

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

СОГЛАСОВАНО:  
Главный врач ОГБУЗ

«Саянская городская больница»

В.И. Кирилина

31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н.Третьякова

31 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Профессионального модуля 02**  
**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

*Профессионального цикла*  
*основной образовательной программы*  
*среднего профессионального образования*  
*по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Саянск  
2023

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
профессионального цикла

Председатель

 Е.В. Буленкова

31 августа 2023г

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебной работе ОГБПОУ  
«Саянский медицинский  
колледж»

 О.И. Комолкина

31 августа 2023г



**Составитель:** Буленкова Е.В., Беспалова Л.Г., Бобина Н.И., Михалева И.П., Черняева Я.Е. преподаватели ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>71</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>83</b>
<b>5.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ</b>	<b>86</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на базе основного общего образования в 3,4,5, семестрах, на базе среднего общего образования в 2,3,4 семестрах. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами,</p>
------------------	---

	<p>отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>осмотр,</li><li>пальпацию,</li><li>перкуссию,</li><li>аускультацию</li></ul> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма</p>

<p>пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными</p>
---

<p>заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p>
---

	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные</p>

	<p>действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы профессионального модуля</b>	<b>1722</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	292
Практическое обучение	1302 В т.ч. На освоение МДК 768ч. Учебная практика 144 Производственная практика 396ч.
<i>Самостоятельная работа</i>	42
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	60
Курсовая работа	20

## 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	<b>Раздел 1.</b> Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	<b>556</b>	<b>540</b>	<b>166</b>	<b>360</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
	Учебная практика	<b>36</b>							<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>144</b>								<b>144</b>

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саянский медицинский колледж»

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	<b>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</b>	<b>256</b>	<b>294</b>	<b>52</b>	<b>186</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	Учебная практика	<b>36</b>								
	Производственная практика	<b>72</b>								<b>72</b>
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6	<b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b>	<b>178</b>	<b>234</b>	<b>34</b>	<b>126</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саянский медицинский колледж»

ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10										
	Производственная практика	<b>72</b>								<b>72</b>
	Учебная практика	<b>36</b>								
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>40</b>	96	-		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
	Производственная практика , часов	<b>108</b>								<b>108</b>
	Учебная практика	<b>36</b>								
	<b>Курсовая работа</b>					<b>20</b>				
	<b>Промежуточная аттестация</b>									

### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>2 семестр 48/108</b>		
<b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		
<b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		
<b>Тема 1.1. Медикаментозная терапия</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	<b>1.1.1 Парентеральный путь введения лекарственных средств</b>	<b>2</b>
	<b>1.1.2 Особенности введения лекарственных средств, разведение антибиотиков.</b>	<b>2</b>
	<b>1.1.3 Осложнения инъекций</b>	<b>2</b>
	Знакомство с работой процедурного кабинета. Сборка шприца однократного применения. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Анатомические области для внутривенной инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Выполнение внутривенной инъекции (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Анатомические области для подкожной инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Выполнение подкожной инъекции (на фантоме). Особенности введения инсулина и других лекарственных средств. Дезинфекция использованного оборудования.	
	Анатомические области для внутримышечной инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Выполнение внутримышечной инъекции	

	<p>(на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. . Выполнение внутривенной инъекции (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Выполнение внутривенной инъекции (на фантоме) Дезинфекция использованного оборудования. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Смена флакона с лекарственным средством. Соблюдение универсальных мер предосторожности. <b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>1.Внутрикожная инъекция.</b> <b>2.Подкожная инъекция.</b> <b>3.Внутримышечная инъекция</b> <b>4.Внутривенная инъекция. Внутривенно-капельное вливание (сборка системы).</b></p>	<p><b>6</b> <b>6</b> <b>6</b> <b>6</b></p>
<b>Тема 1.2. Введение в пропедевтику.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера.	2
<b>Тема 1.3. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>1. Пропедевтика внутренних болезней</b>	<b>6</b>
	<b>2. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.4. Организация</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>

диагностических и лечебных мероприятий	<p><b>1.4.1 Организация оказания первичной медико-санитарной помощи</b> Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p>	2
	<p><b>1.4.2 Паллиативная медицинская помощь</b> Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	2
	<p><b>1.4.3 Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов</b> Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	18
	<p><b>1.Организация оказания первичной медико-санитарной помощи.</b> <b>2.Паллиативная помощь.</b> <b>3. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов</b></p>	6 6 6
Тема 1.5.Экспертиза временной	Содержание	16

<p><b>нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b></p>	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>12</b></p>
	<p><b>1.Экспертиза временной нетрудоспособности.</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>2.Медико-социальная экспертиза</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 1.6. Субъективные и объективные методы обследования пациента</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.6.1 Понятие о пропедевтике внутренних болезней</b> Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека.</p> <p><b>1.6.2 Субъективный метод обследования пациента</b> Субъективный метод (расспрос). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни.</p> <p><b>1.6.3 Объективный метод обследования пациента</b> Правила проведения осмотра пациента. Пальпация. Перкуссия. Аускультация</p> <p><b>1.6.4 Общий осмотр пациента</b> Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков).</p> <p><b>1.6.5 Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</b> Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p>	<p><b>36</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>

	<b>1.6.6. Медицинская документация и ее оформление.</b> Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<b>1 Проведение субъективного обследования пациента</b>	6
	<b>2.Проведение объективного обследования пациента</b>	6
	<b>3. Общий осмотр пациента</b>	6
	<b>4.Медицинская документация.</b>	6
<b>Тема 1.7. Дополнительные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	<b>1.7.1 Лабораторные методы диагностики</b> Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики.	2
	<b>1.7.2 Забор биологических материалов для исследования.</b> Правила забора биологического материала. Подготовка пациента к исследованию.	2
	<b>1.7.3. Рентгенологические методы исследования</b> Рентгенография, телерентгенография, электрорентгенография, рентгеноскопия; Флюорография, томография.	2
	<b>1.7.4. Эндоскопические методы исследования.</b> Бронхоскопия, эзофагоскопия, фиброгастроскопия, дуоденоскопия ректороманоскопия, колоноскопия , лапароскопия	2
	<b>1.7.5. Ультразвуковые исследования .</b> УЗИ щитовидной железы, печени, молочных желез, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек, надпочечников и мочеточников, суставов, сердца сосудов.	2
	<b>1.7.6. Методы функциональной диагностики</b> Электрокардиография (ЭКГ), электроэнцефалография , электронейромиография , суточное мониторирование артериального давления, холтеровское мониторирование , спирография.	2
	<b>1.7.7 Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</b> Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных	2

	обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<b>1.Лабораторная диагностика. Методика интерпретации результатов</b>	6
	<b>2.Инструментальные методы исследования. Методика интерпретации результатов</b>	6
	<b>3.Функциональная диагностика. Методика интерпретации результатов</b>	6
<b>3 семестр 22/48</b>		
<b>Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	6
<b>Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	6
<b>Тема 1.10. Методы обследования</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

<b>пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения</b>	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	<b>6</b>
<b>Тема 1.11. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	<b>6</b>
<b>Тема 1.12. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

<b>лечение заболеваний органов дыхания</b>	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	6
<b>Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>4</b>

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	<b>12</b>
<b>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения	<b>6</b>
<b>4 семестр 96/204</b>		
<b>Тема 1.15. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>

лечение заболеваний органов мочевыделения	<b>1.15.1 Диагностика и лечение гломерулонефрита, хронического пиелонефрита, цистита.</b>	2
	<b>1.15.2. Диагностика и лечение мочекаменной болезни, хронической болезни почек.</b>	2
	<b>1.15.3. Диагностика и лечение хронической почечной недостаточности.</b> Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
	<b>1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гломерулонефритом, хронического пиелонефритом, циститом.</b>	6
	<b>2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с мочекаменной болезнью, хронической болезнью почек.</b>	6
	<b>3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической почечной недостаточностью.</b>	6
<b>Тема 1.16. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>

<b>лечение заболеваний эндокринных органов</b>	<b>1.16.1. Диагностика и лечение болезней щитовидной железы.</b> Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб.	<b>2</b>
	<b>1.16.2. Диагностика и лечение сахарного диабета. Болезней гипофиза и надпочечников. Ожирения, метаболического синдрома.</b> Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов болезнями щитовидной железы.</b>	<b>6</b>
	<b>2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сахарным диабетом. Болезнями гипофиза и надпочечников. Ожирением, метаболическим синдромом.</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.17. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>

лечение заболеваний крови и кроветворных органов	<b>1.17.1 Диагностика и лечение анемий.</b>	2
	<b>1.17.2 Диагностика и лечение лейкозов.</b>	2
	<b>1.17.3 Диагностика и лечение геморрагических диатезов</b> Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с анемиями.	6
	2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими лейкозами.	6
	3.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с геморрагическими диатезами.	6
<b>Тема 1.18. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани.	6
<b>Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	<b>1.19. 1 Диагностика и лечение менингитов, энцефалитов.</b>	<b>2</b>
	<b>1.19. 2 Диагностика и лечение мигрени, эпилепсии.</b>	<b>2</b>
	<b>1.19. 3 Диагностика и лечение болезни Паркинсона, рассеянного склероза.</b>	<b>2</b>
	<b>1.19. 4 Диагностика и лечение полиневропатии.</b>	<b>2</b>
	Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с менингитом, энцефалитом, мигренью, эпилепсией.	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью Паркинсона, рассеянном склерозе, полиневропатии.	6
<b>Тема 1.20. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	<b>1.20. 1 Диагностика и лечение сосудистой деменции, болезни Альцгеймера.</b>	<b>2</b>
	<b>1.20.2 Диагностика и лечение шизофрении, шизотипических состояний и</b>	

поведения	<b>бредовых расстройств, аффективных расстройств.</b>	2
	<b>1.20.3 Диагностика и лечение невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.</b>	2
	<b>1.20. 4 Диагностика и лечение расстройств личности и поведения в зрелом возрасте, умственной отсталости.</b>	2
	<b>1.20.5 Диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя и психоактивных веществ.</b>	2
	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами.	6	
2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с расстройствами поведения.	6	
<b>Тема 1.21. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>

лечение заболеваний кожи	<b>1.21. 1 Диагностика и лечение дерматитов, псориаза.</b>	2
	<b>1.21.2 Диагностика и лечение красного плоского лишая, крапивницы, эритемы, микозов.</b>	2
	<b>1.21.3 Диагностика и лечение паразитарных заболеваний кожи.</b>	2
	<b>1.21. 4 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний кожи.</b>	2
	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>12</b>
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.	12
<b>Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	<b>1.22.1 Диагностика и лечение сифилиса.</b>	<b>2</b>
	<b>1.22.2 Диагностика и лечение гонореи.</b>	<b>2</b>
	<b>1.22.3 Диагностика и лечение хламидиоза.</b>	<b>2</b>
	<b>1.22.4 Диагностика и лечение трихомониаза.</b>	<b>2</b>
	<b>1.22.5 Диагностика и лечение аногенитальной герпетической вирусной инфекции.</b>	<b>2</b>
	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,	

	дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.	12
<b>Тема 1.23. Диагностика и лечение кишечных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>1.23.1 Организация помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</b>	<b>2</b>
	<b>1.23.2 Диагностика и лечение кишечных инфекций.</b>	<b>2</b>
	<b>1.23. Диагностика и лечение вирусных гепатитов.</b>	<b>2</b>
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.	6

	2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными инфекциями	6
<b>Тема 1.24. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	<b>1.24.1 Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа, COVID -19.</b>	<b>2</b>
	<b>1.24.2 Диагностика и лечение дифтерии, инфекционного мононуклеоза.</b>	<b>2</b>
	<b>1.24.3 Диагностика и лечение менингококковой инфекции.</b>	<b>2</b>
	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ОРВИ, гриппом, COVID -19.	6
	2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с дифтерией, инфекционным мононуклеозом.	6
	3.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с менингококковой инфекцией.	6
<b>Тема 1.25. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	<b>2</b>

	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	6
<b>Тема 1.26 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	<b>1.26.1 Диагностика и лечение сыпного тифа.</b>	<b>2</b>
	<b>1.26.2 Диагностика и лечение клещевого вирусного энцефалита, клещевого боррелиоза.</b>	<b>2</b>
	<b>1.26.3 Диагностика и лечение геморрагических лихорадок, желтой лихорадки, бешенства.</b>	<b>2</b>
	Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сыпным тифом.	6	
2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с клещевым вирусным энцефалитом, клещевым боррелиозом.	6	
3.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с геморрагическими лихорадками, желтой лихорадкой, бешенством.	6	

<b>Тема 1.27. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	<b>1.27.1 Диагностика и лечение бруцеллеза.</b>	<b>2</b>
	<b>1.27.2 Диагностика и лечение лептоспироза.</b>	<b>2</b>
	<b>1.27.3 Диагностика и лечение сибирской язвы.</b>	<b>2</b>
	<b>1.27.4 Диагностика и лечение туляремии</b>	<b>2</b>
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бруцеллезом, лептоспирозом.	6
	2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сибирской язвой.	6
	3.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с туляремией.	6
<b>Тема 1.28. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>1.28.1 Диагностика и лечение рожи.</b>	<b>2</b>
	<b>1.28.2 Диагностика и лечение столбняка.</b>	<b>2</b>
	<b>1.28.3 Диагностика и лечение лепры.</b>	<b>2</b>

	<p><b>1.28. 4Диагностика и лечение листериоза.</b> Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	12
	<p>1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с рожей, столбняком.</p>	6
	<p>2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с лепрой, листериозом.</p>	6
<p><b>Тема 1.29. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	18
	<p><b>1.29.1 Диагностика и лечение описторхоза, лямблиоза.</b></p>	2
	<p><b>1.29.2 Диагностика и лечение аскаридоза, токсокароза, эхинококкоза.</b></p>	2
	<p><b>1.29.3 Диагностика и лечение трихинеллеза, тениоза.</b></p>	2
	<p>Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	12
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с</p>	12

	паразитарными заболеваниями	
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>3. Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> <li>5. Составление планов обследования и планов лечения пациента.</li> <li>6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</li> </ol>		<b>18</b>
<p><b>Курсовая работа</b> <b>темы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.</li> <li>2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.</li> <li>3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.</li> <li>4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.</li> <li>5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.</li> <li>6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.</li> <li>7. Современные методы диагностики и лечения анемий.</li> <li>8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.</li> <li>9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.</li> <li>10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.</li> <li>11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.</li> <li>12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.</li> <li>13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.</li> <li>14. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.</li> <li>15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.</li> </ol>		<b>20</b>
<p><b>Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b></p>		<b>12</b>

## Учебная практика

### Виды работ

1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.
2. Проведение:
  - общего визуального осмотра пациента;
  - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
  - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрия общая;
  - измерение частоты дыхания;
  - измерение частоты сердцебиения;
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;
  - регистрация электрокардиограммы;
  - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;
  - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
4. Проведение диагностических манипуляций:
  - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
  - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
  - постановка внутрикожной диагностической пробы;
  - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

<p>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li><li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li><li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- уход за сосудистым катетером.</li></ul> <p>12. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li><li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li><li>- ректально, с помощью клизмы.</li></ul> <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общего визуального осмотра пациента;</li><li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li><li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li></ul> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p>	<p style="text-align: center;"><b>144</b></p>

- термометрия общая;
  - измерение частоты дыхания;
  - измерение частоты сердцебиения;
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
  - регистрация электрокардиограммы;
  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
  - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
3. Проведение диагностических манипуляций:
- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
  - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
  - постановка внутрикожной диагностической пробы;
  - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером.

<p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутрнкожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутрнмышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p><b>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</b></p>	<p><b>256</b></p>
<p><b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b></p>	<p><b>52/186</b></p>
<p><b>2 семестр 32/126</b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Организация оказания</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>
<p><b>28</b></p>	

<p><b>хирургической помощи. Пропедевтика хирургического профиля. Десмургия.</b></p>	<p>История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.</p> <p>Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</p> <p>Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.</p>	4
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	24
	<p>1. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.</p>	6
	<p>2. Наложение повязок.</p>	6
	<p>3. Осуществление транспортной иммобилизации</p>	12
<p><b>Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез,</p>	16
		4



	медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой хирургической инфекцией.	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической хирургической инфекцией	6
<b>Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами.	6

	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с холодowymi травмами.	6
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов электротравмами.	6
<b>Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами.	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов травмами опорно-двигательного аппарата.	6
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов позвоночника и костей таза.	6
<b>Тема 2.6. Диагностика и лечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>

<p><b>хирургических заболеваний и травм грудной клетки</b></p>	<p>Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки.</p> <p>2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими травмами грудной клетки.</p>	<p>4</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>
<p><b>Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	<p>16</p> <p>4</p>

	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями живота и органов брюшной полости	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами живота и органов брюшной полости	6
<b>Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами органов мочеполовой системы.	6
<b>Тема 2.9. Диагностика и лечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>

<b>острых и хронических нарушений периферического кровообращения</b>	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	12
<b>3 семестр 20/60</b>		
<b>Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b> Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого, опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,	<b>26</b>
		4

	показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями пищеварительной системы	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями гепатобилиарной системы.	6
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями дыхательной системы, полости рта	6
	4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями кожи, молочных желез, половой системы	6
<b>Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у	12

	пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	
<b>Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.	6
<b>Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта</b>	<b>Содержание</b>	6
	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и	

	старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
	1. Диагностика и лечение стоматологических заболеваний твердых тканей зубов.	6
	2. Диагностика и лечение стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта. Воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	6
	3. Диагностика и лечение повреждений челюстно-лицевой области, осложнений.	6
<b>тематика самостоятельной работы .</b>		
	1. Оформление медицинской документации.	
	2. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.	6
	3. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.	
<b>Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>		<b>12</b>
<b>Учебная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
	1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.	
	2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	
	3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.	
	4. Проведение диагностических манипуляций.	
	5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
	6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.	
	7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	
	8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.	
	9. Проведение лечебных манипуляций.	
	10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.	
	11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
	12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
		<b>36</b>

<p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации</p> <p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Оформление направлений на обследование.</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>13. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<p>72</p>

<b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b>		<b>178</b>
<b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>		<b>34/126</b>
<b>2 семестр 24/90</b>		
<b>Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста</b>	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.	<b>2</b>

<p><b>Тема 3.3. Виды вскармливания ребенка первого года жизни.</b></p>	<p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения Особенности организации вскармливания недоношенных детей Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p>	<p>2</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста.</li> <li>2. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования.</li> <li>3. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Принципы рационального питания детей.</li> </ol>	<p>18 6 6 6</p>
<p><b>Тема 3.4. Диагностика и лечение болезней новорожденных</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p>	<p>24 2</p>
<p><b>Тема 3.5. Неинфекционные и инфекционные заболевания</b></p>	<p>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска,</p>	<p>2</p>

<b>кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис.</b>	классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.	
<b>Тема3.6. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования новорожденных.</b>	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов детского возраста. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных . 2. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. 3. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.	<b>18</b>   6 6 6
<b>Тема 3.7. Диагностика и лечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>

<b>заболеваний у детей раннего возраста</b>	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.	2
<b>Тема 3.8. Типы аномалий конституции и минерального обмена у детей</b>	Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Рахит. Спазмофилия.	2
<b>Тема 3.9. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей раннего возраста</b>	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>
	1. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей разного возраста. 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при функциональной диспепсии. 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при экссудативно-катаральном диатезе	6 6 6 6
<b>Тема 3.10. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>

лечение заболеваний органов дыхания у детей	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания.	2
Тема 3.11. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	Острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания.	2
Тема 3.12. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей	Объективные и субъективные методы обследования. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми воспалительными заболеваниями верхних дыхательных путей	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острым бронхитом, бронхиолитом, пневмонией.	6
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с бронхиальной астмой.	6

	4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения (острая ревматическая лихорадка)	6
	5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения. (врожденные пороки сердца).	6
<b>3 семестр 10/36</b>		
<b>Тема 3.13. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	Объективные и субъективные методы обследования. Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>2</b>
<b>Тема 3.14. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения у детей</b>	Объективные и субъективные методы обследования. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>2</b>

<p><b>Тема 3.15. Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей</b></p>	<p>Объективные и субъективные методы обследования. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, ги попластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.16. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей</b></p>	<p>Объективные и субъективные методы обследования. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>18</p>
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. 2. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей 3. Диагностика и лечение заболеваний системы крови и эндокринных органов у детей</p>	<p>6 6 6</p>
<p><b>Тема 3.17. Диагностика и</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>20</p>

<p><b>лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</b></p>	<p>Объективные и субъективные методы обследования. Острые кишечные инфекции у детей. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>18</b></p>
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми кишечными инфекциями и паразитарными заболеваниями. 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с менингококковой инфекцией (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с корью, краснухой, скарлатиной, эпидемическим паротитом, коклюшем, ветряной оспой, дифтерией, туберкулезом.</p>	<p>6 6 6</p>

<p><b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты).</li> <li>2. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)</li> </ol>	<b>6</b>
<p><b>Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p>	<b>12</b>
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</li> <li>3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>8. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Определение программы лечения.</li> <li>11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>12. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации</li> <li>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	<b>36</b>
<p><b>Производственная практика раздела</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> </ol>	<b>72</b>

3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
<b>Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>160</b>
<b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>40/96</b>
<b>3 семестр: 18/36</b>		
<b>Тема 4.1. История развития акушерства и гинекологии. Организация акушерско-гинекологической помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.	<b>2</b>

<b>Тема 4.2. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.</b>	Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах, влагалищное исследование, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные).	<b>2</b>
<b>Тема 4.3. Диагностика и ведение беременности</b>	Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>1. Проведение мероприятий по диагностике беременности</b>	<b>6</b>
	<b>2. Проведение мероприятий по диагностике гинекологической патологии</b>	<b>6</b>
<b>Тема 4.4. Диагностика и лечение токсикозов, преэклампсии, эклампсии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Ранние токсикозы. Преэклампсия, эклампсия, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при ранних токсикозах, преэклампсии, эклампсии.</b>	<b>6</b>
<b>Тема 4.5. Диагностика и лечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>

<p><b>других осложнений беременности.</b></p>	<p>Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.6. Диагностика и тактика ведения пациенток с анатомически и клинически узким тазом</b></p>	<p>Таз в акушерском отношении. Плод – объект родов. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», диагностика, классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.7. Диагностика и ведение пациенток с неправильными положениями плода, тазовым предлежанием</b></p>	<p>Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<p>2</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>12</p>
	<p><b>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при самопроизвольном выкидыше, преждевременных родах и у пациенток с экстрагенитальной патологией</b></p>	<p>6</p>
	<p><b>2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при</b></p>	<p>6</p>

	<b>анатомически и клинически узком тазе, предлежании плаценты, неправильных положениях плода. Оказание пособия при тазовом предлежании.</b>	
<b>Тема 4.8. Физиологические роды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия шейки матки, изгнания плода, последовый). Родовые изгоняющие силы. Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Биомеханизмы родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	<b>2</b>
<b>Тема 4.9 Физиологические роды</b>	Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Консультирование роженицы.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>1. Ведение физиологических родов и послеродового периода</b>	<b>6</b>
<b>4 семестр 22/60</b>		
<b>Тема 4.9 Физиологические роды</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>1.Ведение физиологических родов и послеродового периода</b>	<b>6</b>
<b>Тема 5.0. Осложнения родов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Осложнения родов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного</b>	<b>6</b>

	<b>лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</b>	
<b>Тема 5.1. Послеродовые гнойно-септические заболевания</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Инфекционные осложнения послеродового периода. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов</b>	<b>6</b>
<b>Тема 5.2. Кровотечения в послеродовом периоде</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Кровотечения в послеродовом периоде. Причины. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Кровотечения в послеродовом периоде. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</b>	<b>6</b>

<b>Тема 5.3. Нарушения полового развития и пороки развития женских половых органов. Аномалии положения женских половых органов.</b>		<b>14</b>
	Нарушения полового развития и пороки развития женских половых органов. Аномалии положения женских половых органов. Недержание мочи. Определение понятий, этиология (причины), диагностика, принципы лечения	<b>2</b>
<b>Тема 5.4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии</b>	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (НЭС): ПМС; менопаузальный синдром (КС); гипоталамический синдром; синдром Шихана (пангипопитуитаризм, связанный с некрозом гипофиза или его ножки, в том числе в результате нарушений гемодинамики в послеродовом периоде); гиперпролактинемия; СПКЯ; синдром резистентных яичников; синдром истощения яичников; постовариозомический синдром; АГС (врожденная дисфункция коры надпочечников). Этиология, патогенез; клиническая картина, диагностика и лечение каждой формы НЭС	<b>2</b>
<b>Тема 5.5 Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</b>	Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (аномальное маточное кровотечение (АМК), обильное маточное кровотечение(ОМК), межменструальные кровотечения (ММК), аменорея). Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики, лечение.	<b>2</b>
<b>Тема 5.6. Диагностика и лечение эндометриоза</b>	Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления, классификация, диагностика. Принципы медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>1. Проведение диагностических мероприятий и лечения при нарушениях</b>	<b>6</b>

	<b>менструального цикла, эндометриозе</b>	
<b>Тема 5.7. Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов</b>		<b>16</b>
	Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные опухоли женских половых органов. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	<b>2</b>
<b>Тема 5.8. Диагностика и лечение злокачественных опухолей женской половой сферы.</b>	Злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>1. Планирование диагностических мероприятий при фоновых, предраковых состояниях женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женской половой сферы</b>	<b>6</b>
	<b>2. Планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</b>	<b>6</b>
<b>Тема 5.9. Диагностика</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<b>воспалительных гинекологических заболеваний</b>	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Проведение диагностических мероприятий воспалительных гинекологических заболеваний</b>	6
<b>Тема 6.0. Лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b>		<b>14</b>
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения воспалительных гинекологических заболеваний, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Взятие материала на бактериоскопическое исследование, бактериологическое исследование, онкоцитологию.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>1. Планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний</b>	6
	<b>2. Планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний</b>	6
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>3. Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> <li>5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)</li> </ol>		<b>12</b>

<p><b>Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b></p>	<p><b>12</b></p>
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>15. Оформление медицинской документации</li> <li>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> </ol>	<p><b>108</b></p>

6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>1710</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет терапии

№	Наименование оборудования <sup>2</sup>	Техническое описание <sup>3</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	столик манипуляционный	
4	столик инструментальный	
5	ширма медицинская	
6	кушетка медицинская	
7	<u>емкости для дезинфекции</u>	
8	<u>емкости для мед. отходов</u>	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	электрокардиограф	
2	тонометры	
3	фонендоскопы	
4	спирометр (пикфлоуметр)	
5	глюкометр	
6	небулайзер	
7	пульсоксиметр	
8	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
9	ростомер вертикальный	
10	тестовые полоски для глюкометра	
11	ножницы	
12	пинцет	
13	штатив для систем	
14	жгут	
15	посуда для сбора материала на исследования	
16	термометр	
17	резиновые перчатки	
18	шприцы одноразовые	
19	системы одноразовые	
20	наборы лабораторного инструментария и посуды для	

	забора биологического материала	
21	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	
22	антисептики	
23	бахилы	
24	детская присыпка	
25	жидкое мыло	
26	маски медицинские	
27	медицинские перчатки	
28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>4</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
2	Бланки направления на серологический анализ	
3	Бланки направления на копрологический анализ	
4	Бланки направления на клиническое исследования	
5	Бланки экстренного извещения	
6	Температурные листы	
7	Бланки лабораторных анализов	
8	Анализ мочи (форм 210/у)	
9	Анализ крови (форма 224 /у)	
10	Анализ кала (форма 219 / у)	
11	Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)	
12	Температурный лист (форма 004 /у)	
13	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	

14	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
15	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
16	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
17	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

### Кабинет хирургии

№	Наименование оборудования <sup>5</sup>	Техническое описание <sup>6</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	столик инструментальный	
6	шкаф медицинский	
7	<u>емкости для дезинфекции</u>	
8	<u>емкости для мед. отходов</u>	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	фонендоскоп	
2	тонометр	
3	тонометр для измерения внутриглазного давления	
4	термометр медицинский	
5	пульсоксиметр	
6	шпатели	
7	наборы хирургического инструментария	
8	носовые зеркала	
9	носоглоточные зеркала	

10	гортанные зеркала	
11	ушные воронки	
12	антисептики	
13	бахилы	
14	детская присыпка	
15	жидкое мыло	
16	маски медицинские	
17	медицинские перчатки	
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>7</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	таблицы для определения остроты зрения	
2	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
3	Бланки направления на серологический анализ	
4	Бланки направления на копрологический анализ	
5	Бланки направления на клиническое исследование	
6	Бланки экстренного извещения	
7	Температурные листы	
8	Бланки лабораторных анализов	
9	Анализ мочи (форм 210/у)	
10	Анализ крови (форма 224 /у)	
11	Анализ кала (форма 219 / у)	
12	История развития новорожденного (форма 097 /у)	
13	История развития ребенка (форма 112 / у)	
14	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
15	Температурный лист (форма 004 /у)	
16	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
17	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
18	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
19	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
20	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<p><i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i></p>	<p><i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i></p>
---	--

### Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования <sup>8</sup>	Техническое описание <sup>9</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	столик инструментальный	
6	шкаф медицинский	
7	кушетка	
8	пеленальный стол	
9	<u>емкости для дезинфекции</u>	
10	<u>емкости для мед. отходов</u>	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<p><i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i></p>	<p><i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i></p>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	<u>Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций</u>	
2	фонендоскоп	
3	тонометр с набором возрастных манжеток	
4	портативный глюкометр	
5	пикфлоуметр	
6	весы электронные детские	
7	ростомер горизонтальный	
8	плантограф	
9	пликометр	
10	термометр медицинский	
11	шпатели	
12	антисептики	
13	бахилы	
14	детская присыпка	
15	жидкое мыло	
16	маски медицинские	

17	медицинские перчатки	
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>10</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Бланки направления на серологический анализ	
2	Бланки направления на копрологический анализ	
3	Бланки направления на клиническое исследование	
4	Бланки экстренного извещения	
5	Температурные листы	
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	
7	История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у)	
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
9	Температурный лист (форма 004 /у)	
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

### Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования <sup>11</sup>	Техническое описание <sup>12</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	гинекологическое кресло	
6	столик инструментальный	
7	шкаф медицинский	
8	кушетка	
9	<u>емкости для дезинфекции</u>	
10	<u>емкости для мед. отходов</u>	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	фонендоскоп	
2	стетоскоп	
3	тонометр	
4	<u>Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций</u>	
5	набор для экстренного приема родов	
6	катетер резиновый для выведения мочи	
7	набор акушерского инструментария	
8	набор гинекологического инструментария	
9	грелка резиновая	
10	пузырь для льда	
11	лента сантиметровая измерительная	
12	перчатки резиновые	
13	пипетки глазные	
14	термометр медицинский	
15	антисептики	
16	бахилы	
17	детская присыпка	
18	жидкое мыло	
19	маски медицинские	
20	медицинские перчатки	
21	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
22	оборудование для отображения графической информации	

	и ее коллективного просмотра	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>13</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Бланки направления на серологический анализ	
2	Бланки направления на копрологический анализ	
3	Бланки направления на клиническое исследование	
4	Бланки экстренного извещения	
5	Температурные листы	
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	
7	История развития новорожденного (форма 097 /у)	
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
9	Температурный лист (форма 004 /у)	
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 1.2.1 Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный.
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-

- 5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. -

Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомилевского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>



**Буленкова Елена Викторовна**

**Беспалова Любовь Григорьевна**

**Михалева Ирина Алексеевна**

**Бобина Наталия Игоревна**

**Черняева Яна Евгеньевна**

**преподаватели**

**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профессионального модуля 02**

**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

*Профессионального цикла*

*основной образовательной программы*

*среднего профессионального образования*

*по специальности 31.02.01 Лечебное дело*