Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»
_____Е.Н.Третьякова
«31» 08 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Саянск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 049EA770CDA90EE9
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 25.11.2021 до 25.11.2023

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности Сестринское дело
Председатель
_____ Самсонова Н.Г.
«31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»
_____Комолкина О.И.
«31» 08 2023 г.

Составители: Третьякова Е.Н., Науне Е.В., преподаватели высшей квалификационной категории, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Самсонова Н.Г., председатель ЦМК профессиональных модулей по специальности Сестринское дело.

Внешняя рецензия: Борсиева Е.В., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии» цикла «Первичная медико-санитарная помощь детям».- Москва: ВУНМЦ, 2002 год;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения) образования»);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 №41337);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и

научных организациях»;

- Приказ Министра здравоохранения РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. №502.

- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации 5

2. Структура и содержание программы повышения квалификации 9

3. Условия реализации программы повышения квалификации 27

4. Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации 30

5. Дополнения и изменения 33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа повышения квалификации является частью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям».

Форма обучения - без отрыва от работы, очная.

Категория слушателей, на которых рассчитана программа: медицинская сестра педиатрических участков.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности по программе

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной являются пациенты, а также средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи.

1.3. Цели и задачи программы

Цель: реализации программы направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

В результате освоения программы медицинская сестра педиатрических участков должна **уметь**:

- организовывать амбулаторный прием врача-педиатра, обеспечивать его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливать к работе приборы, инструменты;
- формировать совместно с врачом-педиатром врачебный участок из прикрепленного к нему детского населения, вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвовать в формировании групп диспансерных больных детей;
- осуществлять диспансерное наблюдение больных детей, в т.ч. имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке;
- проводить доврачебные осмотры, в т.ч. профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного пациента;
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого детского населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организовывать и вести занятия в школах здоровья;

- изучать потребности обслуживаемого детского населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывать программу проведения этих мероприятий;
- организовывать проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в т.ч. восстановительного лечения больных детей в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;
- оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь больным детям при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;
- оформлять направление больных детей на консультации к врачам-специалистам, в т.ч. для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке;
- оформлять документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение;
- взаимодействовать с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;
- совместно с органами социальной защиты населения организовывать медико-социальную помощь отдельным категориям детей: инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию;
- принимать участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого детского населения и деятельности врачебного педиатрического участка;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

В результате освоения программы медицинская сестра педиатрических участков должна **знать**:

- законы и иные нормативные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения детского возраста и деятельности медицинских организаций;

- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы трудового законодательства.

Медицинская сестра педиатрических участков должна обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение программы повышения квалификации:

Обязательной аудиторной нагрузки – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Структура рабочей программы повышения квалификации

Рабочая программа повышения квалификации состоит из 4 профессиональных модулей, из них 3 – универсальные (№1,2,4) и 1 – специальный (№3) Первичная медико-санитарная помощь детям.

Содержание модулей программы:

- Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности;
  - знакомит с современными средствами массовых коммуникации и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации;
  - дает представление о закономерностях и механизмах межличностного общения в коллективе, проблематике стрессовых, конфликтных состояний, этико-деонтологических аспектах деятельности медицинского работника.
- Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации:
  - знакомит слушателей с вопросами безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации, раскрывает понятие внутрибольничной инфекции, особо опасных инфекций, стандартизации профессиональной деятельности медицинской сестры.
- Модуль №3 (специальный) Первичная медико-санитарная помощь детям:
  - знакомит слушателей с основами работы медицинской сестры педиатрических участков, рассматривает вопросы деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях и состояниях, проведение профилактик и пропаганды здорового образа жизни, развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности.
- Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной помощи:
  - знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенции специалистов среднего звена;
  - рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Все модули заканчиваются промежуточной аттестацией в виде зачетов, дифференцированных зачетов.

2.2. Объем учебной программы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	56
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.3. Содержание обучения по программе

Наименование модуля, радела, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.		**6**	**8**	**14**
Тема 1.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности	1. Закономерности и механизмы межличностного общения в коллективе.	2	-	2
	2. Конфликт, виды конфликта.			
	3. Стратегия разрешения конфликта.			
	4. Стресс, эустресс, дистресс.			
	5. Пострессовый синдром. Фазы развития стресса.			
	6. Профилактика стресса.			
Практическое занятие №1. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе. Отработка навыков нервно – мышечной релаксации, визуализации. Решение ситуационных задач.		-	4	4
Тема 1.2. Сестринская этика и деонтология	1. Понятие о деонтологии в медицине.	2	-	2
	2. Медицинская этика, мораль и деонтология.			
	3. Медицинский долг, медицинская ответственность, медицинская тайна.			
	4. Деонтологические принципы в общении с пациентами при проведении диагностических процедур, медицинских манипуляций.			
Тема 1.3. Современные информационные технологии в медицине	1.Предпосылки внедрения ИТ в медицину.	2	-	2
	2.Компьютер.			
	3.Программы (информационные системы).			
	4.Электронная медицинская карта.			
	5. Аппаратно-компьютерные комплексы.			
	6.Электронная запись на прием. Сайт ЛПУ.			
	7.Телемедицина.			

Практическое занятие №2. Разработка алгоритма электронной записи на прием . Знакомство с сайтами Министерства здравоохранения РФ, Иркутской области, ОГБУЗ «Саянская городская больница». Работа с программным комплексом «Поликлиника». Заполнение электронной карты пациента. Зачет		-	4	4
Модуль 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		**14**	**8**	**22**
Тема 2.1. Стандартизация профессиональной деятельности среднего медицинского работника	1.Понятия стандарта. Основные принципы стандартизации.	2	-	2
	2.Стандарты профессиональной деятельности и поведения медицинских сестер.			
	3.Стандарты процедур, планы по уходу за пациентом.			
	4.Уровни оказания сестринской помощи.			
	5. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».			
Тема 2.2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции	1.Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и способы контроля.	2	-	2
	2.Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.			
	3.Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ.			
	4.Механизмы и пути передачи ВБИ. Группа риска по ВБИ.			
Тема 2.3. Профилактика внутрибольничных инфекций	1.Основные мероприятия по профилактике ВБИ.	2	-	2
	2.Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.			
	3.Санитарно-противоэпидемический режим отделения.			
	4.Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха.			
	5.Уровни обработки рук. Способы обработки рук медицинского персонала.			
	6. Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязнения.			
	7.Дезинфекция, ПСО изделий медицинского назначения: определение, виды, задачи, методы, цель проведения. Контроль качества.			

Практическое занятие №1. Знакомство с системой инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации. Знакомство с современными методами дезинфекции, ПСО и стерилизации.		-	4	4
Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	1. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.	2	-	2
	2.Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.			
	3.Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению медицинских отходов.			
	4.Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности при работе с медицинскими отходами классов Б и В.			
Тема 2.5. ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные заболевания. Вирусные гепатиты	1.Источник ВИЧ-инфекции, факторы и пути передачи.	2	-	2
	2.Контингенты лиц, уязвимые по ВИЧ-инфекции.			
	3. Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.			
	4. Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами.			
	5.Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции.			
	6.Вирусные гепатиты с фекально-оральным путем передачи. Источник инфекции , факторы и пути передачи, профилактика.			
	7.Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи. Источник инфекции, факторы и пути передачи, профилактика профессиональных заражений.			
	8. Особенности ухода за пациентами с вирусным гепатитами.			
Тема 2.6. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем заражения	1.Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями; меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.	2	-	2
	2. Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ- инфекцией и действия медработника в случае их возникновения.			
	3. Тактика медицинского работника в случае повреждения кожных покровов при выполнении манипуляций, в случае попадания крови в глаза, нос, на кожные покровы при выполнении манипуляций.			
	4. Состав аптечки экстренной профилактики ВИЧ-инфекции.			
	5. Документирование аварийных ситуаций (журнал, акт).			

Тема 2.7. Особо опасные инфекции	1.Перечень болезней, на которые распространены действия Международных медико-санитарных правил.	2	-	2
	2. Перечень болезней, на которые распространяются действия Правил по санитарной охране территории страны.			
	3.Пути заноса карантинных инфекций.			
	4.Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций в настоящее время.			
	5.Основные клинические симптомы, позволяющее заподозрить ООИ.			
	6. Обязанности медицинских работников при подозрении или выявлении больного с ООИ.			
	7.Понятие о карантине и обсервационных мероприятиях.			
	8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях.			
Практическое занятие №2. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов. Дифференцированный зачет		-	4	4
Модуль 3. Первичная медико-санитарная помощь детям		**46**	**32**	**78**
Раздел 1. Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике				
Тема 3.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Основы законодательства в здравоохранении. Охрана материнства и детства в РФ	1.Понятия о системах здравоохранения.	2	-	2
	2.Основы медицинского страхования.			
	3.Система организации медицинской помощи населению.			
	4.Перпективы развития здравоохранения в России.			
	5.Приорететы концепции развития здравоохранения Российской Федерации.			
	6.Сестринское дело- прикладная наука и вид деятельности.			
	7.История развития сестринского дела в России.			
	8.Сестринское образование в Российской Федерации.			
	9.Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.			

	10.Охрана здоровья граждан.			
	11.Основные принципы охраны здоровья граждан.			
	12.Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.			
	13.Права и обязанности пациентов.			
	14. Права и обязанности медицинских работников.			
Тема 3.2. Основные задачи и функции детской поликлиники. Организация работы участковой медицинской сестры детской поликлиники. Работа со здоровыми детьми. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Критерии здоровья.	1.Основные задачи детской поликлиники, ее структура , организация работы	2	-	2
	2.Участковый принцип обслуживания. Документация участка			
	3.Новые организационные формы работы: дневной стационар, стационар на дому, работа по принципу врача общей практики, медицинской сестры общей практики			
	4.Преемственность в работе с женской консультацией, дошкольным-школьным отделением поликлиники			
	5.Приказы, нормативные документы, регламентирующие работу детской поликлиники			
	6.Основные разделы комплексной оценки состояния здоровья. Критерии здоровья.			
	7.Оценка функционального состояния организма ребенка. Основные функциональные пробы, методика их проведения			
	8.Заключение о состоянии здоровья. Группы здоровья			
	9.Современное состояние здоровья детей в Российской Федерации			
Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач и обсуждение вопросов. Оценка функционального состояния организма ребенка.		-	4	4
Тема 3.3. Основные этапы развития ребенка. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем.	1.Периоды детского возраста, их характеристика. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды и способы их удовлетворения	2	-	2
	2.Критические периоды детства			
	3.Роль генетических, биологических и внешнесредовых факторов в развитии детей			
	4. Основные анатомо-физиологические особенности нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, кожи, слизистых оболочек, подкожной клетчатки, органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыделительных путей, системы крови и эндокринных желез в различные возрастные периоды			
	5.Знание возрастных особенностей органов и систем – основа организации правильного ухода и создания благоприятной и развивающей среды для ребенка			
Тема 3.4. Закономерности	1.Физическое развитие как динамический процесс роста и биологического созревания ребенка. Основные показатели физического развития: масса тела,	2	-	2

физического и нервно-психического развития детей. Скрининг-программа, ее содержание и роль в диагностике ранних отклонений в состоянии здоровья детей	длина тела, окружность груди и головы, характеристика и возрастная динамика основных показателей физического развития			
	2.Факторы определяющие скорость роста и созревания организма ребенка			
	3.Методика проведения антропометрии у детей раннего, дошкольного и школьного возрастов			
	4. Современные методы оценки физического развития			
	5.Понятие о биологическом и паспортном возрасте. Способы оценки биологического возраста. Акселерация. Теории акселерации. Понятие о децелерации			
	6.Нервно-психическое развитие. Неравномерность и скачкообразность процесса нервно-психического развития			
	7.Показатели нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста			
	8.Понятие о ведущих линиях развития, их возрастная динамика			
	9.Роль взрослого в развитии детей первых лет жизни. Создание безопасной и благоприятной для развития среды обитания ребенка. Необходимый набор игрушек для детей 1, 2, 3 года жизни и для дошкольников			
	10.Функции участковой сестры в контроле за нервно-психическим развитием детей, сроки его проведения, преемственность в работе с врачом и медсестрой кабинета здорового ребенка			
	11.Скрининг-программа, ее основные этапы. Роль медицинской сестры в реализации первого этапа скрининг-программы			
	12.Основные скрининг-тесты: анкетирование родителей, антропометрия, психометрия, определение остроты зрения, слуха, состояние опорно-двигательного аппарата, кистевая динамометрия, спирометрия и другие функциональные пробы			
	13.Преемственность в работе с медицинским персоналом детских образовательных учреждений и кабинетом здорового ребенка поликлиники			
Тема 3.5. Режим дня детей различных возрастов. Физическое воспитание и закаливание детей	1.Определение понятия о режиме, как о закрепленном во времени суток повторяющемся чередовании сна, бодрствования, кормления, а также своевременной смене различных видов деятельности во время бодрствования	2	-	2
	2.Физиологическое обоснование режима дня			
	3.Определение понятия предела работоспособности нервной системы у детей, как основы назначения режима дня			

	4.Примерный режим дня для детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Примерный щадящий режим для детей с отклонениями в состоянии здоровья			
	5.Организация бодрствования и проведение занятий с детьми раннего возраста с учетом индивидуальных особенностей ребенка			
	6.Консультирование родителей по вопросам режима дня.			
	7.Возрастные морфо-функциональные особенности нервной, костно-мышечной системах и особенностях терморегуляции детей, физиологическом обосновании массажа и гимнастики			
	8.Приемы общего и местного массажа			
	9.Техника выполнения рефлекторных, активных и пассивных гимнастических упражнений для детей раннего возраста			
	10.Основные принципы и виды закаливания, показания и противопоказания к проведению закаливающих процедур			
Тема 3.6. Физиологические основы и гигиена питания детей разного возраста. Понятие «рациональное питание»	1.Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания	2	-	2
	2.Определение понятий «естественное», «искусственное», «смешанное» вскармливание			
	3.Современные подходы к грудному вскармливанию. Преимущества и значение грудного вскармливания для правильного физического, психического развития и состояния здоровья ребенка			
	4.Показания к переводу на смешанное и искусственное вскармливание. Виды молочных смесей. Правила и сроки введения докорма, прикорма. Режим питания			
	5.Понятие «рациональное питание». Концепция сбалансированного питания как основы рационального питания			
	6.Характеристика продуктов питания и их назначение			
	7.Обмен веществ и энергии. Состав пищи. Физиологические потребности в пищевых ингредиентах для различных возрастных групп			
	8.Количественная и качественная сторона питания. Режим питания. Эстетика питания			
	9.Составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп			
	10.Современные аспекты лечебного питания в педиатрии. Особенности диетического питания при заболеваниях желудка и кишечника, печени и поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, почек, при аллергозах			
	11.Рекомендации по организации лечебного питания в домашних условиях после			

	выписки из стационара			
Тема 3.7. Основы валеологии. Здоровый образ жизни семьи. Гигиеническое обучение семьи	1.Предмет и задачи валеологии	2	-	2
	2.Составляющие здорового образа жизни			
	3.Факторы риска серьезных заболеваний, семейный и индивидуальный уровень профилактики			
	4.Вредные привычки родителей (курение, алкоголизм и др.), отрицательный психологический микроклимат в семье, их влияние на развитие и здоровье детей			
	5.Проблема наркомании. Роль сестры в профилактике наркомании среди детей и подростков			
	6.Содержание и основные задачи санитарно-просветительной работы. Методы и средства санитарно-просветительной работы			
Тема 3.8. Диспансеризация здоровых детей	1.Диспансеризация как активный метод динамического наблюдения за состоянием здоровья и развития детей	2	-	2
	2.Возрастные сроки диспансеризации детей. Плановые сроки			
	3.Осмотр врачами специалистами и необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования, проводимые у детей раннего, дошкольного и школьного возраста			
	4.Функции медсестры в диспансеризации здоровых детей			
	5.Преемственность в работе с медицинским персоналом образовательных учреждений			
	6.Введение документации. Оценка эффективности работы			
Практическое занятие № 2 Определение основных показателей физического развития: масса тела, длина тела, окружность груди и головы, характеристика и возрастная динамика основных показателей физического развития. Проведение антропометрии у детей раннего, дошкольного и школьного возрастов. Составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп		-	4	4
Тема 3.9 Антенатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденными	1.Мероприятия по охране плода	2	-	2
	2.Дородые патронажи к беременным, их содержание, задачи, сроки проведения			
	3.Выявление антенатальных факторов риска, мероприятия по их возможному устранению. Учет беременных, принадлежащих к группе повышенного риска			
	4.Рекомендации по питанию и режиму беременной, формирование у будущей матери установки на грудное вскармливание, подготовка молочных желез к кормлению ребенка			
	5.Антенатальная профилактика рахита			

	6.Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка			
	7.Признаки доношенности, зрелости. Морфологические и функциональные характеристики недоношенного ребенка			
	8.Основные переходные (пограничные) состояния. Сестринское наблюдение за динамикой развития пограничных состояний, сроки их ликвидации, особенности ухода			
	9.Первый и последующие патронажи к новорожденному, содержание, сроки проведения			
	10.Сестринская оценка состояния новорожденного.			
	11.Уход за новорожденными в домашних условиях. Особенности ухода за недоношенным ребенком			
Тема 3.10. Тематические патронажи к детям до 7-летнего возраста. Подготовка детей к поступлению в ДДУ и школу. Адаптация детей в организованных коллективах	1.Сестринские патронажи к детям раннего и дошкольного возраста, содержание, цели и задачи в зависимости от возраста	2	-	2
	2.Схема записи в истории развития ребенка			
	3.Основные темы бесед, проводимых сестрой во время патронажей			
	4.Подготовка детей на педиатрическом участке к поступлению в дошкольное учреждение и школу, роль и функции медсестры, преемственность в работе с кабинетом здорового ребенка и медицинским персоналом образовательного учреждения			
	5. Понятие «функциональная готовность к школе». Диагностика «школьной зрелости» с помощью психофизиологических тестов			
	6.Понятие динамического стереотипа, стресса, адаптации			
	7.Клиника адаптации, ее особенности в различном возрасте. Классификация тяжести адаптации. Факторы влияющие на тяжесть адаптации. Критерии прогноза тяжести адаптации			
	8.Основные профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на снижение тяжести адаптации ребенка в саду и школе			
Тема 3.11. Иммунопрофилактика. Организация работы прививочного кабинета	1.Инфекция и иммунитет. Механизмы образования иммунитета, виды иммунитета	2	-	2
	2.Виды и характеристика препаратов, применяемых для профилактической иммунизации			
	3.Национальный календарь профилактических прививок			
	4.Планирование профилактических прививок на педиатрическом участке, ведение документации			
	5.Порядок проведения профилактических прививок			

	6.Правила хранения, транспортировки иммунобиологических препаратов, понятие «холодовая цепь»			
	7.Противопоказания для проведения профилактических прививок			
	8.Нормальное и патологическое течение вакцинального процесса, поствакцинальные реакции, профилактика поствакцинальных осложнений			
	9.Индивидуальный календарь прививок у детей с отклонениями в состоянии здоровья и у детей из групп риска			
	10.Роль участковой медсестры в организации и проведении иммунопрофилактики. Санитарно-просветительная работа с родителями			
Раздел 2. Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике				
Тема 3.12. Диспансеризация детей с диатезами и рахитом, хроническими расстройствами питания	1.Организация медицинского наблюдения на педиатрическом участке за детьми	2	-	2
	2.Сроки осмотров педиатром, врачами-специалистами, лабораторное обследование			
	3.Реабилитация в условиях поликлиники			
	4.Составление индивидуального плана проведения профилактических прививок			
	5.Организация и контроль над проведением лечебного питания при заболеваниях			
	6.Организация и контроль над проведением ухода при диатезе, рахите, противорецидивного и общеукрепляющего лечения			
Тема 3.13. Диспансеризация часто и длительно болеющих детей, детей – инвалидов	1.Организация медицинского наблюдения на педиатрическом участке за детьми	2	-	2
	2.Сроки осмотров педиатром, врачами-специалистами, лабораторное обследование			
	3.Организация и контроль над проведением противорецидивного и общеукрепляющего лечения			
	4.Составление индивидуального плана проведения профилактических прививок			
	5.Организация массажа, закаливания, питания			
	6.Реабилитация в условиях поликлиники, санаторно-курортное лечение			
Тема 3.14. Диспансеризация детей – инвалидов	1.Организация медицинского наблюдения на педиатрическом участке за детьми-инвалидами	2	-	2
	2. Сроки осмотров педиатром, врачами-специалистами, лабораторное обследование			
	3.Медико-социальная помощь семьям, имеющим ребенка-инвалида			
	4.Психологическая поддержка пациента и его родителей			

	5. Реабилитация в условиях поликлиники, специализированных образовательных учреждениях			
	6. Профессиональная ориентация			
Практическое занятие № 3 **Организация работы медицинской сестры по диспансеризации детей с диатезами, рахитом, хроническими расстройствами питания, часто и длительно болеющих детей, детей – инвалидов** Решение ситуационных задач и обсуждение ответов. Ознакомление с правильностью оформления и ведения документации. Оценка эффективности работы участковой медицинской сестры педиатрического участка по диспансеризации детей с различными заболеваниями. Заполнение учебной карты сестринского процесса. Составление рекомендаций для родителей по профилактике и уходу за детьми с различными заболеваниями			4	4
Тема 3.15. Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания	1.Организация медицинского наблюдения на педиатрическом участке за детьми	2	-	2
	2.Сроки осмотров педиатром, врачами-специалистами, лабораторное обследование			
	3.Организация и контроль над проведением противорецидивного и общеукрепляющего лечения			
	4.Составление индивидуального плана проведения профилактических прививок			
	5.Организация и проведение массажа, закаливания, ЛФК			
	6.Реабилитация в условиях поликлиники, санаторно-курортное лечение			
Тема 3.16. Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	1.Организация медицинского наблюдения на педиатрическом участке за детьми	2	-	2
	2.Сроки осмотров педиатром, врачами-специалистами, лабораторное обследование			
	3.Организация и контроль над проведением противорецидивного и общеукрепляющего лечения			
	4.Составление индивидуального плана проведения профилактических прививок			
	5.Организация и проведение массажа, закаливания, ЛФК			
	6.Реабилитация в условиях поликлиники, санаторно-курортное лечение			
Практическое занятие № 4 **Организация работы медицинской сестры по диспансеризации детей с заболеваниями органов дыхания, заболеваниями сердечно-сосудистой системы** Решение ситуационных задач и обсуждение ответов. Ознакомление с правильностью оформления и ведения документации. Оценка эффективности работы участковой медицинской сестры педиатрического участка по диспансеризации детей с различными заболеваниями. Заполнение учебной карты сестринского процесса. Составление рекомендаций для родителей по профилактике и уходу за детьми с различными заболеваниями		-	4	4

Тема 3.17. Диспансеризация детей с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта	1.Организация медицинского наблюдения на педиатрическом участке за детьми 2.Сроки осмотров педиатром, врачами-специалистами, лабораторное обследование 3.Организация и контроль над проведением противорецидивного и общеукрепляющего лечения 4.Организация и контроль над проведением лечебного питания при заболеваниях 5.Организация и проведение ЛФК 6.Реабилитация в условиях поликлиники, санаторно-курортное лечение	2	-	2
Тема 3.18. Диспансеризация детей с заболеваниями нервной системы	1.Организация медицинского наблюдения на педиатрическом участке за детьми 2.Сроки осмотров педиатром, врачами-специалистами, лабораторное обследование 3.Организация и контроль над проведением противорецидивного и общеукрепляющего лечения 4.Организация и контроль над проведением лечебного питания при заболеваниях 5.Организация и проведение ЛФК 6.Реабилитация в условиях поликлиники, санаторно-курортное лечение 7. Составление индивидуального плана проведения профилактических прививок	2	-	2
Тема 3.19. Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы	1.Организация медицинского наблюдения на педиатрическом участке за детьми 2.Сроки осмотров педиатром, врачами-специалистами, лабораторное обследование 3.Организация и контроль над проведением противорецидивного и общеукрепляющего лечения 4.Организация и контроль над проведением лечебного питания при заболеваниях 5.Организация и проведение ЛФК, массажа, закаливания 6.Реабилитация в условиях поликлиники, санаторно-курортное лечение 7. Составление индивидуального плана проведения профилактических прививок 8.Организация обучения больных и их родителей в «Школе сахарного диабета»	2	-	2
Практическое занятие № 5 **Организация работы медицинской сестры по диспансеризации детей с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, нервной системы, эндокринной системы** Решение ситуационных задач и обсуждение ответов. Ознакомление с правильностью оформления и ведения документации. Оценка эффективности работы участковой медицинской сестры педиатрического участка по диспансеризации детей с различными заболеваниями. Заполнение учебной карты сестринского процесса. Составление рекомендаций для родителей по профилактике и уходу за детьми с различными заболеваниями		-	4	4
Тема 3.20. Диспансеризация детей с заболеваниями	1.Организация медицинского наблюдения на педиатрическом участке за детьми 2.Сроки осмотров педиатром, врачами-специалистами, лабораторное обследование 3.Организация и контроль над проведением противорецидивного и	2	-	2

мочевыделительной системы	общеукрепляющего лечения			
	4.Организация и контроль над проведением лечебного питания при заболеваниях			
	5.Организация и проведение ЛФК, массажа, закаливания			
	6.Реабилитация в условиях поликлиники, санаторно-курортное лечение			
	7. Составление индивидуального плана проведения профилактических прививок			
Тема 3.21. Диспансеризация детей с заболеваниями крови. Диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями	1.Организация медицинского наблюдения на педиатрическом участке за детьми	2	-	2
	2.Сроки осмотров педиатром, врачами-специалистами, лабораторное обследование			
	3.Организация и контроль над проведением противорецидивного и общеукрепляющего лечения			
	4.Организация и контроль над проведением лечебного питания при заболеваниях			
	5.Организация и проведение ЛФК, массажа, закаливания			
	6.Реабилитация в условиях поликлиники, санаторно-курортное лечение			
	7. Составление индивидуального плана проведения профилактических прививок			
Тема 3.22. Диспансеризация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1.Организация медицинского наблюдения на педиатрическом участке за детьми	2	-	2
	2.Сроки осмотров педиатром, врачами-специалистами, лабораторное обследование			
	3.Организация и контроль над проведением противорецидивного и общеукрепляющего лечения			
	4.Организация и проведение ЛФК, массажа, закаливания			
	5.Реабилитация в условиях поликлиники, санаторно-курортное лечение			
Практическое занятие № 6 **Организация работы медицинской сестры по диспансеризации детей с заболеваниями мочевыделительной системы, крови, аллергическими заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательного аппарата** Решение ситуационных задач и обсуждение ответов. Ознакомление с правильностью оформления и ведения документации. Оценка эффективности работы участковой медицинской сестры педиатрического участка по диспансеризации детей с различными заболеваниями. Заполнение учебной карты сестринского процесса. Составление рекомендаций для родителей по профилактике и уходу за детьми с различными заболеваниями		-	4	4
Тема 3.23. Сестринский уход при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Противоэпидемические мероприятия	1.Понятие об инфекционном процессе, периоды инфекционного процесса. Особенности протекания инфекционных заболеваний у детей	2	-	2
	2. Понятие эпидемического процесса			
	3. Противоэпидемические мероприятия в очаге			
	4. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в профилактике			
	5. Понятие о кишечных инфекциях, инфекциях дыхательных путей, инфекциях			

	наружных покровов			
	6. Этиология, эпидемиология, клинические симптомы, возможные осложнения при заболеваниях. Лабораторная диагностика заболеваний			
	7.Организация сестринского ухода на дому и в педиатрическом отделении			
Практическое занятие № 7 **Сестринский уход при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Противоэпидемические мероприятия** Решение ситуационных задач и обсуждение ответов. Ознакомление с правильностью оформления и ведения документации. Оценка эффективности работы участковой медицинской сестры педиатрического участка по диспансеризации детей с различными заболеваниями. Заполнение учебной карты сестринского процесса. Составление рекомендаций для родителей по профилактике и уходу за детьми с различными заболеваниями		-	4	4
Практическое занятие № 8 **Туберкулез у детей и подростков. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика** Проведение туберкулинодиагностики на участке, определение показаний и противопоказаний для проведения туберкулиновых проб, постановка пробы Манту, оценка результатов. Проведение вакцинации и ревакцинации против туберкулеза, определений показаний и противопоказаний, введение вакцины БЦЖ. Консультирование родителей по вопросам первичной профилактики туберкулеза у детей Дифференцированный зачет		-	4	4
Модуль 4. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи		**16**	**8**	**24**
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф	1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	-	2
	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного характера.			
	3. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.			
	4. Задачи, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	5. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.			
	6. Задачи, структура и принципы использования формирований **службы** медицины катастроф.			
	7. Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы катастроф.			

Тема 4.2. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей	1. Понятие о сердечно-легочной реанимации.	2	-	2
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.			
	3. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).			
	4. Приемы наружного массажа сердца.			
	5. Критерии эффективности реанимации.			
	6. Критерии продолжения реанимации.			
	7. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.			
Практическое занятие №1. Определение показаний, противопоказаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации: проведение восстановления проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких, проведение непрямого массажа сердца.		-	4	4
Тема 4.3. Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.	1. Травматический шок. Определение. Этиология, патогенез.	2	-	2
	2. Классификация травматических шоков.			
	3. Фазы развития травматического шока. Основные клинические симптомы.			
	4. Основные направления неотложной доврачебной помощи при угрозе развития травматического шока.			
Тема 4.4. Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях	1. Кровотечения. Определение. Этиология, патогенез. Классификация кровотечений.	2	-	2
	2. Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.			
	4. Острые экзогенные отравления Определение. Этиология, патогенез.			
	5. Основные клинические симптомы острых экзогенных отравлений. Возможные осложнения.			
	6. Основные направления неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях.			
Тема 4.5. Доврачебная помощь при комах	1. Определения, этиология, патогенез.	2	-	2
	2.Классификация ком.			
	3.Основные клинические симптомы ком.			
	4.Основные направления неотложной помощи при комах.			
Тема 4.6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	1. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, ТЭЛЛА, легочное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у			

	пациентов с заболеваниями **орг**анов дыхания.			
Тема 4.7. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	1.Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, обморок, сердечная астма, отек легких). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.			
	4. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек (приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.			
	5. Основные клинические симптомы .Возможные осложнения.			
	6. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.			
Тема 4.8. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	1. Анафилактический шок, комы сахарного диабета. Сущность неотложных состояний. Причины,	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при анафилактическом шоке, комах сахарного диабета.			
Практическое занятие №2. Проведение опроса, осмотра пациента. Измерение артериального давления, подсчет пульса. ЧСС, ЧТП. Оценка тяжести состояния. Наблюдение за состоянием пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи. Выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентом. Правила транспортировки пациента. Дифференцированный зачет		-	4	4
Итоговая аттестация - экзамен		6	-	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Материально – технические условия реализации программы

3.1.1. Мебель и стационарное оборудование

- стол ученический
- стул ученический
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкафы
- доска
- жалюзи

3.1.2. Технические средства обучения

- компьютер (ноутбук)
- проектор мультимедийный
- экран для проектора
- принтер

3.1.3. Медицинская мебель, медицинское оборудование, приборы, лабораторная посуда; тренажеры, симуляторы, манекены, фантомы, медицинский инструментарий:

стол пеленальный (1),

- весы горизонтальные электронные (1),
- ростомер горизонтальный (1),
- кювез (2),
- манекен ребенка для расширенных навыков ухода (1),
- куклы–фантомы «Новорожденный ребенок» (5),
- манипуляционный стол (2),
- кроватка для новорожденного (3),
- штатив для в/в капельного введения лекарственных средств (2),
- имитаторы рук для постановки в/в, в/к, п/к инъекций (2),
- фантом ягодиц для в/м инъекций (2),
- фантом головы с пищеводом и желудком (1),
- штатив с пробирками,
- медицинский инструментарий,
- мешок Амбу детский (2),
- термометры электронные «Пустышка», с гибким наконечником,
- термометры ртутные,
- предметы ухода за пациентом,
- медицинский инструментарий: ларингоскоп (1), лотки почкообразные, контейнеры-емкости для дезинфекции и стерилизации, комплект для пеленания (2), набор медикаментов, тонометр детский (1), фонендоскопы,

-манекен половины туловища человека для обучения СЛР. Модель CPR169 (2),

- фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) (3),

- накладка на руку для отработки п/к и в/к инъекций (3),
- жгут для остановки кровотечения,
-жгут для в/в инъекции,
-грелка,
-пузырь для льда,
-кружка мерная,
-ведро с крышкой для промывных вод,
-таз пластиковый,
-пинцеты,
-пакет гипотермический ,
-воздуховоды,
-комплект шин,
- шина воротник Щанца,
-шприцы одноразовые разные,
-системы для в/в кап. введения лекарственных средств,
-зонды желудочные разные,
-роторасширитель,
- языкодержатель .
- индивидуальные средства защиты: медицинские шапочки, медицинские маски, перчатки, фартуки (клеенчатые, одноразовые) защитные, одноразовые маски для ИВЛ
-многоразовые и одноразовые емкости для сбора мед. отходов классов А, Б.

Основная литература

1. Григорьева, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: уч. пособие/ К.И. Григорьева.- М.: Гэотар-Медиа,2016.-272с.
2. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник/ С.В. Демичев.- М.: Гэотар-Медиа,2017.- 192с.:ил.
3. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: уч. пособие/В.Г. Зарянская.-Ростов н/Д.: Феникс,2016.-382с.
4. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии/ О.С. Католикова.-Ростов н/Д.: Феникс,2015.-539с.
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/А.Л. Верткин и др.-М.: Гэотар- Медиа,2016.- 538с.
6. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний период).-М.: Гэотар-Медиа,2018.- 240с.
7. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии/ В.Д. Тульчинская.-Ростов н/Д.: Феникс,2012.-321с.

Электронные источники

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru (дата обращения: 31.08.2018).
- http://www.fss.ru/ru/news/50566.shtml.

- http://www.consultant.ru/ – нормативные документы;
- http://www.recipe.ru/ – нормативные документы;
- http://www.med-pravo.ru – нормативные документы.

3.3. Требования к кадровому обеспечению программы

Требование к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки ПК**
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Проверка усвоения практических умений. Решение заданий в тестовой форме.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Проверка усвоения практических умений.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составлени планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания.	Проверка усвоения практических умений.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. - предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. - контролирует усвоение полученной информации.	Анкетирование, интервьюирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Решение ситуационных заданий Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.2. Осуществлять	- обеспечивает безопасность пациента и	Решение проблемно-

лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	медперсонала.	ситуационных задач. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. - владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно диагностического процесса	- использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. - обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль ведения листов динамического наблюдения. Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. - правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента,	Отзыв пациента и окружающих. Экспертная оценка

	родных. - осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	результатов экзамена.
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.

5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Третьякова Елена Николаевна,
преподаватель фармакологии
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Цауне Елена Викторовна,
преподаватель профессионального модуля Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Пыжьянова Ирина Васильевна,
методист ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж»