XX века: догоняющий характер экономического развития, формирование командно-административной системы, первоочередное развитие производства группы А, высокая концентрация производства.</p>	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1
Тема 1.3. Революция 1905 – 1907 гг. в России.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции.</p> <p>2. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс.</p> <p>3. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции.</p>	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 3

	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. 4. Опыт российского парламентаризма 1906 - 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.		
Тема 1.4. Реформы П.А. Столыпина.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. 2. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. 3. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. 4. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки. 5. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 3
Тема 1.5. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практическое занятие 2 1. Манифест 17 октября 1905 г. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. 2. Возникновение многопартийной системы в Российской империи. Легальные политические партии. 3. Опыт российского парламентаризма 1906 - 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. 4. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. 5. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. 6. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. 7. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3
Тема 1.6. Россия и мир	Содержание учебного материала	2	ОК 01

<p>в годы Первой мировой войны.</p>	<p>1. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. 2. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. 3. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. 4. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. 5. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. 6. Вступление в войну США.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3</p>
<p>Тема 1.7. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. 2. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Милитаризация экономики. 3. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. 4. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова 5. Нарастание общенационального кризиса в России.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3</p>
<p>Тема 1.8. Итоги Первой мировой войны.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 3 1. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. 2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия в политике держав-победительниц. 3. Создание организации международной безопасности. Лига Наций. 4. «14 пунктов» Вудро Вильсона. 5. Причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3</p>
<p>Тема 1.9. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Причины и начало Великой российской революции. Нарастание революционных настроений в российском обществе. 2. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 3</p>

	3. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. 4. Нарастание кризисных явлений в стране весной - летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис		
Тема 1.10 Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. 2. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. 3. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. 4. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. 5. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. 6. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 3
Тема 1.11. Гражданская война и ее последствия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. 2. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 - весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. 3. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. 4. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. 5. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. 6. Советско-польская война 1919 - 1920 г. 7. Причины победы большевиков в Гражданской войне.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР 3
Тема 1.12. Причины, этапы и итоги Гражданской войны в России.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практическое занятие 4	2	ОК 02
	1. Причины Гражданской войны. 2. Красные, белые, зелёные: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. 3. Цели и этапы участия иностранной интервенции в Гражданской войне. 4. «Красный» и «белый» террор.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1

	<p>5. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 - 1920 гг.</p> <p>6. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных.</p> <p>7. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка.</p> <p>8. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы.</p> <p>9. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы.</p> <p>10. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</p> <p>11. План ГОЭЛРО.</p>		
Тема 1.13. Развитие здравоохранения в начале XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР5
	Практическое занятие 5	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> 1. Земская медицина – особая форма медико-санитарного обеспечения сельского населения России в 1964 – 1917 гг. 2. «Общество русских врачей в память Н. И. Пирогова. Пироговские съезды. 3. Становление общественной медицины. 4. Зарождение демографической статистики. Письмо М. В. Ломоносова «О размножении и сохранении русского народа».		
Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939).		30	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР3
	<p>1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.</p> <p>2. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921-1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.</p> <p>3. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (НЭП). Замена продразверстки натуральным налогом.</p> <p>4. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии.</p> <p>5. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов.</p> <p>6. Причины свертывания нэпа.</p>	2	

Тема 2.2. Образование СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1. Национальная политика. Предпосылки образования СССР. 2. Образование СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. 3. Ленинский план создания федерации равноправных республик. 4. Договор об образовании СССР 1922 г. Органы власти СССР. 5. Конституция СССР 1924 г.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 8
Тема 2.3. Развитие СССР в 20-е годы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практическое занятие 6 1. Экономический и политический кризис в начале 20-х гг. XX века. 2. Крестьянские восстания 20-х гг. XX века. 3. Кронштадтский мятеж. 4. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. 5. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. 6. Политическая жизнь в 1920-е гг. 7. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. 8. Структура органов власти СССР. 9. Национальная политика советской власти.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 8
Тема 2.4 Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. 2. Установление однопартийной политической системы. 3. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. 4. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. 5. Сталин - Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 8
Тема 2.5 Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практическое занятие 7 1. Духовное состояние общества в начале XX века. 2. «Революция в естествознании». Выдающиеся открытия в области физики, математики, биологии, химии и других отраслях науки. 3. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Проблема самобытности исторического пути России. 5. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. 6. Изобразительное искусство: традиции реализма	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 8

	7. Развитие живописи в начале XX века. «Мир искусства». 8. Архитектура. Скульптура Музыка, балет, театр, кинематограф. Синтез различных видов творческой деятельности.		
Тема 2.6. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг. Индустриализация в СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1.Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. 2.Особенности индустриализации в СССР. 3. Разработка первого пятилетнего плана. 3. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. 4. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1
Тема 2.7. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг. Коллективизация сельского хозяйства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. 2. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. 3. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. 4. Политика «раскулачивания». 5. Итоги коллективизации.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1
Тема 2.8. Советская модель модернизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практическое занятие 8 1.Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. 2. Советская модель модернизации. Причины свертывания нэпа. 3. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. 4. Первые пятилетки: задачи и результаты. 5. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. 6.Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. 7.Успехи и недостатки экономического курса. 8.Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. 9.Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1
Тема 2.9. Политическая система СССР в 30-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культ личности» Сталина. 2. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. 3. Усиление идеологического контроля над обществом. 4. Пионерская организация и ВЛКСМ.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 3

	5. Массовые политические репрессии и их последствия. 6. Конституция СССР 1936 г.		
Тема 2.10. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	1.«Культурная революция»: задачи и направления. 2. Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. 3. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. 4. Развитие системы образования. Рабфаки. 5. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Утверждение принципов «социалистического реализма». 6. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. 7. Развитие науки. Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. 8. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. 9. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). 10.«Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину.	2	ОК 06 ЛР 8
Тема 2.11. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практическое занятие 9 1. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. 2. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. 3. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. 4. Рождение образа советского человека. 5. Развитие советской культуры в 20-е – 30-е гг. XX века 6 Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. 7. Идеологическая борьба среди деятелей культуры. 8. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. 9. Развитие советской науки 20-е – 30-е гг. XX века.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 8
Тема 2.12. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. 2. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». 3. Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. 4. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1

	<p>«мировой революции».</p> <p>5.От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».</p> <p>6. Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны.</p> <p>7.Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. 8.Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе.</p> <p>9.Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией.</p> <p>11.Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.</p>		
<p>Тема 2.13. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 01
	<p>1.Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика.</p> <p>2. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия.</p> <p>3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии</p> <p>4. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии».</p> <p>5. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне.</p> <p>6. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы.</p> <p>7. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.</p> <p>8. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин-Рим-Токио.</p> <p>9. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1
<p>Тема 2.14. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 05
	<p>1.СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p>2. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия.</p> <p>3. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p> <p>4.Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем</p>	2	ОК 06 ЛР 1

	<p>Востоке в конце 1930-х гг.</p> <p>5. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г.</p> <p>6. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии.</p> <p>7. Советско-германский договор «О дружбе и границах».</p> <p>8. Итоги внешней политики СССР накануне войны.</p>		
Тема 2.15. Мир в конце 1930-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практическое занятие 10	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1
	<p>1. Мир в конце 1930-х гг.; три центра силы. Нарастание угрозы войны.</p> <p>2. Политика «умиротворения» агрессора. Мюнхенский сговор.</p> <p>3. Переход Германии к решительным действиям. Раздел Чехословакии. Аншлюс Австрии. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.</p> <p>4. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне.</p>		
Тема 2.16. Развитие здравоохранения СССР в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ПК6
	Практическое занятие 11	2	
	<p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i></p> <p>1. Создание Наркомата здравоохранения РСФСР.</p> <p>2. Принципы советской медицины.</p> <p>3. Успехи и проблемы отечественной медицины.</p>		
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги, Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.		12	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	<p>1. Мир накануне Второй мировой войны.</p> <p>2. Причины и начало Второй мировой войны.</p> <p>3. Стратегические планы главных воюющих сторон.</p> <p>4. Нападение Германии на Польшу.</p> <p>5 «Странная война» на Западном фронте.</p> <p>6. Вступление США в войну.</p>	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1
Тема 3.2. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	<p>1. Причины Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>2. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны.</p> <p>3. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Совет по эвакуации.</p>	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1

	<p>4. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления.</p> <p>5. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».</p> <p>6. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение.</p> <p>7. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>8. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.</p> <p>9.«Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто.</p> <p>10.Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР.</p>		
<p>Тема 3.4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 -1943 г.).</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 02
	<p>1.Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ.</p> <p>2. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. 3.Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>4. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.</p> <p>5. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. 6.Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.</p> <p>7. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. «Рельсовая война».</p> <p>8. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.</p>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1
<p>Тема 3.5. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 01
	<p>Практическое занятие 12</p> <p>1.Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Советский патриотизм.</p> <p>2.Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. 3.Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа.</p> <p>4. Культурное пространство в годы войны. Советские писатели, композиторы,</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР 5

	художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. 5. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. 6. «Никто не забыт, ничто не забыто». Бессмертный полк.		ЛР 8
Тема 3.6. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР 5 ЛР 8
	1. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. 2. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. 3. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. 4. Итоги Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. 5. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. 6. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. 7. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны.	2	
Тема 3.7 Медицина в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР1, ЛР 5. ЛР 8
	Практическое занятие 13 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Защита творческих проектов.	2	
Раздел 4. СССР в 1945- 1991 годы. Послевоенный мир.		16	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 05

СССР в 1945-1953 гг.	<p>1. СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество.</p> <p>2. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны.</p> <p>3. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).</p> <p>3. Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.</p> <p>4. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США.</p> <p>5. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны.</p> <p>6. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).</p> <p>7. Конфликт СССР с Югославией.</p>	2	<p>ОК 06</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p>
Тема 4.2. Послевоенное советское общество.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	<p>Практическое занятие 14</p> <p>1. Послевоенное общество, духовный подъем людей.</p> <p>2. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества.</p> <p>3. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период.</p> <p>4. Идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг.</p> <p>5. ГУЛАГ: власть и общество в послевоенный период.</p> <p>6. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.</p> <p>7. Усиление традиционализма в общественной жизни.</p> <p>8. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей.</p> <p>9. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии.</p> <p>10. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p> <p>11. Влияние «холодной войны» на социально-политическое развитие советского общества.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p>
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	<p>1. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве.</p> <p>2. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры.</p> <p>Утверждение единоличной власти Хрущева.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ЛР 3</p>

	<p>3. Экономическое развитие СССР в середине 50-х - первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель.</p> <p>4. Социальные преобразования в годы «Оттепели»</p> <p>5. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.</p> <p>6. Внешняя политика СССР в середине 50-х - первой половине 60-х гг. Политика «мирного сосуществования»</p> <p>7. Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике.</p> <p>8. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.</p>		
Тема 4.4 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	<p>Практическое занятие 15</p> <p>1. Советская культура в конце 1950-х — начале 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны.</p> <p>2. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг.</p> <p>3. Театр, его общественное звучание.</p> <p>4. Власть и творческая интеллигенция.</p> <p>5. Научно-техническая революция в СССР. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин).</p> <p>6. Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего и обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 5
Тема 4.5. СССР в период застоя	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	<p>1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Реформы А. Н. Косыгина 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты</p> <p>2. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.</p> <p>3. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров.</p> <p>4. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Литература и искусство в годы застоя</p> <p>5. Кризисные явления в СССР в 70-е - начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.</p> <p>6. Научно-технический прогресс в СССР.</p> <p>7. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Холодная война и</p>	2	ОК 06 ЛР 5 ЛР 8

	мировые конфликты. 8. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.		
Тема 4.6. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2. Политика «перестройки» - курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». 3. Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. 4. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. 5.Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. 6. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. 7. Формирование различных общественно-политических движений и партий. 8. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. 9. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. 10. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление». Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. 11. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 12.Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. 13. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 3
Тема 4.7. Распад СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1.Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 2.Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. 3.Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. 4.«Новоогаревский процесс» - разработка проекта нового союзного договора. 5.Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. 6.Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 3
Тема 4.8 Нобелевские премии в области	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,
	Практическое занятие 16	2	ОК 06,

физиологии и медицины XX века.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Защита творческих проектов		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		14	
Тема 5.1. Становление новой России (1992- 1999 гг.).	Содержание учебного материала 1.Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. 2.«Шоковая терапия». Либерализация цен. Ваучерная приватизация госимущества. 3. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. 4.Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». 5.Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. 6. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. 7. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. 8. Военно -политический кризис 1994-1996 гг. в Чеченской Республике. 9. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия. 10. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ЛР 3
Тема 5.2. Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90- е гг.	Содержание учебного материала Практическое занятие 17 1. Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. 2.Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). 3.Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. 4.Взаимоотношения с США и другими странами Запада. 5. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 3
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала 1.Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) 2.Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. 3.Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. 4.Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. 5.Операция по «принуждению Грузии к миру». 6.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.).	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	<p>7. Политический кризис в Украине 2014 г. 8. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. 9. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. 10. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. 11. Россия в системе мировой рыночной экономики. 12. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.</p>		
Тема 5.4. Российское общество в начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практическое занятие 18	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 8
	<p>1. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). 2. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. 3. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. 4. Меры по поддержке граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Достижения российских учёных.</p>		
Тема 5.5. Мир и процессы глобализации в новых условиях.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практическое занятие 19	2	ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8
	<p>1. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. 2. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. 3. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). 4. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в. 5. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. 6. Союзное государство России и Беларуси. 7. Процессы глобализации и массовая культура.</p>		
Тема 5.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	1. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. 2. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». 3. Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. 4. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. 5. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. 6. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8
Тема 5.7 Международное сотрудничество в области здравоохранения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 8
	Практическое занятие 20	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> 1.Международный Комитет Красного Креста. 2. Лига Общества Красного Креста и Красного Полумесяца. 3. Всемирная организация здравоохранения. 4. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны». 5. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицины.		
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Самостоятельная работа. Заполнение хронологической таблицы		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР1 ЛР3, ЛР5, ЛР8
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Т.1.1,Т1.2 П-о/с Р2 П-о/с Р 3 П-о/с Р 4 П-о/с Р 5 П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Диагностическая работа
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.4 Р 5, Темы 5.1, 5.2	Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1,Тема 1.1,1.2, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1,Тема 1.1,1.2,П-о/с Р 2, Темы 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 Р 4, Темы 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	

