Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____Е.Н.Третьякова
«_31_» ____01_____20_23_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Саянск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 049EA770CDA90EE9
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 25.11.2021 до 25.11.2023

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности Сестринское дело
Председатель
_____ Самсонова Н.Г.
«31» 01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»
_____Комолкина О.И.
«31» 01 2023г.

Составители: Третьякова Е.Н., Цауне Е.В., преподаватели высшей квалификационной категории, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Самсонова Н.Г. председатель ЦМК профессиональных модулей по специальности Сестринское дело.

Внешняя рецензия: Борсиева Е.В., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения) образования»);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 №41337);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министра здравоохранения РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалиста со средним медицинским и фармацевтическим

образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. №502.

- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессиональной переподготовки 5

2. Структура и содержание программы профессиональной переподготовки 11

3. Условия реализации программы профессиональной переподготовки 32

4. Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональной переподготовки 35

5. Дополнения и изменения 38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа повышения квалификации является частью дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело».

Наименование должности: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности по программе

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание населению доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов.

Объектами профессиональной деятельности являются пациенты и их окружение, здоровое население, средства оказания лечебно-диагностической, профилактической, неотложной медицинской помощи.

1.3. Цели и задачи программы

Цель программы профессиональной переподготоки: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

Результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций специалистов в области оказания профессиональной деятельности населению квалифицированной сестринской ромощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Задачи:

Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий

здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра должна **уметь:**

- осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;
- проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;
- участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
- выполнять назначения лечащего врача;
- организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие – заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;
- изолировать больных в агональном состоянии, вызвать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;
- подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;
- принимая дежурство, осматривать закрепленные помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов;
- расписываться за прием дежурства в дневнике отделения;
- контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения;
- следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личное гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья;
- следить, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диете;
- сдавать дежурство по палатам у постели больных;
- обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах;
- организовывать амбулаторный прием врача-терапевта участкового (обеспечивать его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливать к работе приборы, инструменты);
- формировать совместно с врачом-терапевтом участковым врачебного (терапевтического) участка из прикрепленного к нему населения, вести персональный учет информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвовать в формировании групп диспансерных больных;
- осуществлять диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих

право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке;

- проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного;

- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни;

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организация и вести занятия в школах здоровья;

- изучать потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывать программы проведения этих мероприятий;

- организовывать и проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;

- оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;

- оформлять направления больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям;

- оформлять документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документов для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение;

- организовывать (совместно с органами социальной защиты населения) медико-социальную помощь отдельным категориям гражданам: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе;

- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;

- участвовать в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического) участка;

- знакомить с направлением больного, поступившего в приемное отделение, и сопровождать его в кабинет врача;

- заполнять паспортную часть медицинской карты стационарного больного;

- осуществлять осмотр больного на педикулез;

- проводить измерение температуры тела больного;

- выполнять процедуры и манипуляции, назначенных врачом;

- осуществлять (по указанию врача) вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение;

- передавать телефонограммы в отделение полиции, активные вызовы в поликлиники города, экстренные извещения в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания;

- обеспечивать систематическое пополнение, учет, хранение и расходование медикаментов, перевязочного материала, инструментария и белья;

- проводить инструктаж младшего медицинского персонала перевязочной и контролировать его работу;
- осуществлять прием и передачу вызовов персоналу свободных выездных бригад;
- осуществлять оперативное руководство всеми выездными бригадами в соответствии с территориально-зональным принципом обслуживания;
- контролировать оперативность работы выездных бригад: время прибытия, время выполнения вызова;
- информировать администрацию медицинской организации и всех чрезвычайных происшествиях;
- осуществлять связь с органами местной власти, управлением внутренних дел, государственной инспекцией безопасности дорожного движения, пожарными частями и другими оперативными службами;
- информировать население в устной форме о местонахождении больных (пострадавших), которым оказана медицинская помощь;
- вести медицинскую документацию;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра должна **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;

- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра должна обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы профессиональной переподготовки:

Обязательной аудиторной нагрузки – 504 часа, в том числе 360 часов стажировки на рабочем месте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. Структура рабочей программы профессиональной переподготовки

Рабочая программа профессиональной переподготовки состоит из 4 профессиональных модулей, из них 3 – универсальные (№1,2,4) и 1 – специальный (№3) Сестринское дело.

Содержание модулей программы:

- Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности;
  - знакомит с современными средствами массовых коммуникации и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации;
  - дает представление о закономерностях и механизмах межличностного общения в коллективе, проблематике стрессовых, конфликтных состояний, этико-деонтологических аспектах деятельности медицинского работника.
- Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации:
  - знакомит с вопросами безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации, раскрывает понятие внутрибольничной инфекции, особо опасных инфекций, стандартизации профессиональной деятельности медицинской сестры.
- Модуль №3 (специальный) Сестринское дело:
  - рассматривает вопросы организации работы медицинской сестры; особенности организации и осуществления сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.
- Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи:
  - знакомит с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенции специалистов среднего звена;
  - рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Все модули заканчиваются промежуточной аттестацией в виде зачетов, дифференцированных зачетов.

2.2. Объем учебной программы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	504
в том числе:	
практические занятия	44
стажировка	360
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.3. Содержание обучения по программе

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.		**6**	**8**	**14**
Тема 1.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности.	1. Закономерности и механизмы межличностного общения в коллективе.	2	-	2
	2. Конфликт, виды конфликта.			
	3. Стратегия разрешения конфликта.			
	4. Стресс, эустресс, дистресс.			
	5. Пострессовый синдром. Фазы развития стресса.			
	6. Профилактика стресса.			
Практическое занятие №1. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе. Отработка навыков нервно – мышечной релаксации, визуализации. Решение ситуационных задач.		-	4	4
Тема 1.2. Сестринская этика и деонтология.	1. Понятие о деонтологии в медицине.	2	-	2
	2. Медицинская этика, мораль и деонтология.			
	3. Медицинский долг, медицинская ответственность, медицинская тайна.			
	4. Деонтологические принципы в общении с пациентами при проведении диагностических процедур, медицинских манипуляций.			
Тема 1.3. Современные информационные технологии в медицине.	1.Предпосылки внедрения ИТ в медицину.	2	-	2
	2.Компьютер.			
	3.Программы (информационные системы).			
	4.Электронная медицинская карта.			
	5. Аппаратно-компьютерные комплексы.			
	6.Электронная запись на прием. Сайт ЛПУ.			
	7.Телемедицина.			

Практическое занятие №2. Разработка алгоритма электронной записи на прием . Знакомство с сайтами Министерства здравоохранения РФ, Иркутской области, ОГБУЗ «Саянская городская больница». Работа с программным комплексом «Поликлиника». Заполнение электронной карты пациента. Зачет - выполнение заданий тестового контроля		-	4	4
Модуль 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.		**14**	**8**	**22**
Тема 2.1. Стандартизация профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1.Понятия стандарта. Основные принципы стандартизации.	2	-	2
	2.Стандарты профессиональной деятельности и поведения медицинских сестер.			
	3.Стандарты процедур, планы по уходу за пациентом.			
	4.Уровни оказания сестринской помощи.			
	5. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».			
Тема 2.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции.	1.Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и способы контроля.	2	-	2
	2.Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.			
	3.Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ.			
	4.Механизмы и пути передачи ВБИ. Группа риска по ВБИ.			
Тема 2.3. Профилактика внутрибольничных инфекций.	1.Основные мероприятия по профилактике ВБИ.	2	-	2
	2.Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.			
	3.Санитарно-противоэпидемический режим отделения.			
	4.Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха.			
	5.Уровни обработки рук. Способы обработки рук медицинского персонала.			
	6. Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязнения.			
	7.Дезинфекция, ПСО изделий медицинского назначения: определение, виды, задачи, методы, цель проведения. Контроль качества.			

Практическое занятие №1. Знакомство с системой инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации. Знакомство с современными методами дезинфекции, ПСО и стерилизации.		-	4	4
Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	1. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.	2	-	2
	2.Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.			
	3.Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению медицинских отходов.			
	4.Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности при работе с медицинскими отходами классов Б и В.			
Тема 2.5. ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные заболевания. Вирусные гепатиты.	1.Источник ВИЧ-инфекции, факторы и пути передачи.	2	-	2
	2.Контингенты лиц, уязвимые по ВИЧ-инфекции.			
	3. Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.			
	4. Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами.			
	5.Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции.			
	6.Вирусные гепатиты с фекально-оральным путем передачи. Источник инфекции , факторы и пути передачи, профилактика.			
	7.Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи. Источник инфекции, факторы и пути передачи, профилактика профессиональных заражений.			
	8. Особенности ухода за пациентами с вирусным гепатитами.			
Тема 2.6. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем заражения.	1.Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями; меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.	2	-	2
	2. Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ- инфекцией и действия медработника в случае их возникновения.			
	3. Тактика медицинского работника в случае повреждения кожных покровов при выполнении манипуляций, в случае попадания крови в глаза, нос, на кожные покровы при выполнении манипуляций.			
	4. Состав аптечки экстренной профилактики ВИЧ-инфекции.			
	5. Документирование аварийных ситуаций (журнал, акт).			

Тема 2.7. Особо опасные инфекции	1.Перечень болезней, на которые распространены действия Международных медико-санитарных правил.	2	-	2
	2. Перечень болезней, на которые распространяются действия Правил по санитарной охране территории страны.			
	3.Пути заноса карантинных инфекций.			
	4.Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций в настоящее время.			
	5.Основные клинические симптомы, позволяющее заподозрить ООИ.			
	6. Обязанности медицинских работников при подозрении или выявлении больного с ООИ.			
	7.Понятие о карантине и обсервационных мероприятиях.			
	8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях.			
Практическое занятие №2. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов. Дифференцированный зачет		-	4	4
Модуль 3. Сестринское дело		**58**	**20**	**78**
Тема 3.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Основы законодательства в здравоохранении	1.Понятия о системах здравоохранения.	2	-	2
	2.Основы медицинского страхования.			
	3.Система организации медицинской помощи населению.			
	4.Перпективы развития здравоохранения в России.			
	5.Приорететы концепции развития здравоохранения Российской Федерации.			
	6.Сестринское дело- прикладная наука и вид деятельности.			
	7.История развития сестринского дела в России.			
	8.Сестринское образование в Российской Федерации.			
	9.Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.			
	10.Охрана здоровья граждан.			
	11.Основные принципы охраны здоровья граждан.			
	12.Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.			
	13.Права и обязанности пациентов.			
	14. Права и обязанности медицинских работников.			

Тема 3.2. Организация работы медицинской сестры	1.Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу поликлинической службы, профессиональную деятельность медицинской сестры поликлиники, стационара в современных условиях	2	-	2
	2.Обязанности участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме врача, организация рабочего места			
	3.Обязанности медицинской сестры лечебного отделения, организация рабочего места			
	4.Выписывание направлений на обследование, ведение учетной и отчетной документации			
	5.Обязанности участковой медсестры по лечению больных на дому: выполнение врачебных назначений, посещение тяжелобольных			
	6.Проведение профилактических прививок, ведение документации			
	7.Преемственность и комплектность в работе м/с поликлиники и специализированных лечебно-профилактических учреждений и централизованных государственных станций эпиднадзора			
	8.Роль и значение диспансеризации населения, порядок организации и проведения, регламентирующие документы			
	9.Порядок выявления больных для взятия на диспансерный учет, формы и методы обследования диспансерных больных. Сроки диспансерного наблюдения			
	10.Ведение учетной и отчетной документации по диспансерному наблюдению			
	11.Льготное обеспечение медикаментами определенных групп лиц			
	12.Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ			
Тема 3.3. Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях	1.Определение понятия «бронхит», классификация бронхитов	2	-	2
	2.Причины, предрасполагающие факторы для возникновения бронхитов			
	3.Клинические проявления острого и хронического бронхита			
	4.Виды лечебно-диагностических вмешательств при остром и хроническом бронхите, роль медицинской сестры			
	5.Особенности сестринского ухода при остром и хроническом бронхите			
	6.Определение понятия «пневмонии»			
	7.Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность)			
	8.Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная			
	9.Факторы риска очаговой и крупозной пневмонии, этиология			

	10.Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии			
	11. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении			
	12. Особенности сестринского ухода за пациентами с очаговой и крупозной пневмонией			
Тема 3.4. Организация сестринского ухода при бронхиальной астме	1.Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение бронхиальной астмы	2	-	2
	2.Этиология: внутренние и внешние факторы риска			
	3.Механизм развития бронхиальной астмы			
	4.Клинические проявления бронхиальной астмы			
	5.Доврачебная помощь при приступе удушья			
	6.Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении			
	7.Элиминационные мероприятия			
	8.Роль астмашкол			
	9.Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме			
Тема 3.5. Организация сестринского ухода при нагноительных заболеваниях лёгких, плевритах	1.Плевриты: определение, этиология	2	-	2
	2.Классификация плевритов			
	3.Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов			
	4.Типичные проблемы пациентов с плевритами (боль, одышка, лихорадка)			
	5. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении			
	6. Особенности сестринского ухода при плевритах			
	7.Абсцесс легкого: определение, этиология			
	8.Клинические симптомы абсцесса легких			
	9.Осложнения абсцесса легких			
	10.Особенности сестринского ухода за пациентами с абсцессом легких			
Тема 3.6. Организация сестринского ухода при туберкулезе	1.Этиология туберкулеза: виды, микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза, образование L-форм	2	-	2
	2.Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи, факторы передачи инфекции			
	3.Факторы и группы риска развития заболевания			
	4.Особенности иммунитета при туберкулезе			
	5.Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного			

	туберкулеза органов дыхания			
	6.Основные клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации			
	7. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении			
	8.Сбро субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза			
	9. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики			
	10. Особенности сестринского ухода при туберкулезе органов дыхания, туберкулезе внелегочной локализации			
Тема 3.7. Практическое занятие № 1 **Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания** Знакомство с приказами, нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу поликлинической и стационарной службы, профессиональную деятельность медицинской сестры. Обсуждение обязанностей участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме врача. Обсуждение обязанностей участковой медсестры при лечении больных на дому. Изучение учетной и отчетной документации в работе медицинской сестры. Характеристика клинических симптомов, методов диагностики, лечения заболеваний органов дыхания. Обсуждение особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов		-	4	4
Тема 3.8. Организация сестринского ухода при пороках сердца	1.Определение понятия «порок сердца»	2	-	2
	2.Причины приобретенных пороков сердца			
	3. Клинические проявления при пороках сердца			
	4. Виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца			
	6. Особенности сестринского ухода за пациентом с пороком сердца			
Тема 3.9. Организация сестринского ухода при ревматизме	1.Определение понятия «ревматизм»	2	-	2
	2.Эпидемиология ревматизма			
	3.Этиология ревматизма			
	4.Клинические проявления ревматизма			
	5. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме			
	6. Особенности сестринского ухода за пациентами с ревматизмом			
Тема 3.10.	1.Определение некоронарогенных заболеваний миокарда (миокардит, эндокардит)	2	-	2

Организация сестринского ухода при некоронарных заболеваниях миокарда	2.Эпидемиология некоронарогенных заболеваний миокарда			
	3.Факторы риска и механизм развития миокардита, эндокардита			
	4.Клинические проявления миокардита, эндокардита			
	5. Виды лечебно-диагностических вмешательств при некоронарогенных заболеваний миокарда			
	6. Особенности сестринского ухода за пациентами с миокардитом, эндокардитом			
Тема 3.11. Организация сестринского ухода при гипертонической болезни	1.Определение артериальной гипертензии	2	-	2
	2.Эпидемиология артериальной гипертензии			
	3.Факторы риска и механизмы развития артериальной гипертензии			
	4.Клинические проявления артериальной гипертензии			
	5.Гипертонический криз			
	6.Доврачебная помощь при гипертоническом кризе			
	7. Особенности сестринского ухода за пациентом с артериальной гипертензией			
Тема 3.12. Организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца	1.Определение понятия «ИБС»	2	-	2
	2.Клинические проявления ИБС, стенокардии			
	3.Принципы лечения ИБС			
	4.Принципы профилактики ИБС			
	5.Принципы реабилитации пациентов с ИБС			
	6.Доврачебная помощь при приступе стенокардии			
	7. Особенности сестринского ухода за пациентом с ИБС			
Тема 3.13. Практическое занятие № 2 **Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы** Характеристика клинических симптомов, методов диагностики, лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Обсуждение особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов		-	4	4
Тема 3.14. Организация сестринского ухода при гастритах	1.Эпидемиология гастритов	2	-	2
	2.Определение гастрита			
	3.Причины и факторы риска развития гастрита			
	4.Клинические проявления гастрита			
	5.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях желудка, роль			

	медицинской сестры в их осуществлении			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудка			
Тема 3.15. Организация сестринского ухода при язвенной болезни, раке желудка	1.Эпидемиолошгия язвенной болезни, рака желудка	2	-	2
	2.Определение язвенной болезни желудка, рака желудка			
	3.Причины и факторы риска развития язвенной болезни, рака желудка			
	4.Клинические проявления язвенной болезни, рака желудка			
	5.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях желудка, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудка			
Тема 3.16. Организация сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря, печени	1.Эпидемиология заболеваний желчного пузыря	2	-	2
	2.Причины и факторы риска развития заболеваний желчного пузыря			
	3.Клинические проявления заболеваний желчного пузыря			
	4.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях желчного пузыря, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	5.Особенности диетотерапии и режима питания при заболеваниях желчевыводящих путей			
	6.Эпидемиология заболеваний печени			
	7.Причины и факторы риска развития заболеваний печени			
	8.Клинические проявления заболеваний печени			
	9.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях печени, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	10.Особенности диетотерапии и режима питания при заболеваниях печени			
	11.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями печени			
Тема 3.17. Организация сестринского ухода при заболеваниях поджелудочной железы, при заболеваниях кишечника	1.Эпидемиология заболеваний поджелудочной железы, кишечника	2	-	2
	2.Причины и факторы риска развития заболеваний поджелудочной железы, кишечника			
	3.Клинические проявления заболеваний поджелудочной железы, кишечника			
	4.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях поджелудочной железы, кишечника, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	5.Особенности диетотерапии и режима питания при заболеваниях поджелудочной железы, кишечника			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями поджелудочной железы, кишечника			

Тема 3.18. Практическое занятие № 3 Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения Характеристика клинических симптомов, методов диагностики, лечения заболеваний органов пищеварения. Обсуждение особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов		-	4	4
Тема 3.19. Организация сестринского ухода при гломерулонефрите, пиелонефритах	1.Эпидемиология гломерулонефрита	2	-	2
	2.Определение понятия «гломерулонефрит»			
	3.Причины и факторы риска развития гломерулонефрита			
	4.Клинические проявления гломерулонефрита			
	5.Лечебно-диагностические вмешательства при гломерулонефрите, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом			
	7.Эпидемиология пиелонефритов			
	8.Определение понятия «пиелонефрит»			
	9.Причины и факторы риска развития пиелонефритов			
	10.Клинические проявления пиелонефритов			
	11.Лечебно-диагностические вмешательства при пиелонефритах, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	12.Особенности сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом			
Тема 3.20. Организация сестринского ухода при хронической почечной недостаточности, циститах	1.Эпидемиология хронической почечной недостаточности, циститов	2	-	2
	2.Определение понятий хронической почечной недостаточности, циститов			
	3.Причины и факторы риска развития хронической почечной недостаточности, циститов			
	4.Клинические проявления хронической почечной недостаточности, циститов			
	5.Лечебно-диагностические вмешательства при хронической почечной недостаточности, циститах, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью, циститами			
Тема 3.21. Организация сестринского ухода при заболеваниях	1.Эпидемиология заболеваний щитовидной железы	2	-	2
	2.Определение понятий «тиреотоксикоз» и «гипотиреоз»			
	3.Причины и факторы риска развития заболеваний щитовидной железы			
	4.Клинические проявления тиреотоксикоза и гипотиреоза			

щитовидной железы	5.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях щитовидной железы, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	6.Особенности сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы			
Тема 3.22. Организация сестринского ухода при сахарном диабете	1.Эпидемиология сахарного диабета	2	-	2
	2.Понятие «Сахарный диабет»			
	3.Классификация сахарного диабета			
	4.Клиника диабета I и II типа			
	5.Диагностика сахарного диабета			
	6.Принципы лечения сахарного диабета			
	7.Предрасполагающие факторы развития осложнений сахарного диабета			
	8.Характерные симптомы осложнений сахарного диабета			
	9.Принципы оказания доврачебной помощи			
	11.Диетотерапия при сахарном диабете			
	12.Особенности сестринского ухода при сахарном диабете			
Тема 3.23. Организация сестринского ухода при лейкозах, анемиях	1.Эпидемиология лейкозов	2	-	2
	2.Определение понятия «лейкоз»			
	3.Причины и факторы риска развития лейкозов			
	4.Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза			
	5.Лечебно-диагностические вмешательства при лейкозах, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами			
	7.Эпидемиология анемий			
	8.Определение понятия «анемия»			
	9.Основные группы анемий			
	10.Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий			
	11.Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12-дефицитной)			
	12.Лечебно-диагностические вмешательства при анемиях, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	13.Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями			
Тема 3.24. Организация сестринского ухода при	1.Эпидемиология системных заболеваний соединительной ткани	2	-	2
	2.Причины и факторы риска системных заболеваний соединительной ткани			
	3.Клинические проявления заболеваний соединительной ткани			

системных заболеваниях соединительной ткани, заболеваниях суставов	4.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях соединительной ткани, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	5.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями соединительной ткани			
	6.Эпидемиология заболеваний суставов			
	7.Причины и факторы риска заболеваний суставов			
	8.Клинические проявления заболеваний суставов			
	9.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях суставов, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	10.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями суставов			
Тема 3.25. Практическое занятие № 4 **Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной системы, системы крови, соединительной ткани, суставов** Характеристика клинических симптомов, методов диагностики, лечения заболеваний мочевыделительной, эндокринной системы, системы крови, соединительной ткани, суставов. Обсуждение особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной системы, системы крови, соединительной ткани, суставов. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной системы, системы крови, соединительной ткани, суставов. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов		-	4	4
Тема 3.26. Организация сестринского ухода при синдроме «кровотечение», при синдроме «острый живот». Переливание крови	1.Понятие о кровотечении. Причины кровотечения. Классификация кровотечений	2	-	2
	2.Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений. Осложнения кровотечений			
	3.Понятие о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери			
	4.Понятие «острый живот»			
	5.Основные группы заболеваний, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение)			
	6.Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника			
	7.Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи			

	8.Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь			
	9.Особенности сестринского ухода при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости			
	10.Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже			
	11.Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот»			
	12.Ведущие клинические симптомы при острых заболеваниях органов брюшной полости			
	13.Методы временной и окончательной остановки кровотечений			
	14.Выявление и решение проблем пациента при кровотечении			
	15.Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи			
	16.Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей			
	17.Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о действии перелитой крови на организм			
	18.Препараты крови. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения			
	19.Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика			
Тема 3.27. Организация сестринской помощи при повреждениях (травмы черепа, позвоночника, костей таза, органов грудной клетки, стенки живота, мочеполовых органов)	1.Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиб, перелом, вывих, растяжение, синдром длительного сдавления	2	-	2
	2.Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах			
	3.Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов			
	4.Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы			
	5.Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок			
	6.Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости			
	7.Ведущие клинические симптомы при травмах брюшной стенки и органов брюшной полости			
	8.Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря. Первая доврачебная медицинская помощь			
	9.Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травмах грудной клетки, живота, мочевыделительной системы			

	10.Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий			
Тема 3.28. Организация сестринского ухода при ожогах, ранах	1.Понятие о ранениях. Виды ранений	2	-	2
	2.Классификация ранений – по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Виды поражающих факторов внешней среды			
	3.Особенности сестринского ухода при ранениях			
	4.Понятие об ожоге и ожоговой болезни			
	5.Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения			
	6.Способы определения площади ожога			
	7.Периоды ожоговой болезни			
	8.Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения			
	9.Местное лечение ожогов			
	10.Основные принципы лечения ожоговой болезни			
	11.Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге			
	12.Особенности сестринского ухода при ожогах			
Тема 3.29. Практическое занятие № 5 **Организация сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами** Обсуждение особенностей сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями, травмами. Характеристика основных видов повязок и правил их наложения. Освоение техники наложения повязок на различные участки тела на фантоме и на статистах. Оценка правильности наложения мягких повязок и состояния пациента после их наложения. Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением. Уход за пациентами с термическими поражениями. Характеристика проблем пациента и способов их решения. Проведение транспортной иммобилизации		-	4	4
Тема 3.30. Организация сестринского ухода при гельминтозах, зоонозах	1.Понятие о гельминтозах, зоонозах	2	-	2
	2.Этиология, эпидемиология, клинические симптомы, возможные осложнения при заболеваниях			
	3.Лабораторная диагностика заболеваний			
	4.Определение показаний для вызова врача, для госпитализации			
	5.Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания, изоляция больных, заключительная и текущая дезинфекция, наблюдение за контактными			
	6.Роль медицинской сестры в профилактике			

	7.Диспансеризация реконвалесцентов			
Тема 3.31. Организация сестринского ухода при инфекциях дыхательных путей	1.Клинико-эпидемиологические сведения об основных группах инфекций дыхательных путей	2	-	2
	2.Этиология, эпидемиология, патогенез гриппа, ОРВИ			
	3.Клиника гриппа, ОРВИ. Специфические осложнения			
	4.Диагностика гриппа, ОРВИ (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования)			
	5.Принципы лечения гриппа, ОРВИ			
	6.Диспансеризация реконвалесцентов			
	7.Противоэпидемические мероприятия в очаге гриппа, ОРВИ			
	8.Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе при гриппе и ОРВИ			
	9.Особенности сестринского ухода за пациентами при гриппе, ОРВИ			
Тема 3.32. Организация сестринского ухода при кровяных инфекциях, инфекциях кожных покровов	1.Малярия: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Диагностические критерии	2	-	2
	2.Клещевой энцефалит: особенности эпидемиологии, клиническая картина, диагностические критерии			
	3.Экстренная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях			
	4.Особенности сестринского ухода за пациентами с кровяными инфекциями			
	5.Правила, принципы и виды транспортировки пациентов с инфекционными заболеваниями, передающимися трансмиссивным путем			
	6.Гнойничковые заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация			
	7.Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика			
	8.Чесотка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика			
	9.Педикулез: разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика			
	10.Особенности сестринского ухода за пациентами с инфекционными и паразитарными болезнями, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоонозами. Контроль эффективности лечения			
	11.Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при паразитарных болезнях, гнойничковых заболеваниях кожи, дерматозоонозах			

Тема 3.33. Организация сестринского ухода при кишечных инфекциях	1.Этиология, эпидемиология, патогенез сальмонеллеза	2		2
	2.Клиника сальмонеллеза. Специфические осложнения			
	3.Диагностика сальмонеллеза (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Принципы лечения сальмонеллеза			
	4. Диспансеризация реконвалесцентов			
	5.Противоэпидемические мероприятия в очаге			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами при сальмонеллезе			
	7.Этиология, эпидемиология, патогенез ботулизма			
	8.Клиника ботулизма. Специфические осложнения			
	9.Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Принципы лечения ботулизма			
	10. Диспансеризация реконвалесцентов			
	11.Противоэпидемические мероприятия в очаге			
	12.Особенности сестринского ухода за пациентами при ботулизме			
	13.Этиология, эпидемиология, патогенез пищевой токсикоинфекции			
	14.Клиника пищевой токсикоинфекции. Специфические осложнения			
	15.Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Принципы лечения пищевой токсикоинфекции			
	16. Диспансеризация реконвалесцентов			
	17.Противоэпидемические мероприятия в очаге			
	18.Особенности сестринского ухода за пациентами с пищевой токсикоинфекцией			
Тема 3.34. Гигиеническое воспитание населения и основы здорового образа жизни. Дифференцированный зачет.	1.Приоритет профилактических мер в укреплении и охране здоровья населения	2		2
	2.Перечень приоритетных направлений профилактической работы			
	3.Гигиеническое обучение и воспитание населения для формирования здорового образа жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровья, как раздел профилактической работы			
	4.Понтие о профилактике заболеваний			
	5.Основные направления гигиенического образования и воспитания населения			
	6.Пропаганда здорового образа жизни. Понятие о санитарном просвещении			
	7.Основные задачи гигиенического обучения и воспитания населения			
	8.Методы и формы санитарного просвещения			
	9.Роль медицинского работника в гигиеническом обучении и воспитании населения			

Модуль 4. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи		**16**	**8**	**24**
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.	1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	-	2
	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного характера.			
	3. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.			
	4. Задачи, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	5. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.			
	6. Задачи, структура и принципы использования формирований **службы** медицины катастроф.			
	7. Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы катастроф.			
Тема 4.2. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	1**.** Понятие о сердечно-легочной реанимации.	2	-	2
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.			
	3. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).			
	4. Приемы наружного массажа сердца.			
	5. Критерии эффективности реанимации.			
	6. Критерии продолжения реанимации.			
	7. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.			
Практическое занятие №1. Определение показаний, противопоказаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации: проведение восстановления проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких, проведение непрямого массажа сердца.			4	4
Тема 4.3. Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.	1. Травматический шок. Определение. Этиология, патогенез.	2	-	2
	2. Классификация травматических шоков.			
	3. Фазы развития травматического шока. Основные клинические симптомы.			
	4. Основные направления неотложной доврачебной помощи при угрозе развития травматического шока.			
Тема 4.4. Доврачебная помощь при кровотечениях и	1. Кровотечения. Определение. Этиология, патогенез. Классификация кровотечений.	2	-	2
	2. Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения.			

острых экзогенных отравлениях.	3. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.			
	4. Острые экзогенные отравления Определение. Этиология, патогенез.			
	5. Основные клинические симптомы острых экзогенных отравлений. Возможные осложнения.			
	6. Основные направления неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях.			
Тема 4.5. Доврачебная помощь при комах.	1. Определения, этиология, патогенез.	2	-	2
	2.Классификация ком.			
	3.Основные клинические симптомы ком.			
	4.Основные направления неотложной помощи при комах.			
Тема 4.6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	1. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, ТЭЛЛА, легочное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями **орг**анов дыхания.			
Тема 4.7. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	1.Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, обморок, сердечная астма, отек легких). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.			
	4. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек (приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.			
	5. Основные клинические симптомы **.**Возможные осложнения.			
	6. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.			
Тема 4.8. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	1. Анафилактический шок, комы сахарного диабета. Сущность неотложных состояний. Причины,	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при анафилактическом шоке, комах сахарного диабета.			

Практическое занятие №2. Проведение опроса, осмотра пациента. Измерение артериального давления, подсчет пульса. ЧСС, ЧТП. Оценка тяжести состояния. Наблюдение за состоянием пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи. Выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентом. Правила транспортировки пациента. Дифференцированный зачет	-	4	4
Стажировка		360	360
Итоговая аттестация - экзамен	**6**	**-**	**6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

3.1. Материально – технические условия реализации программы

3.1.1. Мебель и стационарное оборудование

- стол ученический
- стул ученический
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкафы
- доска
- жалюзи

3.1.2. Технические средства обучения

- компьютер (ноутбук)
- проектор мультимедийный
- экран для проектора
- принтер

3.1.3. Медицинская мебель, медицинское оборудование, приборы, лабораторная посуда; тренажеры, симуляторы, манекены, фантомы, медицинский инструментарий

- кровать медицинская (1),
- шкаф медицинский для лекарственных препаратов (2),
- стол для в/в вливаний, комплект для палаты стол и табурет,
- фантом многофункциональный для отработки навыков сестринского ухода (1),
- тумбочка прикроватная (1),
- кушетка (1),
- весы напольные (2),
- ростомер (1),
- ширма (1),
- столы манипуляционные (5),
- штативы для в/в капельного введения лекарственных средств (5),
- фантомы ягодиц для в/м инъекций (7),
- фантом таза (постановка клизмы, обработка стом) – (4),
- фантом промежности (6),
- фантом рук для в/в инъекций (5),
- накладки для отработки п/к и в/к инъекций (5),
- фантом головы с пищеводом и желудком (5),
- фантом головы (2),
- медицинский инструментарий,
- предметы ухода за пациентом,
- тонометры (5),
- фонендоскопы(5),
- емкости –контейнеры для дезинфекции и стерилизации
- манекен половины туловища человека для обучения СЛР. Модель CPR169 (2)

-накладка на руку для отработки п/к и в/к инъекций (3),
- жгут для остановки кровотечения,
-жгут для в/в инъекции,
-грелка,
-пузырь для льда,
-кружка мерная,
-ведро с крышкой для промывных вод,
-таз пластиковый,
-пинцеты,
-пакет гипотермический ,
-воздуховоды,
-комплект шин,
- шина воротник Щанца,
-шприцы одноразовые разные,
-системы для в/в кап. введения лекарственных средств,
-зонды желудочные разные,
-роторасширитель,
- языкодержатель .
- индивидуальные средства защиты: медицинские шапочки, медицинские маски, перчатки, фартуки (клеенчатые, одноразовые) защитные, одноразовые маски для ИВЛ
-многоразовые и одноразовые емкости для сбора мед. отходов классов А, Б.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики /Т.Ю.Быковская, А.В. Вязьмина.- Ростов н/Д: Феникс,2016.-219с.

2 Вязьмина, А.В. Сестринский уход в хирургии/ А.В. Вязьмина.- Ростов н/Д.: Феникс,2016.-540с.

3. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник/ С.В. Демичев.- М.: Гэотар-Медиа,2017.- 192с.:ил.

4. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: уч. пособие/В.Г. Зарянская.-Ростов н/Д.: Феникс,2016.-382с.

5. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник/ С.А. Мухина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-512с.

6. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник/ С.А. Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2071.-368с.

7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/А.Л.Верткин и др.-М.: Гэотар- Медиа,2016.- 538с.

8. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебник/ Э.В.Смолева .-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-343с.

9. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК02.01Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э.В. Смолева.-Ростов н /Д: Феникс, 2015.-365с.

Электронные источники

- Электронная библиотека Консультант студента
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru (дата обращения: 31.08.2018).
- http://www.fss.ru/ru/news/50566.shtml.
- http://www.consultant.ru/ – нормативные документы;
- http://www.recipe.ru/ – нормативные документы;
- http://www.med-pravo.ru – нормативные документы.

3.3. Требования к кадровому обеспечению программы

Требование к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональной переподготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, стажировки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки ПК**
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Проверка усвоения практических умений. Решение заданий в тестовой форме.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Проверка усвоения практических умений.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания.	Проверка усвоения практических умений.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. - предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. - контролирует усвоение полученной информации.	Анкетирование, интервьюирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных заданий Экспертная оценка результатов экзамена.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Решение проблемно-ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Решение заданий в тестовой форме. Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. - владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Решение заданий в тестовой форме. Решения проблемных ситуационных задач. Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно диагностического процесса	- использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. - обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль ведения листов динамического наблюдения. Решение заданий в тестовой форме. Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. - правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов Экспертная оценка результатов экзамена. Решение заданий в тестовой форме.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих Экспертная оценка результатов экзамена. Решение заданий в тестовой форме.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента,	Отзыв пациента и окружающих. Экспертная оценка

	родных. - осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	результатов экзамена. Решение заданий в тестовой форме.
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.

5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Третьякова Елена Николаевна,
преподаватель фармакологии
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Цауне Елена Викторовна,
преподаватель профессионального модуля Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Пыжьянова Ирина Васильевна,
методист ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж»