Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____Е.Н.Третьякова
«31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

Саянск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 049EA770CDA90EE9
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 25.11.2021 до 25.11.2023

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией профессиональных модулей по специальности Сестринское дело
Председатель
_____ Самсонова Н.Г.
«31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____Комолкина О.И.
«31» 08 2023 г.

Составители: Третьякова Е.Н., Цауне Е.В., преподаватели высшей квалификационной категории, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Самсонова Н.Г., председатель ЦМК профессиональных модулей по специальности Сестринское дело.

Внешняя рецензия: Борсиева Е.В., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения) образования»);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 №41337);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. №502.

- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации 4

2. Структура и содержание программы повышения квалификации 8

3. Условия реализации программы повышения квалификации 25

4. Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации 28

5. Дополнения и изменения 31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа повышения квалификации является частью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии».

Форма обучения - без отрыва от работы, очная.

Категория слушателей, на которых рассчитана программа: медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности по программе

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержки здоровья.

Объектом профессиональной деятельности являются пациенты, а также средства оказания лечебно-диагностической, неотложной медицинской помощи.

1.3. Цели и задачи программы

Цель: реализации программы направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

В результате освоения программы медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений должна иметь **практический опыт:**

- профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- технологии оказания медицинских услуг;
- обеспечения безопасной среды для пациентов и персонала.

В результате освоения программы медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений должна **уметь:**

- осуществлять первичную сестринскую оценку пациентов с заболеванием внутренних органов;
- оформлять документацию, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности отделений ЛПУ;
- организовывать безопасную среду для работы медицинского персонала и пациентов;
- обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов;
- участие в проведении лечебно-диагностических процедур;
- работать на посту и в процедурном кабинете терапевтического отделения;

- планировать и осуществлять процедуры сестринского ухода;
- разъяснять пациентам цели, задачи и содержание медицинского ухода в зависимости от заболевания;
- выполнять медицинские манипуляции;
- оценивать эффективность оказания специализированной сестринской помощи;
- организовать мероприятия по оказанию неотложной доврачебной сестринской помощи в подразделении ЛПУ;
- организовывать обучение персонала, пациента самоконтролю и самоуходу, родственников уходу за пациентом при различных заболеваниях внутренних органов;
- осуществлять профилактику заболеваний;
- проводить мероприятия по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента.

В результате освоения программы медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений должна **знать:**

- нормы медицинской этики, морали и права по профессиональной деятельности;
- нормы и правила профессионального общения;
- процедуры коммуникации внутри междисциплинарной команды, медицинской организации, с другими службами, общественностью в интересах пациента;
- концепцию и программу развития сестринского дела в России;
- основные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов;
- стандарты сестринских процедур и технологий, алгоритмы оказания неотложной помощи;
- критерии контроля качества сестринской помощи;
- проблемы пациентов при заболеваниях внутренних органов;
- алгоритмы сестринского ухода при различных проблемах пациента;
- принципы реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов;
- инфекционную безопасность, стандартные меры профилактики внутрибольничных инфекций, санитарные нормы и правила медицинской организации.

Медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений должна обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение программы повышения квалификации:

Обязательной аудиторной нагрузки – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Структура рабочей программы повышения квалификации

Рабочая программа повышения квалификации состоит из 4 профессиональных модулей, из них 3 – универсальные (№1,2,4) и 1 – специальный (№3) Сестринское дело в терапии.

Содержание модулей программы:

- Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности;
  - знакомит с современными средствами массовых коммуникации и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации;
  - дает представление о закономерностях и механизмах межличностного общения в коллективе, проблематике стрессовых, конфликтных состояний, этико-деонтологических аспектах деятельности медицинского работника.
- Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации:
  - знакомит слушателей с вопросами безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации, раскрывает понятие внутрибольничной инфекции, особо опасных инфекций, стандартизации профессиональной деятельности медицинской сестры.
- Модуль №3 (специальный) Сестринское дело в терапии:
  - знакомит слушателей с основами работы медицинской сестры терапевтического отделения, рассматривает вопросы деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях и состояниях, проведение профилактик и пропаганды здорового образа жизни, развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности.
- Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной помощи:
  - знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенции специалистов среднего звена;
  - рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Все модули заканчиваются промежуточной аттестацией в виде зачетов, дифференцированных зачетов.

2.2. Объем учебной программы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	56
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.3. Содержание обучения по программе

Наименование модуля, радела, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.		**6**	**8**	**14**
Тема 1.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности.	1. Закономерности и механизмы межличностного общения в коллективе.	2	-	2
	2. Конфликт, виды конфликта.			
	3. Стратегия разрешения конфликта.			
	4. Стресс, эустресс, дистресс.			
	5. Пострессовый синдром. Фазы развития стресса.			
	6. Профилактика стресса.			
Практическое занятие №1. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе. Отработка навыков нервно – мышечной релаксации, визуализации. Решение ситуационных задач.		-	4	4
Тема 1.2. Сестринская этика и деонтология.	1. Понятие о деонтологии в медицине.	2	-	2
	2. Медицинская этика, мораль и деонтология.			
	3. Медицинский долг, медицинская ответственность, медицинская тайна.			
	4. Деонтологические принципы в общении с пациентами при проведении диагностических процедур, медицинских манипуляций.			
Тема 1.3. Современные информационные технологии в медицине.	1.Предпосылки внедрения ИТ в медицину.	2	-	2
	2.Компьютер.			
	3.Программы (информационные системы).			
	4.Электронная медицинская карта.			
	5. Аппаратно-компьютерные комплексы.			
	6.Электронная запись на прием. Сайт ЛПУ.			
	7.Телемедицина.			

Практическое занятие №2. Разработка алгоритма электронной записи на прием . Знакомство с сайтами Министерства здравоохранения РФ, Иркутской области, ОГБУЗ «Саянская городская больница». Работа с программным комплексом «Поликлиника». Заполнение электронной карты пациента. Зачет - выполнение заданий тестового контроля		-	4	4
Модуль 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.		**14**	**8**	**22**
Тема 2.1. Стандартизация профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1.Понятия стандарта. Основные принципы стандартизации.	2	-	2
	2.Стандарты профессиональной деятельности и поведения медицинских сестер.			
	3.Стандарты процедур, планы по уходу за пациентом.			
	4.Уровни оказания сестринской помощи.			
	5. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».			
Тема 2.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции.	1.Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и способы контроля.	2	-	2
	2.Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.			
	3.Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ.			
	4.Механизмы и пути передачи ВБИ. Группа риска по ВБИ.			
Тема 2.3. Профилактика внутрибольничных инфекций.	1.Основные мероприятия по профилактике ВБИ.	2	-	2
	2.Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.			
	3.Санитарно-противоэпидемический режим отделения.			
	4.Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха.			
	5.Уровни обработки рук. Способы обработки рук медицинского персонала.			
	6. Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязнения.			
	7.Дезинфекция, ПСО изделий медицинского назначения: определение, виды, задачи, методы, цель проведения. Контроль качества.			

Практическое занятие №1. Знакомство с системой инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации. Знакомство с современными методами дезинфекции, ПСО и стерилизации.		-	4	4
Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	1. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.	2	-	2
	2.Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.			
	3.Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению медицинских отходов.			
	4.Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности при работе с медицинскими отходами классов Б и В.			
Тема 2.5. ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные заболевания. Вирусные гепатиты.	1.Источник ВИЧ-инфекции, факторы и пути передачи.	2	-	2
	2.Контингенты лиц, уязвимые по ВИЧ-инфекции.			
	3. Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.			
	4. Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами.			
	5.Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции.			
	6.Вирусные гепатиты с фекально-оральным путем передачи. Источник инфекции , факторы и пути передачи, профилактика.			
	7.Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи. Источник инфекции, факторы и пути передачи, профилактика профессиональных заражений.			
	8. Особенности ухода за пациентами с вирусным гепатитами.			
Тема 2.6. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем заражения.	1.Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями; меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.	2	-	2
	2. Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ- инфекцией и действия медработника в случае их возникновения.			
	3. Тактика медицинского работника в случае повреждения кожных покровов при выполнении манипуляций, в случае попадания крови в глаза, нос, на кожные покровы при выполнении манипуляций.			
	4. Состав аптечки экстренной профилактики ВИЧ-инфекции.			
	5. Документирование аварийных ситуаций (журнал, акт).			

Тема 2.7. Особо опасные инфекции.	1.Перечень болезней, на которые распространены действия Международных медико-санитарных правил.	2	-	2
	2. Перечень болезней, на которые распространяются действия Правил по санитарной охране территории страны.			
	3.Пути заноса карантинных инфекций.			
	4.Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций в настоящее время.			
	5.Основные клинические симптомы, позволяющее заподозрить ООИ.			
	6. Обязанности медицинских работников при подозрении или выявлении больного с ООИ.			
	7.Понятие о карантине и обсервационных мероприятиях.			
	8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях.			
Практическое занятие №2. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов. Дифференцированный зачет		-	4	4
Модуль 3. Сестринское дело в терапии.		**46**	**32**	**78**
Тема 3.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Основы законодательства в здравоохранении.	1.Понятия о системах здравоохранения.	2	-	2
	2.Основы медицинского страхования.			
	3.Система организации медицинской помощи населению.			
	4.Перпективы развития здравоохранения в России.			
	5.Приорететы концепции развития здравоохранения Российской Федерации.			
	6.Сестринское дело- прикладная наука и вид деятельности.			
	7.История развития сестринского дела в России.			
	8.Сестринское образование в Российской Федерации.			
	9.Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.			
	10.Охрана здоровья граждан.			
	11.Основные принципы охраны здоровья граждан.			
	12.Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.			
	13.Права и обязанности пациентов.			
	14. Права и обязанности медицинских работников.			

Тема 3.2. Организация работы медицинской сестры приемного отделения и палатной медсестры терапевтического отделения.	1. Права и обязанности медицинской сестры приемного отделения и палатной медсестры терапевтического отделения (ЕКС – 2010), проект профессионального стандарта).	2	-	2
	2. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи.			
	3. Этический кодекс медсестры.			
	4. Медицинская тайна и информирование пациента.			
	5. Понятия качества медицинской помощи.			
	Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.			
	7. Документация палатной медсестры терапевтического отделения. Сестринский процесс			
Практическое занятие №1. Изучение нормативных документов: - Приказ Миндравсоцразвития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 г. №932н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия».		-	4	4
Тема 3.3. Организация сестринской помощи при бронхитах, пневмониях.	1. Классификация бронхитов, пневмоний.	2	-	2
	2.Особенности сестринского ухода при бронхитах и пневмониях.			
	3. Клинические проявления острого и хронического бронхита, пневмоний.			
	4. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, пневмониях, роль медицинской сестры.			
	5. Проблема пациентов при бронхитах и пневмониях.			
Тема 3.4. Организация сестринской помощи при бронхиальной астме.	1.Эпидемиология, определение бронхиальной астмы.	2	-	2
	2.Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы.			
	3. Клинические проявления бронхиальной астмы. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Доврачебная помощь при приступе удушья.			
	4. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме, роль медицинской сестры в их осуществлении.			
Тема 3.5. Организация сестринской помощи при нагноительных	1. Абсцесс легкого: определение, этиология.	2	-	2
	2. Бронхоэктатическая болезнь: определение этиология.			
	3. Осложнения при нагноительных заболеваниях легких.			
	4. Проблема пациентов с абсцессом легких, бронхоэктатической болезнью.			

заболевания легких, плевритах.	5. Особенности сестринского ухода за пациентами с нагноительными заболеваниями легких.			
	6. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в их осуществлении. Виды дренажных положений.			
	7. Плевриты: определение, этиология, классификация.			
Тема 3.6. Организация сестринской помощи при туберкулезе	1. Цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, РФ.	2	-	2
	2. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России.			
	3. Этиология туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи, факторы риска развития заболевания.			
	4. Клиническая классификация туберкулеза. Первичный и вторичный туберкулез легких.			
	5. Сбор информации о пациенте, в том числе эпидемиологического анализа.			
	6. Виды лечебно – диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в их осуществлении.			
	7. Особенности сестринского ухода при туберкулезе. Ведение документации к их осуществлению.			
Тема 3.7. Особенности работы медсестры с пожилыми пациентами.	1. Анатомо-физиологические, психологические особенности пожилых пациентов.	2	-	2
	2. Особенности ухода за пожилыми в стационаре и на дому.			
	3. Социальные службы для пациентов геронтологического профиля			
	4. Особенности фармакотерапии в пожилом возрасте.			
Тема 3.8. <u>Практическое занятие №2.</u> **Организация сестринской помощи за пациентами с заболеванием органов дыхания.** Планирование и проведение сестринского обследования пациента, анализ собранной информации, выделение проблем пациента с заболеванием органов дыхания и составление плана сестринского ухода по их решению. Планирование сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания. Выполнение манипуляций: внутримышечное введение антибиотика, подкожное введение лекарственных средств. Осуществление подготовки пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Определение особенностей использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлуометра, введение препаратов через нейбулайзер. Оформление медицинское документации		-	4	4
Тема 3.9. Организация	1. Эпидемиология ревматизма. Этиология и клинические проявления ревматизма. Лечебно – диагностическое вмешательство при ревматизме	2	-	2

сестринской помощи при ревматизме, пороках сердца.	2. Возможные физиологические и психологические проблемы пациента с ревматизмом. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе при ревматизме.			
	3. Особенности сестринского ухода за пациентами с ревматизмом.			
	4. Определение понятия «порок сердца». Приобретенные пороки: причины, клинические проявления.			
	5. Роль медсестры в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах при пороке сердца. Особенности сестринского ухода за пациентом с пороком сердца.			
Тема 3.10. Организация сестринской помощи при миокардите, эндокардите, перикардите.	1. Определение понятий «миокардит», «эндокардит», «перикардит».	2	-	2
	2. Этиология, клинические проявления миокардита, эндокардита, перикардита.			
	3. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе при миокардите, эндокрите, перикардите.			
	4. Особенности сестринского ухода за пациентами с миокардитом, эндокардитом, перикардитом			
Тема 3.11. Организация сестринской помощи при гипертонической болезни.	1. Эпидемиология, определение артериальной гипертензии, факторы риска и механизм развития.	2	-	2
	2. Клинические проявления артериальной гипертензии. Гипертонический криз (I и II). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.			
	3. Настоящие и потенциальные проблемы пациента с артериальной гипертензией.			
	4. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах при артериальной гипертензии.			
	5. Особенности сестринской помощи пациентам с артериальной гипертензией.			
Тема 3.12. Организация сестринской помощи при ишемической болезни сердца.	1. Определение понятия «ИБС». Клинические проявления ИБС, стенокардии. Функциональные классы. Принципы диагностики и лечения ИБС, стенокардии.	2	-	2
	2. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе при ИБС, стенокардии. Особенности сестринской помощи при ИБС, стенокардии.			
	3. Определение понятия «инфаркт миокарда». Клинические варианты – типичная болевая форма и атипичные формы инфаркта миокарда.			
	4. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах при инфаркте миокарда.			
	5. Особенности сестринской помощи при инфаркте миокарда.			
Тема 3.13. Практическое занятия №3. **Организация сестринской помощи при заболеваниях органов кровообращения.**		-	4	4

Осуществление сестринской процесса: планирование и проведение сестринского обследования пациента, анализ собранной информации, выделение проблем и составление плана по их решению. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения на примере решения ситуационных задач. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств – внутримышечные инъекции, внутривенное капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхо – кардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил – тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки). Оформление медицинской документации.				
Тема 3.14. Организация сестринской помощи при гастритах, язвенной болезни желудка.	1. Эпидемиология гастритов. Определение классификация, причины и факторы риска развития.	2	-	2
	2. Клинические проявления гастрита. Принципы лечебно – диагностических вмешательств.			
	3. Особенности сестринской помощи пациентов с острым гастритом.			
	4. Факторы риска и причины развития язвенной болезни желудка. Клинические проявления язвенной болезни.			
	5. Роль медсестры в в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах при язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки. Особенности сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.			
	6. Возможные осложнения язвенной болезни: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении.			
	7. Виды лечебно – диагностических вмешательств для диагностики и лечения осложнения язвенной болезни.			
Тема 3.15. Организация сестринской помощи при раке желудка.	1. Эпидемиология рака желудка. Факторы развития рака желудка.	2	-	2
	2. Клинические проявления рака желудка.			
	3. Виды лечебно – диагностических вмешательств пациентам с раком желудка, роль медицинской сестры в их осуществлении.			
	4. Особенности сестринской помощи за пациентами с раком желудка			
Тема 3.16. Организация сестринской помощи при заболеваниях желчного пузыря.	1. Определение, причины факторы риска заболеваний желчевыводящих путей.	2	-	2
	2. Клинические проявления желчекаменной болезни, хронического холецистита.			
	3. Виды лечебно – диагностических вмешательств для диагностики и лечения ЖКБ, хронического холецистита.			
	4. Особенности сестринской помощи при заболеваниях желчевыводящих путей.			
Тема 3.17.	1. Эпидемиология гепатитов. Причины факторы риска развития, клинические	2	-	2

Организация сестринской помощи при гепатитах, циррозе печени.	симптомы гепатита.			
	2. Причины, факторы риска развития цирроза печени. Клинические симптомы цирроза печени.			
	3. Принципы диагностики гепатита, цирроза печени. Особенности подготовки пациентов к диагностическим исследованиям.			
	4. Принципы лечения гепатитов, цирроза печени.			
	5. Роль медсестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при хронических гепатитах, циррозе печени.			
	6. Особенности сестринской помощи пациентам при хронических гепатитах, циррозе печени.			
Тема 3.18. Организация сестринской помощи при панкреатитах, колитах.	1. Определение причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения хронического панкреатита.	2	-	2
	2. Особенности сестринской помощи при хроническом панкреатите.			
	3. Роль медсестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при хроническом панкреатите.			
	4. Определение, факторы риска, причины, клинические проявления, хронического колита, неспецифического язвенного колита.			
	5. Особенности сестринского ухода за пациентами при хроническом колите, неспецифическом язвенном колите.			
Тема 3.19. Практическое занятие №4 **Организация сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения.** Планирование и проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, анализ собственной информации, выделение проблем и составление плана по их решению. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения на примере решения ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур: промывание желудка, исследование кала на срытую кровь, подготовка к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка. Оформление медицинской документации.		-	4	4
Тема 3.20. Организация сестринской помощи при гломерулонефритах, пиелонефритах.	1. Определение, эпидемиология, этиология, клинические проявления острого и хронического гломерулонефрита.	2	-	2
	2. Виды лечебно – диагностических вмешательств при остром и хроническом гламерулонефрите.			
	3.Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах			

	при гломерулонефрите. Особенности сестринской помощи пациентам при гломерулонефрите.			
	4. Определение, эпидемиология, причины, факторы риска развития пиелонефрита. Клинические проявления острого и хронического пиелонефрита. Методы диагностики и принципы лечения пиелонефритов.			
	5. Виды лечебно – диагностических вмешательств при остром и хроническом пиелонефрите. Особенности сестринской помощи пациентам при пиелонефрите.			
Тема 3.21. Организация сестринской помощи с хронической почечной недостаточностью.	1. Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия».	2	-	2
	2. Клиника хронической почечной недостаточности.			
	3. Виды лечебно – диагностических вмешательств. Роль медсестры в их осуществлении.			
	4. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа.			
	5. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Особенности сестринского ухода за пациентами с ХПН.			
Тема 3.22. Практическое занятие №5. **Организация сестринской помощи при заболеваниях почек.** Планирование и проведение сестринского обследования пациентов, анализ собранной информации, выделение проблем и составление плана по их решению. Планирование сестринской помощи при заболеваниях почек на примере решения проблемно – ситуационных задач. Выполнение и подготовка, пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к внутривенной урографии. Интерпретация анализов мочи.		-	4	4
Тема 3.23. Организация сестринской помощи при заболеваниях щитовидной железы.	1. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Определение понятия «тиреотоксикоз», «гипотиреоз». Причины и факторы риска заболеваний щитовидной железы.	2	-	2
	2. Клинические проявления щитовидной железы.			
	3. Клинические проявления гипотиреоза.			
	4. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах при заболевании щитовидной железы.			
Тема 3.24. Организация сестринской помощи пациентам при	1. Эпидемиология сахарного диабета. Классификация сахарного диабета. Клиника диабета I и II типа.	2	-	2
	2. Диагностика и принципы лечения сахарного диабета.			
	3. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический			

сахарном диабете.	кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома			
	4. Предрасполагающие факторы развития осложнений сахарного диабета. Характерные симптомы осложнений сахарного диабета. Принципы оказания доврачебной помощи.			
	5. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах при сахарном диабете.			
	6. Особенности сестринского ухода при сахарном диабете, осложнениях сахарного диабета.			
Тема 3.25. Практическое занятие №6. **Организация сестринской помощи при заболеваниях органов эндокринной системы.** Планирование и проведение сестринского обследования пациентов, анализ собранной информации, выделение проблем и составление плана по их решению. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов эндокринной системы. Выполнение и подготовка пациентов к процедурам: взятие крови на Т3, Т4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы, к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона, подкожное введение инсулина. Оформление медицинской документации.		-	4	4
Тема 3.26. Организация сестринской помощи при анемиях, лейкозах.	1. Эпидемиология анемий. Основные группы анемии.	2	-	2
	2. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемии, клинические проявления.			
	3. Роль медсестры в лечебно – диагностических и реабилитационных мероприятиях при анемиях, особенности ухода.			
	4. Эпидемиология лейкозов. Современные теории развития лейкозов.			
	5. Симптомы миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов, показатели клинического анамнеза крови, лечение.			
	6. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах при лейкозах.			
	7. Особенности сестринского ухода при лейкозе.			
Тема 3.27. Практическое занятие №7. **Организация сестринской помощи при заболеваниях крови.** Планирование и проведение сестринского обследования пациентов, анализ собранной информации, выделение проблем и составление плана по их решению. Планирование сестринского ухода при заболеваниях крови на примере решения проблемно – ситуационных задач.		-	4	4

Тема 3.28. Организация сестринской помощи при системных заболеваниях соединительной ткани и суставов.	1. Причины и факторы риска развития, клинические проявления, принципы диагностики и лечения ревматоидного артрита.	2	-	2
	2. Принципы профилактики, реабилитации ревматоидного артирита, значение диспансеризации.			
	3. Роль медсестры в лечебно – диагностическом процессах. Особенности сестринского ухода.			
	4. Причины, факторы риска развития, клинические проявления, принципы диагностики и лечения деформирующего остеоартроза.			
	5. Особенности сестринского ухода за пациентом с остеоартрозом, роль медсестры.			
	6. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии.			
	7. Понятие об остеоартрозе и ревматоидном полиартрите у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода.			
	8. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в условиях стационара.			
Тема 3.29 <u>Практическое занятие №8.</u> Планирование и проведение сестринского обследования пациентов, анализ собранной информации, выделение проблем и составление плана по их решению. Планирование сестринского ухода при заболеваниях суставов, системных заболеваниях соединительной ткани на примере решения проблемно – ситуационных задач. Проведение обучения пациента и родственников правилами лечебного питания, правилам приема и применения лекарственных средств (постановка согревающих компрессов на сустав, втирание мазей и гелей). Дифференцированный зачет		-	4	4
Тема 3.30. Актуальные вопросы здравоохранения региона	1. Разработка санитарных и эпидемиологических аспектов здравоохранения	2	-	2
	2. Разработка социально-экономических и медицинских мероприятий профилактики			
	3. Разработка комплекса программ снижения и ликвидации наиболее распространенных и тяжелых заболеваний (туберкулез, сахарный диабет, СПИД)			
	4.Разработка комплекса программ снижения и ликвидации наиболее распространенных и тяжелых заболеваний (туберкулез, сахарный диабет, СПИД)			

	5. Разработка вопросов планирования и управления лечебно-профилактической помощью населения.			
	6. Разработка проблем экономики здравоохранения и его финансирования			
	7. Разработка мероприятий по пропаганде и реализации здорового образа жизни, гигиеническому обучению и воспитанию			
	8. Разработка мероприятий и действий при стихийных бедствиях и других экстремальных ситуациях			
Модуль 4. Оказание экстренной и неотложной помощи		**16**	**8**	**24**
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.	1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	-	2
	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного характера.			
	3. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.			
	4. Задачи, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	5. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.			
	6. Задачи, структура и принципы использования формирований **службы** медицины катастроф.			
	7. Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы катастроф.			
Тема 4.2. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	1**.** Понятие о сердечно-легочной реанимации.	2	-	2
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.			
	3. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).			
	4. Приемы наружного массажа сердца.			
	5. Критерии эффективности реанимации.			
	6. Критерии продолжения реанимации.			
	7. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.			
Практическое занятие №1. Определение показаний, противопоказаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации: проведение восстановления проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких, проведение непрямого массажа сердца.			4	4
Тема 4.3.	1. Травматический шок. Определение. Этиология, патогенез.	2	-	2

Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.	2. Классификация травматических шоков.			
	3. Фазы развития травматического шока. Основные клинические симптомы.			
	4. Основные направления неотложной доврачебной помощи при угрозе развития травматического шока.			
Тема 4.4. Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях.	1. Кровотечения. Определение. Этиология, патогенез. Классификация кровотечений.	2	-	2
	2. Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.			
	4. Острые экзогенные отравления Определение. Этиология, патогенез.			
	5. Основные клинические симптомы острых экзогенных отравлений. Возможные осложнения.			
	6. Основные направления неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях.			
Тема 4.5. Доврачебная помощь при комах.	1. Определения, этиология, патогенез.	2	-	2
	2.Классификация ком.			
	3.Основные клинические симптомы ком.			
	4.Основные направления неотложной помощи при комах.			
Тема 4.6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	1. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, ТЭЛЛА, легочное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями **орг**анов дыхания.			
Тема 4.7. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	1.Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, обморок, сердечная астма, отек легких). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.			
	4. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек (приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.			
	5. Основные клинические симптомы **.**Возможные осложнения.			
	6. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у			

	пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.			
Тема 4.8. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	1. Анафилактический шок, комы сахарного диабета. Сущность неотложных состояний. Причины,	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при анафилактическом шоке, комах сахарного диабета.			
Практическое занятие №2. Проведение опроса, осмотра пациента. Измерение артериального давления, подсчет пульса. ЧСС, ЧТП. Оценка тяжести состояния. Наблюдение за состоянием пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи. Выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентом. Правила транспортировки пациента. Дифференцированный зачет		-	4	4
Итоговая аттестация - экзамен		**6**	**-**	**6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Материально – технические условия реализации программы

3.1.1. Мебель и стационарное оборудование

- стол ученический
- стул ученический
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкафы
- доска
- жалюзи

3.1.2. Технические средства обучения

- компьютер (ноутбук)
- проектор мультимедийный
- экран для проектора
- принтер

3.1.3. Медицинская мебель, медицинское оборудование, приборы, лабораторная посуда; тренажеры, симуляторы, манекены, фантомы, медицинский инструментарий:

- кушетка (1),
- холодильник (1),
- манипуляционные столики (3),
- штатив для системы (3),
- шкаф медицинский (1),
- ширма(1),
- ОКН (1),
- емкости для дезинфекции и стерилизации,
- имитаторы рук для постановки в/в, в/к, п/к инъекций (5),
- фантомы ягодиц (5)

-весы (1),

- ростомер (1),
- аппарат ЭКГ (1),
- негатоскоп (1)
- гемоглобинометр (1),
- пикфлуометр (1),
- глюкометр «Аккучек» (1)
- спирометр(1),

-тонометры (5),

-фонендоскопы (5),

- аппарат Боброва (1),

-термометры,

- кровать функциональная трехсекционная(1),
- фантом сестринского ухода мужской (1),
- фантом таза (постановка клизмы, обработка стом) – (5),

- фантом промежности (4),
- фантом головы с пищеводом и желудком (4),
- медицинский инструментарий,
- предметы ухода за пациентом,
- биксы (4),
- противопролежневые подушки (2).
-манекен половины туловища человека для обучения СЛР. Модель CPR169 (2)
-накладка на руку для отработки п/к и в/к инъекций (3),
- жгут для остановки кровотечения,
-жгут для в/в инъекции,
-грелка,
-пузырь для льда,
-кружка мерная,
-ведро с крышкой для промывных вод,
-таз пластиковый,
-пинцеты,
-пакет гипотермический ,
-воздуховоды,
-комплект шин,
- шина воротник Щанца,
-шприцы одноразовые разные,
-системы для в/в кап. введения лекарственных средств,
-зонды желудочные разные,
-роторасширитель,
- языкодержатель .
- индивидуальные средства защиты: медицинские шапочки, медицинские маски, перчатки, фартуки (клеенчатые, одноразовые) защитные, одноразовые маски для ИВЛ
-многоразовые и одноразовые емкости для сбора мед. отходов классов А, Б.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики /Т.Ю.Быковская, А.В. Вязьмина.-Ростов н/Д: Феникс,2016.-219с.

2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник/ С.А. Мухина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-512с.

3. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник/ С.А. Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2071.-368с.

4. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебник/ Э.В.Смолева .-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-343с.

5. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК02.01Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э.В. Смолева.-Ростов н /Д: Феникс, 2015.-365с.

Электронные источники

- Электронная библиотека Консультант студента
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru (дата обращения: 31.08.2018).
- http://www.fss.ru/ru/news/50566.shtml.
- http://www.consultant.ru/ – нормативные документы;
- http://www.recipe.ru/ – нормативные документы;
- http://www.med-pravo.ru – нормативные документы.

3.3. Требования к кадровому обеспечению программы

Требование к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки ПК**
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Проверка усвоения практических умений. Решение заданий в тестовой форме.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Проверка усвоения практических умений.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания.	Проверка усвоения практических умений.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. - предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. - контролирует усвоение полученной информации.	Анкетирование, интервьюирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Решение ситуационных заданий Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.2. Осуществлять	- обеспечивает безопасность пациента и	Решение проблемно-

лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	медперсонала.	ситуационных задач. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. - владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно диагностического процесса	- использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. - обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль ведения листов динамического наблюдения. Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. - правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента,	Отзыв пациента и окружающих. Экспертная оценка

	родных. - осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	результатов экзамена.
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.

5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Третьякова Елена Николаевна,
преподаватель фармакологии
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Цауне Елена Викторовна,
преподаватель профессионального модуля Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж»