Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская
больница»
_____ В.И.Кирилина
подпись расшифровка подписи
«31» 08 2023 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
подпись расшифровка подписи
«__» Для документов 2023 г.
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Саянск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 049EA770CDA90EE9
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 25.11.2021 до 25.11.2023

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – ДПОП ПК) разработана на основе документов:

- Федеральный закон №273 – ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения) образования»);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012 г. №66 –н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министра здравоохранения РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. №502.
- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации 4

2. Учебный план программы повышения квалификации 7

3. Календарный учебный график 8

4. Рабочие программы модулей 9

5. Информационное обеспечение обучения 21

6. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации 22

7.Дополнения и изменения 24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

1.1. Область применения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело.

Категория слушателей, на которых рассчитана программа: медицинская сестра прививочного кабинета, фельдшер.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности по программе

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья.

Объектами профессиональной деятельности являются пациенты.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения ДПОП ПК является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Медицинская сестра по вакцинопрофилактике должна **уметь:**

- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам вакцинации населения;
- составлять рабочий план прививок на текущий год по месяцам и корректировать рабочий план прививок на текущий месяц;
- организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду для проведения вакцинации;
- обеспечить «холодовую цепь» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов;
- владеть техникой введения иммунобиологических препаратов (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, через рот);
- проводить диагностические пробы и прививки по назначению врача (фельдшера) в соответствии с инструкцией по применению вакцины в установленном порядке при участии и с согласия пациента/семьи;
- информировать пациентов или родителей (законных представителей) о сделанной прививке, давать рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях;
- оказывать доврачебную неотложную помощь в случае немедленных поствакцинальных реакций, взаимодействуя с врачом;
- проводить учет и списание медицинских иммунобиологических препаратов в установленном порядке;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

Медицинская сестра по вакцинопрофилактике должна **знать:**

- должностные обязанности медицинской сестры кабинета иммунопрофилактики;

- основные принципы иммунопрофилактики, как обязательного государственного мероприятия для предупреждения инфекционных заболеваний, плановой и по эпидемическим показаниям;
- Национальный календарь профилактических прививок;
- нормативные и методические документы в области иммунопрофилактики;
- организационные формы работы по иммунопрофилактике, их порядок работы;
- принципы планирования вакцинации прикрепленного контингента;
- порядок получения, учета и списания, условия хранения медицинских иммунобиологических препаратов;
- медицинские иммунобиологические препараты, размещенные к применению в российской Федерации в установленном порядке, инструкции по применению;
- принципы, виды, средства и технологии вакцинации различных групп населения;
- течение вакцинального процесса;
- возможные реакции и осложнения в поствакциональном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики и алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи;
- правила наблюдения за пациентами после прививки;
- правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов (остатков вакцины, использованных ампул, ваты, шприцев), возникающих при иммунизации;
- нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по вакцинации населения.

Медицинская сестра по вакцинопрофилактике должна обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Количество часов на освоение программы повышения квалификации:

Обязательной аудиторной нагрузки – 72 часа.

1.5. Структура программы повышения квалификации

Программа повышения квалификации включает в себя следующие модули:

- Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.
- Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.
- Модуль №3 (специальный) Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
- Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.

1.6. Требования к аттестации

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме тестирования. Лицам, успешно освоившим ДПОП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Критерии оценки результатов тестирования

90%-100%- оценка 5 «отлично»;

80 %-89%- оценка 4 «хорошо»;

70%-79%- оценка 3 «удовлетворительно»;

69 и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование модуля	Всего, час.	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1	**Универсальный модуль 1** Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	4	4	-	-
2	**Универсальный модуль 2** Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	4	4	-	-
3	**Специальный модуль №3** Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	50	22	28	-
4	**Универсальный модуль №4** Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	8	4	4	-
	Экзамен	6	6	-	
	Итого	72	40	32	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации ДПОП ПК предусмотрена очная форма обучения

3.2. Сроки освоения ДПОП ПК – 72 часа, программа может быть реализована в течение 2 недель (6 часов в день, 36 ч. в неделю)

3.3. Календарные сроки реализации ДПОП устанавливаются ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» в соответствии с потребностями слушателей на основании календарного плана циклов повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, реализуемых в областных государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, и на основании заявок от физических и юридических лиц по договору оказания платных образовательных услуг.

3.4. Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

4.1. Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности знакомит с современными средствами массовых коммуникации и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации; дает представление о закономерностях и механизмах межличностного общения в коллективе, проблематике стрессовых, конфликтных состояний, этико-деонтологических аспектах деятельности медицинского работника.

4.1.1 Тематический план

№ п/п	Наименование модуля и темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
1	**Универсальный модуль 1 Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности**	**4**	**4**	
1.1	Психологические аспекты профессиональной деятельности	2	2	
1.2	Современные информационные технологии в медицине	2	2	

4.2.2. Содержание обучения по программе модуля 1 Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1 Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		**4**	**-**	**4**
Тема 1.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности.	1. Закономерности и механизмы межличностного общения в коллективе.	2	-	2
	2. Конфликт, виды конфликта.			
	3. Стратегия разрешения конфликта.			
	4. Стресс, эустресс, дистресс.			
	5. Пострессовый синдром. Фазы развития стресса.			
	6. Профилактика стресса.			
Тема 1.2. Современные информационные технологии в медицине.	1.Предпосылки внедрения ИТ в медицину.	2	-	2
	2.Компьютер.			
	3.Программы (информационные системы).			
	4.Электронная медицинская карта.			
	5. Аппаратно-компьютерные комплексы.			
	6.Электронная запись на прием. Сайт ЛПУ.			
	7.Телемедицина.			

4.2. Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации знакомит слушателей с вопросами безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации, раскрывает понятие внутрибольничной инфекции, особо опасных инфекций, стандартизации профессиональной деятельности медицинской сестры.

4.2.1 Тематический план

№ п/п	Наименование модуля и темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
2	**Универсальный модуль 2** **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации**	**4**	**4**	**-**
2.1	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции.	2	2	-
2.2	Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем заражения.	2	2	-

4.2.2 Содержание обучения по программе модуля 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Наименование модуля, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.		**4**	**-**	**4**
Тема 2.1 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции.	1.Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и способы контроля.	2	-	2
	2.Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.			
	3.Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ.			
	4.Механизмы и пути передачи ВБИ. Группа риска по ВБИ.			
Тема 2.2 Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем заражения.	1.Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями; меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.	2	-	2
	2. Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ- инфекцией и действия медработника в случае их возникновения.			
	3. Тактика медицинского работника в случае повреждения кожных покровов при выполнении манипуляций, в случае попадания крови в глаза, нос, на кожные покровы при выполнении манипуляций.			
	4. Состав аптечки экстренной профилактики ВИЧ-инфекции.			
	5. Документирование аварийных ситуаций (журнал, акт).			

4.3. Модуль №3 (специальный) - Вакцинопрофилактика инфекционных болезней знакомит с организацией вакцинопрофилактики населения, нормативными и методическими документами в области вакцинопрофилактики; рассматривает вопросы деятельности медицинской сестры прививочного кабинета, организации вакцинопрофилактики наиболее значимых управляемых инфекционных заболеваний.

4.3.1. Тематический план

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
3	**Профессиональный модуль 3 Вакцинопрофилактика инфекционных болезней**	**50**	**22**	**28**
3.1	**Общие вопросы вакцинопрофилактики**	**6**	**6**	**-**
3.1.1	История вакцинопрофилактики. Современная эпидемиологическая ситуация по управляемым инфекциям в РФ	2	2	-
3.1.2	Организация вакцинопрофилактики	2	2	-
3.1.3	Поствакциональные осложнения. Регистрация, учет и сообщения о поствакциональных осложнениях	2	2	-
3.2	**Вакцинопрофилактика у детей**	**44**	**16**	**28**
3.2.1	Вакцинопрофилактика туберкулеза	6	2	4
3.2.2	Вакцинопрофилактика при дифтерии, коклюше, столбняке	6	2	4
3.2.3	Вакцинопрофилактика при кори, краснухе, эпидемиологическом паротите, полиомиелите	6	2	4
3.2.4	Вакцинопрофилактика при вирусных гепатитах А и В	6	2	4
3.2.5	Вакцинопрофилактика при клещевом энцефалите, бешенстве	6	2	4
3.2.6	Вакцинопрофилактика папиловирусной инфекции, гриппа, гемофильной инфекции	6	2	4
3.2.7	Вакцинопрофилактика острых кишечных инфекций	6	2	4
3.2.8	Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета	2	2	-

4.3.2 Содержание обучения по программе модуля 3 Вакцинопрофилактика инфекционных болезней

Наименование модуля, радела, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 3. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней		**22**	**28**	**50**
Раздел 1. Общие вопросы вакцинопрофилактики		**6**	**-**	**6**
Тема 3.1.1 История вакцинопрофилактики. Современная эпидемиологическая ситуация по управляемым инфекциям в РФ	1.История вакцинопрофилактики	2	-	2
	2.Эпидемиологическая ситуация в РФ по управляемым инфекциям			
	3.Правовые основы вакцинопрофилактики			
	4. Нормативные и методические документы в области иммунопрофилактики			
Тема 3.1.2. Организация вакцинопрофилактики	1. Вакцинопрофилактика в лечебно-профилактических организациях	2	-	2
	2. Иммунный ответ на вакцинацию			
	3. Виды и состав вакцин. Комбинированные вакцины			
	4. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике			
	5. Национальный календарь профилактических прививок			
	6.Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям			
Тема 3.1.3. Поствакцинальные осложнения. Регистрация, учет и сообщения о поствакцинальных осложнениях	1. Организация условий для безопасной и эффективной вакцинации	2	-	2
	2.Организация условий для правильного хранения и уничтожения вакцин			
	3. Техника безопасной вакцинации			
	4. Правила учета побочных реакций и осложнений			
	5. Правила ведения пациентов в поствакцинальном периоде			
Раздел 2. Вакцинопрофилактика		**16**	**28**	**44**

у детей				
Тема 3.2.1. Вакцинопрофилактика туберкулеза	1.Туберкулез. Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления.	2	-	2
	2.Основные принципы лечения и профилактики туберкулеза.			
	3.Вакцины для профилактики туберкулеза			
	4. Организация и проведение вакцинопрофилактики туберкулеза			
Практическое занятие №1 Организация и проведение вакцинопрофилактики туберкулеза. Оценка состояния здоровья пациентов, подлежащих вакцинации, в том числе с хронической патологией. Оценка серологических показателей вакцинального процесса. Выбор тактики и сроков вакцинации, в том числе пациентов с хронической патологией. Выбор конкретного вакцинного препарата и оценка пригодности вакцин. Учет побочных реакций и осложнений. Ведение пациентов в поствакцинальном периоде		-	4	4
Тема 3.2.2 Вакцинопрофилактика при дифтерии, коклюше, столбняке	1.Дифтерия. Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления. Основные принципы лечения и профилактики дифтерии	2	-	2
	2.Столбняк. Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления. Основные принципы лечения и профилактики столбняка			
	3.Коклюш. Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления. Основные принципы лечения и профилактики коклюша			
	4. Вакцины для профилактики дифтерии, столбняка, коклюша			
	5. Организация и проведение вакцинопрофилактики дифтерии, столбняка, коклюша			
Практическое занятие №2 Организация и проведение вакцинопрофилактики против дифтерии, столбняка, коклюша. Оценка состояния здоровья пациентов, подлежащих вакцинации, в том числе с хронической патологией. Оценка серологических показателей вакцинального процесса. Выбор тактики и сроков вакцинации, в том числе пациентов с хронической патологией. Выбор конкретного вакцинного препарата и оценка пригодности вакцин. Учет побочных реакций и осложнений. Ведение пациентов в поствакцинальном периоде		-	4	4
Тема 3.2.3. Вакцинопрофилактика при кори, краснухе, эпидемиологическом паротите, полиомиелите	1. Корь. Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления. Основные принципы лечения и профилактики кори	2	-	2
	2. Краснуха. Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления. Основные принципы лечения и профилактики краснухи			
	3. Эпидемический паротит. Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления. Основные принципы лечения и профилактики эпидемического			

	паротита			
	4. Полиомиелит. Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления. Основные принципы лечения и профилактики полиомиелита			
	4.Вакцины для профилактики кори, краснухи, эпидемического паротита, полиомиелита			
	5. Организация и проведение вакцинопрофилактики кори, краснухи, эпидемического паротита, полиомиелита			
Практическое занятие №3 Организация и проведение вакцинопрофилактики против кори, краснухи, эпидемического паротита, полиомиелита. Оценка состояния здоровья пациентов, подлежащих вакцинации, в том числе с хронической патологией. Оценка серологических показателей вакцинального процесса. Выбор тактики и сроков вакцинации, в том числе пациентов с хронической патологией. Выбор конкретного вакцинного препарата и оценка пригодности вакцин. Учет побочных реакций и осложнений. Ведение пациентов в поствакцинальном периоде		-	4	4
Тема 3.2.4. Вакцинопрофилактика при вирусных гепатитах А и В	1.Гепатиты А и В. Возбудители. Эпидемиология. Клинические проявления.	2	-	2
	2.Основные принципы лечения и профилактики гепатитов А и В			
	3.Вакцины для профилактики гепатитов А и В			
	4. Организация и проведение вакцинопрофилактики гепатитов А и В			
Практическое занятие №4 Организация и проведение вакцинопрофилактики гепатитов А и В. Оценка состояния здоровья пациентов, подлежащих вакцинации, в том числе с хронической патологией. Оценка серологических показателей вакцинального процесса. Выбор тактики и сроков вакцинации, в том числе пациентов с хронической патологией. Выбор конкретного вакцинного препарата и оценка пригодности вакцин. Учет побочных реакций и осложнений. Ведение пациентов в поствакцинальном периоде		-	4	4
Тема 3.2.5. Вакцинопрофилактика при клещевом энцефалите, бешенстве	1.Клещевой энцефалит. Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления. Основные принципы лечения и профилактики клещевого энцефалита	2	-	2
	2. Бешенство. Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления. Основные принципы лечения и профилактики бешенства			
	3.Вакцины для профилактики клещевого энцефалита, бешенства			
	4. Организация и проведение вакцинопрофилактики клещевого энцефалита, бешенства			

Практическое занятие №5 Организация и проведение вакцинопрофилактики клещевого энцефалита, бешенства. Оценка состояния здоровья пациентов, подлежащих вакцинации, в том числе с хронической патологией. Оценка серологических показателей вакцинального процесса. Выбор тактики и сроков вакцинации, в том числе пациентов с хронической патологией. Выбор конкретного вакцинного препарата и оценка пригодности вакцин. Учет побочных реакций и осложнений. Ведение пациентов в поствакцинальном периоде		-	4	4
Тема 3.2.6. Вакцинопрофилактика папиловирусной инфекции, гриппа, гемофильной инфекции	1. Папиломовирусная инфекция Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления. Лабораторная диагностика ВПЧ. Основные принципы лечения и профилактики вируса папилломы человека	2	-	2
	2. Грипп. Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления. Основные принципы лечения и профилактики гриппа			
	3. Гемофильная инфекция. Возбудитель. Эпидемиология. Клинические проявления. Основные принципы лечения и профилактики гемофильной инфекции			
	4.Вакцины для профилактики гриппа, гемофильной инфекции, ВПЧ			
	5. Организация и проведение вакцинопрофилактики папиломовирусной инфекции, гриппа, гемофильной инфекции			
Практическое занятие №6 Организация и проведение вакцинопрофилактики папиловирусной инфекции, гриппа, гемофильной инфекции . Оценка состояния здоровья пациентов, подлежащих вакцинации, в том числе с хронической патологией. Оценка серологических показателей вакцинального процесса. Выбор тактики и сроков вакцинации, в том числе пациентов с хронической патологией. Выбор конкретного вакцинного препарата и оценка пригодности вакцин. Учет побочных реакций и осложнений. Ведение пациентов в поствакцинальном периоде		-	4	4
Тема 3.2.7. Вакцинопрофилактика острых кишечных инфекций	1.ОКИ (острые кишечные инфекции). Возбудители. Эпидемиология. Клинические проявления.	2	-	2
	2.Основные принципы лечения и профилактики ОКИ			
	3.Вакцины для профилактики ОКИ			
	4. Организация и проведение вакцинопрофилактики ОКИ			
Практическое занятие №7 Организация и проведение вакцинопрофилактики острых кишечных инфекций . Оценка состояния здоровья пациентов, подлежащих вакцинации, в том числе с хронической патологией. Оценка серологических показателей вакцинального процесса. Выбор тактики и сроков вакцинации, в том числе пациентов с хронической патологией. Выбор конкретного вакцинного препарата и оценка пригодности вакцин. Учет побочных реакций и осложнений. Ведение пациентов в поствакцинальном периоде		-	4	4

Тема 3.2.8. Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета	1.Иммунизация детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями. Иммунизация детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями и получавших трехэтапную химиопрофилактику ВИЧ от матери ребенку (во время беременности, родов и в периоде новорожденности)	2	-	2
	2.Проведение иммунизации против полиомиелита детям, рожденным ВИЧ-инфицированными матерями. Проведение иммунизации против полиомиелита детям, рожденным ВИЧ-инфицированными матерями, при исключении диагноза «ВИЧ-инфекция»			
	3.Требования к введению анатоксина, убитых и рекомбинантных вакцин в рамках национального календаря профилактических прививок детям, рожденным ВИЧ-инфицированными матерями			
	4.Оценка состояния здоровья пациентов, подлежащих вакцинации, в том числе с хронической патологией			

4.4 Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенции специалистов среднего звена, а также рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.4.1 Тематический план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
4	**Универсальный модуль №4** **Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи**	**8**	**4**	**4**
4.1	Основы сердечно-легочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	6	2	4
4.2	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в поствакциональном периоде	2	2	-

4.4.2 Содержание обучения по программе модуля 4 Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи

Наименование модуля, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 4. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи		**4**	**4**	**8**
Тема 4.1. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	1. Понятие о сердечно-легочной реанимации.	2	-	2
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.			
	3. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).			
	4. Приемы наружного массажа сердца.			
	5. Критерии эффективности реанимации.			
	6. Критерии продолжения реанимации.			
	7. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.			
Практическое занятие №1. Определение показаний, противопоказаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации: проведение восстановления проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких, проведение непрямого массажа сердца.			4	4
Тема 4.2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в поствакциональном периоде	1. Поствакциональные осложнения	2	-	2
	2. Принципы оказания первой помощи при развитии побочных реакций и осложнений у вакцинируемых			

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Колмаков, И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / И.В. Колмаков. – М.: РИОР: ИНФА-М, 2014. – 256 с.

Электронные источники

- Электронная библиотека Консультант студента

Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Т.В. Антонова, М.М. Антонова, В.Б. Барановская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.- http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419809.html

Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435991.html

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru (дата обращения: 31.08.2018).

http://www.who.int/topics/immunization/ru/ - Сайт Всемирной организации здравоохранения по вопросам иммунизации

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159501/ - Иммунопрофилактика инфекционных болезней (КонсультантПлюс. Санитарно-эпидемическое нормирование)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159501/6c8d414f952c92bc84910fa4fde736ec3b4d3354/ - Профилактика инфекционных болезней (КонсультантПлюс. Санитарно-эпидемическое нормирование)

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие основные виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

6.2. Особенности организации процесса реализации программы ДПО:

- занятия проводятся в очной форме, без отрыва от работы;
- занятия организуются на добровольных началах всех сторон;
- создание комфортных условий пребывания слушателей на занятиях.

6.3. Консультативная поддержка слушателей по вопросам обучения и охраны труда.

6.4. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации:

- высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и (или) педагогическое образование.

6.5. Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю.

Материально – технические условия реализации программы

Мебель и стационарное оборудование

- стол ученический
- стул ученический
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкафы
- доска
- жалюзи

Технические средства обучения

- компьютер (ноутбук)
- проектор мультимедийный
- экран для проектора
- принтер

Медицинская мебель, медицинское оборудование, приборы, лабораторная посуда; тренажеры, симуляторы, манекены, фантомы, медицинский инструментарий

- манипуляционный столик (3);
- кушетка (1),
- холодильник (1),
- штатив для системы (3),
- шкаф медицинский (1),
- ширма (1),
- ОКН (1),
- емкости для дезинфекции и стерилизации,
- имитаторы рук для постановки в/в, в/к, п/к инъекций (5),
- фантомы ягодиц (5)

- манекен - симулятор учебный для сердечно-легочное реанимации JY/CPR-016 с электронной и графической регистрацией данных (1)

-мешок Амбу (1)

-воздуховод (10)

-интубационная трубка(3)

-ларинкоскоп (1)

-защитные одноразовые маски для ИВЛ

-кожные антисептики, дезинфектанты

-многоразовые и одноразовые емкости для сбора мед. отходов классов А, Б

7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Третьякова Елена Николаевна,
преподаватель фармакологии
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Цауне Елена Викторовна,
преподаватель профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Пыжьянова Ирина Васильевна,
методист ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ