

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
В.И. Кирилина
31 августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
Е.Н.Третьякова
31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
профессионального цикла
Председатель

 Е.В.Буленкова

31 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»



 О.И. Комолкина

31 августа 2023 г.

Составитель: Казиминова Л.А., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 41 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 47 |
| 5.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ | 51 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на базе основного общего образования в 7 семестре, на базе среднего общего образования в 5 семестре. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 1 | Осуществление профилактической деятельности |
| ПК 4.1. | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; |
| ПК 4.3. | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; |
| ПК 4.4. | Организовывать здоровьесберегающую среду. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------|---|
| Иметь навыки | выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а |
|--------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических,</p> |
|--|--|

| | |
|--------------|---|
| | <p>противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> |
| <p>уметь</p> | <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования</p> |
|--|---|

| | |
|--------------|--|
| | <p>медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентом инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> |
| <p>знать</p> | <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. . Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--|
| Объем образовательной программы профессионального модуля | 242 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 74 |
| Практическое обучение | 156 В т.ч. На освоение МДК 84ч. Производственная практика 72 ч. |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 12 |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В том числе, в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|------------------------|--|--|-------------|---|---|----|----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 | Раздел 1. Гигиена и экология человека Раздел 2. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | 242 | 156 | 158 | 84 | | | 12 | | 72 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|----|--|--|----|--|----|
| ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | | | | | | | | | | |
| | Производственная практика , часов | 72 | | | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | | |
| | Всего: | 242 | 156 | 158 | 84 | | | 12 | | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---|---|---|
| Раздел 1. Гигиена и экология человека 12/16 | | |
| Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. | Содержание учебного материала Предмет гигиены и экологии человека. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Гигиеническое значение климата и погоды. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека | 2 2 |
| Тема 1.2. Атмосферной воздух его свойства и гигиеническое значение | Содержание учебного материала Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Определение физических параметров воздушной среды в помещении. | 6 2 4 4 |

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| Тема 1.3 Вода, ее свойства и гигиеническое значение | Содержание учебного материала | 6 |
| | Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные некачественной водой. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды. | 2 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |
| | Практическое занятие № 2 Гигиеническая оценка качества питьевой воды. | 4 |
| Тема 1.4 Почва, ее свойства и гигиеническое значение. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Гигиеническое значение состава почвы. Физические свойства воздуха Химический состав почвы. Самоочищение почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). | 2 |
| Тема. 1.5. Гигиена жилых и общественных зданий | Содержание учебного материала | 6 |
| | Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения. | 2 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |
| | Практическое занятие №3 Гигиеническая оценка естественного освещения и искусственного освещения. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 1.6. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание. | Содержание учебного материала | 6 |
| | Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. | 2 |
| | Лечебное питание и его принципы Лечебно-профилактическое питание и его принципы. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |
| | Практическое занятие № 4 Гигиеническая оценка суточного рациона питания.. | 4 |
| Раздел 2. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | | |
| МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | | |
| | | |
| Тема 2.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике | Содержание | |
| | Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.2. Формы и методы медицинской | Содержание | 6 |
| | Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. | |

| | | |
|--|---|---|
| профилактики | Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия. Технологии медицинской профилактики. Виды профилактики. Обеспечение приоритета системы охраны здоровья граждан, направленной на профилактику заболеваний | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1.Формы и методы медицинской профилактики | 4 |
| Тема 2.3. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики. | Содержание | 2 |
| | Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.4.Проведение гигиенического обучения и воспитания человека | Содержание | 6 |
| | Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении. Вовлечение широких слоев населения в проведение медико-профилактических мероприятий. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>требования к ним. Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания.</p> <p>Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.</p> <p>Использование средств массовой информации (радио, телевидение, кино, газеты, журналы) для широкого информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний. Оперативность, широта охвата, многообразие жанров и форм передачи информации.</p> | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Проведение гигиенического обучения и воспитания человека | 4 |
| <p>Тема 2.5. Принципы формирования здорового образа жизни населения.</p> | <p>Содержание</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.</p> <p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача</p> <p>Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p> <p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p> <p>Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p> | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| | 1 Формирования здорового образа жизни населения | 4 |
| Тема 2.6. Формирование здоровьесберегающей среды | Содержание | 2 |
| | Нормативные правовые акты, регламентирующие формирование здорового образа жизни населения Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Пути формирования здорового образа жизни населения. Основные факторы риска. Взаимосвязь понятий «причина заболевания» и «фактор риска». Основные факторы риска возникновения распространенных заболеваний в России и регионе. Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и построению индивидуальной модели гигиенического поведения. Медицинская документация, отражающая работу по формированию здорового образа жизни населения. | - |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.7. Сохранение репродуктивного здоровья населения. | Содержание | 2 |
| | Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка | 4 |
| Тема 2.8 Организация | Содержание | |

| | | |
|---|---|---|
| и проведение работы в центрах медицинской профилактики и центрах здоровья | <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья.</p> <p>Основные цели и задачи деятельности центров медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний.. Осуществление мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья. Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья и Оформление медицинской документации, отражающей работу центров медицинской профилактики и центров здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровня</p> | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1. Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики и центрах здоровья | 4 |
| Тема 2.9. Профилактическое консультирование. | Содержание | 2 |
| | <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.</p> <p>Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.</p> <p>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.</p> <p>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.</p> <p>Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения</p> <p>Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p> | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.10 Медицинские осмотры. | <p>Содержание</p> <p>Виды медицинских осмотров.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) Попасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p> | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.11 Противоэпидемические мероприятия при бактериальных и вирусных инфекциях | <p>Содержание</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.</p> <p>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.</p> <p>Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p> <p>Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.</p> | 6 |
| | | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1.Противоэпидемические мероприятия при бактериальных и вирусных инфекциях | 4 | |
| Тема2.12Иммунопрофилактика | Содержание | 24 | |
| | Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 4 |
| | 1.Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. | | 4 |
| | Содержание | | 2 |
| Тема 2.13.Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений. | Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, | | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |
| | <p>1. Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений</p> | 4 |
| Тема 2.14 Дезинфекция и стерилизация | <p>Содержание</p> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | 2 |
| .Тема2.15.Внутриболь | Содержание | 2 |

| | | |
|---|--|-------------------|
| ничные инфекции. | <p>Нормативные правовые акты по внутрибольничным инфекциям. Причины возникновения ВБИ: объективные и субъективные. Источники ВБИ, группы риска. Механизмы и пути передачи ВБИ.</p> | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | |
| <p>Тема 2.16. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения</p> | <p>Содержание</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p> <p>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p> <p>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.</p> <p>Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p> | <p>6</p> <p>2</p> |

| | | |
|--|---|--------|
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | |
| | 1. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения | 4 4 |
| Тема 2.17. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних. | Содержание | |
| | Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под ПОПеку(попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1.Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних. | 4 |
| Тема 218. Диспансерное | Содержание | |
| | Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| наблюдение за пациентами при различных заболеваниях | <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.</p> <p>Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.</p> <p>Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.</p> <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетнего</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | - |
| Тема 2.19 Профилактика болезней внутренних органов и систем | <p>Содержание</p> <p>Профилактика болезней органов дыхания. Факторы риска развития болезней органов дыхания. Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней органов дыхания. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней органов дыхания, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.</p> <p>Профилактика болезней органов пищеварения. Факторы риска развития болезней органов пищеварения. Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней органов пищеварения. Немедикаментозные и медикаментозные методы</p> | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней органов пищеварения в различных периодах детского возраста и у подростков. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней органов пищеварения, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.</p> | |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 |
| | <p>1Профилактика болезней внутренних органов и ситем</p> | 4 |
| <p>Тема 2.20 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.</p> | <p>Содержание</p> <p>Профилактика нарушений физического и психического развития детей. Основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развития детей и подростков. Индивидуальная оценка физического развития с использованием таблиц, разработанных на основе региональных шкал регрессии массы тела по длине тела. Исследование физической подготовленности. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков при массовых медицинских осмотрах с использованием скрининг-тестов. Организация диспансерного наблюдения и оздоровления детей. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по охране здоровья детей и подростков.</p> <p>Профилактика заболеваний периода новорожденности . Факторы риска заболеваний периода новорожденности. Технологии первичной и вторичной профилактики болезней периода новорожденности. Профилактика врожденных аномалий и уродств и внутриутробных инфекций. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на новорожденного. Направления работы фельдшера по охране здоровья доношенных и</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | недоношенных новорожденных. Роль фельдшера в организации и проведении патронажа на закрепленном участке. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.21 Профилактика хирургических и ортопедических заболеваний | Содержание | 6 |
| | <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику хирургических заболеваний и состояний. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний. Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических хирургических заболеваний и состояний. Осуществление немедикаментозных и медикаментозных методов воздействия на пациента. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов острых и обострения хронических хирургических заболеваний, предупреждения развития тяжелых осложнений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики хирургических заболеваний и состояний.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику ортопедических болезней. Профилактика ортопедических болезней Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов заболеваний, приводящих к ортопедической патологии, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.</p> <p>Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики</p> | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | ортопедических болезней | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1 Профилактика хирургических и ортопедических заболеваний | 4 |
| Тема 2.22 Профилактика онкологических заболеваний | Содержание | |
| | Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику онкологических заболеваний. Профилактика онкологических заболеваний. Факторы риска развития новообразований. Развитие у населения онкологической настороженности. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья. Роль фельдшера в информированности населения по вопросам профилактики онкологических заболеваний, в том числе самоконтроля состояния здоровья, в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов онкологических заболеваний, развития тяжелых осложнений, увеличения продолжительности и качества жизни больных, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача Оформление медицинской документации отражающей проведение профилактики онкологических заболеваний. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Профилактика онкологических заболеваний | 4 |
| Тема 2.23 Профилактика травм, отравлений. | Содержание | 6 |
| | Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>причин Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Технологии первичной и вторичной профилактики. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве. Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин</p> | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | 1 Профилактика травм, отравлений | 4 |
| <p>Тема 2.24 Профилактика офтальмологических заболеваний.</p> | Содержание | 6 |
| | <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней глаза и его придаточного аппарата. Профилактика глаукомы. Факторы риска развития глаукомы. Немедикаментозные методы (регулярное измерение внутриглазного давления лицам старше 40 лет, санпросветработа). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Профилактика миопии. Факторы риска развития миопии. Немедикаментозные методы (упражнения для глаз, физическая активность, рациональное питание). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении</p> | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.</p> <p>Профилактика катаракты. Факторы риска развития катаракты. Немедикаментозные методы (рациональное питание, контроль уровня гликемии, ношение светозащитных и защитных очков и др.). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.</p> <p>Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики болезней глаза и его придаточного аппарата.</p> | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | |
| Тема 2.25 Профилактика болезней нервной системы. | Содержание | |
| | <p>системы.</p> <p>Профилактика болезней нервной системы. Внешние и внутренние факторы риска развития болезней нервной системы. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней нервной системы. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней нервной системы в различных периодах детского возраста и у подростков. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики болезней нервной системы</p> | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Профилактика болезней нервной системы | 4 |
| Тема 2.26 | Содержание | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Профилактика оториноларингологических заболеваний.</p> | <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику оториноларингологических заболеваний.</p> <p>Профилактика ринитов и ринофарингитов. Факторы риска развития острых и хронических ринитов и ринофарингитов. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм ринитов и ринофарингитов. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.</p> <p>Профилактика тонзиллитов. Факторы риска развития острых и хронических тонзиллитов. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм тонзиллитов. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов с декомпенсированной формой хронического тонзиллита, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у оториноларинголога.</p> <p>Профилактика синуситов. Факторы риска развития синуситов различной этиологии. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм синуситов. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов с хроническим синуситом, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у оториноларинголога.</p> <p>Профилактика отитов. Факторы риска развития острых и хронических форм отита различной этиологии. Технологии первичной и вторичной профилактики различных форм отитов. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов с хроническими отитами, в обеспечении, регулярности обследования диспансерных больных у оториноларинголога.</p> <p>Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики оториноларингологических болезней</p> | 2 |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | |

| | | |
|--|---|----------|
| <p>Тема 2.27 Профилактика инфекций, передающихся половым путем</p> | <p>Содержание</p> | <p>6</p> |
| | <p>Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Факторы риска развития инфекций, передающихся половым путем. Технологии первичной и вторичной профилактики инфекций, передающихся половым путем: сифилис, гонококковые инфекции, хламидийные инфекции, трихомоноз, герпетические инфекции половых органов и мочеполового тракта и др. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления инфекций, передаваемых половым путем, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача</p> | <p>2</p> |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>4</p> |
| | <p>Профилактика инфекций, передающихся половым путем</p> | <p>4</p> |
| <p>Тема 2.28 Профилактика стоматологических заболеваний</p> | <p>Содержание</p> | |
| | <p>Оформление медицинской документации. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику стоматологических заболеваний. Профилактика заболеваний твердых тканей зубов. Факторы риска развития болезней твердых тканей зубов. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней твердых тканей зубов. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия. Особенности профилактики болезней твердых тканей зубов в различные возрастные периоды жизни человека. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней твердых тканей зубов, предупреждения их обострений и осложнений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у стоматолога. Профилактика заболеваний пародонта. Факторы риска развития заболеваний пародонта.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Технологии первичной и вторичной профилактики заболеваний пародонта. Немедикаментозные методы профилактики. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней твердых тканей зубов, предупреждения их обострений и осложнений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у стоматолога.</p> <p>Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики стоматологических заболеваний.</p> | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | |
| <p>Тема 2.29. Профилактика паразитарных заболеваний.</p> | <p>Содержание</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику паразитарных болезней.</p> <p>Индивидуальная и популяционная профилактика паразитарных болезней</p> <p>Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противоэпидемической направленности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очагах. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям: общие (неспецифическая профилактика) и специфическая профилактика (вакцинация и ревакцинация, активная и пассивная иммунизация). Диспансеризация реконвалесцентов. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной (личной) и популяционной (общественной) профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | инфекционных и паразитарных болезней. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | |
| | .1 Профилактика паразитарных заболеваний | |
| Тема 2.30 Профилактика профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства. | Содержание | |
| | Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по снижению заболеваемости работников сельского хозяйства. | |
| | Организация и проведение мероприятий по снижению профессиональной патологии работников сельского хозяйства | |
| | Роль фельдшера в организации и проведении первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства. Основные профессиональные вредности у животноводов и птицеводов. Проведение периодических медицинских осмотров работающих в контакте с вредными и неблагоприятными факторами производственной среды. Диспансеризация работников по результатам периодических медицинских осмотров. | |
| | Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы по снижению заболеваемости работников сельского хозяйства | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | |
| Тема 2.31 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет | | - |
| | | |

Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)

Виды работ

проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;

проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;

оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;

составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;

информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению

выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),

Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;

Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический

72

медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;

оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации

формирование групп диспансерного наблюдения

составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;

осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;

оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)

составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;

оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")

составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)

проведение патронажа беременной;

проведение диспансерного наблюдения беременной;

| | |
|--|--|
| <p>проведение патронажа новорожденного;</p> <p>составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</p> <p>оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> | |
| Всего | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 3 | ванна для новорожденного | |
| 4 | кушетка | |
| 5 | стол пеленальный | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | алкометр | |
| 2 | весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) | |
| 3 | весы медицинские для взвешивания детей | |

| | | |
|----|---|--|
| 4 | весы медицинские с ростомером | |
| 5 | портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови | |
| 6 | тест-полоски | |
| 7 | газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков | |
| 8 | дозатор для жидкого мыла | |
| 9 | комплект одежды для новорожденного | |
| 10 | кукла для пеленания | |
| 11 | кукла-фантом «новорожденный ребенок» | |
| 12 | набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови | |
| 13 | прибор для измерения артериального давления детям | |
| 14 | ростомер для новорожденного | |
| 15 | ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых) | |
| 16 | сантиметровая лента | |
| 17 | термометр для воды | |
| 18 | термометр для измерения температуры воздуха | |
| 19 | тонометр Маклакова | |
| 20 | тонометры | |
| 21 | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| 22 | антисептики | |
| 23 | бахилы | |
| 24 | детская присыпка | |
| 25 | жидкое мыло | |
| 26 | маски медицинские | |

| | | |
|---|---|--|
| 27 | медицинские перчатки | |
| 28 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| 29 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией |
| | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у | |
| 2 | журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у | |
| 3 | журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у | |
| 4 | карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у | |
| 5 | индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20 | |
| 6 | информированное добровольное согласие гражданина на | |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | медицинское вмешательство | |
| 7 | история развития новорожденного – учетная форма 097/у | |
| 8 | история развития ребенка – учетная форма 112/у | |
| 9 | карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 | |
| 10 | медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у | |
| 11 | талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у | |
| 12 | карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 | |
| 13 | карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 | |
| 14 | контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у | |
| 15 | журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций | |
| 16 | журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров | |
| 17 | журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина. – М.: ОИЦ «Академия», 2009. – 240 с.

Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера / Ю.Ю. Елисеев. – М.: Эксмо, 2007. – 1020 с.

Лычев В.Г. Поликлиническая терапевтическая практика: уч. пособие / В.Г. Лычев. – М.: НИЦ Инфра-М, 2017. – 424 с.

Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и дПОП. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>

Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

Валеология [Электронный ресурс] : учеб. практикум / Э.Н. Вайнер, Е.В. Волынская. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893493870.html>

Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>

Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. – 3-е изд., испр. и допол. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>

Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] : учебник / Кочергин Н.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446447.html>

Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и допол. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>

Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Запруднов А.М., Григорьев К.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н.В. Иванова [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>

Электронная библиотечная система: <http://www.medcollegelib.ru/>, <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/feml>

В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данного модуля.

<https://base.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<https://minzdrav.gov.ru/documents>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ² | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 4.1., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1,ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | <p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование</p> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p> | |
| <p>ПК 4.2., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1,ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p> | <p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом</p> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p> | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> |
| <p>ПК 4.3., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1,ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p> | <p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими</p> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК 4.4., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1,ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p> | <p>инструкциями.</p> <p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</p> <p>Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> |
|--|--|---|

Казими́рова Людмила Александровна

преподаватель

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля 04

Осуществление профилактической деятельности

Профессионального цикла

*основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

