

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ОГБУЗ

«Саянская городская больница»

В.И. Кирилина

31 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова

31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессионального модуля 03

**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

*Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Саянск
2023

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
профессионального цикла


Председатель

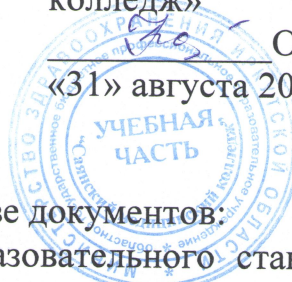
 Н.Г. Самсонова

«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»

 О.И. Комолкина
«31» августа 2023 г.



Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённая протоколом ФУМО по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.**

Рецензент: Самсонова Н.Г., председатель ЦМК профессиональных модулей специальности Сестринское дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Составители программы: Самсонова Н.Г., Шаманова Н.В., Бобина Н.И., Шурыгина Т.В., Казмирова Л.А. преподаватели высшей и первой квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.
2. Структура и содержание профессионального модуля.
3. Условия реализации программы модуля.
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
5. Лист изменений и дополнений.

В общей характеристике рабочей программы указаны область применения программы, цели и задачи модуля. Перечень общих и профессиональных компетенций. Результаты освоения профессионального модуля.

Формулировка наименования вида профессиональной деятельности и перечень профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС СПО по специальности Сестринское дело.

Почасовое распределение по разделам профессионального модуля и производственной практике соответствует специфике профессиональных компетенций.

Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки по междисциплинарным курсам и для получения практического опыта на учебной и/или производственной практик.

Содержание учебной и производственной практик соответствует основным показателям оценки результатов обучения, имеется их содержательное соответствие и преемственность. Почасовое соотношение практик оптимально. Способ проведения производственной практики не противоречит логике изложения содержания модуля.

Перечень учебных кабинетов, оборудования и технологического оснащения рабочих мест в достаточной мере обеспечивает проведение всех

практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Рекомендуемые основные и дополнительные литературные источники содержательно достаточны для реализации образовательного процесса. В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы профессионального модуля: описываются условия проведения занятий, условия допуска к производственной практике, организация консультационной помощи обучающимся, перечислены дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю, достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.

Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым, понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и в полной мере раскрывают их специфику. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практик в соответствии с тематическим планом.

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

«__» _____ 20__ г.

Рецензент: _____ / Самсонова Н.Г. /
Подпись Ф.И.О.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24-26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27-30
5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ	31-32

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

1.1. Место ПМ в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль 03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается на базе основного общего образования в 3 семестре, на базе среднего общего образования в 1 семестре. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в т.ч. цифровой.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары).
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР 17.	Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.
ЛР 18.	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в т.ч. на условиях добровольчества.

ЛР 19.	Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путём участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.
--------	--

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и</p>

	<p>лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и</p>

	гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы профессионального модуля	244
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
Практическое обучение	84 В т.ч. На освоение МДК 148 ч. Учебная практика 36 ч. Производственная практика 36 ч.
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды							24		
	Раздел 1. Гигиена и экология человека	28	16	28	16					
	Раздел 2. Основы профилактики заболеваний	18	12	18	12					
	Раздел 3. Здоровый человек и его окружение, в т.ч. - Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	32	20	32	20					
	- Здоровье лиц зрелого возраста - Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	22 10	12 4	22 10	12 4					
	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	38	20	38	20				36	36
	Производственная практика, часов	36								36
	Промежуточная аттестация	24								
	Всего:	172	84	148	84			24	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		46/64
Раздел 1. Гигиена и экология человека		12/16
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет гигиены и экологии человека. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. 2. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Гигиеническое значение климата и погоды. 3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции. 4. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. 	2
Тема 1.2. Атмосферный воздух, его свойства и гигиеническое значение.	Содержание	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. 2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 3. Источники загрязнения атмосферного воздуха. 4. Принципы защиты воздушной среды. 5. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. 	2

	В том числе практических занятий	4
	<p>Практическое занятие № 1. Определение физических параметров воздушной среды в помещении. Изучение приборов и методик определения: - температуры – термометры и термографы; - относительной влажности – психрометр Августа, психрометр Ассмана, гигрограф; - скорости движения воздуха чашечный анемометр, анемометр крыльчатый, кататермометр; - атмосферное давление воздуха, барометр и барограф. Измерение средней температуры воздуха, перепадов температуры по горизонтали и вертикали. Определение относительной влажности. Составление гигиенической оценки физических факторов.</p>	4
Тема 1.3. Вода, её свойства и гигиеническое значение.	Содержание	6
	1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. 2. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные некачественной водой. 3. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. 4. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.	2
	В том числе практических занятий	4
	<p>Практическое занятие № 2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Правила забора проб воды на химический и бактериологический анализ. Определение органолептических свойств воды. Изучение ФЗ РФ №52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Гигиеническая оценка качества воды. Характеристика источника питьевого водоснабжения Саянска.</p>	4

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

Тема 1.4. Почва, её свойства и гигиеническое значение.	Содержание	2
	1. Гигиеническое значение состава почвы. 2. Физические свойства воздуха. 3. Химический состав почвы. Самоочищение почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов).	2
Тема. 1.5. Гигиена жилых и общественных зданий.	Содержание	6
	1. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. 2. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. 3. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3. Гигиеническая оценка естественного освещения и искусственного освещения. Определение светового коэффициента. Определение освещенности кабинета с помощью прибора люксметра. Требования к микроклимату палат.	4
Тема 1.6. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.	Содержание	6
	1. Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону. 2. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. 3. Лечебное питание и его принципы. Лечебно-профилактическое питание и его принципы.	2

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 4. Гигиеническая оценка суточного рациона питания. Оценка питания медицинской сестры по меню-раскладке. Составление суточного рациона питания. Расчет энергетической ценности суточного рациона питания, и его гигиеническая оценка.	4
Раздел 2. Основы профилактики заболеваний.		6/12
Тема 2.1. Здоровье и образ жизни.	Содержание	2
	1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3. Заболевания, обусловленные образом жизни. 4. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.	2
Тема 2.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Содержание	10
	1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4. Факторы риска для здоровья. 5. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.	4
	Практическое занятие № 2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для	4

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

	здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	
Тема 2.3. Программы здорового образа жизни.	Содержание	6
	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3. Программы здорового образа жизни. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.	4
Раздел 3. Здоровый человек и его окружение, в т.ч.		28/36
- Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.		12/20
Тема 3.1. Внутриутробный период и период новорожденности.	Содержание	6
	1. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. 2. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. 3. Потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Рост и развитие. Внутриутробный период и период новорожденности. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение уходу за новорожденным.	4

Тема 3.2. Период грудного возраста.	Содержание	6
	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. 2. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 2. Период грудного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.	4
Тема 3.3. Вскармливание детей раннего возраста.	Содержание	6
	1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденных и грудных детей. 2. Виды вскармливания. 3. Преимущества естественного вскармливания.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3. Вскармливание детей раннего возраста. Обучение поддержке грудного вскармливания. Обучение правилам кормления грудью. Обучение родителей и окружения ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.	4

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

Тема 3.4. Период преддошкольного, дошкольного возраста.	Содержание	8
	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. 2. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2
Тема 3.5. Период младшего школьного возраста.	Содержание	2
	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка и младшего школьного возраста. 2. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 4. Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей преддошкольного, дошкольного и младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного, дошкольного и младшего школьного возраста.	4

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

Тема 3.6. Периоды старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Период юношеского возраста.	Содержание	6
	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного и юношеского возраста. 2. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Период юношеского возраста. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня, двигательной активности. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	4
- Здоровье лиц зрелого возраста		10/12
Тема 3.1. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.	Содержание	8
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности мужчин и женщин зрелого возраста. 2. Строение и функции репродуктивных систем мужчины и женщины. 3. Мужские и женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. 4. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2

Тема 3.2. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.	Содержание	2
	1. Понятие семьи. Типы, основные функции семьи. Этапы жизненного цикла семьи. 2. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. 3. Планирование беременности. Методы контрацепции. Последствия искусственного прерывания беременности.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня в зрелом возрасте. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.	4
Тема 3.3. Период беременности.	Содержание	8
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. 2. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. 3. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. 4. Обследование беременных в женской консультации. Дородовые патронажи.	2
Тема 3.4. Роды физиологические.	Содержание	2
	1. Предвестники родов. 2. Роды физиологические. Периоды родов. 3. Родовые изгоняющие силы. 4. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. 5. Признаки отделения последа.	2

	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 2. Период беременности. Роды физиологические Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Просмотр фильма «Роды физиологические». Обучение определению признаков отделения последа.	4
Тема 3.5.	Содержание	6
Послеродовый период.	1. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде. Гигиена в послеродовом периоде. Подготовка к кормлению ребёнка.	2
Климактерический период.	2. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». 3. Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. 4. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. 5. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3. Послеродовый период. Климактерический период. Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	4

- Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		6/4
Тема 3.1. Введение в геронтологию. Основные гипотезы старения.	Содержание	2
	1. Понятие «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Возраст. Периодизация возраста. 3. Понятие «климакс». 4. Преждевременное старение.	2
Тема 3.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание	2
	1. Внешние признаки старения. 2. Старение опорно-двигательной системы. 3. Возрастные изменения иммунной и гормональной систем организма. 4. Возрастные изменения основных систем организма человека.	2
Тема 3.3. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	Содержание	6
	1. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с возможностью удовлетворять свои потребности, способы их решения. 2. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. 1. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. 2. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		18/20
Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи.	Содержание	2
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности.	2

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

	4. Основные принципы, формы.	
Тема 3.2. Особенности организации первичной медико- санитарной помощи.	Содержание	6
	1. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. 2. Организация неотложной помощи. 3. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому», «дневной стационар». 4. Центры здоровья.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 1. Структура и организация первичной медико-санитарной помощи населению. 1. Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. 2. Организация рабочего места медицинской сестры участковой, функциональные обязанности. 3. Обоснование вида оказания помощи в зависимости от ситуации: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь». 4. Обоснование модели оказания помощи по типу «стационар на дому», «дневной стационар», «Центр здоровья».	4
Тема 3.3. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Содержание	6
	1. Понятие «предболезнь», «болезнь». 2. Адаптационные возможности организма. 3. Основные факторы риска развития инфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 4. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 2. Профилактика инфекционных заболеваний. 1. Методы диагностики инфекционных заболеваний, участие медицинской сестры. 2. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Обучение членов семьи	4

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

	<p>принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.</p> <p>3. Проведение оценки функционального состояния организма.</p> <p>4. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p>	
Тема 3.4. Медицинские профилактические осмотры. Диспансеризация населения.	Содержание	2
	<p>1. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации.</p> <p>2. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, углубленные. Осмотры декретированных контингентов.</p> <p>3. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.</p> <p>4. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения.</p> <p>5. Школы здоровья.</p>	2
Тема 3.5. Диспансерное наблюдение пациентов. Критерии эффективности.	Содержание	6
	<p>1. Диспансерные группы.</p> <p>2. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению.</p> <p>3. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.</p> <p>4. Документирование диспансерного наблюдения.</p> <p>5. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалиды, детским контингентом, подростками.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<p>Практическое занятие № 3. Диспансеризация населения. Диспансерный метод наблюдения.</p> <p>1. Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации населения.</p> <p>2. Осуществление основных диагностических процедур, участие медицинской сестры в проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>3. Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p> <p>4. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	4

Тема 3.6. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.	Содержание	2
	1. Правовое обеспечение профилактики инфекционных заболеваний в Российской Федерации. 2. Понятие санитарно-эпидемических мероприятий. 3. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. 4. Противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение новой коронавирусной инфекции COVID – 19.	2
Тема 3.7. Санитарно- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	Содержание	6
	1. Понятие эпидемического процесса. 2. Понятие эпидемического очага, эпидемического обследования, границ эпидемического очага. 3. Мероприятия, направленные на источник инфекции. 4. Противоэпидемические мероприятия в очагах важнейших инфекционных заболеваний.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 4. Профилактика инфекционных заболеваний. 1. Составление плана обследования в очаге инфекции. 2. Деятельность медицинской сестры при обнаружении инфекционного заболевания. 3. Документирование противоэпидемиологических мероприятий при их выявлении. 4. Осуществление противопедикулезной обработки.	4
Тема 3.8. Особенности современной вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок.	Содержание	2
	1. Возрастные особенности иммунитета. 2. Права пациентов в сфере вакцинопрофилактики. 3. Организация работы прививочного кабинета. 4. Планирование профилактических прививок. 5. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. 6. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. 7. Документация вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.	2

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

Тема 3.9. Течение вакцинального процесса. Реакции и осложнения.	Содержание		6
	1. Характеристика вакцин. 2. Понятие вакцинального процесса. 3. Поствакцинальные реакции и побочные реакции вакцин. 4. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений.		2
	В том числе практических и лабораторных занятий		4
	Практическое занятие № 5. Вакцинопрофилактика. 1. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики для контингентов населения различных возрастных групп согласно Национальному календарю прививок. 2. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 3. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики. 4. Тактика медицинской сестры при развитии анафилактического шока.		4
Учебная практика ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.			36
№ п/п	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1.	Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.	Вводный инструктаж по эксплуатации оборудования и охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, правилами внутреннего распорядка. Знакомство со структурой лечебных отделений. Составить памятку для населения о целях и задачах профилактических осмотров и диспансеризации. Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров; провести беседу.	6

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

		<p>Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявления у пациента факторов риска и проблем со здоровьем. Записать алгоритм и провести оценку уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма с целью выявления факторов риска развития заболевания.</p> <p>Описать содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p>	
2.	<p>Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</p> <p>Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.</p>	<p>Составить алгоритм проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p> <p>Составить списки лиц, подлежащих медицинскому осмотру и диспансеризации по установленной форме.</p> <p>Составить график профилактических осмотров и диспансеризации. Составить план профилактических мероприятий для пациентов с факторами риска.</p> <p>Составить планы индивидуальных бесед с пациентом различных групп диспансерного наблюдения по принципам формирования здорового образа жизни, по личной гигиене; гигиене труда и отдыха; рациональному питанию, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных привычек.</p> <p>Составить анкету для пациентов с целью выявления факторов риска заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	6
3.	<p>Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p>Описать особенности деятельности медицинской сестры в центрах здоровья, «школах здоровья» для пациентов с</p>	6

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

	(сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).	различными заболеваниями. Составить план работы школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). Провести занятие Школы здоровья (в смоделированных условиях).	
4.	Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.	Составить алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Составить план беседы с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации. Составить план информирования пациента и его семьи по правилам инфекционной безопасности при контакте с заболевшим.	6
5.	Участие в проведении иммунопрофилактики.	Составить алгоритм подготовки прививочного кабинета, рабочего места, к работе, правила проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности, проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; правила безопасности при обращении с медицинскими отходами; приготовление дезинфицирующих растворов для дезинфекции поверхностей, медицинских отходов). Изучить принципы формирования прививочной картотеки; составления рабочего плана прививок на текущий год по месяцам, правила обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов. Составить план беседы с пациентом о целях и задачах вакцинации.	6

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

		Составить план беседы с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях.	
6.	Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.	Составить план беседы с пациентом: по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, по профилактике заболеваний эндокринной системы, по профилактике сахарного диабета, заболеваний органов дыхания, онкологических заболеваний, профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, профилактике ожирения, о влиянии образа жизни на здоровье, о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье. Составить памятки для пациентов. Провести беседу (в смулированных условиях).	6
<p>Производственная практика ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; <p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>			36
Промежуточная аттестация - экзамен			24
Всего			172/72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. [Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др.](#) Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригра, М. Р. Цуцунава. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 334 с. - (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др.](#) Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-7109-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1978-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 605 с. - ISBN 978-5-222-32286-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-9260-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-8315-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-9258-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none">- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»;- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов;- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none">- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**Бобина Наталия Игоревна
Казимилова Людмила Александровна
Самсонова Наталья Георгиевна
Шаманова Наталья Валерьевна
Шурыгина Татьяна Владимировна
преподаватели
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессионального модуля 03
ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*Профессионального цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*