Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»
_____Е.Н.Третьякова
«_31_»_____08_____20_23_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ

Саянск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 049EA770CDA90EE9
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 25.11.2021 до 25.11.2023

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией профессиональных модулей по специальности Сестринское дело
Председатель
_____ Самсонова Н.Г.
«31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____Комолкина О.И.
«31» 08 2023 г.

Составители: Третьякова Е.Н., Цауне Е.В., преподаватели высшей квалификационной категории, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Самсонова Н.Г., председатель ЦМК профессиональных модулей по специальности Сестринское дело.

Внешняя рецензия: Борсиева Е.В., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт постдипломной подготовки цикла «Первичная медико-профилактическая помощь населению», Москва: ВУНМЦ, 2002 год;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения) образования»);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 №41337);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Министра здравоохранения РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. №502.

- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации 5

2. Структура и содержание программы повышения квалификации 10

3. Условия реализации программы повышения квалификации 25

4. Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации 28

5. Дополнения и изменения 31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа повышения квалификации является частью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

Форма обучения - без отрыва от работы, очная.

Категория слушателей, на которых рассчитана программа: участковая медицинская сестра поликлиники и цеховых врачебных участков.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности по программе

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья.

Объектами профессиональной являются пациенты и их окружение, а также средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи, здоровое население.

1.3. Цели и задачи программы

Цель: реализации программы направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

В результате освоения программы участковая медицинская сестра поликлиники и цеховых врачебных участков должна **уметь**:

- организовывать амбулаторный прием врача-терапевта участкового, обеспечивать его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливать к работе приборы, инструменты;

-формировать совместно с врачом-терапевтом участковым врачебный (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, ввести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвовать в формировании групп диспансерных больных;

-осуществлять диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, В установленном порядке -проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного;

-проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни;

-осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых факторов риска, заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организовывать и вести занятия в школах здоровья;

-изучать потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывать программу проведения этих мероприятий; -организовывать проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому; -оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому:

-оформлять направление больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям;

-проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний , организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке;

-оформлять документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение;

- взаимодействовать с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниям, иными организациями;

-совместно с органами социальной защиты населения организовывать медико-социальную помощь отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе;

-руководить деятельностью младшего медицинского персонала;

- вести медицинскую документацию;

- принимать участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического)участка;

- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

-осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно- гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ –инфекции

В результате освоения программы участковая медицинская сестра поликлиники и цеховых врачебных участков должна **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- теоретические основы сестринского дела;

-основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;

-правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинской организаций;

-правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно – профилактических учреждений;

-основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования ;

-основы валеологии и санологии;

-основы диетологии;

- основы диспансеризации;

-социальную значимость заболеваний;

-основы медицины катастроф;

-правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;

-медицинскую этику;

-психологию профессионального общения;

-основы трудового законодательства;

-правила внутреннего трудового распорядка;

-правила по охране труда и пожарной безопасности.

Участковая медицинская сестра поликлиники и цеховых врачебных участков должна обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение программы повышения квалификации:

Обязательной аудиторной нагрузки – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Структура рабочей программы повышения квалификации

Рабочая программа повышения квалификации состоит из 4 профессиональных модулей, из них 3 – универсальные (№1,2,4) и 1 – специальный (№3) Первичная медико-профилактическая помощь населению.

Содержание модулей программы:

- Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности;
  - знакомит с современными средствами массовых коммуникации и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации;
  - дает представление о закономерностях и механизмах межличностного общения в коллективе, проблематике стрессовых, конфликтных состояний, этико-деонтологических аспектах деятельности медицинского работника.
- Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации:
  - знакомит слушателей с вопросами безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации, раскрывает понятие внутрибольничной инфекции, особо опасных инфекций, стандартизации профессиональной деятельности медицинской сестры.
- Модуль №3 (специальный) Первичная медико-профилактическая помощь населению:
  - знакомит слушателей с основами работы участковой медицинской сестры поликлиники и цеховых врачебных участков, рассматривает вопросы деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях и состояниях, проведение профилактик и пропаганды здорового образа жизни, развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности.
- Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной помощи:
  - знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенции специалистов среднего звена;
  - рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Все модули заканчиваются промежуточной аттестацией в виде зачетов, дифференцированных зачетов.

2.2. Объем учебной программы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	56
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.3. Содержание обучения по программе

Наименование модуля, радела, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.		**6**	**8**	**14**
Тема 1.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности	1. Закономерности и механизмы межличностного общения в коллективе.	2	-	2
	2. Конфликт, виды конфликта.			
	3. Стратегия разрешения конфликта.			
	4. Стресс, эустресс, дистресс.			
	5. Пострессовый синдром. Фазы развития стресса.			
	6. Профилактика стресса.			
Практическое занятие №1. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе. Отработка навыков нервно – мышечной релаксации, визуализации. Решение ситуационных задач.		-	4	4
Тема 1.2. Сестринская этика и деонтология	1. Понятие о деонтологии в медицине.	2	-	2
	2. Медицинская этика, мораль и деонтология.			
	3. Медицинский долг, медицинская ответственность, медицинская тайна.			
	4. Деонтологические принципы в общении с пациентами при проведении диагностических процедур, медицинских манипуляций.			
Тема 1.3. Современные информационные технологии в медицине	1.Предпосылки внедрения ИТ в медицину.	2	-	2
	2.Компьютер.			
	3.Программы (информационные системы).			
	4.Электронная медицинская карта.			
	5. Аппаратно-компьютерные комплексы.			
	6.Электронная запись на прием. Сайт ЛПУ.			
	7.Телемедицина.			

Практическое занятие №2. Разработка алгоритма электронной записи на прием . Знакомство с сайтами Министерства здравоохранения РФ, Иркутской области, ОГБУЗ «Саянская городская больница». Работа с программным комплексом «Поликлиника». Заполнение электронной карты пациента. Зачет - выполнение заданий тестового контроля		-	4	4
Модуль 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		**14**	**8**	**22**
Тема 2.1. Стандартизация профессиональной деятельности среднего медицинского работника	1.Понятия стандарта. Основные принципы стандартизации.	2	-	2
	2.Стандарты профессиональной деятельности и поведения медицинских сестер.			
	3.Стандарты процедур, планы по уходу за пациентом.			
	4.Уровни оказания сестринской помощи.			
	5. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».			
Тема 2.2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции	1.Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и способы контроля.	2	-	2
	2.Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.			
	3.Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ.			
	4.Механизмы и пути передачи ВБИ. Группа риска по ВБИ.			
Тема 2.3. Профилактика внутрибольничных инфекций	1.Основные мероприятия по профилактике ВБИ.	2	-	2
	2.Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.			
	3.Санитарно-противоэпидемический режим отделения.			
	4.Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха.			
	5.Уровни обработки рук. Способы обработки рук медицинского персонала.			
	6. Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязнения.			
	7.Дезинфекция, ПСО изделий медицинского назначения: определение, виды, задачи, методы, цель проведения. Контроль качества.			

Практическое занятие №1. Знакомство с системой инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации. Знакомство с современными методами дезинфекции, ПСО и стерилизации.		-	4	4
Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	1. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.	2	-	2
	2.Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.			
	3.Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению медицинских отходов.			
	4.Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности при работе с медицинскими отходами классов Б и В.			
Тема 2.5. ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные заболевания. Вирусные гепатиты	1.Источник ВИЧ-инфекции, факторы и пути передачи.	2	-	2
	2.Контингенты лиц, уязвимые по ВИЧ-инфекции.			
	3. Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.			
	4. Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами.			
	5.Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции.			
	6.Вирусные гепатиты с фекально-оральным путем передачи. Источник инфекции , факторы и пути передачи, профилактика.			
	7.Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи. Источник инфекции, факторы и пути передачи, профилактика профессиональных заражений.			
	8. Особенности ухода за пациентами с вирусным гепатитами.			
Тема 2.6. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем заражения	1.Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями; меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.	2	-	2
	2 . Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ- инфекцией и действия медработника в случае их возникновения.			
	3. Тактика медицинского работника в случае повреждения кожных покровов при выполнении манипуляций, в случае попадания крови в глаза, нос, на кожные покровы при выполнении манипуляций.			
	4. Состав аптечки экстренной профилактики ВИЧ-инфекции.			
	5. Документирование аварийных ситуаций (журнал, акт).			

Тема 2.7. Особо опасные инфекции	1.Перечень болезней, на которые распространены действия Международных медико-санитарных правил.	2	-	2
	2. Перечень болезней, на которые распространяются действия Правил по санитарной охране территории страны.			
	3.Пути заноса карантинных инфекций.			
	4.Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций в настоящее время.			
	5.Основные клинические симптомы, позволяющее заподозрить ООИ.			
	6. Обязанности медицинских работников при подозрении или выявлении больного с ООИ.			
	7.Понятие о карантине и обсервационных мероприятиях.			
	8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях.			
Практическое занятие №2. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов. Дифференцированный зачет		-	4	4
Модуль 3. Первичная медико-профилактическая помощь населению		**46**	**32**	**78**
Тема 3.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Основы законодательства в здравоохранении	1.Понятия о системах здравоохранения.	2	-	2
	2.Основы медицинского страхования.			
	3.Система организации медицинской помощи населению.			
	4.Перпективы развития здравоохранения в России.			
	5.Приорететы концепции развития здравоохранения Российской Федерации.			
	6.Сестринское дело- прикладная наука и вид деятельности.			
	7.История развития сестринского дела в России.			
	8.Сестринское образование в Российской Федерации.			
	9.Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.			
	10.Охрана здоровья граждан.			
	11.Основные принципы охраны здоровья граждан.			
	12.Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.			
	13.Права и обязанности пациентов.			

	14. Права и обязанности медицинских работников.			
Тема 3.2. Первичная медико-профилактическая помощь в работе участковой сестры	1.Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу поликлинической службы, профессиональную деятельность участковой медицинской сестры поликлиники в современных условиях.	2	-	2
	2.Обязанности участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме врача, организация рабочего места.			
	3.Выписывание направлений на обследование, ведение учетной и отчетной документации.			
	4.Ведение паспорта участка.			
	5.Обязанности участковой медсестры при лечении больных на дому: выполнение врачебных назначений, посещение тяжелобольных.			
	6. Проведение профилактических прививок, ведение документации.			
	7.Преемственность и комплектность в работе участковой медсестры поликлиники и специализированных лечебно-профилактических учреждений и централизованных государственных станций эпиднадзора.			
	8.Роль и значение диспансеризации населения, порядок организации и проведения, регламентирующие документы.			
	9.Порядок выявления больных для взятия на диспансерный учет, формы и методы обследования диспансерных больных. Сроки диспансерного наблюдения.			
	10.Ведения учетной и отчетной документации по диспансерному наблюдению.			
	11.Льготное обеспечение медикаментами определенных групп лиц.			
	12.Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ.			
Тема 3.3. Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях	1.Определение понятия «бронхит», классификация бронхитов	2	-	2
	2.Причины, предрасполагающие факторы для возникновения бронхита			
	3.Клинические проявления острого и хронического бронхита.			
	4.Виды лечебно-диагностических вмешательств при остром и хроническом бронхите, роль медицинской сестры.			
	5.Особенности сестринского ухода при остром и хроническом бронхите			
	6. Определение понятия «пневмония».			
	7.Эпидемиология пневмонии.			
	8. Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная.			
	9.Факторы риска очаговой и крупозной пневмонии, этиология.			
	10.Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии.			

	11.Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении.			
	12.Особенности сестринского ухода за пациентами с очаговой и крупозной пневмонией.			
Практическое занятие № 1. Обсуждение вопросов сестринского ухода при бронхитах и пневмониях. Характеристика симптомов, методов диагностики и лечения при данной патологии. Решение ситуационных задач.		-	2	2
Тема 3.4. Сестринская помощь при бронхиальной астме, нагноительных заболеваниях легких, плевритах	1.Эпидемиология бронхиальной астмы.	2	-	2
	2.Этиология: внутренние и внешние факторы риска.			
	3.Механизмы развития бронхиальной астмы.			
	4.Клинические проявления бронхиальной астмы. 5.Доврачебная помощь при приступе удушья.			
	5.Доврачебная помощь при приступе удушья.			
	6.Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме, роль медицинской сестры в их осуществлении.			
	7.Элиминационные мероприятия.			
	8.Роль астмашкол.			
	9.Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме.			
	10. Плевриты: определение, этиология.			
	11.Классификация плевритов.			
	12.Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов.			
	13.Типичные проблемы пациентов с плевритами (боль, одышка, лихорадка).			
	14.Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в их осуществлении.			
	15.Особенности сестринского ухода при плевритах.			
	16.Абсцесс легкого: определение, этиология.			
	17.Клинические симптомы абсцесса легких.			
	18.Осложнения абсцесса легких.			
	19. Особенности сестринского ухода за пациентами с абсцессом легких.			
Практическое занятие № 2. Обсуждение особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями легких, плевритах, при бронхиальной астме. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Решение ситуационных задач.		-	2	2

Тема 3.5. Сестринская помощь при аллергических заболеваниях	1.Иммунная система, строение, её функции.	2	-	2
	2. Причины развития иммунодефицита, влияние на состояние организма.			
	3.Современная эпидемиология аллергических заболеваний.			
	4.Клинические признаки наиболее распространенных заболеваний (отек Квинке, лекарственные аллергии, поллинозы, бронхиальная астма).			
	5Сестринские вмешательства при развитии неотложных состояний.			
	6. Современные принципы диагностики и лечения нарушений иммунной системы и аллергических заболеваниях.			
Тема 3.6. Сестринская помощь при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани	1.Ревматизм, определение, этиология, основные клинические проявления.	2	-	2
	2.Современные принципы диагностики, лечения, особенности реабилитации при ревматизме, ревматоидном артрите, системной красной волчанке, склеродермии.			
	3.Организация диспансерного наблюдения.			
Тема 3.7. Сестринская помощь при ишемической болезни сердца, при острой сердечной и сосудистой недостаточности	1.Определение понятия «ИБС».	2	-	2
	2.Клинические проявления ИБС, стенокардии.			
	3.Принципы лечения ИБС.			
	4.Доврачебная помощь при приступе стенокардии.			
	5.Особенности сестринской помощи пациентам с ИБС.			
	6.Симптомы острой сердечной недостаточности.			
	7.Причины и симптомы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, кардиогенный шок).			
	8.Сестринская помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности.			
Практическое занятие № 3. Обсуждение особенностей сестринской помощи при ИБС, острой сердечной и сосудистой недостаточности . Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Решение ситуационных задач.		-	2	2
Тема 3.8. Сестринская помощь при гипертонической болезни	1.Определение артериальной гипертензии.	2	-	2
	2.Эпидемиология артериальной гипертензии.			
	3.Факторы риска и механизмы развития артериальной гипертензии.			
	4.Клинические проявления артериальной гипертензии.			
	5.Гипертонический кризис (1 и 2 тип).			
	6. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.			
	7.Особенности сестринского ухода за пациентом с артериальной гипертензией.			

Практическое занятие № 4. Обсуждение особенностей сестринской помощи при гипертонической болезни, гипертоническом кризе. Решение ситуационных задач. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		-	2	2
Тема 3.9 Сестринская помощь при пороках сердца, некоронарогенных заболеваниях миокарда	1.Определение некоронарогенных заболеваний миокарда.	2	-	2
	2.Эпидемиология некоронарогенных заболеваний миокарда.			
	3.Факторы риска и механизмы развития миокардита, эндокардита.			
	4. Клинические проявления миокардита, эндокардита.			
	5.Виды лечебно-диагностических вмешательств при некоронарогенных заболеваний миокарда.			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с миокардитом, эндокардитом.			
	7. Определение понятия «порок сердца».			
	8.Клинические проявления при пороке сердца.			
	9.Особенности сестринской помощи пациенту с пороком сердца.			
Тема 3.10. Сестринская помощь при болезнях желудка	1.Определение гастрита, язвенной болезни, рака желудка.	2	-	2
	2.Причины и факторы риска развития гастрита, язвенной болезни, рака желудка.			
	3.Клинические проявления гастрита, язвенной болезни, рака желудка.			
	4.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудка.			
	5.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях желудка.			
Тема 3.11. Сестринская помощь при болезнях кишечника, поджелудочной железы	1.Эпидемиология заболеваний кишечника, поджелудочной железы.	2	-	2
	2.Клинические проявления заболеваний кишечника, поджелудочной железы.			
	3.Особенности сестринской помощи пациентам с заболеваниями кишечника, поджелудочной железы.			
	4.Особенности диетотерапии и режима питания при заболеваниях кишечника, поджелудочной железы.			
Практическое занятие № 5. Обсуждение особенностей сестринская помощь при болезнях кишечника, поджелудочной железы. Решение ситуационных задач. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями кишечника, поджелудочной железы.		-	2	2
Тема 3.12. Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря,	1. Эпидемиология заболеваний желчного пузыря, печени.	2	-	2
	2.Причины и факторы развития заболеваний желчного пузыря , печени.			
	3. Клинические проявления заболеваний желчного пузыря, печени.			
	4. Лечебно-диагностические вмешательства, при заболеваниях желчного пузыря,			

печени	печени, роль медицинской сестры в их осуществлении.			
	5. Особенности диетотерапии и режима питания при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей.			
	6. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желчного пузыря, печени.			
Практическое занятие № 6. Обсуждение особенностей сестринской помощи пациентам с заболеваниями желчного пузыря, печени. Решение ситуационных задач. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.		-	4	4
Тема 3.13. Сестринская помощь при заболеваниях почек	1. Эпидемиология гломерулонефрита, пиелонефрита, хронической почечной недостаточности .	2	-	2
	2.Определения понятий гломерулонефрита, пиелонефрита.			
	3. Причины и факторы риска развития гломерулонефрита, пиелонефритов.			
	4. Клинические проявления гломерулонефрита, пиелонефритов.			
	5. Лечебно-диагностические вмешательства при гломерулонефрите, пиелонефритам, роль медицинской сестры в их существовании.			
	6. Особенности сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом, пиелонефритом, хронической почечной недостаточности.			
Тема 3.14. Сестринская помощь при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы	1. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы, сахарного диабета.	2	-	2
	2. Определения понятий «тиреотоксикоз», «гипотиреоз».			
	3. Причины и факторы риска развития заболеваний щитовидной железы.			
	4.Клиническое проявления тиреотоксикоза, гипотиреоза.			
	5.Понятие «сахарный диабет»			
	6.Классификация сахарного диабета.			
	7.Принципы лечения сахарного диабета.			
	8.Особенности сестринской помощи при сахарном диабете.			
Практическое занятие № 7 Обсуждение особенностей сестринской помощи пациентам с заболеваниями щитовидной железы. Решение ситуационных задач. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями щитовидной железы и сахарным диабетом.		-	4	4
Тема 3.15. Сестринская помощь	1.Современная эпидемиология, причины развития туберкулеза легких.	2	-	2
	2.Формы туберкулеза.			

при туберкулёзе легких	3.Симптомы и проблемы пациента с туберкулезом.			
	4.Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулёзом.			
	5.Особенности течения заболевания в пожилом и старом возрасте.			
	6. Возможные осложнения заболевания.			
	7. Принципы диагностики и лечения туберкулеза.			
	8. Особенности сестринской помощи за пациентом с туберкулезом.			
Тема 3.16. Сестринская помощь при лейкозах	1. Эпидемиология лейкозов.	2	-	2
	2, Определение понятия «лейкоз».			
	3. Причины и факторы риска развития лейкозов.			
	4. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза.			
	5. Лечебно-диагностические вмешательства при лейкозах, роль медицинской сестры в их осуществлении.			
	6. Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами.			
Тема 3.17. Сестринская помощь при анемиях	1. Эпидемиология анемий.	2	-	2
	2. Определение понятия «анемия».			
	3. Основные группы анемий.			
	4. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий.			
	5. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной).			
	6. Лечебно-**диаг**ностические вмешательства, при анемиях, роль медицинской сестры в их осуществлении.			
	7. Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями.			
Практическое занятие № 8 Обсуждение особенностей сестринской помощи пациентам при заболеваниях крови. Решение ситуационных задач. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями крови.		-	2	2
Тема 3.18. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях	1.Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости.	2	-	2
	2. Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости.			
	3.Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции.			

Практическое занятие № 9 Обсуждение особенностей сестринской помощи пациентам при хирургических заболеваниях. Решение ситуационных задач. Выполнение на фантоме сестринских -манипуляций по уходу за пациентами хирургического профиля, наложение повязок.		-	4	4
Тема 3.19. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Виды вакцинных препаратов.	2	-	2
	2.Группы риска.			
	3.Ранние признаки инфекционных заболеваний.			
	4. Методы лабораторной диагностики.			
	5.Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «эпидемиологический процесс».			
	6.Календарь профилактических прививок.			
	7.Постпрививочные осложнения профилактика.			
Практическое занятие № 10 Составление календаря профилактических прививок. Заполнение экстренных извещений.		-	2	2
Тема 3.20. Сестринская помощь при основных кишечных инфекциях	1.Диагностика кишечных инфекций.	2	-	2
	2.Кишечные инфекции: возбудители, пути и механизмы передачи инфекции.			
	3.Основные виды кишечных инфекций, симптомы дизентерии, колиэнтерита, сальмонеллеза, холеры, чумы.			
	4. Сестринская помощь при основных кишечных инфекциях.			
Практическое занятие № 11 Обсуждение особенностей сестринской помощи пациентам при основных кишечных инфекциях. Решение ситуационных задач.		-	2	2
Тема 3.21. Сестринская помощь при кожных заболеваниях	1. Особенности сестринской помощи при кожных заболеваниях.	2	-	2
	2.Диагностика лечение чесотки, педикулеза, грибковых заболеваний кожи.			
	3.Источники заражения, пути передачи кожных заболеваний.			
	4.Диспансеризация пациентов с кожными заболеваниями.			
Практическое занятие № 12 Обсуждение особенностей сестринской помощи пациентам кожных заболеваниях. Решение ситуационных задач.		-	2	2
Тема 3.22. Сестринская помощь при венерических	1. Особенности организации сестринской помощи при венерических заболеваниях.	2	-	2
	2.Клиические проявления, лечение сифилиса, гонореи, трихомонелеза,			

заболеваниях	хламидиоза.			
	3.Методы первичной и вторичной профилактики.			
	4.Методы профилактики контактных при подозрении на венерические заболевания.			
Тема 3.23. Оказание простых медицинских услуг при уходе за пациентом на дому	1.Особенности сестринского ухода за пациентом (тяжело больным, пожилого возраста и т.д.) на дому.	2	-	2
	2.Профилактика пролежней. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»			
	3.Забор биологического материала для лабораторных исследований.			
	4. Подготовка пациента к различным видам инструментальных исследований .			
Практическое занятие № 13 Выполнение простых медицинских услуг (манипуляций сестринского ухода) при уходе за пациентом на дому и в амбулаторных условиях в соответствии со стандартами и алгоритмами на фантомах и муляжах. Обучения пациента и родственников технике выполнения манипуляций сестринского ухода. Дифференцированный зачет		-	2	2
Модуль 4. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи		**16**	**8**	**24**
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф	1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	-	2
	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного характера.			
	3. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.			
	4. Задачи, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	5. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.			
	6. Задачи, структура и принципы использования формирований **службы** медицины катастроф.			
	7. Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы катастроф.			
Тема 4.2. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Особенности сердечно-	1**.** Понятие о сердечно-легочной реанимации.	2	-	2
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.			
	3. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).			
	4. Приемы наружного массажа сердца.			

легочной реанимации у детей	5. Критерии эффективности реанимации.			
	6. Критерии продолжения реанимации.			
	7. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.			
Практическое занятие №1. Определение показаний, противопоказаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации: проведение восстановления проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких, проведение непрямого массажа сердца.		-	4	4
Тема 4.3. Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.	1. Травматический шок. Определение. Этиология, патогенез.	2	-	2
	2. Классификация травматических шоков.			
	3. Фазы развития травматического шока. Основные клинические симптомы.			
	4. Основные направления неотложной доврачебной помощи при угрозе развития травматического шока.			
Тема 4.4. Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях	1. Кровотечения. Определение. Этиология, патогенез. Классификация кровотечений.	2	-	2
	2. Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.			
	4. Острые экзогенные отравления Определение. Этиология, патогенез.			
	5. Основные клинические симптомы острых экзогенных отравлений. Возможные осложнения.			
	6. Основные направления неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях.			
Тема 4.5. Доврачебная помощь при комах	1. Определения, этиология, патогенез.	2	-	2
	2.Классификация ком.			
	3.Основные клинические симптомы ком.			
	4.Основные направления неотложной помощи при комах.			
Тема 4.6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	1. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, ТЭЛЛА, легочное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями **орг**анов дыхания.			
Тема 4.7. Доврачебная помощь при неотложных	1.Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, обморок, сердечная астма, отек легких). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2

состояниях в терапии	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.			
	4. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек (приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.			
	5. Основные клинические симптомы .Возможные осложнения.			
	6. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.			
Тема 4.8. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	1. Анафилактический шок, комы сахарного диабета. Сущность неотложных состояний. Причины,	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при анафилактическом шоке, комах сахарного диабета.			
Практическое занятие №2. Проведение опроса, осмотра пациента. Измерение артериального давления, подсчет пульса. ЧСС, Ч Т П. Оценка тяжести состояния. Наблюдение за состоянием пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи. Выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентом. Правила транспортировки пациента. Дифференцированный зачет		-	4	4
Итоговая аттестация - экзамен		6	-	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Материально – технические условия реализации программы

3.1.1. Мебель и стационарное оборудование

- стол ученический
- стул ученический
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкафы
- доска
- жалюзи

3.1.2. Технические средства обучения

- компьютер (ноутбук)
- проектор мультимедийный
- экран для проектора
- принтер

3.1.3. Медицинская мебель, медицинское оборудование, приборы, лабораторная посуда; тренажеры, симуляторы, манекены, фантомы, медицинский инструментарий

- кровать функциональная трехсекционная(1),
- шкаф медицинский инструментальный (1),
- фантом сестринского ухода мужской (1),
- тонометры (5),
- фонендоскопы(5),
- биксы (4),
- противопролежневые подушки (2)
- ростомер (1),
- аппарат ЭКГ (1),
- негатоскоп (1)
- гемоглобинометр (1),
- пикфлуометр (1),
- глюкометр «Аккучек» (1)
- спирометр(1),
- аппарат Боброва (1),
- термометры,
- манипуляционный столик (3);
- кушетка,
- раковина с локтевым краном (1),
- штатив для в/в капельного введения лекарственных препаратов(2),
- ширма (1),
- учебный манекен для сердечно-легочной реанимации и отработки приемов Хеймлиха (1),
- комплект ран в кейсе (2),
- фантом для наложения швов, обработки ран и ожогов (5),

- муляж молочной железы (3),
- фантомы ягодиц для в/м инъекций (3),
- фантом таза (постановка клизмы, обработка стом) – (2),
- фантом промежности (4),
- фантом рук для в/в, п/к, в/к инъекций (4),
- фантом головы с пищеводом и желудком (1),
- фантом для ухода за стомами (1),
- фантом для исследования прямой кишки (1),
- биксы со стерильным материалом (5),
- подставка под бикс, комплект шин, набор хирургических инструментов, набор для определения группы крови (1),
- дозатор локтевой для мыла и кожного антисептика (2),
- диспенсер для одноразовых полотенец (1),
- предметы ухода за пациентом,
- перевязочный шовный материал,
- весы напольные (1),
- емкости-контейнеры для дезинфекции и стерилизации (5).
-манекен половины туловища человека для обучения СЛР. Модель CPR169 (2)
-накладка на руку для отработки п/к и в/к инъекций (3),
- жгут для остановки кровотечения,
-жгут для в/в инъекции,
-грелка,
-пузырь для льда,
-кружка мерная,
-ведро с крышкой для промывных вод,
-таз пластиковый,
-пинцеты,
-пакет гипотермический ,
-воздуховоды,
-комплект шин,
- шина воротник Щанца,
-шприцы одноразовые разные,
-системы для в/в кап. введения лекарственных средств,
-зонды желудочные разные,
-роторасширитель,
- языкодержатель .
- индивидуальные средства защиты: медицинские шапочки, медицинские маски, перчатки, фартуки (клеенчатые, одноразовые) защитные, одноразовые маски для ИВЛ
-многоразовые и одноразовые емкости для сбора мед. отходов классов А, Б.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Бубнов,В.Р. Атлас добровольного спасения. Первая помощь на месте

происшествия/ В.Р. Бубнов, Н.С. Бубнова// Основы безопасности жизнедеятельности.- 2014.- №7-8.- С.33-48

2. Демичев,С.В. Первая помощь: учебник/ С.В. Демичев.- М.: Гэотар-Медиа,2017.- 192с.:ил.

3. Зарянская,В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: уч. пособие/В.Г. Зарянская.-Ростов н/Д.: Феникс,2016.-382с.

4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/А.Л.Верткин и др.-М.: Гэотар- Медиа,2016.- 538с.

5. Смолева,Э.В. Сестринский уход в терапии: уч.пособие/ Э.В. Смолева и др.- Ростов н/Д.: Феникс,361 с.

Электронные источники

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru (дата обращения: 31.08.2018).
- http://www.fss.ru/ru/news/50566.shtml.
- http://www.consultant.ru/ – нормативные документы;
- http://www.recipe.ru/ – нормативные документы;
- http://www.med-pravo.ru – нормативные документы.

3.3. Требования к кадровому обеспечению программы

Требование к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки ПК**
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Проверка усвоения практических умений. Решение заданий в тестовой форме.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Проверка усвоения практических умений.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составлени планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания.	Проверка усвоения практических умений.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. - предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. - контролирует усвоение полученной информации.	Анкетирование, интервьюирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Решение ситуационных заданий Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.2. Осуществлять	- обеспечивает безопасность пациента и	Решение проблемно-

лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	медперсонала.	ситуационных задач. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. - владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно диагностического процесса	- использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. - обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль ведения листов динамического наблюдения. Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. - правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента,	Отзыв пациента и окружающих. Экспертная оценка

	родных. - осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	результатов экзамена.
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.

5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Третьякова Елена Николаевна,
преподаватель фармакологии
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Цауне Елена Викторовна,
преподаватель профессионального модуля Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Пыжьянова Ирина Васильевна,
методист ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж»