Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская
больница»
_____ В.И.Кирилина
подпись расшифровка подписи
«_31_» ____08_____ 2023 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
подпись расшифровка подписи
«__1__» ____08_____ 2023 г.

МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Саянск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 049EA770CDA90EE9
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 25.11.2021 до 25.11.2023

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПОП ПП) разработана на основе документов:

- Федеральный закон №273 – ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения) образования»);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.20016 № 41337);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012 г. №66 –н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министра здравоохранения РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. №502.
- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессиональной переподготовки 4

2. Учебный план программы профессиональной переподготовки 8

3. Календарный учебный график 9

4. Рабочие программы модулей 10

5. Информационное обеспечение обучения 45

6. Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки 46

7.Дополнения и изменения 48

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Настоящая программа профессиональной переподготовки предназначена для приобретения специалистом со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Сестринское дело».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, а также имеющие перерыв в работе более 5 лет.

Форма обучения - без отрыва от работы, очная.

Наименование должности: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности по программе

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание населению доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов.

Объектами профессиональной деятельности являются пациенты и их окружение, здоровое население, средства оказания лечебно-диагностической, профилактической, неотложной медицинской помощи.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций специалистов в области оказания профессиональной деятельности населению квалифицированной сестринской ромощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

В результате освоения программы медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам

скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра должна **уметь:**

- осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;
- проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;
- участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
- выполнять назначения лечащего врача;
- организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие – заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;
- изолировать больных в агональном состоянии, вызвать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;
- подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;
- принимая дежурство, осматривать закрепленные помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов;
- расписываться за прием дежурства в дневнике отделения;
- контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения;
- следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личное гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья;
- следить, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диете;
- сдавать дежурство по палатам у постели больных;
- обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах;
- организовывать амбулаторный прием врача-терапевта участкового (обеспечивать его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливать к работе приборы, инструменты);
- формировать совместно с врачом-терапевтом участковым врачебного (терапевтического) участка из прикрепленного к нему населения, вести персональный учет информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвовать в формировании групп

диспансерных больных;

- осуществлять диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке;

- проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного;

- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни;

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организация и вести занятия в школах здоровья;

- изучать потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывать программы проведения этих мероприятий;

- организовывать и проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;

- оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;

- оформлять направления больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям;

- оформлять документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документов для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение;

- организовывать (совместно с органами социальной защиты населения) медико-социальную помощь отдельным категориям гражданам: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе;

- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;

- участвовать в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического) участка;

- знакомить с направлением больного, поступившего в приемное отделение, и сопровождать его в кабинет врача;

- заполнять паспортную часть медицинской карты стационарного больного;

- осуществлять осмотр больного на педикулез;

- проводить измерение температуры тела больного;

- выполнять процедуры и манипуляции, назначенных врачом;

- осуществлять (по указанию врача) вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение;

- передавать телефонограммы в отделение полиции, активные вызовы в поликлиники города, экстренные извещения в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания;

- обеспечивать систематическое пополнение, учет, хранение и расходование медикаментов, перевязочного материала, инструментария и белья;
- проводить инструктаж младшего медицинского персонала перевязочной и контролировать его работу;
- осуществлять прием и передачу вызовов персоналу свободных выездных бригад;
- осуществлять оперативное руководство всеми выездными бригадами в соответствии с территориально-зональным принципом обслуживания;
- контролировать оперативность работы выездных бригад: время прибытия, время выполнения вызова;
- информировать администрацию медицинской организации и всех чрезвычайных происшествиях;
- осуществлять связь с органами местной власти, управлением внутренних дел, государственной инспекцией безопасности дорожного движения, пожарными частями и другими оперативными службами;
- информировать население в устной форме о местонахождении больных (пострадавших), которым оказана медицинская помощь;
- вести медицинскую документацию;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра должна **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы медицины катастроф;

- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра должна обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы профессиональной переподготовки:

Обязательной аудиторной нагрузки – 504 часа, в том числе 360 часов стажировки на рабочем месте.

1.5. Структура программы профессиональной переподготовки

Программа профессиональной переподготовки включает в себя следующие модули:

- Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности;
- Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации;
- Модуль №3 (специальный) Сестринское дело;
- Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.

1.6. Требования к аттестации

Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета и дифференцированных зачетов в форме тестирования и собеседования по билетам.

Освоение программы профессиональной переподготовки заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена по билетам. Лицам, успешно освоившим ДПОП ПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о профессиональной переподготовке установленного образца.

Критерии оценки результатов тестирования

90%-100%- оценка 5 «отлично»;
80 %-89%- оценка 4 «хорошо»;
70%-79%- оценка 3 «удовлетворительно»;
69 и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного ответа

Отметки 5 - «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную учебную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

По результатам итоговой аттестации по программе профессиональной переподготовки обучающийся имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№ п/п	Наименование модуля	Всего, час.	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1	**Универсальный модуль 1** Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	14	6	8	З
2	**Универсальный модуль 2** Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	22	14	8	ДЗ
3	**Специальный модуль №3** Сестринское дело	78	58	20	ДЗ
4	**Универсальный модуль №4** Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	24	16	8	ДЗ
5	Стажировка	360		360	
	Экзамен	6	6	-	
	Итого	504	100	404	

З – зачет
ДЗ – дифференцированный зачет

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации ДПОП ПП предусмотрена очная форма обучения

3.2. Сроки освоения ДПОП ПП – 504 часа, программа может быть реализована в течение 14 недель (6 часов в день, 36 ч. в неделю)

3.3. Календарные сроки реализации ДПОП устанавливаются ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» в соответствии с потребностями слушателей на основании календарного плана циклов профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, реализуемых в областных государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, и на основании заявок от физических и юридических лиц по договору оказания платных образовательных услуг.

3.4. Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

4.1. Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности знакомит с современными средствами массовых коммуникации и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации; дает представление о закономерностях и механизмах межличностного общения в коллективе, проблематике стрессовых, конфликтных состояний, этико-деонтологических аспектах деятельности медицинского работника.

4.1.1 Тематический план

№ п/п	Наименование модуля и темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
1	**Универсальный модуль 1 Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности**	**14**	**6**	**8**
1.1	Психологические аспекты профессиональной деятельности	6	2	4
1.2	Сестринская этика и деонтология	2	2	-
1.3	Современные информационные технологии в медицине	6	2	4

4.2.2. Содержание обучения по программе модуля 1 Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1 Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		**6**	**8**	**14**
Тема 1.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности.	1. Закономерности и механизмы межличностного общения в коллективе.	2	-	2
	2. Конфликт, виды конфликта.			
	3. Стратегия разрешения конфликта.			
	4. Стресс, эустресс, дистресс.			
	5. Пострессовый синдром. Фазы развития стресса.			
	6. Профилактика стресса.			
Практическое занятие №1. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе. Отработка навыков нервно – мышечной релаксации, визуализации. Решение ситуационных задач.		-	4	4
Тема 1.2. Сестринская этика и деонтология.	1. Понятие о деонтологии в медицине.	2	-	2
	2. Медицинская этика, мораль и деонтология.			
	3. Медицинский долг, медицинская ответственность, медицинская тайна.			
	4. Деонтологические принципы в общении с пациентами при проведении диагностических процедур, медицинских манипуляций.			
Тема 1.3. Современные информационные технологии в медицине.	1.Предпосылки внедрения ИТ в медицину.	2	-	2
	2.Компьютер.			
	3.Программы (информационные системы).			
	4.Электронная медицинская карта.			
	5. Аппаратно-компьютерные комплексы.			
	6.Электронная запись на прием. Сайт ЛПУ.			

	7.Телемедицина.			
Практическое занятие №2. Разработка алгоритма электронной записи на прием . Знакомство с сайтами Министерства здравоохранения РФ, Иркутской области, ОГБУЗ «Саянская городская больница». Работа с программным комплексом «Поликлиника». Заполнение электронной карты пациента. Зачет - выполнение заданий тестового контроля		-	4	4

4.2. Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации знакомит слушателей с вопросами безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации, раскрывает понятие внутрибольничной инфекции, особо опасных инфекций, стандартизации профессиональной деятельности медицинской сестры.

4.2.1 Тематический план

№ п/п	Наименование модуля и темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
2	**Универсальный модуль 2** **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации**	**22**	**14**	**8**
2.1	Стандартизация профессиональной деятельности среднего медицинского работника	2	2	-
2.2	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции.	2	2	-
2.3	Профилактика внутрибольничных инфекций.	6	2	4
2.4	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2	2	-
2.5	ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные заболевания. Вирусные гепатиты	2	2	-
2.6	Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем заражения.	2	2	-
2.7	Особо опасные инфекции.	6	2	4

4.2.2 Содержание обучения по программе модуля 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Наименование модуля, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.		**14**	**8**	**22**
Тема 2.1. Стандартизация профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1.Понятия стандарта. Основные принципы стандартизации.	2	-	2
	2.Стандарты профессиональной деятельности и поведения медицинских сестер.			
	3.Стандарты процедур, планы по уходу за пациентом.			
	4.Уровни оказания сестринской помощи.			
	5. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».			
Тема 2.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции.	1.Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и способы контроля.	2	-	2
	2.Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.			
	3.Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ.			
	4.Механизмы и пути передачи ВБИ. Группа риска по ВБИ.			
Тема 2.3. Профилактика внутрибольничных инфекций.	1.Основные мероприятия по профилактике ВБИ.	2	-	2
	2.Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.			
	3.Санитарно-противоэпидемический режим отделения.			
	4.Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха.			
	5.Уровни обработки рук. Способы обработки рук медицинского персонала.			
	6. Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязнения.			
	7.Дезинфекция, ПСО изделий медицинского назначения: определение, виды, задачи, методы, цель проведения. Контроль качества.			

Практическое занятие №1. Знакомство с системой инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации. Знакомство с современными методами дезинфекции, ПСО и стерилизации.		-	4	4
Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	1. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.	2	-	2
	2.Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.			
	3.Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению медицинских отходов.			
	4.Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности при работе с медицинскими отходами классов Б и В.			
Тема 2.5. ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные заболевания. Вирусные гепатиты.	1.Источник ВИЧ-инфекции, факторы и пути передачи.	2	-	2
	2.Контингенты лиц, уязвимые по ВИЧ-инфекции.			
	3. Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.			
	4. Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами.			
	5.Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции.			
	6.Вирусные гепатиты с фекально-оральным путем передачи. Источник инфекции , факторы и пути передачи, профилактика.			
	7.Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи. Источник инфекции, факторы и пути передачи, профилактика профессиональных заражений.			
	8. Особенности ухода за пациентами с вирусным гепатитами.			
Тема 2.6. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем заражения.	1.Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями; меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.	2	-	2
	2. Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ- инфекцией и действия медработника в случае их возникновения.			
	3. Тактика медицинского работника в случае повреждения кожных покровов при выполнении манипуляций, в случае попадания крови в глаза, нос, на кожные покровы при выполнении манипуляций.			
	4. Состав аптечки экстренной профилактики ВИЧ-инфекции.			
	5. Документирование аварийных ситуаций (журнал, акт).			
Тема 2.7. Особо опасные инфекции.	1.Перечень болезней, на которые распространены действия Международных медико-санитарных правил.	2	-	2
	2. Перечень болезней, на которые распространяются действия Правил по			

	санитарной охране территории страны. 3.Пути заноса карантинных инфекций. 4.Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций в настоящее время. 5.Основные клинические симптомы, позволяющее заподозрить ООИ. 6. Обязанности медицинских работников при подозрении или выявлении больного с ООИ. 7.Понятие о карантине и обсервационных мероприятиях. 8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях.			
Практическое занятие №2. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов. Дифференцированный зачет		-	4	4

4.3. Модуль №3 (специальный) Сестринское дело рассматривает вопросы организации работы медицинской сестры; особенности организации и осуществления сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.

4.3.1. Тематический план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
3	**Специальный модуль №3 Сестринское дело**	**78**	**58**	**20**
3.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Основы законодательства в здравоохранении.	2	2	-
3.2	Организация работы медицинской сестры	2	2	-
3.3	Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях.	2	2	-
3.4	Организация сестринского ухода при бронхиальной астме.	2	2	-
3.5	Организация сестринского ухода при нагноительных заболеваниях лёгких, плевритах.	2	2	-
3.6	Организация сестринского ухода при туберкулезе	2	2	-
3.7	Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания	4		4
3.8	Организация сестринского ухода при пороках сердца	2	2	-
3.9	Организация сестринского ухода при ревматизме.	2	2	-
3.10	Организация сестринского ухода при некоронарных заболеваниях миокарда	2	2	-
3.11	Организация сестринского ухода при гипертонической болезни.	2	2	-
3.12	Организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца	2	2	
3.13	Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	-	4
3.14	Организация сестринского ухода при гастритах	2	2	-
3.15	Организация сестринского ухода при язвенной болезни, раке желудка	2	2	-
3.16	Организация сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря, печени.	2	2	-
3.17.	Организация сестринского ухода при заболеваниях поджелудочной железы, при заболеваниях кишечника	2	2	-
3.18	Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	4	-	4
3.19	Организация сестринского ухода при гломерулонефрите, пиелонефритах	2	2	-
3.20	Организация сестринского ухода при хронической почечной недостаточности, циститах	2	2	-
3.21	Организация сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы	2	2	-
3.22	Организация сестринского ухода при сахарном диабете.	2	2	-
3.23.	Организация сестринского ухода при лейкозах, анемиях.	2	2	-
3.24	Организация сестринского ухода при системных	2	2	-

	заболеваниях соединительной ткани, заболеваниях суставов.			
3.25	Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной системы, системы крови, соединительной ткани, суставов.	4	-	4
3.26	Организация сестринского ухода при синдроме «кровотечение», при синдроме «острый живот». Переливание крови.	2	2	-
3.27	Организация сестринской помощи при повреждениях (травмы черепа, позвоночника, костей таза, органов грудной клетки, стенки живота, мочеполовых органов).	2	2	-
3.28.	Организация сестринского ухода при ожогах, ранах.	2	2	-
3.29	Организация сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами.	4	-	4
3.30	Организация сестринского ухода при гельминтозах, зоонозах.	2	2	-
3.31	Организация сестринского ухода при инфекциях дыхательных путей.	2	2	-
3.32	Организация сестринского ухода при кровяных инфекциях, инфекциях кожных покровов	2	2	-
3.33.	Организация сестринского ухода при кишечных инфекциях	2	2	-
3.34	Гигиеническое воспитание населения и основы здорового образа жизни. Дифференцированный зачет.	2	2	-

4.3.2 Содержание обучения по программе модуля 3 Сестринское дело

Наименование модуля, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 3. Сестринское дело		**58**	**20**	**78**
Тема 3.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Основы законодательства в здравоохранении	1.Понятия о системах здравоохранения.	2	-	2
	2.Основы медицинского страхования.			
	3.Система организации медицинской помощи населению.			
	4.Перпективы развития здравоохранения в России.			
	5.Приорететы концепции развития здравоохранения Российской Федерации.			
	6.Сестринское дело- прикладная наука и вид деятельности.			
	7.История развития сестринского дела в России.			
	8.Сестринское образование в Российской Федерации.			
	9.Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.			
	10.Охрана здоровья граждан.			
	11.Основные принципы охраны здоровья граждан.			
	12.Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.			
	13.Права и обязанности пациентов.			
	14. Права и обязанности медицинских работников.			
Тема 3.2. Организация работы медицинской сестры	1.Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу поликлинической службы, профессиональную деятельность медицинской сестры поликлиники, стационара в современных условиях	2	-	2
	2.Обязанности участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме врача, организация рабочего места			
	3.Обязанности медицинской сестры лечебного отделения, организация рабочего места			
	4.Выписывание направлений на обследование, ведение учетной и отчетной документации			
	5.Обязанности участковой медсестры по лечению больных на дому: выполнение врачебных назначений, посещение тяжелобольных			
	6.Проведение профилактических прививок, ведение документации			

	7.Преемственность и комплектность в работе м/с поликлиники и специализированных лечебно-профилактических учреждений и централизованных государственных станций эпиднадзора			
	8.Роль и значение диспансеризации населения, порядок организации и проведения, регламентирующие документы			
	9.Порядок выявления больных для взятия на диспансерный учет, формы и методы обследования диспансерных больных. Сроки диспансерного наблюдения			
	10.Ведение учетной и отчетной документации по диспансерному наблюдению			
	11.Льготное обеспечение медикаментами определенных групп лиц			
	12.Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ			
Тема 3.3. Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях	1.Определение понятия «бронхит», классификация бронхитов	2	-	2
	2.Причины, предрасполагающие факторы для возникновения бронхитов			
	3.Клинические проявления острого и хронического бронхита			
	4.Виды лечебно-диагностических вмешательств при остром и хроническом бронхите, роль медицинской сестры			
	5.Особенности сестринского ухода при остром и хроническом бронхите			
	6.Определение понятия «пневмонии»			
	7.Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность)			
	8.Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная			
	9.Факторы риска очаговой и крупозной пневмонии, этиология			
	10.Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии			
	11. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении			
	12. Особенности сестринского ухода за пациентами с очаговой и крупозной пневмонией			
Тема 3.4. Организация сестринского ухода при бронхиальной астме	1.Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение бронхиальной астмы	2	-	2
	2.Этиология: внутренние и внешние факторы риска			
	3.Механизм развития бронхиальной астмы			
	4.Клинические проявления бронхиальной астмы			
	5.Доврачебная помощь при приступе удушья			
	6.Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении			
	7.Элиминационные мероприятия			

	8.Роль астмашкол			
	9.Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме			
Тема 3.5. Организация сестринского ухода при нагноительных заболеваниях лёгких, плевритах	1.Плевриты: определение, этиология	2	-	2
	2.Классификация плевритов			
	3.Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов			
	4.Типичные проблемы пациентов с плевритами (боль, одышка, лихорадка)			
	5. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении			
	6. Особенности сестринского ухода при плевритах			
	7.Абсцесс легкого: определение, этиология			
	8.Клинические симптомы абсцесса легких			
	9.Осложнения абсцесса легких			
	10.Особенности сестринского ухода за пациентами с абсцессом легких			
Тема 3.6. Организация сестринского ухода при туберкулезе	1.Этиология туберкулеза: виды, микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза, образование L-форм	2	-	2
	2.Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи, факторы передачи инфекции			
	3.Факторы и группы риска развития заболевания			
	4.Особенности иммунитета при туберкулезе			
	5.Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания			
	6.Основные клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации			
	7. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении			
	8.Сбро субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза			
	9. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики			
	10. Особенности сестринского ухода при туберкулезе органов дыхания, туберкулезе внелегочной локализации			
Тема 3.7. Практическое занятие № 1 **Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания** Знакомство с приказами, нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу поликлинической		-	4	4

и стационарной службы, профессиональную деятельность медицинской сестры. Обсуждение обязанностей участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме врача. Обсуждение обязанностей участковой медсестры при лечении больных на дому. Изучение учетной и отчетной документации в работе медицинской сестры. Характеристика клинических симптомов, методов диагностики, лечения заболеваний органов дыхания. Обсуждение особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов				
Тема 3.8. Организация сестринского ухода при пороках сердца	1.Определение понятия «порок сердца»	2	-	2
	2.Причины приобретенных пороков сердца			
	3. Клинические проявления при пороках сердца			
	4. Виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца			
	6. Особенности сестринского ухода за пациентом с пороком сердца			
Тема 3.9. Организация сестринского ухода при ревматизме	1.Определение понятия «ревматизм»	2	-	2
	2.Эпидемиология ревматизма			
	3.Этиология ревматизма			
	4.Клинические проявления ревматизма			
	5. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме			
	6. Особенности сестринского ухода за пациентами с ревматизмом			
Тема 3.10. Организация сестринского ухода при некоронарных заболеваниях миокарда	1.Определение некоронарогенных заболеваний миокарда (миокардит, эндокардит)	2	-	2
	2.Эпидемиология некоронарогенных заболеваний миокарда			
	3.Факторы риска и механизм развития миокардита, эндокардита			
	4.Клинические проявления миокардита, эндокардита			
	5. Виды лечебно-диагностических вмешательств при некоронарогенных заболеваний миокарда			
	6. Особенности сестринского ухода за пациентами с миокардитом, эндокардитом			
Тема 3.11. Организация сестринского ухода при гипертонической болезни	1.Определение артериальной гипертензии	2	-	2
	2.Эпидемиология артериальной гипертензии			
	3.Факторы риска и механизмы развития артериальной гипертензии			
	4.Клинические проявления артериальной гипертензии			
	5.Гипертонический криз			
	6.Доврачебная помощь при гипертоническом кризе			
	7. Особенности сестринского ухода за пациентом с артериальной гипертензией			
Тема 3.12.	1.Определение понятия «ИБС»	2	-	2

Организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца	2.Клинические проявления ИБС, стенокардии			
	3.Принципы лечения ИБС			
	4.Принципы профилактики ИБС			
	5.Принципы реабилитации пациентов с ИБС			
	6.Доврачебная помощь при приступе стенокардии			
	7. Особенности сестринского ухода за пациентом с ИБС			
Тема 3.13. Практическое занятие № 2 **Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы** Характеристика клинических симптомов, методов диагностики, лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Обсуждение особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов		-	4	4
Тема 3.14. Организация сестринского ухода при гастритах	1.Эпидемиология гастритов	2	-	2
	2.Определение гастрита			
	3.Причины и факторы риска развития гастрита			
	4.Клинические проявления гастрита			
	5.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях желудка, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудка			
Тема 3.15. Организация сестринского ухода при язвенной болезни, раке желудка	1.Эпидемиолошгия язвенной болезни, рака желудка	2	-	2
	2.Определение язвенной болезни желудка, рака желудка			
	3.Причины и факторы риска развития язвенной болезни, рака желудка			
	4.Клинические проявления язвенной болезни, рака желудка			
	5.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях желудка, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудка			
Тема 3.16. Организация сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря, печени	1.Эпидемиология заболеваний желчного пузыря	2	-	2
	2.Причины и факторы риска развития заболеваний желчного пузыря			
	3.Клинические проявления заболеваний желчного пузыря			
	4.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях желчного пузыря, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	5.Особенности диетотерапии и режима питания при заболеваниях			

	желчевыводящих путей			
	6.Эпидемиология заболеваний печени			
	7.Причины и факторы риска развития заболеваний печени			
	8.Клинические проявления заболеваний печени			
	9.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях печени, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	10.Особенности диетотерапии и режима питания при заболеваниях печени			
	11.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями печени			
Тема 3.17. Организация сестринского ухода при заболеваниях поджелудочной железы, при заболеваниях кишечника	1.Эпидемиология заболеваний поджелудочной железы, кишечника	2	-	2
	2.Причины и факторы риска развития заболеваний поджелудочной железы, кишечника			
	3.Клинические проявления заболеваний поджелудочной железы, кишечника			
	4.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях поджелудочной железы, кишечника, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	5.Особенности диетотерапии и режима питания при заболеваниях поджелудочной железы, кишечника			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями поджелудочной железы, кишечника			
Тема 3.18. Практическое занятие № 3 Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения Характеристика клинических симптомов, методов диагностики, лечения заболеваний органов пищеварения. Обсуждение особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов		-	4	4
Тема 3.19. Организация сестринского ухода при гломерулонефрите, пиелонефритах	1.Эпидемиология гломерулонефрита	2	-	2
	2.Определение понятия «гломерулонефрит»			
	3.Причины и факторы риска развития гломерулонефрита			
	4.Клинические проявления гломерулонефрита			
	5.Лечебно-диагностические вмешательства при гломерулонефрите, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом			
	7.Эпидемиология пиелонефритов			
	8.Определение понятия «пиелонефрит»			

	9.Причины и факторы риска развития пиелонефритов			
	10.Клинические проявления пиелонефритов			
	11.Лечебно-диагностические вмешательства при пиелонефритах, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	12.Особенности сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом			
Тема 3.20. Организация сестринского ухода при хронической почечной недостаточности, циститах	1.Эпидемиология хронической почечной недостаточности, циститов	2	-	2
	2.Определение понятий хронической почечной недостаточности, циститов			
	3.Причины и факторы риска развития хронической почечной недостаточности, циститов			
	4.Клинические проявления хронической почечной недостаточности, циститов			
	5.Лечебно-диагностические вмешательства при хронической почечной недостаточности, циститах, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью, циститами			
Тема 3.21. Организация сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы	1.Эпидемиология заболеваний щитовидной железы	2	-	2
	2.Определение понятий «тиреотоксикоз» и «гипотиреоз»			
	3.Причины и факторы риска развития заболеваний щитовидной железы			
	4.Клинические проявления тиреотоксикоза и гипотиреоза			
	5.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях щитовидной железы, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	6.Особенности сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы			
Тема 3.22. Организация сестринского ухода при сахарном диабете	1.Эпидемиология сахарного диабета	2	-	2
	2.Понятие «Сахарный диабет»			
	3.Классификация сахарного диабета			
	4.Клиника диабета I и II типа			
	5.Диагностика сахарного диабета			
	6.Принципы лечения сахарного диабета			
	7.Предрасполагающие факторы развития осложнений сахарного диабета			
	8.Характерные симптомы осложнений сахарного диабета			
	9.Принципы оказания доврачебной помощи			
	11.Диетотерапия при сахарном диабете			
	12.Особенности сестринского ухода при сахарном диабете			
Тема 3.23.	1.Эпидемиология лейкозов	2	-	2

Организация сестринского ухода при лейкозах, анемиях	2.Определение понятия «лейкоз»			
	3.Причины и факторы риска развития лейкозов			
	4.Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза			
	5.Лечебно-диагностические вмешательства при лейкозах, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами			
	7.Эпидемиология анемий			
	8.Определение понятия «анемия»			
	9.Основные группы анемий			
	10.Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий			
	11.Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12-дефицитной)			
	12.Лечебно-диагностические вмешательства при анемиях, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	13.Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями			
Тема 3.24. Организация сестринского ухода при системных заболеваниях соединительной ткани, заболеваниях суставов	1.Эпидемиология системных заболеваний соединительной ткани	2	-	2
	2.Причины и факторы риска системных заболеваний соединительной ткани			
	3.Клинические проявления заболеваний соединительной ткани			
	4.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях соединительной ткани, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	5.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями соединительной ткани			
	6.Эпидемиология заболеваний суставов			
	7.Причины и факторы риска заболеваний суставов			
	8.Клинические проявления заболеваний суставов			
	9.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях суставов, роль медицинской сестры в их осуществлении			
	10.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями суставов			
Тема 3.25. Практическое занятие № 4 **Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной системы, системы крови, соединительной ткани, суставов** Характеристика клинических симптомов, методов диагностики, лечения заболеваний мочевыделительной, эндокринной системы, системы крови, соединительной ткани, суставов. Обсуждение особенностей		-	4	4

сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной системы, системы крови, соединительной ткани, суставов. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной системы, системы крови, соединительной ткани, суставов. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов				
Тема 3.26. Организация сестринского ухода при синдроме «кровотечение», при синдроме «острый живот». Переливание крови	1.Понятие о кровотечении. Причины кровотечения. Классификация кровотечений	2	-	2
	2.Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений. Осложнения кровотечений			
	3.Понятие о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери			
	4.Понятие «острый живот»			
	5.Основные группы заболеваний, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение)			
	6.Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника			
	7.Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи			
	8.Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь			
	9.Особенности сестринского ухода при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости			
	10.Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже			
	11.Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот»			
	12.Ведущие клинические симптомы при острых заболеваниях органов брюшной полости			
	13.Методы временной и окончательной остановки кровотечений			
	14.Выявление и решение проблем пациента при кровотечении			
	15.Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи			
	16.Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей			
	17.Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о действии перелитой крови на организм			

	18.Препараты крови. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения			
	19.Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика			
Тема 3.27. Организация сестринской помощи при повреждениях (травмы черепа, позвоночника, костей таза, органов грудной клетки, стенки живота, мочеполовых органов)	1.Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиб, перелом, вывих, растяжение, синдром длительного сдавления	2	-	2
	2.Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах			
	3.Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов			
	4.Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы			
	5.Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок			
	6.Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости			
	7.Ведущие клинические симптомы при травмах брюшной стенки и органов брюшной полости			
	8.Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря. Первая доврачебная медицинская помощь			
	9.Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травмах грудной клетки, живота, мочевыделительной системы			
	10.Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий			
Тема 3.28. Организация сестринского ухода при ожогах, ранах	1.Понятие о ранениях. Виды ранений	2	-	2
	2.Классификация ранений – по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Виды поражающих факторов внешней среды			
	3.Особенности сестринского ухода при ранениях			
	4.Понятие об ожоге и ожоговой болезни			
	5.Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения			
	6.Способы определения площади ожога			
	7.Периоды ожоговой болезни			
	8.Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения			
	9.Местное лечение ожогов			
	10.Основные принципы лечения ожоговой болезни			
	11.Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге			
	12.Особенности сестринского ухода при ожогах			

Тема 3.29. Практическое занятие № 5 **Организация сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами** Обсуждение особенностей сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями, травмами. Характеристика основных видов повязок и правил их наложения. Освоение техники наложения повязок на различные участки тела на фантоме и на статистах. Оценка правильности наложения мягких повязок и состояния пациента после их наложения. Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением. Уход за пациентами с термическими поражениями. Характеристика проблем пациента и способов их решения. Проведение транспортной иммобилизации		-	4	4
Тема 3.30. Организация сестринского ухода при гельминтозах, зоонозах	1.Понятие о гельминтозах, зоонозах	2	-	2
	2.Этиология, эпидемиология, клинические симптомы, возможные осложнения при заболеваниях			
	3.Лабораторная диагностика заболеваний			
	4.Определение показаний для вызова врача, для госпитализации			
	5.Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания, изоляция больных, заключительная и текущая дезинфекция, наблюдение за контактными			
	6.Роль медицинской сестры в профилактике			
	7.Диспансеризация реконвалесцентов			
Тема 3.31. Организация сестринского ухода при инфекциях дыхательных путей	1.Клинико-эпидемиологические сведения об основных группах инфекций дыхательных путей	2	-	2
	2.Этиология, эпидемиология, патогенез гриппа, ОРВИ			
	3.Клиника гриппа, ОРВИ. Специфические осложнения			
	4.Диагностика гриппа, ОРВИ (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования)			
	5.Принципы лечения гриппа, ОРВИ			
	6.Диспансеризация реконвалесцентов			
	7.Противоэпидемические мероприятия в очаге гриппа, ОРВИ			
	8.Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе при гриппе и ОРВИ			
	9.Особенности сестринского ухода за пациентами при гриппе, ОРВИ			
Тема 3.32. Организация сестринского ухода при	1.Малярия: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Диагностические критерии	2	-	2
	2.Клещевой энцефалит: особенности эпидемиологии, клиническая картина,			

кровяных инфекциях, инфекциях кожных покровов	диагностические критерии			
	3.Экстренная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях			
	4.Особенности сестринского ухода за пациентами с кровяными инфекциями			
	5.Правила, принципы и виды транспортировки пациентов с инфекционными заболеваниями, передающимися трансмиссивным путем			
	6.Гнойничковые заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация			
	7.Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика			
	8.Чесотка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика			
	9.Педикулез: разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика			
	10.Особенности сестринского ухода за пациентами с инфекционными и паразитарными болезнями, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоонозами. Контроль эффективности лечения			
	11.Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при паразитарных болезнях, гнойничковых заболеваниях кожи, дерматозоонозах			
Тема 3.33. Организация сестринского ухода при кишечных инфекциях	1.Этиология, эпидемиология, патогенез сальмонеллеза	2		2
	2.Клиника сальмонеллеза. Специфические осложнения			
	3.Диагностика сальмонеллеза (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Принципы лечения сальмонеллеза			
	4. Диспансеризация реконвалесцентов			
	5.Противоэпидемические мероприятия в очаге			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами при сальмонеллезе			
	7.Этиология, эпидемиология, патогенез ботулизма			
	8.Клиника ботулизма. Специфические осложнения			
	9.Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Принципы лечения ботулизма			
	10. Диспансеризация реконвалесцентов			
	11.Противоэпидемические мероприятия в очаге			
	12.Особенности сестринского ухода за пациентами при ботулизме			
	13.Этиология, эпидемиология, патогенез пищевой токсикоинфекции			
	14.Клиника пищевой токсикоинфекции. Специфические осложнения			
	15.Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы			

	исследования). Принципы лечения пищевой токсикоинфекции			
	16. Диспансеризация реконвалесцентов			
	17.Противоэпидемические мероприятия в очаге			
	18.Особенности сестринского ухода за пациентами с пищевой токсикоинфекцией			
Тема 3.34. Гигиеническое воспитание населения и основы здорового образа жизни. Дифференцированный зачет.	1.Приоритет профилактических мер в укреплении и охране здоровья населения	2		2
	2.Перечень приоритетных направлений профилактической работы			
	3.Гигиеническое обучение и воспитание населения для формирования здорового образа жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровья, как раздел профилактической работы			
	4.Понтие о профилактике заболеваний			
	5.Основные направления гигиенического образования и воспитания населения			
	6.Пропаганда здорового образа жизни. Понятие о санитарном просвещении			
	7.Основные задачи гигиенического обучения и воспитания населения			
	8.Методы и формы санитарного просвещения			
	9.Роль медицинского работника в гигиеническом обучении и воспитании населения			

4.4 Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенции специалистов среднего звена, а также рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.4.1 Тематический план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
4	**Универсальный модуль №4** **Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи**	**24**	**16**	**8**
4.1	Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.	2	2	-
4.2	Основы сердечно-легочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	6	2	4
4.3	Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.	2	2	-
4.4	Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях.	2	2	-
4.5	Доврачебная помощь при комах.	2	2	-
4.6	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	2	2	-
4.7	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	2	2	-
4.8	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	6	2	4

4.4.2 Содержание обучения по программе модуля 4 Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи

Наименование модуля, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 4. Оказание экстренной и неотложной помощи		**16**	**8**	**24**
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.	1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	-	2
	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного характера.			
	3. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.			
	4. Задачи, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	5. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.			
	6. Задачи, структура и принципы использования формирований **службы** медицины катастроф.			
	7. Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы катастроф.			
Тема 4.2. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	1**.** Понятие о сердечно-легочной реанимации.	2	-	2
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.			
	3. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).			
	4. Приемы наружного массажа сердца.			
	5. Критерии эффективности реанимации.			
	6. Критерии продолжения реанимации.			
	7. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.			
Практическое занятие №1. Определение показаний, противопоказаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации: проведение восстановления проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких, проведение непрямого массажа сердца.			4	4
Тема 4.3 Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.	1. Травматический шок. Определение. Этиология, патогенез.	2	-	2
	2. Классификация травматических шоков.			
	3. Фазы развития травматического шока. Основные клинические симптомы.			
	4. Основные направления неотложной доврачебной помощи при угрозе развития травматического шока.			

Тема 4.4. Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях.	1. Кровотечения. Определение. Этиология, патогенез. Классификация кровотечений.	2	-	2
	2. Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.			
	4. Острые экзогенные отравления Определение. Этиология, патогенез.			
	5. Основные клинические симптомы острых экзогенных отравлений. Возможные осложнения.			
	6. Основные направления неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях.			
Тема 4.5. Доврачебная помощь при комах.	1. Определения, этиология, патогенез.	2	-	2
	2.Классификация ком.			
	3.Основные клинические симптомы ком.			
	4.Основные направления неотложной помощи при комах.			
Тема 4.6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	1. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, ТЭЛЛА, легочное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями **орг**анов дыхания.			
Тема 4.7. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	1.Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, обморок, сердечная астма, отек легких). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.			
	4. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек (приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.			
	5. Основные клинические симптомы **.**Возможные осложнения.			
	6. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.			
Тема 4.8. Доврачебная помощь при неотложных	1. Анафилактический шок, комы сахарного диабета. Сущность неотложных состояний. Причины,	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			

состояниях в терапии.	3. Основные направления доврачебной помощи при анафилактическом шоке, комах сахарного диабета.			
Практическое занятие №2. Проведение опроса, осмотра пациента. Измерение артериального давления, подсчет пульса. ЧСС, ЧТП. Оценка тяжести состояния. Наблюдение за состоянием пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи. Выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентом. Правила транспортировки пациента. Дифференцированный зачет		-	4	4

4.5. Стажировка

Цель стажировки: получение передового опыта, закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

4.5.1. Рабочая программа стажировки на рабочем месте программы профессиональной переподготовки

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
Стажировка на рабочем месте	- осуществление ухода и наблюдения за пациентами на основе принципов медицинской деонтологии; - принятие и размещение в палате пациентов, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных; - проверка передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков; - участие в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, доклад о состоянии больных, фиксация в журнале назначенного лечения и ухода за больными, контроль за выполнением больными назначений лечащего врача; - осуществление санитарно-гигиенического обслуживания физически ослабленных и тяжелобольных пациентов; - выполнение назначений лечащего врача; - организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории; - сообщение лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного; - изоляция больных в атональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий; - подготовка трупов умерших для направления их в патологоанатомическое отделение; - принятие дежурства, осмотр закрепленных за нею помещений, проверка состояния электроосвещения, наличия жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов;			**360 часов**

	- расписывание за прием дежурства в дневнике отделения; - контроль выполнения пациентами и их родственниками режима посещений отделения; - контроль за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных пациентов, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья; - контроль получения пищи пациентами согласно назначенной диеты; - ведение медицинской документации; - сдача дежурства по палатам у постели больных; - обеспечение строгого учета и хранения лекарств группы А и Б в специальных шкафах; - сбор и утилизация медицинских отходов; - осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита. ВИЧ-инфекции. - организация амбулаторного приема врача-терапевта участкового, (обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты); - формирование совместно с врачом-терапевтом участковым врачебного (терапевтического) участка из прикрепленного к нему населения. ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных; - осуществление диспансерного наблюдения больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке; - проведение доврачебных осмотров, в том числе профилактических, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного; - проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультирование по вопросам формирования здорового образа жизни; - осуществление профилактических мероприятий но предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организация и ведение занятий в школах			

	здоровья; - изучение потребностей обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разработка программы проведения этих мероприятий - организация и проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому; - оказание неотложной доврачебной медицинской помощи больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому; - оформление направлений больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарною и восстановительною лечения, по медицинским показаниям; - проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, организация и проведение противоэпидемических мероприятия и иммунопрофилактики в установленном порядке; - оформление документации по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документов для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; - взаимодействие с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями; - организация (совместно с органами социальной зашиты населения) медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе; - руководство деятельностью младшего медицинского персонала; - ведение медицинской документации; - участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического) участка; - осуществление сбора и утилизации медицинских отходов; - осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиеническою режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постиъекционных осложнений, гепатита. ВИЧ-инфекции.			

	- выполнение назначенных лечащим врачом процедур, разрешенных к выполнению средним медицинским персоналом; - помощь при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач; - взятие крови из вены для исследования и отправление ее в лабораторию; - обеспечение учета и хранения лекарств группы А и Б в специальных шкафах; - обеспечение соблюдения правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур; - осуществление стерилизации инструментария и материала; - составление требований на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочной) материала и получение их в установленном порядке; - ведение учетно-отчетной документации; - контроль санитарно-гигиенического содержания процедурною кабинета; - осуществление сбора и утилизации медицинских отходов; - осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждения постинъекционных осложнений, гепатита. ВИЧ-инфекции. - знакомство с направлением больного, поступившего в приемное отделение, и сопровождение его в кабинет врача; - заполнение паспортной части медицинской карты стационарного больного; - осуществление осмотра больного на педикулез; - проведение измерения температуры тела больного; выполнение процедур и манипуляций, назначенных врачом; - помощь больным во время осмотра врачом; - осуществление (по указанию врача) вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение; - передача телефонограмм в отделение милиции, активных вызовов в поликлиники города, экстренных извещений в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания; - контроль за качеством санитарной обработки больных; - осуществление забора биологических материалов для лабораторных исследований; - получение у старшей медицинской сестры медикаментов и обеспечение их хранения; - выдача медикаментов по рецептам, подписанных дежурным врачом, по заявкам отделений (в те часы, когда не работает больничная аптека);			

	- контроль за санитарным состоянием приемного отделения (приемного покоя); - контроль работы младшего медицинского персонала; - ведение медицинской документации; - осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. - осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждения пост инъекционных осложнений, гепатита. ВИЧ-инфекции. - выполнение назначенных лечащим врачом манипуляций, разрешенных к выполнению средним медицинским персоналом; - сопровождение тяжелобольных после проведенных манипуляций в палату; - подготовка к стерилизации инструментария, шприцев, капельниц; - осуществление систематического санитарно-гигиенического контроля за помещением перевязочной; - обеспечение систематическою пополнения, учета, хранения и расходования медикаментов, перевязочного материала, инструментария и белья; - проведение инструктажа младшего медицинскою персонала перевязочной и контроля за ею работой; - ведение медицинской документации; - осуществление сбора и утилизации медицинских отходов; осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждения постинъекционпых осложнений, гепатита. ВИЧ-инфекции. - Осуществление ухода и наблюдения за больными; - осуществление санитарно-гигиенического обслуживания больного; наблюдение за состоянием больного, физиологическими оправлениями, сном, (выявленных изменениях докладывает старшей медицинской сестре или лечащему врачу); - сообщение лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного; - контроль за личной гигиеной больных, сменой нательного и постельного белья; - контроль за приемом пищи больным согласно назначенной лечебной диете; - выдача больному лекарственного средства, которое должно быть принято в ее присутствии: - контроль за своевременным снабжением больных медикаментами, средствами ухода			

	и питания; - обеспечение правильного использования и хранения предметов ухода за больными; - ведение медицинской документации; - осуществление сбора и утилизации медицинских отходов; - осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждения постинъекционных осложнений, гепатита. ВИЧ-инфекции. - осуществление приема и передачи вызовов персоналу свободных выездных бригад; - осуществление оперативного руководства всеми выездными бригадами в соответствии с территориально-зональным принципом обслуживания: - контроль за оперативностью работы выездных бригад: (время прибытия, время выполнения вызова); - информирование администрацию медицинской организации о всех чрезвычайных происшествиях; - осуществление связи с органами местной власти, управлением внутренних дел, государственной инспекцией безопасности дорожного движения, пожарными частями и другими оперативными службами; - информирование населения в устной форме о местонахождении больных (пострадавших), которым оказана медицинская помощь.			

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики /Т.Ю.Быковская, А.В. Вязьмина.- Ростов н/Д: Феникс,2016.-219с.

2 Вязьмина, А.В. Сестринский уход в хирургии/ А.В. Вязьмина.- Ростов н/Д.: Феникс,2016.-540с.

3. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник/ С.В. Демичев.- М.: Гэотар-Медиа,2017.- 192с.:ил.

4. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: уч. пособие/В.Г. Зарянская.-Ростов н/Д.: Феникс,2016.-382с.

5. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник/ С.А. Мухина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-512с.

6. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник/ С.А. Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2071.-368с.

7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/А.Л.Верткин и др.-М.: Гэотар- Медиа,2016.- 538с.

8. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебник/ Э.В.Смолева .-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-343с.

9. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК02.01Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э.В. Смолева.-Ростов н /Д: Феникс, 2015.-365с.

Электронные источники

- Электронная библиотека Консультант студента

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru (дата обращения: 31.08.2018).

- http://www.fss.ru/ru/news/50566.shtml.

- http://www.consultant.ru/ – нормативные документы;

- http://www.recipe.ru/ – нормативные документы;

- http://www.med-pravo.ru – нормативные документы.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

6.1. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические занятия, стажировка.

6.2. Особенности организации процесса реализации программы ПП:

- занятия проводятся в очной форме, без отрыва от работы;
- занятия организуются на добровольных началах всех сторон;
- создание комфортных условий пребывания слушателей на занятиях.

6.3. Консультативная поддержка слушателей по вопросам обучения и охраны труда.

6.4. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной переподготовки:

- высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и (или) педагогическое образование.

6.5. Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю.

Материально – технические условия реализации программы

Мебель и стационарное оборудование

- стол ученический
- стул ученический
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкафы
- доска
- жалюзи

Технические средства обучения

- компьютер (ноутбук)
- проектор мультимедийный
- экран для проектора
- принтер

Медицинская мебель, медицинское оборудование, приборы, лабораторная посуда; тренажеры, симуляторы, манекены, фантомы, медицинский инструментарий

- кровать медицинская (1),
- шкаф медицинский для лекарственных препаратов (2),
- стол для в/в вливаний, комплект для палаты стол и табурет,
- фантом многофункциональный для отработки навыков сестринского ухода (1),
- тумбочка прикроватная (1),
- кушетка (1),
- весы напольные (2),
- ростомер (1),
- ширма (1),

- столы манипуляционные (5),
- штативы для в/в капельного введения лекарственных средств (5),
- фантомы ягодиц для в/м инъекций (7),
- фантом таза (постановка клизмы, обработка стом) – (4),
- фантом промежности (6),
- фантом рук для в/в инъекций (5),
- накладки для отработки п/к и в/к инъекций (5),
- фантом головы с пищеводом и желудком (5),
- фантом головы (2),
- медицинский инструментарий,
- предметы ухода за пациентом,
- тонометры (5),
- фонендоскопы(5),
- емкости –контейнеры для дезинфекции и стерилизации
-манекен половины туловища человека для обучения СЛР. Модель CPR169 (2)
-накладка на руку для отработки п/к и в/к инъекций (3),
- жгут для остановки кровотечения,
-жгут для в/в инъекции,
-грелка,
-пузырь для льда,
-кружка мерная,
-ведро с крышкой для промывных вод,
-таз пластиковый,
-пинцеты,
-пакет гипотермический ,
-воздуховоды,
-комплект шин,
- шина воротник Щанца,
-шприцы одноразовые разные,
-системы для в/в кап. введения лекарственных средств,
-зонды желудочные разные,
-роторасширитель,
- языкодержатель .
- индивидуальные средства защиты: медицинские шапочки, медицинские маски, перчатки, фартуки (клеенчатые, одноразовые) защитные, одноразовые маски для ИВЛ
-многоразовые и одноразовые емкости для сбора мед. отходов классов А, Б.

7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Третьякова Елена Николаевна,
преподаватель фармакологии
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Цауне Елена Викторовна,
преподаватель профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Пыжьянова Ирина Васильевна,
методист ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО