

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ОГБУЗ

«Саянская городская больница»

 В.И. Кирилина

31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

 Е.Н.Третьякова

31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессионального модуля 04

**«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»**

*Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Саянск
2023

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
профессионального цикла
Председатель

 Н.Г. Самсонова

«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»

 О.И. Комолкина

«31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённая протоколом ФУМО по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки**

Рецензент: Самсонова Н.Г., председатель ЦМК профессиональных модулей специальности Сестринское дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Составители программы: Самсонова Н.Г., Бобина Н.И., Шаманова Н.В., Шурыгина Т.В., преподаватели высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.
2. Структура и содержание профессионального модуля.
3. Условия реализации программы модуля.
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
5. Лист изменений и дополнений.

В общей характеристике рабочей программы указаны область применения программы, цели и задачи модуля. Перечень общих и профессиональных компетенций. Результаты освоения профессионального модуля.

Формулировка наименования вида профессиональной деятельности и перечень профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС СПО по специальности Сестринское дело.

Почасовое распределение по разделам профессионального модуля и производственной практике соответствует специфике профессиональных компетенций.

Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки по междисциплинарным курсам и для получения практического опыта на учебной и/или производственной практик.

Тематика самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.

Содержание учебной и производственной практик соответствует основным показателям оценки результатов обучения, имеется их содержательное соответствие и преемственность. Почасовое соотношение

практик оптимально. Способ проведения производственной практики не противоречит логике изложения содержания модуля.

Перечень учебных кабинетов, оборудования и технологического оснащения рабочих мест в достаточной мере обеспечивает проведение всех практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Рекомендуемые основные и дополнительные литературные источники содержательно достаточны для реализации образовательного процесса. В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы профессионального модуля: описываются условия проведения занятий, условия допуска к производственной практике, организация консультационной помощи обучающимся, перечислены дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю, достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.

Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым, понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и в полной мере раскрывают их специфику. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, при прохождении учебной и производственной практик в соответствии с тематическим планом.

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

«__» _____ 20__ г.

Рецензент: _____ / Самсонова Н.Г.
Подпись _____ Ф.И.О.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11-72
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	73-81
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	82-84
5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ	85

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Место ПМ в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается на базе основного общего образования в 4, 5, 6 семестре, на базе среднего общего образования в 2, 3, 4 семестре. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.2.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в т.ч. цифровой.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары).
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР 17.	Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.

ЛР 18.	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в т.ч. на условиях добровольчества.
ЛР 19.	Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путём участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей;

	<ul style="list-style-type: none">- зондирование желудка, промывание желудка;- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутри просветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>
--	---

	<p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для</p>

	<p>проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания</p>
--	---

	<p>медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы профессионального модуля	1092
В т. ч.:	
теоретическое обучение	172
Практическое обучение	444 В т.ч. На освоение МДК 664 ч. Учебная практика 144 ч. Производственная практика 252 ч.
Курсовая работа	20
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	48

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7 ⁴⁰	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	196	168	124	96			12	36	36
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	610	468	384	252	10	12	12	72	144
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	274	204	156	96	10		12	36	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252	252							252
	Промежуточная аттестация	48						12		
	Всего:	1092	840	664	444	20	12	48	144	252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		196/168
МДК 04.01. Общий уход за пациентами; семестр 4		16/96
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела.	Содержание	10
	1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Общение в сестринском деле. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.	4

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 2. Обучение в сестринском деле. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.	4
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике.	Содержание	14
	1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. 3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 5. Виды положения тела пациента в постели. 6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. 7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 3. Основы биомеханики. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.	4

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 4. Современные вспомогательные средства перемещения пациента. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 5. Транспортировка пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.	4
Тема 1.3. Прием пациента в стационар.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 6. Приемное отделение. Прием пациента в стационар. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): «Медицинскую карту стационарного больного» (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 7. Педикулез. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.	4
Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	Содержание	26
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.	2

	3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие № 8. Смена нательного и постельного белья. Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом).	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 9. Утренний туалет тяжелобольного пациента. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 10. Уход за наружными половыми органами пациента. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна, мочеприемника. Дезинфекция использованных предметов ухода.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 11. Опрелости. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	4
Тема 1.5. Сестринский уход при нарушениях основных	Содержание	10
	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных	2

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

физиологических потребностей.	группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 12. Газоотводная трубка. Очистительная клизма. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы).	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 13. Послабляющие и лекарственные клизмы. Подготовка пациента и постановка послабляющих клизм. Подготовка пациента к проведению и выполнение лекарственной, питательной клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.	4
Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание	10
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 14. Основные столы лечебного питания. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от	4

	23.04.85 № 540).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 15. Кормление тяжелобольного пациента. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	4
Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание	10
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3. Техника безопасности при проведении процедур.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 16. Простейшая физиотерапия. Водолечение. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 17. Компрессы. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	4
Тема 1.8. Объективное сестринское обследование пациента.	Содержание	14
	1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 18. Термометрия. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за	4

	лихорадящим пациентом.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 19. Исследование пульса. Определение частоты дыхательных движений. Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 20. Артериальное давление. Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 21. Антропометрия. Осуществление антропометрического обследования пациента.	4
Тема 1.9. Сестринский уход за умирающим пациентом.	Содержание	14
	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 22. Паллиативное лечение. Хоспис. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и	4

	психологической помощи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 23. Терминальные состояния. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 24. Уход за телом умершего. признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.	4
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур 		36
Производственная практика раздела 1		
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 		36

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		610/468
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		108/252
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в т.ч. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Семестр 4 – 6/24 часа.		
Тема 2.1.	Содержание	30
Медикаментозная терапия в сестринской практике.	1.1.1. Парентеральный путь введения лекарственных средств.	2
	1.1.2. Особенности введения лекарственных средств, разведение антибиотиков.	2
	1.1.3. Осложнения инъекций.	2
	Знакомство с работой процедурного кабинета. Сборка шприца однократного применения. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Анатомические области для внутривенной инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Выполнение внутривенной инъекции (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Анатомические области для подкожной инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Выполнение подкожной инъекции (на фантоме). Особенности введения инсулина и других лекарственных средств. Дезинфекция использованного оборудования. Анатомические области для внутримышечной инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Выполнение внутримышечной инъекции (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Выполнение внутривенной инъекции (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Выполнение внутривенной инъекции (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника,	

	возможные осложнения. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Смена флакона с лекарственным средством. Соблюдение универсальных мер предосторожности.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Практическое занятие № 1. Внутривенная инъекция. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутривенный путь введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2. Подкожная инъекция. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Подкожный путь введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 3. Внутримышечная инъекция. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутримышечный путь введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 4. Внутривенная инъекция. Внутривенно-капельное	6

	<p>вливание (сборка системы). Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Сборка системы для внутривенно-капельного вливания. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности. Выполнение манипуляций на фантоме.</p>	
<p>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в т.ч. Сестринская помощь в терапии. Всего: 36/78 часов – семестр 4 – 18/24 часа; семестр 5 – 10/36 часов; семестр 6 – 8/18 часов.</p>		
<p>Тема 2.1. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p>	<p>Содержание</p>	2
	<p>1. Субъективное обследование (жалобы пациента, характеристика основных симптомов). 2. Объективное обследование (осмотр, пальпация, аускультация). 3. Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные).</p>	2
<p>Тема 2.2. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.</p>	<p>Содержание</p>	28
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6. Особенности лечебного питания.</p>	2

Содержание	2
1. Бронхиальная астма. Приступ бронхиальной астмы, неотложная помощь 2. Легочное кровотечение. Заболевания, сопровождающиеся легочным кровотечением. 3. Неотложная помощь при легочном кровотечении, кровохарканье.	2
В том числе практических и лабораторных занятий	24
Практическое занятие № 1. Методы обследования пациента (субъективные, объективные). 1. Основные термины и понятия. 2. Субъективные методы обследования (опрос пациента, методика опроса, жалобы). 3. Объективные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	6
В том числе практических и лабораторных занятий	6
Практическое занятие № 2. Дополнительные методы исследования. 1. Подготовка пациента к основным методам инструментального исследования, лабораторным методам). 2. Отработка манипуляций по проведению основных диагностических методов (взятие крови из вены, забор кала, соскоб со стенок прямой кишки ректальной петлей, мазки из зева и носа, измерение артериального давления, температуры тела).	6
В том числе практических и лабораторных занятий	6
Практическое занятие № 3. Уход за пациентами с заболеваниями легких и бронхов. 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, дренажное положение, разведение антибиотиков).	6

	<p>3. Ассистирование врачу при плевральной пункции. 4. Оксигенотерапия различными способами. 5. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. 6. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 4. Острые состояния при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>1. Диагностика острых состояний при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, астматический статус, легочное кровотечение, острая дыхательная недостаточность). 2. Отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи при развитии острых состояний при заболеваниях органов дыхания. 3. Медикаментозная терапии при оказании неотложной доврачебной помощи при заболеваниях органов дыхания. 4. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, пикфлоуметрия, тренажеры для дыхательной гимнастики, использование карманного ингалятора, спейсера, турбухалера).</p>	6
Тема 2.3. Обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Содержание	2
	<p>1. Субъективное обследование (жалобы пациента, характеристика основных симптомов). 2. Объективное обследование (осмотр, пальпация, аускультация). 3. Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные).</p>	2

Тема 2.4. Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание	18
	1. Причины и способствующие факторы развития заболеваний системы кровообращения (атеросклероз, хроническая сердечная недостаточность, ревматизм, приобретенные пороки сердца, артериальная гипертония). 2. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Особенности лечебного питания.	2
	Содержание	2
	1. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда). 2. Правила оказания неотложной помощи при развитии острых состояний при заболеваниях системы кровообращения.	2
	Содержание	2
	1. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний (обморок, коллапс, кардиогенный шок, приступ сердечной астмы, отек легких). 2. Правила оказания неотложной помощи при развитии острых состояний при заболеваниях системы кровообращения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 5. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного	6

	диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). 3. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 6. Острые состояния при заболеваниях органов кровообращения. 1. Методы диагностики при выявлении острых неотложных состояний у пациентов с заболеваниями системы кровообращения (ЭКГ, измерение артериального давления, измерение ЧСС). 2. Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам с острыми неотложными состояниями системы кровообращения. 3. Отработка навыков манипуляционной техники при оказании неотложной помощи. 4. Обучение пациентом самопомощи при развитии острых неотложных состояний.	6
Тема 2.5. Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	Содержание 1. Субъективное обследование (жалобы пациента, характеристика основных симптомов). 2. Объективное обследование (осмотр, пальпация, аускультация). 3. Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные).	2
Тема 2.6. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	Содержание 1. Причины и способствующие факторы развития заболеваний желудка. 2. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 3. Методы диагностики заболеваний желудка. 4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 5. Особенности лечения и сестринского ухода за пациентами. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых состояний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	10

	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы развития хронических заболеваний кишечника. 2. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 3. Методы диагностики заболеваний кишечника. 4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 5. Особенности лечения и сестринского ухода за пациентами. 6. Особенности лечебного питания. 7. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. 	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудка. 2. Выборка назначений из медицинской карты пациента. 3. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка). 4. Отработка навыков оказания неотложной помощи. 	6
Тема 2.7. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	Содержание	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы. 2. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 3. Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей 4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 5. Особенности сестринского ухода за пациентами. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых состояний, правила оказания 	2

	неотложной помощи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 8. Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2. Выборка назначений из медицинской карты пациента. 3. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка. 5. Отработка навыков оказания неотложной помощи.	6
Тема 2.8. Обследование пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	Содержание	10
	1. Субъективное обследование (жалобы пациента, характеристика основных симптомов). 2. Объективное обследование (осмотр, пальпация, аускультация). 3. Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные).	2
Тема 2.9. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	Содержание	2
	1. Причины и способствующие факторы. 2. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 3. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания.	2

	7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). 3. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.	6
Тема 2.10. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.	Содержание	8
	1. Причины и способствующие факторы. 2. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 3. Методы диагностики заболеваний щитовидной железы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови, УЗИ и т.д.). 4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 5. Особенности сестринского ухода за пациентами. 6. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях щитовидной железы. 7. Особенности лечебного питания.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 10. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной	6

	<p>железы.</p> <p>2. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>3. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, подготовка пациентов к проведению инструментальных и аппаратных методов диагностики, применение лекарственных препаратов, выполнение лечебных манипуляций по назначению врача).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях щитовидной железы.</p>	
Тема 2.11. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом, ожирением.	Содержание	8
	<p>1. Причины и способствующие факторы.</p> <p>2. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>3. Методы диагностики сахарного диабета, в том числе у пожилых (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.).</p> <p>4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>6. Порядок и правила применения лекарственных средств при сахарном диабете.</p> <p>7. Особенности лечебного питания.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 11. Сестринский уход при сахарном диабете, при ожирении.</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом, ожирением.</p> <p>2. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>3. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	6

	<p>4. Особенности диетотерапии при сахарном диабете, при ожирении; расчет калорийности суточного рациона.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при сахарном диабете, при ожирении.</p>	
Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Содержание	8
	<p>1. Основные симптомы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Причины и способствующие факторы развития заболеваний суставов.</p> <p>3. Клинические проявления, проблемы пациента при заболеваниях суставов, возможные осложнения.</p> <p>4. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Особенности лечения и сестринского ухода за пациентами.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 12. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями суставов.</p> <p>2. Выборка назначений из медицинской карты пациента, работа с документацией.</p> <p>3. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования, применение лекарственных, выполнение лечебных манипуляций препаратов по назначению врача).</p> <p>4. Особенности диетотерапии при сахарном диабете, при ожирении; расчет калорийности суточного рациона.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях суставов.</p>	6

Тема 2.13. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.	Содержание	2
	1. Причины и способствующие факторы. 2. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2
Тема 2.14. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.	Содержание	8
	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 13. Сестринская помощь при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. 1. Осуществление сестринской помощи при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. 2. Определение остроты зрения пациента. 3. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). 4. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	6

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в т.ч. Сестринская помощь детям. Всего: 26/66 часов – семестр 4 – 16/36 часов; семестр 5 – 10/30 часов.		
Семестр 4 – 16/36 часов		
Тема 2.1. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы и перинатальное поражение ЦНС.	Содержание	8
	1. Асфиксия новорожденного, виды, симптомы, наблюдение, помощь при асфиксиях. 2. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. 3. Сестринская помощь при внутричерепной родовой травме. 4. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский уход.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1. Сестринская помощь при асфиксии. Сестринская помощь при родовых травмах и перинатальном поражении ЦНС. Сестринская помощь при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, внутричерепная родовая травма). Виды, симптомы, наблюдение, сестринская помощь при асфиксиях.	6
Тема 2.2. Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети.	Содержание	2
	1. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский уход. 2. Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. 3. Этапы выхаживания. Наблюдение, проведение манипуляций (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). 4. Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. 5. Уход при фототерапии.	2

Тема 2.3. Сестринская помощь при гемолитической болезни новорожденных.	Содержание	8
	1. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода, лечение и профилактики при гемолитической болезни новорожденных.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2. Сестринская помощь при пограничных состояниях новорожденных. Сестринская помощь недоношенным детям. Сестринская помощь при ГБН. Сестринский уход при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении. Сестринская помощь при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода, лечения и профилактики при гемолитической болезни новорожденных.	6
Тема 2.4. Заболевание кожи и пупка периода новорожденности и грудного возраста (неинфекционные и инфекционные заболевания).	Содержание	8
	1. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и лечения новорожденных при не инфекционных заболеваниях. 2. Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис). 3. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 3. Сестринская помощь при неинфекционных и инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при неинфекционных и инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринской помощи при конъюнктивите.	6

	Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях.	
Тема 2.5. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Врожденные аномалии развития.	Содержание	8
	1. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский уход, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. 2. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и лечения новорожденных с врожденными аномалиями развития: пилоростеноз, атрезия анального отверстия, незаращение твердого неба.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 4. Сестринская помощь при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринская помощь при врожденных аномалиях развития у детей. Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных, врожденных аномалиях развития. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка о наследственных и врожденных заболеваниях в понятной для родителей форме. Консультирование родителей по вопросам ухода за детьми с данной патологией.	6
Тема 2.6. Хронические расстройства питания у детей. Аномалии конституции.	Содержание	2
	Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринская помощь. Аномалии конституции: нервно-артритический диатез, лимфатико-гипопластическая аномалия конституции, экссудативно-катаральный диатез, атопический дерматит.	2

Тема 2.7. Сестринская помощь при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	Содержание	8
	1. Сестринская помощь при функциональных нарушениях минерального обмена детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 5. Сестринская помощь при дистрофиях, аномалиях конституции. Сестринская помощь при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. Сестринская помощь при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Помощь при гипотрофии, дистрофии, паратрофии, аномалиях конституции, Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья.	6
Тема 2.8. Стоматиты. Гельминтозы у детей.	Содержание	8
	1. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский уход. 2. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринская помощь.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 6. Сестринская помощь при стоматитах и гельминтозах у детей. Сестринский уход при стоматитах, гельминтозах. Обучение родителей уходу за ребенком (обработке слизистой оболочки полости	6

	рта при стоматитах, контролю массы тела, технике подмывания ребенка, смены нательного и постельного белья). Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз).	
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в т.ч. Заболевание периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода. Сестринская помощь детям; семестр 5 – 10/30 часов.		
Тема 2.1. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов кроветворения.	Содержание	8
	1. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца, острой ревматической лихорадке. Особенности клинических признаков полиартрита, миокардита, эндокардита, хорей. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. 2. Причины, факторы риска геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии, лейкозов. Ранние клинические признаки данных заболеваний, осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности ухода. Вопросы профессиональной ориентации детей и деонтологии.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1. Сестринская помощь при заболеваниях органов кроветворения. Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения. Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения. Наблюдение за ребёнком с заболеваниями органов кровообращения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при обмороке. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Сестринская помощь при заболеваниях органов кроветворения. Наблюдение за ребенком с заболеваниями органов кроветворения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к	6

	лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при носовом кровотечении, обмороке, коллапсе. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	
Тема 2.2. Заболевания органов пищеварения. Дискинезия желчевыводящих путей. Сахарный диабет у детей.	Содержание	8
	1. Причины, факторы риска заболеваний органов пищеварения Клинические признаки и хронического гастродуоденита, гастрита, принципы диагностики, лечения, профилактики. 2. Причины, факторы риска ДЖВП, клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики. 3. Особенности ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста. 4. Особенности течения сахарного диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). 5. Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс-метод, определение глюкозурического профиля). 6. Неотложная помощь при осложнениях сахарного диабета. 7. Гипогликемическая и гипергликемическая комы. Клинические проявления, профилактика. 8. Характеристика препаратов инсулина.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, при дискинезиях желчевыводящих путей. Сестринская помощь при сахарном диабете. Наблюдение за ребёнком с заболеваниями органов пищеварения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при рвоте, отравлениях. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, соскоб на энтеробиоз.	6

	Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Организация сестринского ухода за ребёнком с сахарным диабетом. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической комах. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: введение инсулина, определение сахара в моче экспресс-методом. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	
Тема 2.3. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях у детей.	Содержание	8
	1. Причины, клинические проявления менингококковой инфекции. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Сестринский уход. 2. Причины, клинические проявления дифтерии, скарлатины. 3. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Сестринский уход. 4. Причины, клинические проявления эпидемического паротита, ветряной оспы. 5. Принципы лечения, особенности сестринского ухода. 6. Причины, клинические проявления коклюша, кори, инфекционной краснухи. 7. Принципы диагностики, лечения, особенности сестринского ухода. 8. Специфическая профилактика.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 3. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях у детей. Наблюдение за ребенком с инфекционными заболеваниями. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	6

Тема 2.4. Острые кишечные инфекции: эшерихиозы, дизентерия, сальмонеллез. Острые отравления у детей. Неотложная помощь.	Содержание	8
	1. Причины возникновения, клинические проявления острых кишечных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза). 2. Принципы диагностики и лечения, профилактики. 3. Неотложная помощь при эксикозе.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 4. Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях. Острые отравления у детей. Неотложная помощь. Наблюдение за ребёнком с кишечными инфекциями. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, судорогах, гипертермии, эксикозе. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	6
Тема 2.5. Острые аллергические реакции у детей. Синдром острой сосудистой недостаточности. Синдром острой дыхательной недостаточности. Гипертермический синдром у детей.	Содержание	8
	1. Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены. Классификация. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. 2. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. 3. Синдром острой сосудистой недостаточности. Сестринский уход и неотложная помощь. 4. Гипертермический синдром у детей. Сестринский уход и неотложная помощь. 5. Синдром острой дыхательной недостаточности. Сестринский уход и неотложная помощь.	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 5. Острые аллергические реакции у детей. Гипертермический синдром у детей. Синдромы: острая сосудистая недостаточность, острая дыхательная недостаточность.</p> <p>Наблюдение за пациентом. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Наблюдение за пациентом. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>Роль медсестры в оказании доврачебной неотложной помощи. Причины, клинические проявления неотложных состояний у детей. Алгоритмы действий при неотложных состояниях у детей.</p>	6
<p>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в т.ч. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями нервной системы и психическими расстройствами; семестр 6 – 10/24 часа.</p>		
Тема 2.1. Основы невропатологии.	Содержание	2
	<p>1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p>	2

	6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	
Тема 2.2. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.	Содержание	20
	1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). 2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 1. Сестринский уход за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения. Проведение сестринского обследования пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения: проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Выявление приоритетных и потенциальных проблем пациентов: выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе, выявление факторов риска падений, развития пролежней. Осуществление сестринского ухода за пациентами: осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели.	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
Практическое занятие № 2. Сестринский уход за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения. Подготовка пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения к лечебно-диагностическим вмешательствам: компьютерной томографии, МРТ, рентген и т.п. Консультирование и обучение пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и его окружения по применению лекарственных средств, по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию	6	

	<p>пациентов. Проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи при инсультах.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга. Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями центральной нервной системы, проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, приёме пищи. Осуществление сестринского ухода за пациентами: перемещение в постели, передвижение и транспортировка. Оказание психологической поддержки пациентам в терминальной стадии болезни и его родственникам. Консультирование и обучение пациента и его окружения по применению лекарственных средств, организации ухода, гигиене и питанию.</p>	6
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	Содержание	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому. 	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 4. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы. Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями периферической нервной системы, проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении. Выявление приоритетных и потенциальных проблем пациентов: выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе, выявление факторов риска падений. Оказание доврачебной помощи при болевом синдроме. Разъяснение назначений лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача. Профилактика контрактур. Консультирование и обучение пациентов и его окружения по применению лекарственных средств, по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию.</p>	6
Тема 2.4. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. 5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур. 7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями. 	2

Тема 2.5. Сестринский уход в наркологии.	Содержание	2
	1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. 5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	2
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в т.ч. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата; семестр 6 – 8/24 часа.		
Тема 2.1. Общие основы реабилитации. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания.	Содержание	8
	1. Общие основы реабилитации. 2. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. 3. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных. 4. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких. 5. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. 6. Массаж при заболеваниях органов дыхания. 7. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания. 9. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания.	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 1. Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p>	6
Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.	Содержание	8
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных. 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. 5. Определение величины тренирующей нагрузки. 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. 7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 2. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Реабилитация пациентов с ИБС, ОИМ, АГ, ХСН. Осуществление реабилитационного процесса на стационарном, санаторном и амбулаторном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Составление планов двигательной активизации пациентов, обучение дыхательным упражнениям.</p>	6

	Оценка состояния пациента во время проведения физических упражнений.	
Тема 2.3. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.	Содержание	2
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.	2
Тема 2.4. Медицинская реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.	Содержание	14
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 2. Этапы восстановительного лечения. 3. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 4. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 7. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 9. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 3. Медицинская реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Осуществление реабилитационного процесса на стационарном, санаторном и амбулаторном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Помощь пациенту с заболеванием (травмой) опорно-двигательного аппарата в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Обучение пациента и членов семьи применению технических средств ортопедической реабилитации. Обучение пациента перемещению на костылях; обучение пациента самопомощи при перемещении с помощью дополнительной опоры. Оценка состояния пациента во время проведения физических упражнений.	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 4. Основы ЛФК. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов физических упражнений по лечебной физкультуре для пациентов с различной патологией. Соблюдение техники безопасности при работе с приборами (оборудованием) для ЛФК. Проведение доврачебного обследования при проведении ЛФК. Обучение пациентов (родителей) комплексу физических упражнений. Комплекс оздоровительной гимнастики.	6
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в т.ч. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях; семестр 6 – 18/30 часов.		
Тема 2.1. Введение в инфекционные болезни.	Содержание	2
	1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы).	2

	<p>4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>5. Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p>	
Тема 2.2. Сестринский уход при кишечных инфекциях.	Содержание	8
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений</p> <p>6. Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 1. Сестринский уход при различных кишечных инфекциях (ботулизм, брюшной тиф, сальмонеллёз, холера, дизентерия, пищевые токсико-инфекции).</p> <p>Осуществление сестринского ухода с ОКИ: проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, выявлении факторов риска, сбор эпиданамнеза, анализ клинических симптомов и выявлении потребности в посторонней помощи и сестринском уходе, ведение наблюдения за больными, оценка динамики состояния. Осуществление сестринского ухода при рвоте, диарее, обезвоживании, диете. Обучение пациента правилам приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании № 58у.</p>	6

Тема 2.3. Сестринский уход при вирусных гепатитах А, В, С, Д.	Содержание	2
	1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи.	2
Тема 2.4. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	Содержание	2
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2. Сестринский уход при вирусных гепатитах А, В, С, Д, ВИЧ-инфекции. Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами: выполнение диагностических и лечебных процедур: подготовка к забору и проведение забора биологического материала на различные исследования. Обеспечение безопасности любых медицинских мероприятий и манипуляций. Обследование на гепатит лиц из групп риска. Профилактика профессионального	6

	заражения вирусными гепатитами. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ВИЧ: выполнение диагностических и лечебных процедур: подготовка к забору и проведение забора биологического материала на различные исследования. Обеспечение безопасности любых медицинских мероприятий и манипуляций. Обследование на ВИЧ лиц из групп риска. Профилактика профессионального заражения. Паллиативная помощь больным с ВИЧ и СПИД-ассоциированными болезнями в терминальной стадии: кормление тяжелобольного пациента через рот оказание пособия при дефекации и мочеиспускании тяжелобольного пациента; катетеризация периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером, профилактика пролежней. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	
Тема 2.5. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей.	Содержание	8
	1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 3. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями дыхательных	6

	<p>путей: проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, сбор эпиданамнеза, анализ клинических симптомов и выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе, ведение наблюдения за больными, оценка динамики состояния.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур: подготовка пациента к забору и проведение забора биологического материала на различные исследования (мазок из зева и носа для бактериологического, серологического исследования).</p> <p>Проведение карантинных мероприятий. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии. Обучение пациента (семьи) наблюдению и уходу. Обучение пациента правилам приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение профилактики осложнений заболеваний.</p>	
Тема 2.6. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях и вирусных инфекциях центральной нервной системы.	Содержание	8
	1. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 4. Сестринский уход при инфекциях центральной нервной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями ЦНС: проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, сбор эпиданамнеза, анализ клинических симптомов и выявление потребности в посторонней помощи и	6

	<p>сестринском уходе, ведение наблюдения за больными, оценка динамики состояния. Выполнение диагностических и лечебных процедур: подготовка пациента к забору и проведение забора биологического материала на различные исследования (мазок из зева и носа, забор крови на иммунологическое, серологическое исследование). Осуществление безопасного извлечения клеща, вшей и других кровососущих насекомых. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии. Особенности применения лекарственных препаратов для лечения инфекций ЦНС. Обучение пациента (семьи) наблюдению и уходу. Обучение пациента правилам приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение профилактики осложнений заболеваний.</p>	
<p>Тема 2.7. Сестринский уход при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

Тема 2.8. Сестринский уход при бактериальных и вирусных детских инфекциях.	Содержание	2
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2
Тема 2.9. Сестринский уход при туберкулезе лёгких.	Содержание	8
	1. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 5. Сестринский уход при туберкулезе лёгких. Участие СМП в диагностике туберкулеза: сбор эпиданамнеза, подготовка пациента и сбор мокроты на БК, проведение и оценка туберкулиновых проб, подготовка к рентгенологическим и эндоскопическим методам диагностики. Оформление извещения о больном впервые в жизни установленным диагнозом туберкулеза; с рецидивом туберкулеза (учетная форма N 089/у). Работа СМП в очаге туберкулёзной инфекции – обучение пациентов (родственников) приготовлению	6

	дезрастворов и обеззараживанию помещений, посуды, предметов ухода и пр. Участие СМП в специфической профилактике туберкулёза – отбор на вакцинацию, ревакцинацию. Оказание неотложной помощи при кровохарканье и лёгочном кровотечении.	
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в т.ч. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП); семестр 5 – 4/6 часов.		
Тема 2.1. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	Содержание	2
	1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	2
Тема 2.2. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	Содержание	8
	1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическая работа № 1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Выполнение диагностических и лечебных процедур: подготовка пациента к забору и проведение забора биологического материала на различные исследования. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии. Обучение пациента (семьи) наблюдению и уходу. Обучение пациента правилам приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение профилактики осложнений заболеваний.</p>	6
	<p>Учебная практика раздела № 2 Виды работ Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	72
	<p>Производственная практика раздела № 2 Виды работ Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p>	144

<p>Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы</p>	10
<p>Самостоятельная работа. Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в т.ч. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и</p>	12

опорно-двигательного аппарата		
Виды работ		
<ul style="list-style-type: none"> - Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. - Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. - Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ. - Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению. - Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху. - Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. 		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях.		48/96
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, в т.ч. Сестринская помощь в хирургии. Семестр 5 - 34/78 часов.		
Тема 3.1.	Содержание	2
Профилактика хирургической инфекции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асептика: определение понятий. Виды и методы асептики. 2. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). 3. Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. 4. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. 5. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. 	2
Тема 3.2.	Содержание	8
Профилактика хирургической инфекции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. 2. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 3. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов. 4. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 5. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1. Профилактика хирургической инфекции. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	6

Тема 3.3. Обезболивание и местная анестезия.	Содержание	8
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. 5. Возможные осложнения, их профилактика.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2. Обезболивание и местная анестезия. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания.	6
Тема 3.4. Кровотечение и гемостаз.	Содержание	8
	1. Кровотечение, классификация кровотечений. 2. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. 3. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. 4. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. 5. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. 6. Лечение кровотечений.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 3. Кровотечение и гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей.	6

Тема 3.5. Основы трансфузиологии.	Содержание	8
	1. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. 2. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриаартериальный и т.д.). 3. История переливания крови. Понятие о донорстве и донорах. 4. Группы крови, системы АВО и системы резус. 5. Показания и противопоказания к переливанию крови. 6. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. 7. Препараты крови и кровезаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения. 8. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. 9. Обязанности медсестры при проведении трансфузионной терапии, уход за пациентами, перенёвших переливание крови и её компонентов.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 4. Основы трансфузиологии. Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклинальными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии. Обучение: - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; - выявлению решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. Отработка:	6

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнения инфузионных систем однократного использования; - техники введения растворов в подключичный катетер на фантоме; - правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования. 	
Тема 3.6. Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. 	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 5. Хирургический инструментарий.</p> <p>Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.</p>	6

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 6. Сестринский уход в предоперационный и послеоперационный периодах. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде: проведение оценки состояния пациента, уход за пациентами отделения, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде. Оформление медицинской документации.	6
Тема 3.7. Десмургия.	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 7. Десмургия. Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	6
Тема 3.8. Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание	8
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.	2

	8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 8. Сестринский уход за пациентами с различными ранами. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами).	6
Тема 3.9. Механическая травма.	Содержание	8
	1. Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. 2. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы. 3. Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. 4. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления. 5. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. 6. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. 7. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. 8. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 9. Сестринский уход за пациентами с механической травмой. Обследование пациента с механической травмой. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при механических травмах (правила наложения транспортных шин: стандартных и импровизированных; их подготовка и наложение). Составление наборов инструментов для скелетного вытяжения и остеосинтеза.	6

	Отработка на статистах правил транспортировки пациентов с различными видами травм в стационар. Правила наложения гипсовых повязок: работа с гипсом, проверка качества гипса, изготовлению гипсового бинта. Уход за пациентами с повреждениями (пациентов с гипсовыми повязками, скелетным вытяжением, аппаратами Елизарова, внутрикостным и внекостным остеосинтезом, диагностика и профилактика, лечение возможных осложнений).	
Тема 3.10. Хирургическая инфекция.	Содержание	10
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Принципы местного и общего лечения пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией. 7. Особенности сестринского ухода при аэробной инфекции.	2
Тема 3.11. Хирургическая инфекция.	Содержание	2
	1. Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. 2. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. 3. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. 4. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. 5. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика	2

	газовой гангрены и столбняка.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 10. Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией. Осуществление сестринского ухода в отделении гнойной хирургии: проведение оценки состояния пациента. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача. Обучение: - выявлению клинических признаков острой хирургической инфекции; - определения стадии течения гнойно-воспалительного процесса; - уходу за дренажами, обеспечение их функционирования; - проведению промывания гнойных полостей; - соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; - особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; - четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; - мероприятиям по профилактике развития и распространения хирургической инфекции; - консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода.	6
Тема 3.12.	Содержание	10
Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот».	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот»: травмы живота, острый перитонит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	2

	3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи.	
Тема 3.13. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.	Содержание	2
	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит. 2. Этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 11. Сестринский уход за пациентами с синдромом «острый живот». Обучение: - обследованию пациента с подозрением на «острый живот»; - особенностям транспортировки; - подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. Отработка: - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - эвакуации желудочного содержимого через зонд; - снятия швов с раны; - ухода за назогастральным зондом, гастростомой, колостомой, дренажами и микроирригаторами в брюшной полости.	6

Тема 3.14. Не воспалительные заболевания органов брюшной полости.	Содержание	10
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость). 2. Этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 3. Особенности сестринского ухода.	2
Тема 3.15. Не воспалительные заболевания органов брюшной полости.	Содержание	2
	1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. 2. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения. 3. Особенности сестринского ухода.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 12. Сестринский уход за пациентами с не воспалительными заболеваниями органов брюшной полости. Подготовка к операции и осуществление сестринского ухода за пациентами с грыжами живота, кишечной непроходимостью, с заболеваниями прямой кишки в послеоперационном периоде.	6
Тема 3.16. Синдром нарушения кровообращения.	Содержание	8
	1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6

	Практическое занятие № 13. Сестринский уход за пациентами с нарушениями кровообращения. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	6
Тема 3.17. Сестринский уход при новообразованиях.	Содержание	2
	1. Причины возникновения рака (фоновые заболевания и предраковые состояния). 2. Стадии развития рака. Принципы лечения. 3. Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем. 4. Наружные локализации рака: рак кожи и слизистых, рак молочной железы, рак прямой кишки. 5. Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).	2
Тема 3.18. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.	Содержание	2
	1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	2
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях. МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, в т.ч. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы; семестр 5 - 14/18 часов.		
Тема 3.1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные	Содержание	8
	1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. 2. Бесплодный брак. Мужские и женские факторы бесплодия в браке. Методы лечения бесплодия. ВРТ.	2

возрастные периоды. Бесплодие.	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Воспалительные заболевания гениталий. Синдром Шихана. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, синдром Шихана. Аномальные маточные кровотечения, принципы оказания помощи.	6
Тема 3.2. Методы обследования гинекологических больных. Диспансеризация женского населения.	Содержание	8
	1. Основные методы обследования гинекологических больных. Общий осмотр, гинекологическое исследование, исследование молочных желез. 2. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. 3. Диспансеризация женского населения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2. Методы исследования в гинекологии. Основные гинекологические операции. Роль медсестры в планировании семьи. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на бактериоскопическое исследование; методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов; измерение базальной температуры; подготовка инструментов для диагностического выскабливания полости матки; знакомство с приказами и инструкциями Министерства здравоохранения Российской Федерации. Роль медсестры в планировании семьи.	6

Тема 3.3. Синдромы в гинекологии. Эндометриоз.	Содержание	2
	1. Предменструальный, климактерический и посткастрационный синдромы в гинекологии. 2. Эндометриоз.	2
Тема 3.4. Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний половых органов.	Содержание	2
	1. Воспалительные заболевания женских половых органов. 2. Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний женских половых органов.	2
Тема 3.5. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.	Содержание	2
	1. Патология полового созревания. 2. Аномалии развития и положения половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.	2
Тема 3.6. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.	Содержание	2
	1. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. 2. Предраковые заболевания влагалища и наружных половых органов. 3. Фоновые процессы шейки матки. Предраковые заболевания шейки матки. 4. Фоновые и предраковые заболевания тела матки. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов.	2
Тема 3.7. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины.	Содержание	2
	1. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии: апоплексии яичника, внематочной беременности и др. Травмы женских половых органов. 2. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. 3. Основные гинекологические операции. 4. Уход за гинекологическими больными после операции.	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 3. Сестринская помощь при бесплодии, неотложных состояниях в гинекологии. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины.</p> <p>Причины женского бесплодия в браке. Обследование при бесплодии. Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины.</p>	6
<p>Учебная практика раздела № 2</p> <p>Виды работ</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p> <p>Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>		36

Производственная практика раздела № 2 Виды работ	72
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы	10
Промежуточная аттестация - экзамен	12
Всего	1092/840

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 41 с. - ISBN 978-5-8114-9221-3.
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. - 2-е стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов на Дону: Феникс, 2022. - 169 с.
6. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в хирургии / А.В. Вязьмитина. - Ростов на Дону: Феникс, 2022.
7. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7189-8.
12. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-9025-7.
13. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-8114-5267-5.
14. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5.
15. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4.
16. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с.

17. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-8114-8085-2.
18. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-8086-9.
19. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
20. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
21. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-7055-6.
22. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-5660-4.
23. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-9247-3.
24. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-8114-9246-6.
25. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста / Р.Г. Сединкина.- ГЭОТАР, МЕДИО, 2020.
26. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-9153-7.
27. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-9652-5.
28. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-9651-8.
29. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 475 с. - ISBN 978-5-222-35201-4.
30. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0.
31. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов на Дону: Феникс, 2022. - 600 с.
32. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-6690-0.

33. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-8114-9257-2.

34. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-7182-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 41 с. - ISBN 978-5-8114-9221-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. - 2-е стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8670-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-8114-9127-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3. - Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-7898-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-3856-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-7190-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7189-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Елифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Елифанова В. А., Елифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-8019-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-9025-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-8114-5267-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-9635-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-9645-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-7196-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-8114-8085-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-8086-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-7055-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-5660-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-9247-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-8114-9246-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>.

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>.

38. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-9153-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

39. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-9652-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-9651-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>.

42. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-6690-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

43. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>.

44. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-8114-9257-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

45. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными; потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**Буленкова Елена Викторовна
Бобина Наталия Игоревна
Самсонова Наталья Георгиевна
Шаманова Наталья Валерьевна
Шурыгина Татьяна Владимировна
Черняева Яна Евгеньевна**

**Преподаватели
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессионального модуля 03
ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО
УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ)
СОСТОЯНИЯХ**

*Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*