

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
«Саянский медицинский колледж»

  
Е.Н. Третьякова  
31 28 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
Базовый уровень**


*общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Саянск  
2023

**ОДОБРЕНО**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательного цикла

Председатель

 И.В. Пыжьянова  
« 31 » 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебной работе ОГБПОУ  
«Саянский медицинский  
колледж»

 О.И. Комолкина  
« 31 » 08 2023 г.

**Составитель:** Крюков С.В., преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527.
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012г. № 413.
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371.
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» базовый уровень для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» протокол № 14 от 30 ноября 2022г.
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский - медицинский колледж».
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>31</b>
<b>5.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ</b>	<b>35</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения). На изучение дисциплины на базовом уровне отводится 72 часа.

Современная структура обществоведческого образования определена в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание обществоведческого образования основывается на изучении общества как системы и человека как субъекта общественных отношений, что должно обеспечить формирование личности обучающегося, его базовых компетенций, связанных с различными аспектами общественной жизни. Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» при реализации образовательных программ СПО нацелено на формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Основной **целью** изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми **задачами** изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

#### **1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные <sup>1</sup>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих</li> </ul>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных</li> </ul>

	<p>утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением</li> </ul>

		<p>соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</li> </ul> <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> </ul>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- готовность применять знания о финансах и бюджетном</li> </ul>

	<p>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать</p>	<p>использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>



	<p>результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной</li> </ul>

	<p>предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской</p>	<p>1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества,</p>

	<p>деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и</p>
--	---	---

		<p>процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ</p>
--	--	---

		<p>социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и</p>
--	--	--

		<p>бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> </ul>

<p>бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	

	<p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	
--	--	--

В результате освоения программы дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код результатов</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» включает основы нескольких социально-гуманитарных наук: философии, социальной психологии, культурологии, экономики, социологии, политологии, юриспруденции. В структуре содержания дисциплины выделяются шесть содержательных разделов:

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>В т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>52</b>
В т.ч.	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	24
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>18</b>
В т.ч.	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	1.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. 2.Влияние социокультурных факторов на формирование личности. 3. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. 4.Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.	2	ОК 04 ОК 05 ЛР 5 ЛР8
<b>Тема 1.2. Социализация личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	1.Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. 2.Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение 3.Деятельность и ее структура. Многообразие видов деятельности. 4.Мотивация деятельности. Потребности и интересы. 5.Свобода и необходимость в деятельности человека	2	ОК 04 ОК 05 ЛР 5 ЛР 8
<b>Тема 1.3. Человек и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие 1</b> 1.Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. 2.Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). 3.Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> 4..Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. 5.Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (Сестринское дело). 6.Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере (Сестринское дело). Проблемы межличностного	2	ОК 04 ОК 05 ЛР 5 ЛР8

	общения.		
<b>Тема 1.4. Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 8
	1.Познание мира. Чувственное и рациональное познание. 2.Мышление, его формы и методы. 3.Знание как результат познавательной деятельности, его виды. 4.Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. 5.Особенности, уровни и методы научного познания. 6.Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках	2	
<b>Тема 1.5. Особенности современного мира. Процессы глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
	<b>Практическое занятие 2</b> 1. Особенности современного мира. Процессы глобализации. 2. Антиглобализм, его причины и проявления. 3. Современные войны, их опасность для человечества. 4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 5. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. 6. Многополярный мир сегодня – угрозы и перспективы.	2	
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ЛР 5 ЛР 8
	<b>Практическое занятие 3</b> 1.Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. 2.Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. 3.Молодежная субкультура. Контркультура. 4.Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. 5.Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. 6.Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> 7.Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности	2	

<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 03 ЛР 5
	1.Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. 2.Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. 3.Образование в современном обществе. Система российского образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 4.Основные направления развития образования в Российской Федерации. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> 5.Непрерывность образования в информационном обществе. 6.Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	
<b>Тема 2.3. Система медицинского образования в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 5
	<b>Практическое занятие 4</b> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> 1.Система медицинского образования в Российской Федерации. 2.Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. 3.Государственные гарантии в получении медицинского образования. 4.Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. 5.Роль и значение непрерывности образования	2	
<b>Тема 2.4. Религия и искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 8
	1.Религия, её роль в жизни общества и человека. 2.Мировые и национальные религии. 3.Значение поддержания межконфессионального мира в 4.Российской Федерации. Свобода совести 5.Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. 6.Достижения современного российского искусства	2	
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 07 ЛР 1
	1.Роль экономики в жизни общества. 2.Макроэкономические показатели и качество жизни. 3.Предмет и методы экономической науки. 4.Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	2	

	<p>5. Типы экономических систем.</p> <p>6. Экономический рост и пути его достижения.</p> <p>7. Факторы долгосрочного экономического роста.</p> <p>8. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.</p> <p>9. Особенности разделения труда и специализации в сфере здравоохранения.</p>		
<b>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	<p>1. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.</p> <p>2. Государственное регулирование рынков.</p> <p>3. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции.</p> <p>4. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации 5. Финансовый рынок. Финансовые институты.</p> <p>6. Банки. Банковская система.</p> <p>7. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. 8. Монетарная политика Банка России.</p> <p>9. Инфляция: причины, виды, последствия</p>	2	ОК 03 ОК 09
<b>Тема 3.3. Рынок. Особенности рыночных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	<p><b>Практическое занятие 5</b></p> <p>1. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.</p> <p>2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</p> <p>3. Цифровые финансовые услуги.</p> <p>4. Финансовые технологии и финансовая безопасность.</p> <p>5. Денежные агрегаты</p>	2	ОК 03 ОК 09
<b>Тема 3.4. Рынок труда и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	<p>1. Рынок труда.</p> <p>2. Заработная плата и стимулирование труда.</p> <p>3. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.</p> <p>4. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.</p> <p>5. Рациональное экономическое поведение.</p> <p>6. Экономическая свобода и социальная ответственность.</p> <p>7. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</p>	2	ОК 02 ОК 03 ЛР 3

<b>Тема 3.5. Рациональное поведение потребителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 3
	<b>Практическое занятие 6</b>	<b>2</b>	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> 1.Спрос на труд и его факторы в сфере здравоохранения. 2.Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки медицинских работников. 3.Права потребителя. Способы защита прав потребителя. 4. Действия потребителя в случае нарушения его прав в соответствии с Федеральным законом «О защите прав потребителей». 5. Понятие «медицинская услуга». Права пациента.		
<b>Тема 3.6. Предприятие в экономике. Основы менеджмента и маркетинга в сфере здравоохранения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ЛР 3
	<b>Практическое занятие 7</b>	<b>2</b>	
	1.Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. 2.Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. 3.Издержки, их виды. Выручка, прибыль. 4.Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. 5.Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Государственное регулирование внешней торговли. 6.Региональная экономика и её особенности в сфере здравоохранения. 7.Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения. Менеджмент и маркетинг в сфере здравоохранения		
<b>Тема 3.7. Экономика и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 09
	1.Экономика и государство. Экономические функции государства. 2.Собственное производство как средство устойчивого развития государства 3.Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. 4.Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. 5.Государственный долг. 6.Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Налоговые льготы и вычеты. 7.Фискальная политика государства. 8.Цифровизация экономики в Российской Федерации	<b>2</b>	

<b>Тема 3.8. Глобальные экономические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06 ОК 09 ЛР 5 ЛР 8
	<b>Практическое занятие 8</b>	<b>2</b>	
	1. Глобальные экономические проблемы: проблема экономической отсталости, демографическая проблема, продовольственная проблема, проблема природных ресурсов. 2. Развитие стран мира в условиях экономических и политических санкций. 3. Организация международной торговли. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. 4. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.		
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 05 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
	1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. 2. Социальная структура российского общества. 3. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. 4. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. 5. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе <i>Профессионально ориентированное содержание</i> 6. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. 7. Возможности профессионального роста в сфере здравоохранения.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Семья в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 05 ОК 06 ЛР 5
	<b>Практическое занятие 9</b>	<b>2</b>	
	1. Семья и брак. Функции и типы семьи. 2. Семья как важнейший социальный институт. 3. Тенденции развития семьи в современном мире. 4. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям 5. Проблема неполных семей. Воспитание детей в приемной семье.		

	6.Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Этнические общности и нации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 8
	1.Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. 2.Нации и межнациональные отношения. 3.Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. 4.Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04 ОК 05 ЛР 3
	<b>Практическое занятие 10</b> 1.Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. 2.Формы социальных девиаций. Конформизм. 3.Социальный контроль и самоконтроль. 4.Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. 5.Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога <i>Профессионально ориентированное содержание</i> 6.Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		8	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Политика и власть. Политическая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1
	1.Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. 2.Политические институты. Политическая деятельность. 3.Политическая система общества, ее структура и функции. 4.Политическая система Российской Федерации на современном этапе 5.Государство как основной институт политической системы. 6.Государственный суверенитет. Функции государства. 7.Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим 8.Типология форм государства.	2	



<b>Тема 5.2. Государственное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03 ОК 04 ЛР 1
	<b>Практическое занятие 11</b>	<b>2</b>	
	1.Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. 2.Государственное управление в Российской Федерации. 3.Государственная служба и статус государственного служащего. 4.Антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. 5.Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. 6.Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
<b>Тема 5.3. Политическая культура общества и личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 05 ОК 06 ЛР 1
	1.Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. 2.Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. 3.Политический процесс и участие в нем субъектов политики. 4.Формы участия граждан в политике. 5.Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	<b>2</b>	
	6.Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. 7.Избирательная система в Российской Федерации 8.Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		
<b>Тема 5.4. Политический процесс и его участники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3
	<b>Практическое занятие 12</b>	<b>2</b>	
	1.Политический статус личности. 2.Политическое участие и его типы. 3.Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 4.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. 5.Интернет в современной политической коммуникации. 6.Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. 7.Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника		

<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3
	1.Право в системе социальных норм. Источники права. Система российского права. 2.Нормативные правовые акты, их виды. 3.Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. 4.Правоотношения, их субъекты. 5.Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2	
<b>Тема 6.2. Правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3
	<b>Практическое занятие 13</b>	2	
	1.Правонарушение. Виды правонарушений. Проступок. Преступление. 2.Юридическая ответственность и ее задачи. 3.Виды юридической ответственности: материальная, дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> 4.Правонарушения и юридическая ответственность медицинских работников.		
<b>Тема 6.3. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1
	<b>Практическое занятие 14</b>	2	
	1.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. 2.Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. 3.Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. 4.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. 5.Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		

<b>Тема 6.4.Гражданское право и гражданские правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Гражданское право и гражданские правоотношения. 2.Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. 3.Правовое регулирование предпринимательской деятельности. 4.Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. 5.Право на интеллектуальную собственность. 6.Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение 7.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 3
<b>Тема 6.5. Правовое регулирование гражданских правоотношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие 15</b>	<b>2</b>	ОК 06 ОК 07 ЛР 1
<b>Тема 6.6. Семейное право и семейные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие 16</b>	<b>2</b>	ОК 05 ОК 06 ЛР 5
<b>Тема 6.7. Понятие и источники трудового права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 05
	<b>Практическое занятие 17</b>	<b>2</b>	ОК 06

	<p>1. Понятие и источники трудового права.                  2. Трудовой договор (контракт), его содержание и виды.                  3. Порядок трудоустройства, перевод на другую работу.                  4. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта).                  5. Гарантии реализации права граждан на труд.  <i>Профессионально ориентированное содержание</i>                  6. Права и обязанности работников и работодателей в сфере здравоохранения.                  7. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.                  8. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>		ЛР 3
Тема 6.8. Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>1. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. 2. Понятие преступления и виды преступлений. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.                  3. Состав преступления.                  4. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.                  4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.                  5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.                  6. Уголовная ответственность</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 3
Тема 6.9. Правовое регулирование налоговых, административных правоотношений. Экологическое законодательство.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	<p><b>Практическое занятие 18</b>                  1. Административное право и его субъекты.                  2. Административное правонарушение и административная ответственность                  3. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду                  7. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. 8. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.                  9. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения</p>	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 3

<b>Тема 6.10. Основы процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 3
	1. Конституционное судопроизводство 2. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях 3. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса 4. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. 5. Основные принципы гражданского процесса. 6. Участники гражданского процесса. 7. Арбитражное судопроизводство	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Лаборатория - не предусмотрено.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологическим правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование.

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;

2. Технические средства обучения:

- Мультимедиа система (компьютер, экран, проектор)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Литература для студентов**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2022

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2022

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2022

4. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2022

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Познавательные задания - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Познавательные задания - Вопросы проблемного характера - Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания - Тестирование

		Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 05	Тема 2.4. Религия искусство	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		
OK 02 OK 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 03 OK 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 02 OK 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос Познавательные задания - Задания -задачи - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные задания - Задания - задачи - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос Познавательные задания - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся
OK 06 OK 09	Тема 3.6. Основные тенденции	Познавательные задания - Вопросы проблемного



	развития экономики России и международная экономика	характера - Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		
OK 01 OK 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 04 OK 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания - Задания-задачи - Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		
	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 03 OK 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания - Задания-задачи - Задания к документам, содержащим социальную

		информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		
OK 01 OK 05 OK 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 06 OK 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задания - Задания-задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 05 OK 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания - Задания-задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 06 OK 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные задания -Задания-задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Дифференцированный зачет	Выполнение заданий промежуточной аттестации

